

► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

Elif'in Ağacı

Elif bir sabah babasıyla bahçeye çıktı. Elinde küçük bir fidan vardı. Babası toprağı kazdı. Elif fidanı dikkatle çukura koydu. Üzerine toprak attılar. Elif fidanı suladı. "Sen büyüyeceksin." dedi. Elif her gün fidanına su verdi. Fidan büyüdü, yaprak açtı. Elif çok mutlu oldu. Artık onun bir ağacı vardı.

1) Aşağıdakilerden hangisi metnin konusunu anlatan bir görseldir?

a)



b)



c)



2) Metne uygun bir başlık yazalım.

Elif'in Ağacı / Bir Fidanın Hikâyesi

3) Metinde koyu olarak yazılmış kelimenin anlamını sözlükten bularak yazalım.

Toprak: Bitkilerin yetiştiği, yer yüzünü kaplayan tozlu ve verimli zemin.

T.Y.1.3. e) Anlamını bilmediği sözcüğün anlamını çevrim içi veya basılı kaynaklardan araştırarak yazar.

T.O.1.3. a) Okuduğu metnin konusunu bulur.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

- Görseli inceleyerek anlatılan olaya uygun, başlığı olan bir hikâye yazalım ve yazım kurallarına dikkat edelim.

Yağmurda Dostluk



Bir gün hava yağmurluydu. Üç
arkadaş okuldan dönerken duvar
kenarında ıslanmış bir kedi gördüler.
Küçük kedi çok üşüyordu.
Çocuklardan biri şemsiyesini kedinin
üstüne tuttu. Diğerleri onu okşadı. Hep
birlikte kediye korudular. Kedi artık
yalnız değildi.

T.Y.1.2. g) Seçtiği görselden hareketle kısa bir metin yazar.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

☐
☐
☐
☐

- Aşağıdaki tekerlemeyi uygun boşluğa yazalım.

1 sabah erkenden kalktım,
2 gözümü ovuşturduğum baktım.
3 serçe camda civılda,
4 adım atıp koştu dışarıya
kadar.

1 sabah erkenden kalktım,
2 gözümü ovuşturduğum baktım.
3 serçe camda civılda,
4 adım atıp koştu dışarıya
kadar.

Geliştirmeli

Yeterli

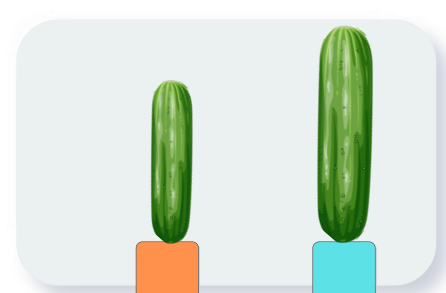
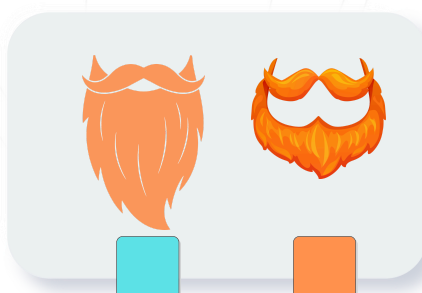
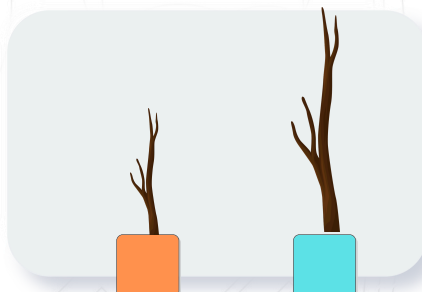
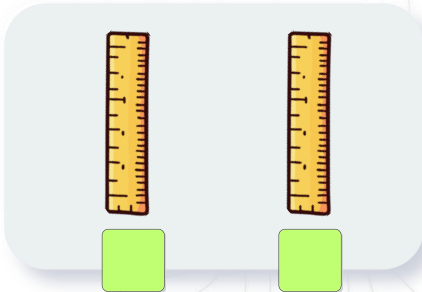
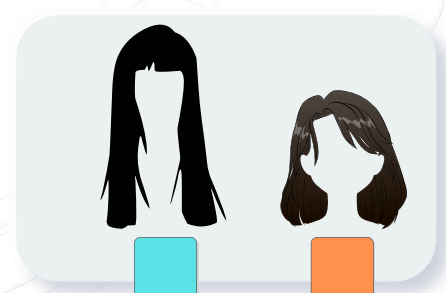
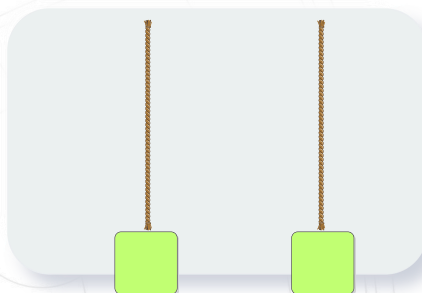
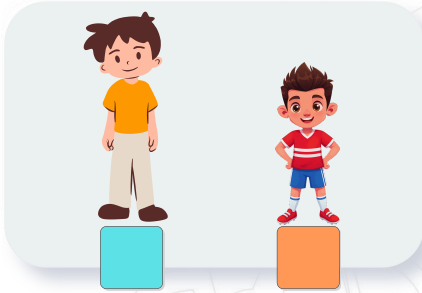
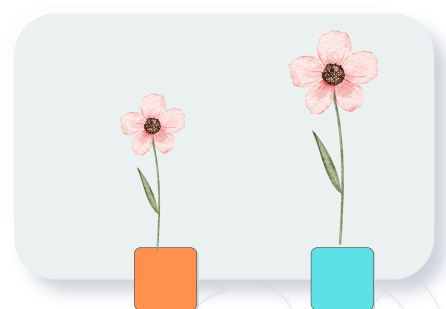
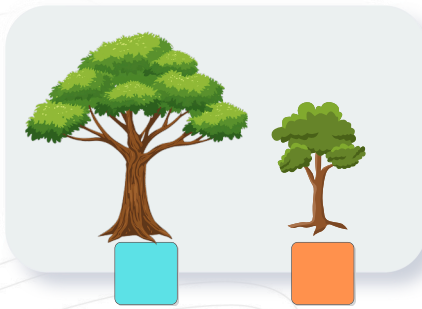
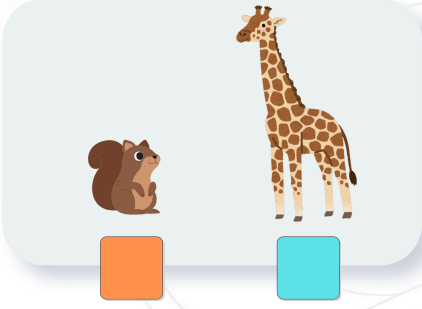
İyi

