

SUYUN DEĞERİ

Mert bir gün mutfakta musluğu açık unuttu. Annesi bunu fark edince hemen musluğu kapattı. Mert şaşırıp ve "Biraz su akmış, ne olacak ki?" dedi. Annesi gülümseyerek ona bir şey anlattı: "Dünyadaki suyun hepsi içilebilir değil. İçebildiğimiz temiz su çok azdır. Bu yüzden suyu dikkatli kullanmalıyız."



Mert bu durumu merak etti. Ertesi gün öğretmeni de derste suyun öneminden bahsetti. Bazı yerlerde insanların su bulmakta zorlandığını öğrendi. Hatta bazı çocuklar temiz suya ulaşmak için uzun yollar yürümek zorunda kalıyordu. Bu durum Mert'i çok düşündürdü.

O günden sonra Mert dişlerini fırçalarken musluğu kapatmaya başladı. Artık suyun ne kadar değerli olduğunu biliyordu. Evde de ailesini suyu tasarruflu kullanmaları konusunda uyardı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Mert mutfakta neyi açık unutmuştur?

Musluğu açık unutmuştur.

2) Mert'in annesi suyla ilgili ona ne anlatmıştır?

İçilebilir suyun az olduğunu ve suyu dikkatli kullanmamız gerektiğini anlatmıştır.

3) Mert suyun önemli olduğunu nerede öğrenmiştir?

Evde annesinden ve okulda öğretmeninden öğrenmiştir.

4) Bazı insanların suya ulaşmakta zorlanması Mert'i nasıl etkilemiştir?

Bu durum Mert'i çok düşündürmüştür.

5) Mert suyun değerini öğrendikten sonra ne yapmaya başlamıştır?

A) Suyu daha fazla kullanmaya başlamıştır.

B) Musluğu açık bırakmaya başlamıştır.

C) Dişlerini fırçalarken musluğu kapatmaya başlamıştır.

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4-5 doğru)

◆ Saklambaç oynamak için yapmamız gerekenleri doğru sıraya göre numaralandıralım.

- (3) Saklanacak arkadaşlarımız saklanmaya başlasın.
- (1) Bir ebe seçelim.
- (2) Ebe gözlerini kapatıp saymaya başlasın.
- (4) Ebe saklanan arkadaşlarını aramaya başlasın.
- (5) Bulunan arkadaşlar ebenin yanına gelsin.



◆ Bir tohumu toprakla buluşturmak için yapmamız gerekenleri doğru sıraya göre numaralandıralım.

- (3) Saksının içine yeterli miktarda toprak koyalım.
- (1) Toprağın ortasında küçük bir çukur açalım.
- (2) Tohumu açtığımız çukurun içine yerleştirelim.
- (4) Tohumun üzerini dikkatlice toprakla kapatalım.
- (5) Toprağı yeterli miktarda su ile sulayalım.



◆ İstedığınız bir oyunun nasıl oynandığını anlatan en az üç adımlı yönerge yazalım.

Öğrenci cevabıdır. Aşağıdaki cevap örnek vermek için yazılmıştır.

- Oyunculardan biri ebe seçilir ve gözleri bağlanır.
- Diğer oyuncular ebenin etrafında dolayarak saklanmadan hareket eder.
- Ebe, oyuncuları dokunarak yakalamaya çalışır.
- Yakalanan oyuncu yeni ebe olur.

T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme
ğ) Basit yönergeler yazar.

Geliştirmeli



Yeterli



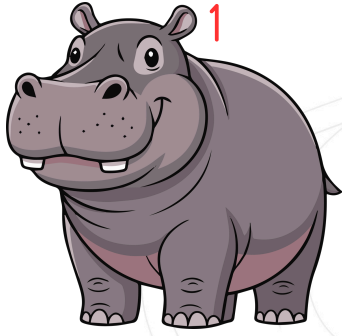
İyi



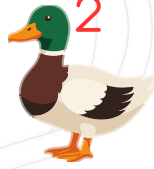
Çok İyi



► Aşağıdaki hayvanları en ağırdan en hafife doğru sıralayalım.



1



2



3



4

1

en ağır

4

2

3

en hafif

► Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini ölçmek için uygun ölçü birimini (gram / kilogram) yazalım.



kilogram



gram



kilogram



kilogram

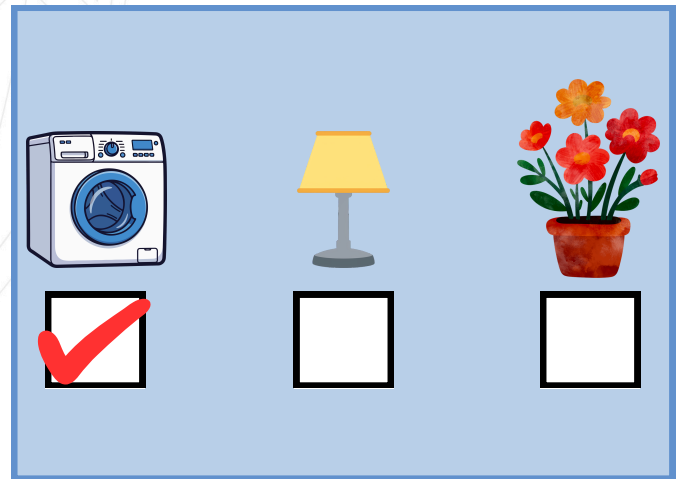
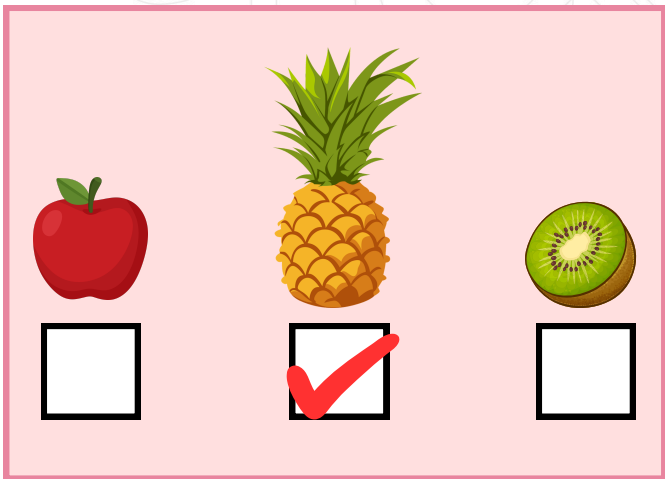


