

İlkokul Türkçe 1 Ders Kitabı

YAZARLAR

Davut CİVELEK
Derya YILMAZ GÜNDÜZ
Fatma KARAFİLİK



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI
Çetin TORAMAN

REHBERLİK UZMANI
Şenay BALTÜRK

GÖRSEL TASARIM
Hakan Ergün YURTTAŞ



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

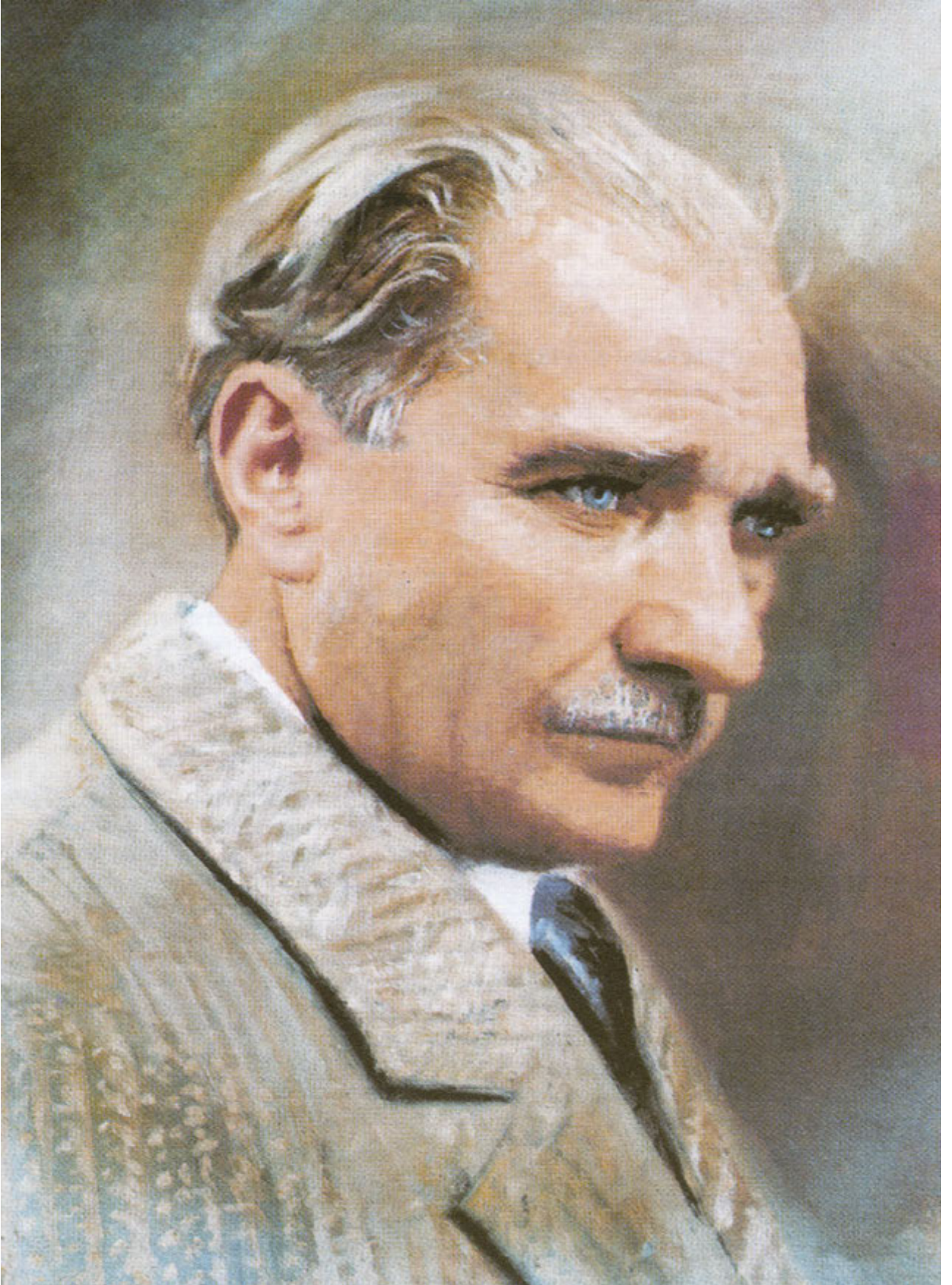
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI..... 9

Dinleme Metni: Bedenim Ne Anlatıyor?10

Okuma Metni: Odam Lokanta15

Okuma Metni: Karakulak ile Tomurcuk 26

Okuma Metni: Kurbağa ile Kaydırak36

Serbest Okuma Metni: Kırmızı Balon47

6. TEMA: DOĞA VE EVREN.....49

Dinleme Metni: Ağaç Sevgisi 50

Okuma Metni: Uzay54

Okuma Metni: Bay Yavaş 64

Okuma Metni: Bir Okul Gezisi72

Serbest Okuma Metni: Bahar Her Yıl Gelecek.....81





7. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK83

Dinleme Metni: Çanakkale.....84

Okuma Metni: Atatürk.....88

Okuma Metni: 23 Nisan Kutlu Olsun!.....95

Okuma Metni: Dedemin Madalyası.....105

Serbest Okuma Metni: Atatürk Ne Demek?.....112

8. TEMA: BİLİM VE TEKNOLOJİ.....113

Dinleme Metni: Kalın Camlı, Mavi Saplı.....114

Okuma Metni: Ekranza.....119

Okuma Metni: Başıma İcat Çıkardım!.....130

Okuma Metni: İbni Sina.....140

Serbest Okuma Metni: Nasıl Kitap Okuyacak?.....151

Kaynakça.....154

Türkçe 1 Ders Kitabı Organizasyon Şeması

Tema Adı



Tema Görseli

Konuşma Sembolü



Öğretmenlerin öğrencilere kelimeleri anlamlarına uygun kullanmaları, vurgu ve telaffuza dikkat ederek konuşmaları, hazırlıksız konuşmalar yapmaları ve konuşma stratejilerini kullanmalarına ilişkin hatırlatma yapması için konuşma sembolü olarak kullanılmıştır.

Dinleme/İzleme Sembolü



Öğretmenlerin öğrencilere dinleme stratejilerini uygulamalarına ilişkin hatırlatma yapması için dinleme/izleme sembolü olarak kullanılmıştır.

Yazma Sembolü



Öğretmenlerin öğrencilere yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve isterlerse yazdıklarını paylaşmalarına ilişkin hatırlatma yapması için yazma sembolü olarak kullanılmıştır.

Metin Etkinlikleri



Okuma Sembolü

Öğretmenlerin öğrencilere noktalama işaretleri, vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek sesli ve sessiz okumaya ilişkin hatırlatma yapması için okuma sembolü olarak kullanılmıştır.

Hazırlık Sorusu



İşleme Metni

5.
TEMA

ÇOCUK DÜNYASI



Bir insanın mutlu
veya üzgün olduğunu
nasıl anlarsın?

BEDENİM NE ANLATIYOR?



1. Etkinlik

Resme bakalım. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.



2. Etkinlik

Kedilerin duygularını yazalım.



şaşkın





3. Etkinlik

Dinledim, anladım, cevaplıyorum.



1. Mutluyken ne yaparız?

2. Çok sevindiğimizde ne yaparız?

3. Sınıfta kim sorular soruyor?



4.

Etkinlik

Bu cümleleri hangi çocuk söylemiştir?

4

Şaşkınlıktan gözlerim
kocaman oldu.



Teneffüste dalgın dalgın
yürüdüm.



Mutluluktan havalara uçtum.



Yaptığı davranıştan dolayı
arkadaşıma kızdım.



5. Etkinlik

Rüya ve Efe beden dilleriyle ne anlatıyorlar?



Rüya



Efe

Rüya

Efe

6. Etkinlik

Neler hissederiz? Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

heyecanlanırım

üzülürüm

mutlu

şaşıırım

a) Hayvanlara yardım ettiğimdemutlu..... olurum.

b) Hiç beklemediğim anda arkadaşım bana sarıldığında
..... ,

c) Karnemi almayı beklerken

d) Arkadaşım benimle oynamadığında



Annene nasıl bir
sofra hazırlamak
istersin?

ODAM LOKANTA



Annem abuk odanı topla, dedi. Ne olur sanki toplamasam? Dünyanın en sıkıcı işi. Oyuncak, kıyafet, kitap, boya. Hepsi orba olmuş. Nasıl beceriyorsun bu kadar dağıtmayı, diyor. Gerçekten nasıl beceriyorum? Hayret ediyorum kendime. Ama belli etmiyorum.

Parmak uçlarımla kapıya ilerledim. Tam terliklerimi giyiyordum, annem salona geçti. "Ah belim, ah sırtım." diye söyleniyordu. Tüm gün çalışır. Tozları kovalamadan, yerleri parlatmadan, yemekleri pişirmeden asla yatmaz. Arkasından baktım, bir yandan belini tutuyor, bir yandan minderleri dövüyordu. Kıyamam anneciğime.

Uygun adım marş! Odama geri döndüm. Bir yerden başlamak lazımdı. Katlanacakları katladım. Oyuncaklar oyuncak sepetine, kirliler kirlili sepetine, kalemler kalemlige. Çok da zor değilmiş hani. Birkaç dakikada bitiverdi. Alkışladım kendimi.

Annem koşturuyordu hâlâ. Bir mola verseydi bari. Sessizce mutfağa girdim. Buzdolabını tepsiye taşıdım. Tepsiyi de odama. Güzel bir sofraya hazırladım. Bir de davetiye.



Davetiyeyi bir zarfa koydum. Salon kapısının altından ittim. Odama kapanıp beklemeye başladım.



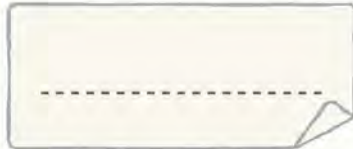
Çok geçmeden kapı açıldı. Annem girdi içeri. Manzarayı görünce şaşırdı. Elini tuttum, şöyle buyurun hanımefendi, dedim. Belinin arkasına yastık koydum. Karşısına geçtim. "Ne arzu edersiniz?" diye soracaktım. Bir de baktım, ağlıyor. Ne yaptım ben şimdi?

M. Nuriye YAVUZ
(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Haydi, davetiye ve zarf denilince aklımıza gelenleri yazalım. Kelime çantamızı dolduralım.



Özel günlerimizde
yollarız.



hazırlarız ve



ile

2. Etkinlik



3. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Metinde çok çalışıp yorulduğu söylenen kimdir?

.....

2. Çocuk neden odasını topluyor?

.....

3. Çocuk ne zaman kendini alkışlıyor?

.....

4. Annesi neden ağlıyor?

.....

4. Etkinlik

Metindeki çocuğa ait özelliklerin yıldızını boyayalım.



Dağınıktır.



Merhametlidir.



Mutsuzdur.



Komiktir.

5. Etkinlik

Nokta konması gereken cümlelerin sonuna nokta koyalım.



Çınar yazı yazıyor



İrem ne yiyor



Emir kitap okuyor



6. Etkinlik

Şiirde bazı harfler unutulmuş. Boş bırakılan yerleri uygun harflerle tamamlayalım. Şiiri verilen satırlara yazalım.

TERTEMİZ

Y_zümüz ellerimiz
Olm_lıdır tertem_z
Yıkanm_yan bir çoc_k
Gözd_n düşer pek ç_buk!



.....

.....

.....

.....

.....

7. Etkinlik

Haydi, kitabımızın bölümlerini tanıyalım.

Kitabın Ön Kapağı



Ders kitaplarının ön ve arka kapağı vardır.

Kitabın İçindekiler Bölümü

İÇİNDEKİLER	
5. TEMA: ÇOCUK DÜNYASI	9
Dinleme Metni: Bedenim Ne Anlatıyor?	10
Okuma Metni: Odam Lokanta	15
Okuma Metni: Karakulak ile Tamurcuk	26
Okuma Metni: Kurbağa ile Kayıbrak	36
Serbest Okuma Metni: Kırmızı Balon	47
6. TEMA: DOĞA VE EVREN	49
Dinleme Metni: Ağaç Sevgisi	50
Okuma Metni: Uzun	54
Okuma Metni: Bay Yavaş	64
Okuma Metni: Bir Okul Gezisi	72
Serbest Okuma Metni: Bahar Her Yıl Gelecek	81

Kitapta yer alan metinlerin sıralandığı bölüme içindekiler adı verilir.



Kitabımızın içindekiler bölümünü açalım.
Okuduğumuz metni bulalım ve işaretleyelim.



Hangi işlerde
annene yardım
ediyorsun?

8. Etkinlik



Zeynep annesi ile pazara gitti.



Yarın ailece gezmeye gideceğiz.



en çok sarı kalemimi seviyorum.



Anneme yardım etmeye bayılırım.



okul çantamı yeni aldık.

9. Etkinlik

Odami hemen toplamam lazım. Neler yapmam gerekir?
Verilen örneğe göre yapmam gerekenleri yazalım.



