



YALNIZ KİTAP

Kitapçının birinde eski ve büyük bir kitaplık varmış. Bu kitaplıkta birbirinden büyük ve kalın kitaplar varmış. Deri kaplı, muhteşem ciltli heybetli kitaplarmış. Kendi aralarında konuşan kitaplar, kimin daha değerli ve önemli olduğunu tartışıyorlarmış.

Her kitap kendini öne çıkarıp yüzlerce sayfasının olduğunu, iki kat deri cilde sahip olduğunu, çok ağır ve gösterişli olduğunu anlatıyormuş. Tüm bu tartışmaların ve böbürlenmelerin ortasında yalnız ve garip bir kitap varmış. Tüm büyük kitapların arasında yalnız kalmış, ince ve ciltsiz küçük bir kitapmış. Büyük kitapların yanında kendini daha da küçük hisseder, boynunu bükermiş.



Müşteriler kitapçıya her girdiğinde büyük kitaplar biraz daha gösterişli durmaya çalışır ve kendilerini beğendirerek aldirmaya çabalarmış. O gün dükkâna onlarca kişi gelmiş ama kimse kitap almamış. Sadece bakmışlar, incelemişler ve almadan gitmişler. Akşam üzeri artık kapanma saatine yakın içeri babasının elinden tutan bir kız çocuğu girmiş. Birkaç adım atmış ve kitap raflarının önünde durmuş. Durduğu yerden kitaplara bakmaya başlamış. Bizim kibirli ve gösterişli kitaplar hemen başlamışlar kendilerini göstermeye.

Bu heybetli ve iri kitapların arasında yalnız ve garip kalan küçük kitap iyice sıkışmış. Küçük kız raflara yaklaşmış. Gözleriyle bir yere yoğunlaşmış ve elini uzatmış. Tüm kitaplar heyecan içinde kendisinin alınacağını düşünürken, küçük kız elini uzatmış ve bizim yalnız ve garip olan küçük kitabı almış. Kibirli ve heybetli kitaplar çok şaşırılmış. Küçük kitap ise daha çok şaşırılmış. Kendisinin seçildiğine inanamamış. Küçük kız kendini eline aldığı anda mutluluktan uçmaya başlamış. Küçük kız kitabı o kadar çok beğenmiş ki sıkı sıkı sarılmış ona. Babası da kızının beğendiği kitabı almış ve hep birlikte eve gitmişler.



Küçük kız, yalnız ve garip kitabı her gün okuyor, resimlerine bakıyor ve anladıklarını annesine, babasına ve arkadaşlarına anlatıyormuş. Bizim yalnız ve garip kitap artık "Arkadaşım Kitap" olmuş. Arkadaşım Kitap ve küçük kız, evlerindeki güzel kitaplıkta mutlu mutlu yaşamışlar.

- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1) Kitapçıda nasıl kitaplar varmış?

Birbirinden büyük ve kalın kitaplar varmış.

2) Kitapların amacı neymiş?

Müşterilere kendilerini beğendirip aldirmak amacındalarmış.

3) Küçük kitabın diğerlerinden farkı neymiş?

Küçük kitap, ince ve ciltsizmiş.



4) Kitapçı dükkanına en son kimler gelmiş?

Babası ile küçük bir kız gelmiş.

5) Büyük ve kibirli kitaplar neye şaşırılmışlar?

Büyük kitaplar kızın kendilerini değil de küçük kitabı seçmesine şaşırılmışlar.

6) Yalnız kitabın adı sonra ne olmuş?

Yalnız kitabın adı 'Arkadaşım Kitap' olmuş.



❖ Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını kısaca yazınız.

ATASÖZÜ	ANLAMI
Sakla samanı gelir zamanı.	Hiçbir şey değersiz görülmemeli.
İyilik eden iyilik bulur.	Ne yaparsak karşılığını aynen görürüz.
Bugünün işini yarına bırakma.	İşlerimizi erteleyip biriktirmemeliyiz.
Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.	Her yalan mutlaka ortaya çıkar.
Bir elin nesi var, iki elin sesi var.	Sorunları birlikte çözmek daha kolaydır.

❖ Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?
☒ A. Ezgi okulu ☐ B. Kar yağıyor. ☐ C. Yazıyorum.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisini "açar" sözcüğüyle tamamlarsak anlamlı bir cümle olur?
☒ A. İlkbaharda çiçekler.....
☐ B. Her gün süt.....
☐ C. Otomobil yoldan.....

