

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....

BAKIR

Ocak ayının soğuk bir kış günüydü. Anne Lesi bu soğuk günde 4 yavrusunu dünyaya getirdi. Yavrular annelerinin sevgisinden soğuğu hissetmiyordu. Doğdukları yer bir çöp kutusunun yanı olsa da hep beraber olmak onlar için yeterliydi.



Lesi yavrularının adını Elmas, Bakır, Altın ve Gümüş koydu. İnsanların böyle şeylere çok değer vermesi Lesi'nin yavrularına bu ismi koymasında oldukça etkili olmuştu. Yavrular 4.ayında kendi kendilerine beslenmeye başlamışlardı. Hepsi gün boyunca sokak sokak dolaşıp karınlarını doyurma derdine düşmüştü. Akşam olduğunda bütün aile bir araya gelip gün boyunca ne yaptıklarını birbirlerine anlatıyorlardı. Yavrulardan Bakır oldukça hareketli ve yaramaz bir yavruydü. Bazen ailesinin olduğu sokaktan o kadar uzağa giderdi ki kardeşleri ve annesi o gelene kadar merakla Bakır'ı beklerdi.

Birgün Bakır bir çöp tenekesinin yanında sokaktan gelip geçenleri seyrederken iki kişi yanına geldi. Bakır çok beğendiler ve Bakır'ı sahiplenmek istediler. Aralarındaki samimi-yete bakılırsa bu iki kişi baba ve oğuldu. Bakır ne olduğunu anlamadan kendini bir araba bagajının içinde buldu. O kadar çok korkmuştu ki bagajın en köşesine çekilip olan bitenleri anlamaya çalışıyordu. Bakır etrafına kısa bir bakımdan sonra yeni evinin tel örgülerle çevrili bir köy evi olduğunu çok geçmeden anladı. Çok korksa da etrafındakiler Bakır'a merhametle ve sevgiyle yaklaşıyordu. Bakır azarlanmaya ve hor görülmeye çok alışık olduğundan ona böyle sevgiyle yaklaşılması çok tuhaf gelmişti.

Bakır yeni evinde çok rahat olsa da annesi ve kardeşleriyle sokak sokak gezdiği günleri çok özliyordu çünkü nereye gidersek gidelim özleyeceğimiz bir yer vardı.



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak

Haydar hoca

1) Lesi'nin yavruları soğuğu neden hissetmi-yordu?

...Annelerinin sevgisinden...

4) Bakır'ın yeni evi neresi olmuştur?

...Tel örgü çevrili köy evi...

2) Lesi yavrularının adına ne koymuş?

...Elmas, Bakır, Altın, Gümüş...

5) Bakır'a tuhaf gelen şey nedir?

...Merhamet ve sevgiyle yaklaşılması...

3) Yavrular ne zaman kendi kendilerine beslenmeye başlamışlardır?

...4. ayında...

6) Bakır'ın özlediği şey nedir?

...Annesi ve kardeşleri...



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen kelimeler, alfabetik olarak sıralayalım.

- 1) erdem-emir-ceza-vefa : ceza - emir - erdem - vefa
- 2) kırmızı-kedi-lütfen-bardak : bardak - kedi - kırmızı - lütfen
- 3) sanık-tanık-titiz-türkü : sanık - tanık - titiz - türkü
- 4) çocuk-çetin-çare-çakıl : çakıl - çare - çetin - çocuk



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen tabloyu dolduralım.

Sözcük	Hece sayısı	Harf sayısı	Sesli harfler	Sessiz harfler
Dürbün	2	6	ü	d-r-b-n
Biberon	3	7	i-e-o	b-r-n
kalemlik	3	8	a-e-i	k-l-m
kağıt	2	5	a-t	k-ğ-t
defter	2	6	e	d-f-t-r



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen kelimelerden satır sonuna yanlış ayrılanları işaretleyin.

.....deniz-
anası

.....eğlen-
ce

.....Ankara'-
nın



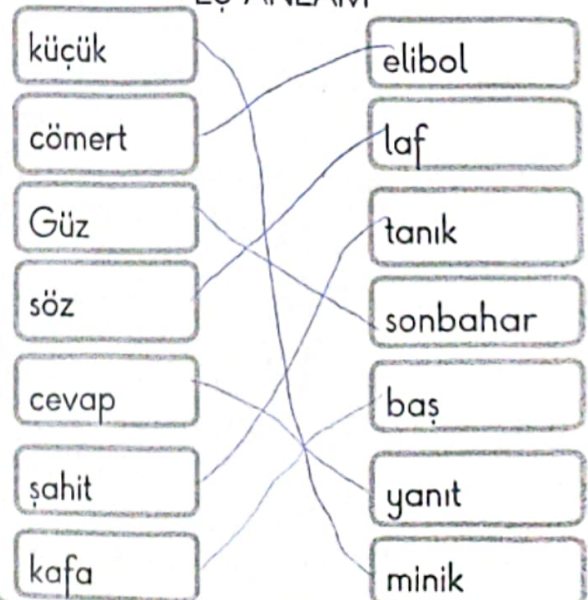
ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen kelimeleri istenilen anlam ilişkisine göre eşleştirelim.

ZİT ANLAM



EŞ ANLAM





ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen bölme işlemlerinde kalan ile ilgili soruları cevaplandıralım.

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 6} \end{array}$$



Kalan en fazla kaç olabilir?

5

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) \square} \end{array}$$



Kalan yerine gelecek sayılar toplamı

$$6+5+4+3+2+1=21$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 9 \overline{) \square} \end{array}$$



Kalanın alacağı en büyük ve en küçük

$$8 \neq 0$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) \square} \end{array}$$



Kalan en az kaç olabilir?

0 olabilir

$$\begin{array}{r} \square \\ 11 \overline{) \square} \end{array}$$



Verilen işlem kalanlı bölme olduğuna göre kalanın alacağı en büyük ve en küçük değer

En büyük: 10
En küçük: 1



ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

1) Bir miktar zeytinyağ 8 şişeye eşit miktarda dolduruluyor. Her şişeye 6 litre zeytinyağ doldurulduktan sonra 7 litre zeytinyağ arttığına göre toplam kaç litre zeytinyağ vardır?

ÇÖZÜM:

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 8} \\ 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$(8 \times 6) + 7$$

$$48 + 7 = 55$$

2) Kadir 40 TL'ye kemer, 35 TL'ye şapka, 60 tl'ye toka alıyor. 36 t'sini peşin veren Kadir kalan miktarı da 3 taksite böldürüyor. Buna göre Kadir aylık kaç lira ödeme yapar?

ÇÖZÜM:

$$\begin{array}{r} 40 \\ 35 \\ +60 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ -36 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 135} \\ 99 \\ \hline 33 \\ \hline 33 \\ \hline 00 \end{array}$$



ETKİNLİK 8

Aşağıda verilen kesirlerin terimlerini bulup, okunuşlarını yazalım.



2. Pay
Kesir çizgisi
4. Payda

Kesrin okunuşu: Dörtte iki



3. Kesir çizgisi
4

Kesrin okunuşu: Dörtte üç



ETKİNLİK 9

Aşağıda verilen tabloyu doğal ve yapay ses kaynakları olarak sınıflandıralım.

