



**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR



EDITÖR

---• Dilan KOÇER



YAZAR

---• Mustafa TUNÇ
Emre SALTA
Hüseyin DEMİR



DIZGİ & GRAFİK

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI



ADRES

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI
İvedikköy Mah. 1491 Sk. No: 1 F
Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 11
• www.ilkokulluyumyayinlari.com
• e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



BASKI

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.
Tel: (0312) 645 19 10
Matbaa Sertifika No: 44327

4. KİTAP

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“ Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. ”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

5. TEMA

Okuma Anlama	5
Metin Türleri	7
Metne Uygun Başlık Bulma	9
Metnin Konusunu Bulma	11
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler.....	15
5. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	17
Eğlenceli Etkinlikler	21

6. TEMA

Okuma Anlama	23
Benzetme Cümleleri	25
Noktalama İşaretleri / Tırnak İşareti (" ")	29

MATEMATİK

3. TEMA İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

Verilmeyen Toplananı Bulma	31
Çarpma İşlemi	41

2 ile Çarpma İşlemi	44
3 ile Çarpma İşlemi	45
4 ile Çarpma İşlemi.....	46
5 ile Çarpma İşlemi	47
Çarpma İşleminde 1 ve 0'ın Etkisi	49
Çarpma İşlemi Problemleri	51
Bölme İşlemi	55
Bölme İşlemi Problemleri.....	63
Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Kontrol Etme	67
Çarpma ve Bölme İşlemi Problemleri	74

HAYAT BİLGİSİ

4. ÖĞRENME ALANI

YAŞADIĞIM YER VE GÜZEL ÜLKEM

Tarihin ve Doğanın İzinde	77
YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIYORUM	81
Mustafa Kemal Atatürk Nasıl Bir Öğrenciydi?	83
Bayramlarımızla Gururluyuz	87
Bayram Gelince	91
4. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	93



Etkinlik

Metni önce sessiz, sonra sesli okuyalım.

ZEKİ'NİN MUCİT SANDIĞI

Zeki, her şeyi tamir etmeye çalışan, meraklı bir çocuktur. Bir gün dedesinin eski sandığını buldu. Sandığın üstünde “Mucit Sandığı” yazıyordu. Heyecanla kapağını açtı. İçinden tuhaf vidalar, çarklar, küçük motorlar ve not defterleri çıktı. Zeki hemen işe koyuldu. Defterdeki çizimlere bakarak bir şeyler yapmaya başladı. İlk icadı “Uçan Kalem” oldu. Bu kalem, yazı yazarken havada süzülüyor, renk değiştiriyordu! Arkadaşları çok şaşırdı. Sonra “Kendini Toplayan Oyuncaklar” yaptı. Oyundan sonra oyuncaklar kutusuna kendileri giriyordu! Annesi buna bayıldı. Zeki her gün yeni bir şey icat etti: konuşan defter, çiçek sulayan robot, sabahları şarkı söyleyen alarm ... Okulda “Mucit Günleri” düzenlendi ve Zeki tüm icatlarını sergiledi. Okul müdürü ona “Geleceğin Mucidi” madalyası verdi. Zeki gülümsedi. “Hayal kur, dene ve pes etme,” dedi. Çünkü her icat, bir hayalin gerçeğe dönüşmesiydi.





5.

TEMA

Etkinlik



Sözcüğün anlamını sözlükten bulup cümle içinde kullanalım.



Anlamı:

.....

Cümle:

.....



Etkinlik



Metinle ilgili sorulara cevap verelim.

☀ Zeki sandığın içinde ne buldu?

.....

☀ İlk icadı neydi?

.....

☀ Okulda hangi özel gün düzenlendi?

.....

☀ Zeki'nin icatlar yaparken söylediği sözü hatırlıyor musun?

.....

Etkinlik



Metinde geçen sözcüklerin size çağrıştırdıklarını yazalım.

oyuncak

.....
.....
.....

robot

.....
.....
.....

6



Konu
Anlatım
Videosu

METİN TÜRLERİ

5.

TEMA

İlk Bilgim



Öyküleyici Metinler

- ❁ Bir olayın belli bir kurguya dayalı anlatıldığı metinlerdir.
- ❁ Yer, zaman ve kişiler bulunur.
- ❁ Anlatılan olay gerçek ya da hayal ürünü olabilir.
- ❁ Hikâye, roman, fıkra öyküleyici metinlere örnek olarak verilebilir.

