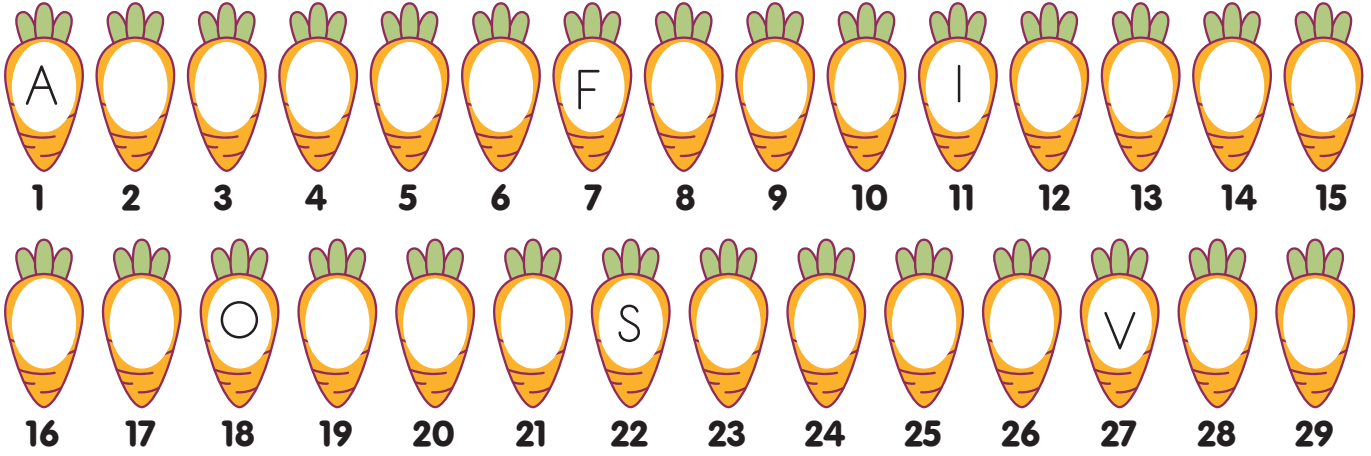




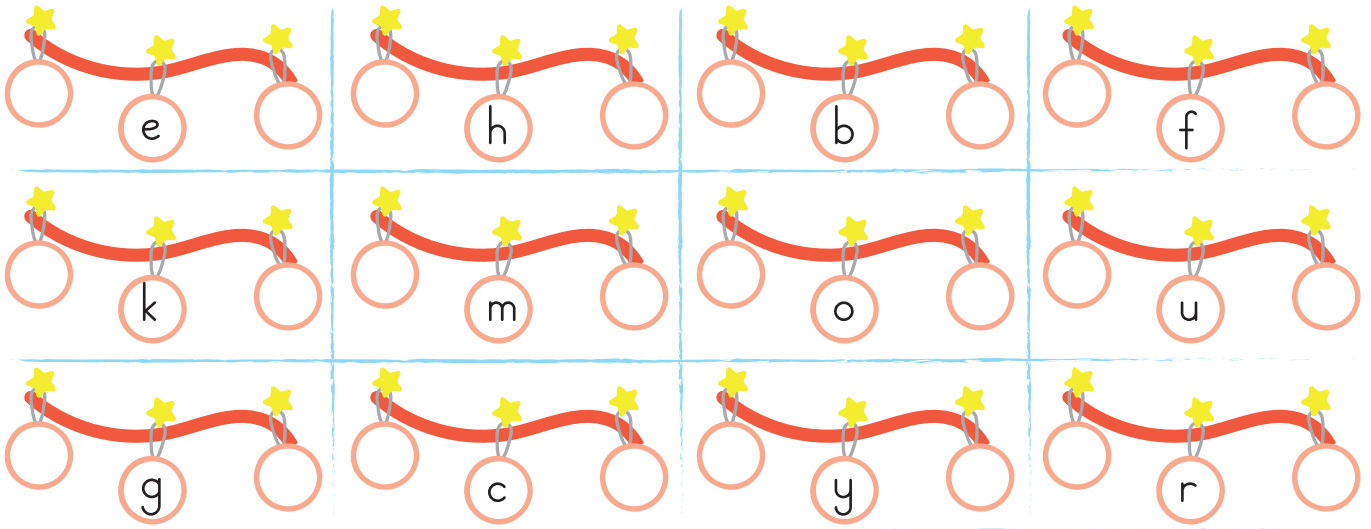
HARF BİLGİSİ

1. HAFTA

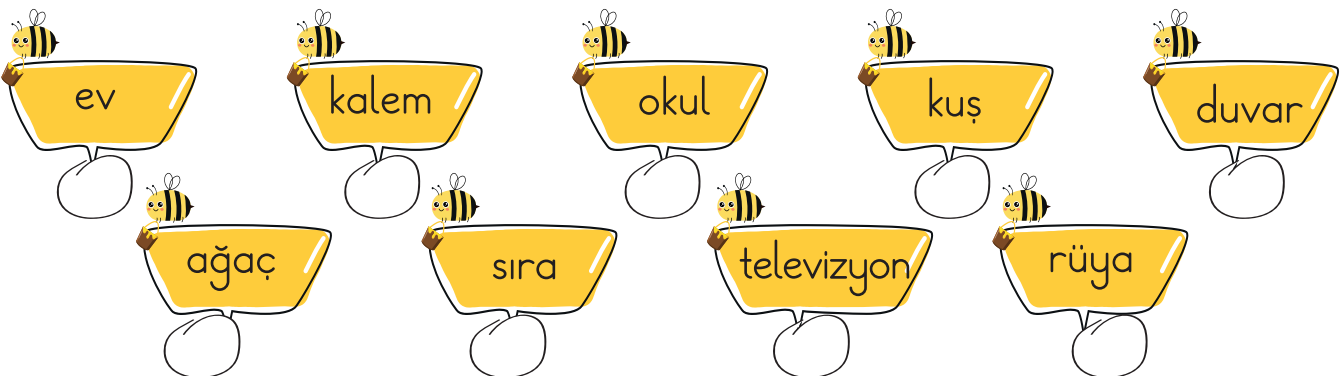
Alfabemizdeki harfleri sırasıyla yazalım.



Aşağıdaki harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.



Aşağıdaki kelimelerin harf sayılarını yazalım.





- ❁ Aşağıdaki görsellere bakarak cümleleri tamamlayacak uygun kelimeleri "✓" ile işaretleyelim.



Top, sepetin

☐ içinde ☐ dışında



Araba, sehpanın

☐ altında ☐ üstünde



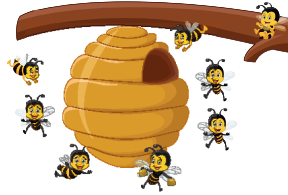
Köpek, kulübeye

☐ yakın ☐ uzak



Kartal

☐ çukurda
☐ tümsekte



Arılar, kovanın

☐ etrafında
☐ içinde



Sol ← Sağ

Çocuk, evin

☐ solunda
☐ sağında



Kuş, kelebekten
daha

☐ alçakta
☐ yüksekte



Kedi, arabanın

☐ önünde
☐ arkasında



Tilki, ağacın

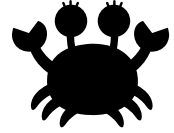
☐ önünde
☐ arkasında



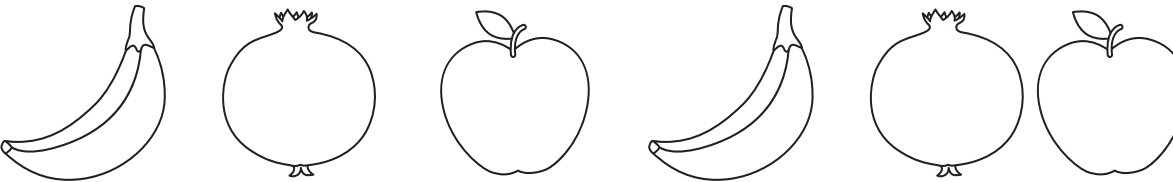
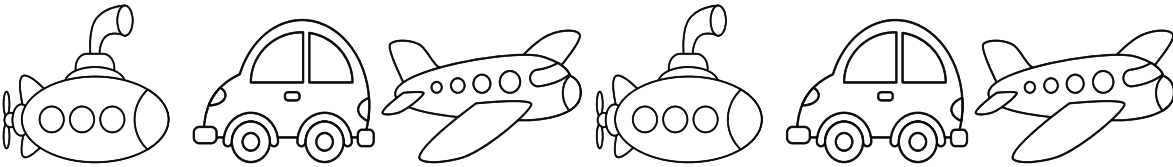
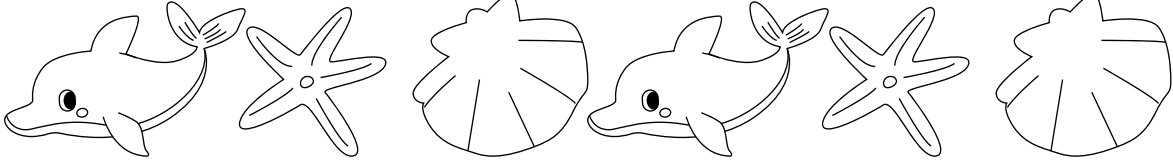
EŞ NESNELER

1. HAFTA

❁ Aşağıdaki hayvanları gölgeleriyle eşleştirelim.



❁ Aşağıdaki nesnelerden eş olanları aynı renge boyayalım.





- Okulun ilk gününde, tanışma esnasında yapmamız gerekenleri “✓” ile işaretleyelim.

Tanışırken
adımı ve soya-
dımı söylerim.

Arkadaşımın
sözünü
keserim.

Tanışma
enasında hiç
gülümsemem.

“Memnun ol-
dum.” ifadesini
kullanırım.

- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanları “✓” ile işaretleyelim.

Güvenlik görevlisi,
okulumuza yabancı
kişilerin girmesini
engeller.

Okulumuzu
kantinci temizler.

Şeref köşesinde;
Atatürk’ün resmi,
Türk Bayrağı, İstiklâl
Marşı ve Gençliğe
Hitabe bulunur.

Teneffüslerde
okul bahçesine
çıkarak temiz
hava alırız.

Beden eğitimi ve
oyun derslerimizi
spor salonunda
yaparız.

Okulu
öğretmenler
yönetir.



HECE BİLGİSİ

2. HAFTA

❁ Görsellerin isimlerini yazıp hecelerine ayıralım.



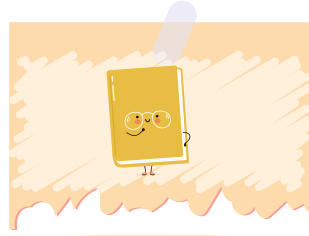
.....

.....



.....

.....



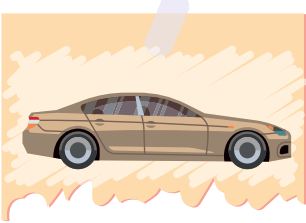
.....

.....



.....

.....



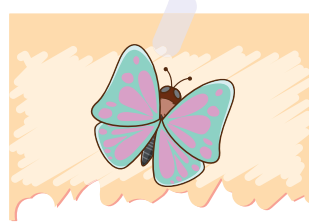
.....

.....



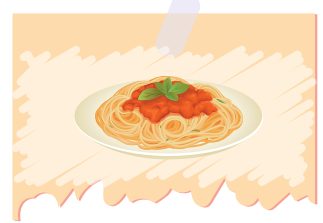
.....

.....



.....

.....



.....

.....

❁ Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayıralım.

bardak

.....

masa

.....

bahçe

.....

bilgisayar

.....

portakal

.....

dolap

.....

televizyon

.....

öğrenci

.....

öğretmen

.....

telefon

.....

çilek

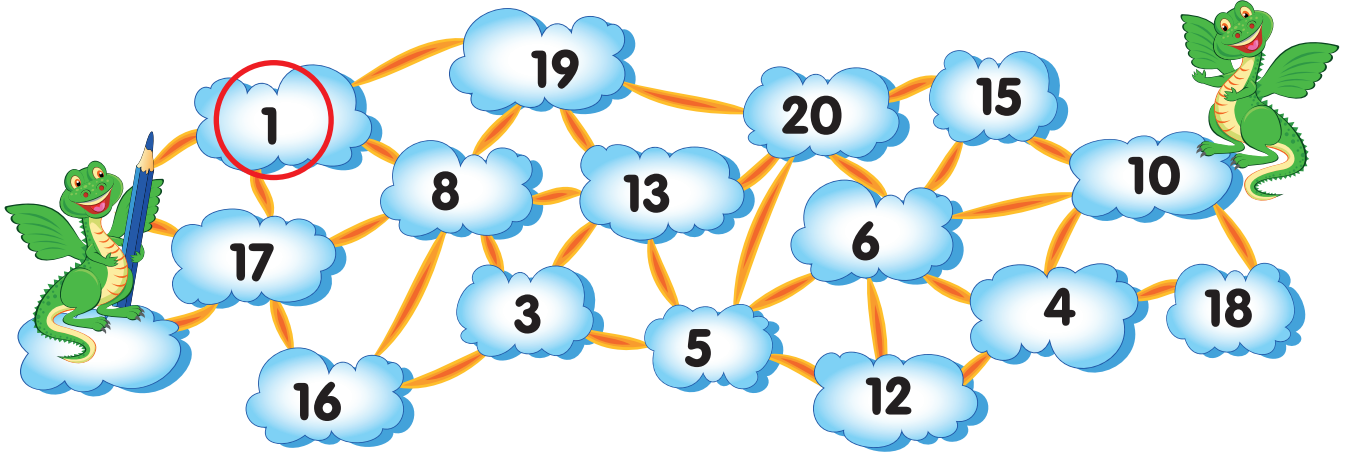
.....

sınıf

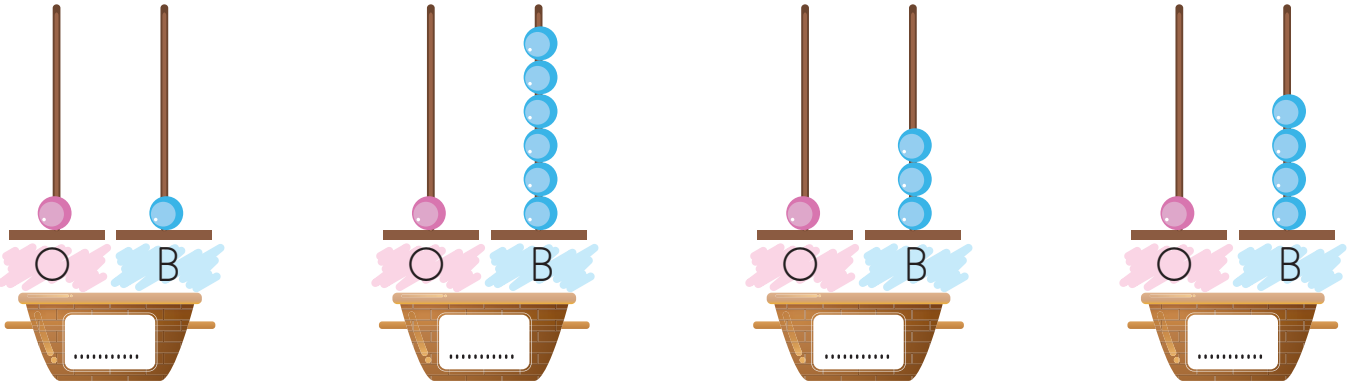
.....