- 1) Yerdeki kitapları kitaplığa yerleştiririm.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

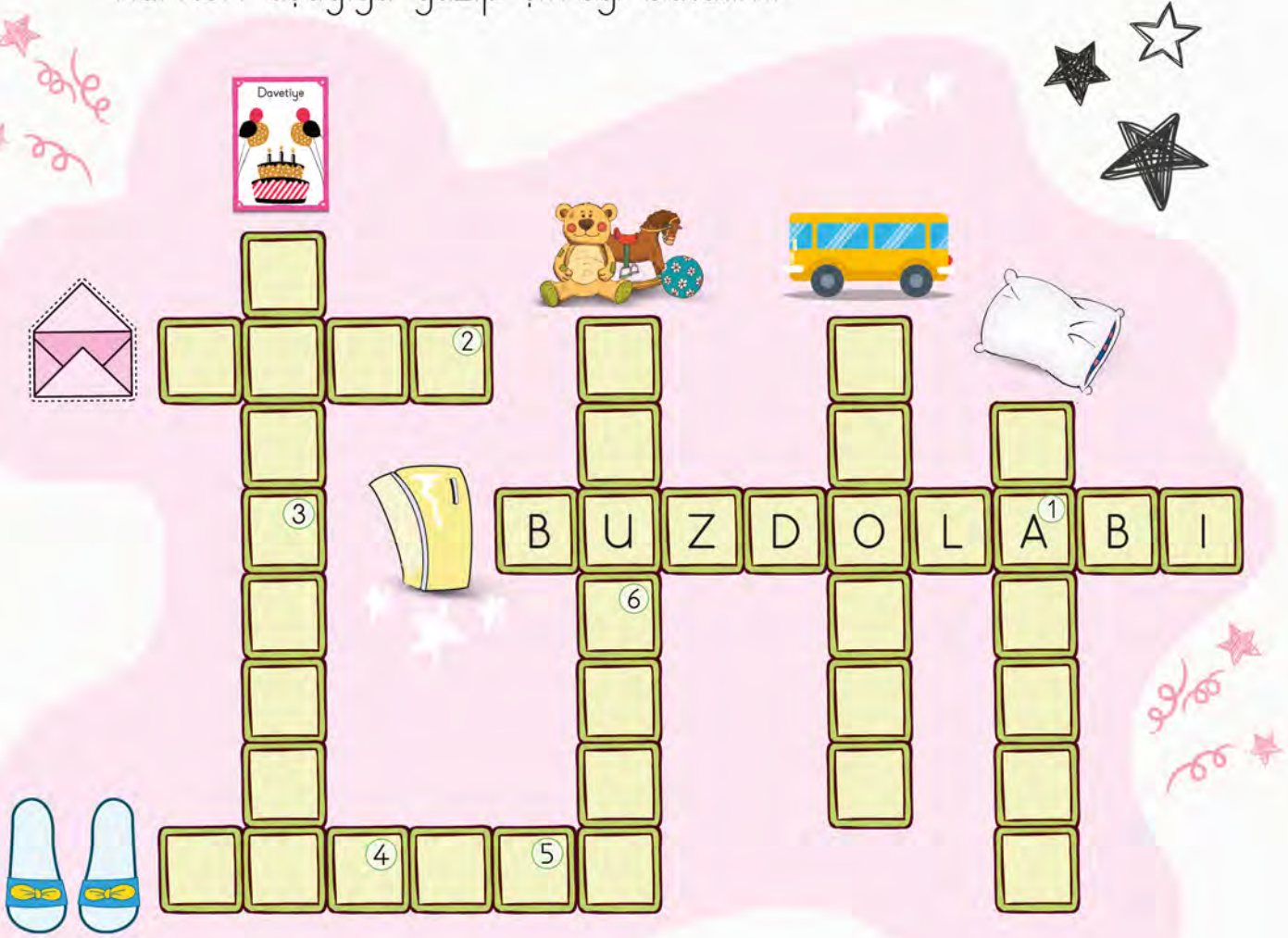
6) _____

7) _____

10.

Etkinlik

Bulmacayı örnekteki gibi dolduralım. Numaralı kutulardaki harfleri aşağıya yazıp şifreyi bulalım.



1	2	3	4	5	6
A					



Hangi oyunları oynamayı daha çok seviyorsun?

KARAKULAK İLE TOMURCUK



HAZIR OL TOMURCUK!
ROKET KADAR HIZLI
BİR TOP GELİYOR.



GERÇEKTEN ROKET GİBİ ATTIN.
BAKSANA, KALEYE BİLE
UĞRAMADAN UÇTU.



AAA, BURADA TEK BAŞINA NE YAPIYORSUN
KİRPİ KARDEŞ? BİZE KATILSANA.



BEN DE OYNAYABİLİR MİYİM Kİ?

OYNARSIN TABİİ Kİ.
HADİ KALEYE GEÇ.



YAŞASIIIIIN! TOPU TUTTUM!



OYNAYAMAM DEMİŞTİM SİZE.

ÜZÜLME KİRPİ KARDEŞ.
ZATEN BİZ DE BU OYUNDAN SIKILMIŞTIK.
HAYDİ, KOVALAMACA OYNAYALIM!



KİRPİ KARDEŞİN DE OYNAYABİLECEĞİ
BİR OYUN BULMAMIZ LAZIM.



BULDUM! ELİMİN ÜSTÜNDE
KİMİN ELİ VAR OYNAYALIM!



ARKADAŞLAR SİZ OYNAYIN,
BEN OYNAMASAM DA OLUR.



HAYIR KİRPİ KARDEŞ, HERKESİN BAŞARARABİLECEĞİ
BİR ŞEY VARDIR.



BUNU
NE YAPACAĞIZ?



AMANIN BENİM GÜZEL PATİLERİM!



ÖNEMLİ DEĞİL KİRPİ KARDEŞ.





Mümine KIZILIRMAK



1. Etkinlik

Haydi, kelimelerle anlamlarını eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



- ☐ Birbirlerine sevgi gösteren kişiler.
- ☐ Belli kuralları olan, iyi vakit geçirmeye yarayan eğlence.
- ☐ Bir oyunda oynayan kişi.

2. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1) Kirpi, körebe oyununun sonunda neden üzülüyor?

2) Kirpi için Tomurcuk ve Karakulak neler yapıyorlar?

3) Sence Karakulak balıklara ne fısıldamıştır?



Kirpi, dikenleri olduğu için bazı oyunları oynayamıyor. Bu sebeple çok üzgün. Siz kirpiyi nasıl mutlu ederdiniz?

3. Etkinlik



Merhaba, oyun oynarken neler yaptığımı aşağıya yazdım. Doğru olanları maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.

- ☐ Oyuna başlamadan kuralları öğrenirim.
- ☐ Oyunda mızıkçılık yaparım.
- ☐ Oyunu kazanan arkadaşımı kutlarım.
- ☐ Oyunun kurallarına her zaman uymam.
- ☐ Oyuna katılmak isteyen arkadaşlarımı dışlamam.



4.

Etkinlik

Oyuna başlamadan
önce sayışma yaparız.
Ebeyi belirleriz. Önce
sayışmayı okuyalım
sonra
noktalı yerlere
yazalım.

İğne battı.
Canımı yaktı.
Tombul kuş,
Arabaya koş.
Arabanın tekeri
İstanbul'un şekeri,
Hop hop
Altın top
Bundan başka oyun yok.



5. Etkinlik



Gergedan hakemdir. Oyunun kurallarını file ve kaplana anlatır. Yarışmada ilk oyunu kaplan ile fil oynar.



Önce ellerinizi birbirinizin avucuna koyun.

Birinizin eli üstte, diğerinin eli altta olsun.

Tekerlemenin her kelimesinde sırayla birbirinizin eline yavaşça vurun.

Şimdi tekerlememizi söyleyelim.

Çatlak patlak,
Yusyuvarlak,
Kremalı börek,
Sütlü çörek,
Çek dostum çek,
Arabani yoldan çek,
Çek çek amca,
Burnun kanca,
Al sana bir bulmaca,
Bulmaca kaç parça,
Veriyorum 5 parça,
1, 2, 3, 4, 5



Gergedanın düdüğü ile oyun başlar.
Sonra neler olur neler!
Haydi, neler olduğunu yazalım.



A large green rectangular area with a torn-paper edge, containing four horizontal dashed lines for writing.

6. Etkinlik



Azra



Ali



Aylin



Arkadaşım Aylin, ismimi yazarken kesme işaretini doğru yerde kullanmış. Haydi, kesme işaretinin doğru kullanıldığı cümlelerin çiçeğini boyayalım.



Annesi Zeynep'e kitap hediye etti.



Kim Özhan'ı oyun oynamaya çağırdı?



Esran'ın boya kalemlerini ödünç istedim.



Arzu'nun mızıkçılık yapmasından hoşlanmıyorum.

7.

Etkinlik

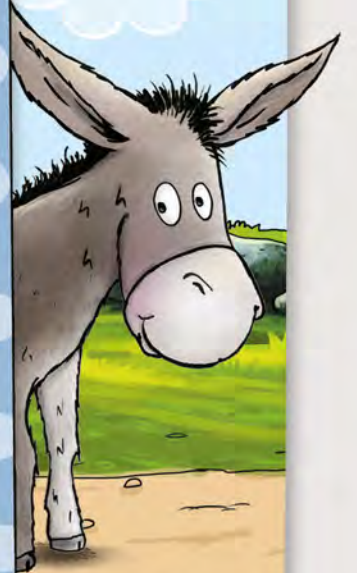
Haydi, şiiri bakarak yazalım.

Arkadaşım Eşek

Dün yine seni andım
Gözlerim doldu.
O tatlı günlerimiz
Bir anı oldu.

Ayrılık geldi başa
Katlanmak gerek.
Seni çok çok özledim
Arkadaşım eşek.

Barış MANÇO





Hayvanlarla
konuşabilseydin
onlara ne söylerdin?

KURBAĞA İLE KAYDIRAK



Bir gün yaramaz bir küçük çocuk
Yakalamış gölde bir kurbağacık
Kurbağa bağırmış: Virak da virak
Lütfen beni yuvama geri bırak

Çocuk ne bilsin kurbağa dilini,
Söyle anlamış onun söylediklerini:
Virak virak da virak virak
Haydi gel oynayalım kaydırak!





Kaptığı gibi kurbağayı, parka koşmuş
Ne güzel! Kaydıraklar hep boşmuş
Bir çırpıda tırmanmış merdivenleri.
Şaşırtmış kendisini görenleri

Ama bir sorun varmış ki çok önemliymiş
Kurbağanın derisi nemli mi nemliymiş.
Böyle nemli varlıklar hiç kayamazmış.
Kaydırığın zevkine bir türlü varamazmış



İnmiş aşağı, uzanıp almış onu eline,
Demiş: Akıllım, kaydırak senin neyine.
Sen git, göl kenarında zıpla dur.
Senin becerebileceğin tek şey budur.



Götürmüş kurbağayı, bırakmış eski yerine
Dönüyormuş ki kulak kabartmış sesine
Kurbağa bağıırıyormuş neşeyle: Virak da virak
Çok şükür kurtuldum, şu haylazın yaptığına bak!

Mehmet Ali ÖZKAN
(Kısaltılmıştır.)





1. Etkinlik

Haydi, kelimelerle anlamlarını eşleştirelim.
Kelime çantamızı dolduralım.



göl

1

Çocuk bahçesinde oturarak
kayılan oyun aracı.



sorun

2

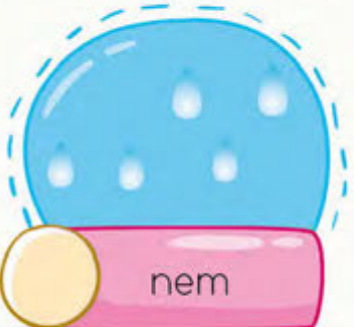
Toprakla çevrili, derin ve geniş
su birikintisi.



kaydırak

3

Hafif ıslaklık.



nem

4

Sıkıntı veren durum.

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

göl

Ördek gölde yüzüyor.



sorun

kaydırak

nem

3. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Çocuk gölde ne yakalamış?

2. Kurbağa, kaydıraktan neden kayamamış?

3. Kurbağa, çocuktan ne yapmasını istemiş?



4. Etkinlik

Şiire farklı bir başlık yazalım.



5. Etkinlik

a) Hayvanların isimlerini yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

b) Resimlere bakalım. Soruları cevaplayalım.

1) Bu hayvanlardan hangilerine evde bakılabilir?

.....

2) Sen bu hayvanlardan hangisine evde bakmak istersin?

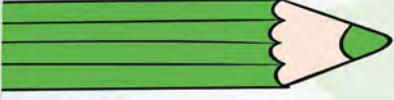
.....

3) Evde bakacağın hayvanına ne isim verirsin?

.....

6. Etkinlik

Haydi söylenenleri sırasıyla yapalım.



Kurbağayı yeşile boy.

Kurbağanın üzerine 5 tane kırmızı nokta koy.



Kaydırağı turuncuya boy.

Resme bir güneş çiz.





7.

Etkinlik

Resimlerle ilgili cümleler yazalım.



1) Çocuk gölde bir kurbağa
yakalamış.



2



3



4

8. Etkinlik

Tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

Hayvanlar	İsmi	Heceler	Hece Sayısı
	kurbağa	kur-ba-ğa	3 hece
			
			
			
			
			

9. Etkinlik



Kelimeler satır sonuna sığmayınca kelimeleri bölerken kısa çizgi (-) kullandım.

Böcekler çeşit çeşittir. Genellikle altı **ba-**
cağı ve iki anteni vardır. Bir minik **can-**
lının böcek olup olmadığını anlamanın en
kolay yolu bacaklarını saymak ve **anten-**
leri olup olmadığına bakmaktır.