Bilgilendirici Metinler

- ❁ Belli bir konu hakkında bilgi veren metinlerdir.
- ❁ Araştırma, deney ve gözlem yoluyla edinilen bilgilerin okuyucuya iletildiği yazılardır. Gazete yazıları, ansiklopedik bilgiler bu türe örnek verilebilir.

Tekrar Et!



Metinleri okuyalım, türlerini işaretleyelim.

Anılar, doğada çok önemli canlılardır. Çiçeklerden nektar toplar ve bal yaparlar. Aynı zamanda bitkilerin çoğalmasına yardım ederler.

Öyküleyici Metin

Bilgilendirici Metin

Mırmır evin bahçesinde oynarken bir kelebeği takip etti. Bir anda çitin diğer tarafına geçti. Orada ilk kez bir kirpi gördü! Kirpi kıvrılıp top gibi oldu. Mırmır korktu ama sonra yavaşça geri döndü.

Öyküleyici Metin

Bilgilendirici Metin



5.

TEMA

Pekiştir

Aşağıdaki metinlerin türlerini noktalı yerlere yazalım.

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

Geri dönüşüm, atık maddelerin tekrar kullanılmasıdır. Kâğıt, cam, plastik ve metal geri dönüştürülebilir.

..... metin

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

Mert bir sabah kalktığıında dişinin sallandığını fark etti. Öğle yemeğinde dişi düştü! Annesi, "Yastığının altına koy, belki diş perisi gelir." dedi.

..... metin

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

Selin, resim yarışmasına katılmıştı. Rengârenk bir çiçek bahçesi çizdi. Yarışma günü geldiğinde çok heyecanlıydı.

..... metin

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

Su, hayatımız için çok önemlidir. Bitkiler, hayvanlar ve insanlar su olmadan yaşayamaz. Bu yüzden suyu israf etmemeliyiz.

..... metin

Uygula

Aşağıdaki noktalı alana bilgilendirici bir metin yazalım.

Handwritten area with four horizontal dotted lines for writing.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Metin türlerini bilirim.





METNE UYGUN BAŞLIK BULMA

5.

TEMA

İlk Bilgim

Okuduğumuz bir metinde anlatılanları en iyi açıklayan sözcük veya sözcük gruplarına **başlık** denir. Başlık, okuduğumuz metnin içeriği hakkında bize ipucu verir.

Tekrar Et!

Metinlere uygun başlıkları işaretleyelim.

Bir yılda dört mevsim vardır: ilkbahar, yaz, sonbahar ve kış. İlkbaharda çiçekler açar, havalar ısınır. Yaz mevsimi sıcaktır; insanlar tatile gider, denize girer. Sonbaharda yapraklar sararır ve dökülür. Hava serinlemeye başlar. Kış mevsimi soğuktur ve bazı yerlerde kar yağar. Mevsimler, Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle oluşur. Her mevsimin kendine özgü havası ve özellikleri vardır.

Mevsimler

Aylar

Bir gün okul bahçesinde sert bir rüzgâr esmeye başladı. Zeynep'in şapkası uçtu, Arda'nın resim kâğıtları havaya savruldu. Çocuklar hep birlikte kâğıtları yakalamaya çalıştı. Rüzgâr biraz yavaşladığında herkes güldü.

Öğretmen "Bu rüzgâr çok yaramazmış!" dedi.

Okul Bahçesi

Yaramaz Rüzgâr



5.

TEMA

Pekiştir

Metinlere uygun başlıklar yazalım.

Doğal afetler, doğada kendiliğinden oluşan olaylardır. Deprem, sel, yangın ve fırtına doğal afetlere örnektir. Bu olaylar bazen insanlara ve doğaya zarar verebilir. Doğal afetlerden korunmak için bazı önlemler almalıyız.

Bulutların arasında minik bir yağmur damlası vardı. Yeryüzüne inmeye çok hevesliydi. Rüzgârla dans etti, yapraklara dokundu, sonunda bir çiçeğin üzerine kondu. Çiçek, "Hoş geldin! Seninle büyüyeceğim." dedi. Damlacık çok mutlu oldu.

Uygula

Başlığa uygun bir hikâye yazalım.

YERDE BULUNAN PARA

.....

.....

.....

.....

.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Metne uygun başlık yazarım.





METNİN KONUSUNU BULMA

5.

TEMA

İlk Bilgim

Bir metinde üzerinde en çok durulan olay veya durum metnin konusudur. Metni okuduktan sonra **“Bu metinde ne anlatılıyor?”** sorusunun cevabı bize metnin konusunu verir.

