



**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR



EDITÖR

---• Dilan KOÇER



YAZAR

---• Mustafa TUNÇ
Emre SALTA
Hüseyin DEMİR



DIZGİ & GRAFİK

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI



ADRES

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI
İvedikköy Mah. 1491 Sk. No: 1 F
Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 11
• www.ilkokulluyumyayinlari.com
• e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



BASKI

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.
Tel: (0312) 645 19 10
Matbaa Sertifika No: 44327

3. KİTAP

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“ Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. ”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

3. TEMA

Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler.....	5
3. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	9
Eğlenceli Etkinlikler	13

4. TEMA

Okuma Anlama	15
Noktalama İşareti / Soru İşareti (?)	17
Soru Cümleleri	19
-Mı, -Mi Soru Ekinin Yazımı.....	23
Okuma Anlama	27
Noktalama İşaretleri / Virgül (,)	29
Cümle Tamamlama	31
Noktalama İşaretleri / Ünlem İşareti (!) ...	35
4. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	37
Eğlenceli Etkinlikler	41

MATEMATİK

3. TEMA İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

Deste ve Düzine.....	43
Hangi İşlem?	45
Toplama İşlemi	49
Çıkarma İşlemi	59
Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri...	67
Toplama İşleminde Sonucu	
Tahmin Etme.....	75
Çıkarma İşleminde Sonucu	
Tahmin Etme.....	77
Zihinden Toplama İşlemi	79
Zihinden Çıkarma İşlemi	80

HAYAT BİLGİSİ

3. ÖĞRENME ALANI

ÂİLEM VE TOPLUM

Canım Ailem	83
Toplumda Nezaket ve Görgü	87
Görevim, Sorumluluğum	89
3. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	93



BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

3.

TEMA

İlk Bilgim



➔ Özel adlar büyük harfle başlar.

Örnek: Fatih, İstanbul, Ayasofya

➔ Şiirin dizeleri büyük harfle başlar.

Örnek: Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.

➔ Devlet adları büyük harfle başlar.

Örnek: Suriye, Filistin, Almanya

➔ Dil adları büyük harfle başlar.

Örnek: Türkçe, İngilizce, Japonca

Tekrar Et!



Büyük harflerin doğru kullanıldığı sözcükleri işaretleyelim.

Fransızca

aylin

Türkiye

van gölü

Antalya

Hüseyin

Nazan

Rusça

erzurum

italyanca

Pakistan

Metin

Özbekistan

belgin

Topkapı Sarayı



3.

TEMA

Tekrar Et!

Sözcükleri, ilk harfleri büyük olacak şekilde tablodaki yerlerine yazalım.

azerbaycan

çince

romanya

rümeysa

almanca

malatya

arapça

bulgaristan

pamukkale

ispanya

mustafa

hintçe



Özel Adlar



Devlet Adları



Dil Adları

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Tekrar Et!

Şiiri, mısraların ilk harfleri büyük olacak şekilde yeniden yazalım.

Ne Güzelsin Sen Türkiyem

güneş sende yeşil sende

buğday, pamuk, meyve sende

coşkun akan sular sende

ne güzelsin sen türkiyem!

.....
.....
.....
.....
.....



Pekiştir



Cümlelere gelmesi gereken özel adların yazılı olduğu bulutu boyayalım, noktalı yere yazarak cümleyi tamamlayalım.

○ Kemal, 'deki kuzenine mektup yolladı.

izmir

furkan

○ Kardeşim bahçede oynuyor.

sivas

emrah

○ Ahmet 'yi çok iyi konuşur.

ingiltere

ingilizce

○ Geçen hafta 'ya gitmiştik.

kapadokya

serhat

○ Köpeğim kulübesinde uyuyor.

karabaş

bahçe

○ Abim 'da bir fırında çalışıyor.

almanca

almanya



3.

TEMA

Uygula

Cümlelerdeki özel adları yazım kurallarına uygun olarak altlarına yazalım.



cumhurbaşkanı bugün isviçre'den dönecek.



ablam fransızca kursuna başladı.



yaz tatilinde muğla ölüdeniz'e gideceğiz.



fatma, pelin ve sude parkta oyun oynuyor.

Uygula

Şiirde dizelerin ilk harflerini kuralına uygun yazalım.

_UMHURİYET

_umhuriyet bayramı,

_e güzel bayram bize.

_illetimiz bir olup,

_üşmanı getirdi dize.

_ayrakları asalım,

_evinelim, coşalım.

_u güzel bayramı,

_eraber kutlayalım.

?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Büyük harfleri kuralına uygun yazarım.





3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

3.

TEMA

Tekrar Et!

Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarından cümle olanları işaretleyip sonuna nokta koyalım. (3 puan)



Misafirler gece geç saate kadar oturdular()



Koyunların su içtiği dere()



Fatma, babasına bir bardak su götürdü()



Kitaptaki bütün etkinlikleri()



Bilim insanları uzayda yeni bir gezegen keşfettiler()



Eğleniyoruz()

Etkinlik

Şiirle ilgili bilgileri noktalı yerlere yazalım. (3 puan)

SERÇE KUŞU

Bu sabah bahçede karşıma

Küçük bir serçe kuşu geldi;

Havuzun taşına kondu,

Bir içti, bir doğruldu,

Nasıl da korkuyordu.

Necati Cumalı

3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



3.