Haydi, satır sonuna sığmayan kelimeleri kısa çizgi ile bölüp örnekteki gibi yazalım.

papatya

ya

papat-

böcekler

şemsiye

oyuncaklar

KIRMIZI BALON

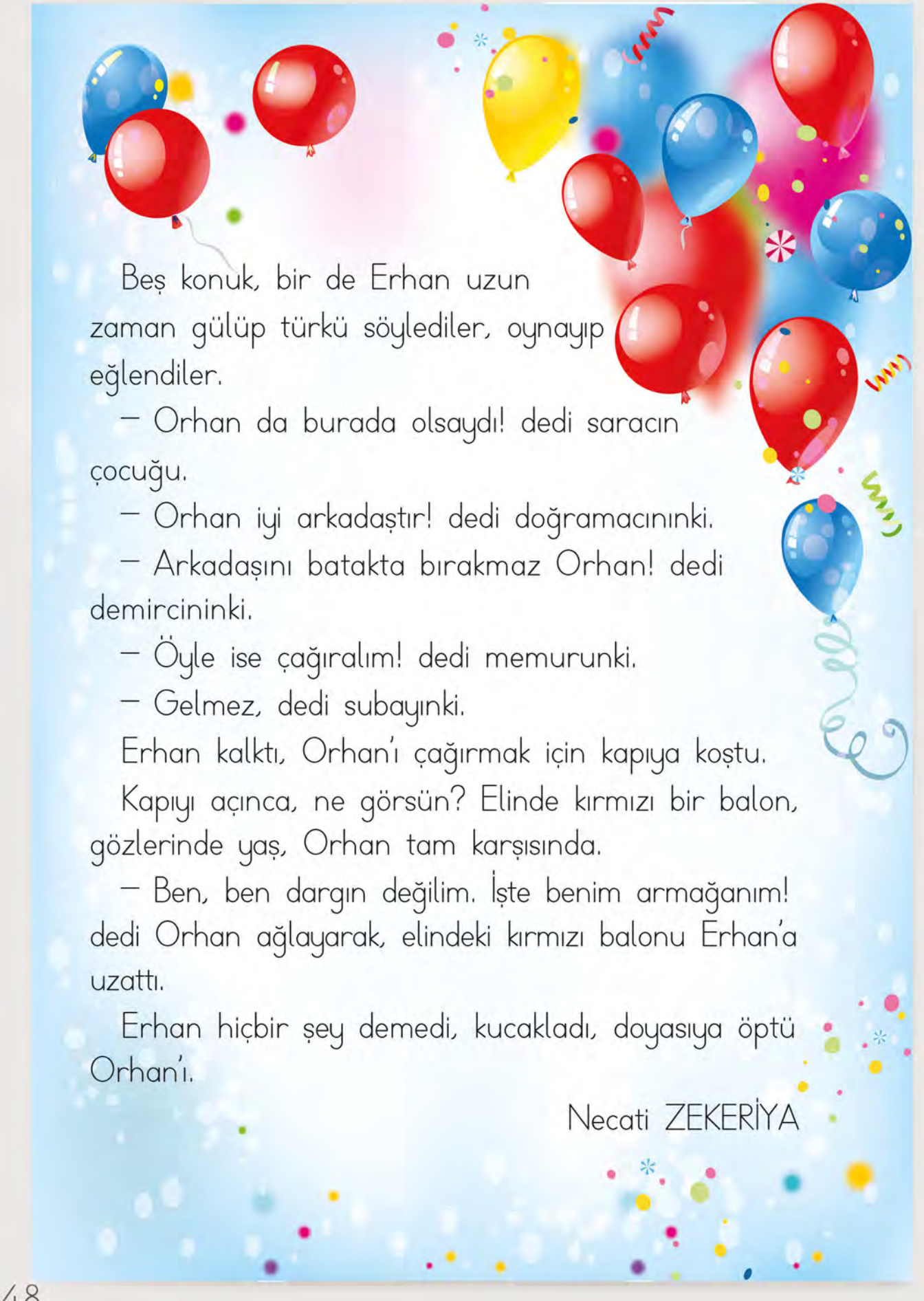
Erhan pek keyifli. Bugün onun doğum günü.
Erhan sokağa çıktı, bizim sokağın çocuklarını
öğleden sonra evine çağırdı.

– Ama gelin, dedi annem çikolatalı pasta
yapacak..

Bütün çocuklar bu haberi sevinçle karşıladılar.
Yalnız küçük Orhan köşede durmuş,
susuyordu. İki üç gün önce top oynarlarken
istemeden Erhan'ın ayağına basmış,
darılmışlardı.

Öğleden sonra beş çocuk Erhanlara geldiler.
Saracın çocuğu Erhan'a çanta getirdi.
Doğramacının kalem kutusu.
Demircinin pergel.
Memurunki kalem.
Hava subayının de uçak.





Beş konuk, bir de Erhan uzun zaman gülüp türkü söylediler, oynayıp eğlendiler.

– Orhan da burada olsaydı! dedi saracın çocuğu.

– Orhan iyi arkadaşdır! dedi doğramacınıniki.

– Arkadaşını bataкта bırakmaz Orhan! dedi demircininiki.

– Öyle ise çağıralım! dedi memuruniki.

– Gelmez, dedi subayıniki.

Erhan kalktı, Orhan'ı çağırmaq için kapıya koştu.

Kapıyı açınca, ne görsün? Elinde kırmızı bir balon, gözlerinde yaş, Orhan tam karşısında.

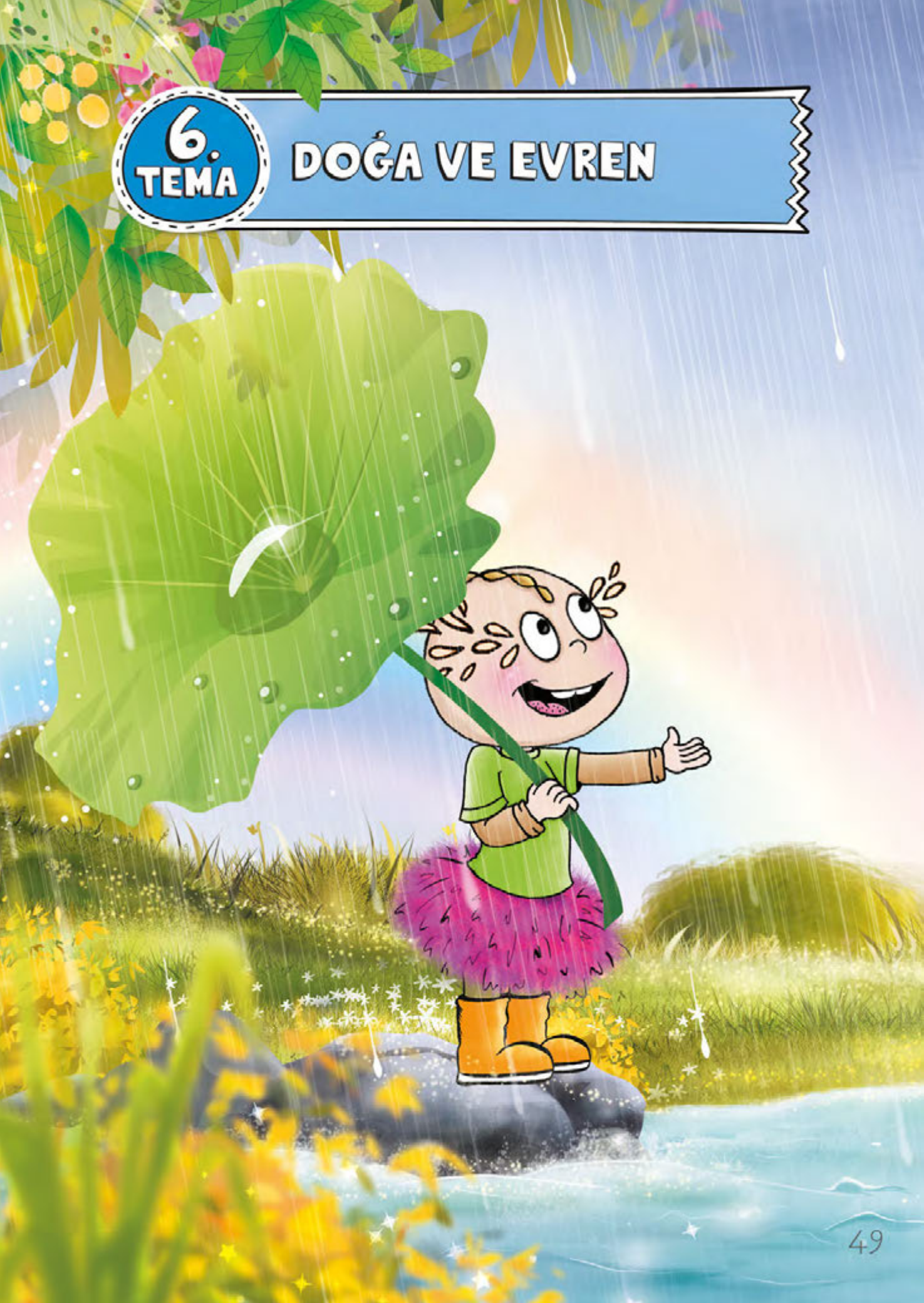
– Ben, ben dargın değilim. İşte benim armağanım! dedi Orhan ağlayarak, elindeki kırmızı balonu Erhan'a uzattı.

Erhan hiçbir şey demedi, kucakladı, doyasıya öptü Orhan'ı.

Necati ZEKERİYA

6.
TEMA

DOĞA VE EVREN



Ağaçları neden
severiz?

AĞAÇ SEVGİSİ



1. Etkinlik

Resme bakalım. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.



2. Etkinlik

Dinledim, anladım, cevaplıyorum.

1. Çocuk gibi olan nedir?

.....

2. Fidanın dalı kırılırsa ne olur?

.....

3. Yeri göğü kaplayan nedir?

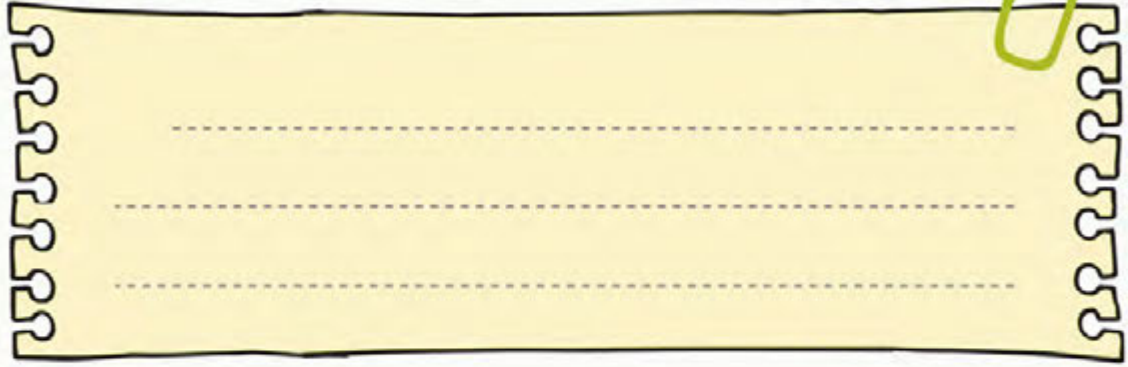
.....

4. Ülkeye ne değer katar?

.....

3. Etkinlik

Bu metinde ne anlatılıyor?





4. Etkinlik

Ağaç ile fidan arasında geçen konuşmayı konuşma balonlarına yazalım.

1 Minik fidan, bahar geldi. Yaprakların ne güzel yeşeriyor.

2

3

4



Uzay hakkında
neler biliyorsunuz?

UZAY

Bu parlak yıldız,
Güneş'ten çok daha
büyük ama küçük
gibi görünüyor
çünkü çok uzakta.

Güneş, Dünya'ya en yakın
yıldızdır. Bu nedenle diğer
yıldızlardan daha büyük
görünür.

Akanyıldızlar aslında yıldız
değildir. Uzayda dolaşan küçük
kaya parçalarıdır.
Dünya'ya çok yaklaşırlarsa
ısınmaya başlarlar. Arkalarında
bir ışık izi bırakarak yanarlar.

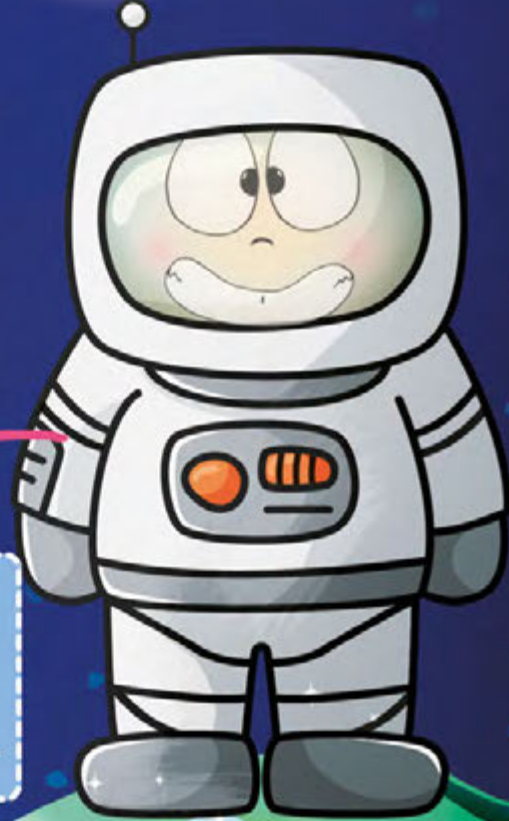
Uzayı teleskop yardımıyla inceleriz. Teleskoplar cisimleri daha büyük ve daha ayrıntılı gösterir.



Ay, Dünya'nın çevresinde hiç durmadan dönen bir gök cisimidir. Ay insanların uzayda ayak bastıkları tek gök cisimidir.



Uzaya gitmek üzere özel olarak eğitilmiş kişilere astronot denir.



Stephanie Turnbull (Sitefani Törnbul)
Çeviren: Barış Bıçakçı



1.

Etkinlik

Hangi konuşmayı kim yapmıştır? Konuşma balonları ile ait oldukları görselleri eşleştirelim.



Arkamda bir ışık izi bırakarak yanarım.



Uzay gemisini kullanırım.



Uzaydaki cisimleri daha büyük ve yakın gösteririm.



Dünya'ya en yakın yıldızım.

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

Güneş Güneş bizi ısıtıyor.

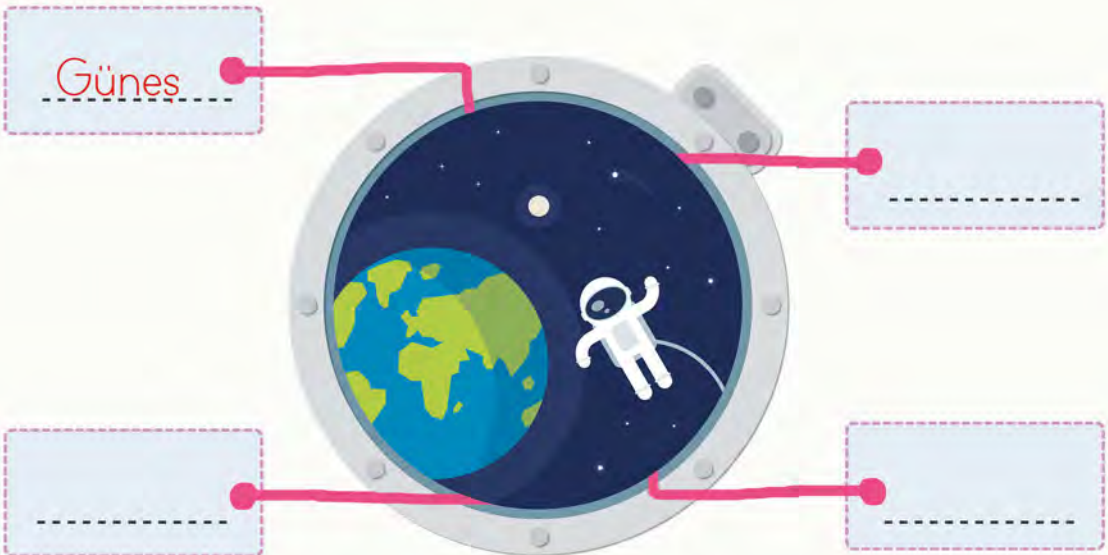
teleskop

akanyıldız

astronot

3. Etkinlik

Uzay denince aklıma "Güneş" geldi. Haydi, sen de Güneş denince aklına gelenleri yaz.



