



KALPLI KART

Sabah Zeynep çok heyecanlıydı. Çünkü bugün 24 Kasım Öğretmenler Günüydü. Annesiyle birlikte dün akşam renkli bir kart hazırlamıştı. Kartın üzerine büyük bir kalp çizmiş, içine "Sizi çok seviyorum öğretmenim!" yazmıştı.

Okula geldiğinde arkadaşları da sınıfı süslüyordu. Renkli balonlar, kalpler ve "Hoş geldin öğretmenim!" yazısı her yeri süslüyordu. Sınıfta neşe dolu bir hava vardı, herkes birbirine gülümsüyordu.

Zil çaldı ve öğretmenleri Elif Hanım içeri girdi. Sınıf hep bir ağızdan, "Öğretmenler gününüz kutlu olsun!" diye bağırdı.

Elif Öğretmen çok duygulandı. Zeynep kartını verip sarıldı. Öğretmen gülümseyerek "Bu benim için en güzel hediye." dedi.

O gün şiirler okudular, şarkılar söylediler. Sınıfta sevgiyle dolu bir gün yaşandı. Zeynep eve dönerken kendi kendine düşündü: "Ben de büyüyünce öğretmen olacağım. Çünkü öğretmenler kalplere dokunur."

Annesine gün boyunca olanları anlattı, ikisi birlikte gururla gülümsediler.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Hikayede hangi özel gün anlatılmıştır?

24 Kasım Öğretmenler Günü.

2) Zeynep, öğretmenine nasıl bir hediye hazırlamıştır?

Kalpli bir kart hazırlamıştır.

3) Zeynep eve dönerken ne düşünmüştür?

"Ben de büyüyünce öğretmen olacağım çünkü öğretmenler kalplere dokunur." diye düşünmüştür.

4) Sınıfta öğrenciler öğretmenleri için neler yaptı?

Sınıfı süslemişler, kalpler ve "Hoş geldin öğretmenim" yazısı asmışlardır.

5) Zeynep kartını kimle birlikte hazırladı?

A) Kardeşiyle

B) Annesiyle

C) Tek başına



◆ Aşağıdaki cümlelerden benzetme cümleleri olanların kutularını boyayalım.

✿ Ay ışığı, denizin üstünde gümüş gibi parlıyordu.

✿ Öğretmenimiz sınıfa girdi.

✿ Bulutlar pamuk gibiydi.

✿ Hasan rüzgâr gibi koştu.

✿ Mehmet topu kaleye attı.

✿ Sanki tüm dünya o anda gülümsedi.

◆ Aşağıdaki cümlelerde benzeyen ve benzetilen varlıkları yazalım.

benzeyen
nehir

Nehir ayna gibi parlıyordu.

benzetilen
ayna

benzeyen
kedi

Küçük kedi pamuk gibi yumuşacıktı.

benzetilen
pamuk

benzeyen
çocuk

Çocuk, fırtına gibi sınıfa girdi.

benzetilen
fırtına

benzeyen
yollar

Köyümüzün yolları yılan gibi uzanıyordu.

benzetilen
yılan

◆ Kelimelerle ilgili benzetme cümleleri yazalım.

benzeyen benzetilen

kar

pamuk

Kar aynı pamuk gibi bembeyaz.

güneş

altın

Güneş altın gibi sarıydı.

göz

yıldız

Ahmet'in gözleri yıldız gibi parlaktı.

T.Y.2.2 k) Yazılarında benzetmelere yer verir.

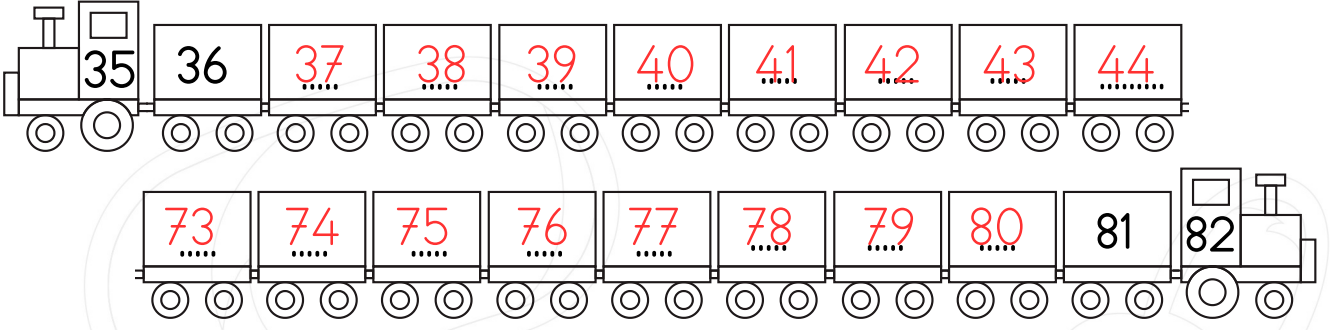
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

