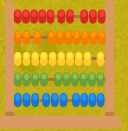


2.SINIF KASIM ARA TATILI Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE



MATEMATİK



HAYAT
BİLGİSİ

Her güne özel
ders
etkinlikleriyle
düzenlenmiştir.



ÖMER'İN ANITKABİR ZİYARETİ

Kasım ara tatili gelince Ömer, ailesiyle birlikte Van'dan Ankara'ya gitti. Bu geziyi uzun zamandır bekliyordu. Çünkü Ömer, Atatürk'ün ebedî istirahat yeri olan Anıtkabir'i görmek istiyordu. 10 Kasım sabahı erkenden kalktılar. Ankara soğuk ama güneşliydi. Ellerinde karanfillerle Anıtkabir'e doğru yürürken Ömer'in içini hem hüznün hem gurur kapladı.



Mozoleye ulaştıklarında büyük bir kalabalık vardı. Herkes sessizce saygı duruşunda bulundu. Ömer de karanfilini mozolenin önüne bıraktı. Gözleri dolmuştu. Babası onun omzuna dokundu:

— “Atatürk'ün bizden istediği en önemli şey çalışmak ve ülkemizi ileri taşımak.” dedi. Ömer başını salladı. O anda kendi kendine söz verdi: “Ben de büyüyünce ülkem için çok çalışacağım.” Anıtkabir'den ayrılırken Ömer'in kalbinde sonsuza kadar sürecek bir sevgi ve minnet duygusu vardı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1) Ömer ve ailesi nereye geziye gitmiştir?

Ankara'ya geziye gitmiştir.

3) Ömer mozoleye ne bırakmıştır?

Karanfili bırakmıştır.

2) Ömer'in Ankara'ya gitmek istemesinin nedeni nedir?

Anıtkabir'i ziyaret etmektir.

4) 10 Kasım günü insanların Anıtkabir'e gitme amacı nedir?

Atatürk'ü anmak ve saygı göstermektir.

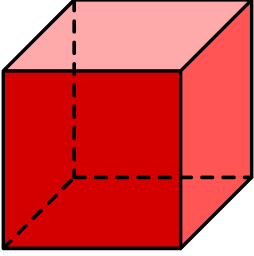
5) Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen bir duygudur?

A) Korku

B) Hüznün

C) Kıskanma

► Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazalım. Kendilerine benzeyen varlıklara örnekler verelim.



► Bu cismin adı **küp**.....

Benzer varlıklar:

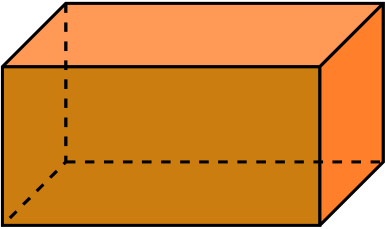
- **küp şeker**.....
- **zeka küpü**.....
- **zar**.....



► Bu cismin adı **dikdörtgen prizma**.....

Benzer varlıklar:

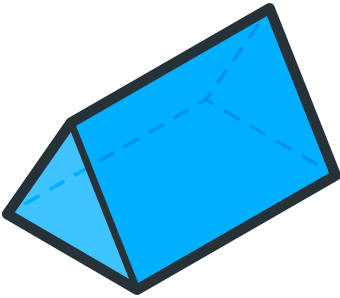
- **defter**.....
- **cep telefonu**.....
- **kapı**.....



► Bu cismin adı **kare prizma**.....

Benzer varlıklar:

- **ilac kutusu**.....
- **buzdolabı**.....
- **sehp**.....



► Bu cismin adı **üçgen prizma**.....

Benzer varlıklar:

- **çatı**.....
- **cadır**.....
- **pizza dilimi**.....



► Bu cismin adı **silindir**.....

Benzer varlıklar:

- **pil**.....
- **mum**.....
- **bayrak direği**.....

► Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

düşüncelerimiz

duygularımıza

olumlu

güven

ilişkilerimizi

olumsuz

kırılmasına

Arkadaşlarımızın hissettikleri bizim arkadaşlık ..ilişkilerimiz.. etkiler.