4.

Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1) Dünya'ya en yakın yıldız hangisidir?

2) Uzay ne ile incelenir?

3) Gökyüzünde yıldızlar neden küçük gözükür?



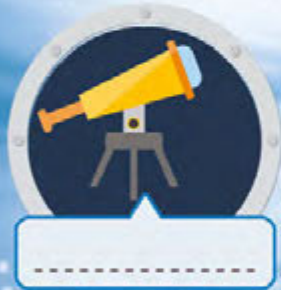


Merhaba,

Ben uzay gözlemcisi Çınar. Uzayla ilgili merak ettiklerimi araştırıyorum. En büyük gezegen hangisidir? Astronotlar uzayda nasıl yürüyorlar? Daha neler neler! Sen uzayla ilgili neleri merak ediyorsun?

5. Etkinlik

Karışık hecelerden görsellerin adlarını bulalım. Aynı renge boyayalım.



6.

Etkinlik



Uzay aracı ile uzaya
gittiniz. Kemerlerinizi
çözdünüz. Birden uçmaya
başladınız. Aaaa! Neler
oluyor? Yazalım. Resmini
yapalım. Yazdıklarımızı
paylaşalım.



.....

.....

.....

.....





7.

Etkinlik

Haydi, şiiri bakarak yazalım.

ÇOCUK VE GECE

Çocuk ısılk çaldı Ay'a,
Ay çocuğa güldü.
Işığını yaya yaya
Gökten yere süzüldü,
Gelip masaya oturdu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.

Etkinlik

Noktalama işaretlerini uygun yerlere yazalım.



Mehmet ne zaman geldi

Bilge Görkem in kalemını almış

Selim in kardeşı oldu

Mine hangi kitabı aldı

Annem yemek yapıyor



Kış uykusu ne demektir?

BAY YAVAŞ

Bahar geldi, çiçekler açtı.
Bay Yavaş uyandı, dışarı baktı.
Güneşin sıcak ışıklarıyla
Isınınca neşeyle dolandı.
Ne zaman uyumuştı?
Hatırlamak için düşündü durdu.
Sormak için birini ararken,
Gölün kenarında Zıpzip'i buldu.

Bay Yavaş:
-Zıpzip Kurbağa, yeni uyandım.
Ne zaman uyuduğumu hatırlayamadım.



Zıpzip Kurbağa dedi ki:

- Kış yaklaşıncı çamura gömüldüm,
Bahar gelince yeniden göründüm.
Kara Karga'ya sormalısın.
Kış uykusuna yatmaz o, bilirsin.

Bay Yavaş, Kara Karga'yı buldu.
Ne zaman uyuduğunu ona sordu.

Kara Karga dedi ki:

-Ekim ayı gelmişti.
Sen yuvana çekildin.
Baharla birlikte yeniden gülümsedin.

Fatma KARAFİLİK
(Bu kitap için yazılmıştır.)



1.

Etkinlik

Resimdeki hayvanların hatırlattığı üç kelime yazalım.



iri göz

yeşil

zıplama



2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

kurbağa

kaplumbağa

karga

3. Etkinlik

Renkli kelimelerin zıt anlamlıları ile cümleleri yeniden yazalım.

☐ Kış uykusuna yatmaz.
☐

☐ Bay Yavaş uyandı, dışarı baktı.
☐

☐ Kara Karga dedi ki:
☐

4. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Bay Yavaş ne zaman uyanmış?

2. Bay Yavaş'ı neşelendiren neymiş?

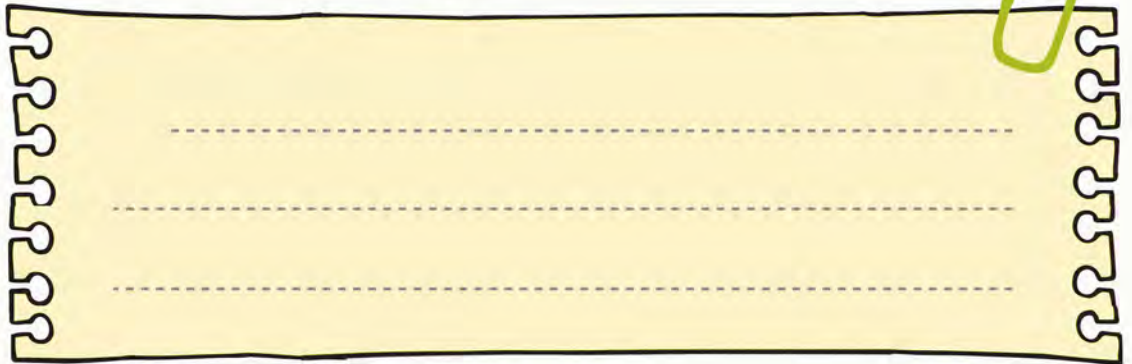
3. Bay Yavaş, Zıpzip'a ne sormuş?

4. Zıpzip, soruyu neden Kara Karga'ya sormasını istemiş?

5. Bay Yavaş ne zaman uyumuş?

5. Etkinlik

Bu metinde ne anlatılıyor?



6. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.



7. Etkinlik

Metinde anlatılanların başına çizelim.



- ☐ Zıpzip gölün kenarında duruyordu.
- ☐ Bay Yavaş ne zaman uyuduğunu hatırladı.
- ☐ Zıpzip kış yaklaşınca çamura gömülmüş.
- ☐ Kara Karga kış uykusuna yatmış.
- ☐ Bay Yavaş, oyun oynamak için Zıpzip'i aramış.



8. Etkinlik

Yazıdaki yanlışları düzelterek yazalım.

fok balığı

fok balığı çok hızlı yüzer. hem suda, hem buzun altında uzun zaman yaşayabilir. yönünü bıyıklarıyla bulur ve hiçbir zaman şaşırılmaz.



.....

.....

.....

.....

.....

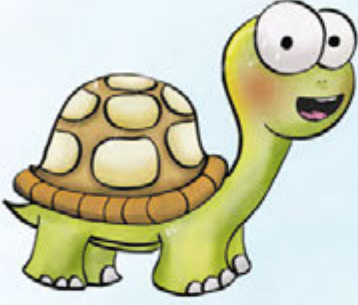
.....

.....

.....

9. Etkinlik

Karışık verilmiş kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



sırtındadır

evi

kaplumbağanın

yaşar

kaplumbağa

karada

bayılır

uykusuna

kış

kaplumbağa

Piknik alanları
nasıl olmalı?



BİR OKUL GEZİSİ





Geçen hafta sonu anneannemlerde kaldım. Pazar sabahı, okulun düzenlediği geziye katılmak üzere yola çıktık.

Okulun önüne vardığımızda servisler hazır bekliyordu. Heyecanlıydım. Kim bilir ne kadar çok eğlenecektik! Zeynep, kocaman bir salıncak ipi getirmiş. Serdar yeni futbol topunu almış yanına. Ben de voleybol topumu almıştım tabii. İçim kıpır kıpırdı. İnşallah çok güzel geçer, dedim kendi kendime.



Gezi alanına varınca dedem salıncağımızı kurdu. Biz kızlarla voleybol oynadık, ip atladık. Salıncakta birbirimizi uçurduk. Bir saat sonra yorgunluktan çimenlerin üzerine serilmiş bir hâlde bulduk kendimizi. İnsan eğlenmekten de yorulur muydu hiç? Masmavi gökyüzüne bakıp derin bir nefes aldım. Ne güzel gündü!

Akşama doğru toparlandık. Pilim bitmiş gibiydi. Eve gider gitmez temizlenip pijamalarımı giymeyi ve rahat bir uyku çekmeyi tasarlıyordum.



Az sonra yağmur yağmaya başladı. Hava aniden serinledi. Camları kapattık. Araç fazla hızlı gidiyordu. Öğretmen şoförün yanına gitti. İkisi de tedirgin görünüyorlardı.

Cama yaslanıp uyuklayan Serdar hariç...

Az sonra hızımız düşmeye başladı. Yavaşladık, yavaşladık ve sonunda bir evin duvarına çarparak durduk. Sarsıntının şiddetiyle sersemlemiştim. Etrafımızı kalabalık sarmıştı. Birkaç kişi içeriye girip iyi misiniz, diye sordu. Çok şükür, herkes iyiydi.

Serdar öne atılıp "Böyle heyecanlı bir olayı nasıl kaçırdım? Beni neden uyandırmadınız?" dedi. Yağmur yağmaya devam ediyordu. Köylüler bize evlerini açtılar. Öğretmen ailelerimizi arayıp olanları anlattı. Okul idaresi minibüs yollayana kadar köyde misafir olduk.

M. Nuriye YAVUZ



1. Etkinlik

Haydi, resimlerin altına anlamı verilen uygun kelimeyi yazalım. Kelime çantamızı dolduralım.

tedirgin:

Rahatı, huzuru kaçan kişi.

hayret:

Beklenmedik bir şeyin sebep olduğu şaşkınlık.

fısıldamak:

Başkalarının duyamayacağı kadar alçak sesle konuşmak.



2.

Etkinlik

Kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirelim.

ön

sabah

akşam

arka

hızlı

dışarı

içeri

kötü

iyi

yavaş

az

sıcak

soğuk

çok

3. Etkinlik



4. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Okulda servisler neden hazır bekliyormuş?

2. Gezide hangi oyunları oynamışlar?

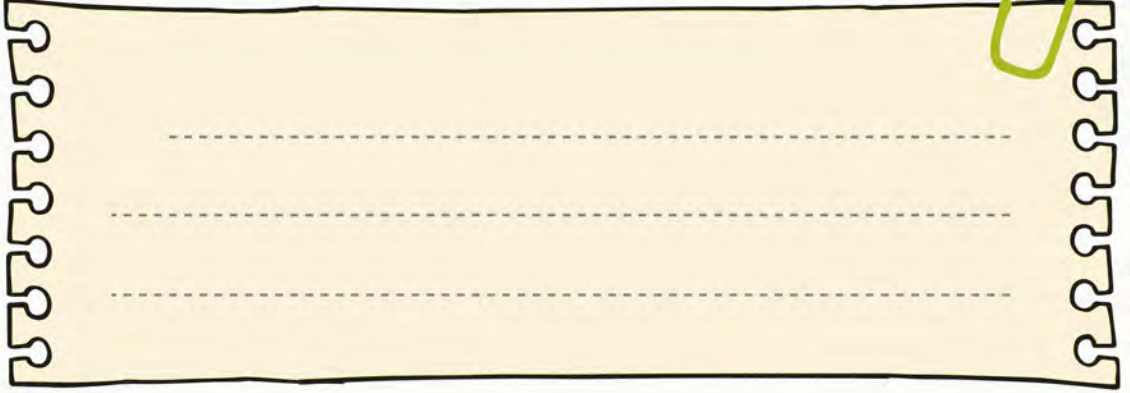
3. Öğrenciler, gezide neden yorulmuşlar?

4. Hava, neden birden serinlemiş?



5. Etkinlik

Okuduğumuz metnin konusunu yazalım.



6. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.



6.

Etkinlik

Haydi, soruları resme göre cevaplayalım.



1. Çocuk neye kızmış?

.....

2. Çöpler nereye atılmalıydı?

.....

3. Herkes çöpünü dışarı atarsa çevremiz nasıl olur?

.....



7.

Etkinlik

Haydi, şiiri kelimeler arasında uygun boşluklar bırakarak yazalım.

ÇEVRE KORUMA

Koruyalım birlikte
Özenile doğayı,
Kirlenip de çevreyi
Bozmayalım dünyayı.





BAHAR HER YIL GELECEK

Gökyüzüne baktım,
Lapa lapa kar yağıyor.
İster çok yağsın kar, ister az.
Diner vakti gelince.
Güneş daha sevecen,
Daha cana yakın.
Dağ tepeler biraz sisli,
Kır çayır rengarenk
Meltem daha bir yumuşak esecek.
Böylece her yıl
Kış gidip bahar gelecek.

Resul RIZA



7.
TEMA

**MİLLÎ MÜCADELE VE
ATATÜRK**



Kahraman ne
demektir?

ÇANAKKALE



1.

Etkinlik

Resme bakalım. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.



2.

Etkinlik

Türkiye haritasında Çanakkale ili nerededir? Bulup işaretleyelim.



3. Etkinlik

Dinledim, anladım, cevaplıyorum.

1. Kimler yakın arkadaşdır?

2. Öğretmenleri dedelerimizle ilgili ne anlatmış?

3. Çanakkale Savaşı'nı kim yönetiyormuş?

4. Düşman askerleri neyi anlamış?

4. Etkinlik

Ayşe ile Ali'nin konuşmasını tamamlayalım.



Ali,
düşman gemilerini
kim batırmış?



Düşman gemilerini
.....
.....



"Seyit Onbaşı
ile karşılaşıyorsaydın
ona neler
sormak isterdin?"

5.

Etkinlik

Çanakkale
hakkında şiir yazdım.
Şarkı gibi söylemeye
ne dersin?



ÇANAKKALE

Masmavi bir denizin
Yemyeşil kırların var.
Dedelerimden armağan
Büyük bir abiden var.
Koca Seyit'in heykeli,
Truva'nın atı var.
Aynalı Çarşı içinde
Askerimin izi var.





Mustafa Kemal
Atatürk hakkında
neler biliyorsun?

ATATÜRK

Ali ve Ayşe kitap
okumayı çok seviyorlar.
Okuduklarını birbirlerine
anlatıyorlar.

2

Bin sekiz yüz seksen bir
yılında Selanik'te
doğmuş.