Tekrar Et!

Metinleri okuyalım, konusunu işaretleyelim.

Cemre sabah erkenden uyandı. Bugün karne günüydü. Okula heyecanla gitti. Öğretmeni karnesini verdi. Cemre, tüm notlarının iyi olduğunu görünce çok sevindi.



Karne günü heyecanı



Teneffüste oyun oynanması

Bahçede bir serçe yerde uçamadan duruyordu. Hakan hemen yanına koştu. Serçeyi dikkatlice aldı ve kutuya koydu. Babasıyla birlikte veterinerine götürdüler.



Serçenin yuva yapması



Hakan'ın serçeye yardım etmesi

Yusuf hafta sonu dedesine gitti. Dedesinin bahçesinde bisiklet sürmeyi çok seviyordu. Hava güneşliydi. Tüm günü bisikletiyle dolaşarak geçirdi.



Dedesiyle alışverişe gitmesi



Yusuf'un bisiklet sürmesi



5.

TEMA

Tekrar Et!



Metinleri okuyalım, konusunu yazalım.

Zeynep, annesiyle kitap fuarına gitti. Birçok yazarla tanıştı. En sevdiği kitabın yazarının imza gününe katıldı. Yazarla sohbet etme fırsatı buldu. Zeynep çok mutlu oldu.



Metnin Konusu

Sedat sabah okula geldiğinde kalemligini açti. En sevdiği kalem yoktu. Tüm sırayı aradı. Sonunda kalemin çantasının altına sıkıştığını fark etti. Çok rahatladı.



Metnin Konusu

Ayşe ilk kez diş doktoruna gidecekti. Çok heyecanlıydı ama biraz da korkuyordu. Gittiği doktor çok güler yüzlüydü. Ayşe'nin dişlerini kontrol etti. Hiçbir sorun yoktu.



Metnin Konusu

Sabah gökyüzü kararmıştı. Mehmet uyanınca yağmur yağdığını gördü. Yağmur şıtır şıtır yağıyordu. Mehmet okula şemsiyesiyle gitti. Yağmura rağmen okulda güzel bir gün geçirdi.



Metnin Konusu



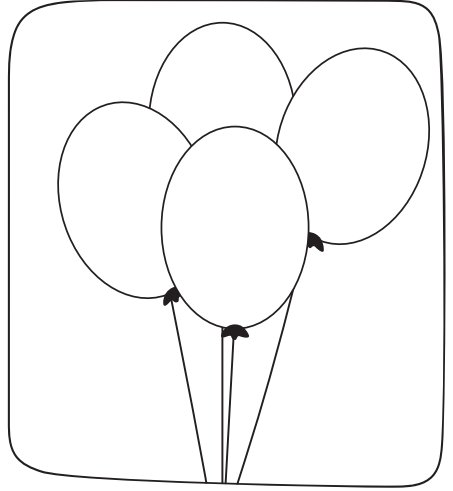
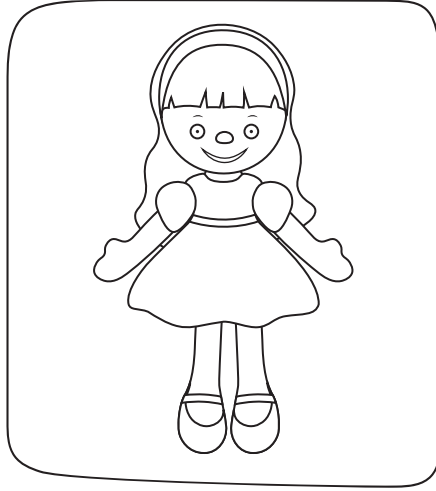
Pekiştir



Metinleri okuyalım. Metnin konusu ile ilgili görselleri boyayalım.



Merve'nin doğum günüdür. Odası balonlarla süslenmişti. Arkadaşları geldi, birlikte pasta yediler. Arkadaşları Merve'ye hediyeler verdiler. Merve çok mutlu oldu. Arkadaşlarına teşekkür etti.



Pekiştir



Şiiri okuyalım, konusunu yazalım.

Doğa bizim evimiz
Canlıları severiz.
Kedi, köpek karınca
Her hayvanı severiz.

Yem veririz onlara,
Çöp atmamız doğaya.
Kirli dumanlar karışır,
Oksijenli havaya.

Şiirin Konusu:

.....
.....