.....**Olumlu**..... duygu ve davranışlar arkadaşlık bağlarını güçlendirir.

.....**Olumsuz**..... duygu ve davranışlar arkadaşlarımızı üzebilir.

Duygularımıza düşüncelerimiz eşlik eder.

Olumsuz davranışlarımız arkadaşlarımızın bize ..**kırılmasın**..... neden olabilir.

Olumlu davranışlarımız sonucunda aramızda**güven**..... oluşur.

Duygularımız, **düşüncelerimiz** ve davranışlarımız birbirini etkiler.

► Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına (D), yanlış olanlarının başına (Y) yazalım.

(D) Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımızla aramızdaki bağı güçlendirir.

(Y) Duygularımızı kontrol etmemize gerek yoktur.

(D) Arkadaşımız bizi kızdırsa bile onunla kibarca konuşabiliriz.

(D) Olumsuz düşüncelerimiz bazen yanlış davranışlara yol açabilir.

(Y) Sadece kendi duygularımızı düşünmek arkadaşlık ilişkilerini geliştirir.

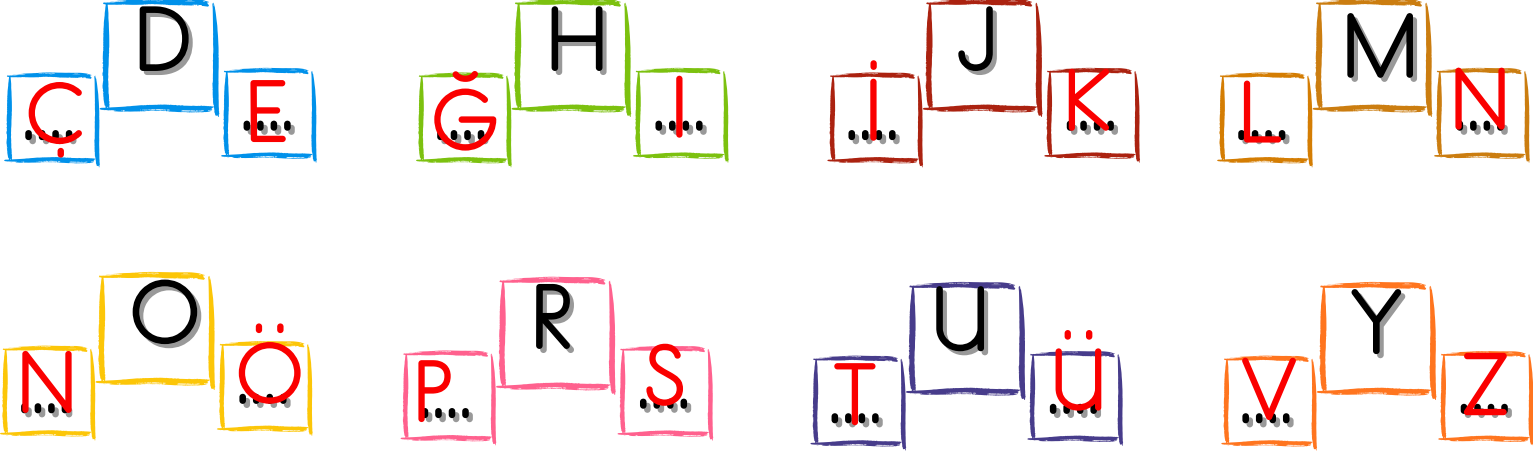
(D) Anlayışlı olmak arkadaşlıkta önemli bir davranıştır.

(D) Büyüklerden yardım almak, sorunları çözmemize yardımcı olabilir.