- ❁ Aşağıdaki sayı ve rakamları inceleyelim. Rakam olanları örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.

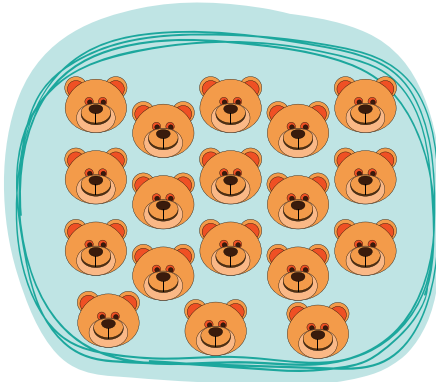


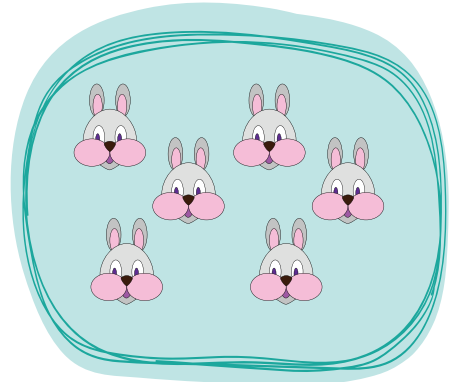
- ❁ Abaküsle gösterilen sayıları boş bırakılan yerlere yazalım.



- ❁ Aşağıdaki nesnelerin sayısını altlarına yazalım.









RAKAMLAR VE SAYILAR

2. HAFTA

❁ Aşağıdaki sayıların onluk ve birliklerini yazalım.



13 = onluk birlik



16 = onluk birlik



11 = onluk birlik



19 = onluk birlik

❁ Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları yazalım.

1 onluk + 2 birlik =



1 onluk + 5 birlik =



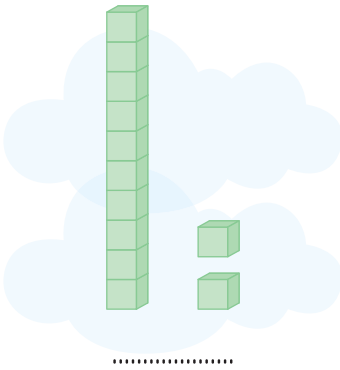
1 onluk + 0 birlik =



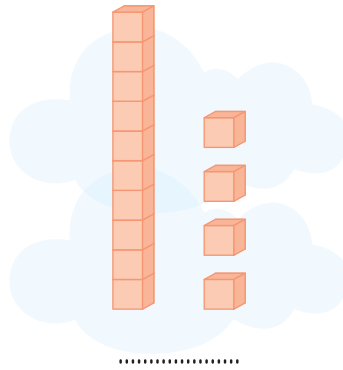
1 onluk + 7 birlik =



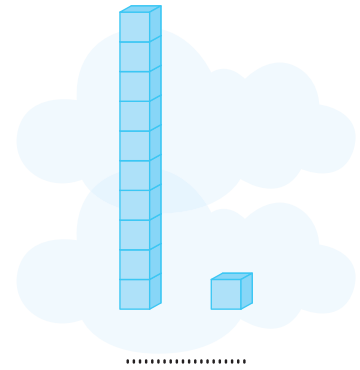
❁ Aşağıda onluk taban blokları ile gösterilen sayıların onluk ve birliklerini altlarına yazalım. Sayıyı önce rakamla yazalım. Sonra okunuşunu yazalım.



Onluk	Birlik
.....	
.....	
.....	



Onluk	Birlik
.....	
.....	
.....	



Onluk	Birlik
.....	
.....	
.....	

2. HAFTA

KURALLAR HER YERDE – NASIL GÖRÜNÜYOR, NELER HİSSEDİYORUM?



- ❁ Okulda uyulması gereken kurallardan dört tanesini yazalım.

1

2

3

4

- ❁ Aşağıdaki cümlelerin numaralarını uygun sepetlere yazalım.

1 Kalemimi kaybedince üzülürüm. 4 Esmer tenli bir çocuğum.

2 Gözlerimin rengi siyahtır. 5 Zayıf ve kısa boylu bir çocuğum.

3 Sürprizler beni heyecanlandırır. 6 Hediye alınca sevinirim.

Fiziksel Özelliklerim



Hissettiklerim





SÖZCÜK BİLGİSİ

3. HAFTA

❁ Aşağıdaki kavramları anlamları ile eşleştirelim.

leke



Sebze, meyve ve çiçek yetiştirilen yer.

bahçe



Buz üstünde kaymak için kullanılan ayakkabı.

ortak



Bir yüzeyde çeşitli nedenlerle oluşmuş farklı renk.

paten



Saatin dakikaları gösteren büyük ibresi.

yelkovan



Birlikte iş yapanlardan her biri.

❁ Aşağıdaki kelimelerin son harfleri ile yeni kelimeler yazalım.

gözlük



.....



.....



.....

kahve



.....



.....



.....

akrep



.....



.....



.....

patates



.....



.....



.....

süt



.....



.....



.....

hakim



.....



.....



.....

sakız



.....



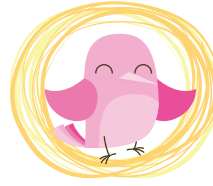
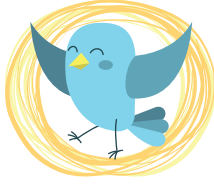
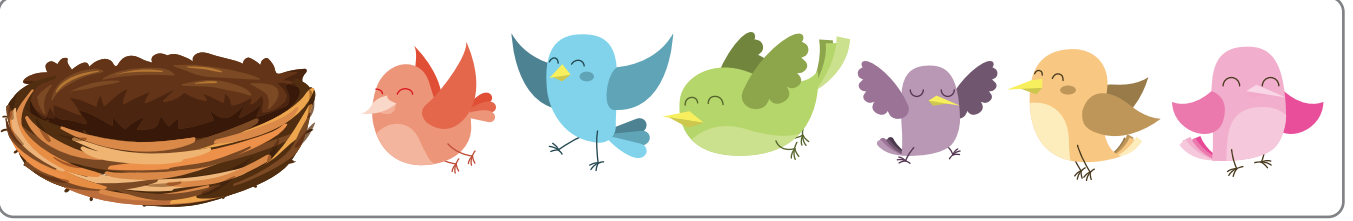
.....



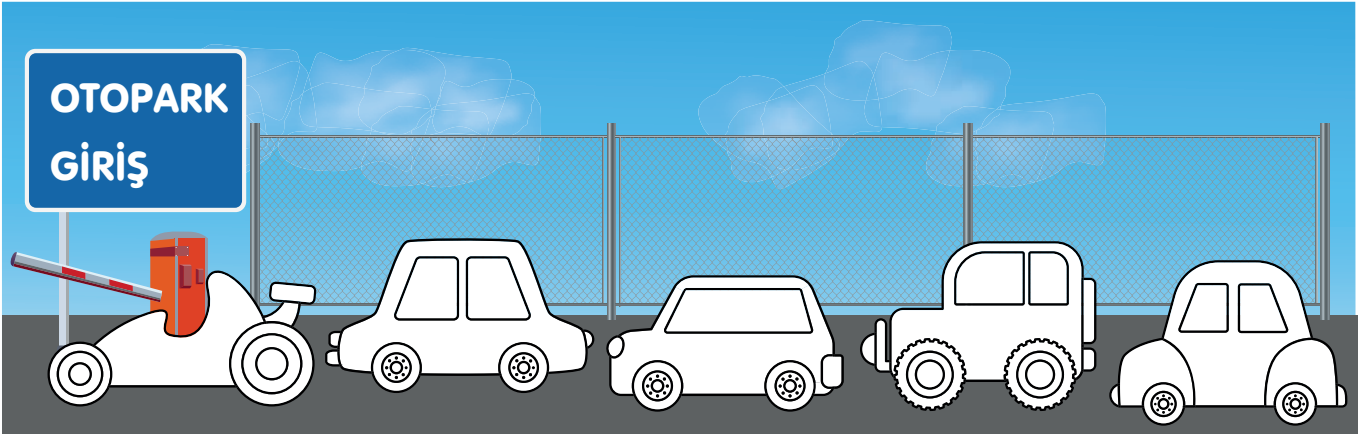
.....



- ❁ Aşağıdaki kuşlar sırayla yuvalarına konacaktır. Görsele göre kuşların sırasını boş bırakılan yerlere yazalım.



- ❁ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergelere göre görselleri boyayalım.



- * 3. arabayı sarıya boyayalım.
- * 5. arabayı yeşile boyayalım.
- * 2. arabayı mora boyayalım.
- * 4. arabayı kırmızıya boyayalım.
- * 1. arabayı maviye boyayalım.

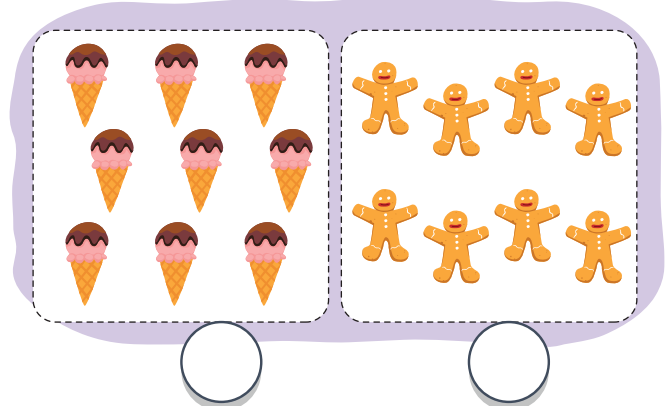
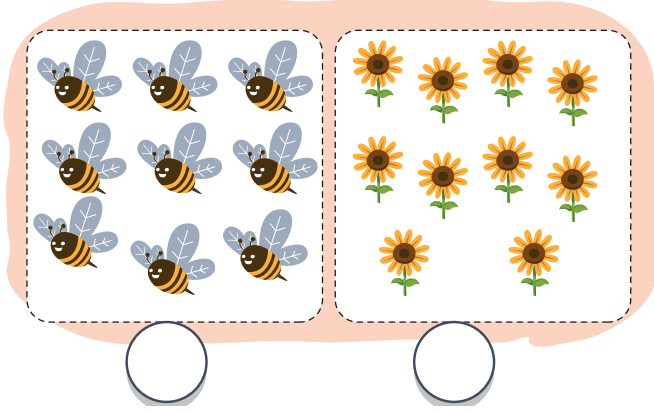




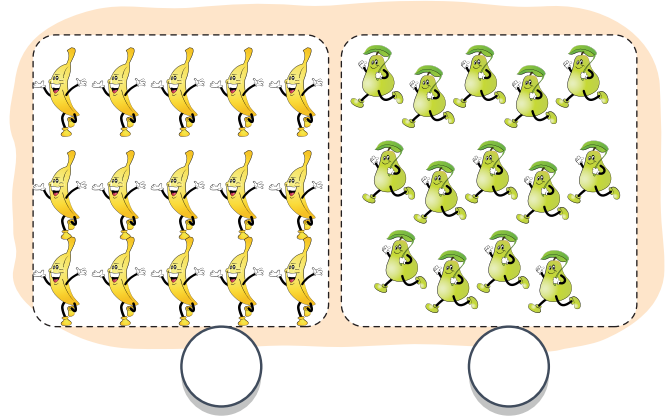
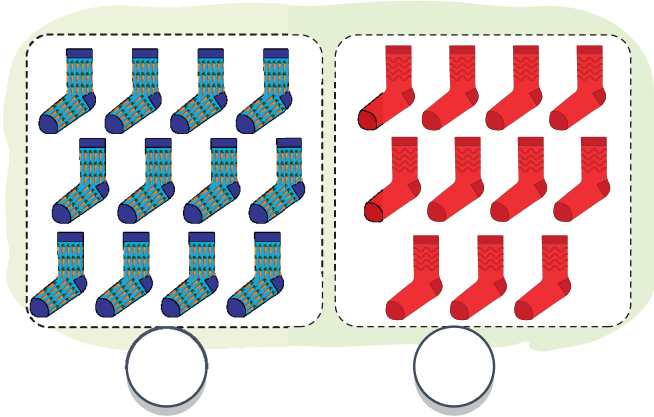
ÇOK, AZ VE EŞİT

3. HAFTA

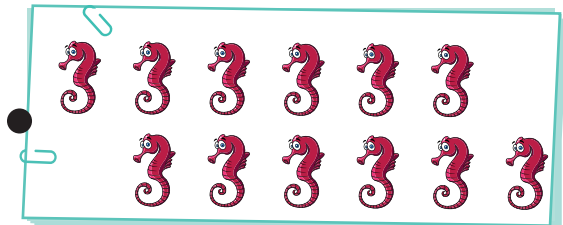
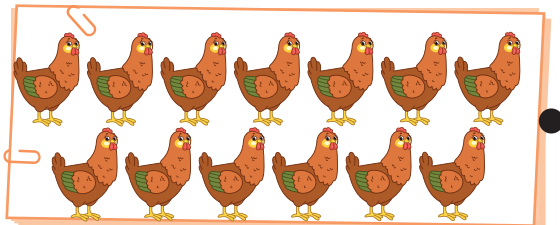
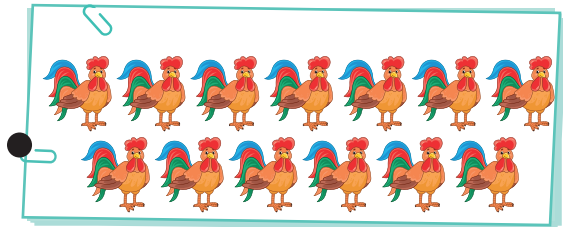
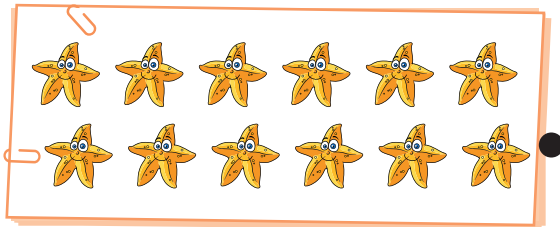
- ❁ Aşağıdaki varlıklardan sayısı diğerinden “daha az” olanların altındaki kutuyu “✓” ile işaretleyelim.