ÇARPMA İŞLEMİ



Konu
Anlatım
Videosu

İlk Bilgim

- Toplananları aynı olan toplama işleminin kısa yoldan yapılmasına **çarpma** işlemi denir.
- Çarpma işleminin sembolü "x" (**çarpı**) işaretidir.

Örnek:

$$\begin{array}{ccccccccc} \boxed{\begin{array}{cc} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{array}} & + & \boxed{\begin{array}{cc} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{array}} & + & \boxed{\begin{array}{cc} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{array}} & + & \boxed{\begin{array}{cc} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{array}} & + & \boxed{\begin{array}{cc} \bullet & \bullet \\ \bullet & \bullet \end{array}} & = & 20 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}}_4 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_4 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_4 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_4 & & \underbrace{\hspace{1.5cm}}_4 & & \end{array}$$

Yukarıdaki işlem:

- 5 tane 4, 5 kere 4, 5 çarpı 4 (5×4) şeklinde ifade edilir.

Tekrar Et!

Toplama işlemlerini çarpma işlemi olarak ifade eden sözcükleri yazarak boş yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

4 tane 3, 12 eder.

4 kere 3, 12 eder.

4×3 , 12 eder.

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

... tane ..., ... eder.

... kere ..., ... eder.

... x ..., ... eder.

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

... tane ..., ... eder.

... kere ..., ... eder.

... x ..., ... eder.

$$\dots + \dots = \dots$$

... tane ..., ... eder.

... kere ..., ... eder.

... x ..., ... eder.



3.

TEMA

Tekrar Et!

Toplama işlemlerini örnekteki gibi çarpma işlemi olarak ifade edelim.

$2 + 2 + 2 = \dots 6 \dots$

3 tane 2, 6 eder.

3 kere 2, 6 eder.

$3 \times 2, 6$ eder.

$4 + 4 + 4 + 4 = \dots \dots \dots$

... tane ..., ... eder.

... kere ..., ... eder.

... x ..., ... eder.

$3 + 3 + 3 = \dots \dots \dots$

... tane ..., ... eder.

... kere ..., ... eder.

... x ..., ... eder.

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots \dots \dots$

... tane ..., ... eder.

... kere ..., ... eder.

... x ..., ... eder.

Pekiştir

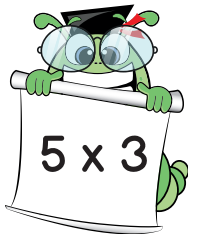
Aşağıdaki toplama işlemleri ile ifade ettikleri çarpma işlemlerini eşleştirelim.

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$4 + 4 + 4$

$2 + 2 + 2 + 2$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$





İlk Bilgim

- Çarpma işleminde çarptığımız sayılara **çarpan**, bulduğumuz sonuca da **çarpım** deriz.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

8 → Çarpan
3 → Çarpan
24 → Çarpım

Çarpma işareti

$$(8) \times (3) = (24)$$

Çarpan Çarpan Çarpım

Tekrar Et!

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....

2 İLE ÇARPMA İŞLEMİ



3.

TEMA

Pekiştir

Çarpım tablosunu örnekten faydalanarak tamamlayalım.

	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =
	..... kere , eder.	..... x =

Pekiştir

Çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

Pekiştir

Çarpma işlemlerini yapalım.



$$8 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 2 = \dots\dots\dots$$



3 İLE ÇARPMA İŞLEMİ

3.

TEMA

Pekiştir



Çarpım tablosunu örnekten faydalanarak tamamlayalım.

	...1... kere ...3... , ...3... eder.	...1... x ...3... = ...3...
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =

Pekiştir



Çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>
---	---	--	---	---

Pekiştir



Çarpma işlemlerini yapalım.



$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$1 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

4 İLE ÇARPMA İŞLEMİ



3.

TEMA

Pekıştır



Çarpım tablosunu örnekten faydalanarak tamamlayalım.

	1 kere 4, 4 eder.	$1 \times 4 = 4$
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =

Pekıştır



Çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>
---	---	---	---	---

Pekıştır



Çarpma işlemlerini yapalım.



$1 \times 4 = \dots\dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots\dots$
$10 \times 4 = \dots\dots\dots$	$7 \times 4 = \dots\dots\dots$	$9 \times 4 = \dots\dots\dots$



5 İLE ÇARPMA İŞLEMİ

3.

TEMA

Pekiştir



Çarpım tablosunu örnekten faydalanarak tamamlayalım.

	1 kere 5, 5 eder.	$1 \times 5 = 5$
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =
	..... kere, eder.	..... x =

Pekiştir



Çarpma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ <p>.....</p>
---	---	--	---	---

Pekiştir



Çarpma işlemlerini yapalım.