	Doğal Ses Kaynağı	Yapay Ses Kaynağı
Şimşek	✓	
Nehir sesi	✓	
Rüzgar sesi	✓	
Saatin yelkovan sesi		✓
Arı vızıltısı	✓	
Yağmur sesi	✓	
Kaynayan su sesi	✓	
Gitar		✓
Horoz sesi	✓	



ETKİNLİK 10

Ali parkta oyun oynarken annesinin sesini evleri parka uzak olduğu için duymadı. Annesi Ali'yi parka daha yakın bir yere gidip çağırıldı. Bu anlatılan olay sesin hangi özelliği ile ilgilidir. Yazalım.

Ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti artar, uzaklaştıkça azalır.



ETKİNLİK 11

Aşağıda verilen trafik levhalarının anlamlarının ne olduğunu altlarında verilen noktalı yerlere yazalım.



İşli işaret levhası



Yaya geçiti



Okul geçiti



Mecburi yaya



Yaya Giremez



Bisiklet Giremez



Kontrollü demir yolu



Kontrolsüz demir yolu



Buzlu yol



Kaslı



KUKLACI HASAN VE PELUŞ

Mahallenin en köşesindeki dükkan kuklacı Hasan'a aitti. Hasan'in çeşit çeşit, rengarenk kuklaları her çocuk için neşe kaynağıydı. Hasan yazın her akşam mahalle meydanında kuklalarını oynatırdı. Kuklaları o kadar iyi kullanırdı ki sanki kuklalar birer canlı gibiydi her çocuk için. Hasan'in kuklaları içinde en sevilen kuklası Peluş ismini verdiği kuklasıydı. Peluş surati asık olan her çocuğu gülümsetebilirdi.



Kuklacı Hasan bir temmuz akşamı Peluş'u alıp mahalle meydanına indi. Bütün çocuklar kukla gösterisinin başlaması için sabırsızlanıyordu. Nihayet gösteri başladı. Peluş'un komik sesi bütün meydanda yankılanıyordu. Çocukların hepsi Peluş'un anlattıklarını can kulağı ile dinliyordu. Peluş bu gösterisinde İnatçı Dev masalını anlattı. İnatçı dev inadı yüzünden sevdikleri ile arası açılan bir devdi. Çocuklar, Peluş'un anlattığı deve o kadar öfkelenmişlerdi ki bu devin inadı devin başına bir sürü bela getirmişti. Dev, zamanla hatasını anlayıp bu inadından vazgeçse de artık hiçbir arkadaşı kalmamıştı.

Ertesi gün mahallenin çocuklarının dilinde İnatçı Dev vardı. Çocuklar İnatçı Dev masalını dinleyene kadar bazı konularda çok inatçı olduklarının farkında değildi. Peluş'un masalları çocuklara çok şey öğretiyordu. Çocuklar Peluş'tan o kadar çok şey öğreniyordu ki çocuklar için her bir masal bir sürü yeni bilgi ve yeni maceralar demektir. Peluş çocukların masalcı kuklası olmuştu. Peluş'un her gösterisinden önce hangi masalı anlatacağı mahallenin çocuklarının en çok merak ettiği şeylerin başında geliyordu. Peluş'a kukla öğretmen diyen çocuklar bile vardı. Peluş her gösterisinin sonunda kendisine bu kadar çok masal öğretip bu masalı çocuklara anlatmasını sağlayan Kuklacı Hasan'a teşekkür etmeyi ihmal etmiyordu.

Haydar hoca



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Hasan kuklalarını ne zaman oynatırdı?

..... Temmuz akşamı

2) Hasan'in en sevilen kuklasının adı nedir?

..... Peluş

3) Kuklanın anlattığı masaldaki devin arkadaşları ile arası neden açılmış?

..... Dev'in inadı yüzünden

4) Çocuklar için her bir masal ne demektir?

..... Yeni bilgi ve maceralar

5) Mahallenin çocuklarının merak ettiği şeylerin başında gelen şey nedir?

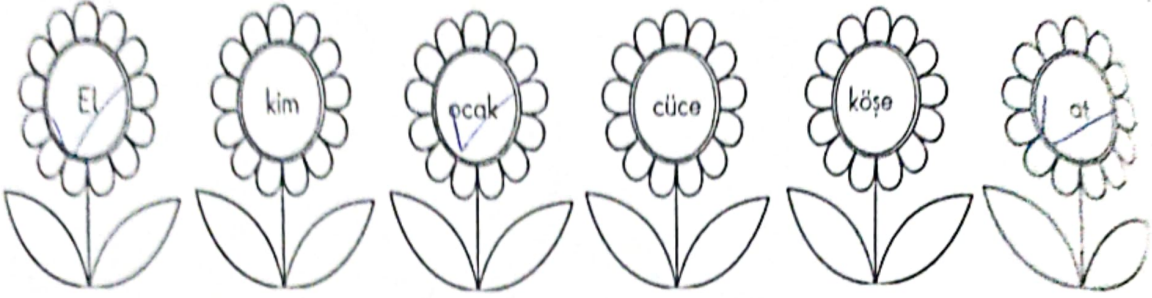
..... Peluş'un ne anlatacağı

6) Peluş gösterilerinin sonunda ne yapıyordu?

..... Kuklacı Hasan'a teşekkür ediyordu

ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen çiçeklerden eş sesli kelimenin olduğu çiçeği işaretleyelim.



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen cümlelerde varlığın niteliğini belirten kelimelerin altını çizip, varlığın hangi niteliğini belirttiğini karşlarına işaretleyelim.

Cümleler	Renk	Şekil	Sayı	Sıra	Durum
Adem yarışta <u>3.sırada</u> tamamladı.				✓	
Nermin <u>kırmızı araba</u> aldı.	✓				
Metin kırık <u>sandalyeye</u> oturdu.		✓			
Ağaçtan <u>8 kuş</u> uçtu.			✓		
<u>Yaşlı adam</u> bastonunu unutmuş.					✓

ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen cümlelerde kurallı cümle olanlara K devrik cümlelere D yazınız.

Kavak uzun bir ağaçtır.	K	Voleybol en sevdiğim spordur.	K
Kışın giyiniriz kalın.	D	Gözde, başarılıdır çok.	D

ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimenin cevap olduğu sorular oluşturalım.

<u>Pazardan</u> meyve aldım.	⇒	Nereden meyve aldın?
Arkadaşlarım ile <u>yemek</u> yedim.	⇒	Arkadaşların ile ne yedin?
Ankara'dan <u>yarın</u> yola çıkacağım.	⇒	Ne zaman yola çıkacaksın?
<u>Sevgi</u> eve yeni geldi.	⇒	Kim eve yeni geldi?



ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen kesirleri basit kesir yapmak için noktalı yerlere gelecek en büyük sayıları yazalım.

$$\frac{6 \dots + 5}{12}$$

$$\frac{8 \dots + 6}{15}$$

$$\frac{6 \dots + 4}{11}$$

$$\frac{6 \dots + 6}{13}$$

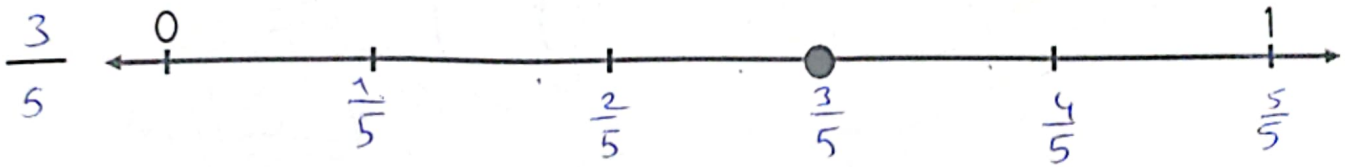
$$\frac{8 \dots + 7}{16}$$

$$\frac{9 \dots + 8}{18}$$



ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen sayı doğrularında noktalı yerlere gelecek kesirleri bulalım.