TEMA

Uygula



Sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım. (3 puan)

baktı

annem

sokağa

pencereden

pikniğe

hafta

gideceğiz

sonu

için

besleniriz

sağlıklı

dengeli

olmak

Uygula



Görsellerle ilgili anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. (3 puan)



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

3.

TEMA

Uygula

Aşağıdaki cümleleri eşleştirerek neden-sonuç cümleleri şeklinde yazalım. (4 puan)



Neden

1. Yağmur yağdı.
2. Burak çok çalıştı.
3. Aslı hasta oldu.
4. Hava çok soğuktu.

Sonuç

- A Montunu giydi.
- B Yerler ıslandı.
- C Başarılı oldu.
- D Okula gidemedi.



Neden - Sonuç Cümleleri

.....

.....

.....

.....

Uygula

Cümlelerden neden - sonuç ilişkisi doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım. (4 puan)



Ayşe hasta oldu çünkü okula gitti.

Ahmet top oynadı, bu yüzden terledi.

Kedi miyavladı çünkü su içti.

Rüzgâr estiği için kapı kapandı.



3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



3.

TEMA

Uygula



Aşağıdaki sözcükleri kullanarak başımızdan geçen bir olayı olayların oluş sırasına göre noktalı yere yazalım. (4 puan)



.....

.....

.....

.....

Uygula



Özel isimleri, ait oldukları alanlarla eşleştirelim. (4 puan)



3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 7 PUAN

8 - 14 PUAN

15 - 21 PUAN

22 - 28 PUAN

Geliştirilmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi



EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

3.

TEMA



Etkinlik

Görsellerle sembollenen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

 gelecek	 çok	 bilgi	 tanışmak
 yarışmasına	 hazineyi	 güzeldi	 Mustafa
 okula	 katıldı	 mağaraya	 sınıfımız
 ormandaki	 seninle	 yarın	 sakladık





3.

TEMA

Etkinlik

Bayrakları verilen devletlerin adlarını ve kullandıkları dilleri ipuçlarından yararlanarak örnekteki gibi noktalı yerlere kuralına uygun şekilde yazalım.



T.....ürkiye

Türkçe



.....zerbaycan



.....ilistin



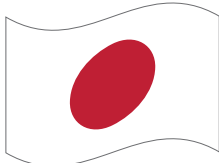
.....spanya



.....usya



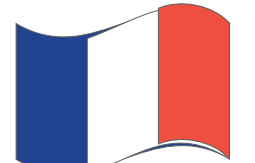
.....lmanya



.....aponya



.....ngiltere



.....ransa



Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

OKUMA KULÜBÜ



Eren, önceden kitap okumanın önemini bilmezdi. Bazen kitap okumak ona sıkıcı gelirdi. Bir gün öğretmeni sınıfa bir haber verdi. Okulda “Okuma Kulübü” kurulmuştu. Her hafta farklı bir kitap okunacak ve sonunda bir sürpriz yapılacaktı.

En yakın arkadaşları kulübe katılınca Eren de katıldı. İlk hafta küçük bir dedektif hikâyesi okudular. Eren, kitabı okurken kendini dedektif gibi hissetti. Gizli ipuçlarını bulmak çok eğlenceliydi. Haftanın sonunda öğretmen onları okulun bahçesine götürdü. Orada küçük bir hazine avı hazırlamıştı.

Eren ve arkadaşları ipuçlarını takip ederek saklı şekerleri buldular. Eren kitap okumaktan keyif almaya başlamıştı.

Artık her hafta yeni bir macera okuyordu. Annesi de ona yeni kitaplar almaya başladı. Oğlunun kitap okumaya başlamasına çok sevinmişti. Eren şimdi kitap okumayı çok seviyor ve arkadaşlarına da kitap tavsiye ediyordu. Kitaplar sayesinde hayal dünyası büyüdü, derslerinde daha başarılı oldu. Eren, okumanın gücünü keşfettiği için çok mutluydu!



Etkinlik



Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.



Anlamı:

.....

Cümle:






.....



Etkinlik



Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

-  Eren kitap okumayı çok severdi.
-  Okulda bir okuma kulübü kuruldu.
-  İlk hafta bir dedektif hikâyesi okudular.
-  Haftanın sonunda Eren ve arkadaşları sinemaya gitti.
-  Eren artık kitap okumayı seviyor.

Etkinlik



Metinle ilgili soruyu cevaplandıralım.



Eren'in yerinde olsaydın sen de bir okuma kulübüne katılmak ister miydin? Neden?

.....

.....

.....

DESTE VE DÜZİNE

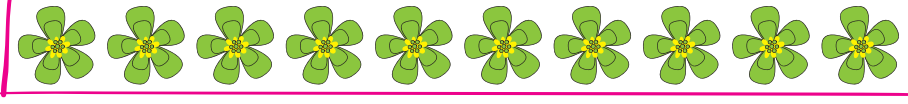


Konu
Anlatım
Videosu

İlk Bilgim

- Aynı türden on tane varlığın oluşturduğu çokluğa **deste** denir.