4

Aaa bak!
Atatürk de kitap
okumayı çok sevmiş.
Tıpkı bizim gibi.

1

Ayşe benim kitabımda
Atatürk anlatılıyor.
Atatürk'ün annesinin adı
Zübeyde Hanım, babasının
adı Ali Rıza Efendiymiş.

3

Atatürk çok başarılı bir
öğrenciymiş. Öğretmenleri
onu çok sevmiş.

5

Evet, biz de
okuyup çok
başarılı olmalıyız.



Atatürk asker olmak istiyormuş.
Bu yüzden askerî okula gitmiş.
Okulu bitirip asker olmuş.
Yurdumuzu düşmanlardan
kurtarmak için savaflara
katılmış.



Atatürk'ün liderliğinde
savafları kazanmışız.
Atatürk vatanını çok
sevmiş. Vatanı için çok
çalışmış.



Mustafa Kemal Atatürk,
10 Kasım bin dokuz yüz
otuz sekiz tarihinde hayata
gözlerini kapadı. Atatürk'ün
anıt mezarı Anıtkabir'dir.
Anıtkabir başkentimiz
Ankara'dadır.

www.eba.gov.tr
(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Vatan ve lider denilince aklımıza gelenleri yazalım. Kelime çantamızı dolduralım.

vatan	lider

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

vatan	
-------	--

lider	
-------	--

3. Etkinlik

Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



asker



Zübeyde Hanım



Ali Rıza Efendi



Selanik'te

1. Atatürk, bin sekiz yüz seksen bir yılında doğdu.
2. Atatürk'ün annesinin adıdır.
3. Atatürk'ün babasının adıdir.
4. Atatürkolmak istiyordu. Bunun için çok çalıştı ve başardı.

4. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

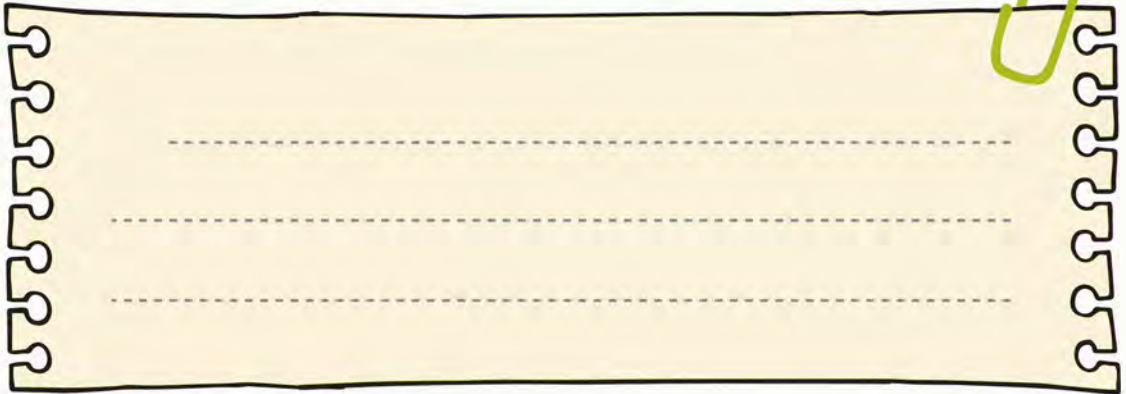
1. Atatürk hangi özelliklere sahipmiş?

2. Atatürk, yurdumuzu düşmanlardan kurtarmak için ne yapmıştır?

3. Senin hangi özelliklerin Atatürk'ün özelliklerine benziyor?

5. Etkinlik

Okuduğumuz metnin konusunu yazalım.





6. Etkinlik

Resimde gördüklerimizi yazalım.



a) Selim, Atatürk'ün hayatını anlatan bir kitap okuyor.

b)

.....

c)

.....

7. Etkinlik



Merhaba arkadaşlar!
Cümleleri yazarken
bazı hatalar yaptım.
Onları düzelterek
yazalım.



a) Bizim vatanımız türkiye'dir

.....

b) atatürk savaşlarda milletine liderlik yapmıştır

.....

c) ali ve ayşe kitap okumayı çok seviyorlar

.....

d) ali neden Atatürk gibi olmak istiyor

.....



23 Nisan denilince
aklına neler geliyor?

23 NİSAN KUTLU OLSUN!

Sabah büyük bir
heyecanla uyandık.
Hazırlıklar tamam.
Okula gidiyoruz.

Yaşasın 23 Nisan!
Bugün bizim
bayramımız.

Ali ve Ayşe, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na günlerdir hazırlanıyorlardı. Ali ve Ayşe 23 Nisan'da şiir okuyacaklardı. Sonra da birlikte 23 Nisan töreninde bayrak taşıyacaklardı.

Tüm arkadaşları ve öğretmenleri heyecanla bu günü beklemişlerdi.

Okula ulaştılar. Her yer bayraklarla süslenmişti.
Herkes en temiz, en güzel kıyafetlerini giymişti.
23 Nisan ocuk Bayramı coşkusu her yanı sarmıştı.

Tren başladı. nce saygı duruşu yapıldı. Ardından
İstiklal Marşımız okundu. Sıra Ali ve Ayşe'ye geldi.
Onlar da gurur ve neşeyle şiirlerini okudular.



23 NİSAN

Yirmi  Nisan Ksn bugün
Yurdu koruyan Yarın byrsn
Yarını kuran Her işte stn
Sen ol ocuğum. Sen ol ocuğum.

Hasan li YÜCEL

Şiiri okuduktan sonra heyecanla Alînin dedesinin yanına koştular.

İkinizi de tebrik ederim.
Harikaydınız.
Bayramınız kutlu
olsun.

Teşekkür ederim
dedeciğim.

Geldiğin için
çok sağ ol
dedeciğim.

Atatürk, bu günü
bize armağan
etmiş. Çünkü
çocukları çok
seviyormuş.

Bugün
neden bayram
biliyor musunuz?

23 Nisan bin dokuz yüz yirmide Büyük Millet Meclisi açıldı. Ayşe'nin de söylediği gibi Atatürk çocukları çok severdi. Atatürk bugünü çocuklara bayram olarak hediye etti. Bizler de her yıl bu günü Çocuk Bayramı olarak kutluyoruz. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramımız kutlu olsun.



BİLİYOR MUSUN?

Çocuklarına bayram hediye eden ve bu bayramı her yıl coşkuyla kutlayan dünyadaki tek ülkeyiz.



TBMM Çocuk (Kısaltılmıştır.)



Bayrağı Şarkı

Sen büyük milletimin,
Sevdiği bayrağısın.
O güzelim hilâlin,
Yaşayan destanısin.

Geçmişim geleceğim,
Ümidim heyecanım.
Seninle çok mutluyum,
Ay yıldızlı sultanım.

Bestami YAZGAN



1.

Etkinlik

Atatürk ve bayrak denilince aklımıza gelenleri yazalım. Kelime çantamızı dolduralım.

Atatürk	bayrak

2.

Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

Atatürk

bayrak

3. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

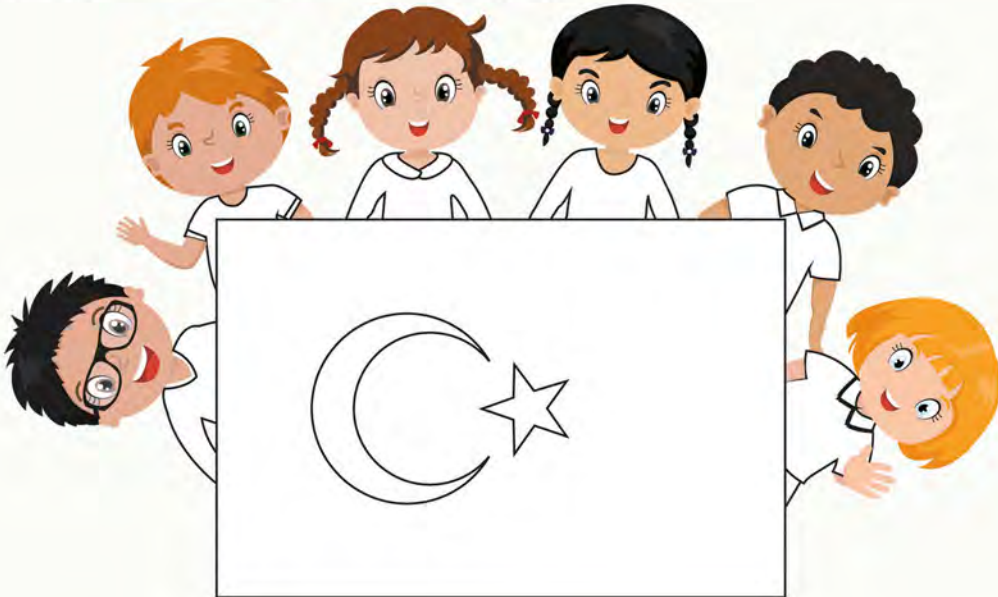
1. 23 Nisan günü neden bayram olarak ilan edilmiş?

2. 23 Nisan töreni başladığında ilk olarak ne yapılmış?

3. Atatürk, 23 Nisan'ı neden tüm çocuklara armağan etmiş?

4. Etkinlik

Bayrağımızı ve çocukları boyayalım.



5. Etkinlik

Kelimeleri bulmacada bulup boyayalım. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazıp şifreyi bulalım.

EGEMENLİK

ÜÇ

VE

BAYRAMI

ULUSAL

NİSAN



YİRMİ

ÇOCUK



B	A	Y	R	A	M	I	Ü	Ç
Ç	O	C	U	K	M	E	C	L
E	G	E	M	E	N	L	İ	K
Y	İ	R	M	İ	İ	S	A	Ç
U	L	U	S	A	L	I	L	D
N	İ	S	A	N	V	E	I	



M					
A					

6. Etkinlik

Aşağıdaki resimlerin isimlerini uygun cümleye yazalım.



a) İstiklâl Marşı ve bizim onurumuzdur.

b) bizim eşsiz vatanımızdır.

c) 23 Nisan bin dokuz yüz yirmide

..... açıldı.



7. Etkinlik

Haydi, İstiklâl Marşı'mızı okuyalım.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY



8. Etkinlik

Soruları cevaplayalım.

İstiklâl Marşı'mız okunurken nasıl davranmalıyız?



İstiklâl Marşı'mız ne zaman söylenir?



Görsellere bakarak
metnin içeriğini
tahmin edelim.

DEDEMİN MADALYASI



Öykü ve dedesi çok heyecanlıydı. Birlikte geçit törenini izlemeye gideceklerdi. O gün 23 Nisan'dı.

- Hazırım, dedi dedesi. Gidebiliriz.

Öykü, dedesinin kıyafetlerini görünce çok şaşırdı.

- Aaa, sen asker mi oldun?

- Gençken asker olmuştum.

Öykü, asker kıyafetinin üzerindeki madalyayı göstererek,

- Peki, bu nedir dedeciğim, diye sordu.

- Bu, vatanımızı düşmanlardan kurtarmak için savaşa katılan askerlere verilir.



- Sen savaşa mı katıldın?

- Evet Öykücüğüm. Çok uzun yıllar önceydi. Vatanımızın birçok yerinde düşmanlar vardı. Düşmanlardan kurtulmamız gerekiyordu.

- Peki, düşmanlardan nasıl kurtuldunuz?

- Atatürk askerlerin komutanıydı. Vatanımızın her yerini dolaştı. Askerleri bir araya getirdi. Vatanımızda yaşayan tüm insanlar düşmanlardan kurtulmak için Atatürk'e yardım etti. Vatanımız düşmanlardan kurtulana kadar çalışmaktan hiç vazgeçmedik.

Dedesinin gözleri dolmuştu. Titreyen sesiyle Atatürk'ün vatanımız için yaptıklarını anlatmaya devam etti:



- Atatürk bizim daha iyi şartlarda yaşamamız için yeni bir meclise ihtiyacımız olduğunu söyledi. Vatanını seven, çalışkan insanların olduğu yeni bir meclis kuruldu. Atatürk bu meclisin başkanı seçildi. Meclis 23 Nisan'da açıldı. Sonunda düşmanları vatanımızdan kovduk. Hepimiz çok mutlu olduk.

- 23 Nisan mı? Yani bugün.

- Evet Öykücüğüm.

- Dedeciğim kutlamayı kaçıracağız. Tören alanına gitmeliyiz, dedi Öykü.

Tören alanına geldiklerinde en ön sırada yerlerini aldılar. Elllerinde kocaman bayrakları, sallamaya başlamışlardı bile.



Hümeysra BEKTAŞ
Meral CANOĞLU CANTÜRK
Eser ÜNALAN ŞENLER
(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Resimlerle kelimeleri eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



madalya

tören

meclis

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

madalya

tören

meclis

3. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Öykü ve dedesi neden heyecanlıymış?

2. Madalya kimlere veriliyormuş?

3. Askerlere kim komutanlık yapmış?

4. Öykü ve dedesi hangi bayramı kutlamaya gidiyorlarmış?

4. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.





5. Etkinlik

Metinde anlatılanları yazalım.

A large purple rectangular area with horizontal dashed lines for writing. A pink paperclip is attached to the top right corner.

BİLİYOR MUSUN?



Nezahat Onbaşı,
Kurtuluş Savaşı'nda
büyük fedakârlıklar
göstermiş
kahramanlarımızdan
biridir.

6. Etkinlik

Birlikte şiirimizi okuyalım.



23 Nisan

Şu 23 Nisan'da
Doğdu Millet Meclisi.
İşte o gün her yanda,
Yükseldi Türk'ün sesi,

Bunu her yıl çocuklar,
Kutlayalım sevinçe,
Egemenlik de yaşar,
Hep verirse el ele.

Sabri Cemil YALKUT



Atatürk Ne Demek?



Atatürk demek,
Sevmek demektir.
Yurdunu ulusunu,
Bayrağını çok sevmek.



Atatürk demek,
Okumak demektir.
Bilimin ışığında,
Okumak insan olmak.



Atatürk demek,
Çalışmak demektir.
Karıncı kardeş gibi,
Çalışmak mutlu olmak.