ETKİNLİK 8

Aşağıda verilen soruları cevaplandıralım.

1) 76 sayfalık kitabın $\frac{1}{4}$ 'ini okursak geriye kaç sayfa kalır?

$$\begin{array}{r} 76 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 36 \\ -36 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 4 \\ \hline 304 \end{array}$$

57 sayfa

2) 64 tl'nin $\frac{1}{8}$ 'ini harcadım. Kaç tl harcadım?

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 8} \\ -64 \\ \hline 00 \end{array}$$

8 tl

3) Sema'nın annesi 45 yaşındadır. Sema'nın yaşı annesinin yaşının $\frac{1}{9}$ 'i ise Sema kaç yaşındadır?

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 9} \\ -45 \\ \hline 00 \end{array}$$

5 yaşındadır.

4) 56 sayısının yarısının $\frac{1}{7}$ 'i kaç eder?

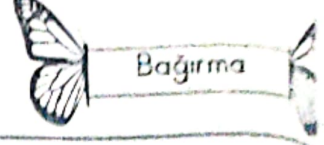
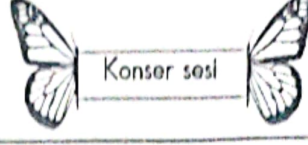
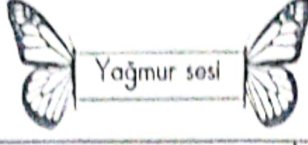
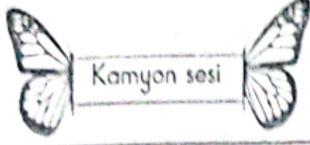
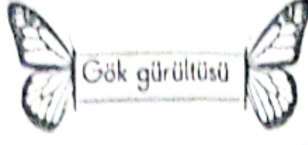
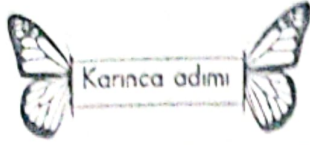
$$56 \div 2 = 28$$

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 7} \\ -28 \\ \hline 00 \end{array}$$



ETKİNLİK 9

Aşağıda verilen kutucuklardaki sesleri şiddetli ve az şiddetli sesler olarak gruplandıralım.



Düşük sesli sesler	Yüksek sesli sesler
Karıncanın adımları Rüzgar sesi Radyo sesi	Gök gürültüsü Kamyon sesi Konser sesi Bağırma



ETKİNLİK 10

Aşağıda verilen ışıkların doğal ışık kaynağı ve yapay ışık kaynağı olarak sınıflandıralım.



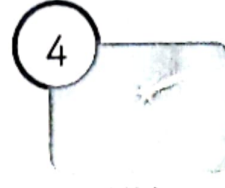
Deniz feneri



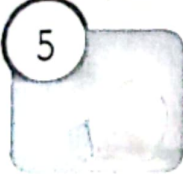
Mum



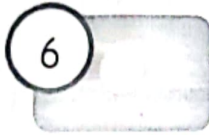
Ateş böceği



Yıldız



Ampul



Güneş



Mürekkep balığı



Araba farı

Doğal ışık kaynakları

3-4-6-7

Yapay ışık kaynakları

1-2-5-8



ETKİNLİK 11

Aşağıda verilen olağanüstü durumların ne olduğunu noktalı yerlere yazalım.

Devletlerin diplomatik ilişkileri keserek silahlı mücadeleye girişmeleri olağanüstü bir durumdur.Savaş.....
Yaşlılarımız ya da yaşça bize yakın olan kişiler bize şiddet uygulaması olağanüstü bir durumdur.	Akran baskısı.....
Doğa kaynaklı olayların neden olduğu <u>insanla-rın</u> yaşamlarını aksatan olağanüstü bir durumdur.	Doğal afet.....
Çevremizde ülkemizin birliğini, beraberliğini boz-mak isteyen, suç kaynağı olan kişiler ve gruplar bu tür olaylara örnektir.	Terör olayları.....

MOR KAKTÜS VE GÜL

Kaktüsler bahçesinde mor renkli bir kaktüs varmış. Bu kaktüs kendini hiç beğenmez, yan bahçesindeki gülün güzelliği dilinden düşürmezmiş. Bu durumdan kaktüsler bahçesindeki diğer kaktüsler şikayetçi olmaya başlamış. Çünkü diğer kaktüsler için en değerli olan şey bir kaktüsün kendini kendisi olduğu için sevmesiymiş. Mor kaktüs sabah erkenden uyanıp yan bahçedeki kırmızı güle ne kadar güzelsin keşke ben de senin gibi bir çiçek olsaydım demiş. Kırmızı gül bu sözleri duydukça tomurcuklanıp kırmızı kırmızı güller açmış.



Baba kaktüs, mor kaktüse: Morcum gülün güzelliğini herkes biliyor. Ama her çiçeğin güzel yanlarının olduğu gibi zayıf yanları da vardır. Bu sözümü lütfen unutma! demiş. Mor kaktüs, baba kaktüse hak verse de baba kaktüsün sözlerini kulak arkası yapmış ve bu huyundan hiç vazgeçmemiş. Artık diğer kaktüsler de mor kaktüs ile konuşmayı kesmiş. Çünkü mor kaktüs ile her konuşan kaktüs, özgüvenini kaybediyormuş. Sarı kaktüs mor kaktüse: Morcum dikenlerin kadar güzelsin bu hayatta. O yüzden ilk önce kendini sonra başkalarını sev demiş.

Kaktüsler bahçesinde ki herkes yazın çok sıcak geçeceğini söyleyip duruyormuş. Yazın çok sıcak geçeceği ilkbaharın yağışsız geçmesinden belliymiş. Yaz ayları yavaş yavaş kendini belli etmeye başlamış. Mor kaktüs ve diğerlerini sıcaklar hiç etkilemezken kırmızı gül sıcaklara dayanamıyomuş. Kırmızı gülün gülleri gün geçtikçe solmaya başlamış. Mor bir sabah uyanıp yan bahçeye baktığında kırmızı gülün yerinde üzerinde kurumuş güller olan bir odun parçasından başka bir şey görememiş. Mor, bu olaydan sonra bu zamana kadar kendini boş yere üzdüğünü; kendisinde zayıflık olarak gördüğü şeylerin aslında onun gücü olduğunu anlamış.

Haydar hoca



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Mor kaktüsün dilinden düşürmediği şey nedir?

...Gülün güzelliği.....

2) Kırmızı gül, mor kaktüsün sözlerini

duydukça ne yapmış?

Tomurcuklanıp kırmızı kırmızı güller açmış.....

3) Diğer kaktüsler mor kaktüs konuşmayı

neden kesmiş?

Özgüvenlerini kaybediyorlarmış.....

4) Sarı kaktüs, mor kaktüse ne demiş?

"Dikenlerin kadar güzelsin bu hayatta"

5) İlkbaharın yağışsız geçmesi neye sebep

olmuş?

Yazın kurak geçmesine.....

6) Mor kaktüs kendisinde zayıflık olarak gör-

düğü şeylerin onun gücü olduğunu nasıl anlamış?

Gül sıcaklara dayanamayıp.....



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen cümlelerde kurallı olan cümlelerin sonuna kurallı devrik olan cümlelerin sonuna devrik yazalım.

Arama beni telefonla sürekli.Devrik.....

Ben bir şey yapmayacağım.Kurallı.....