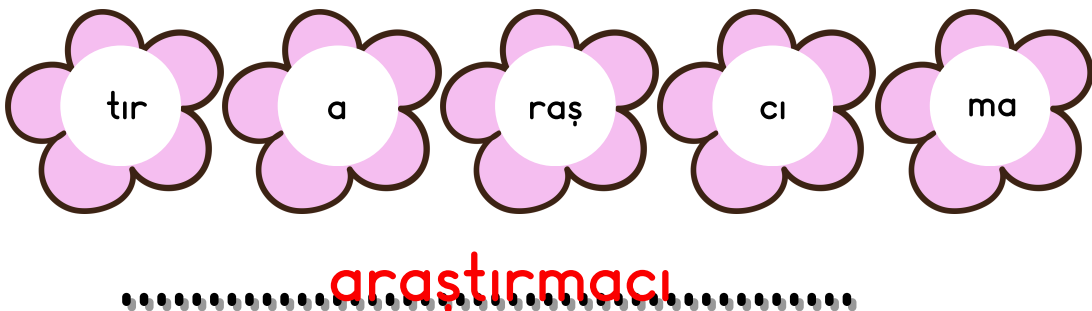
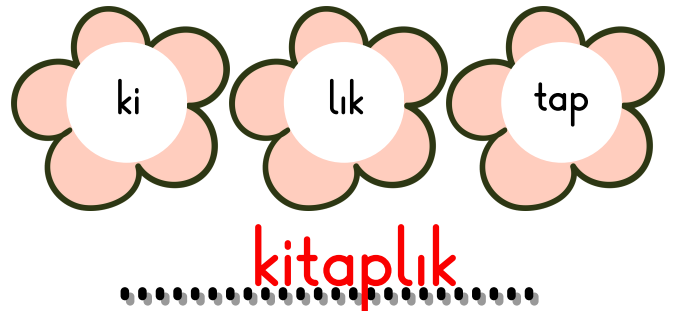
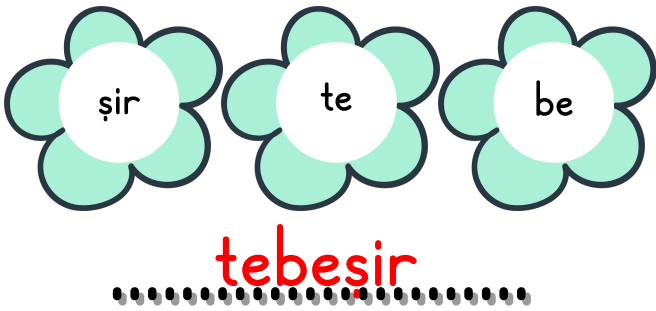
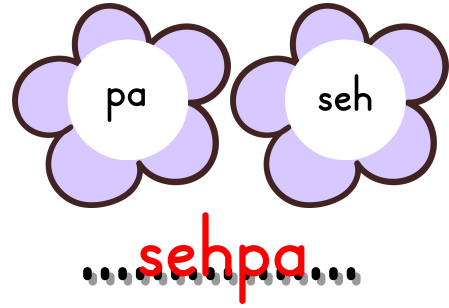
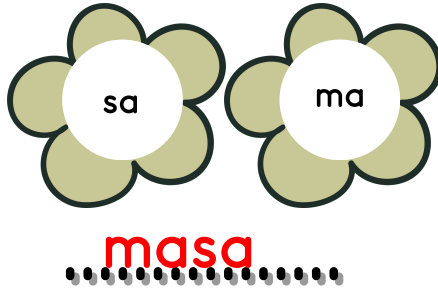
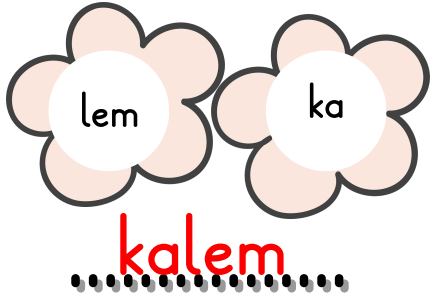
► En sevdiğiniz arkadaşınızın kişisel özelliklerini aşağıdaki alana yazalım.

En sevdiğim arkadaşımın adı Efe. Efe neşeli, yardımsever ve paylaşmayı seven bir arkadaşdır. Oyunlarda kimseyi dışlamaz. Onunla birlikteyken kendimi mutlu hissedirim.