- ❁ Aşağıdaki varlıklardan sayısı diğerinden “daha çok” olanların altındaki kutuyu “✓” ile işaretleyelim.



- ❁ Aşağıdakilerden eşit sayıda olanları eşleştirelim.



3. HAFTA

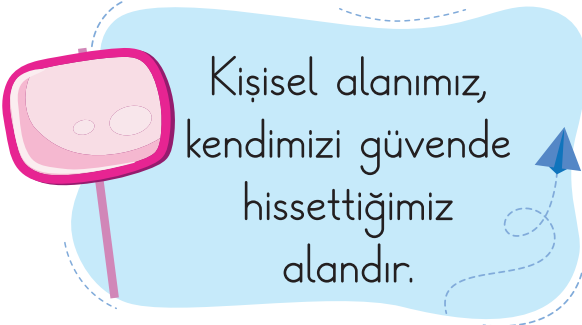
SAĞLIKLI HAYAT NE GÜZEL KİŞİSEL ALANIMA DİKKAT!



- ❁ Sağlıklı yaşam için gerekli olan davranışları yapan çocukların bulunduğu görselleri “✓” ile işaretleyelim.



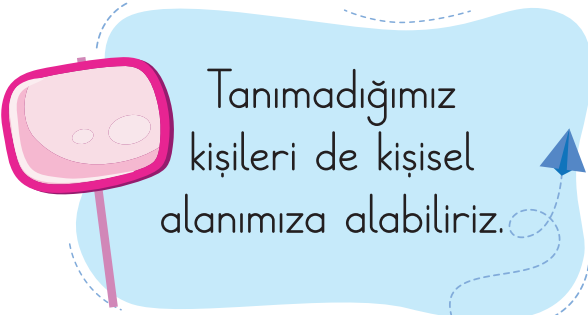
- ❁ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olan ifadelerin bulunduğu cümleleri “✓” ile işaretleyelim.



Kişisel alanımız,
kendimizi güvende
hissettiğimiz
alandır.



Kişisel alanımıza
güvendiğimiz
kişileri alırız.



Tanımadığımız
kişileri de kişisel
alanımıza alabiliriz.



Başkalarının da
kişisel alanları
vardır.



SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI

4. HAFTA

❁ Aşağıdaki görsellerin bize çağrıştırdıkları sözcükleri yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

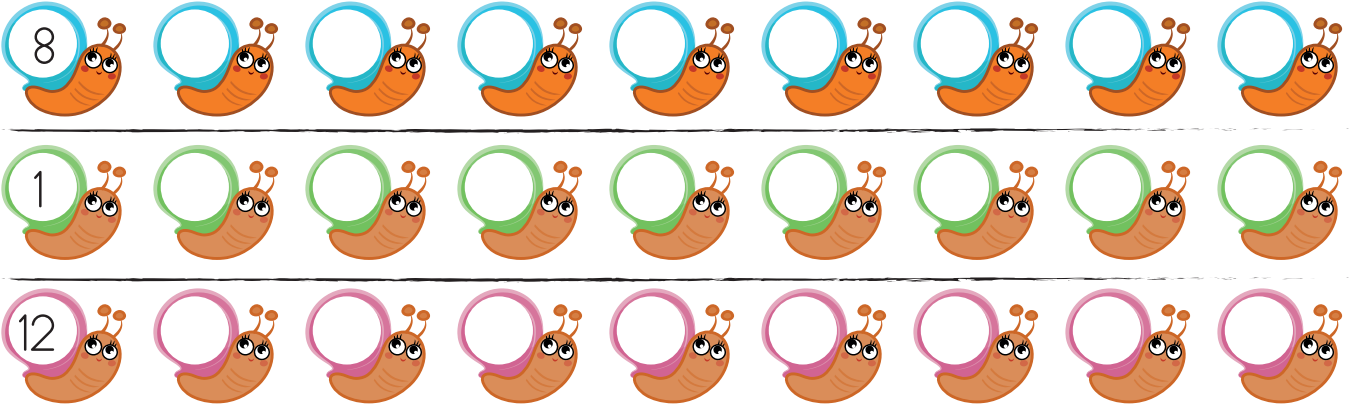
.....

❁ Aşağıdaki görsellerin çağrıştırdığı sözcükleri yazalım.

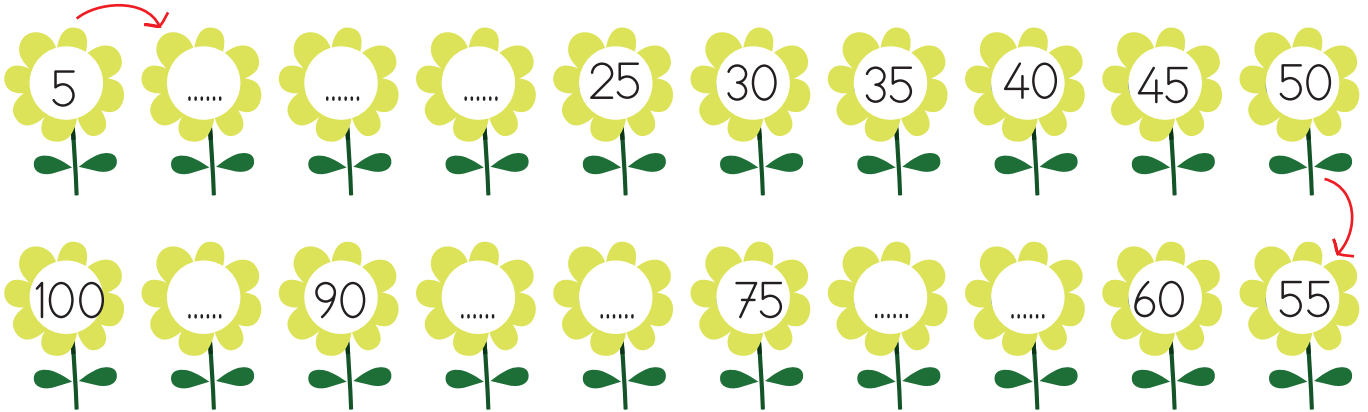




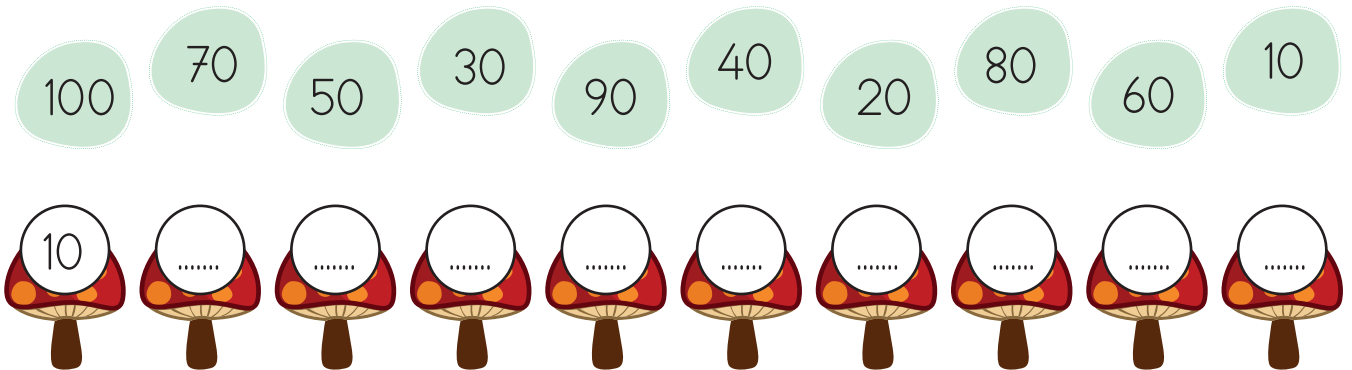
- ❁ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayma yapalım. Boşluklara yazalım.



- ❁ Aşağıdaki beşer ritmik saymada boş bırakılan yerleri dolduralım.



- ❁ Aşağıda karışık olarak verilen sayıları ileriye doğru onar ritmik sayma yapalım. Boşluklara yazalım.

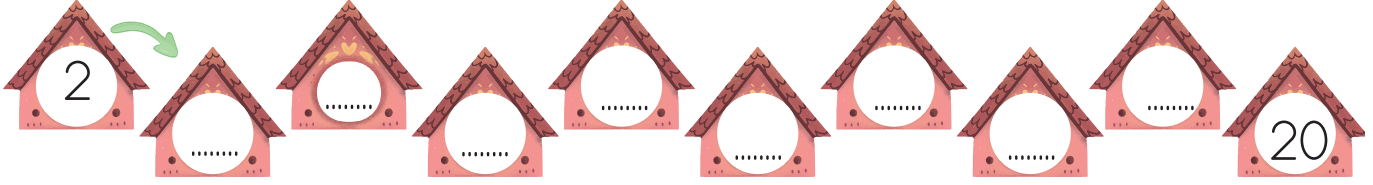




RİTMİK SAYMALAR

4. HAFTA

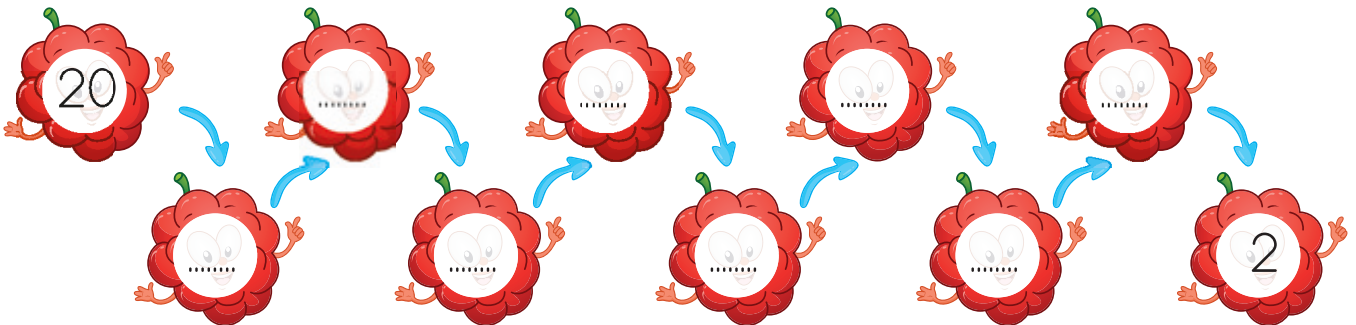
❁ Aşağıdaki ileriye doğru ikişer ritmik saymada boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



❁ Aşağıdaki geriye doğru birer ritmik saymada boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



❁ Aşağıdaki geriye doğru ikişer ritmik saymada boş bırakılan yerleri tamamlayalım.





- ❁ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan sözcükleri yazalım.

sola

Üst geçitler

arka

sürücünün

..... güvenli geçiş yerlerindendir.

Seyahat ederken dikkatini dağıtmamalıyız..

Karşıya geçerken önce sonra sağa bakarız.

Çocuklar her zaman aracın koltuğuna oturmalıdır.

- ❁ Aşağıdaki cümleler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazalım.

Araç hızlı değilse
emniyet kemeri
takmamıza gerek
yoktur.

Karşıdan karşıya
geçerken yaya geçit-
lerini kullanabiliriz.

Trafik kuralları,
trafikteki düzeni
sağlar.

Yayalar için kırmızı
ışık yandığında karşı-
ya geçebiliriz.

Çocuklar arka
koltukta seyahat
etmelidir.

Araç tam olarak
durmadan inebiliriz.



CÜMLE BİLGİSİ

5. HAFTA

- ❁ Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarından cümle olanların kutucuğunu **turuncuya**, cümle olmayanların kutucuğunu **maviye** boyayalım.

Her akşam uyumadan
önce kitap okurum.

Bahçede arkadaşlarımla
oyun

Kim şarkı söylemek ister?

Ablamla birlikte anneme
yardım ettik.

Herkesin en çok sevdiği
çizgi film

Yarın okula gitmeyeceğim.

- ❁ Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım ve cümlelerin sözcük sayısını yazalım.

Bayram sabahı erkenden
.....

Babamla birlikte hafta
sonu arabamızı

Yarıyıl tatilinde kardeşimle
birlikte bol bol kitap
.....

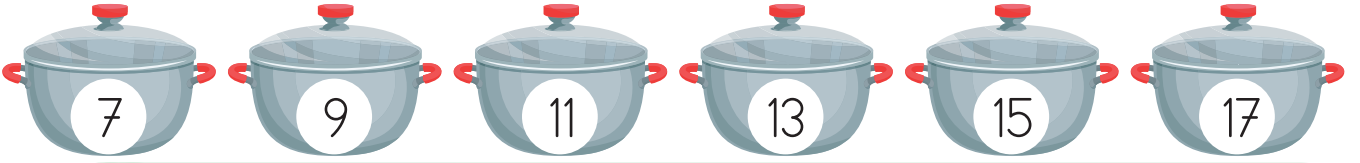
Güneş doğmaya yakın
horoz ötmeye
.....

Yaz tatilinde dayımların
köyüne

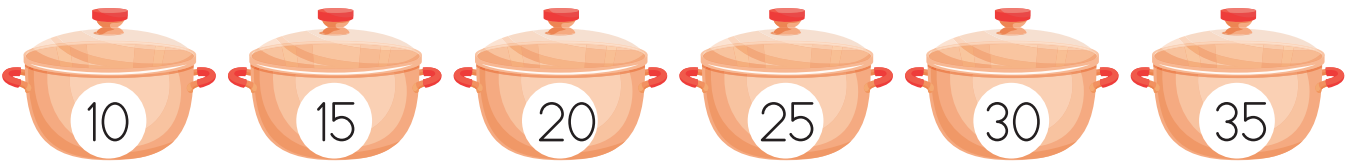
Bir yılda dört mevsim
.....



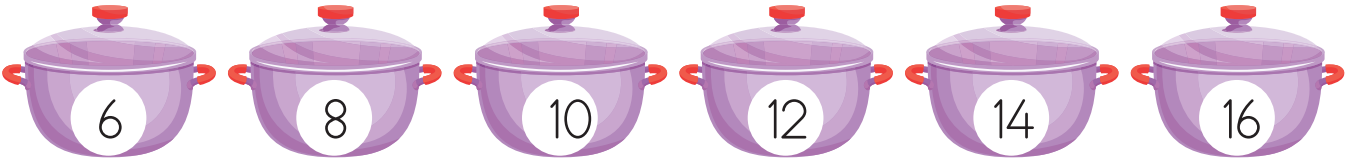
❁ Aşağıdaki sayı örüntülerinin kurallarını bulup altlarına yazalım.