Çözemediğim soruları sordum öğretmenime.Devrik.....

Ben bu olaylardan dolayı üzgünüm çok.Devrik.....

Arkadaşlarım ile yarın sinemaya gideceğiz.Kurallı.....

Sana çok verdim değer.Devrik.....



ETKİNLİK 3

Aşağıda () yerlere uygun noktalama işaretlerini getiririm.

- 1) Tüh(!) Marketten kargoyu almayı unuttum (.)
- 2) En sevdiğim meyveler(;) erik(,) karpuz(,) çilektir(,)
- 3) Atatürk(;) (") Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır(,) (") demiştir(,)
- 4) Okuldan eve geldim(,) yemeğimi yedim(,) ödevlerimi yapım(,)



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen cümleleri düzelterek tekrar yazalım.

Asma sokak benim oturduğum sokak.

Asma Sokak benim oturduğum sokak.

Van gölü Türkiyenin en büyük gölüdür

Van Gölü Türkiyenin en büyük gölüdür

Bugün selvi ile kadınlar gününü kuttadık.

Bugün Selvi ile Kadınlar Günü'nü kuttadık

Ali'ler Adana'lı insanlar ile buluşt.

Ali'ler Adana'lı insan ile buluşt.



ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen atasözlerini anlamlarıyla eşleştirelim.

- Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
- Sakla samanı gelir zamanı.
- Üzüm üzüme baka baka kararır.
- Ne ekersen onu biçersin.
- Damlaya damlaya göl olur.
- Acı patlıcanı kırağı çalmaz.
- Ayağını yorganına göre uzat.
- Büyük lokma ye büyük laf konuşma!
- Zamanla yanımızdakilerden etkileniriz.
- Paylaşmanın öneminden bahseder.
- Ne yaparsan o şekilde karşılık görürsün.
- İşe yaramaz dediğimiz şeyler gün gelir işe yarar.
- Hiçbir şey için kesin konuşmamak gerekir.
- Birikim yapmanın önemi.
- Çok zor şartlarda yaşayanları zorluklar pek etkilemez.
- Giderlerimiz gelirlerimize göre olmalıdır.



ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen analog saatlerde gösterilen saati dijital saatte gösterip analog saatteki okunuşunu yazalım.



12 15

12'ye çeyrek geçiyor



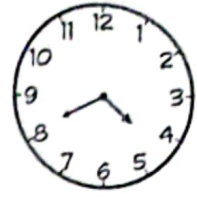
09 20

3'e çeyrek var



01 20

Biri yirmi geçiyor



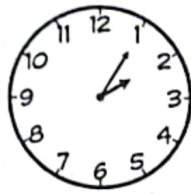
4 40

5'e 20 var



11 45

12'ye çeyrek var



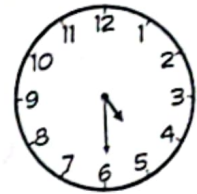
02 05

İkiyi beş geçiyor



10 50

Biri on var



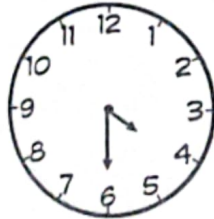
04 30

Dört buçuk



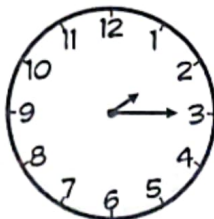
ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen analog saatleri öğleden önce ve öğleden sonra olarak yazalım.



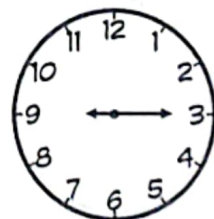
Ö.Ö. : 04.30

Ö.S. : 16.30



Ö.Ö. : 02.15

Ö.S. : 14.15



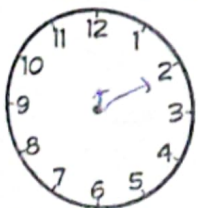
Ö.Ö. : 03.45

Ö.S. : 15.45

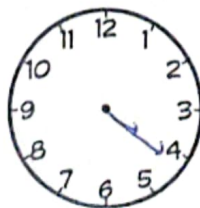


ETKİNLİK 8

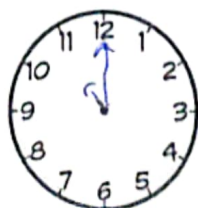
Dijital saatlerde gösterilen saatleri analog saatler üzerinde gösterelim.



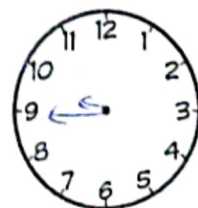
12 40



01 20



11 00



03 20



ETKİNLİK 9

Aşağıda verilen noktalı yerleri kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.

besinlerden

hava

hepçil

hareket etme

tepki

nesillerinin

tohumla

boşaltım

- İnsanlar ve hayvanların bir yerden bir yere doğru hareketine hareket etme... denir.
- Canlı varlıklar, çevrelerindeki olaylara ve varlıklara tepki verir.
- Üreme canlıların nesillerinin devam etmesi için gereklidir.
- Bazı bitkiler tohumla çoğalır.
- Canlılar vücutlarındaki atık maddeleri boşaltım yaparak atarlar.
- Canlılar yaşamlarını sürdürmek için hava gereklidir.
- Canlılar büyüyüp, gelişmek ve yaşamlarını sürdürebilmek için enerjiye ihtiyaç duyarlar bu enerjiyi besinlerden alırlar.
- Hem et hem de ot ile beslenen canlılar hepçil..... beslenen canlılardır. (İnsan, karga, ayı, maymun, fare...)



ETKİNLİK 10

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanların başına D yanlış olan ifadenin başına Y yazalım.

- (D) Canlıların ortak özellikleri canlıları, cansız varlıklardan ayırır.
- (D) Canlılar büyüyüp, gelişmek için beslenmek zorundadır.
- (Y) Balıklar nefes almadan yaşayabilirler.
- (D) Canlılar terleyerek de boşaltım yapabilirler.
- (D) Canlıların çoğalması, nesillerinin devam etmesi için önemlidir.
- (D) Uyarılara tepki vermek canlıların ortak özelliklerindedir.
- (Y) Bitkiler boşaltım yapmazlar.



ETKİNLİK 11

Aşağıda verilen yerlerden hangi alanın güvenli hangi alanın güvensiz oyun alanı olduğunu kutucuklara yazalım.

Park

Cadde

Site bahçeleri

Yaya kaldırımları

Sokak

Güvenli oyun alanları
Park - site bahçeleri

Güvensiz oyun alanları
Yaya kaldırımları
Sokak



VALİZ GİRİ

Yaz boyunca dolabın üstünden odayı izlemekten başka bir şey yapmamıştım. Yazın sonlarına doğru dolabın üzerinden indirdiler beni. Bu benim için çok heyecan verici bir şeydi. Dolabın üzerinden indirildiğim zaman bil ki bir yerlere yolculuk vardı. Fehmi bey "Gel bakalım ihtiyar, bu sefer yolculuk Şanlıurfa'ya" dedi. Şanlıurfa diye bir yeri odadaki televizyondan görmüştüm ama Şanlıurfa'ya hiç eşya taşımamıştım.