$8 \times 5 = \dots\dots\dots$

$1 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$



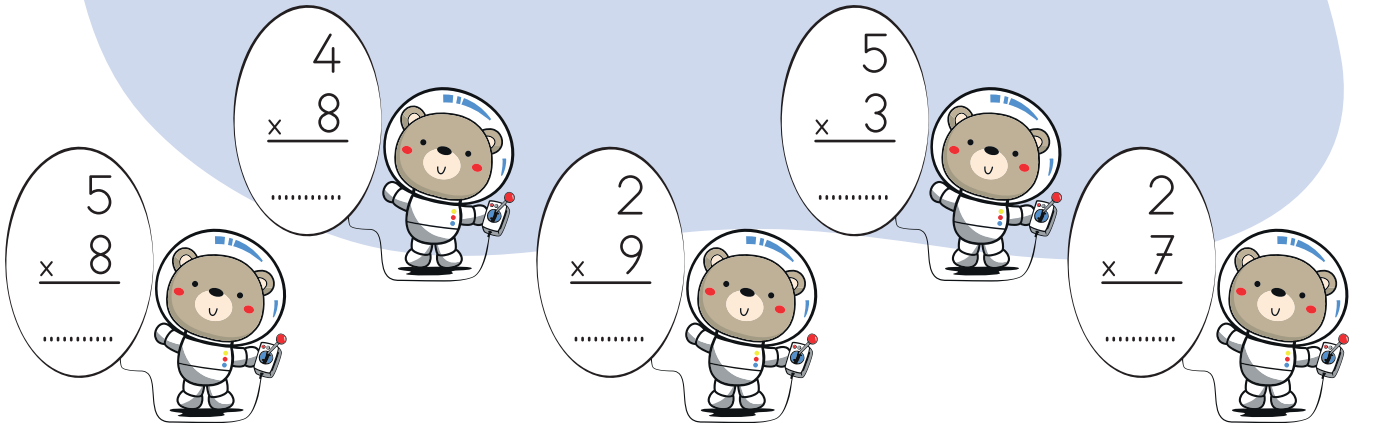
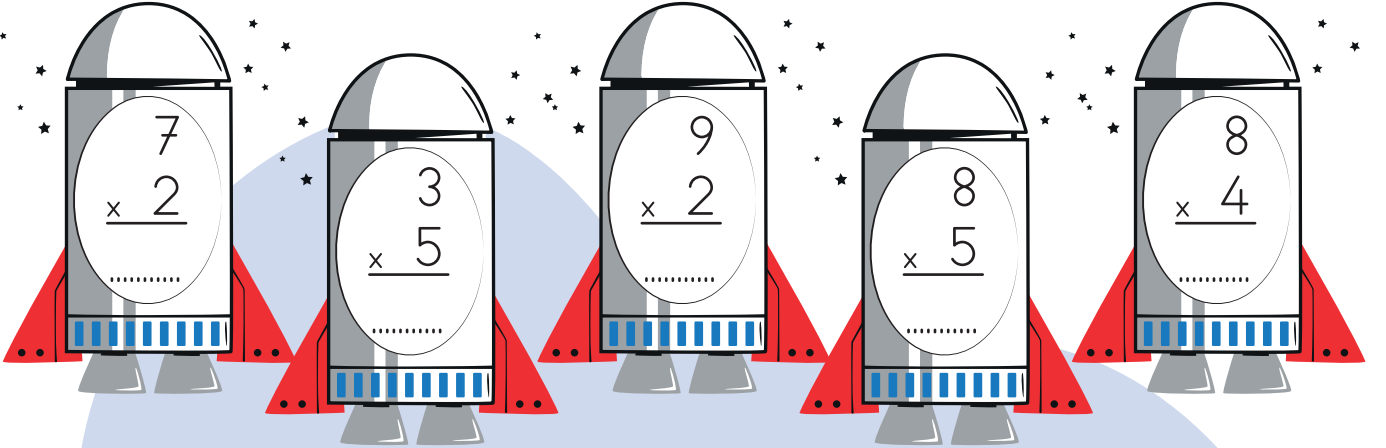
- Çarpma işleminde çarpan sayıların yeri değişse de işlemin sonucu yani çarpım değişmez.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

Tekrar Et!

Çarpma işlemlerinden sonucu aynı olanları eşleştirelim.