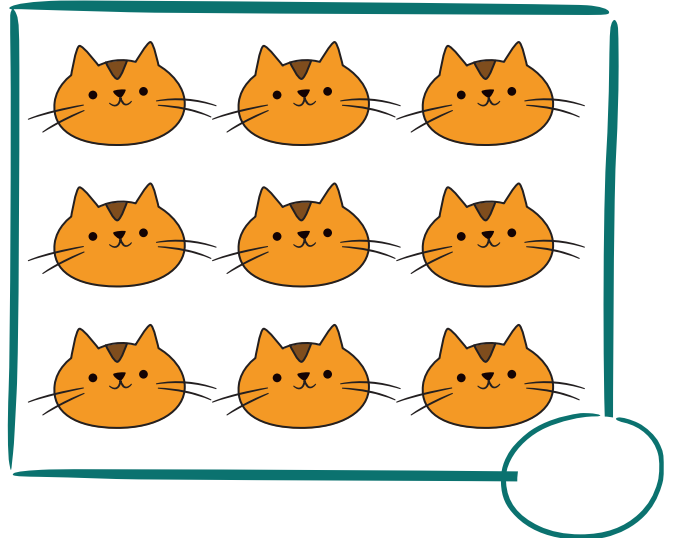
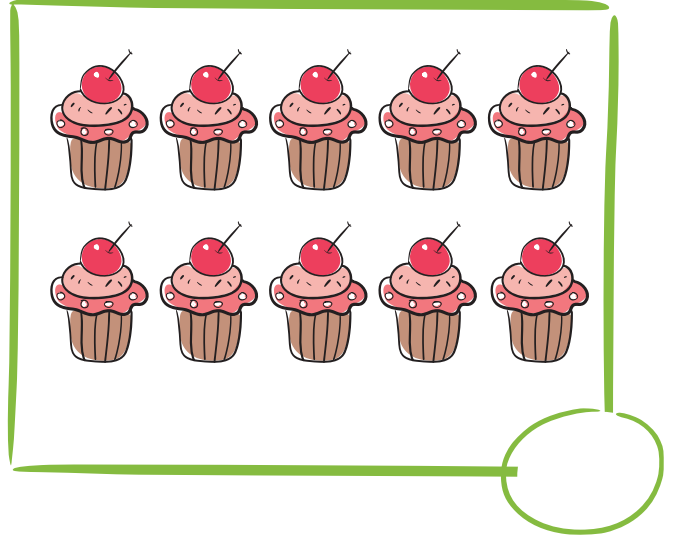
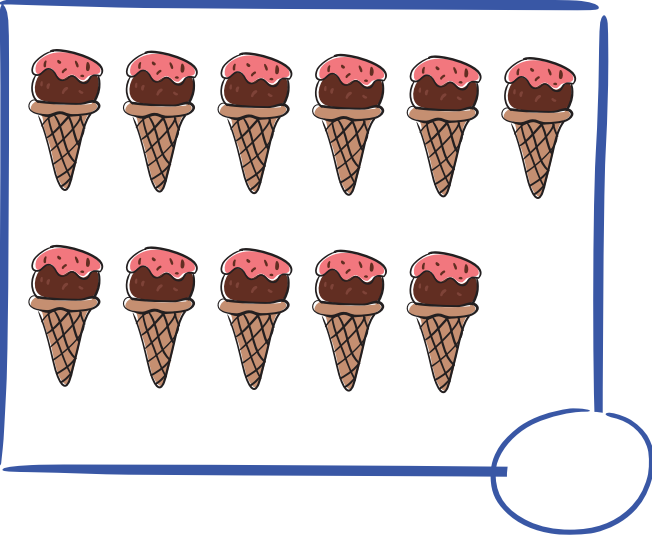
Örnek:



10 tane çiçek = 1 deste çiçek

Tekrar Et!

Aşağıdaki nesnelere 1 desteye eşit olanları işaretleyelim.





- Aynı türden on iki tane varlığın oluşturduğu çokluğa **düzine** denir.

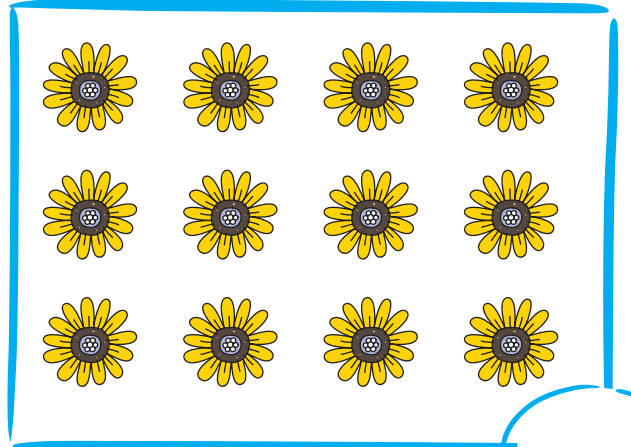
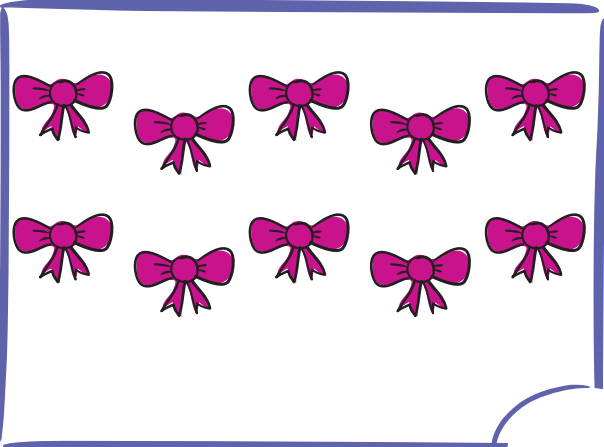
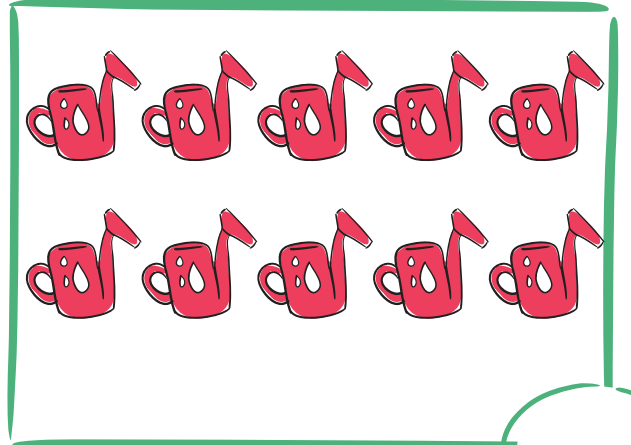
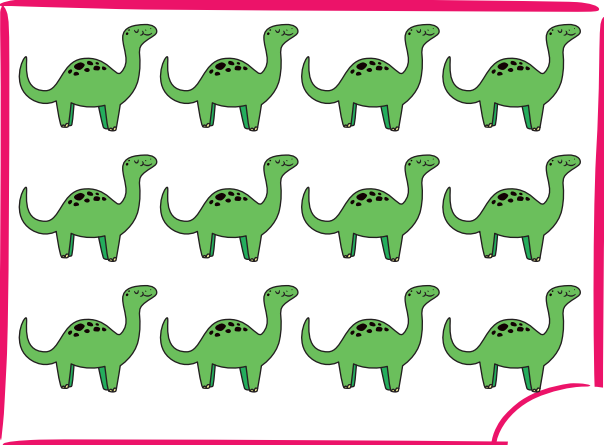
Örnek:



12 tane kelebek = 1 düzine kelebek

Tekrar Et!

Aşağıdaki nesnelere 1 düzineye eşit olanları işaretleyelim.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Nesne sayılarını deste ve düzine olarak ayırabildim.





İlk Bilgim

TOPLAMA ÇIKARMA PROBLEMLERİ



- Bir problemi çözerken işlemle ilgili sormamız gereken iki tane soru vardır.
- Arttı mı?, Azaldı mı?
- Problemde bir artmadan (çoğalmadan) bahsediyorsa yapacağımız işlem **toplama** işlemidir.
- Problemde bir azalmadan (eksilmeden) bahsediyorsa yapacağımız işlem **çıkarma** işlemidir.

Örnek: Salih'in kalemlüğünde 12 tane boya kalemi vardı. Halası ona 8 tane daha boya kalemi aldı. Bu durumda Salih'in boya kalemleri;
 Arttı Toplama İşlemi

Salih, 12 boya kaleminin 8 tanesini kardeşine verseydi, bu durumda Salih'in boya kalemleri; Azaldı Çıkarma İşlemi

Tekrar Et!

Boş bırakılan yerlere "arttı" ya da "azaldı" kelimelerinden uygun olanını yazalım.

Ağaçta 14 tane kuş vardı. Kuşlardan 8 tanesi uçtu. Ağaçtaki kuş sayısı

Bir kümeste 9 tane tavuk vardı. Kümese 5 tavuk daha geldi. Kümesteki tavuk sayısı

Cebimde 15 liram vardı. Babam 5 lira daha verdi. Cebimdeki paraların değeri

Bir palyaçonun 17 tane balonu vardı. Balonlardan 6 tanesi patladı. Palyaçonun balonları



Pekiştir

Aşağıdaki problemleri okuyalım. Problemi çözmek için yapmamız gereken doğru işlemin bulutunu işaretleyelim.

Kitaplığımda bulunan 20 kitaptan 9 tanesini okudum. Geriye kaç kitabım kaldı?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Resim yarışmasına 2/A sınıftan 8, 2/B sınıftan 6 kişi katıldı. Bu iki sınıftan kaç öğrenci yarışmaya katıldı?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Bir terzi 17 metre kumaşın 5 metresini kullandı. Terzinin kaç metre kumaşı kaldı?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Bir sınıfta 12 kız, 8 tane de erkek öğrenci vardır. Bu sınıfın mevcudu kaç kişidir?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Bir manav 15 kasa limonun 3 kahasını sattı. Manavın kaç kasa limonu kaldı?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Bir otobüste 11 yolcu vardı. İlk durakta otobüse 7 yolcu daha bindi. Otobüste kaç yolcu oldu?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi



Uygula



Aşağıdaki problemleri çözelim.

Ali'nin kitaplığında 9 tane hikâye kitabı ve 7 tane ders kitabı vardır. Ali'nin kitaplığında kaç tane kitabı vardır?

Ece, kumbarasına 1. gün 11 TL, 2. gün ise 9 TL atmıştır. 2 günün sonunda Ece'nin kumbarasındaki para kaç TL çoğalmıştır?

Mete, 20 sayfalık kitabın 8 sayfasını okudu. Geriye Mete'nin okuması gereken kaç sayfa kaldı?

15 günlük tatilimin 9 gününü köyde geçirdim. Geriye kalan günlerde ise yüzme kursuna gittim. Yüzme kursuna kaç gün gittim?

Pınar kardeşi Eren'den 8 yaş büyüktür. Eren, 6 yaşında olduğuna göre iki kardeşin yaşlarının toplamı kaçtır?

Emir ile Ege, toplam 19 kitap okudular. Kitapların 8 tanesini Emir okudu. Buna göre Ege'nin okuduğu kitap sayısı kaçtır?



3.