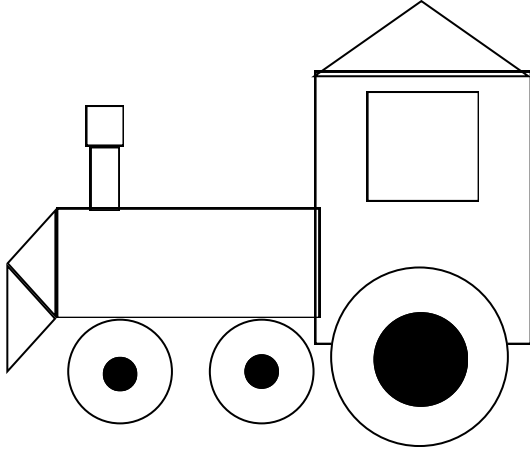
☀️ Aşağıda verilen harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.



☀️ Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler oluşturalım.



- Lokomotifi yönergeye göre boyayalım. Geometrik şekillerin kaç tane olduğunu sayıp yazalım. Geometrik şekillerle kendi resmimizi çizelim.



△ kırmızı

3

□ sarı

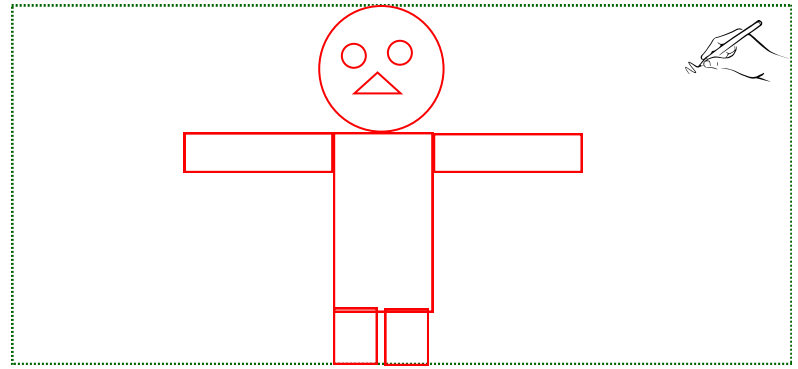
2

□ mavi

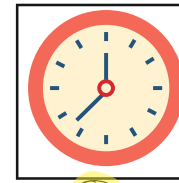
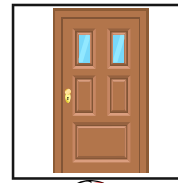
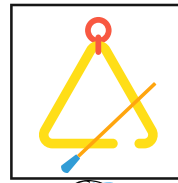
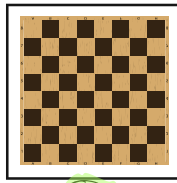
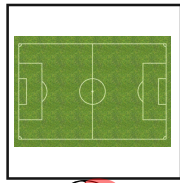
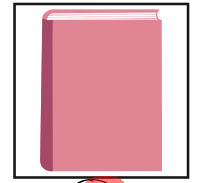
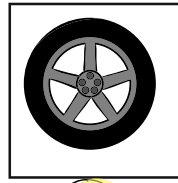
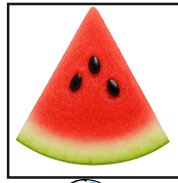
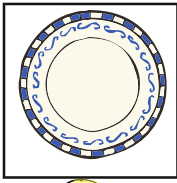
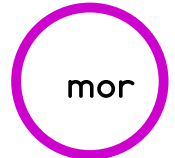
3

○ mor

6



- Aşağıdaki verilen geometrik şekillere benzeyen nesnelerin altındaki yuvarlağı geometrik şeklin rengine boyayalım.



► Aşağıdaki metinleri okuyalım. Her çocuk için ilgi alanı, güçlü yönleri ve geliştirilmesi gereken yönleri uygun kutulara yazalım.



Zeynep kitap okumayı ve hikâye yazmayı çok sever. Yeni kelimeler öğrenmekten büyük keyif alır. Ancak bazen çalışmalarını yarım bırakır ve dikkatini toplamakta zorlanır.