Örüntü kuralı:

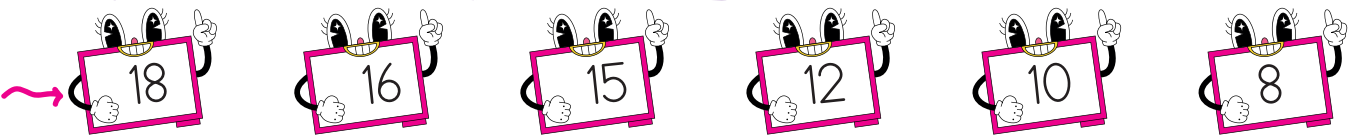
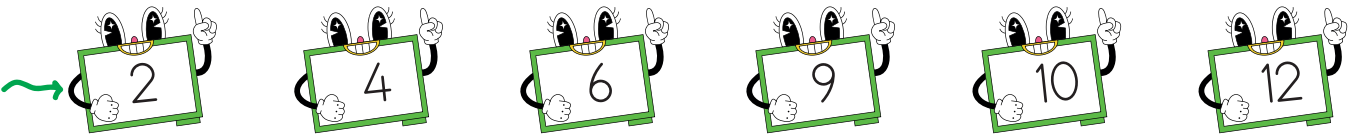
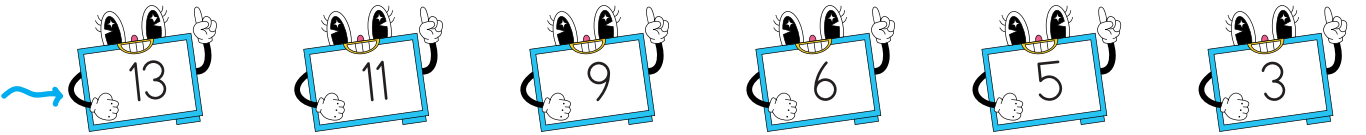


Örüntü kuralı:



Örüntü kuralı:

❁ Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.

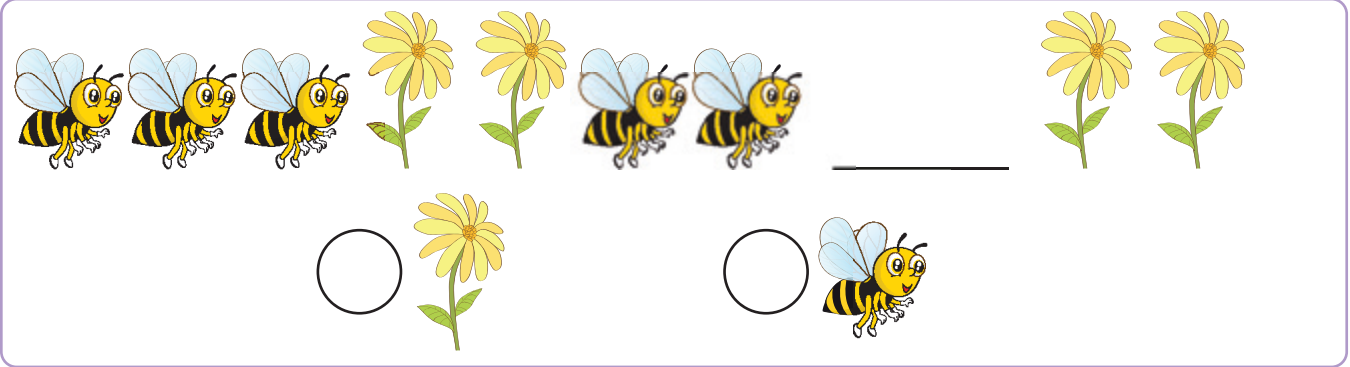
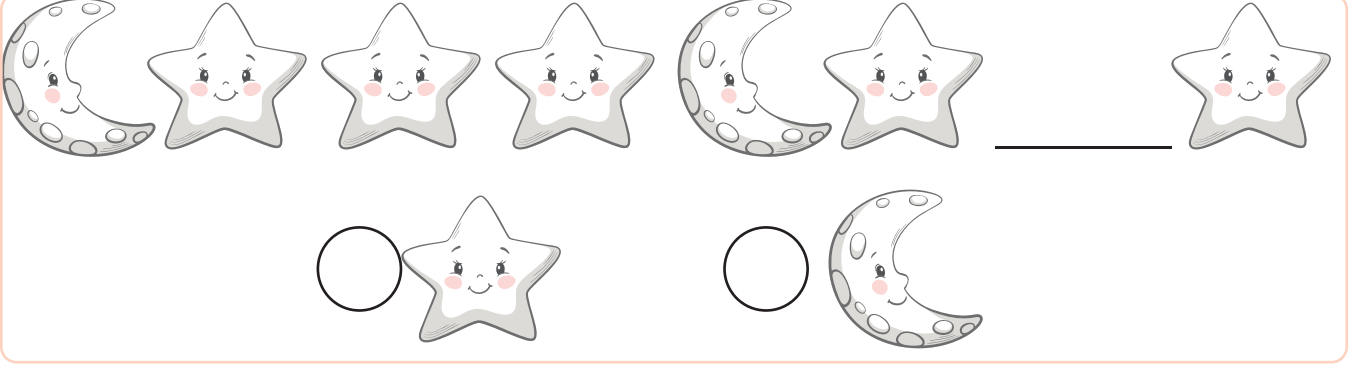




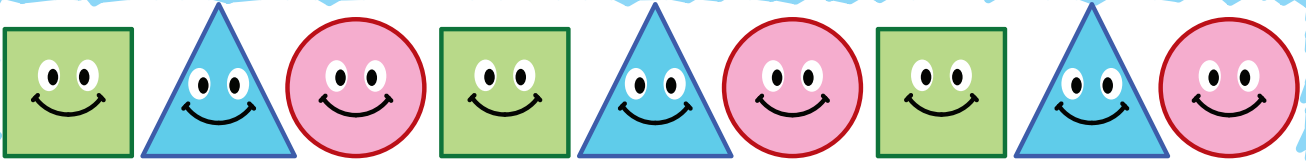
SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ

5. HAFTA

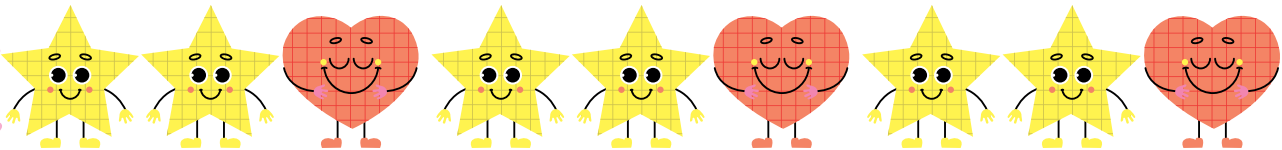
- ❁ Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken nesneleri bulup "✓" ile işaretleyelim.



- ❁ Aşağıdaki şekil örüntülerinin kurallarını bulup altlarına yazalım.



Örüntü kuralı:



Örüntü kuralı:



- Doğru olan ifadelerin numaralarını “doğru ifadeler” bölümüne, yanlış olan ifadelerin numaralarını “yanlış ifadeler” bölümüne yazalım.

1

Acil durumlarda sakin kalmalıyız.

2

Evimizde acil bir durumla karşılaşırsak büyüklerimizden yardım istemeliyiz.

3

Acil durum numarası 1-1-0’dır.

4

Çarpışma sonucunda oluşan yaralanma, acil bir durumdur.

5

Okulda yaşadığımız acil durumlarda sorunu kendimiz çözmeliyiz.

6

Kalemimizi kaybetmemiz acil durumlara örnek verilebilir.

7

Evde yaşadığımız acil durumlarda ilk önce öğretmenimizden yardım istemeliyiz.

8

Alışveriş merkezinde kaybolduğumuzda güvenlik görevlisinden yardım isteyebiliriz.





ANLAMLI VE KURALLI CÜMLE

6. HAFTA

❁ Aşağıda karışık verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

yapmayı

resim

seviyor

Zeynep



kardeşinin

biliyorum

gittiğini

nereye



❁ Aşağıda karışık verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler yazalım, fazla olan sözcüğün "güneşini" boyayalım.

içiyor

babam

çatalla

çay

sonbaharda

meyveleri

sararır

yapraklar

börek

kakaolu

yapmış

annem

kek

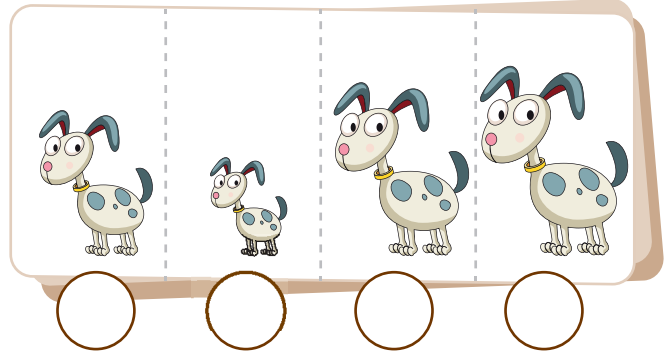
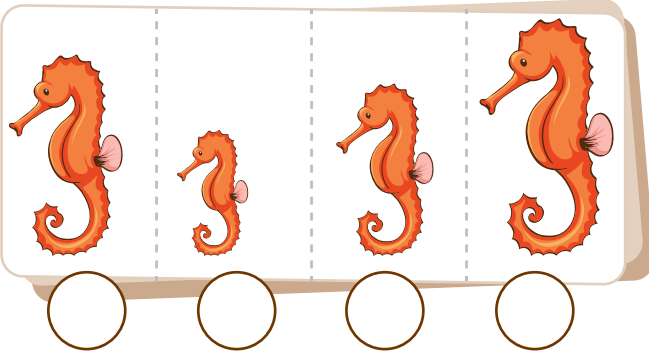


- ❁ Aşağıdaki papatyaların sayısını görsele bakarak tahmin edelim. Tahminimiz doğruysa kutucuğa "✓" işareti koyalım.

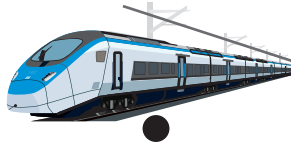


	Tahminim	Gerçek sonuç	Tahminim doğru
Beyaz papatya sayısı			
Pembe papatya sayısı			
Sarı papatya sayısı			

- ❁ Aşağıdaki nesnelerin boylarını uzundan kısaya doğru numaralandırarak sıralayalım.



- ❁ Aşağıdaki nesneleri ölçebileceğimiz ölçme araçlarıyla eşleştirelim.



Karış

Kulaç

Adım

Ayak

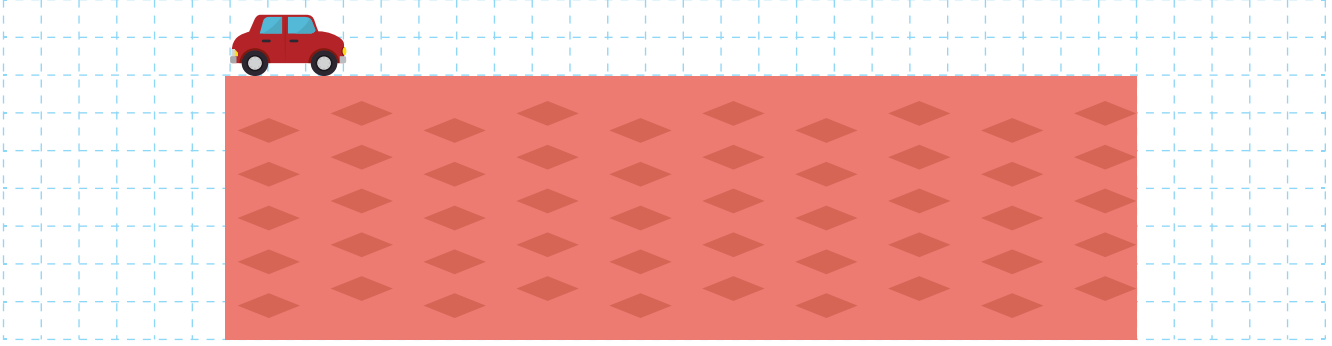
Parmak



TAHMIN - UZUNLUK ÖLÇME - TARTMA

6. HAFTA

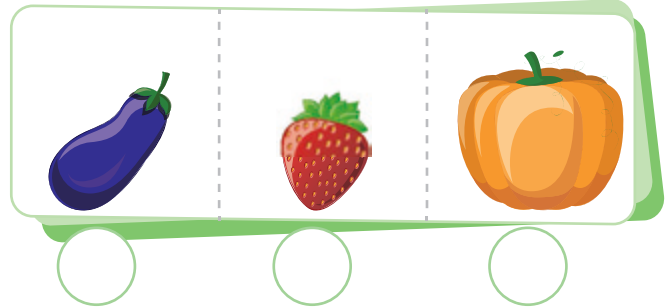
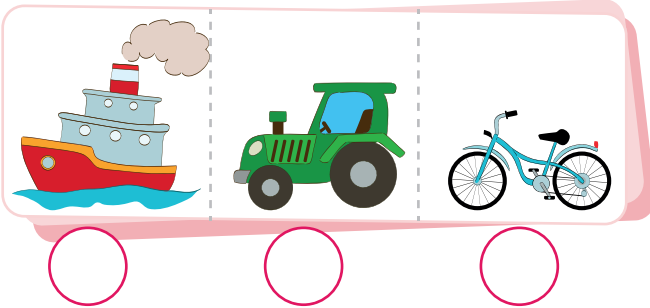
- ❁ Aşağıdaki halının uzunluğunun kaç oyuncak araba boyunda olduğunu tahmin edelim. Daha sonra ölçerek gerçek sonucu bulalım.



