

► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

RENKLİ GÜN

Bugün okulda Dünya Sanat Günü kutlandı. Öğretmen, sanatın resim yapmak ve güzel şeyler ortaya çıkarmak olduğunu anlattı. Asaf çok sevindi ve hemen boyalarını çıkarıp resim yapmaya başladı.

Asaf resminde güneş, ağaç ve bir ev çizdi. Arkadaşları da resimler yaptı. Öğretmen resimleri duvara astı. Asaf resmine baktı ve mutlu oldu. O gün sınıf çok renkliydi.

1) Metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okulda yapılan etkinlikler.
B) Dünya Sanat Günü ve resim yapmak.
C) Arkadaşlarla birlikte vakit geçirmek.



2) Asaf resminde neler çizmiştir?

Asaf resminde güneş, ağaç ve bir ev çizmiştir.

3) Öğretmen, yapılan resimlere ne yaptı?

Öğretmen yapılan resimleri duvara astı.

4) Asaf o gün neden mutlu oldu?

Asaf resim yaptığı ve öğretmeni resmini duvara astığı için mutlu oldu.

T.O.12. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme.

T.O.13. a) Okuduğu metnin konusunu bulur.

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

► Özel isimleri büyük harflerin yazımına dikkat ederek yazalım.

selma

Selma

ankara

Ankara

pamuk

Pamuk

pelin

Pelin

caner

Caner

karabaş

Karabaş

istanbul

İstanbul

ömer

Ömer

nazlı

Nazlı

kırşehir

Kırşehir

► Cümleleri büyük harflerin yazımına dikkat ederek tekrar yazalım.

bugün okula erken mi geldin?

Bugün okula erken mi geldin?

zeynep sabah minnoş ile oynadı.

Zeynep sabah Minnos ile oynadı.

öğretmenimiz sınıfa girdiğinde mutlu oluyorum.

Öğretmenimiz sınıfa girdiğinde mutlu oluyorum.

T.Y.13. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-11 doğru)

Çok İyi
(12-14 doğru)

► Çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksileni bulalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

MAT.1.2.4 Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

► Çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanı bulalım.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

MAT.1.2.4 Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme.

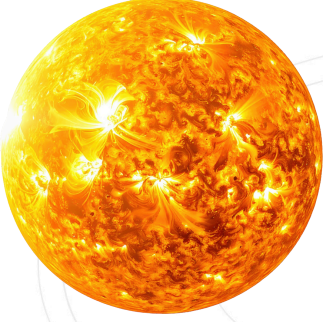
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

► Verilen gök cisimlerinin adlarını altına yazalım.



Güneş



Dünya



Ay

► Verilen özellikler hangi gök cismine aitse o gök cismiyle eşleştirelim.

Kendi ışığını yayar.

Üzerinde canlılar yaşar.

Geceleri gökyüzünde görülür.

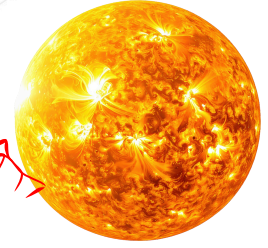
Isı ve ışık kaynağımızdır.

Dünya'dan ve Ay'dan daha büyüktür.

Dünya'dan daha küçüktür.

Gündüzleri gökyüzünde görülür.

Üzerinde denizler, karalar ve insanlar vardır.



HB.15.2. Modeller üzerinde gök çizimlerini karşılaştırabilme.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-5 doğru)

İyi
(6-8 doğru)

Çok İyi
(9-11 doğru)