ÇARPMA İŞLEMİNDE 1 VE 0'IN ETKİSİ

3.

TEMA

İlk Bilgim

- Çarpma işleminde çarpan sayılardan bir tanesi bir (1) olursa, sonuç diğer çarpana eşit olur.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

- Çarpma işleminde çarpan sayılardan bir tanesi sıfır (0) olursa, sonuç sıfıra eşit olur.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Tekrar Et!

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulalım.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Tekrar Et!

Çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulalım.

$$1 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$0 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$1 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 0 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 0 = \dots\dots\dots$$



Pekiştir

Tablolardaki boş bırakılan yerleri örnekten faydalanarak dolduralım.

X	0	1	2	3	4
1	0	1	2	3	4
2	0	2	4	6	8
3	0	3	6	9	12
4	0	4	8	12	16
5	0	5	10	15	20



X	5	6	7	8	9
1					
2					
3					
4					
5					

X	6	7	8	9	10
0					
1					
2					
3					
4					



X	3	4	5	6	7
0					
1					
2					
3					
4					

X	0	1	2	3	4
0					
3					
6					
9					
10					



X	0	1	2	3	4
5					
6					
7					
8					
9					



ÇARPMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

3.

TEMA

Uygula



Problemleri çözelim.

Bir salkım üzümde 9 adet üzüm tanesi vardır. Bu üzümlerden 5 salkım alan Ayşe teyze kaç üzüm tanesi almış olur?

Bir kitaplıkta 4 raf vardır. Bu kitaplığın her rafında 10 tane kitap bulunmaktadır. Buna göre bu kitaplıkta kaç tane kitap vardır?

Bir bahçede 8 tane ağaç vardır. Bu ağaçların her birine 3 tane kuş konmuştur. Ağaçlara konan kuşların toplam sayısı kaçtır?

Sınıfımızda 9 tane sıra vardır. Sıraların her birinde 2 arkadaşımız oturmaktadır. Buna göre sınıfımızda toplam kaç öğrenci vardır?



3.

TEMA

Uygula



Problemleri çözelim.

Bir kümeste 6 tane tavuk vardır. Tavukların her biri günde 5 yumurta yumurtlamaktadır. Buna göre bu tavuklar 1 günde toplam kaç yumurta yumurtlar?

Ailemiz günde 4 tane ekmek tüketmektedir. Buna göre ailemiz, 1 haftada kaç tane ekmek tüketir?

Günde 8 sayfa soru çözen Salih, 4 gün sonunda kaç sayfa soru çözmüş olur?

Binamız 10 katlıdır. Binamızın her katında 3 tane daire olduğuna göre binamızda toplam kaç daire bulunmaktadır?



Konu
Anlatım
Videosu

TARİHİN VE DOĞANIN İZİNDE

İlk Bilgim



- İnsanlar tarafından inşa edilmiş ve günümüze kadar ulaşmış **cami, kale, müze, saray, çeşme, köprü, antik kent** gibi kültürel değeri olan yapılara **tarihî mekânlar** denir. Ülkemizde Göbeklitepe (Şanlıurfa), Topkapı Sarayı (İstanbul), Efes Antik Kenti (İzmir), Kapadokya Yer Altı Şehri (Nevşehir) ve Selimiye Camisi (Edirne) gibi pek çok tarihî mekân vardır.
- **Dağ, göl, şelale, peri bacası, traverten, mağara** gibi doğada kendiliğinden oluşan unsurlara **doğal güzellik** denir. Pamukkale Travertenleri (Denizli), Damlataş Mağarası (Antalya), Uzungöl (Trabzon) ve Tortum Şelalesi (Erzurum) ülkemizde bulunan doğal güzelliklere örnek olarak verilebilir.
- Tarihî mekânlar ve doğal güzellikler ortak mirasımızdır. Tarihî mekânlarımızı ve doğal güzelliklerimizi tanımalıyız. Onları korumalıyız.

Tekrar Et!

Tarihî mekânlarımızın görsellerine "T", doğal güzelliklerimizin görsellerine "D" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Pekiştir

Cümleleri doğru tamamlayan renkli sözcükleri işaretleyelim.

- ★ Pamukkale Travertenleri, sıcak suda bulunan kirecin birikmesi ile oluşmuş beyaz taşlardan beyaz pamuklardan beyaz bulutlardan meydana gelmiştir.
- ★ Türkiye’de İshak Paşa Sarayı, Sümela Manastırı, Safranbolu evleri gibi doğal yeni tarihî mekânlar bulunmaktadır.
- ★ Kapadokya, yer altı şehirleri ve sıcak hava uçakları balonları arabaları ile ünlüdür.
- ★ Tarihî mekânlarımızı ve doğal güzelliklerimizi unutmak korumak umursamamak hepimizin görevidir.
- ★ Göbeklitepe Uzungöl Aspendos, Şanlıurfa ilimizde bulunur.