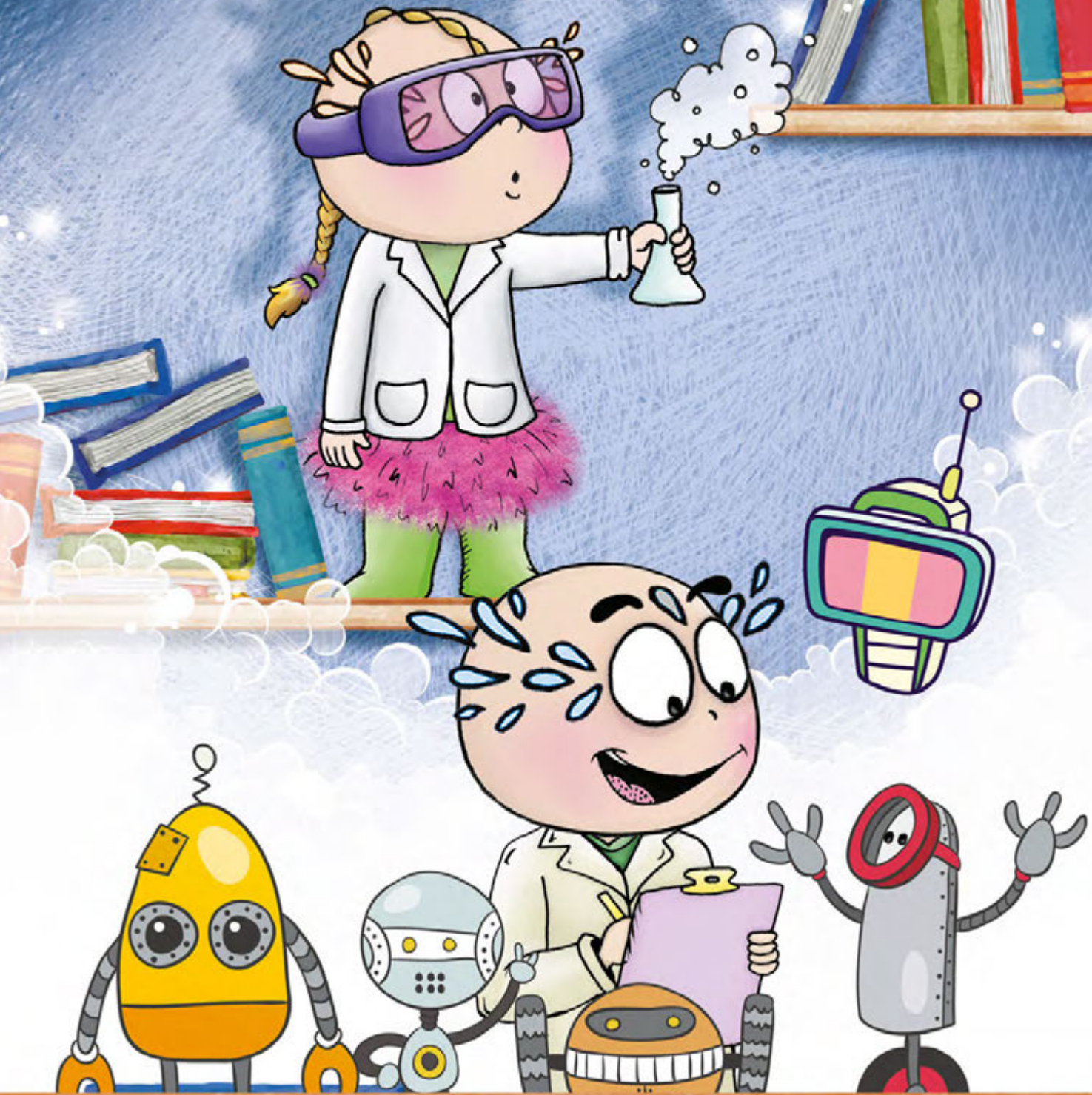


Aziz SİVASLIOĞLU



8.
TEMA

BİLİM VE TEKNOLOJİ



İnsanlar neden
gözlük takarlar?

KALIN CAMLI, MAVİ SAPLI



1. Etkinlik

Resme bakalım. Dinleyeceğimiz metinle ilgili tahminlerimizi yazalım.



2. Etkinlik

Dinledim, anladım, cevaplıyorum.

1. Çocuğun daha iyi görmesini ne sağlıyor?

2. Çocuk kime teşekkür ediyor?

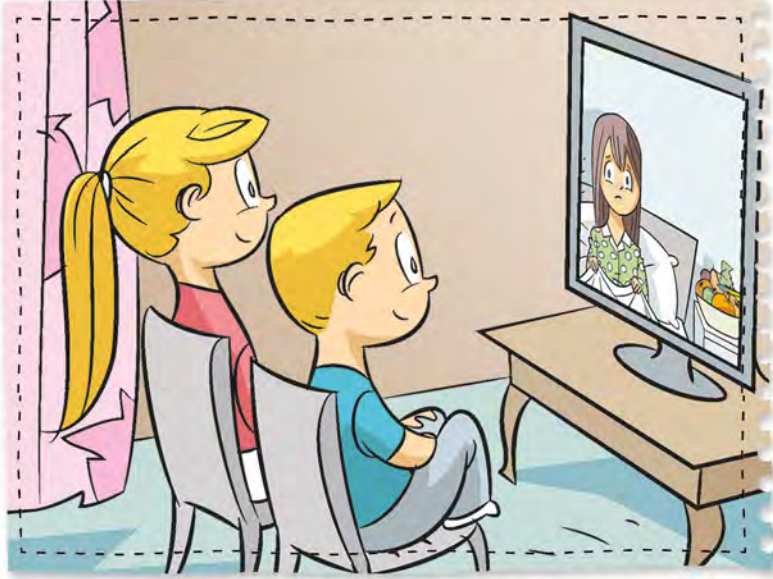
3. Kullandıkça gözlüklere ne oluyor?

4. Gözlük, gece nereye koyuluyor?



3. Etkinlik

Elif ile Ahmet uzun süredir televizyon izliyorlar. Böyle uzun süre televizyon izlemeye devam ederlerse ne olur? Yazalım, yazdıklarımızı paylaşalım.



4.

Etkinlik



Gözlerim bozuldu.
Gözlük takmam gerekiyor.
Aşağıdaki alana benim için
uygun bir gözlük
tasarlar mısın?

5.

Etkinlik

Gözlüğümü kullanırken nelere dikkat etmeliyim?
Cümleleri tamamlayalım.

yumuşak

su

üste

iki elimle

Gözlüğümü
..... takıp çıkarırım.

Gözlüğümü
bir bezle silerim.

Gözlüğümü
ile yıkarım.

Gözlüğümü çıkardıktan
sonra camları
gelecek şekilde koyarım.



6. Etkinlik

Haydi, şiiri bakarak yazalım.



Çok Özel Gözlükler

Benim bir gözlüğüm var,
Tak çıkar tak çıkar,
Gözlük takmak çok normal,
Öğretmenim de gözlük takar.

Süper bir bilgisayarın
olsa onunla neler
yapmayı isterdin?



EKRANZA



Emre ve Eren ekranzalarında
uyuyorlar. Birazdan robot köpek
Roboköp gelip onları uyandıracak.
Bugün çok işleri var. Ödevlerini
elektronik posta ile öğretmenlerine
yollayacaklar. Dedelerine cep
telefonundan gülücük gönderecekler.





Sanal ortamda ders yapmaları çok kolay oluyordu. Üç boyutlu gözlükleri takınca her şeyi gerçekmiş gibi yaşıyorlardı. Her yerde ekran vardı. Cep telefonundan bıkınca tablete, tableten bıkınca bilgisayara koşuyorlardı. Internetsiz bir hayat düşünemiyorlardı.

Anneleri, çocuklar yemek hazır. Haydi sofraya, diye sesleniyordu. Tamam anne geliyoruz, diyorlardı ama oyundan kalkamıyorlardı. Uyarılara kulak asmıyorlardı. Tuvalete bile tabletle gidiyorlardı.

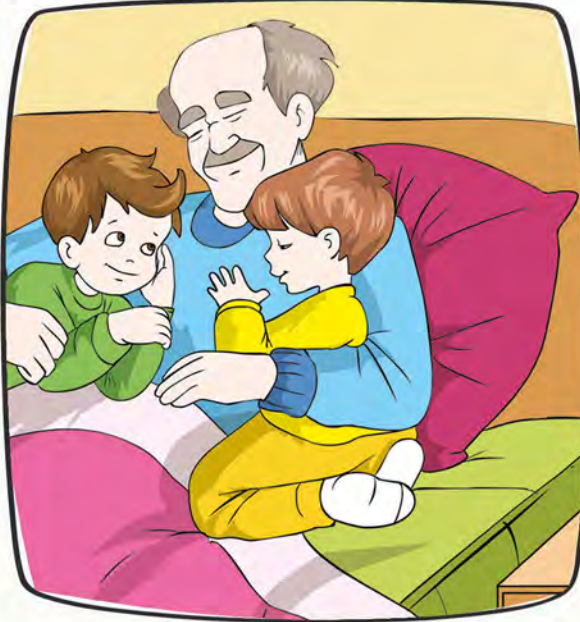
Ekrandan uzak kalamıyorlardı.





Bir gün dedeleri hastalanınca köye gittiler. Dedeleri onlara özlemle sarıldı. Güzel bir masal anlattı. Bu masaldan çok hoşlandılar. Daha önce izledikleri animasyonlar onları bu kadar mutlu etmemiştir.

Elektronik hiçbir aletin olmadığı bu yer sanki başka bir gezegendi. Hiçbir şey ekranda gördüklerine benzemiyordu.





Dedeleri onlara yavru bir köpek verdi. Çocuklar sabah akşam Neşeli adını verdikleri köpekle oynadılar. Eve dönüş zamanı geldiğinde Neşeli'yi de yanlarında götürmek istediler.



Anneleri bir canlıya bakmanın sorumluluk ve ilgi gerektirdiğini hatırlattı. Babaları ise Neşeli'ye bakmanın Roboköp'e bakmakla aynı şey olmadığını söyledi.

Emre: Biliyorum babacığım ama Neşeli bizi çok seviyor. Ondan ayrılmak istemiyoruz, dedi.

Hep birlikte arabaya bindiler. Evlerine geri döndüler.

Davut CİVELEK
(Bu kitap için yazılmıştır.)



1. Etkinlik

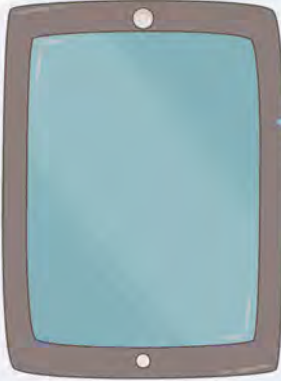
Kelimelerle anlamlarını eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



1
İnsana benzeyen
bir makineyim.
Programlanabilirim.



2
Beni taktığınızda
her şeyi gerçekmiş
gibi görmenizi
sağlarım.



3
Merak ettiğiniz her
konuda sizi bilgilendiririm.
Oyunlarla filmlerle sizi
eğlendirebilirim.

4
Aletler benden
güç alarak
çalışırlar.



tablet

robot

pil

üç boyutlu gözlük

2. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Emre ile Eren, ödevlerini öğretmenlerine ne ile yolluyorlar?

2. Anneleri sofraya çağırınca ne yapıyorlar?

3. Dedeleri, Emre ile Eren'e ne veriyor?

4. Emre ile Eren niçin Neşeli'yi yanlarında götürmek istiyorlar?

3. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.



4. Etkinlik

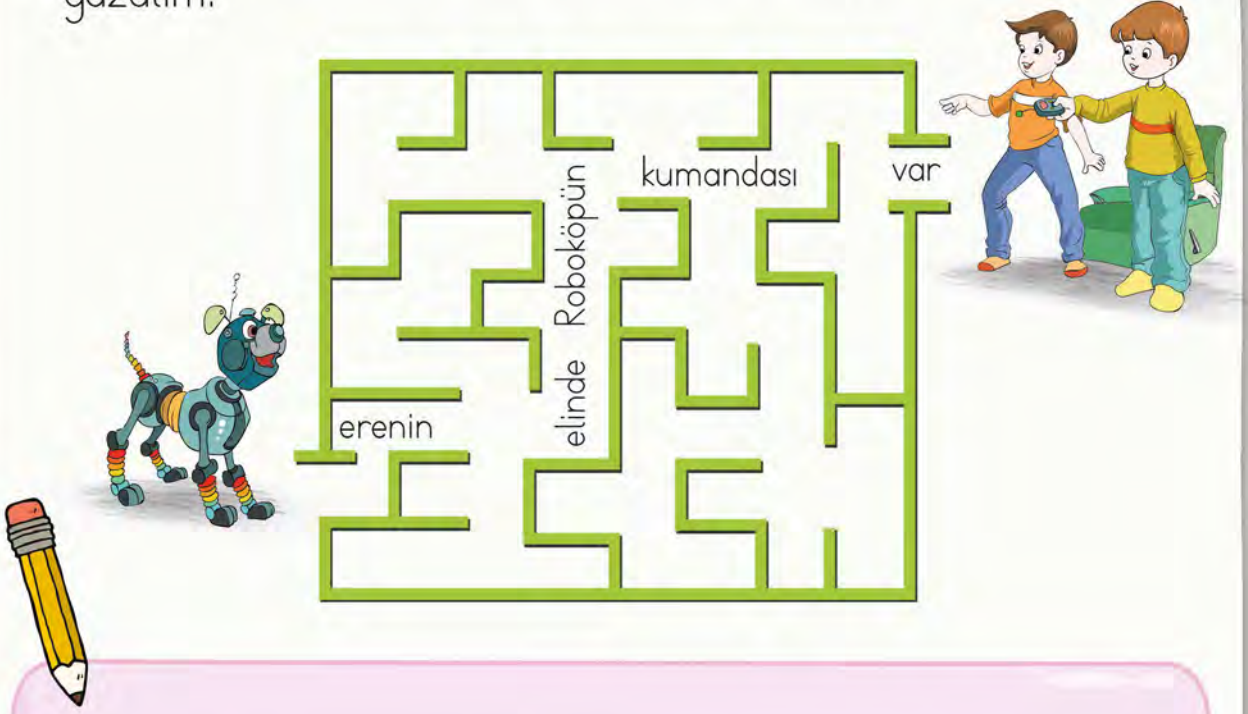


Eren ve Emre dedelerinin anlattığı masalı daha önce izlemişlerdi. Masalı izledikleri araçlar hangileri olabilir? Tahmin edip güç düğmesine **X** işareti koyalım.