Fehmi beyin en sevdiği eşyaları ile beraber otogarın yolunu tuttuk. Fehmi bey otogarda en sevdiği arkadaşı Salih ile karşılaştı. Salih'in yanında da benden bir boy küçük kırmızı bir valiz vardı. Kırmızı valiz "Bu fermuarların gerginliği beni çok yıpratıyor. Daha yaşı 2 ama 3 kez fermuarlarımı değiştirdiler" dedi. Kırmızı valizin hikayesi beni çok üzmüştü. Fehmi bey beni çok özenli kullanırdı çünkü. Beni mağazadan aldığından beri hiçbir yerim yıpranmamıştı. Fehmi bey ile Salih benimle de kırmızı valiz koyu bir sohbe daldık.

Mavi bir otobüs otogara gelince Fehmi bey ile Salih sohbeti bitirip "Haydi bizim otobüs geldi" deyip bizi muavine teslim ettiler. Valizlerin hayatlarında en sevmediği şey muavinlerdir. Muavinler valizleri otobüs saatinde hareket etsin diye hızlıca bagaja yerleştirdiği için her valizde bir muavinden kalma iz vardır çünkü. Muavin ben ve kırmızıyı bagaja yerleştirdikten sonra sertçe bagajın kapağını kapattı ve yolculuk başladı. Yolculuk neredeyse 10 saat sürdü ve bagajın kapağı açıldı. Fehmi bey, Salih, ben ve kırmızı valiz bir otele geldik. 2 gün boyunca kırmızı ile sohbet edip durdum. Kırmızı ile benim üzerimizdeki izler sohbetimizin en önemli konuları olmuştu. Şu iz Ankara'ya giderken, şu iz Bursa'da, bu iz orada, bu iz burada. Kırmızı ile çok iyi anlaşmıştık bir daha bir araya ne zaman geleceğimizi hiç bilmeden...

Haydar hoca



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Gri valiz dolabın üzerinden ne zaman

indirilmiş?

...Yazın sonlarına doğru.....

2) Fehmi bey valizi dolaptan indirdikten sonra

ne demiş?

...Gel bakalım ihtiyar... yolculuk Şanlıurfa'ya.....

3) Fehmi bey otogarda kim ile buluşmuş?

...Arkadaşı... Salih.....

4) Gri valiz hangi valiz ile çok iyi anlaşmış?

...Kırmızı... valiz.....

5) Valizler muavinleri neden sevmemiş?

...otobüs saatinde hareket etsin diye... hızlıca bagaja yerleştirdiği için.....

6) Valizlerin sohbetlerinin en önemli konusu nedir?

...Üzerlerindeki izler.....



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen tabloyu yönergelere uygun olarak dolduralım.

Kelime	Eş anlamlısı	Eş anlamlısını cümlede kullan
Sene	Yıl	Öğrenci Yarumu
Yel	Rüzgar	
Özlem	Hasret	
Hatıra	Anı	

Kelime	Zıt anlamlısı	Zıt anlamlısını cümlede kullan
İleri	Geri	Öğrenci Yarumu
Neşeli	Sarımsı	
Dar	Geniş	
Savaş	Beruş	



ETKİNLİK 3

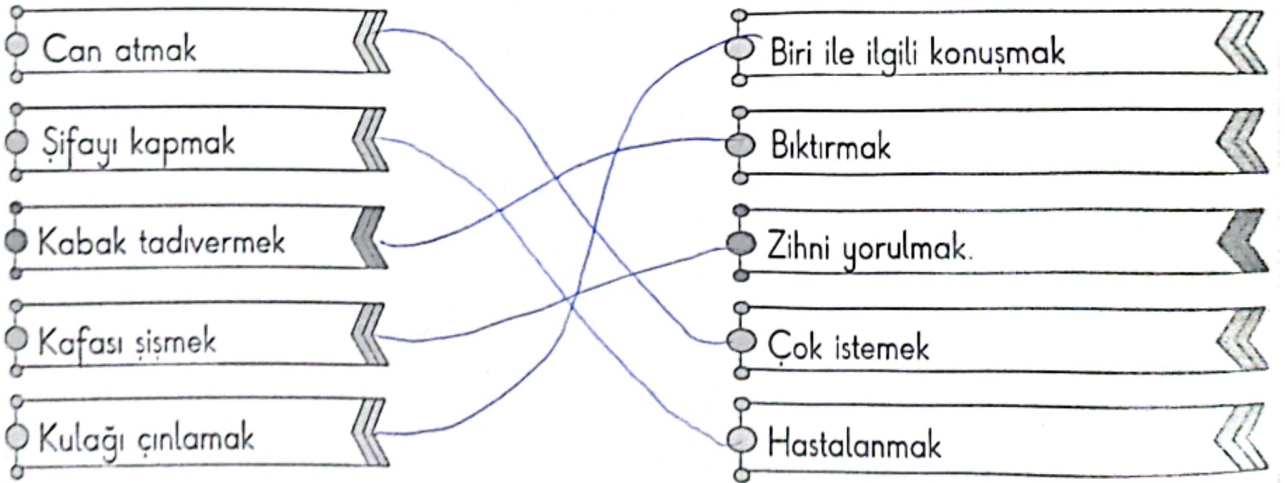
Aşağıda verilen kelimelerden eş sesli kelime olanları işaretleyelim.

kazan ✓	geri	sevgi	sıra ✓	kalem	kilo
su	kara ✓	bağ ✓	atlet ✓	hayır ✓	soluk ✓
in ✓	ocak ✓	yol ✓	kolye	sen	boğaz



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.



ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen ifadelerden deyimlerin özellikleri ile ilgili olanları bşındaki kutucuğu maviye, olmayanları kırmızıya boyayalım.



Mecazlı bir anlatım vardır.



genelde -mek, -mak ile biter.



Söyleyeni bellidir.



Sözler gerçek anlamında kullanılır.



Kalıplaşmış sözlerdir.



En az iki kelimedden oluşur.

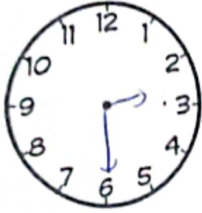
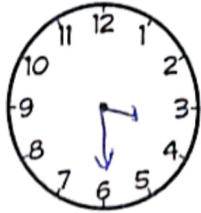

ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen etkinliklerin başlangıcı ve bitiş arasındaki süreyi bulalım.

Etkinlikler	Başladığımız vakit	Bitirdiğimiz vakit	Ne kadar süre geçti?
Kahvata	06.55	07.15	20 dk.
Öğle arası tenefüsü	12.10	13.05	55 dk.
Okul	09.00	14.30	5.30 dk.
Ödevler	15.25	16.20	55 dk.
Oyun oynamak	16.35	17.25	50 dk.

ETKİNLİK 7

Ortada verilen saatlerin öncesinde ve sonrasında gelen istenen saatleri analog saat üzerinde çizerek gösterelim.