3. "Berke tatilde hikaye okudu." tümcesinde "hikaye" sözcüğünün yerine hangi sözcüğü koyarsak cümlenin anlamı değişmez?
☐ A. masa ☒ B. öykü ☐ C. telefon

4. "Senin baban ne iş yapıyor?" tümcesinde hangi sözcüğü çıkarırsak tümcenin anlamı bozulmaz?
☐ A. baban ☐ B. yapıyor ☒ C. senin

5. "gelir - sakla - zamanı - samanı - fidanı" sözcüklerini anlamlı bir tümce haline getirdiğimizde hangi sözcük dışarıda kalır?
☐ A. sakla ☒ B. fidanı ☐ C. zamanı

6. "İnsan ilişkilerinde nefretin yeri yoktur." tümcesi kaç kelimeden oluşmaktadır?
☐ A. 3 ☐ B. 4 ☒ C. 5

7. "tutsak" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?
☐ A. özgür ☐ B. rahat ☒ C. esir

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?
☐ A. yalnız ☐ B. yanlış ☒ C. tırafık

9. "kara ile siyah" arasındaki ilişki aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisinde vardır?
☒ A. soru - sual
☐ B. ileri - geri
☐ C. ağır - hafif

10. "Dost kara günde belli olur." Atasözü kaç heceden oluşmaktadır?
☐ A. 5 ☒ B. 9 ☐ C. 11

11. Türkçe bir hecede en fazla kaç harf bulunur?
☐ A. 2 ☐ B. 3 ☒ C. 4

❖ Aşağıdaki problemleri çözelim.

					
65 TL	1 TL	27 TL	32 TL	48 TL	? TL
					
		13 TL		4 TL	

1. Kalemlik ve ayakkabı alan birisinin kaç TL ödemesi gerekir?



$$13 + 48 = 61 \text{ TL öder.}$$

2. Ediz iki tane su ve bir tane çikolata aldığına göre kaç TL ödemesi gerekir?



$$2 \times 1 = 2 \text{ TL su parası}$$

$$2 + 4 = 6 \text{ TL ödemesi gerekir.}$$

3. Hakan'ın 75 lirası var. Hakan okul çantası ve oyuncak araba almak istiyor. Buna göre Hakan'ın kaç liraya ihtiyacı vardır?



$$65 + 27 = 92 \text{ çanta ve arabanın ücreti.}$$

$$92 - 75 = 17 \text{ liraya ihtiyacı vardır.}$$

4. Futbol topu ve ayakkabı alan Emir satıcıya 90 TL verdi. Emir'in alacağı para üstü kaç TL'dir?



$$32 + 48 = 80 \text{ TL aldıklarının ücreti}$$

$$90 - 80 = 10 \text{ TL para üstü alır}$$

5. 20 TL parası olan Ahsen kaç tane çikolata alabilir?



$$20 \div 4 = 5 \text{ tane çikolata alabilir.}$$

6. İki kalemlik ve bir eldiven alan Hüsnü satıcıya 50 verip geriye 9 TL para üstü almıştır. Buna göre eldiven kaç TL'dir?



$$50 - 9 = 41 \text{ TL iki kalemlik ve eldiven parası}$$

$$13 + 13 + \heartsuit = 41 \text{ ödenen para}$$

$$41 - 26 = 15 \text{ TL eldiven parası}$$

- ❖ Aşağıdaki bilgileri kullanarak çetele ve sıklık tablolarını doldurunuz.

Veri: Sınıfımızdaki öğrencilerden 4 tanesi Hayat Bilgisi, 5 tanesi Matematik, 2 tanesi İngilizce, 3 tanesi de Türkçe dersini sevmektedir.

- Çetele Tablosu: **Öğrencilerin en sevdiği dersler**

Dersler	Öğrenci Sayısı
Hayat Bilgisi	////
Matematik	////
İngilizce	//
Türkçe	///

- Sıklık Tablosu: **Öğrencilerin en sevdiği dersler**

Dersler	Öğrenci Sayısı
Hayat Bilgisi	4
Matematik	5
İngilizce	2
Türkçe	3

Veri: Bir bahçede 6 kavak, 2 çam, 4 söğüt ve 3 de meyve ağacı vardır.

- Çetele Tablosu: **Bahçedeki ağaç türleri**

Ağaç Türü	Ağaç Çeşidi
Kavak	//// /
Çam	//
Söğüt	////
Meyve	///

- ❖ Aşağıdaki verileri şekil grafiği olarak gösteriniz.

Veri: Derya 6 masal, 3 hikaye, 4 de şiir kitabı okumuştur.

- Grafik: **Derya'nın okuduğu kitaplar**

	1	2	3	4	5	6
Masal	X	X	X	X	X	X
Hikâye	X	X	X			
Şiir	X	X	X	X		

Veri: Hakan 12 tane mavi, 6 tane sarı, 9 tane turuncu, 3 tane yeşil ve 15 tane de kırmızı boncuk aldı.