Arda hareketli bir çocuktur. Spor yapmayı ve arkadaşlarıyla oyun oynamayı çok sever. Yardımseverdir ve ekip çalışmalarında aktif olur. Fakat aceleci davrandığında hata yapabilir.



Deniz doğayı çok sever. Bitkiler ve hayvanlarla ilgilenmekten hoşlanır. Resim yaparken çok özenlidir. Ancak sınıfta zaman zaman çekingen davranır ve fikirlerini paylaşmaktan kaçınır.

İLGİ ALANI

GÜÇLÜ YÖNLERİ

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLERİ



Bitkiler ve hayvanlarla ilgilenmek.

Resim yapmak.

Çekingenlik ve fikirlerini paylaşma.



Spor yapmak ve oyun oynamak.

Yardımseverlik ve ekip çalışmaları.

Aceleci olması.



Kitap okumak ve hikâye yazmak

Yeni kelimeler öğrenmek.

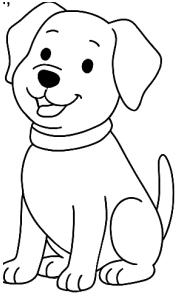
Çalışmalarını yarım bırakması, dikkatini toplaması.

☀️ Aşağıdaki şiiri okuyalım ve şiirde () yay ayraç içerisine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Soruları cevaplayalım.

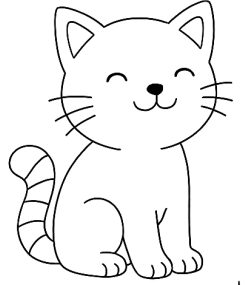
🐾 HAYVANLARI ÇOK SEVİYORUM! 🐾



Küçük bir kedi gördüm (.) "Miyav!" dedi bana,
Koştı yanıma hemen(,) saklandı kucağıma.
Bir köpek kuyruğunu salladı sokakta,
"Ne tatlısın sen(!)" dedim, gülümsedim uzakta(,.)



Kuşlar öter her sabah, cıvı cıvı ne güzel(!)
Onlarsız bir dünya, olur mu hiç özel(?)
Bir kap su(,)bir lokma(,) bir sıcak yuva(,.)
Hayvanları sevelim, mutlu olur dünya(,.)



Şiirde hangi hayvanlardan bahsediliyor?

Kedi, köpek, kuş.

Şair kediyle karşılaştınca ne yapıyor?

Her sabah öter.

Kuşlar ne zaman öter?

Her sabah öter.

Okuduğunuz şiirin konusu nedir?

Hayvan sevgisi ve onlarla kurulan
güzel ilişki.

Sen hayvanları seviyor musun? Onlar için neler yapıyorsun? Aşağıya yazalım.
Evet, hayvanları seviyorum.

Onlara mama ve su veriyorum. Sokak hayvanlarına iyi davranıyorum ve
onları korumaya çalışıyorum.

► Bölümlerdeki açıklamayı okuyalım. Verilen bilgilere göre boşluklara doğru sayıları yazalım.

Bir çaydanlıktan 5 bardak çay çıktığına göre;



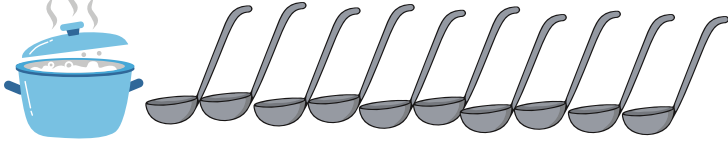
2 çaydanlıktan10..... bardak çay çıkar.
 3 çaydanlıktan15..... bardak çay çıkar.
 5 çaydanlıktan25..... bardak çay çıkar.
 6 çaydanlıktan30..... bardak çay çıkar.

Bir sürahidenden 4 bardak su çıktığına göre;



2 sürahi8..... bardak su çıkar.
 4 sürahi16..... bardak su çıkar.
 5 sürahi20..... bardak su çıkar.
 7 sürahi28..... bardak su çıkar.