Pekiştir

Yaşadığımız çevrede yer alan tarihî mekânlara ve doğal güzelliklere ikişer tane örnek yazalım.

Tarihî Mekânlar

1

.....

2

.....

Doğal Güzellikler

1

.....

2

.....



Pekiştir

Tarihî mekânlarımızın ve doğal güzelliklerimizin görsellerini, isimleriyle ve buldukları şehirlerle eşleştirelim.

Ayasofya Cami

Nevşehir

Düden Şelalesi

Adıyaman

Peri bacaları

Antalya

Kilitbahir Kalesi

Çanakkale

Uzungöl

Trabzon

Nemrut Heykelleri

İstanbul





4.

ÖĞRENME ALANI

Uygula

Cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlar ile tamamlayalım.

geçmişe

balonlarını

korumamız

peri bacaları

şehrini

Nevşehir'e

balonlarla

Trabzon'a

Kapadokya Gezimiz

Geçen yaz, ailemle birlikte gittik. Orada en çok görmek istediğim idi. Sabah erkenden kalktık ve sıcak hava izlemek için tepeye çıktık. Gökyüzü renkli doluydu.

Daha sonra yer altı gezdik. Bu yapılar, çok eski zamanlarda insanlar tarafından yapılmış. Kendimi, yolculuk yapmış gibi hissettim.

Kapadokya'nın hem doğal güzelliklerini hem de tarihî mekânlarını keyifle gezdik. Bu gezi bana doğayı ve tarihimizi gerektiğini hatırlattı.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Tarihî mekânların ve doğal güzelliklerin önemini kavradım.



Çevremdeki tarihî mekânların ve doğal güzelliklerin isimlerini öğrendim.





YÖNETİM BİRİMLERİNİ TANIYORUM

4.

ÖĞRENME ALANI

İlk Bilgim



Ülkemizde bulunan yerleşim yerleri büyükten küçüğe doğru il ilçe, köy veya mahalle olarak sıralanır. Yerleşim yerlerine hizmet sağlayan yönetim birimleri vardır. Yerleşim yerleri ve yönetim birimleri:

- **İl:** Yerleşim yerlerinin en büyüğüdür. **Vali** tarafından yönetilir. Örnek: Bursa
- **İlçe:** İlden daha küçük olan yerleşim yeridir. **Kaymakam** tarafından yönetilir. Örnek: İnegöl ilçesi / Bursa
- **Köy/Mahalle:** Yerleşim yerlerinin en küçüğüdür. **Muhtar** tarafından yönetilir. Örnek: Mesudiye Mahallesi / İnegöl / Bursa
- **Belediye:** İl ve ilçelerde bulunan yönetim birimidir. **Belediye başkanı** yönetir.

Yöneticiler ve görevleri:

- **Vali ve Kaymakam:** İl ve ilçelerde; eğitim ve sağlık hizmetlerinin yürütülmesi, güvenliğin sağlanması gibi işlerden sorumludur.
- **Muhtar:** Köy veya mahalledeki hizmetlerin yürütülmesini sağlar.
- **Belediye Başkanı:** Park-Bahçe yapımı ve bakımı, temizlik işlerinin yürütülmesi, ulaşımın sağlanması gibi hizmetleri sağlar.

Tekrar Et!

Yöneticileri verilen yerleşim yerlerinin bulunduğu kutuyu boyayalım.

Muhtar

İstanbul

İnegöl

Kavaklı Köyü

Kaymakam

Ata Mahallesi

Adana

Beşiktaş

Vali

Örnek Mahallesi

Ankara

Kadıköy



4.

ÖĞRENME ALANI

Pekiştir



Verilen yerleşim yerlerinin yöneticisinin bulunduğu kutuyu boyayalım.

Alanya

Vali

Kaymakam

Konya

Muhtar

Vali

Moda Mahallesi

Muhtar

Kaymakam

Uygula



Soruları cevaplayalım.

İllerde güvenlik ile ilgili işleri kim yürütür?

Köy veya mahalledeki gerekli hizmetler ile kim ilgilenir?

İl ve ilçelerde ulaşım, park ve bahçe yapımı gibi hizmetleri kim sağlar?