TEMA

Uygula



Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir bahçede 6 tane erik ağacı, 13 tane de kiraz ağacı vardır. Bu bahçede toplam kaç tane ağaç vardır?

Nasreddin Hoca'nın, köyüne ulaşması için eşeğiyle 15 gün yolculuk yapması gerekiyor. Hoca, 8 gün yol gittikten sonra geriye kaç günlük yolu kalır?

Defne, 17 sayfalık ödevinin 9 sayfasını bitirdi. Defne'nin geriye kaç sayfa ödevi kaldı?

Bir fırında sabah 10 tepsi, öğlen ise 7 tepsi poğaçaya pişmektedir. Bu fırında sabah ve öğlen toplam kaç tepsi poğaçaya pişmektedir?

Bir haftada çiftlikteki 2 tavuktan biri 8, diğeri 11 yumurta yumurtladı. Yumurtaların 9 tanesi satıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?

Ebru, 15 günlük tatilinde 7 gün denize girdi. Ebru kaç gün denize **girmemiştir**?



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Problemlerin çözümü için doğru işlemi seçebildim.





TOPLAMA İŞLEMİ

3.

TEMA

İlk Bilgim



- Toplama işlemi yaparken işleme birliklerden başlarız. Birliklerin toplamını toplamın birler basamağına yazarız. Daha sonra onlukların toplamını onlar basamağına yazıp işlemin sonucunu buluruz.

Örnek:

$$\begin{array}{r} \text{Toplanan} \leftarrow 32 \rightarrow 3 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ \text{Toplanan} \leftarrow + 25 \rightarrow + 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \text{Toplam} \leftarrow 57 \leftarrow 5 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \end{array}$$

Tekrar Et!



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 53 \rightarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ + 46 \rightarrow + \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \leftarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \rightarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ + 41 \rightarrow + \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \leftarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \rightarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ + 23 \rightarrow + \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \leftarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \rightarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ + 55 \rightarrow + \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \leftarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \rightarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ + 40 \rightarrow + \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \leftarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \rightarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ + 38 \rightarrow + \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \\ \hline \dots\dots \leftarrow \dots\dots \text{ onluk} + \dots\dots \text{ birlik} \end{array}$$

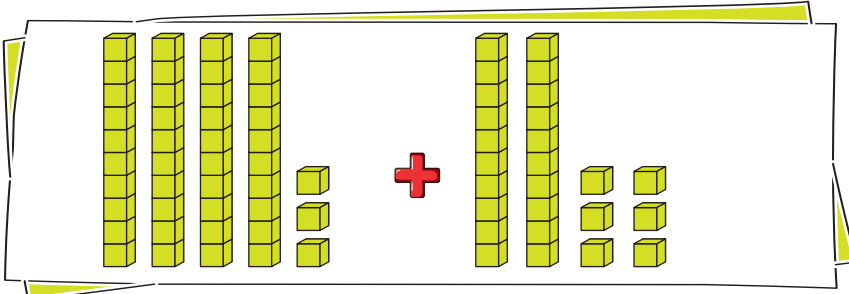


3.

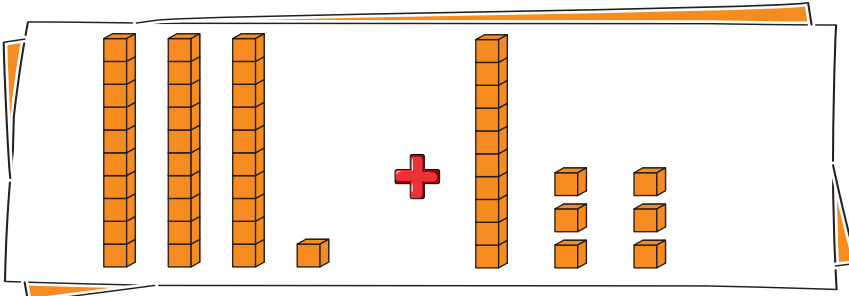
TEMA

Pekiştir

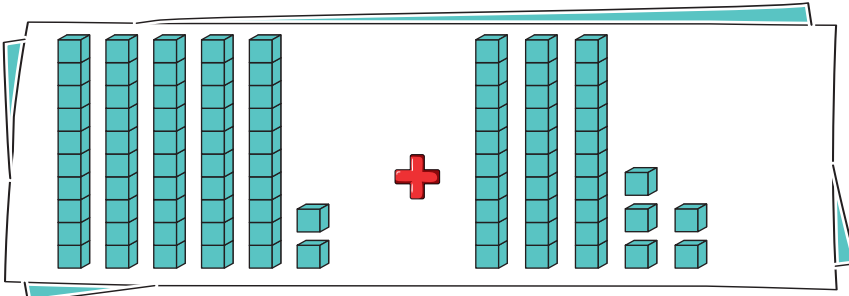
Taban blokları ile modellenen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



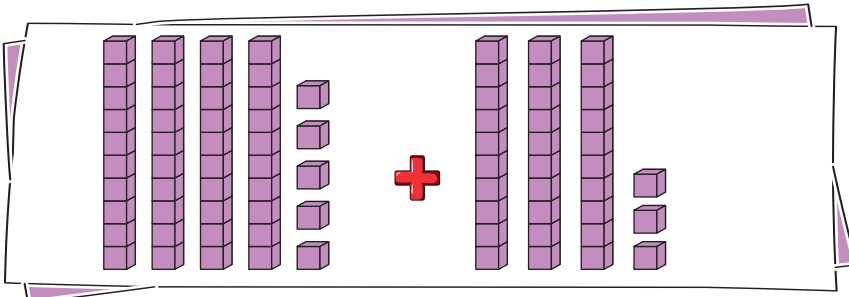
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline 69 \end{array}$$