50 dakika önce		50 dakika sonra
 $\begin{array}{r} 15.30 \\ - 50 \\ \hline 14.30 \end{array}$	 Saat : 15.30	 $\begin{array}{r} 15.30 \\ + 50 \\ \hline 16.20 \end{array}$

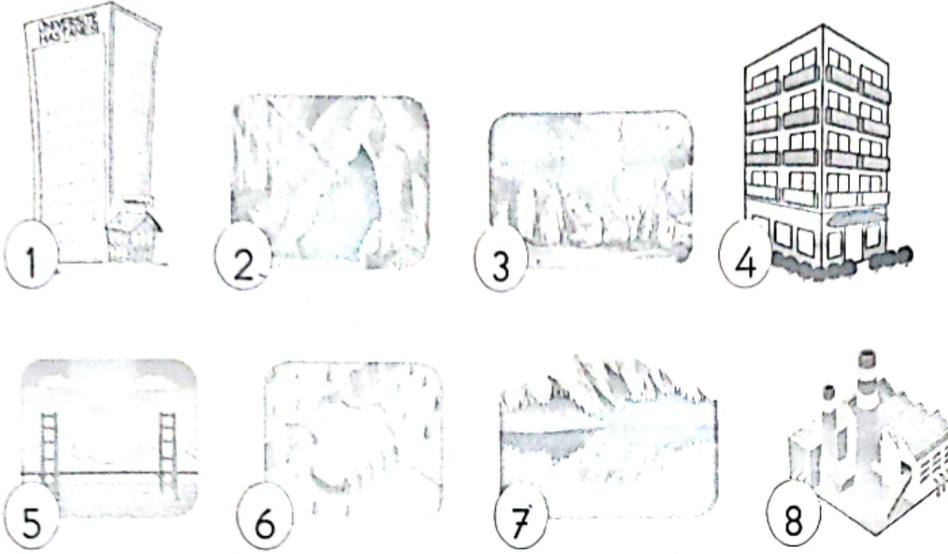
ETKİNLİK 8

Ortada verilen saatlerin öncesinde ve sonrasında gelen istenen saatleri analog saat üzerinde çizerek gösterelim.

1) Haftada 3 gün spora giden Serkan senede kaç gün spor yapmaya gider? Bir sene 52 haftadır. $52 \times 3 = 156$	2) Semiha hergün 17.35-19.35 saatleri arası yürüyüş yapmaktadır. Semiha 2 senede kaç saat yürüyüş yapar? $\begin{array}{r} 19.35 \\ - 17.35 \\ \hline 2.00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \text{ sene } 365 \\ \times 2 \\ \hline 730 \end{array}$ $\begin{array}{r} 730 \\ \times 2 \\ \hline 1460 \end{array}$
3) Bir iş 3 ay 3 hafta 6 günde bitmiştir. Bu iş kaç günde bitmiştir? $3 \times 30 = 90$ $3 \times 7 = 21$ $\begin{array}{r} 90 \\ + 21 \\ + 6 \\ \hline 117 \end{array}$	4) Bir iş 3 ay 3 hafta 6 günde bitmiştir. Bu iş kaç günde bitmiştir? $\begin{array}{r} 1316.05 \\ - 12.10 \\ \hline 1.55 \text{ dk.} \end{array}$

ETKİNLİK 9

Aşağıda numaralandırılarak verilen yerleri doğal çevre-yapay çevre olarak sınıflandıralım.



Doğal çevre
2-3-7
Yapay çevre
1-4-5-6 8

ETKİNLİK 10

Aşağıda verilen tabloyu uygun ifadelerle dolduralım.

Yönetim birimi tanımı	Yönetim biriminin adı	Yönetim biriminin yönetici	Yöneticinin görevi	Yönetim birimine örnek (il, ilçe, köy ismi)
En büyük yerleşim yerleridir. İlçelerin bir araya gelmesi ile oluşur.	il	Vali	Devletin yasalarını uygulamak	
İllerden küçük yerleşim yerleridir. Köyler ve mahallelerden meydana gelirler.	ilçe	Kaymakam	"	Öğrenci Yorumları
Ülkemizdeki en küçük yerleşim yeridir.	Köy	Muhtar	"	
İl ve ilçelerde yaşayan insanlara yol, su, aydınlatma, temizlik gibi hizmetler sunan yapı.	Belediye	Belediye başkanı	Halka yol, su elektrik temizlik hizmeti sağlamak	

Müce
hanımın
hanımı
kenarda
önce hi
olduğun
Mücella
hiç kar
kurabiy
görünce
sonra k

Fikri,
konuştu
uğradığı
ile arka
de geç
gerektiğ
dan son
Müce
istediği
herkes
yaşandı
dostu



- 1) Ç
neyl
.....
- 2) I
kim
.....
- 3) I
.....

MAHALLEDE YENİ BİRİ

Mücella Hanım, çiçekleri ve çocukları çok severdi. Çiçekler Mücella hanımın evinin süsü, çocuklar da evinin sesiydi. Çocuklar da Mücella hanımı çok severdi. Mücella hanım pencereden çocukları izlerken kenarda duran bir çocuk dikkatini çekti. Mücella hanım bu çocuğu daha önce hiç görmemişti. Mahallenin çocuklarından Vedat'a kenarda duran çocuğun kim olduğunu sordu. Vedat: "Mücella teyze mahalleye yeni taşınmışlar ismi Fikri" dedi. Mücella teyze bir hafta boyunca pencereden Fikri'yi izledi. Fikri arkadaşlarının arasına hiç karışmıyor. Sadece onları izlemek ile yetiniyordu. Mücella teyze çocukların en sevdiği kurabiyeyi yapıp sokağa indi. Sokaktaki çocuklar Mücella teyzenin elindeki kurabiyeleri görünce koşarak Mücella teyzenin etrafını sardı. Mücella teyze kurabiyeleri dağıttıktan sonra kalan kurabiyeleri alıp Fikri'nin yanına gitti.



Fikri, Mücella teyzeyi görünce başlarda çekimser davranırsa da Mücella teyze ile konuşukça ağızındaki baklaları çıkardı. Fikri, eski mahallesinde arkadaşlarının zorbalığına uğradığını, kendisiyle sürekli alay ettiklerinden bahsetti. Bu olaylardan sonra hiç kimse ile arkadaş olmak istemediğini Mücella teyzeye anlattı. Mücella teyze, Fikri'ye hak verseydi geçmişte yaşanan olumsuz şeylerin bütün hayatımızı etkilemesine müsaade etmememiz gerektiğinden bahsetti. Fikri, Mücella teyzenin söylediklerine hak verdi ama bu olaylardan sonra birileri ile hemen arkadaş olamayacağını da farkındaydı.

Mücella teyze, Vedat ile arkadaşlarını bir araya toplayıp Fikri'ye bir sürpriz yapmak istediğinden bahsetti. Sürpriz için her şey hazır. Çocuklar mahallede oyun oynarken herkes en sevdiği bir oyuncacı alıp Fikri'nin yanına gidip ona hediye etti. Fikri bu yaşananlara çok şaşırıyor ve o günden sonra mahalledeki bütün çocuklar Fikri'nin en yakın dostu oldu.

Haydar hoca



ETKİNLİK 1

Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım.

1) Çocuklar Mücella teyzenin evinin neyidir?

.....Sesi.....

2) Mücella teyze kenarda oturan çocuğun kim olduğunu kime sordu?

.....Vedat'a.....

3) Mücella teyze sokağa elinde ne ile indi?

.....Kurabiye.....

4) Fikri neden kimse ile arkadaş olmak istemiyormuş?

.....Eski arkadaşlarının Fikri ile dalga gemesinden dolayı.....

5) Arkadaşları Fikri'ye ne hediye etmiş?

.....Her arkadaş en sevdiği oyuncacı hediye etti.....

6) Verilen metnin ana fikri nedir?

.....Geçmişte yaşadığımız olumsuzlukların bütün hayatımızı etkilememiz için vermemeliyiz.....

ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen şiiri okuyarak soruları cevaplandıralım.

KEDİM

Kedim henüz bir yaşında,
Uyuyor soba başında.
Hem cesurdur, hem de kurnaz,
Bir tıkrıtı duyar duymaz,

Damdan, tavandan indiler,
Birer deliğe sindiler.
Koşup yakalıyor hemen,
Yuvasından, deliğinden.