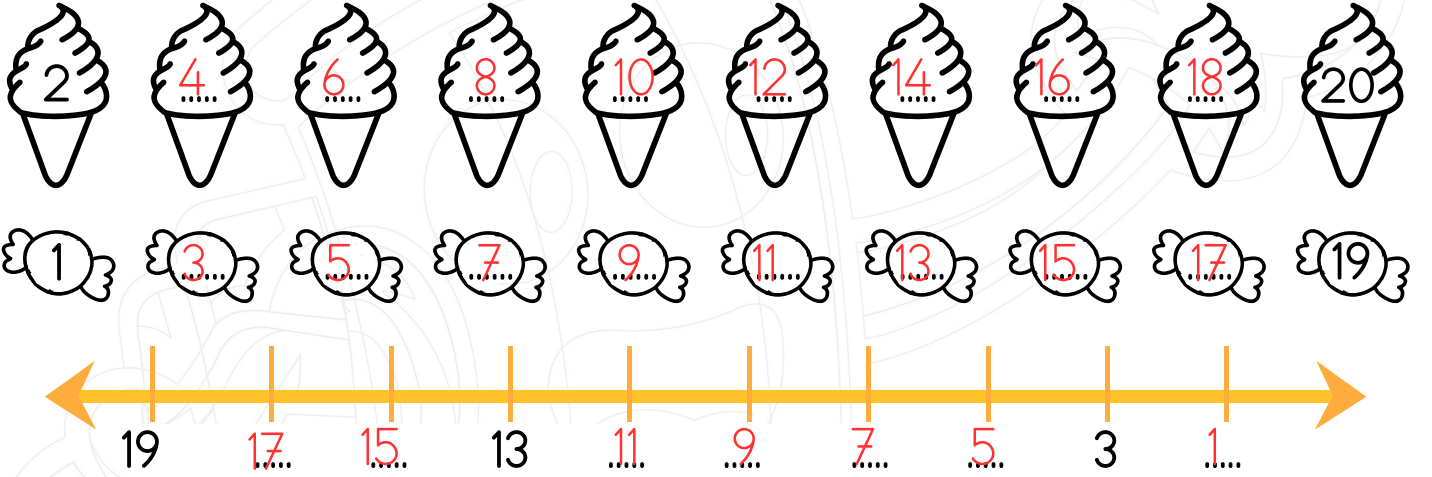
İyi
(7-10 doğru)

Çok İyi
(11-14 doğru)

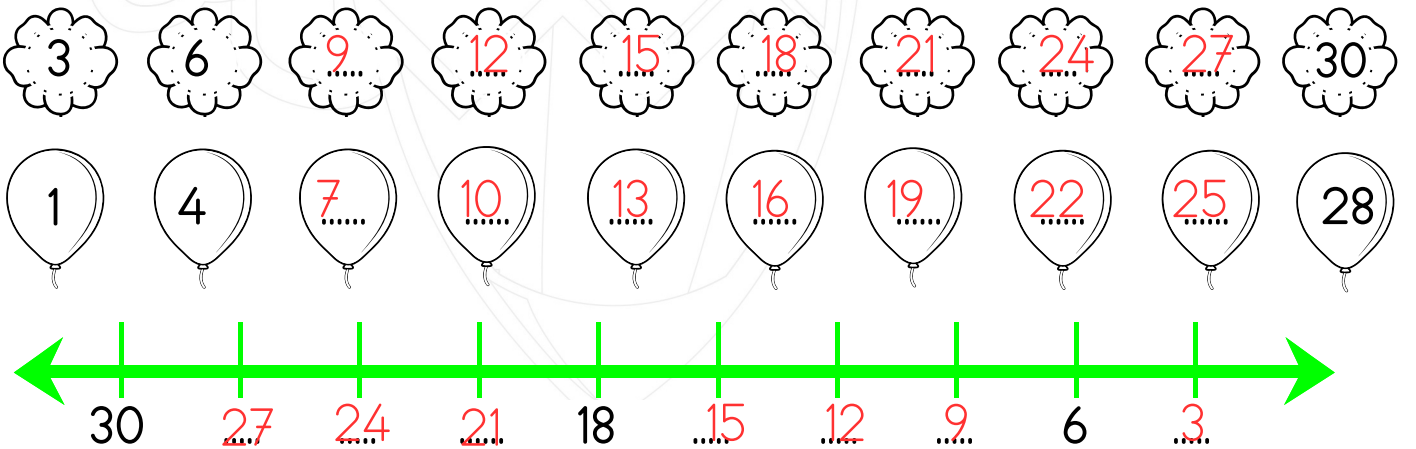
İleriye ve geriye birer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



