



► Aşağıdaki görsellerde adında “J” sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.1.1. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)

► Aşağıdaki kelimelerde geçen “J” ve “j” harflerini yuvarlak içine alalım.

Jel	Jön	İmaj
Bagaj	Japon	Jaguar

T.D.1.2. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.

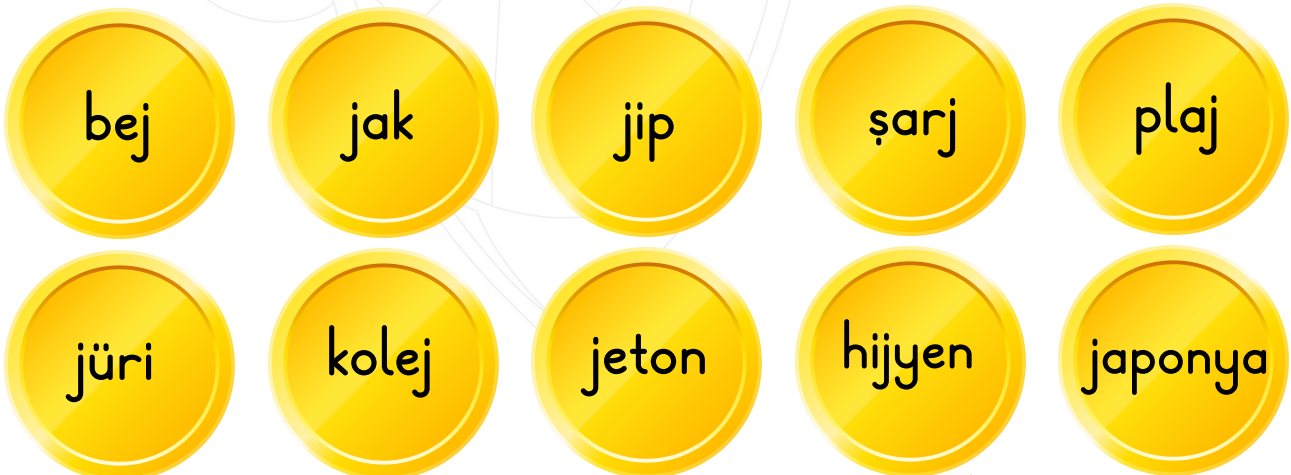
Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)

► Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



T.O.1.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Aşağıdaki metinleri okuyalım.



T.O1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli
(0-11 doğru)

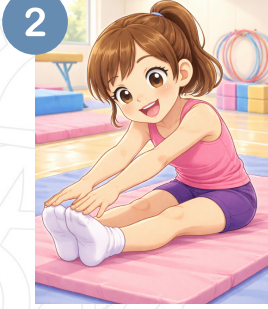
Yeterli
(12-24 doğru)

İyi
(25-37 doğru)

Çok İyi
(38-48 doğru)

☐
☐
☐
☐

► Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.



☐ Janset jilet tehlikeli.

☐ Müjde'nin ruju pembe.

☐ Jeneratöre yağ koy.

☐ Jülide jimnastik kursunda.

T.O1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

☐
☐
☐
☐

► "J" ve "j" harflerini yazalım.

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

☐
☐
☐
☐

► Metni okuyalım, metinden anladıklarımızı anlatalım.

Jasmin'in bir japon balığı vardı. Balığın adı Janju'ydu. Jasmin, her sabah uyanınca Janju'ya yem verirdi. Janju, akvaryumunda neşeye yüzer, Jasmin de onu keyifle izlerdi.

Bir gün Jasmin, Janju'yu akvaryumun içinde zıplarken gördü. Çok şaşırdı ve endişelendi:

– Janju, neden böyle zıplıyorsun?

Hemen annesine gidip durumu anlattı. Annesi, "Akvaryumun suyunu değiştirmen gerekiyor." dedi. Jasmin, hiç vakit kaybetmeden akvaryumun suyunu temizledi ve Janju'ya yem verdi.

T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

☐
☐
☐
☐

► Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Jale judo yapıyor ○

Japonya ○'nın jölesi meşhur mu ○

Müjde ○ Geziye çıkıyoruz ○



T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2–3 doğru)

İyi
(4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

☐
☐
☐
☐

► Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

jülide

japonya

jöle

jale

ejderha

T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

Geliştirmeli
(0 doğru)

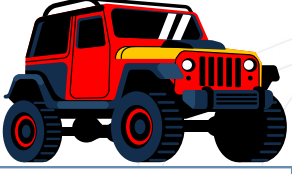
Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

☐
☐
☐
☐

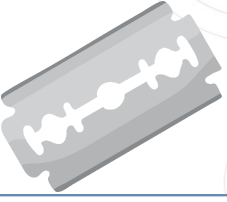
► Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.





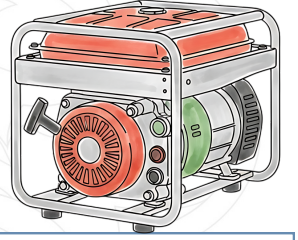












T.Y.12. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

► Aşağıdaki cümleleri yazalım.

► Jantı parlat.

► Çilekli jelibon çok tatlı.

► Jülide jaguar gördü.

► Ejder meyvesi aldım.

► Jetonu yerine at.

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-9 doğru)

İyi
(10-13 doğru)

Çok İyi
(14-15 doğru)