Bir tencereden 10 kepçe su çıktığına göre;



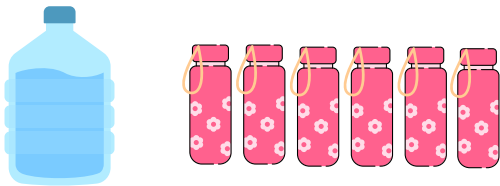
2 tencereden20..... kepçe su çıkar.
 4 tencereden40..... kepçe su çıkar.
 7 tencereden70..... kepçe su çıkar.
 9 tencereden90..... kepçe su çıkar.

Bir varilden 2 şişe su çıktığına göre



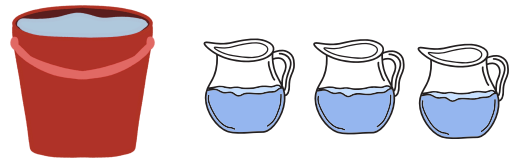
3 varilden6..... şişe su çıkar.
 5 varilden10..... şişe su çıkar.
 7 varilden14..... şişe su çıkar.
 9 varilden18..... şişe su çıkar.

Bir damacanadan 6 termos su çıktığına göre;



2 damacanadan12..... termos su çıkar.
 3 damacanadan18..... termos su çıkar.
 4 damacanadan24..... termos su çıkar.
 5 damacanadan30..... termos su çıkar.

Bir kovadan 3 sürahi su çıktığına göre;



2 kovadan6..... sürahi su çıkar.
 3 kovadan9..... sürahi su çıkar.
 5 kovadan16..... sürahi su çıkar.
 6 kovadan18..... sürahi su çıkar.

► Aşağıdaki durumları okuyalım. Bu olaylar karşısında nazik bir çocuk olarak neler söyleriz? Cümleleri yazalım.

Arkadaşın sana kalemini uzattı.

Teşekkür ederim.

Yanlışlıkla birine çarptın.

Özür dilerim.

Öğretmenin sana ödevinde yardım etti.

Teşekkür ederim.

Arkadaşının güzel bir resim yapmış.

Çok güzel olmuş.

Birinden bir şey isterken.

Lütfen verir misin?

Biri sana iyi bir dilekte bulundu.

Teşekkür ederim.

► Aşağıdaki ifadeleri doğru bir şekilde eşleştirelim.

Duygu ve düşüncelerimizi söz kullanmadan, hareketlerimizle anlatmaktır.

Duygu ve düşüncelerimizi el, kol, baş gibi vücut hareketleriyle anlatmaktır.

Duygu ve düşüncelerimizi yüz hareketleriyle, yüz ifademizle anlatmaktır.

mimik

beden dili

jest

► Aşağıdaki bulmacada gizli zıt anlamlı kelimeleri bulup aynı renge boyayalım. Bulduğumuz kelimeleri kullanarak örnekteki gibi cümleler oluşturalım.

U	M	İ	Ç	Y	L	B	Ü	Y	Ü	K	B	M	Ğ
V	Z	F	İ	K	İ	K	Y	A	N	L	İ	Ş	C
A	Ö	U	G	S	G	E	N	Ç	E	Y	B	Ş	F
Ü	D	V	N	R	D	Y	Ş	T	Ü	Ü	İ	R	A
V	Ü	A	İ	A	Z	H	A	M	Ü	U	Ş	S	Ğ
Ş	H	U	Y	Ö	F	D	K	Ş	Ü	C	G	K	İ
Ü	A	L	E	J	Z	B	O	İ	L	P	İ	Ü	R
Ğ	F	N	Ğ	T	M	İ	A	Ğ	S	İ	L	Ç	S
O	İ	C	K	İ	L	K	U	Ç	R	A	F	Ü	R
K	F	L	E	Z	B	J	S	H	G	U	L	K	Ç

küçük
büyük

Küçük adımlarla yürümeye başladı.
Bahcede çok büyük bir ağac var.

yanlış
doğru

Bu etkinliği yanlış yaptım.
Soruların çoğunu doğru çözdüm.

genç
yaşlı

Öğretmenimiz çok gençti.
Yaşlı amcaya yardım ettim.

hafif
ağır

Çantam hafif olduğu için çok mutluyum.
Tırlar çok ağır araçlardır.

uzun
kısa

Bu futbolcunun boyu çok uzun.
Kısa kollu kıyafetimi çok seviyorum.