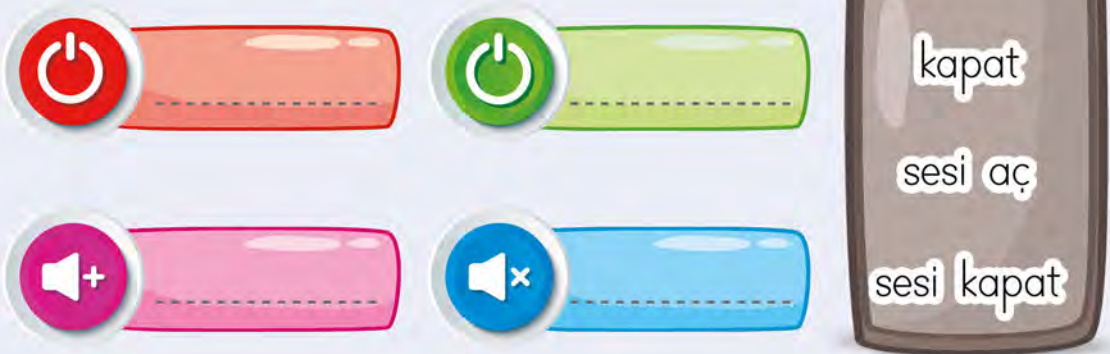
5. Etkinlik

Roboköp, Emre ve Eren'in yanına gitmek istiyor. Yolda giderken topladığı kelimeleri kurallara uygun olarak yazalım.



6. Etkinlik

Düğmelerin yanına görevlerini yazalım.



7.

Etkinlik

Metindeki boşluklara uygun kelimeleri yazalım. Metni tamamlayalım.



Köyde ve
 kullanmadılar. Çok sıkılacaklarını
 düşündükleri hâlde hiç sıkılmadılar. Üstelik Neşeli'yi
ten daha çok sevdiler.

internet

tablet

bilgisayar

Roboköp

8. Etkinlik

Resme bakalım. Neden
parkta hiç çocuk
olmadığını yazalım.
Yazdığımızı paylaşalım.



.....

.....

.....

.....

.....





9. Etkinlik

Sence Emre ile Eren neden Neşeli'yi Roboköp'ten daha çok sevmişler? Yazalım.



A large yellow rectangular area with a row of ten circular punch holes at the top. Below the punch holes are five horizontal dashed lines for writing. The area is decorated with pink and white striped paper corners at the bottom left and bottom right.



Görsellere bakarak
metnin içeriğini
tahmin edelim.

BAŞIMA İCAT ÇIKARDIM!



Bugünlerde bir icat yapmak istiyorum. Öyle bir icat olmalı ki, hiç kimse daha önce yapmış olmamalı.



Zaten icat dediğin de böyle olur. Daha önce bulunmuş bir şeyi bulmanın ne anlamı var! O zaman icat sayılmaz ki...



Hemen sözlüğümü alıyorum. İlk önce icat nedir, onu bilmem gerekiyor.



Sözlük, "Daha önce bulunmayan bir şeyin, insan çabasıyla bulunması ve geliştirilmesidir." diyor.

O zaman, daha önce bulunmayan bir şeyi bulmam lazım. Bunun için de çabalamam ve o bulduğum şeyi geliştirmem lazım.

Sabah babam beni okula bıraktı. Hemen sınıfa koşuyorum.

Öğretmenimiz icatlar ile ilgili birçok şey anlattı. Sonra bu işi yapan bazı mucitlerden bahsetti. Mesela Matrakçı Nasuh adlı bir bilginden bahsetti.

Nasuh, özellikle geometri ve matematik alanlarında önemli bir bilim insanıymış. Uzunluk ölçülerini gösteren cetveller hazırlamış. Bu konuda kendisinden sonra gelenlere önderlik etmiş.

Uçmayı başaran ilk Türk bilgini ise Hezarfen Ahmet Çelebi'ymiş. Galata Kulesi'nden Üsküdar'a kadar uçmuş.

Thomas Edison (Tamıs Edisın) ise ampulü bulmuş. Öğretmenimizle birlikte mucitleri inceledik. Aklımda sorular, fikrimde icatlar.

Şebnem Güler KARACA





1. Etkinlik

Haydi, resimlerle kelimeleri ve anlamlarını eşleştirelim. Kelime çantamızı dolduralım.



çaba:

Herhangi bir işi yapmak için sürekli çalışma



geometri:

Matematiğin bir dalı



cetvel:

Çizgi çizmeye yarayan tahtadan, plastikten yapılmış araç



mucit:

Yeni bir buluşu ortaya koyan, icat eden kimse

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

çaba

geometri

cetvel

mucit

3. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. Sözlüğe göre icatın tanımı nedir?

2. Buluş yapıldıktan sonra neler yapılmalıdır?

3. Bilim insanı Nasuh, ne hazırlamıştır?

4. Hezarfen Ahmet Çelebi ne yapmıştır?

4. Etkinlik

Metne farklı bir başlık yazalım.



5. Etkinlik

Elektrikle çalışan eşyaların adlarını yazalım.





6. Etkinlik

Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini yazalım.

1. Bilgisayarı kim kapattı 
2. Bilim insanı olmak istiyorum 
3. Eyvah, elektrikler kesildi 
4. Ampulü kim bulmuş 
5. Yaşasın ışıklı terlik icat ettim 
6. Sen buluş yapmak ister misin 
7. İyi ki bilgisayar icat edilmiş 

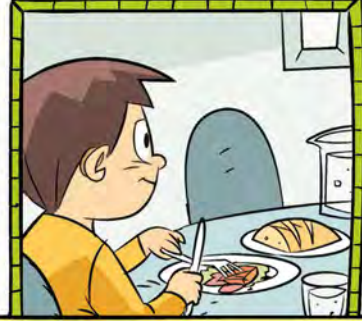
7

Etkinlik

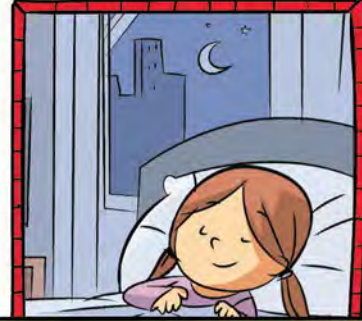
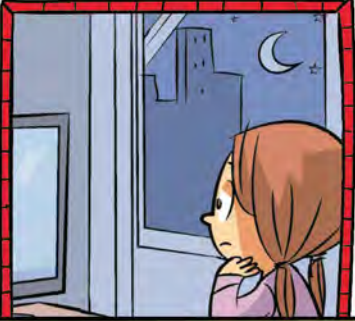
Resimdeki davranışlara uygun cümle yazalım.



Ekran karşısında
yemek yemeyelim.



Yemeğimizi
sofrada yiyelim.





8. Etkinlik

Ben küçük bir mucidim. Şimdi size yeni icadımı tanıtacağım.



İcadım Ne İşe Yarar?

İcadımın Resmi

9. Etkinlik



İyi ki fotokopi
makinesi icat edilmiş.
İcat edilmeseydi
bu ödevler nasıl
çoğaltılırdı?

Olmasaydı



Elektrik



Tekerlek



Bilgisayar



Araba

Ne olurdu?

Karanlıkta kalırdık.

10. Etkinlik

Noktalama işaretleri soruyor. Ben kimim?
Açıklamalara göre bulmacayı dolduralım.

- 1 Cümlelerin sonuna gelirim.
- 2 Özel isimlere gelen ekleri ayırıyorum.
- 3 Sevinç, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna gelirim.
- 4 Satır sonuna sığmayan kelimeleri bölerim.
- 5 Soru cümlelerinin sonuna gelirim.





Kimlere bilim
insanı denir?

İBNI SİNA

Merhaba, ben Zeynep. Size muhteşem bir bilim insanını tanıtmak istiyorum. İbni Sina, doktorların doktoru olarak anılıyor.



İbni Sina, çocukken okumaya, yazmaya, araştırmaya, incelemeye ve de öğrenmeye bayılıyordu.

Bazı derslerde sorduğu sorularla öğretmenlerini de şaşırtıyordu.



Hımmm...Bütün bitkiler birbirlerine benziyor ama aynı zamanda hepsi birbirinden farklı.



İnek sadece ot yediği hâlde neden şişman öğretmenim?

Henüz çok küçük olduğu hâlde
matematik de öğreniyordu.



Offf, kafam iyice karıştı.



Ama ben hiçbir şey anlamadım ki!

Bir gün üzgün bir şekilde kırlarda dolaşıyordu.



Bütün dersleri anlıyorum.
Peki neden matematiği
anlamıyorum?

Derken bir kuyu gördü.



Şurada bir kuyu varmış.

Bu kovayı çekmek de zayıf
kollarıma çok zor geliyor.



Hımmm, su da çok güzelmiş.
Çok şükür.



Sonra bir şey dikkatini çekti.



Aaa ip çok güçsüz olduğu hâlde nasıl da gide gele semsert taşı kesmiş.

Bunun üzerine okula gitti. Artık kararını vermişti.



Çok çalışacağım. Sabredip ısrarla çalışacağım. Zamanla ben de matematiği daha iyi anlayacağım.



Kısa zamanda matematikte en başarılı öğrencilerden biri olmuştu.



Ben bu konuyu anlamadım.

Ben çok iyi anladım, istersen sana da anlatabilirim.

Nefise ATÇAKARLAR
(Kısaltılmıştır.)



1. Etkinlik

Matematik ve bilim denilince aklımıza gelenleri yazalım.

matematik

bilim

2. Etkinlik

Haydi, kelimelerle cümle yazalım.

matematik

bilim

3. Etkinlik



Haydi,
okuduğumuz
metni
anlatalım.

4. Etkinlik

Okudum, anladım, cevaplıyorum.

1. İbni Sina nasıl bir çocukmuş?

2. İbni Sina'nın öğretmenleri neden şaşıryormuş?

3. İbni Sina kırlarda dolaşırken ne düşünüyormuş?

4. İbni Sina, matematiği anlamayı nasıl başarmış?



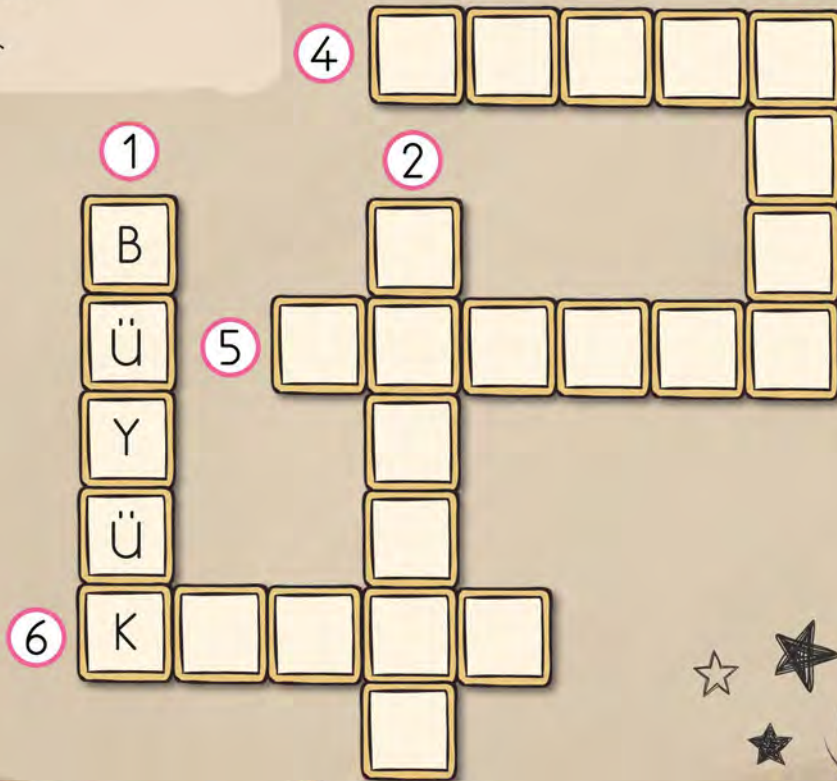
İbni Sina ilk başlarda
matematiği anlamıyormuş.
Zamanla anlamaya başlamış.
Peki sen okuma yazmayı
öğrenirken neler yaşadın?

5. Etkinlik

Kelimelerin zıt anlamlarıyla bulmacayı dolduralım.

