

## İYİ İNSAN OLMAK

Ali sabah okula giderken annesi ona iyi bir insan olmanın öneminden bahsetti. İnsanlara yardım etmenin, nazik olmanın ve doğru davranmanın çok önemli olduğunu söyledi. Ali de annesini dikkatle dinledi ve söylediklerini düşündü. Okulda öğretmeni Ali'den tahtayı silmesini istedi. Ali hemen kalkıp öğretmenine yardım etti. Teneffüste arkadaşlarından biri düşüp dizini incitti.



Ali hemen yanına gidip ona yardımcı oldu ve öğretmenine haber verdi. Arkadaşı Ali'ye teşekkür etti.

Okul çıkışında Ali, yerde uçan kâğıtları gördü. Rüzgâr etrafa dağıtmıştı. Ali, kâğıtları toplayıp çöpe attı. Kimse ona söylememişti ama çevreyi temiz tutmanın doğru olduğunu biliyordu.

Ali o gün birçok küçük iyilik yaptı. Eve dönerken kendini mutlu ve huzurlu hissediyordu. İyi insan olmanın, her zaman doğruyu yapmak ve başkalarına yardım etmek olduğunu bir kez daha anladı.

**Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.**

1) Ali'nin annesi ona ne hakkında konuştu?

**İyi insan olmanın ve insanlara yardım etmenin önemi hakkında konuştu.**

2) Ali okulda öğretmenine nasıl yardım etti?

**Öğretmeni isteyince tahtayı sildi.**

3) Ali'nin arkadaşı neden teşekkür etti?

**Düşüğünde ona yardım ettiği için teşekkür etti.**

4) Ali okul çıkışında ne yaptı?

**Yerdeki kâğıtları toplayıp çöpe attı.**

5) Ali gün sonunda kendini nasıl hissetti?

- A) Mutlu hissetti.  
 B) Kızgın hissetti.  
 C) Üzgün hissetti.

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli  
(0-1 doğru)

Yeterli  
(2 doğru)

İyi  
(3 doğru)

Çok İyi  
(4-5 doğru)

► Metinlerle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

Mert her gün oyun oynuyordu. Ödevlerini yapmadan tablete bakıyordu. Annesi ona önce sorumluluklarını yapması gerektiğini söyledi. Ama Mert onu dinlemedi. Bir süre sonra derslerinde zorlanmaya başladı. O zaman yaptığı hatayı fark etti.

Mert neyi yanlış yaptı?

Mert, ödevlerini yapmadan oyun oynayıp tablet kullandı.

Annesi Mert'e ne söyledi?

Annesi, önce sorumluluklarını yapması gerektiğini söyledi.

Sence Mert doğru mu davrandı? Neden?

Mert doğru davranmadı. Çünkü önce sorumluluklarını yapması gerekiyordu.

Emre okul bahçesine yeni topunu getirmişti. Topu çok seviyordu ve kimseye vermek istemiyordu. Arkadaşları onunla oynamak istedi ama Emre kabul etmedi. Bir süre sonra arkadaşları başka bir oyun oynamaya başladı. Emre tek başına kaldı ve sıkıldı. O zaman paylaşmanın ne kadar önemli olduğunu anladı.

Emre neyi paylaşmak istemedi?

Emre topunu paylaşmak istemedi.

Arkadaşları ne yapmak istedi?

Arkadaşları Emre ile top oynamak istedi.

Sence Emre doğru mu davrandı? Neden?

Emre doğru davranmadı. Çünkü arkadaşlarıyla paylaşması gerekiyordu.

T.Y.2.2.h) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki görüşlere katılıp katılmadığını nedenleriyle yazar.