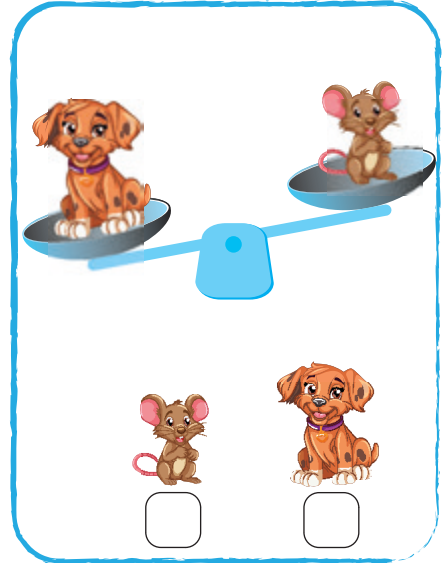
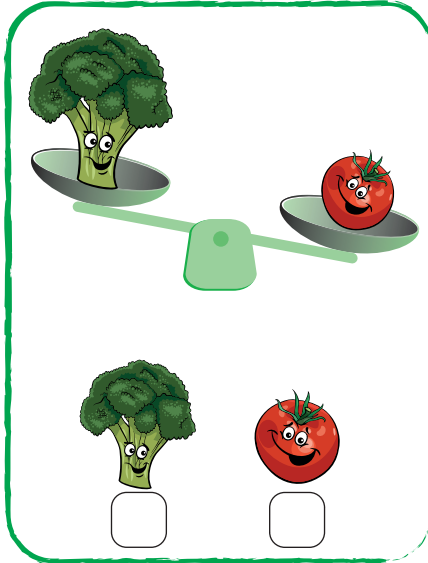
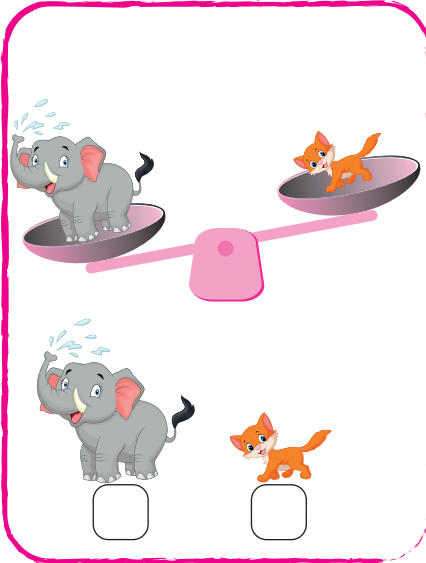
Tahminim:

Ölçme sonucu:

- ❁ Aşağıdaki nesneleri en ağır olandan en hafif olana doğru numaralandırarak sıralayalım.

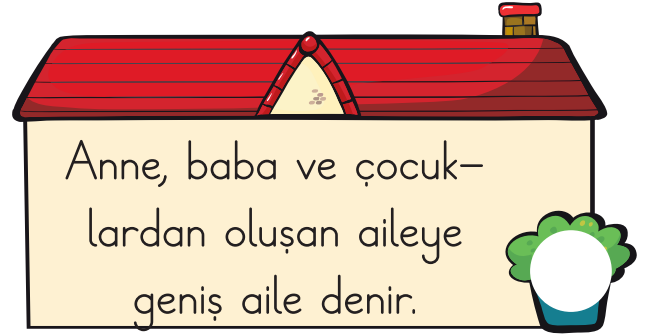
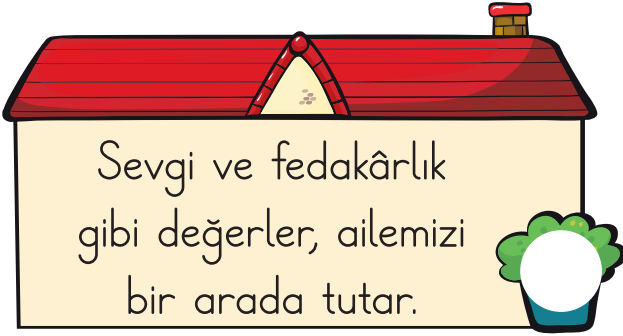
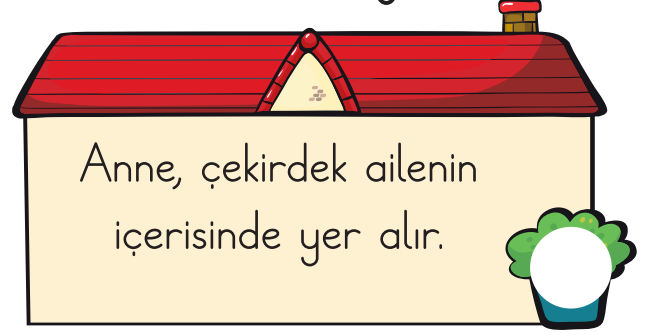
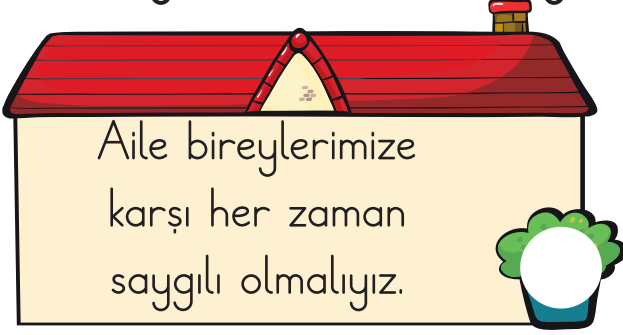


- ❁ Aşağıdaki varlıklardan daha ağır olanların kutusunu "✓" ile işaretleyelim.





❁ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları “✓” ile işaretleyelim.



❁ Harfleri karışık olarak verilen nezaket ifadelerini bulalım, boşluklara yazalım.





NOKTA VE SORU İŞARETİ

7. HAFTA

❁ Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Mehmet bahçede oyun oynuyor()

Küçük çocuk oyuncağını kaybetmiş()

Annem saksiya fesleğen dikti()

Kırılan camın parçaları her tarafa saçıldı()

Tabağındakilerin hepsini bitirmelisin()

Bu kadar çileği kim yedi()

Dün sabah erkenden bize geldi()

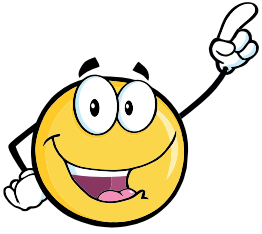
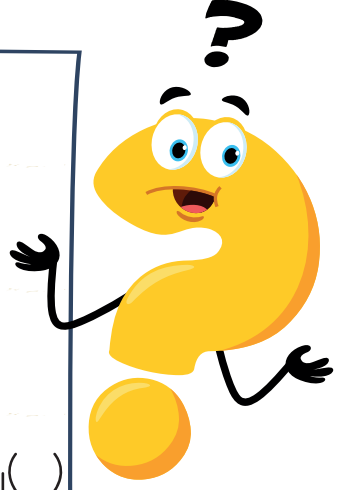
Çay içer misin()

Yavru köpek yemeğini bitirmiş mi()

Marketten ne alacağını anladın mı()

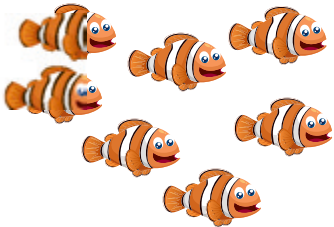
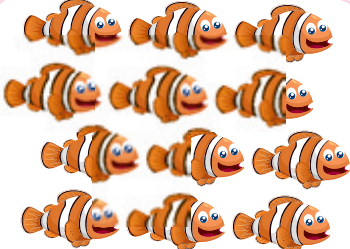
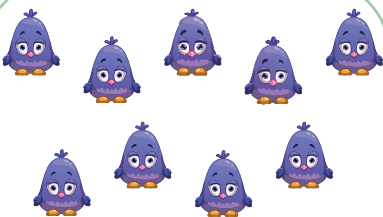
Bu ağaç ne zaman meyve verir()

Bende sizinle sinemaya geleceğim()





❁ Aşağıda görsellerle modellenen toplama işlemlerini yapalım.

	+		=	
	+		=	

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Yaptığımız işlemi uygun cümle ile eşleştirelim.

$$11 + 6 = \dots\dots\dots$$


$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$


$$6 + 4 = \dots\dots\dots$$


$$5 + 3 = \dots\dots\dots$$




8'in 5 fazlası 13 olur.



11'e 6 eklersek 17 olur.



5 ile 3'ü toplarsak 8 olur.



6, 4 daha 10 eder.



TOPLAMA İŞLEMİ

7. HAFTA

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Terimlerin adlarını örnekteki gibi yanlarına yazalım.


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

→ Toplanan
→ Toplanan
→ Toplam


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→


$$\begin{array}{r} 11 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→


$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→


$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→

❁ Aşağıdaki terimleri kullanarak toplama işlemi oluşturalım. Sonuçlarını bulalım.



Toplanan: 11 →
Toplanan: 4 → +
Toplam →



Toplanan: 10 →
Toplanan: 7 → +
Toplam →



Toplanan: 8 →
Toplanan: 7 → +
Toplam →



Toplanan: 5 →
Toplanan: 3 → +
Toplam →



Toplanan: 16 →
Toplanan: 3 → +
Toplam →



Toplanan: 12 →
Toplanan: 6 → +
Toplam →



- ❁ Aşağıdaki cümlelerin doğru olanlarının “DOĞRU” bölümündeki harfi, yanlış olanlarının “YANLIŞ” bölümündeki harfi boyayalım. Boyadığımız harfleri sırasıyla yazarak şifreyi oluşturalım.



DOĞRU

YANLIŞ

İ

A

Ailemizde herkesin görev ve sorumlulukları vardır.

İ

Ş

Evimizde, iş bölümü yapmamıza gerek yoktur.

L

B

Evimizde, her işi annemiz yapar.

Ö

E

Ailemizde herkes birbirine yardımcı olur.

M

L

Elektrikli aletleri onarmak çocukların görevidir.

İ

Ü

Oyuncaklarımı babam toplar.

M

L

Her ailenin iş paylaşımı farklı olabilir.

E

Ü

Evde çocukların yapabileceği hiçbir iş yoktur.

ŞİFRE KUTUSU:



SORU CÜMLESİ

8. HAFTA

❁ Aşağıdaki cümlelerin soru cümlesi olması için uygun soru sözcükleri yazıp kutucuğunu boyayalım.

Amcam yarın gidecek?

nereye

ne zaman

Masadaki yemeği yedi?

ne

kim

Annem pazara gitmiş?

neden

hangi

Bugün sayfa kitap okudun?

nasıl

kaç

❁ Aşağıdaki cümleler ile ilgili örnekteki gibi soru cümleleri yazalım.

Yaz tatilinde Alanya'daki otele gideceğiz.

Alanya'daki otele ne zaman gideceğiz?

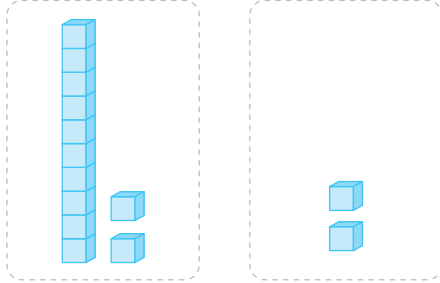
Yaz tatilinde nereye gideceğiz?

Selçuk ödevlerini yapmak için akşam bize gelecek.

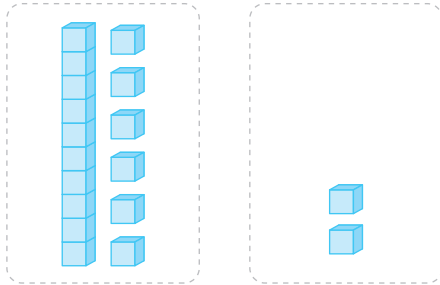
Ebru parkta koştuğu için çok terlemiş.



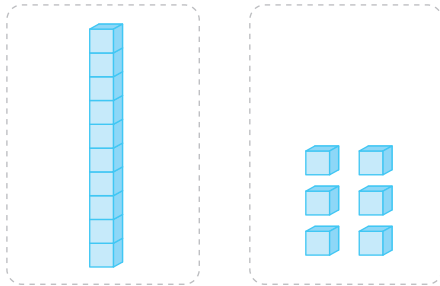
❁ Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen toplama işlemlerini yapalım. Sonuçlarıyla eşleştirelim.



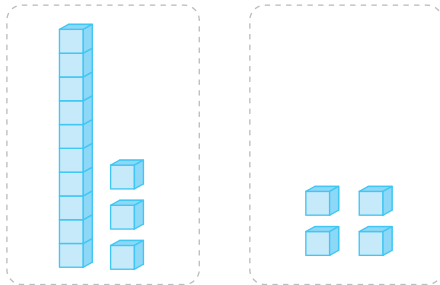
..... + =



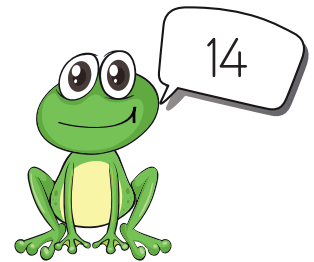
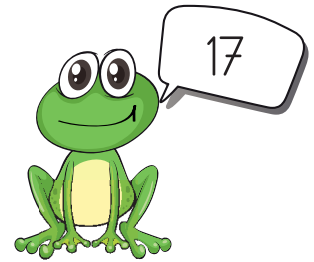
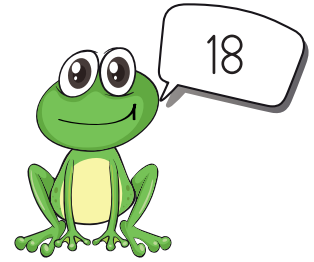
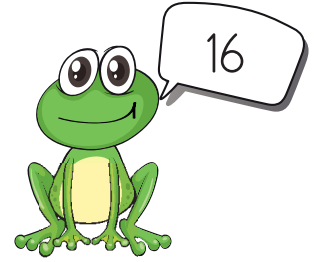
..... + =



..... + =



..... + =





TOPLAMA İŞLEMİ

8. HAFTA

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonucu aynı çıkan işlemleri aynı renge boyayalım.

$$8 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 7 = \dots\dots\dots$$



- ❁ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan sözcükleri yazalım.

Türkiye

Akdeniz

İstanbul

Bursa

Ankara

Trabzon

Türk lirası

Ülkemizin adı Cumhuriyeti'dir.

..... ilimiz kestane şekeri ile ünlüdür.

Uzungöl ilimizde bulunur.

Ülkemizin başkenti'dır.

Ülkemizin para birimidır.

Ayasofya Cami ilimizde bulunur.

Ülkemizin etrafında yer alan denizlerden birisi 'dır.



- ❁ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

Kayseri,
pastırması ile
ünlü şehrimizdir.



Konya, künefesi
ile ünlü
şehrimizdir.



Rize, çayı ile
ünlü
şehrimizdir.



İnegöl, köftesi ile
ünlü
ilçemizdir.





- ❁ Aşağıdaki cümlelerin sonuna “mı, mi” soru eklerinden uygun olanını yazalım.