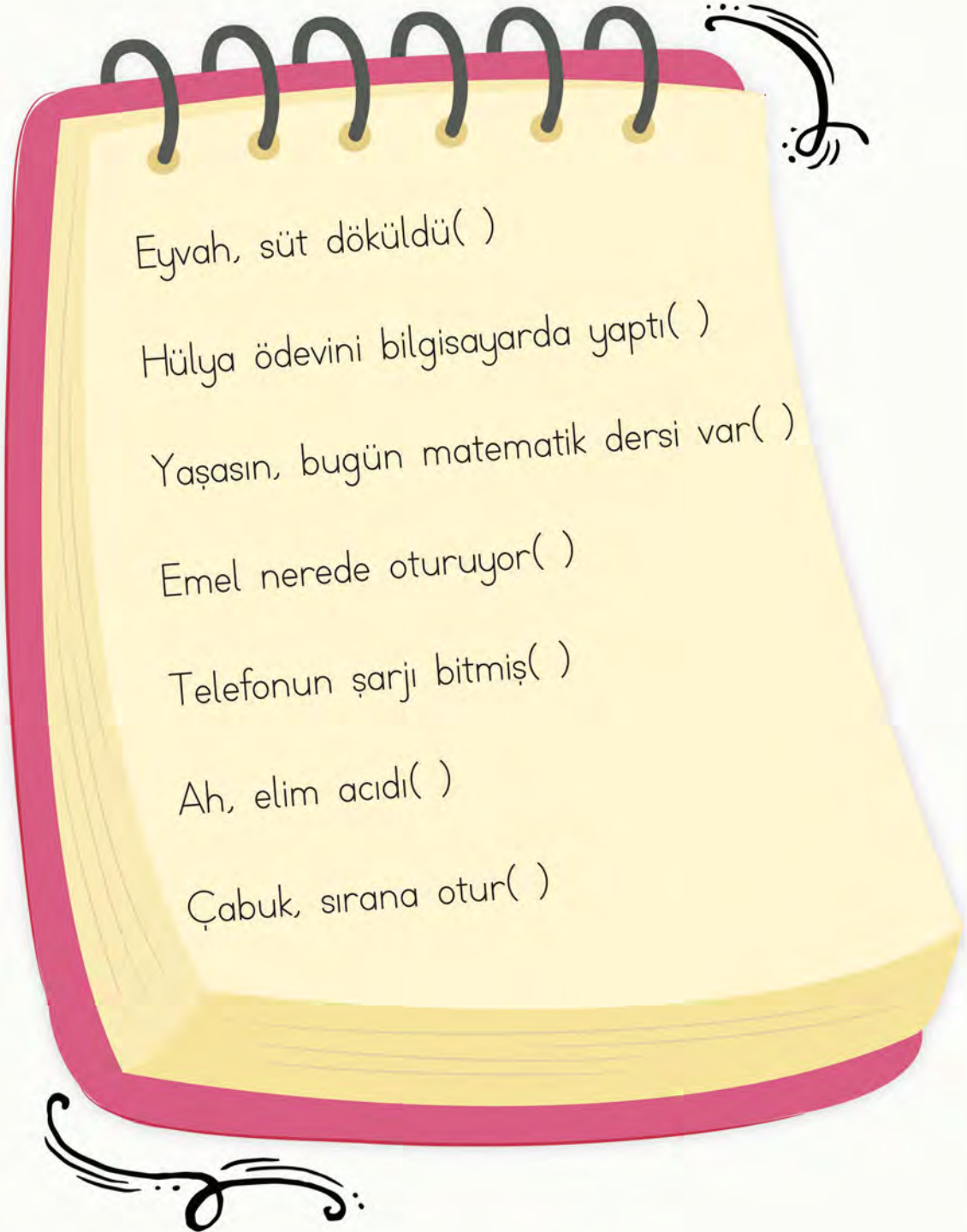


- 1 Küçük
- 2 Zayıf
- 3 Kısa
- 4 Üzgün
- 5 Güzel
- 6 Zor



6. Etkinlik

Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyalım.



BİLİYOR MUSUN?

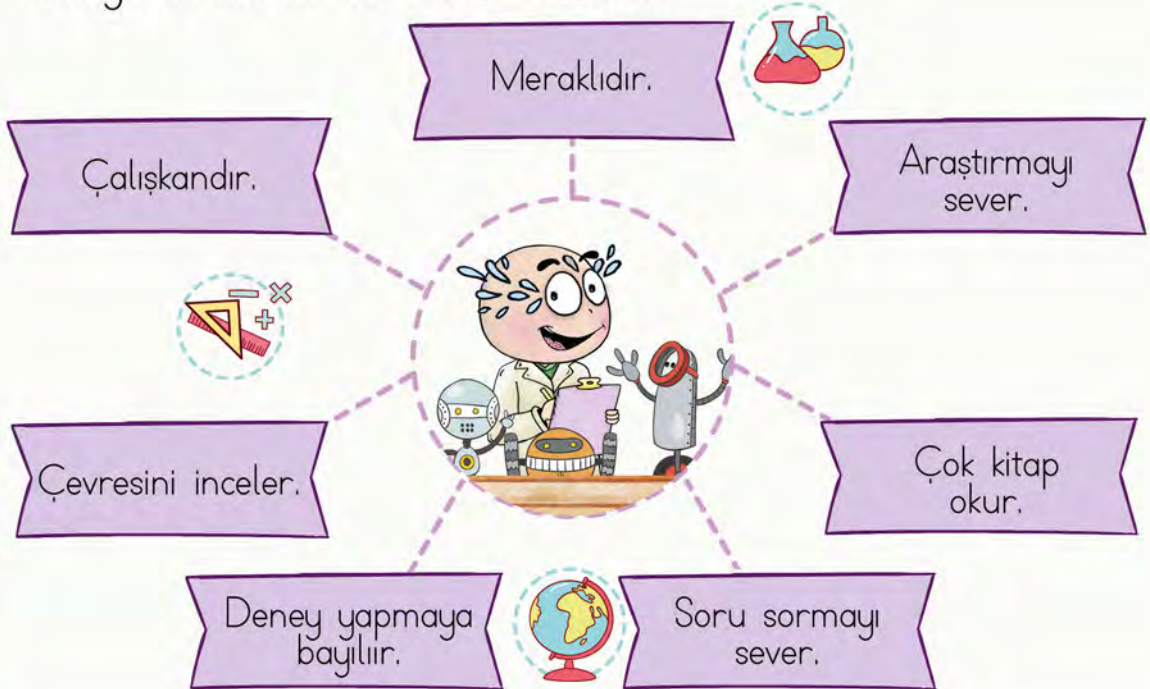


Aziz Sancar, ünlü Türk bilim insanıdır. Mardinli kalabalık bir ailenin çocuğudur.

Nobel kimya ödülüne layık görülerek ülkemizin gurur kaynağı olmuştur. Çalışkanlığı ve başarısı tüm çocuklara örnektir.

7. Etkinlik

Bilim insanlarının bazı özellikleri vardır. Bunlardan hangileri sende de var? Yazalım.





8. Etkinlik

Metindeki yazım yanlışlarını düzelterek noktalı yerlere yazalım.

ibni sina çocukken araştırmayı, incelemeyi ve öğrenmeyi çok severdi. bazı derslerde sorduğu sorularla öğretmenlerini şaşırtırdı. çok meraklı ve çalışkandı. azimle zor işleri bile başarırdı. büyüdüğünde ünlü bir doktor oldu.





9.

Etkinlik

Yanlış yazılan
kelimeleri
bulalım. Cümleleri
yeniden yazalım.



1. İbrahim bugün İstanbula gitti.

İbrahim bugün İstanbul'a gitti.

2. Bayramda Dedemin elini öptüm.

3. Defne ile çınar resim yapıyorlar.

4. öğretmenim beni yanına çağırdı.

5. Zeynepin küçük bir kedisi var.

ELEKTRİKLER KESİLDİ!

NASIL KİTAP OKUYACAK?



Kırçıl



Güneş



Masa lambası



Gaz lambası

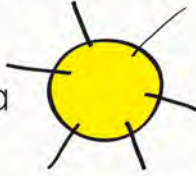


El feneri



bir pazar günü, çok sevdiği bir kitabı okuyordu.

Kitabı okumaya



doğduğunda başlamıştı. Hava

karardığında kitabı henüz bitmemişti. Bir



açtı ve

okumaya devam etti. Kitabın en heyecanlı yerinde

elektrikler kesildi.



bir süre elektriklerin gelmesini

bekledi. Sonunda mutfağa gidip bir mum aldı. Mumu

yaktı ve kitabını açtı.

Biraz okuduktan sonra gözleri yoruldu. Mum ışığı kitap

okumak için yeterli değildi. Aklına  geldi. Evin

kilerine gitti.  kilerde olmalıydı. Yerde duran gaz

lambasını gördü. O da ne? Gaz lambasının içinde gaz

yoktu. Bu durumda  işe yaramazdı. Tam ümidini

kesmek üzereyken duvarda asılı bir  gözüne

çarptı. Bir elinde  diğer elinde kitap tekrar

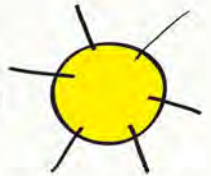
okumaya başladı. Birkaç sayfa sonra, bir elinde 

tutarak okumanın çok zor olduğunu anladı.



o kadar yorulmuştu ki sonunda uyuyakaldı.

Sabah uyandığında perdeleri açıp odaya gelen



ışığıyla okumaya devam etti.

Zeynep OLGUN

Zeynep kar yağdığında yiyecek bulamayan kuşlara yiyecek veriyor. Birbirinin aynısı olan iki resmi bulalım.

A



B



C



D



KAYNAKÇA

Atçakarlar, N. (2016). "İbni Sina", TRT Çocuk dergisi, Sayı: 74, s. 46-49.

Bektaş, H., Canoğlu Cantürk, M., Ünalın Şenler, E. (2016). Dedemin Madalyası, İstanbul, Erdem Çocuk Yayınları, s. 2-16.

Eryalaz, M. Z. "Ağaç Sevgisi", Bir Demet Şiir Çocuk Şiirleri I (haz. Rifki Kaymaz), Ankara, Mamak Belediyesi Yayınları, s. 11.

Gülcan, R. (2009). "Kalın Camlı Mavi Saplı", Diyanet Çocuk, Sayı: 243, s. 4-5.

Karacan Güler, Ş. (2014). Başıma İcat Çıkardım!, İstanbul, Nesil Çocuk, s. 4-35.

Kızılırmak, M. (2017). "Karakulak ile Tomurcuk", Semerkant dergisi, Sayı: 205, s. 8-10.

MEB, Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar), (2018). Ankara.

Olgun, Z. (2009). "Elektrikler Kesildi! Nasıl Kitap Okuyacak?", Meraklı Minik dergisi, Sayı: 23, s. 22-23.

Özkan, M. A. (2014). Kurbağa ile Kaydırak, İstanbul, Edam Karakter Okulu Kitaplığı, s. 2-16.

Rıza, R. (1993). "Bahar Her Yıl Gelecek", Seçilmiş Şiirler, İstanbul, Cem Yayınevi, s. 64.

Sivaslıoğlu, A. (2014). "Atatürk Ne Demek", Su Gibi Okuyorum, Ankara, Koza Yayınları, s. 28.

TBMM Çocuk Çalışma Grubu. (2016). Ali ve Ayşe Çanakkale Gezisinde, Ankara, TBMM Yayınları, s. 5-19.

Turnbull, S. (2016). "Uzay" İlk Okuma-Güneş Ay ve Yıldızlar, TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, (çev.: Bıçakçı, B.), Ankara.

Tüysüzöğlu, B. B. (2012). "Bedenim Ne Anlatıyor?", Bilim Çocuk dergisi, Sayı: 172, s. 28-31.

Yavuz, M. N. (2015). "Piknik", Birdirbir dergisi, Sayı: 205, s. 20-23.

Yavuz, M. N. (2016). "Odam Restoran, Ev Okulu Ahlak 2, Birdirbir Kitapları Dizisi, İstanbul, s. 46-47.

Yazgan, B. (2015). "Bayrağa Şarkı", Uçtu Uçtu Şiir Uçtu, İstanbul, Nar Yayınları, s. 144-145.

Zekieriya, N. (1991). "Kırmızı Balon", Bizim Sokağın Çocukları, İstanbul, Cem Yayınevi, s. 19-20.

"Bay Yavaş" (s. 64-65), "Ekranza" (s. 119-122) metinleri kitabın yazarları tarafından bu kitap için yazılmıştır.

GÖRSEL KAYNAKÇA

- Alakay, Y. (2014). Kurbağa ile Kaydırak, İstanbul, Edam Karakter Okulu Kitaplığı.
- Alican, A. İ. (2012)., "Bedenim Ne Anlatıyor?", (Yazan: Tüysüzoğlu, B. B.), Bilim Çocuk dergisi, S. 172, s. 28-31.
- Başer, S. (2015). Ekranza, Ankara, Açı Yayınları.
- Büyükgöral, P. (2009). "Elektrikler Kesildi! Nasıl Kitap Okuyacak?", Meraklı Minik dergisi, S. 23, s. 22-23.
- Sarı, İ. (2016). "Yeşilcan'ın Maceraları", TRT Çocuk dergisi, S. 67, s. 24-25.
- Sarı, İ. (2016). "Hangisi Doğru, Hangisi Yanlış", Yeşilcan ve Teknoloji, Yeşilay Yayınları, İstanbul, 2016.
- SİU Görsel ve İşitsel Yapımlar. (2017). Ali ve Ayşe ile İstiklâl Marşı, Ankara, TBMM Yayınları.
- SİU Görsel ve İşitsel Yapımlar. (2016). Ali ve Ayşe Çanakkale Gezisinde, Ankara, TBMM Yayınları.
- SİU Görsel ve İşitsel Yapımlar. (2015). Ali ve Ayşe ile Meclis'i Tanıyalım, Ankara, TBMM Yayınları.
- SİU Görsel ve İşitsel Yapımlar. (2015). Ali ve Ayşe Kurtuluş Savaşı Müzesinde, Ankara, TBMM Yayınları.

SlU Görsel ve İşitsel Yapımlar (2016). Ali ve Ayşe ile Ulusal Egemenlik ve ocuk Bayramı, Ankara, TBMM Yayınları.

Uakoğlu, B. (2009). "Kalın Camlı, Mavi Saplı", Diyanet ocuk, S. 243, s. 4-5.

Uslu, H. "Bir Okul Gezisi", www.hakkiuslu.com.tr (Erişim Tarihi: 03.05.2017).

Uslu, H. "23 Nisan Kutlu Olsun", www.hakkiuslu.com.tr (Erişim Tarihi: 03.05.2017).

Uslu, H. "Atatürk", www.hakkiuslu.com.tr (Erişim Tarihi: 03.05.2017).

Yenen, V., Yenen, O. (2016). "İbni Sina", TRT ocuk, S. 74, s. 46-49.

Yeşilmen, Z. (2016). "Dedemin Madalyası", (Yazan: Bektaş H., Canoğlu Cantürk, M., Unalan şenler, E.), İstanbul, Erdem ocuk Yayınları.

Yılmaz, M. (2015). "Bir Okul Gezisi", Birdirbir dergisi, S. 205, s. 20-23.

Aşağıda sayfa numarası belirtilen görseller
www.shutterstock.com sitesinden 15.05.2017 tarihinde
telifi ödenerek alınmıştır

s. 130-131 shutterstock_555553987

İNTERNET KAYNAKÇASI

“Atatürk”, <http://www.eba.gov.tr> (Erişim Tarihi: 25.05.2017)

Yücel, H. A. “23 Nisan”, <http://www.meb.gov.tr> (Erişim Tarihi: 25.05.2017)