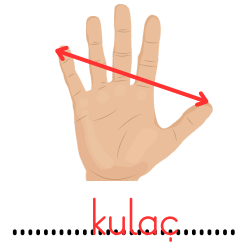
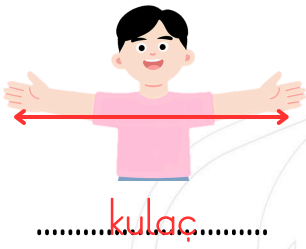
Geliştirmeli  
(0-1 doğru)

Yeterli  
(2-3 doğru)

İyi  
(4-5 doğru)

Çok İyi  
(6 doğru)

▶ Standart olmayan ölçme araçlarının adlarını yazalım.



▶ Aşağıda verilen standart olmayan ölçme araçlarını, tanımlarıyla eşleştirelim.

- |        |  |
|--------|--|
| Parmak | • Bir ayağın uzunluğudur.                    |
| Karış  | • Elin başparmak ile serçe parmak arasındır. |
| Adım   | • Yürürken attığımız mesafedir.              |
| Ayak   | • İki kolun açılmasıyla oluşan uzunluktur.   |
| Kulaç  | • Tek parmak uzunluğudur.                    |

▶ Aşağıdaki nesnelere ölçmek için en uygun standart olmayan ölçme aracını yazalım.

masanın kısa kenarı



sınıfın uzunluğu



tahtanın uzunluğu



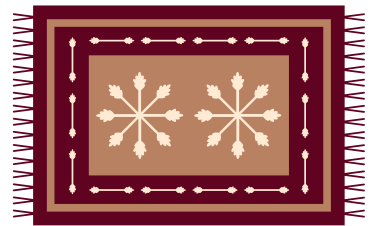
kalemin genişliği



defterin uzunluğu



kilimin kısa kenarı



MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme.

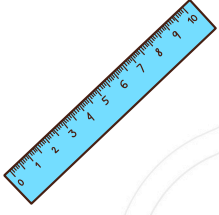
Geliştirmeli  
(0-4 doğru)

Yeterli  
(5-8 doğru)

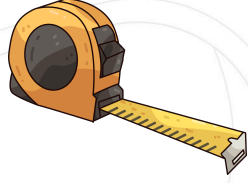
İyi  
(9-12 doğru)

Çok İyi  
(13-16 doğru)

▶ Standart ölçme araçlarının adlarını yazalım.



cetvel



metre



kırık metre



mezura

▶ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını ölçmek için santimetre (cm) ve metre (m) birimlerinden hangisinin kullanımının daha uygun olduğunu yazalım.



metre



santimetre



santimetre

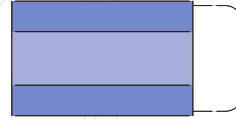


metre

▶ Verilen nesnelerin uzunluklarını cetvele bakarak yazalım.



15 cm



8 cm



10 cm



17 cm

MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme.

Geliştirmeli  
(0-3 doğru)

Yeterli  
(4-6 doğru)

İyi  
(7-9 doğru)

Çok İyi  
(10-12 doğru)



Doğal afetlerin adlarını yazalım.



deprem



sel



yangın



heyelan



çiğ

Aşağıda verilen doğal afetlerle ilgili alınabilecek önlemlere örnek verelim.

Sel

- Dere yataklarına ev yapmamalıyız.

Yangın

- Yangın söndürme tüpünün bakımı düzenli yapılmalı. Ateşli eşyalar dikkatli kullanılmalı.

Deprem

- Binaların zeminleri sağlam olmalı. Depreme dayanıklı evler yapmalıyız.

Heyelan

- Eğimli ve yumuşak zeminli arazilere yerleşim alanı yapmamalıyız.

Çiğ

- Eğimli ve çok kar yağışı alan bölgelere yerleşim alanı yapmamalıyız.

HB.2.5.3. Afetlere karşı alınması gereken önlemlere ilişkin bilgi toplayabilme.

Geliştirmeli  
(0-2 doğru)

Yeterli  
(3-5 doğru)

İyi  
(6-7 doğru)

Çok İyi  
(8-10 doğru)