İleriye ve geriye ikişer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



İleriye ve geriye üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme

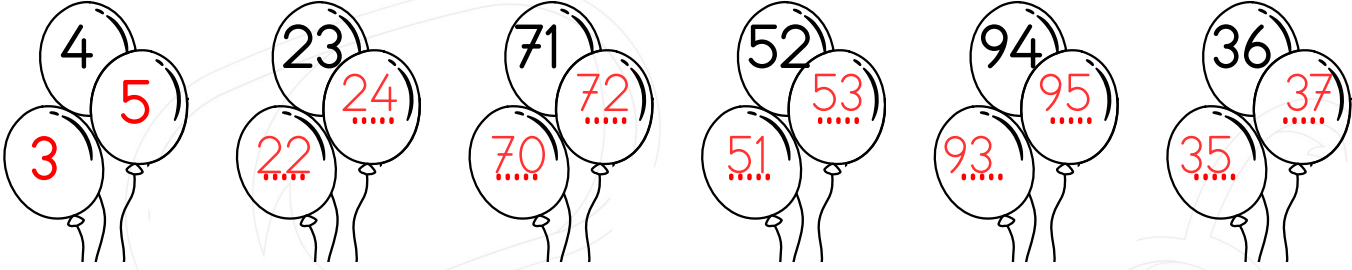
Geliştirmeli
(0-15 doğru)

Yeterli
(16-30 doğru)

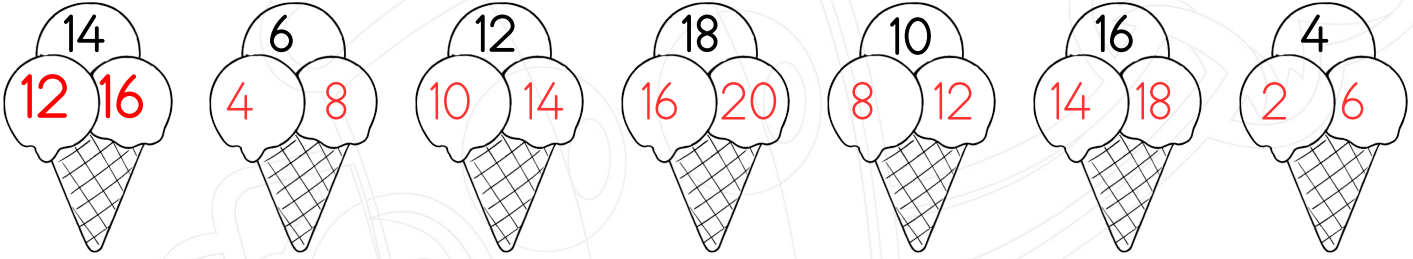
İyi
(31-45 doğru)

Çok İyi
(46-53 doğru)

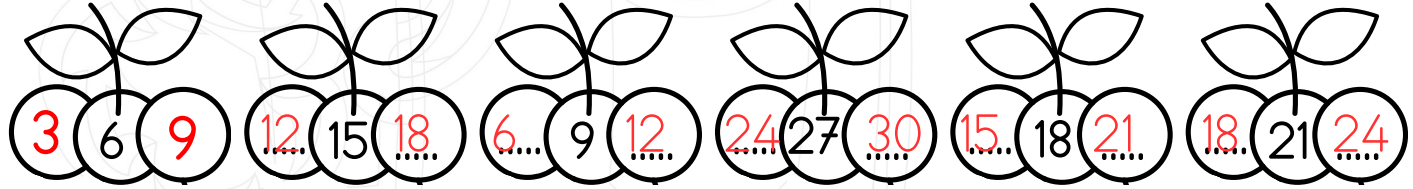
- ◆ Aşağıda verilen sayıları birer ritmik sayarak öncesinde ve sonrasında gelen sayıyı örnekteki gibi yazalım.