Uyanır aslan kesilir,
Gözleri volkan kesilir.
O geldiği günden beri,
Bizim evin fareleri,

Çıkanları diri diri,
Artık bunlardan hiç biri.
Dolaplarıma girmiyor,
Kitaplarımı kemirmiyor.



- 1) Yukarıda verilen şiirin başlığı nedir ? ...Kedim.....
- 2) Şiir kaç dizeden oluşmaktadır ? ...16.....
- 3) Şiirin ikinci dördlüğünün 1. kelimesi kaç heceden oluşur ? ...3 (uyanır).....
- 4) Şiirin ana duygusu nedir ? ...Hayvan sevgisi.....
- 5) Şiirin konusu nedir ? ...Kedimin neler yaptığı, kedimin bir yavaş anlatıyor.....

ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen tablodaki sözcükleri ismin hallerine göre dolduralım

İSİMLER	Yalın hali	Belirtme hali -i hali	Yönelme hali -e hali	Bulunma hali -de hali	Ayrılma hali -den hali
sıra	sıra	sırayı	sıraya	sırada	sıradan
okul	okul	okulu	okula	okulda	okuldan
defter	defter	defteri	deftere	defterde	defterden
makas	makas	makası	makasa	makasda	makasdan
araba	araba	arabayı	arabaya	arabada	arabadan
terzi	terzi	terziyi	terziye	terzide	terziden
ev	ev	evi	eve	evde	evden
dolap	dolap	dolabı	dolaba	dolapta	dolaptan

ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen paralarla lira ve kuruş ilişkisi kuralım.

1 TL...100...kr.

5 TL ...500...kr.

200 kr...2...TL'dir.

3 TL 300...kr.

400 kr...4...TL'dir.

8 TL...800...kr.

7 TL...700...kr.

9 TL 900...kr.

900 kr...9...TL'dir.

2 TL 200...kr.

500 kr...5...TL'dir.

4 TL...400...kr.

6 TL...600...kr.

300 kr...3...TL'dir.

700 kr...7...TL'dir.

10 TL 1000...kr.

800 kr...8...TL'dir.

100 kr...1...TL'dir.

ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen paraların kaç tl , kaç kuruş olduğunu bulup noktalı yerlere yazalım.

625 kr: 6..TL25..kr.

475 kr: 4...TL75..kr.

550 kr: 5..TL50..kr.

420 kr: 4...TL20..kr.

730 kr: 7..TL30..kr.

445 kr: 4..TL45..kr.

990 kr: 9..TL90..kr.

950 kr: 9..TL50..kr.

555 kr: 5..TL55..kr.

125 kr: 1..TL25..kr.

250 kr: 2..TL50..kr.

375 kr: 3..TL75..kr.

445 kr: 4..TL45..kr.

155 kr: 1..TL55..kr.

660 kr: 6..TL60..kr.

790 kr: 7..TL90..kr.

425 kr: 4..TL25..kr.

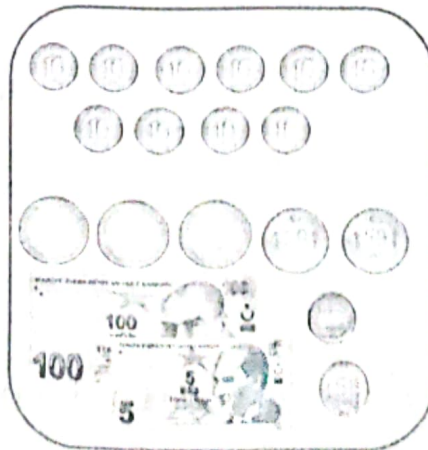
225 kr: 2..TL25..kr.

ETKİNLİK 6

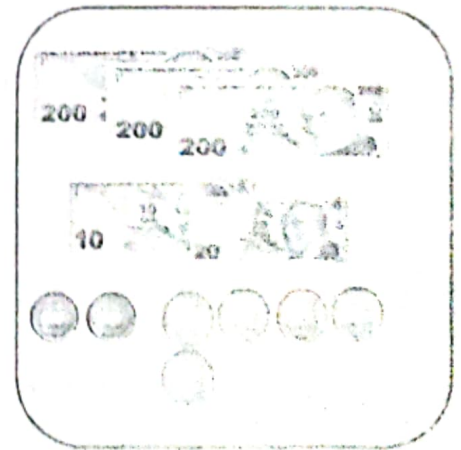
Aşağıda verilen paraların kaç tl'yi ifade ettiğini altında verilen noktalı yerlere yazalım.



230 TL 30 kuruş



110 TL 30 kuruş



630 TL 75 kuruş



ETKİNLİK 7

Doğal ve yapay çevreyi aşağıda verilen özelliklere göre karşılaştıralım.

Oluşum şekli

Canlı çeşitliliği

Oluşum süresi

Doğal ve yapay çevre örnekleri

Doğal ve yapay çevrede bulunanlar

Hava ve su temizliği

DOĞAL ÇEVRE	YAPAY ÇEVRE
Doğal çevre kendiliğinden oluşur.	İnsanlar tarafından oluşturulur.
Canlı çeşitliliği fazladır.	Canlı çeşitliliği azdır.
Oluşumu yıllar sürer.	Oluşumu kısa sürer.
Ormanlar, travertenler, dağalanıtlar.	Köprü, bina, yollar
Ağaçlar, hayvanlar...	İnsan aktiviteleri, inşaat malzemeleri
Havası ve suyu daha temizdir.	Havası ve suyu daha az temizdir.



ETKİNLİK 8

Aşağıda noktalı yerlere kutucuklarda verilen yönelliklerden uygun olanları ile dolduralım.



Eski harfler kaldırılmasıyla diğer devletler ile olan yazı işleri kolaylaştı.

...Harf...devrimi



Lakapların meydana getirdiği karışıklığı engellemek.

...Soyadı...kanunu



Sanayiye destek verilerek üretim hızlandı.

...Sanayi destek...K...



Eğitimde birlik sağlanmıştır.

...Eğitim...MEB'e bağlandı.



Kadın ve erkek eşitliği sağlanmıştır.

...Medeni...kanun



Kadınlar yönetimde söz sahibi olmuştur.

...Seçme ve seçilme hakkı.

Soyadı kanunu	Harf devrimi	Sanayi destek kanunu	Seçme ve seçilme	Eğitim MEB'e bağlandı	Medeni kanun
---------------	--------------	----------------------	------------------	-----------------------	--------------

AĞAÇ OLMAK İSTEYEN KABAK

Bu sene ki yaz mevsimi her senekinden daha sıcak geçiyordu.

Yazın sıcaklığındaki tüm bitkiler yazın sıcaklığından bunalmış; yağmur yağması için yapraklarını büzleştirip yağmur yağmur diye yalvarıyordu. Bal kabağı Gobi sıcaklardan çok etkilenmiyorum diyor fakat yaprakları hiç öyle yapmıyordu.

Gobi'nin tek derdi: bulunduğu yerden sadece ceviz ağacını görmesiydi. Ceviz ağacına hiç durmadan bulunduğu yerden gördüğü şeyleri anlatmasını istiyordu. Ceviz ağacı Gobi'nin sorularından artık bıkmıştı. Gobi'nin sorularından bıkmamasını nedeni Gobi'nin soru sorması değildi. Sürekli aynı şeyleri anlatmasına rağmen Gobi'nin aynı soruları sorup durmasıydı.