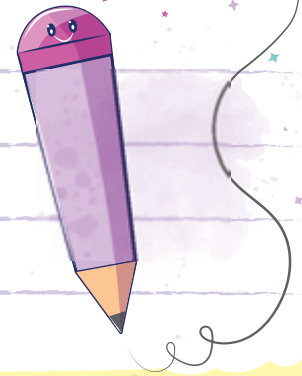
Mutfağa aldığım yeni halıyı gördün

Gelirken marketten ekmek alır

Bu tencereyi annene götürür

Akşam bizimle sinmeye gelir

Derin, Betül’le konuşmuyor



- ❁ “mı, mi” soru eklerinin doğru yazıldığı cümlelerin kutucuğunu yeşile, yanlış yazıldığı cümlelerin kutucuğunu kırmızıya boyayalım.

DOĞRU

YANLIŞ

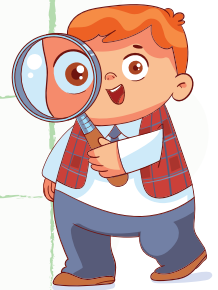
Öğretmenin verdiği ödevleri bitirdin mi?

Baban sana oyuncak mı almış?

Fırından iki ekmek alırmısın?

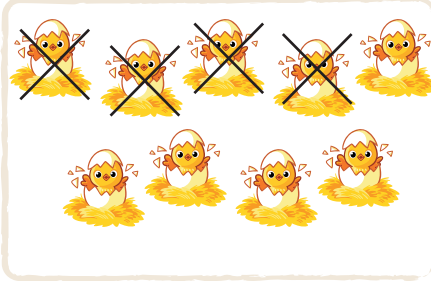
Dersimize başlayalım mı?

Bugün hava çokmu sıcak?

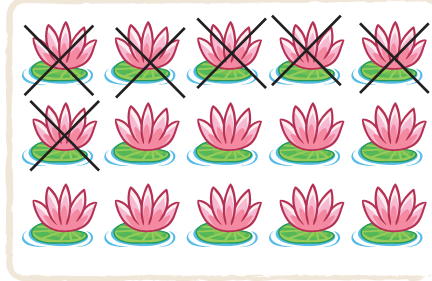




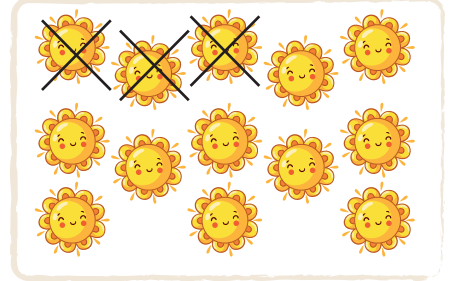
- ❁ Aşağıda görsellerle çıkarma işlemleri modellenmiştir. İşlemleri boş bırakılan yerlere örnekteki gibi yazalım.



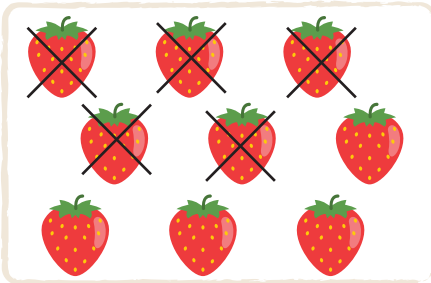
$$9 - 4 = 5$$



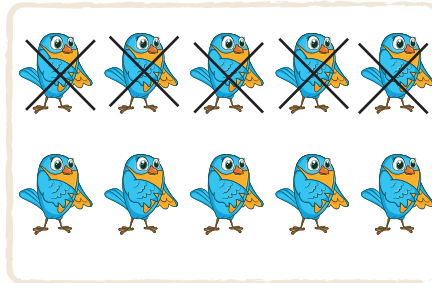
$$..... - =$$



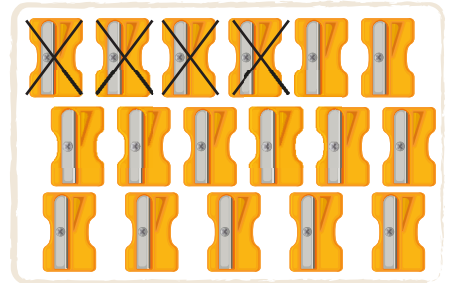
$$..... - =$$



$$..... - =$$

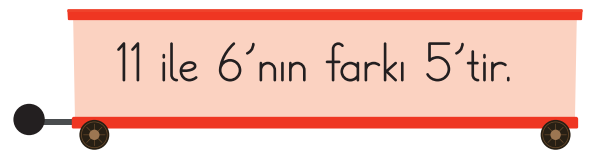
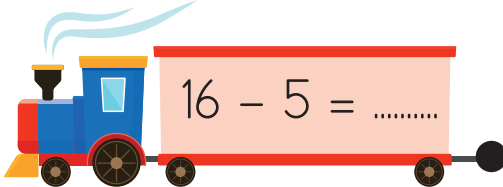
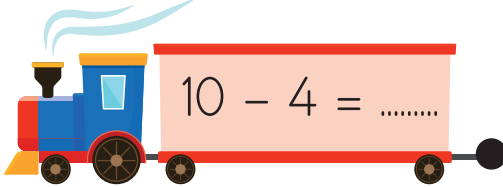
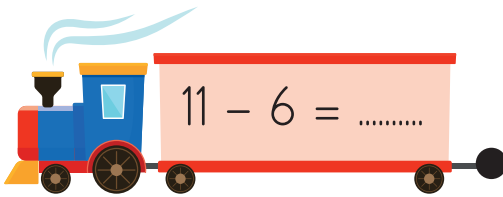


$$..... - =$$



$$..... - =$$

- ❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Yaptığımız işlemleri uygun cümle ile eşleştirelim.





ÇIKARMA İŞLEMİ

9. HAFTA

❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Terimlerin adlarını örnekteki gibi yanlarına yazalım.

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

Eksilen →
Çıkan →
Fark →

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

→
→
→

❁ Aşağıdaki terimleri kullanarak çıkarma işlemi oluşturalım. Sonuçlarını boş bırakılan yerlere yazalım.

Eksilen : 9 →
Çıkan : 2 →
Fark →

Eksilen : 15 →
Çıkan : 4 →
Fark →

Eksilen : 8 →
Çıkan : 7 →
Fark →

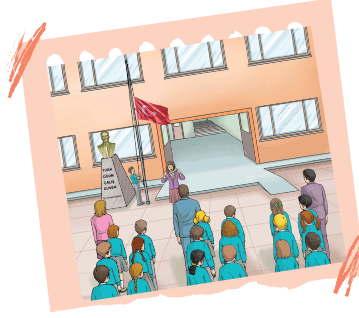
Eksilen : 18 →
Çıkan : 5 →
Fark →

Eksilen : 12 →
Çıkan : 3 →
Fark →

Eksilen : 6 →
Çıkan : 5 →
Fark →



❁ Aşağıdaki soruların cevaplarını bularak bulmacayı çözelim.



1 İstiklal Marşımızın şairi kimdir?

2 Bayrağımızın renkleri nelerdir?

3 Bayrağımızda hangi şekiller vardır?

4 İstiklal Marşımız ve bayrağımız neyin sembolüdür?

5 İstiklal Marşımızın ilk sözcüğü nedir?

6 "..... Marşı, bizim millî marşımızdır." cümlesinde, boş bırakılan yere ne yazmalıyız?



VİRGÜL VE KESME İŞARETİ

10. HAFTA

- ❁ Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Çantama kitabımı() defterimi() kalemliğimi ve boyalarımı koydum.

Duru() Elif ve Sevgi()yi servis eve bıraktı.

Ayşe()nin dayısı gelmiş.

Bu yaz tatilimi Muğla()da geçirdim.

Fatih()in istediği kek() bisküvi ve gofreti aldım.



- ❁ Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () ile belirtilen yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerinin kutucuğunu eşleştirelim.

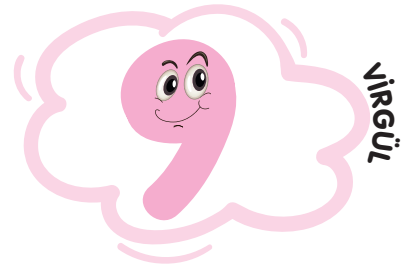
Bursa()da gezilecek çok yer var.

Konya()dan Ankara()ya geçeceğiz.

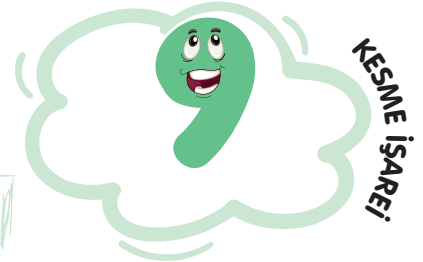
Atatürk()ün sevdiği türküleri dinleyelim.

Eylül() Ekim() Kasım sonbahar aylarıdır.

Annem manavdan elma() armut ve çilek almış.



VİRGÜL



KESME İŞARETİ



❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. İşlemlerin bulunduğu bulutları sonuçları ile aynı renge boyayalım.

$$17 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

12

8

3

10

1

6

9

$$15 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$



ÇIKARMA İŞLEMİ

10. HAFTA

❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



❁ Aşağıdaki cümleler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yazalım.

Atatürk, çok çalışkandı.

Atatürk'ün anıt mezarı olan Anıtkabir, İstanbul'dadır.

Atatürk, kararlı bir insandı.

Atatürk'ün babasının adı Ali Rıza Bey'dir.

Atatürk, Ankara'da doğdu.

Atatürk, çok başarılı bir askerdı.

❁ Aşağıdaki görselleri uygun olan kavramlar ile eşleştirelim.

Atatürk'ün anıt mezarı



Atatürk'ün annesi



Atatürk'ün babası

Atatürk'ün kız kardeşi





ÖZEL ADLARIN YAZILIŞI

11. HAFTA

- ❁ Aşağıdaki özel isimlere gelen ekleri doğru şekilde ayıralım, altlarına yazalım.

İstanbuldan	Songülden	Serapın	Sefaya
Kayseride	Fransaya	Adıyamanda	Hasandan

- ❁ Aşağıdaki özel adlardan doğru yazılanların yıldızını yeşile boyayalım.

Denizli	faruk	Selim'e	Sivas'ın
yaren'i	Şanlıurfa	Azerbaycana	Mustafa'ya



❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$10 - 10 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 11 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 13 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 15 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$19 - 19 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$3 - 3 = \dots\dots\dots$$

❁ Aşağıda görsellerle modellenen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

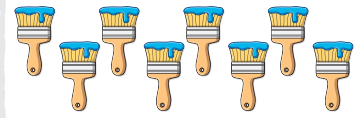


8

+

0

=

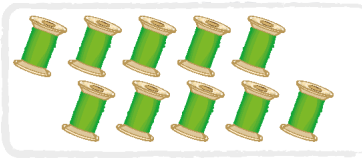


8



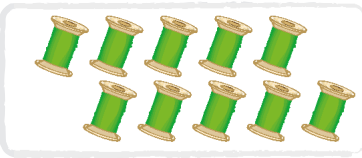
.....

+



.....

=

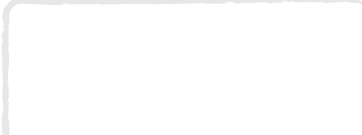


.....



.....

+



.....

=



.....



EŞ DEĞER SAYILARIN FARKI – TOPLAMA VE ÇIKARMADA SIFIRIN ETKİSİ

11. HAFTA

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$11 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$2 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 0 = \dots\dots\dots$$



- ❁ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan sözcükleri yazalım.

Zafer
Bayramı

Cumhuriyet
Bayramı

Çocuk
Bayramı

15
Temmuz

19
Mayıs

23 Nisan günü Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı. Her yıl 23 Nisan gününü Ulusal Egemenlik ve olarak kutlarız.

Her yıl 30 Ağustos gününü olarak kutlarız.

29 Ekim günü cumhuriyet ilan edildi. Her yıl 29 Ekim gününü olarak kutlarız..

..... Demokrasi ve Millî Birlik Günümüzdür.

..... gününü Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı olarak kutlarız.



- ❁ Aşağıdaki çocukların cümlelerini okuyalım. Doğru olanları "✓" ile işaretleyelim.

Millî gün ve bayramlarda sınıfımızı süsleriz, bayrak asarız.



Millî gün ve bayramlarda akrabalarımızı ziyaret ederiz.



Millî gün ve bayramlarımızı her yıl coşkuyla kutlarız.



Millî gün ve bayramlarımız, birlik ve beraberliğimizi arttırır.





ÜNLEM VE KISA ÇİZGİ

12. HAFTA

- ❁ Aşağıdaki ifadeleri ünlem cümlesi olacak şekilde tamamlayalım, sonuna ünlem işareti koyalım.

- ★ Eyvah,
- ★ Bravo,
- ★ İmdat,
- ★ Yaşasın,
- ★ Dikkat,



- ❁ Aşağıdaki sözcükleri kısa çizgi kullanarak hecelerine ayıralım.

kurbağa

.....

gözlüklü

.....

kalabalık

.....

- ❁ Satır sonuna sığmayan sözcükleri kısa çizgi kullanarak örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

dakikada

gökuşağı

saklandık

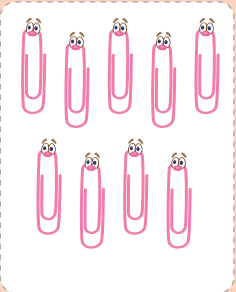
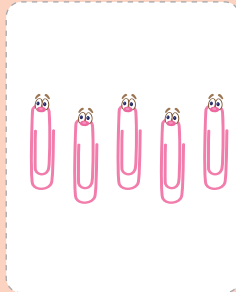
da-
kikada

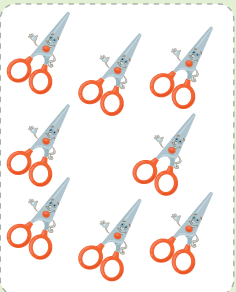
.....

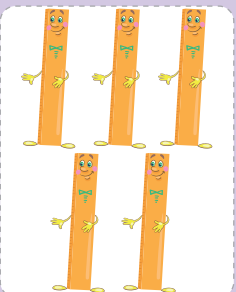
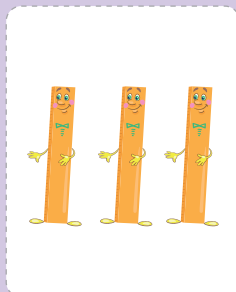
.....

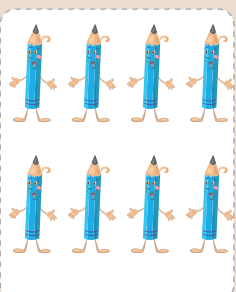
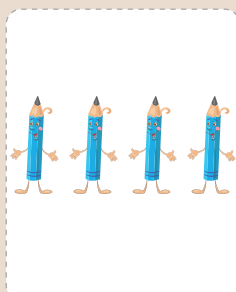


- ❁ Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunu görselden yararlanarak tahmin edelim. Daha sonra gerçek sonucu bularak tahminimizle arasındaki farkı örnekteki gibi hesaplayalım.