İlçede, sağlık hizmetlerinin yürütülmesini kim sağlar?



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Yaşadığım yerdeki yöneticilerin hangi görevleri yaptığını öğrendim.



Yönetim birimlerini tanıdım.





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK NASIL BİR ÖĞRENCİYDİ?

4.

ÖĞRENME ALANI

İlk Bilgim



Hatırlayalım: Mustafa Kemal Atatürk, Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Bey'dir. Kız kardeşinin adı ise Makbule Hanım'dır. Atatürk, İstanbul Dolmabahçe Sarayı'nda hayata veda etmiştir. Ankara'da bulunan anıt mezarının adı Anıtkabir'dir.

- Mustafa Kemal Atatürk, öğrenim hayatına **mahallesinde bulunan** okulda başladı. Daha sonra askerî okullara giderek eğitim hayatını tamamladı. Atatürk, başarılı ve çalışkan bir öğrenciydi. Çok zekiydi ve yeni konular öğrenmeye çok meraklıydı. Öğrendiği konular hakkında düşünür, araştırma yapar ve yeni fikirler üretirdi. Fikirlerini çevresi ile paylaşırdı. Çok azimliydı. Herkes ona saygı duyardı. Arkadaşlarının güvenini kazanmış olan, sevilen bir öğrenciydi.

Tekrar Et!



Atatürk ile ilgili bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

Atatürk, başarılı ve çalışkan bir öğrenciydi.

Atatürk'ün annesinin adı Makbule Hanım'dır.

Atatürk, arkadaşları tarafından sevilen bir öğrenciydi.

Atatürk, öğrenmeye meraklı olan bir öğrenci değildi.

Atatürk'ün babasının adı Ali Rıza Bey'dir.

Atatürk, öğrendiği konular hakkında yeni fikirler üretirdi.



Pekiştir



Metni okuyalım, metinle ilgili soruları cevaplayalım.

Mustafa Kemal'in Çok Yönlü Zekâsı

Mustafa Kemal, askerî okulda okurken başarılı bir öğrenciydi. Tüm derslere ilgisi vardı. Özellikle Fransızca dersleri ilgisini çekiyordu. Bir gün öğretmeni Yüzbaşı Nakiyüddin Bey, çok zor bir Fransızca metni Türkçeye çevirmesini istedi. Mustafa, metni doğru bir şekilde Türkçeye çevirdi. Öğretmeni şaşırdı. "Tebrikler Mustafa, senin dil öğrenmedeki yeteneğin harika!" dedi. Bu olay, Mustafa Kemal'in sadece askerî derslerde değil, diğer derslerde de ne kadar başarılı olduğunu gösteriyordu. Nakiyüddin Bey, ders sonrası Mustafa ile konuşarak, "Bu azminle büyük işler başaracaksın." dedi. Bu anı bize, Atatürk'ün çok yönlü bir zekâsı olduğunu gösterir.

(Genel ağdan alıntıdır.)

Hangi ders Mustafa Kemal'in ilgisini çekiyormuş?

.....

.....

Fransızca öğretmeni Yüzbaşı Nakiyüddin Bey, Mustafa Kemal'den ne yapmasını istemiş?

.....

.....

Hem askerî derslerde hem de Fransızca dersinde başarılı olması, Mustafa Kemal'in hangi özelliğini bize gösterir?

.....

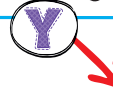
.....



Pekiştir

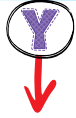
İfadeler doğru ise "D" yönünü, yanlış ise "Y" yönünü takip edelim. Ulaştığımız çıkışın rakamını yuvarlak içine alalım.

Atatürk, zeki ve başarılı bir öğrenciydi.



Atatürk, sevilen bir öğrenci değildi.

Atatürk, askerî okula gitti.

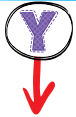


Atatürk, düşüncelerini çevresine anlatırdı.

Atatürk, saygı duyulan bir öğrenciydi.

Atatürk, azimli bir öğrenciydi.

Atatürk, Selanik'te doğmuştur.



1

2

3

4

5

6

7

8

Pekiştir

İfadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Atatürk çok çalışkan

Atatürk'ün babasının adı

Atatürk, yeni

Mustafa Kemal, eğitimine

Atatürk'ün anıt mezarı olan

bilgiler edinmeyi severdi.

Anıtkabir Ankara'dadır.

bir öğrenciydi.

Ali Rıza Bey'dir.