- Grafik: **Hakan'ın aldığı boncuklar**

	3	6	9	12	15
Mavi	X	X	X	X	
Sarı	X	X			
Turuncu	X	X	X		
Yeşil	X				
Kırmızı	X	X	X	X	X

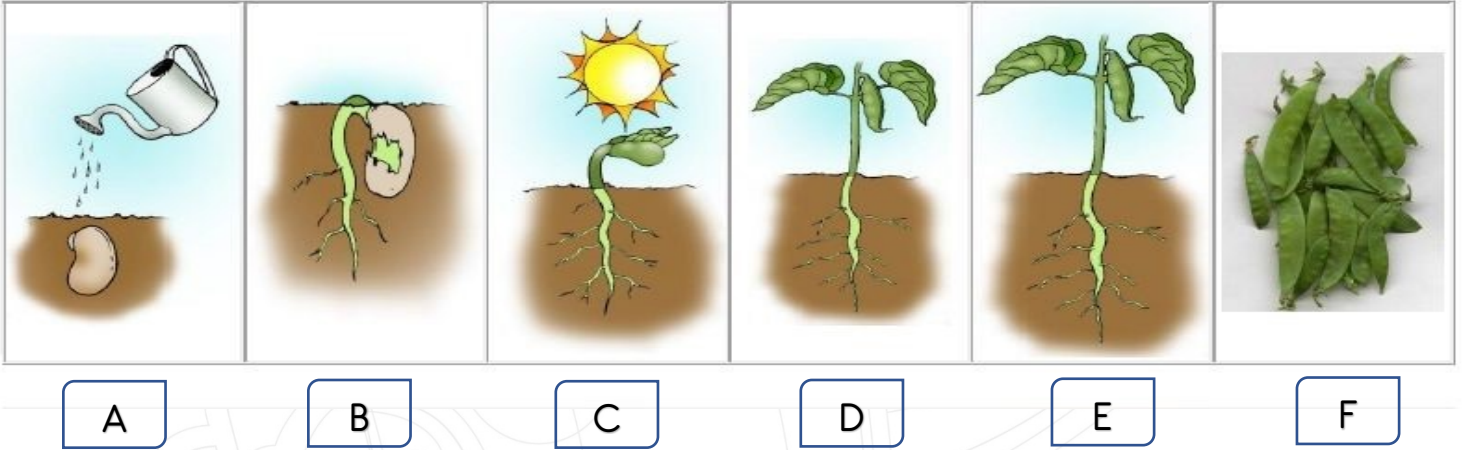
- Çetele Tablosu: **Hakan'ın aldığı boncuklar**

Boncuk Rengi	Boncuk Sayısı
Mavi	//// //// //
Sarı	//// /
Turuncu	//// ////
Yeşil	///
Kırmızı	//// //// ////

❖ Bitkilerin çimlenmesi için gerekli olanları işaretleyiniz.

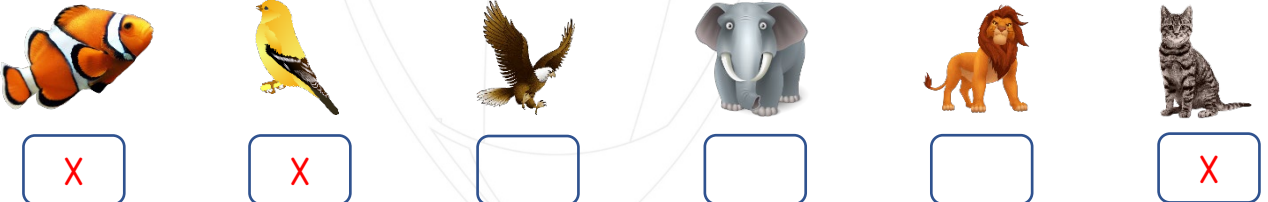
☒	toprak	☐	ışık	☒	sıcaklık	☐	uyku
☐	ses	☒	hava	☐	yemek	☒	su

❖ Aşağıda bir fasulye bitkisinin büyüme şeması verilmiştir. Karışık olarak verilen büyüme aşamaları ile görselleri eşleştiriniz.



- E** Sonunda genç bir fide olurum.
- D** Bu aşamada hem suya hem de ısı ve ışığa ihtiyacım vardır. Böylece filizlenip büyürüm.
- B** Su, tohumu yumuşatır. Isı ve havanın yardımıyla köklerim çıkar.
- C** Artık zamanla gövdem ve yapraklarım gelişir. Güneşe doğru büyümeye başlarım.
- A** Önce çiftçi beni toprağa eker ve sular.
- F** En sonunda fidelerimin üzerinden çiftçi fasulyelerimi toplar.

❖ Aşağıdaki canlılardan evcil hayvan olanları işaretleyiniz.



❖ Sokak hayvanlarına yardımcı olmak için neler yapabiliriz?

Kışın soğuktan ve yazın sıcaktan korunmaları için barınaklar yapabiliriz. Evlerimizin önüne su ve yiyecek bırakabiliriz. Sokak hayvanlarına zarar verenleri uyabiliriz.