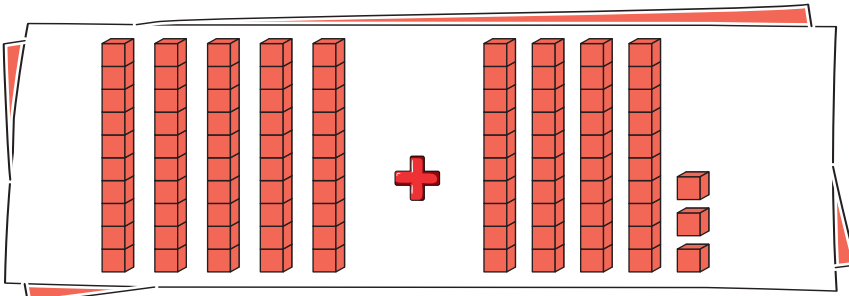
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



Pekiştir

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

.....

Uygula

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$18 + 31 = \dots\dots\dots$$

$$38 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$16 + 23 = \dots\dots\dots$$

$$24 + 53 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 36 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 22 = \dots\dots\dots$$

$$42 + 17 = \dots\dots\dots$$


$$22 + 67 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 34 = \dots\dots\dots$$



ELDELİ TOPLAMA

- Toplama işlemi yaparken birler basamağındaki birliklerin toplamı 9'u geçerse birliklerin toplamının onlukları, onlar basamağına aktarılır. Kalan birlikler, toplamın birler basamağına yazılır.
- Birliklerin toplamından onlar basamağına aktarılan sayıya **elde** denir.



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 36 \\ \hline 93 \end{array}$$

1 Önce birler basamağındaki 7 ve 6'yı toplayalım.

$$7 + 6 = 13 \rightarrow 1 \text{ onluk } 3 \text{ birlik}$$

2 Bulduğumuz sonucun birliklerini toplamın birler basamağına yazalım.

3 Bulduğumuz sonucun onluklarını onlar basamağına elde olarak ekleyelim.

4 Sayıların onlar basamağındaki 5 ve 3'ü toplayıp, bu toplama elde 1'i de ekleyelim.


5 Çıkan sonucu toplamın onlar basamağına yazarak sonucu bulalım.



Tekrar Et!




Toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 29 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 38 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....



TOPLAMI 100 OLAN İŞLEMLER

- Toplamı 100 olan işlemlerde ise küçük bir farklılık var. Örnek olarak aşağıdaki işlemi yapalım.


$$\begin{array}{r} 54 \\ + 46 \\ \hline 100 \end{array}$$

1 Önce birler basamağındaki 4 ve 6'yı toplarız.

$$4 + 6 = 10 \rightarrow 1 \text{ onluk } 0 \text{ birlik}$$

2 Bulduğumuz sonucun birliklerini toplamın birler basamağına yazarız.

3 Bulduğumuz sonucun onluklarını onlar basamağına **elde** olarak ekleriz.

4 Sayıların onlar basamağındaki 5 ve 4'ü toplayıp, bu toplama **elde** 1'i de ekleriz.


$$5 + 4 + 1 = 10$$

5 Başka bir işlemimiz kalmadığı için onluklar ve eldenin toplamını olduğu gibi sonucun birliklerinin önüne yazarak sonucu buluruz.


Tekrar Et!




Toplama işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 37 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$\begin{array}{r} 45 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 29 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

.....


$$\begin{array}{r} 58 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

.....



Konu
Anlatım
Videosu

CANIM AİLEM

İlk Bilgi



Hatırlayalım: Anne, baba ve çocuklardan oluşan aileye **çekirdek aile** denir. Anne, baba ve çocukların dışında bireylerin de yaşadığı ailelere **geniş aile** denir.

Hayata başladığımız yer **ailemizdir**. Birçok bilgiyi, beceriyi ve davranışı ilk olarak ailemizde öğreniriz. Zor zamanlarımızda ailemiz her zaman yanımızda olur. Ailemiz bize **güç verir**, kendimizi **güvende** hissetmemizi sağlar. Bu nedenle ailemiz bizim için çok önemlidir. Aile bağlarımızı güçlü tutmalıyız.

- Aile üyelerimize sevgi ve saygı göstermeliyiz.
- Düğün, bayram gibi önemli günlerde hep birlikte olmalıyız.
- Zor günlerde birbirimize destek olmalıyız.
- Aile bireylerimizin kişisel alanlarına saygı göstermeliyiz.

Tekrar Et!

Aile içerisinde olması gereken olumlu duygu ve davranışları işaretleyelim.

Yardımlaşmak

Bencillik

Saygı

Tartışmak

Paylaşmak

Sevgi

Dargınlık

Öfke

Mutluluk

Destek olmak

Kırıcı olmak

Güven duymak



3

ÖĞRENME ALANININ

Pekiştir

Doğru olan cümlelerin başındaki harfleri, yanlış olan cümlelerin ise sonundaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi oluşturalım.

