

► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

Selim'in Renkli Dünyası

Selim adında küçük bir ressam vardı. Selim en çok renkleri severdi. Masasında kırmızı, mavi, sarı ve yeşil boyalar dururdu. Bir sabah tuvalinin başına geçti ve mutlu bir resim yapmaya karar verdi. Önce mavi boyayla gökyüzünü boyadı. Sonra sarı boyayla kocaman bir güneş çizdi. Ardından yeşil boyayla çimenler ve ağaçlar yaptı. En son kırmızı boyayla çiçekler çizdi. Resmi çok renkli ve canlı oldu. Selim resmine baktı ve çok sevindi.

1) Metnin konusu olan görseli işaretleyelim.

a)



b)



c)



2) Selim'in masasında hangi renk boyalar vardı?

Kırmızı, mavi, sarı ve yeşil
boyaları vardı.

3) Selim resminde neler çizdi?

Güneş, çimen, ağaç ve çiçekler
çizdi.

T.O.12. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme.

T.O.13. a) Okuduğu metnin konusunu bulur.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

► Görsellerde ifade edilen diş fırçalama aşamalarını kendi cümlelerimizle ifade edelim.



1) Öncelikle diş fırçamı ve
macunumu elime alırım.



2) Ardından diş fırçamın üstüne
az miktarda diş macunu
koyarım.



3) Dislerimin her yerini çok
dikkatli bir şekilde fırçalarım.



4) Dislerimi fırçaladıktan sonra
ağzımı suyla güzelce çalkalarım.

► Aşağıdaki ifadeleri, görsellerdeki olayların oluş sırasına göre numaralandıralım.



3) Kekimizi fırında pişiririz.

1) Kek için gerekli malzemeleri
hazırlarız.

2) Malzemeleri karıştırırız.



1) Pijamalarımızı giyeriz.

3) Rüyalar görürüz.

2) Yatağıma girer ve uyuruz.

T.Y.1.2. e) Dinlediği/izlediği veya okuduğu bir metindeki
olayları oluş sırasına göre kendi ifadeleriyle yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

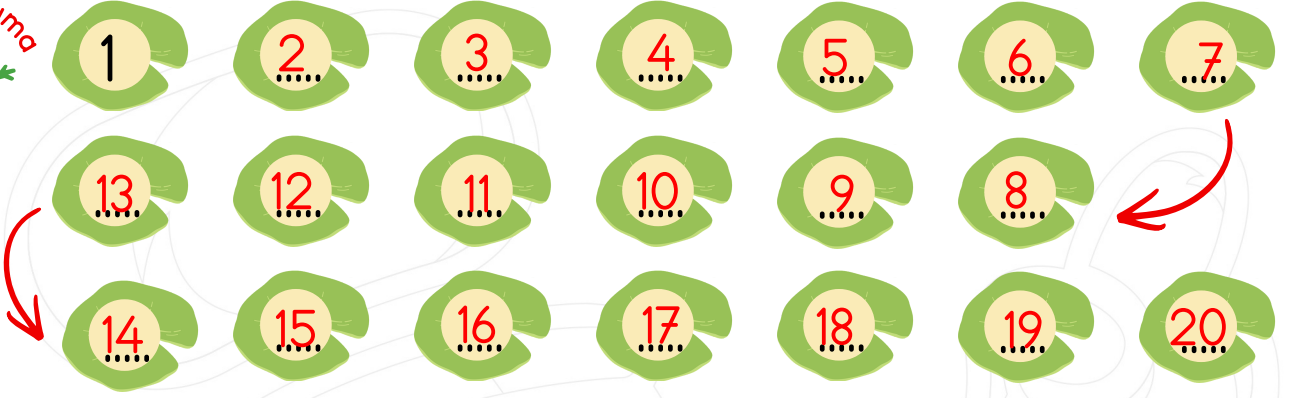
Yeterli
(3-5 doğru)

İyi
(6-8 doğru)

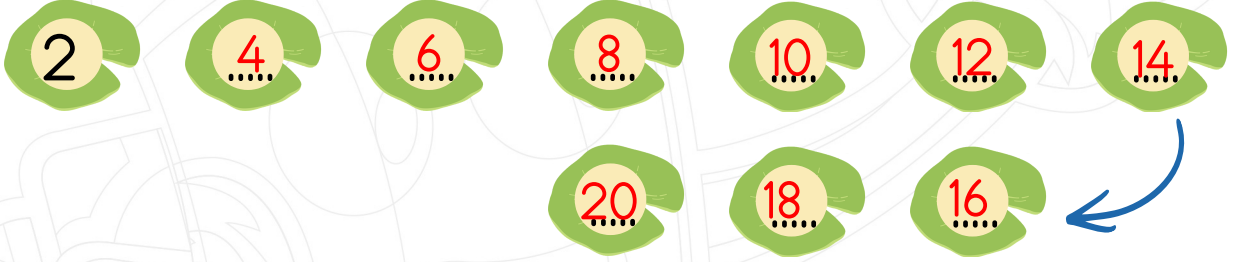
Çok İyi
(9-10 doğru)