► Aşağıdaki doğal sayıların okunuşlarını yazalım.

73



yetmiş üç

44



kırk dört

26



yirmi altı

85



seksen beş

53



elli üç

20



yirmi

99



doksan dokuz

92



doksan iki

18



on sekiz

56



elli altı

► Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları yazalım

altmış dokuz



69

seksen iki



82

altmış sekiz



68

kırk bir



41

on altı



16

kırk sekiz



48

otuz altı



36

elli beş



55

seksen yedi



87

doksan dört



94

otuz üç



33

yetmiş iki



72

altmış üç



63

doksan beş



95

otuz yedi



37

► Sınıfta düzen sağlayacağını düşündüğünüz 6 kuralı aşağıya yazalım.

Söz hakkı iste-
yerek konuşmak.

Arkadaşlarımızın
fikirlerine saygı
göstermek.

Sınıf ve okul eş-
yalarını korumak.

Derslere zama-
nında gelmek.

Arkadaşlarımızla
yardımlaşmak ve
esyalarımızı
paylaşmak.

Çöpleri çöp
kutusuna atmak.

► Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

fikir

saygılı

parçasıyız

birlikte

kararı

sorumluluk

sınıfın

sabırla

- Okulda hepimiz aynı sınıfın bir **parçasıyız**.
- Kuralların belirlenmesi için **birlikte** karar alırız.
- Her öğrencinin **fikir** belirtme hakkı vardır.
- Arkadaşlarımızı **sabırla** dinleriz.
- Duygu ve düşüncelerimizi ifade ederken **saygılı** oluruz.
- Karar alırken tüm **sınıfın** katılımı çok önemlidir.
- Her birey aldığı kararların sonucunda **sorumluluk** taşır.
- Herkesin fikrini alarak en doğru **kararı** verebiliriz.

☀️ Cümlelerde geçen olayın nedenini ve sonucunu yazalım.

✦ Güneş doğduğunda hava aydınlandı.

neden

güneş doğdu

sonuç

hava aydınlandı

✦ Fazla şeker yediği için dişi ağrıdı.

neden

fazla şeker yedi

sonuç

dişi ağrıdı

✦ Çok yürüdüğü için ayakları ağrıdı.

neden

çok yürüdü

sonuç

ayakları ağrıdı

✦ İlaçlarını düzenli aldığı için iyileşti.

neden

ilaçlarını düzenli aldı

sonuç

iyileşti

✦ Trafik kurallarına uymadığı için kaza yaptı.

neden

trafik kurallarına uymadı

sonuç

kaza yaptı

✦ Ödevini erken bitirdiği için oyun oynayabildi.

neden

ödevini erken bitirdi

sonuç

oyun oynayabildi

► Aşağıdaki çözümlmelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.

$$16 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$66 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$50 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$4 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots$$

$$9 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots$$

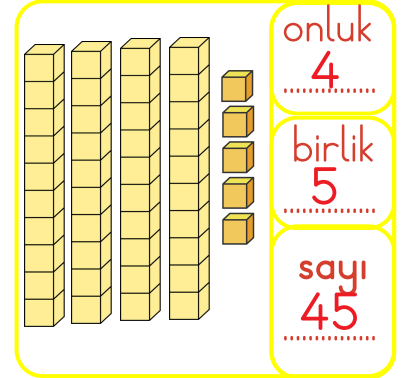
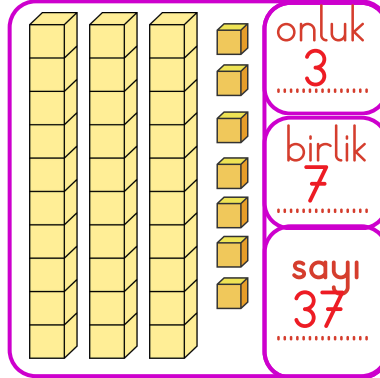
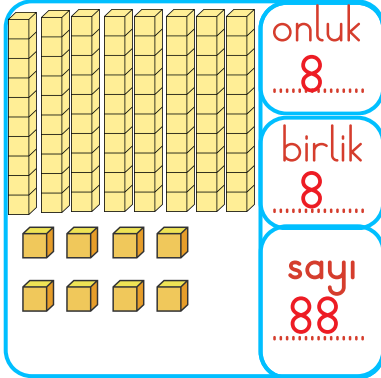
$$8 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \dots$$