Doğru

Yanlış

- | | | |
|---|---|---|
| P | Aile ilişkilerimizin güçlü olması çok önemlidir. | M |
| A | Aile bireylerimizin kişisel alanına saygı göstermeliyiz. | Ü |
| V | Aile içerisindeki yardımlaşma, aile bağlarını zayıflatır. | Y |
| L | Ailemiz, hayata dair ilk bilgi ve becerileri öğrendiğimiz yerdir. | E |
| A | Aile bağlarımızın güçlü olması bize güven verir. | N |
| L | Sadece iyi günlerimizde ailemizle birlikte olmalıyız. | Ş |
| I | Hoşgörü, her ailede olması gereken bir değerdir. | i |
| P | Hala, amca ve teyze çekirdek ailede yer alır. | M |

ŞİFRE: ○○○○○○○○

Pekiştir

Görselleri uygun ifadeler ile eşleştirelim.



Geniş Aile

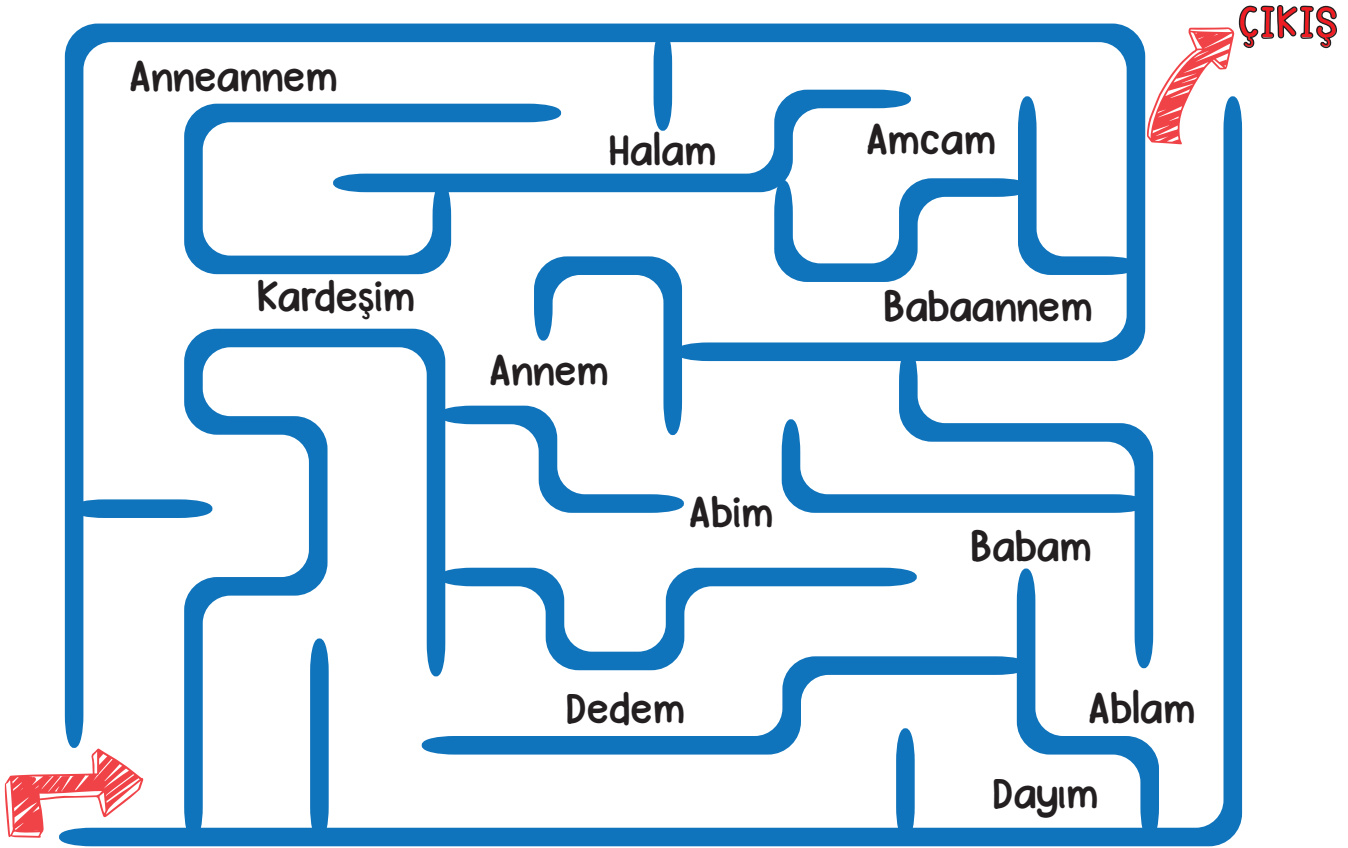
Çekirdek Aile





Pekiştir

Labirentte doğru yolu bularak çıkışa ulaşalım. Doğru yoldan çıkışa doğru ilerlerken karşılaştığımız aile bireylerini alt taraftaki listeden bularak işaretleyelim, soruları cevaplayalım.



Giriş

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Babaannem | <input type="radio"/> Anneannem |
| <input type="radio"/> Amcam | <input type="radio"/> Dayım |
| <input type="radio"/> Abim | <input type="radio"/> Babam |
| <input type="radio"/> Dedem | <input type="radio"/> Ablam |
| <input type="radio"/> Kardeşim | <input type="radio"/> Halam |
| <input type="radio"/> Teyzem | <input type="radio"/> Annem |

Labirentte karşılaştığımız aile bireylerinden oluşan bu aileye ne ad verilir?

Labirentte karşılaşmadığımız diğer aile bireylerinin de içinde olduğu aileye ne ad verilir?



3

ÖĞRENME ALANIN

Pekiştir

Verilen sözcükleri bulmacada bulalım. Kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi oluşturalım.