	+		=	Tahminim 13	Gerçek Sonuç 9 + 5 14	Fark ① 14 - 13 Fark = 1
---	---	---	---	----------------	--------------------------------	----------------------------------

	+		=	Tahminim	Gerçek Sonuç +	Fark
--	---	--	---	-------------------	---	---------------

	+		=	Tahminim	Gerçek Sonuç +	Fark
---	---	---	---	-------------------	---	---------------

	+		=	Tahminim	Gerçek Sonuç +	Fark
---	---	---	---	-------------------	---	---------------



TOPLAMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

12. HAFTA

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekten faydalananarak zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 7 + 5 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 7 + 3 \quad 2 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ 10 + 2 = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 5 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \quad \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 8 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \quad \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 + 3 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \quad \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 8 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \quad \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 + 6 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots + \dots \quad \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekten faydalananarak zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 11 + 5 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 1 + 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ 10 + 6 = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 + 2 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots \quad \dots + \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + 3 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots \quad \dots + \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + 2 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots \quad \dots + \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 + 4 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots \quad \dots + \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 + 5 = \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ \dots \quad \dots + \dots \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$



- ❁ Aşağıdaki sözcükleri bulmaca içerisinde bulalım ve boyayalım. Kalan harfleri satır sırasına göre yazalım ve şifreyi oluşturalım.



Y	A	Ş	K	U	R	B	A	N	A	S	İ
A	K	R	A	B	A	Ş	E	K	E	R	N
D	İ	N	İ	G	Ü	N	L	E	R	B	A
Y	K	A	D	İ	R	G	E	C	E	S	İ
R	A	B	E	R	A	B	E	R	L	İ	K
H	A	R	Ç	L	İ	K	M	G	E	L	D
R	A	M	A	Z	A	N	İ	K	R	A	M
B	A	Y	R	A	M	L	A	Ş	M	A	İ

ŞİFRE KUTUSU:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER

13. HAFTA

❁ Satır sonuna sığmayan sözcükleri hecelerine ayıralım.

buradan	gülümseme	koridor
.....		
.....		
inşaat	fasulye	otomobil
.....		
.....		

❁ Aşağıda satır sonuna sığmayan sözcükler hecelerine doğru ayrılmışsa 😊, yanlış ayrılmışsa 😞 ifadesini boyayalım.

ak- rabalar	a- rabadaki	fırı- nımızın
😊 😞	😊 😞	😊 😞
ceb- imden	gaze- tecinin	kap- anmış
😊 😞	😊 😞	😊 😞

13. HAFTA

ÇIKARMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ EŞİTLİK KAVRAMI



- ❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonucunu görselden yararlanarak tahmin edelim. Daha sonra gerçek sonucu bularak tahminimizle arasındaki farkı örnekteki gibi hesaplayalım.

		=	Tahminim 5	Gerçek Sonuç $\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$	Fark $6 - 5 = 1$
		=	Tahminim	Gerçek Sonuç $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	Fark
		=	Tahminim	Gerçek Sonuç $\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	Fark

- ❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekten faydalanarak zihinden yapalım.

$\begin{array}{r} 15 - 6 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ 15 - 5 \quad 1 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 10 - 1 = 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 - 8 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\quad - \quad} \quad \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 - 4 = \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{\quad - \quad} \quad \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$
---	---	---





ÇIKARMA İŞLEMİNDE TAHMİN ETME ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ EŞİTLİK KAVRAMI

13. HAFTA

❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekten faydalanarak zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 - 6 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ 3 \quad \boxed{6 - 6} \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 - 0 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 5 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 2 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 3 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 4 = \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \dots - \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ \dots - \dots = \dots \end{array}$$

❁ Terazilerin dengede kalabilmesi için boş bırakılan yerlere aşağıdaki işlemlerden uygun olanları yazalım.


$$14 - 4$$


$$18 - 6$$


$$16 - 0$$


$$3 + 2$$

$$\begin{array}{c} 11 - 6 \\ \text{.....} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ 7 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{.....} \\ 7 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 + 4 \\ \text{.....} \end{array}$$



- ❁ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan sözcükleri yazalım.

duyarlı	1	Çevremizdeki varlıkların farklı olabilir.
saygı	2	Çevremizdeki canlılara karşı olmalıyız.
renkleri ve şekilleri	3	İçerisinde yaşadığımız doğaya duymalıyız.
Bitkiler ve hayvanlar	4	 doğada bizimle yaşar.

- ❁ Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

Doğada bulunan tüm varlıklar birbirine benzer.

İnsanlar da doğanın içerisinde yaşar.

Doğada bulunan varlıklardan birisi de sınıfımızdaki bilgisayardır.

Doğaya zarar verirsek yaşadığımız çevreye de zarar vermiş oluruz.



BÜYÜK HARFLERİN KULLANILDIĞI YERLER

14. HAFTA

❁ Aşağıdaki özel adların ilk harfi doğru yazılmışsa kalbi boyayalım.



❁ Aşağıdaki cümlelerde büyük harfle yazılması gereken sözcükleri büyük harfle başlayacak şekilde yazalım.

murat'ın kuzeni ağı' da yaşıyor.

babam, kardeşim sinem'i parka götürdü.

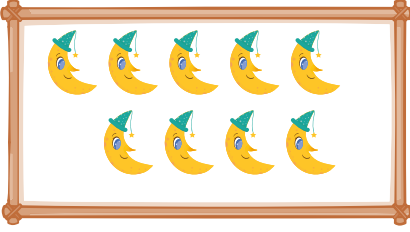
türkiye'nin başkenti ankara'dır.

kimlerle birlikte istanbul'a gideceksin?



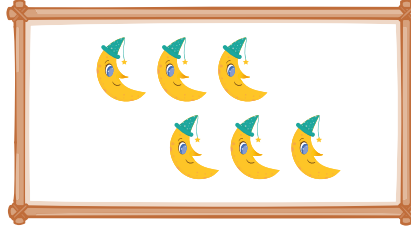


❁ Aşağıda görsellerle modellenen toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım. Boş bırakılan yerlere yazalım.



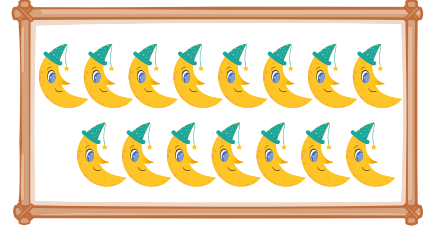
.....

+

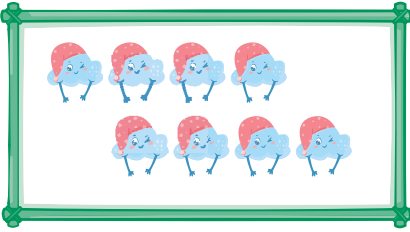


.....

=

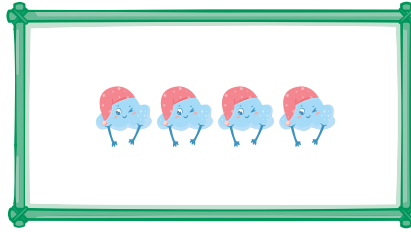


.....



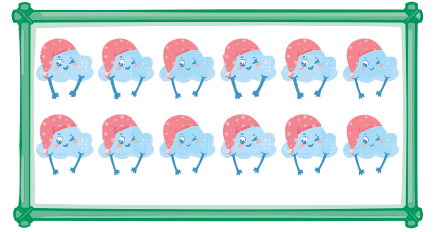
.....

+

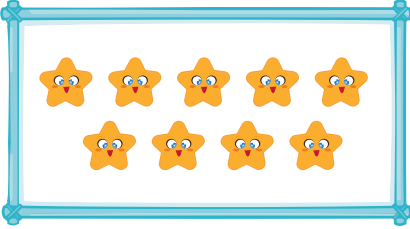


.....

=

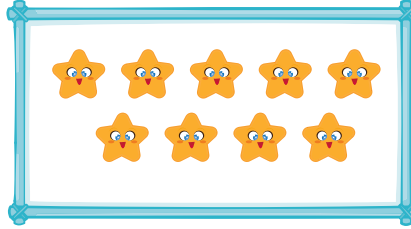


.....



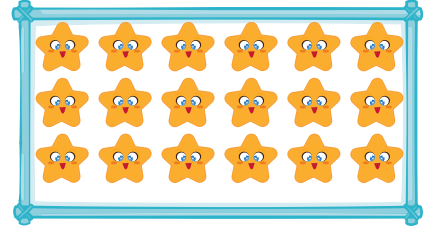
.....

+

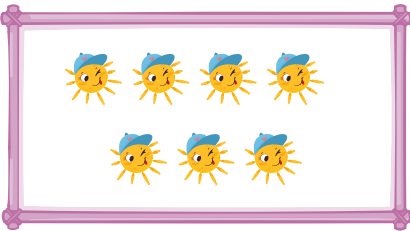


.....

=

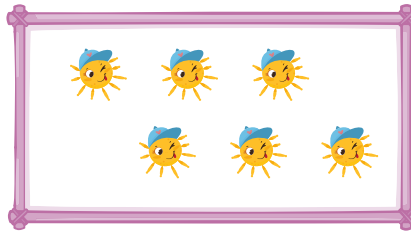


.....



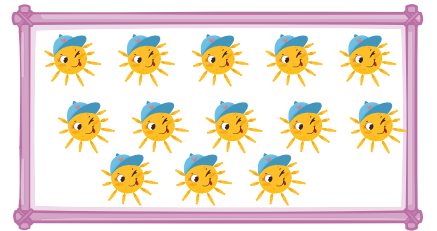
.....

+



.....

=



.....



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ YORUMLAMA

14. HAFTA

❁ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{c} \text{Truck with 6} \\ + \text{Truck with } \dots \\ \hline \text{Truck with 11} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Truck with 8} \\ + \text{Truck with } \dots \\ \hline \text{Truck with 16} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Truck with } \dots \\ + \text{Truck with 4} \\ \hline \text{Truck with 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Truck with } \dots \\ + \text{Truck with 3} \\ \hline \text{Truck with 13} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Truck with 3} \\ + \text{Truck with } \dots \\ \hline \text{Truck with 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Truck with 11} \\ + \text{Truck with } \dots \\ \hline \text{Truck with 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Truck with 5} \\ + \text{Truck with } \dots \\ \hline \text{Truck with 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Truck with } \dots \\ + \text{Truck with 3} \\ \hline \text{Truck with 10} \end{array}$$



❁ Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ 7 \\ + \square \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ 8 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ 6 \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ 12 \\ + \square \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ 7 \\ + \square \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ \square \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ \square \\ + 5 \\ \hline 18 \end{array}$$

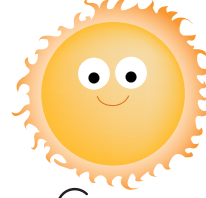
$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ \square \\ + 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ \square \\ + 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Frog} \\ \square \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$



- ❁ Aşağıdaki bilgilerin hangi gök cismine ait olduğunu “✓” ile işaretleyelim.



Güneş



Dünya



Ay

Bizi ısıtan gök cisimidir.			
Üzerinde yaşadığımız gök cisimidir.			
Genellikle geceleri görebiliriz.			
Bu üç gök cisminin en büyüğüdür.			
Bu üç gök cisminin en küçüğüdür.			

- ❁ Aşağıdaki ifadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Güneş, Dünya'yı



daha büyüktür.



Dünya, Ay'dan



ısıtır ve aydınlatır.



Güneş, Dünya ve Ay'ın



üzerinde yaşarız.



Bizler, Dünya'nın



şekilleri topa benzer.





METNİN KONUSUNU BULMA

15. HAFTA

- ❁ Aşağıdaki metnin konusunu bulalım ve başındaki balonu boyayalım.

Yiğit ve Hazal okuldan döndüklerinde evde onları çok güzel bir sürpriz bekliyordu. Yiğit kapının zilini çaldı. Kapıyı açan anneleri de-ğildi. İkisi de çok şaşırmıştı. Uzun zamandır görmedikleri teyzeleri kar-şılarındaydı. Şaşkınlıkları geçince ikisi birden teyzelerinin kucagina at-lamıştı. Yiğit ve Hazal mutluluktan havalara uçuyordu.

Yiğit ve Hazal'ın
okuldan eve
gelmeleri



Yiğit ve Hazal'ın tey-
zelerinin gelişi sonra-
sında yaşadıkları.



- ❁ Aşağıdaki konu ile ilgili bir metin yazalım.

Metnin Konusu: İnsanların ormanda yangına sebep olması

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde eksilen sayıları örnekten faydalanarak bulalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ YORUMLAMA

15. HAFTA

❁ Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde çıkan sayıları örnekten faydalanarak bulalım.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$



❁ Aşağıdaki ifadeleri uygun olan görseller ile eşleştirelim.

Kontrol edilmesi zor olan ateştir.



Derelerin taşması sonucunda oluşan afettir.

Eğimli arazilerdeki kar kütlelerinin kaymasıdır.



Binaların, yolların ve köprülerin yıkılmasına neden olan afettir.

Aniden başlayan şiddetli yer sarsıntısıdır.



Eğimli arazilerde bulunan toprağın kayması ile oluşan afettir.

Aşırı yağışlar sonrasında oluşan su baskınıdır.



Ormanların yanmasına ve yok olmasına neden olan afettir.





OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

16. HAFTA

❁ Aşağıdaki görselleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.

Annesi onu doktora götürdü.
Doktor, Arda'ya ilaç yazdı.
Arda çok öksürüyordu.

Çukurun üstünü kapattı.
Köpek, kemiği ağzına aldı.
Patileriyle çukur kazdı.
Kemiği çukura koydu.

❁ Aşağıdaki görsellere olayların oluş sırasına göre numara verelim ve oluş sırasına göre bir hikâye yazalım.



.....

.....

.....

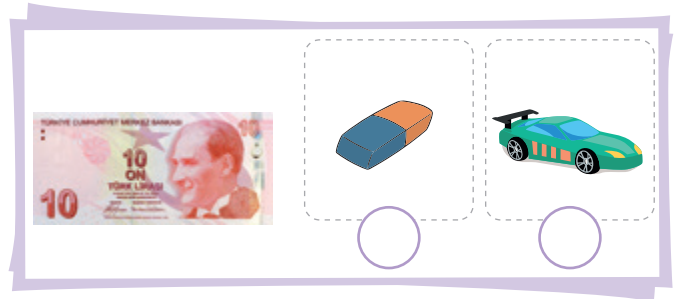
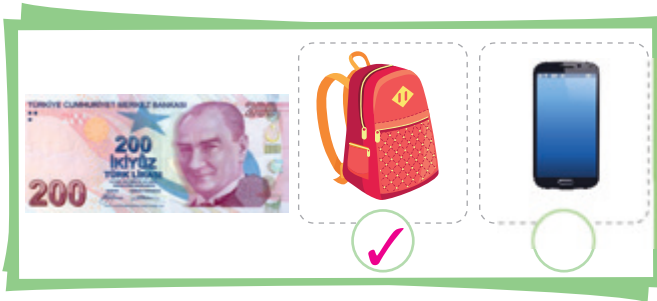
.....