$$5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \dots$$

$$23 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$$

$$9 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots$$

► Aşağıdaki çözümlmelerde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.



► Aşağıdaki tabloları tamamlayalım. Sayıların okunuşlarını yazalım.

2 onluk	8 birlik
20	8
yirmi sekiz	
28	

7 onluk	1 birlik
70	1
yetmiş bir	
71	

9 onluk	2 birlik
90	2
doksan iki	
92	

3 onluk	0 birlik
30	0
otuz	
otuz	

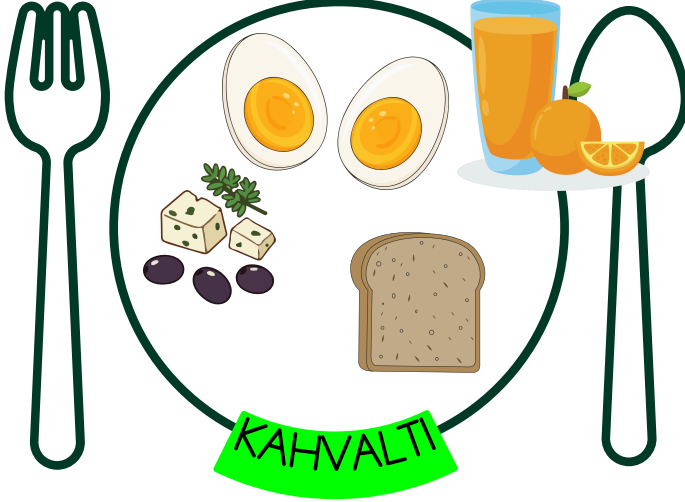
5 onluk	3 birlik
50	3
elli üç	
53	

4 onluk	1 birlik
40	1
kırk bir	
41	

8 onluk	8 birlik
80	8
seksen sekiz	
88	

2 onluk	5 birlik
20	5
yirmi beş	
25	

► Kahvaltı, öğle ve akşam öğünlerinde yediğimiz yiyecekleri tabaklara resimleyelim. Tabakların yanındaki alana da yazalım.

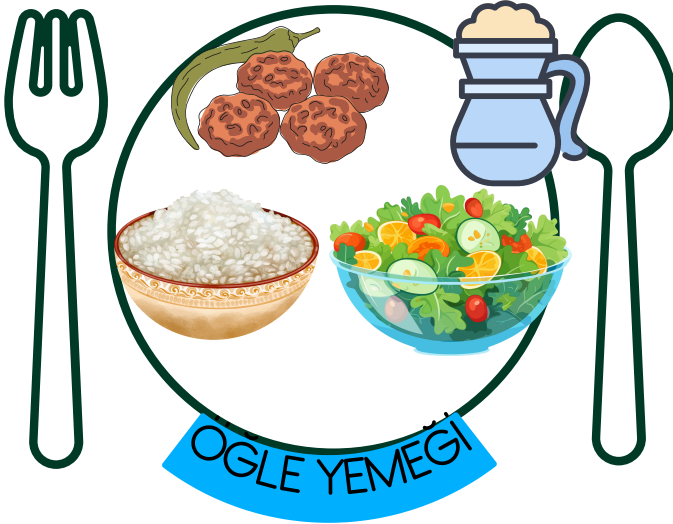


Haşlanmış yumurta

Peynir ve zeytin

Tam buğday ekmeği

Taze sıkılmış meyve suyu



Köfte

Pilav

Salata

Ayran



Mercimek Çorbası

Zeytinyağlı sebze yemeği

1 Kase Yoğurt

Meyve