Çok İyi

☐
☐
☐
☐

T.Y.1.1. d) Verilen bir metni metne bakarak yazar.
T.Y.1.3. h) Rakam ve sayıları kuralına uygun yazar.

► Aşağıdaki nesnelerden daha kısa olanın kutucuğunu **turuncuya**, daha uzun olanının kutucuğunu **maviye**, her iki nesne eşitse kutucukları **yeşile** boyayalım.



MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme.

Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-12 doğru)

İyi
(13-19 doğru)

Çok İyi
(19-24 doğru)

► Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarına göre şifreyi örnekteki gibi tamamlayalım.

$3 + 3 = 6$

P

$1 + 4 =$

L

$9 + 7 =$

K

$8 + 5 =$

T

$1 + 1 =$

M

$8 + 7 =$

L

$3 + 8 =$

A

$5 + 3 =$

O

$8 + 2 =$

E

$2 + 1 =$

E

$9 + 9 =$

N

$6 + 6 =$

Ğ

$2 + 5 =$

A

$7 + 2 =$

C

$3 + 1 =$

E

13 8 6 15 7 2 11 16
T O P L A M A K
3 12 5 10 18 9 4
E Ğ L E N C E

MAT.12.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme.

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-7 doğru)

İyi
(8-10 doğru)

Çok İyi
(11-14 doğru)

► Görsellerdeki olaylarda hangi nezaket ifadesini kullanmanın uygun olduğunu eşleştirelim.



Teşekkür ederim

Günaydın

Afiyet olsun

Lütfen

İyi geceler

HB.13.2. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1-2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Cümleler doğruysa “D” kutucuğunu, yanlışsa “Y” kutucuğunu işaretleyelim. Seçtiğimiz harfleri alttaki kutucuklara sırasıyla yazarak şifreli kelimeyi bulalım.



G

Y

Ailede herkes ev işlerinde birbirine yardım etmelidir.

A

Ö

Yemek yapma sorumluluğu sadece anneye aittir.

N

R

Yaşı küçük olan çocukların hiçbir ev sorumluluğu olmamalıdır.

N

E

Çalışan bir aile bireyinin ev içinde herhangi bir görev üstlenmesine gerek yoktur.

V

A

Ailede sorumluluklar, bireylerin yaşına ve yapabileceklerine göre paylaşılmalıdır.

G

Ö

R

E

V

HB.13.3. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümleyebilme.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1-2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)