AİLE

GÜVEN

DESTEK

YARDIM

ZİYARET

BİRLİKTE



ŞİFRE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Uygula

Metindeki pembe renkli sözcüklerden, metne uygun olan, olumlu duygu ve davranışları yuvarlak içine alalım.

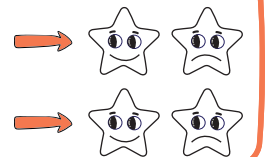
Ailemle vakit geçirmek beni çok (mutlu / huzursuz) eder. Bayramlarda hep birlikte büyüklerimizi (yalnız bırakırız / ziyaret ederiz). Evde herkesin (görüşü / yemeği) önemlidir ve birbirimizi (görmezden geliriz / dinleriz). Aile bağlarımız çok (güçlü / zayıf) olduğu için kendimi her zaman (yalnız / güvende) hissederim. Zor zamanlarımda ailem bana (yardım etmez / destek olur). Sevgi ve saygı ailemizi (uzaklaştırır / birleştirir).



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Ailemle geçirdiğim zamanın değerli olduğunu fark ettim.

Ailenin önemini anladım.





TOPLUMDA NEZAKET VE GÖRGÜ

İlk Bilgim



Nezaket ve görgü kuralları çevremizdeki kişilerle ilişkilerimizin daha düzenli olmasını sağlar. Çevremizdeki kişilere verdiğimiz önemi gösterir.

Nezaket Kuralları: Özür dilemek, izin istemek, teşekkür etmek, selamlaşmak, güler yüzlü olmak gibi davranışlar nezaket kurallarına örnektir.

Görgü Kuralları: Yemeğe herkesle birlikte başlamak, öksürürken ağzını kapatmak, ağzında yemek varken konuşmamak, aile bireylerimizin odasına kapıyı çalarak girmek gibi davranışlar görgü kurallarına örnektir.

Nezaket ve görgü kuralları, çevremizdeki insanlara karşı daha duyarlı olmamızı ve daha kibar davranmamızı sağlar.

Tekrar Et!



Cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen ifadelerden uygun olanlar ile tamamlayalım.

Görgü kurallarına uygun davranmak için yemek yerken kullanmalıyız.



ellerimizi



çatal ve kaşık

Arkadaşımız, bizimle boya kalemlerini paylaştığında ederiz.



teşekkür



tebrik

Sabah arkadaşımız ile karşılaştığımızda deriz.



günaydın



geçmiş olsun



3.

ÖĞRENMEZSE
YANILAN

Uygula

Aşağıdaki ifadelerin numaralarını uygun olan bölüme örnekteki gibi yazalım.



Arkadaşımızı yolda gördüğümüzde selam vermeliyiz.



Yemeğimizi bitirir bitirmez sofradan kalkmalıyız.



Öksürürken ağızımızı kapatmamıza gerek yoktur.



Nezaket ve görgü kurallarına uymak çevremizdeki insanlara verdiğimiz önemi gösterir.



Aile bireylerimizin odasına kapıyı çalmadan girebiliriz.



Güler yüzlü olmaya özen göstermeliyiz.



Sofradan kalkarken annemize "Eline sağlık anneciğim." demeliyiz.



Sesimizi duyurmak için her zaman bağırarak konuşmalıyız.

Doğru
İfadeler

Yanlış
İfadeler

1.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Nezaket ve görgü kurallarının önemini kavradım.





GÖREVİM, SORUMLUĞUM

3

ÖĞRENME ALANI

İlk Bilgim



Evimizde, okulumuzda ve çevremizde yapmamız gereken görev ve sorumluluklarımız vardır. Örneğin:

- Odamızı düzenli tutmalı ve eşyalarımızı toplamalıyız.
- Okula geç kalmamalıyız ve dersleri dikkatli dinlemeliyiz.
- Kaynakları israf etmemeli, tasarruflu kullanmalıyız.
- Ortak kullanım alanlarını temiz tutmalıyız.
- Çevremizdeki hayvanları ve bitkileri korumalıyız.

Tekrar Et!



Doğru olan bilgilerin sonunda bulunan heceleri sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.

Odamızı annemiz toplamalıdır.

OR

Okula zamanında gitmeliyiz.

SO

Ortak alanların temizliğinden yalnızca görevliler sorumludur.

KAK

Ortak kullanım alanlarını özenli kullanmalıyız.

RUM

Kantinde sıranın en önüne geçmeliyiz.

SA

Çevremizde yaşayan canlıları korumalıyız.

LU

Evde yüksek sesle müzik dinlememizde bir sakınca yoktur.

MAN

Kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.

LUK



ŞİFRE:





Pekiştir

Verilen ifadeleri evdeki, okuldaki ve çevreye karşı sorumluluklarımız olarak ayıralım ve uygun kutulara ifadenin numarasını yazalım.

1. Odamı düzenli tutarım.

2. Okula zamanında gelirim.

3. Çevremdeki çöpleri yere atmam.

4. Su ve elektriği tasarruflu kullanırım.

5. Aileme küçük işlerde yardım ederim.

6. Dersi dikkatle dinler, derse katılırım.

7. Doğayı ve canlıları korurum.

8. Kirli çamaşırlarımı sepete atarım.

9. Gürültü yaparak insanları rahatsız etmem.

10. Hayvanlara zarar vermem.

Evdeki Sorumluluklarımız

Çevreye Karşı Sorumluluklarımız



Okuldaki Sorumluluklarımız