► Aşağıdaki ileri ritmik saymaları tamamlayalım.

birer sayma

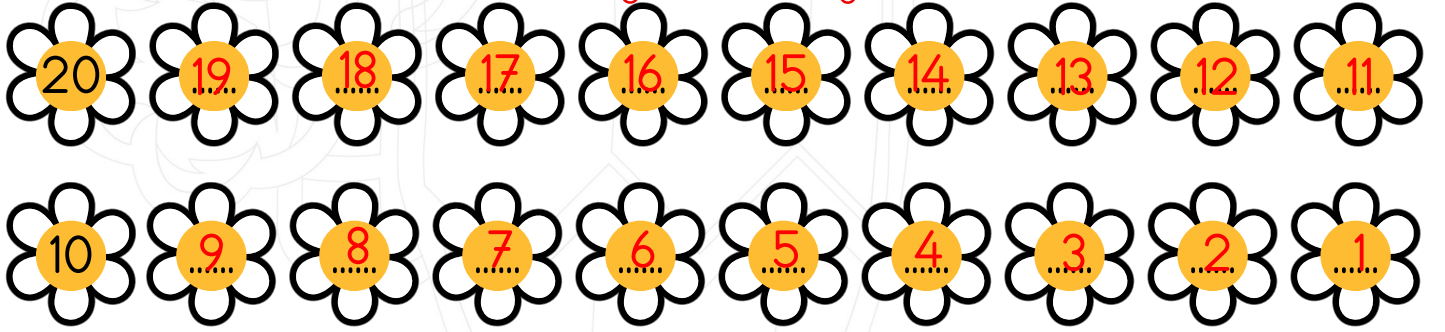


ikiser sayma

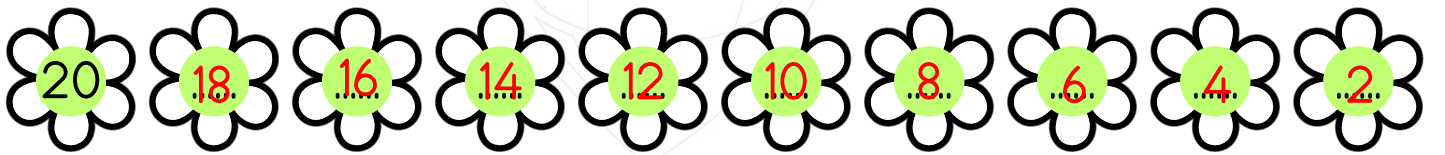


► Aşağıdaki geri ritmik saymaları tamamlayalım.

birer geri ritmik sayma



ikiser geri ritmik sayma



MAT.15.. 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme.

Geliştirmeli
(0-14 doğru)

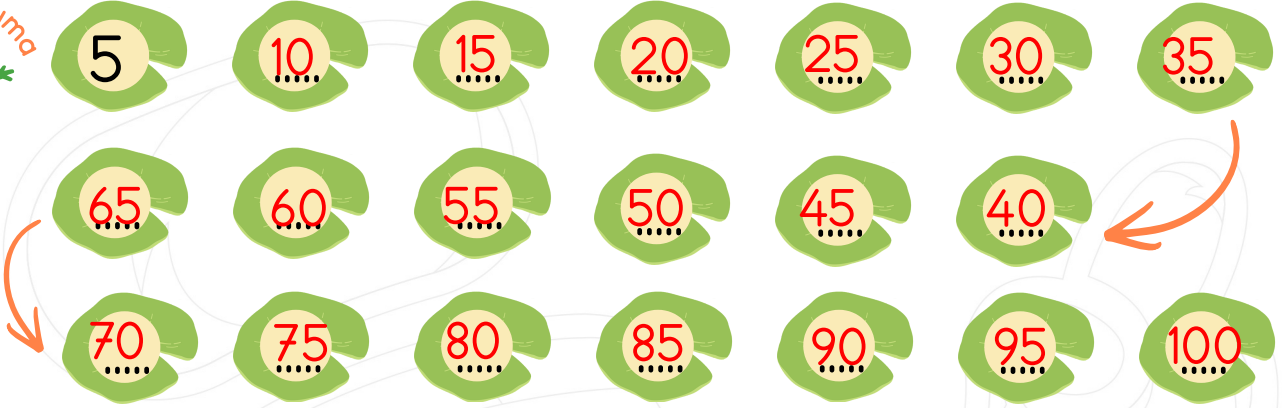
Yeterli
(15-28 doğru)