gram



gram

► Aşağıdaki kutularda verilen neslerden ağır olanı işaretleyelim.



MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

◆ Aşağıdaki terazilerde verilen nesnelerin kütlelerini yazalım.



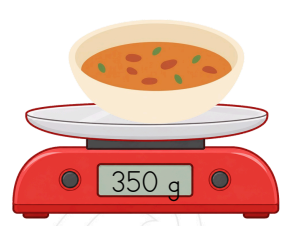
...150...gram...



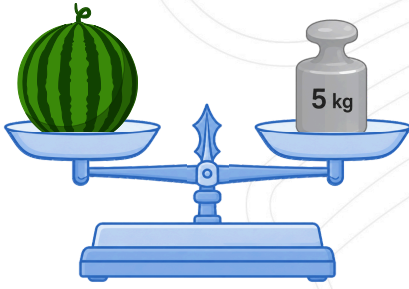
...200...gram...



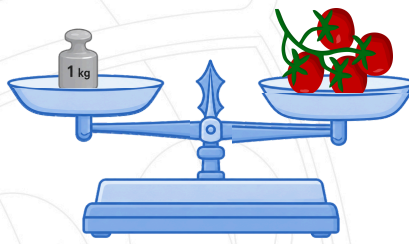
...600...gram...



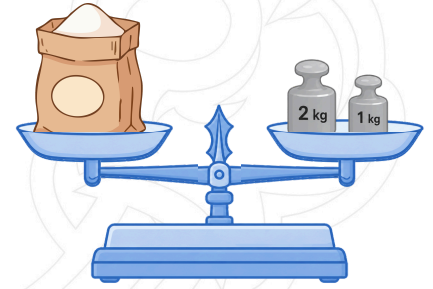
...350...gram...



...5...kilogram...



...1...kilogram...



...3...kilogram...



...3...kilogram...



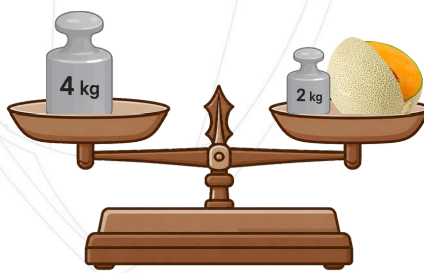
...4...kilogram...



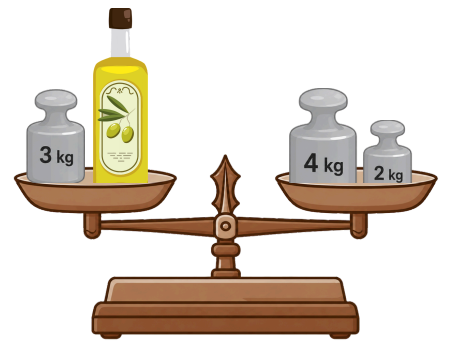
...6...kilogram...



...4...kilogram...



...2...kilogram...



...3...kilogram...

MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)

◆ İfadeler doğruysa “✓”, yanlışsa “✗” yolunu takip edelim. Ulaştığımız çıkışı işaretleyelim.

Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız.

✓
Dış fırçalarken suyu açık bırakmalıyız.

✗
Yiyecekleri çöpe atmak israftır.

✓
Elektrikli aletleri işimiz bitince kapatmalıyız.

✗
Musluk bozursa büyüklerimize söylemeliyiz.

✓
İhtiyacımızdan fazla yemek almak doğrudur.

✗
Kullanmadığımız elektronik aletleri kapatmalıyız.

✓
1. çıkış

✗
2. çıkış

✓
3. çıkış

✗
4. çıkış

✓
5. çıkış

✗
6. çıkış

✓
7. çıkış

✗
8. çıkış

◆ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Evde tasarruflu olmak için hangi davranışları yapmalıyız?

Gereksiz yanan lambaları kapatmalıyız. Suyu ve elektriği boşa kullanmamalıyız.

Suyun boşa akmasını önlemek için hangi iki davranışı yapmalıyız?

Dış fırçalarken ve ellerimizi yıkarken musluğu kapatmalıyız.

Eşyalarımızı dikkatli kullanmazsak ne gibi sonuçlarla karşılaşırız?

Eşyalarımız kırılır veya bozulur. Yeni eşya almak zorunda kalırız ve israf olur.

HB.2.5.4. Kaynakları tasarruflu kullanmanın önemini değerlendirebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4 doğru)

Çok İyi
(5-6 doğru)