



ESKİ PARALARIN HİKÂYESİ

Emir'in en sevdiği şey koleksiyon yapmaktır. O, eski paraları biriktirmeyi çok seviyordu. Dedesi ona küçük bir kutu vermişti. Bu kutunun içinde farklı yıllara ait eski madeni paralar vardı. Emir her hafta harçlığından biraz para ayırıyordu. Biriktirdiği paralarla antikacıdan eski paralar alıyordu.



Her paranın üzerinde farklı bir tarih ve şekil vardı. Bazılarında Atatürk resmi, bazılarında ise eski yazılar bulunuyordu. Emir paraları temiz bir bezle siler, sonra defterine o parayla ilgili bildiklerini yazardı. En büyük hayali, koleksiyonunu büyütüp bir sergi açmaktır.

Bir gün öğretmeni sınıfta "hobilerimiz" konulu bir konuşma yaptırdı. Emir koleksiyonunu anlattı. Arkadaşları onu dikkatle dinledi ve çok etkilendi. Emir o gün hayalinin bir gün gerçekleşeceğine daha çok inandı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Emir ne biriktirmeyi seviyordu?

3) Dedesi Emir'e ne vermişti?

2) Emir eski paraları nereden alıyordu?

4) Emir paraları aldıktan sonra ne yapıyordu?

5) Emir koleksiyonunu büyütünce ne yapmak istiyordu?

A) Paraları satmak

B) Sergi açmak

C) Arkadaşına vermek

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Cümlelerde eksik olan kesme işaretlerini (') ekleyerek doğru biçimiyle yeniden yazalım.

↪ Ankaraya yarın sabah gideceğiz.

↪ Elifin kalemı Ahmetin çantasında kalmış.

↪ Türkiyenin başkenti Ankaradır.

↪ 23 Nisanda şiir okuyacağım.

► Kesme işareti (') gereken kelimeleri belirleyip doğru şekilde yazalım.

Ankaraya

kalemin

Elifin

masada

Vana

kitaplar

Nazlının

23 Nisanda

defterin

çiçekler

İstanbuldan

simiti

Ömere

okulun

T.Y.2.3. ) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(1-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-10 doğru)

Çok İyi
(11-13 doğru)

► Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir sepette 3'er elma bulunduğuna göre 4 sepette toplam kaç elma bulunur?

Çözüm:

Öğretmen 12 kalem 3 öğrenciye eşit olarak dağıtırsa her öğrenci kaç kalem alır?

Çözüm:

Bir bahçıvan 16 çiçeği 4 saksıya eşit olarak yerleştirirse her saksıda kaç çiçek olur?

Çözüm:

Bir kutunun içerisinde 8 kalem vardır. Buna göre 4 kutuda toplam kaç kalem olur?

Çözüm:

16 kurabiye 2 kardeş arasında eşit paylaştırılırsa her bir kardeş kaç kurabiye alır?

Çözüm:

Bir çocuk 4 gün boyunca her gün 10 sayfa kitap okursa toplam kaç sayfa kitap okur?

Çözüm:

12 kitap 2 rafa eşit olarak dizildi. Her rafta kaç kitap olur?

Çözüm:

Bir öğretmen 7 gruba 5'er kitap dağıtırsa öğretmen toplam kaç kitap dağıtmış olur?

Çözüm:

➡ Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir sınıfta 8 sıra vardır. Sıralarda 2'şer öğrenci oturmaktadır. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

Çözüm:

Bir bahçede 4 sıra çiçek vardır. 5 Sırada toplam kaç çiçek olur?

Çözüm:

20 elma 5 tabağa eşit olarak paylaştırılırsa her tabakta kaç elma olur?

Çözüm:

18 misket 3 çocuğa eşit olarak dağıtılırsa her çocuk kaç misket alır?

Çözüm:

15 kalem 3 kutuya eşit olarak konulursa her kutuda kaç kalem olur?

Çözüm:

Bir çiftlikteki 9 kümeste 5'er tavuk olduğuna göre çiftlikte toplam kaç tavuk vardır?

Çözüm:

Otoparkta 8 sıra vardır. Her sırada 3'er araba olduğuna göre otoparkta toplam kaç araba vardır?

Çözüm:

20 balon 4 çocuğa eşit olarak paylaştırılırsa her çocuğun kaç balonu olur?

Çözüm:

MAT.2.2.5. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme.

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

► Milli bayramlarımızla ilgili olan görselleri işaretleyelim.



► Milli gün ve bayramlarda yapılanları işaretleyelim.

- | | |
|--|--|
| ☐ Türk bayrağı taşırız. | ☐ Marş söyleriz. |
| ☐ Doğum günü pastası keseriz. | ☐ Büyüklerimizin elini öperiz. |
| ☐ Törenlere katılırız. | ☐ Okulda gösteri hazırlarız. |
| ☐ Şiir okuruz. | ☐ Eğlenceli filmler izleriz. |
| ☐ Alışveriş merkezine gideriz. | ☐ Pikniğe gideriz. |

► Doğru ifadelerin başına “D”, yanlış olan ifadelerin başına “Y” yazalım.

- ☐ Milli bayramlarda sınıflar süslenir.
- ☐ 23 Nisan büyükler için kutlanır.
- ☐ Milli bayramlarda Türk bayrağı ön plandadır.
- ☐ 30 Ağustos bir Zafer Bayramı'dır.
- ☐ Milli günlerde marş söylenmez.
- ☐ 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'dır.

HB.2.4.4. Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)