İyi
(29-42 doğru)

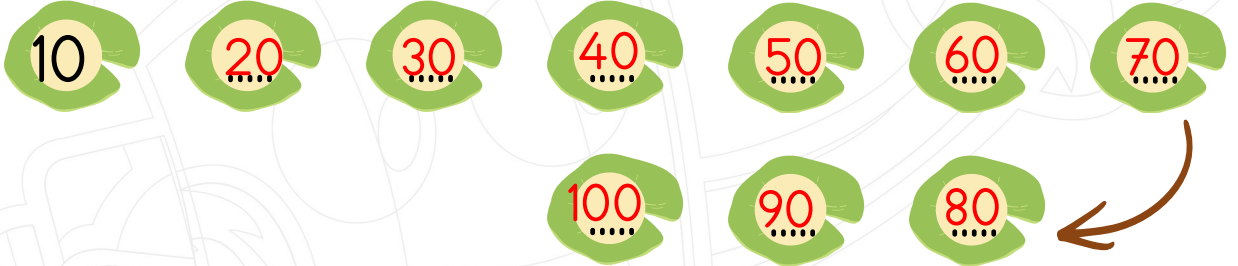
Cok İyi
(43-55 doğru)

► Aşağıdaki ileri ritmik saymaları tamamlayalım.

beşer sayma

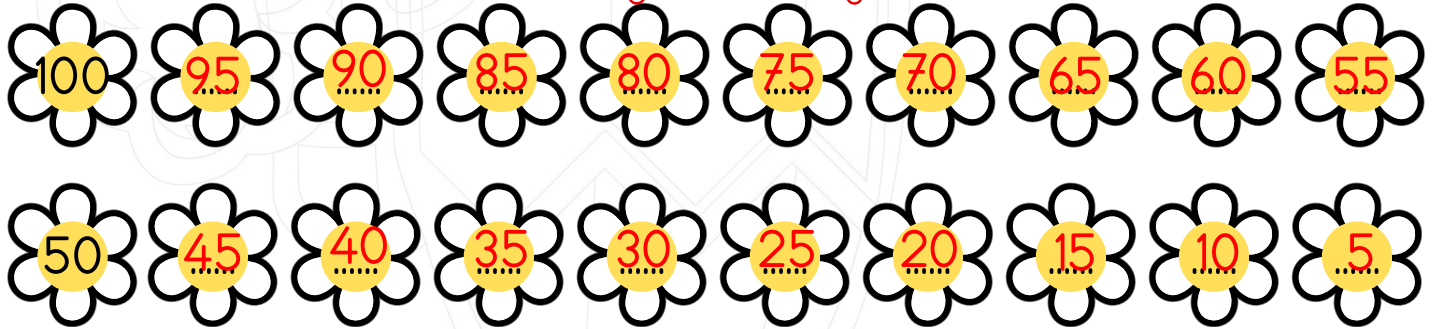


onar sayma

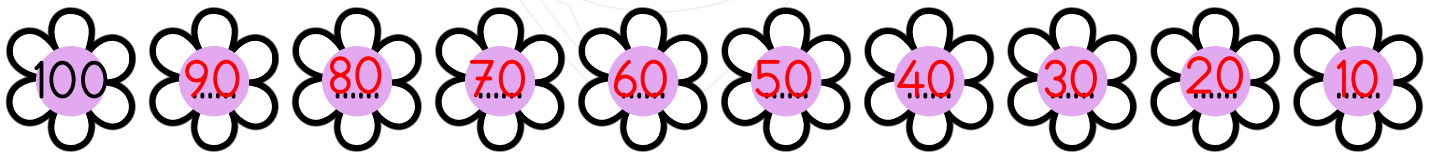


► Aşağıdaki geri ritmik saymaları tamamlayalım.

beşer geri ritmik sayma



onar geri ritmik sayma



MAT.15.. 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme.