Birgün Gobi ceviz ağacına: "Keşke ben de ağaçta yetişiyor olabilseydim" dedi. Ceviz ağacının bu dileğine çok şaşırdı. Çünkü kabaklar çok kütleli bir meyveydi. Böyle meyveleri ağaç dalları taşımakta çok zorlanırdı. Ceviz ağacı Gobi'ye böyle bir şeyin olmasının ne gereği olabileceğini anlatmasına rağmen Gobi ceviz ağacının anlattıklarına kulak asmıyordu.

Yazın sonlarına doğru havalar yavaşta bozulmaya başlamıştı. Grileşen havalar yağmurun habercisiydi. Önce bir rüzgar çıktı. Bu rüzgar o kadar sert bir rüzgardı ki bitkiler yağmur istediklerine çok pişman oldu. Gobi kendi kendine "Bir ağaç olsaydım köklerim yere güçlülce tutunur, bu rüzgara karşı koyabilirdim." dedi. Rüzgar, Gobi'yi duydu. Gobi'ye: "Bu dileğini gerçekleştirebilirim kabak" dedi. Gobi çok sevindi ve rüzgara: "Bunu yapabilirsen dünyadaki en mutlu kabak ben olurum" dedi. Rüzgar bu sözlerin üzerine güçlendikçe güçlendi ve Gobi'yi cevizin en tepesine çıkardı. Gobi ne olduğunu anlamadı ve kendini ağaç oldum zannetti. Rüzgar daha da devam edince Gobi cevizin dallarından aşağı düştü ve ortadan ikiye bölündü. Gobi bu olaylardan sonra bu zamana kadar istediği şeyin ne kadar da değersiz bir şey olduğunu anladı ama filizlenip, büyüdüğü yerden de yapraklarından da oldu.



ETKİNLİK 1 Aşağıdaki soruları metinden yararlanarak cevaplayalım. Haydar hoca

1) Ceviz ağacı Gobi'nin sorularından neden bıkmışır?

Aynı soruları sorması.....

2) Ceviz ağacı Gobi'nin dileğine neden çok şaşırdı?

Gobi'nin kütleli ağaçta yetişmesi için uygun olmaması / En tepesine çıkardı.....

3) Yağmurun habercisi olan durum nedir?

Grileşen havalar.....

4) Gobi rüzgara karşı nasıl karşı

koyabileceğini düşünmüştü?

Ağaç olsaydı, kökleri sayesinde.....

5) Rüzgar Gobi'yi nereye çıkarmış?

Ceviz ağacının en tepesine çıkardı.....

6) Gobi bu olaylardan sonra nelerinden olmuş?

Yaprakları ve filizlenip büyüdüğü yerden oldu.....



ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen cümlelerde yazım ve noktalama yanlışı yapılan kelimeyi bulup altını çizelim.

- ✎ Numan Erciyes dağını bu kadar yakından ilk kez görmüştü.
- ✎ 8 martta kadınlar günü kutlanır.
- ✎ Leman'lar bize oturmaya gelecekler.
- ✎ Mustafa Kemal Atatürk tbmm'yi Ankara'da kurdu.
- ✎ İstiklal Marşı 12. mart 1921'de milli marş oldu.
- ✎ Hilmi, vatan sok. Salkım apt. oturuyor.
- ✎ Oruç bittikten sonra ramazan bayramı yaparız.
- ✎ Kargosunu ptt'den alacağını söyledim.
- ✎ Kardeşim 18 kasım 2001 yılında doğdu.
- ✎ Melih Cumartesi günü okula kursa geldi.



ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen eş sesli kelimeleri iki farklı anlamıyla cümle içinde kullanalım.

PAZAR	Pazardan elma aldım. Pazar günü tüm gün dindikim.
OCAK	Ocakta yemeğim var. Ocak yılın ilk ayıdır.
DOLU	Araba dolubun hasar aldı. Bordak sözüne kadar oldu.
DİL	Türkçe zengin bir dildir. Dilimde yara aletti.



ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen atasözlerini kutucuklarda verilen ifadelerden uygun olanları ile dolduralım.

imandan	belli	içindir	dil	girer	demir
---------	-------	---------	-----	-------	-------

- ✎ Ak akçe karagün ...imandır.
- ✎ Temizlik imandan gelir.
- ✎ Aslan yattığı yerden belli olur.
- ✎ İşleyen ...demir işler.
- ✎ Güneş girmeyen eve doktor...girer.



ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen noktalı yerleri uygun kütlelerle dolduralım.

- ✓ 1 kg = 1000 g
- ✓ 1 çeyrek kg = 250 g
- ✓ 2 çeyrek kg = 500 g
- ✓ 4 çeyrek kg = 1000 g
- ✓ 1 yarım kg = 500 g
- ✓ 2 yarım kg = 1000 g
- ✓ 3 yarım kg = 1500 g
- ✓ 2 çeyrek + 1 yarım kg = 1000 g
- ✓ 1 çeyrek + 1 yarım kg = 750 g
- ✓ 2 tane 100 g + 3 tane 50 g = 200 g
- ✓ 2 yarım kg + 4 çeyrek kg = 2000 g
- ✓ 4 yarım kg + 8 çeyrek kg = 4000 g
- ✓ 4 çeyrek kg + 2 yarım kg = 2000 g
- ✓ 1 yarım kg + 2 çeyrek kg = 1000 g
- ✓ 3 çeyrek kg + 100 g = 750 g
- ✓ 1 yarım kg + 25 g = 525 g
- ✓ 400 g + 1 yarım kg = 900 g
- ✓ 16 çeyrek kg = 400 g
- ✓ 8 tane çeyrek kg = 200 g
- ✓ 20 tane 50 g = 1000 g



ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen tabloyu cisimlerin özelliklerine göre dolduralım.

Cisimler	Cismin adı	Yüz sayısı	Köşe sayısı	Ayrit sayısı	Yüzeyiyle çizilecek şekiller
	Küp	6	8	12	Kare
	Kare prizma	6	8	12	Kare Dikdörtgen
	Dikdörtgenli prizması	6	8	12	Dikdörtgen
	Silindir	1 eğri 2 dairesel yüz	0	0	Çember Daire
	Küre	—	0	0	—
	Koni	1 dairesel	0	0	Çember Daire
	Üçgen prizma	5	6	9	Dikdörtgen Üçgen

ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen enerji kaynaklarını yenilenebilir enerji kaynakları, yenilemeyen enerji kaynakları olarak sınıflandıralım.

Güneş

Kömür

Jeotermal enerji

Petrol

Doğalgaz

Dalga

Rüzgar

Fosil yakıtlar

YENİLENEMEYEN KAYNAKLAR
Kömür - petrol
doğalgaz - fosil

YENİLENEBİLEN KAYNAKLAR
Güneş - Jeotermal Enerji
Dalga - rüzgar.

ETKİNLİK 8

Aşağıda verilen klasik soruları cevaplandıralım.

• Fotosentez nedir?

Bitkilerin besin üretmek için dışarıdaki karbondioksiti alıp oksijen üretmesi.

• Milli parklar nedir? Bir tane örnek yazalım.

Her yandan koruma altına alınmış doğa parçası. Örnek: Spil dağı Milli parkı

ETKİNLİK 9

Aşağıdak yerlerin ülkemizde hangi illerde olduğunu bulalım.



Pamukkale Travertenleri

Denizli



ZEUGMA

Zeugma Müzesi

Gaziantep



Ani Harabeleri

Kars



Hasankeyf

Batman



Kız Kulesi

İstanbul



Kız Kalesi

İzmir



Efes Antik Kenti

İzmir



Aynalı Çarşı

Çarşamba