- ❁ Aşağıdaki paralardan değeri baştaki kutu içinde gösterilen paradan daha düşük olanı “✓” ile işaretleyelim.



- ❁ Aşağıdaki paralarla alınabilecek ürünleri bulup örnekteki gibi “✓” ile işaretleyelim.

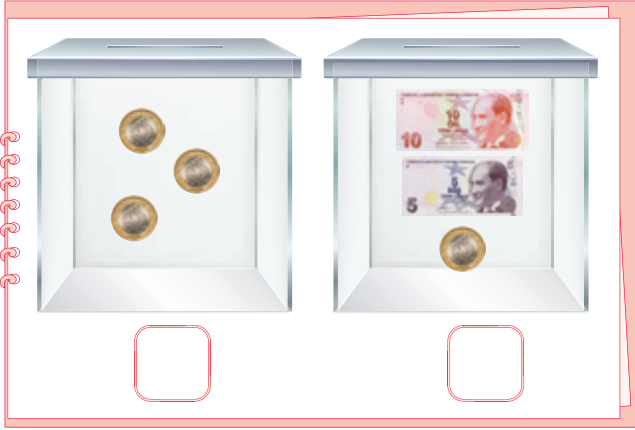




PARALARIMIZ

16. HAFTA

❁ Aşağıdaki kumbaraların içindeki paraları karşılaştıralım. Toplam para miktarının fazla olduğu kumbarayı “✓” ile işaretleyelim.





- ❁ Aşağıdaki soruların cevaplarını, karışık olarak verilen harflerin içerisinde bulalım ve bulduğumuz cevapları boyayalım.

Atık pil kutusu hangi renktir?



K I L R S M I C O Z I

“Geri sayesinde, atık malzemeler tekrar kullanılacak hâle gelir.” cümlesinde boş bırakılan yere ne yazılmalıdır?



D E Ö N İ Ü Ş Ü U T M

Kullanılmış kitaplarımızı hangi renk geri dönüşüm kutusunda toplarız?



M N A E V İ K U A T U

Atık cam şişeleri hangi renk geri dönüşüm kutusunda toplarız?



Y V E Ş S İ L K U T U

Atık pet şişeleri hangi renk geri dönüşüm kutusunda toplarız?



S T A R J İ K M U T U

Gri renkli kutuda ne tür atıklar toplanır?



M L E T A G L A T İ K



GÖRSELLERDEN HAREKETLE METİN YAZMA

17. HAFTA

❁ Aşağıda görselleri verilen hayvanlarla ilgili bir hikâye yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

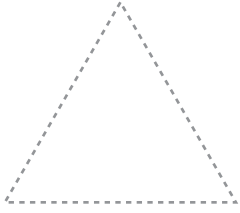
.....

.....



❁ Aşağıdaki yönergeleri sırasıyla uygulayalım.

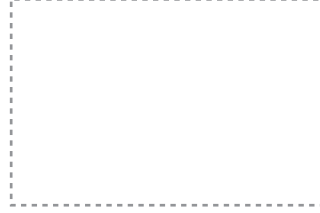
- ➡ Geometrik şekillerin kenarlarını mavi renk çizelim.
- ➡ Geometrik şekillerin köşelerine kırmızı renk ile nokta koyalım.
- ➡ Geometrik şekillerin adlarını altlarına yazalım.



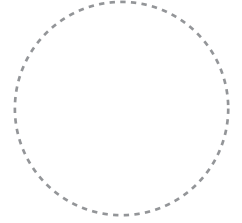
.....



.....

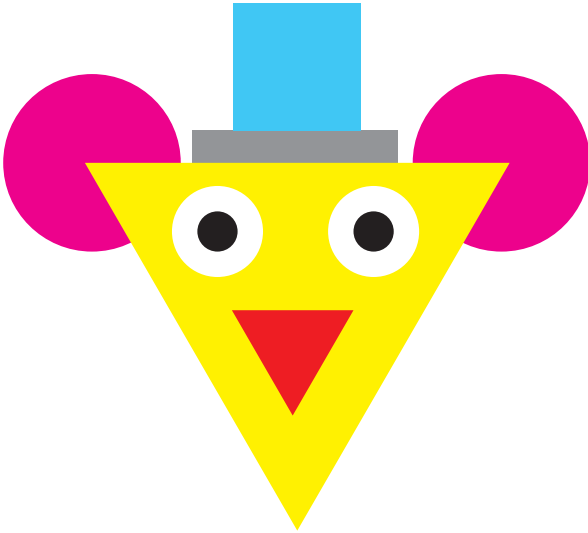


.....

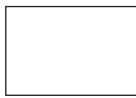


.....

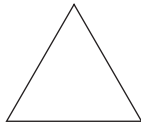
❁ Aşağıdaki görsellerde bulunan geometrik şekillerin sayılarını altlarına yazalım.



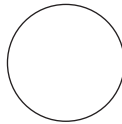
.....



.....



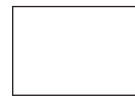
.....



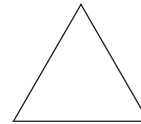
.....



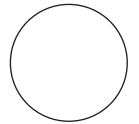
.....



.....



.....



.....



NESNELER VE GEOMETRİK ŞEKİLLER

17. HAFTA

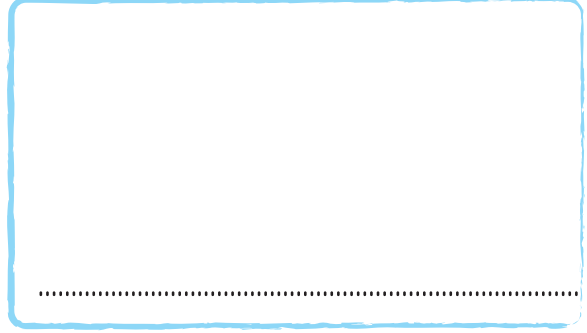
❁ Aşağıda özellikleri verilen geometrik şekilleri noktalı yerlere çizelim.



➡ Kenarı ve köşesi yoktur.



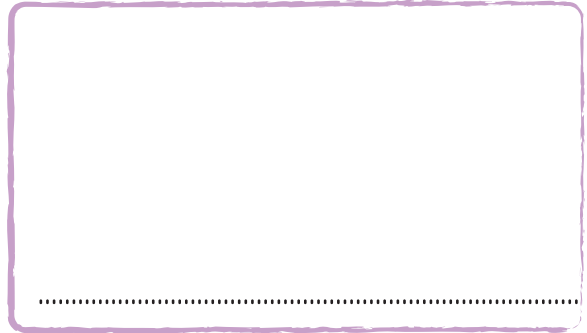
➡ 4 köşesi vardır.
➡ 4 kenarı vardır.
➡ Tüm kenarları birbirine eşittir.



➡ 3 köşesi vardır.
➡ 3 kenarı vardır.



➡ 4 köşesi vardır.
➡ 4 kenarı vardır.
➡ Karşılıklı kenarları birbirine eşittir.





- ❁ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun olan sözcükleri yazalım.

meraktır

Teknolojik aletleri

Bilim insanları

Genel ağda

Ultrason

- ★ Bilimsel araştırmaların başlamasına neden olan duygu

.....

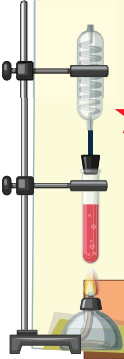
- ★ cihazı sağlık alanında kullanılan teknolojik bir alettir.

- ★ başarısız olduklarında vazgeçmezler.

- ★ gereğinden fazla kullanmak sağlığınıza zarar verebilir.

- ★ paylaşılan bilgiler kalıcıdır.

Bu nedenle genel ağda bilgilerimizi paylaşmamalıyız.



- ❁ Aşağıdaki bilgilerin doğru olanlarını işaretleyelim.

Tansiyon aleti sağlık alanında kullanılan teknolojik bir alettir.

Hızlı tren, sağlık alanında kullanılan teknolojik bir alettir.

Televizyon, iletişim alanında kullanılan teknolojik bir alettir.

Fotokopi makinesi, eğitim alanında da kullanılan teknolojik bir alettir.



METİNLER İLE GÖRSELLERİ EŞLEŞTİRME

18. HAFTA

❁ Aşağıdaki metinle ilgili görselleri boyayalım.

Buzdolabındaki sebzelerin canı sıkılıyordu. Ne yapacaklarını bilemiyorlardı. Patlıcan konuşmaya başladı:

– İnsanlar için en yararlı sebze benim dedi.

Bunu duyan domates hemen karşılık verdi:

– Olur mu canım, en yararlı olanı benim.

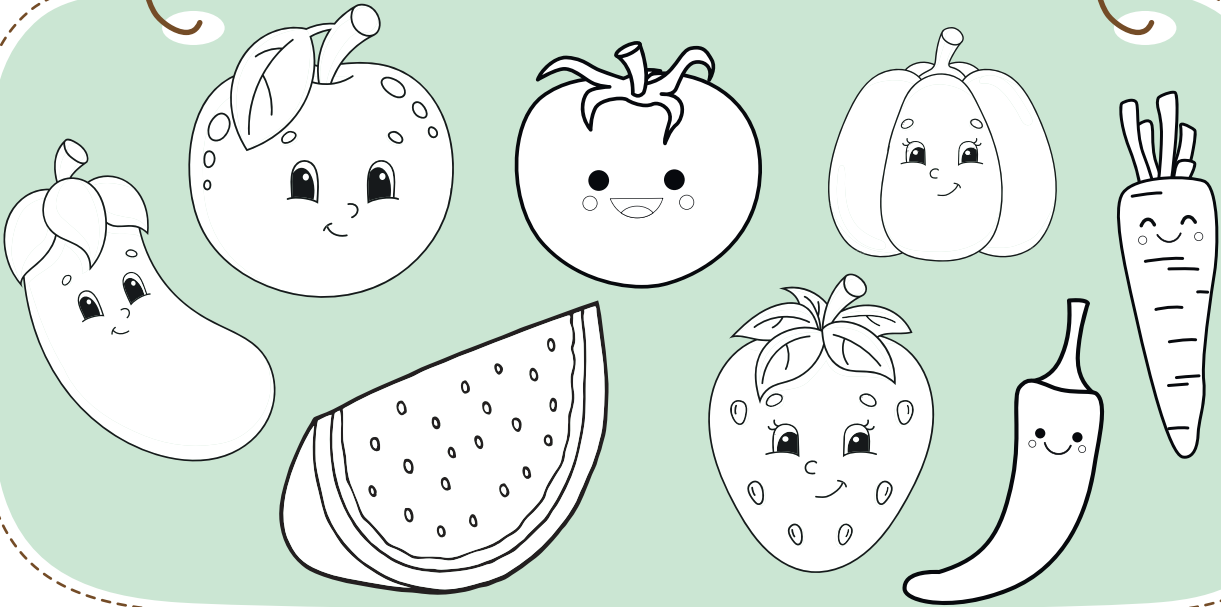
Bunu duyan biber durur mu:

– İkiniz de kusura bakmayın ama en yararlısı benim.

Sebzelerin konuşmasını duyan karpuz:

– Neden tartışıyorsunuz arkadaşlar. Hepinizin insanlar için farklı yararları var. Bunun için tartışmanıza gerek yok.

Karpuzun söylediklerini duyan sebzeler ona hak verdiler.





- ❁ Aşağıdaki sıklık tablosunu çetele tablosu olarak gösterelim. Soruları cevaplayalım.

Tablo Adı: En Sevilen Renkler	
Renk Adı	Kişi Sayısı
Kırmızı	12
Mavi	8
Mor	4
Yeşil	5
Sarı	7

Tablo Adı: En Sevilen Renkler	
Renk Adı	Kişi Sayısı
Kırmızı	
Mavi	
Mor	
Yeşil	
Sarı	

Tabloya göre **en çok** sevilen renk hangisidir?



.....

.....

Tabloya göre mavi renk sevenlerin sayısı, mor renk sevenlerden kaç fazladır?



.....

.....

Tabloya göre **en az** sevilen renk hangisidir?



.....

.....

Tabloya göre sarı renk sevenlerin sayısı, kırmızı renk sevenlerden kaç azdır?



.....

.....



❁ Aşağıda 1-A sınıfında bulunan öğrencilerin en çok sevdiği oyuncaklar nesne grafiği ile gösterilmiştir. Grafikten faydalanarak soruları cevaplayalım.

Oyuncak Adı	Oyuncak Sayısı
Top	
Bebek	
Araba	
Zekâ küpü	
Balon	

Not: Her görsel 1 oyuncacı temsil etmektedir.

Grafiğe göre öğrencilerin en çok sevdiği oyuncak hangisidir?

Grafiğe göre top sevenler ile bebek sevenlerin toplamı kaçtır?

Grafiğe göre araba sevenler, balon sevenlerden kaç fazladır?

Grafiğe göre öğrencilerin en az sevdiği oyuncak hangisidir?



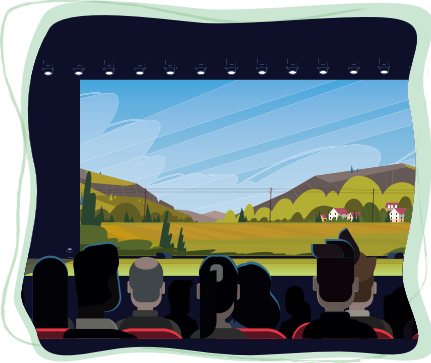
❁ Aşağıdaki görseller ile sanat dallarını eşleştirelim.



Müzik



Heykel



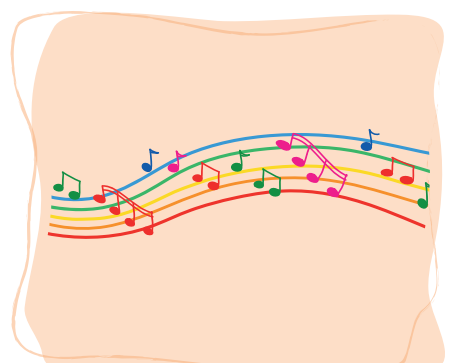
Yazı



Resim



Tiyatro



Sinema