Geliştirmeli
(0-14 doğru)

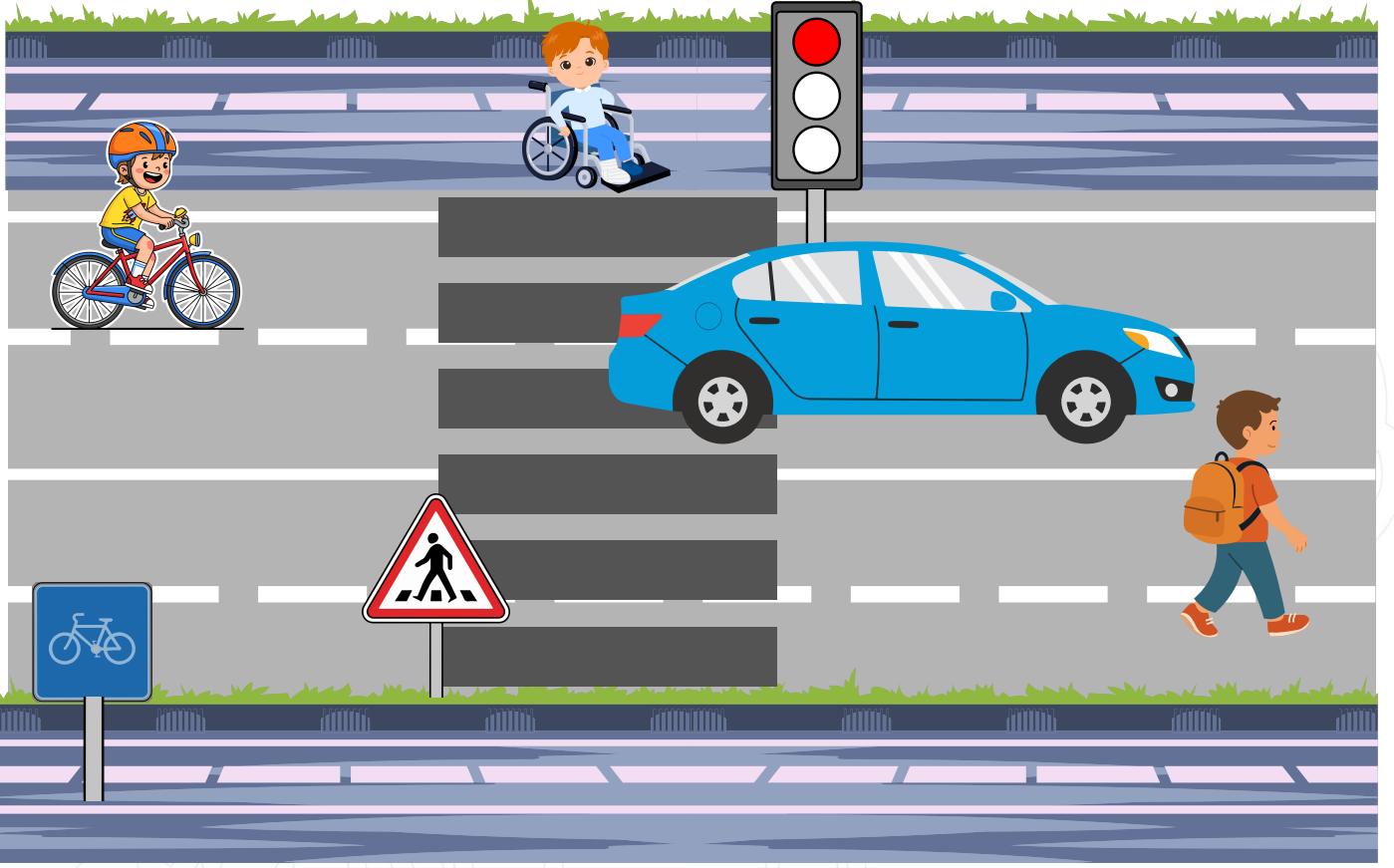
Yeterli
(15-28 doğru)

İyi
(29-42 doğru)

Çok İyi
(43-55 doğru)



- Görsele göre doğru olanın başındaki gülen yüzü, yanlış olanın başındaki üzgün yüzü boyayalım.



- ☐ ☐ Bisiklet süren çocuk, bisiklet yolunu kullanmadığı için yanlış bir davranış yapıyor.
- ☐ ☐ Tekerlekli sandalyedeki çocuğun yaya geçidinden geçmesi yanlış bir davranıştır.
- ☐ ☐ Araba, kırmızı ışıktaki geçerek doğru bir davranış yapıyor.
- ☐ ☐ Yoldaki çocuk yaya geçidinden gitseydi trafik kurallarına uymuş olurdu.
- ☐ ☐ Tekerlekli sandalyedeki çocuk kurallara uymuyor.
- ☐ ☐ Bisiklet süren çocuk kurallara uymuyor.

HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)