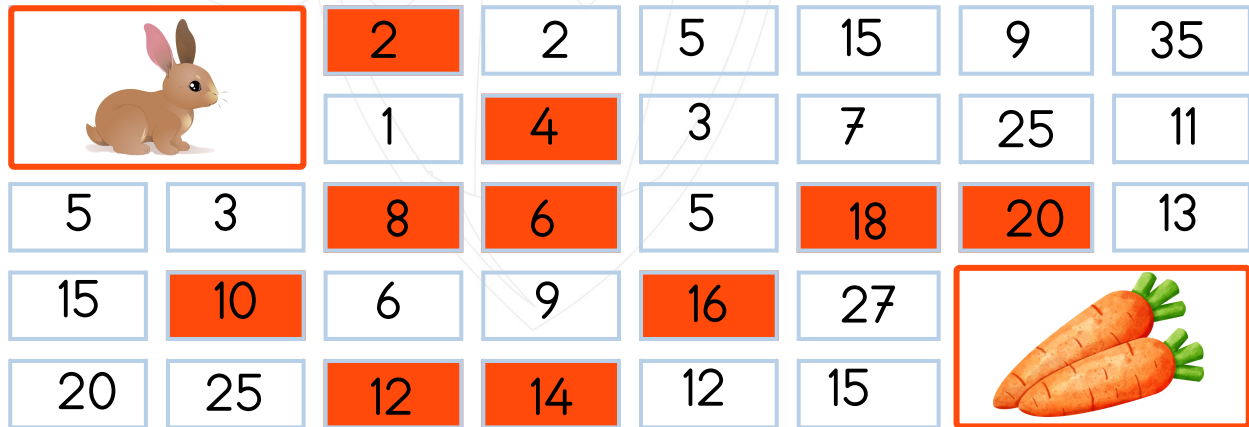
- ◆ Aşağıda verilen sayıları ikişer ritmik sayarak öncesinde ve sonrasında gelen sayıyı örnekteki gibi yazalım.



- ◆ Aşağıda verilen sayıları üçer ritmik sayarak öncesinde ve sonrasında gelen sayıyı örnekteki gibi yazalım.



- ◆ İkişer ritmik sayma yaparak kutucukları boyayalım. Tavşanı havuca ulaştıralım.



MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme

Geliştirmeli
(0-10 doğru)

Yeterli
(11-20 doğru)

İyi
(21-30 doğru)

Çok İyi
(31-41 doğru)

➤ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarının başına (D), yanlış olanlarının başına (Y) yazalım. İfade yanlışsa, altına “Ne yapmalıydı?” sorusuna uygun bir cevap yazalım.

Ahmet, teneffüste Ali’nin suyunu izinsiz alıp içti.

● Doğru ☐ ● Yanlış ☒

➡ Ne yapmalıydı? Ali’den izin almalıydı.

Zeynep, izin aldıktan sonra arkadaşının fotoğrafını sınıf grubunda paylaştı.

● Doğru ☒ ● Yanlış ☐

➡ Ne yapmalıydı?

Mert, öğretmeni konuşurken sözünü kesip kendi fikrini söyledi.

● Doğru ☐ ● Yanlış ☒

➡ Ne yapmalıydı? Öğretmenin sözünü bitince parmak kaldırıp söz istemeliydi.

➤ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazalım.

(düşüncelerle, duygusal, fiziksel, kişisel bilgilerle)

➤ Fiziksel sınırlarımız, bize kimlerin dokunabileceğine veya yanımızda durabileceğine karar verdiğimiz sınırlardır.

➤ Duygusal sınırlarımız, hislerimizi başkalarına uygun bir dille anlatmamızı sağlar.

➤ Düşüncelerle ilgili sınırlarımız, ne kadar ve hangi düşüncelerimizi paylaşacağımıza karar verdiğimiz alandır.

➤ Kişisel bilgilerle ilgili sınırlarımız kimlik, adres, şifre gibi gizli bilgileri kapsar.

HB.2.2.2. Kişisel alanının sınırlarını koruyabilme

Geliştirmeli
(0–2 doğru)

Yeterli
(3–4 doğru)

İyi
(5–6 doğru)

Çok İyi
(7 doğru)