

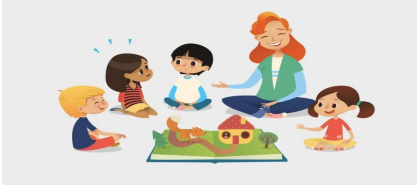
FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynakta kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



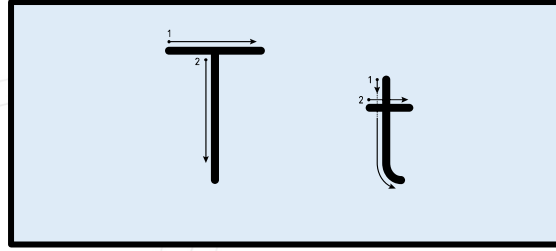
Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe



Ön Hazırlık: "Çuf çuf küçük trenim öttü

Siyah cüce bacasından beyaz dumanlar tüttü..." şarkısı (İnternette bulunabilir) söylenir. Tren görseli hazırlanır.

Hikâye:

Uzak ülkelerden birinde uçabilen bir tren varmış. Bu tren bazen karada bazen havada gidirmiş. Yabancı ülkelerin üzerinden uçarken kimse onu görmesin diye bulutların ardına gizlenirmiş. Bu trenin yükü çok ama çok gizliymiş. (*Tahminleri sorulur*) At deseniz değil, tilki deseniz değil, limon değil turp değil. Bu tren çocuklar için lokumlar taşırmış. Güllü lokumlar, cevizli lokumlar, ballı, fıstıklı rengârenk lokumlar.

Trenin içinde bir komutan varmış. Bu komutan askerlerine şöyle emir verirmiş: "Lokum at!"

Emri duyan askerler lokum paketlerini trenin pencerelerinden çocuk parklarının üzerine atmaya başlarmış. Gökten lokum paketleri yağdığını gören çocuklar mutlu olurlarmış. Paketleri yere düşmeden tutmaya çalışırlarmış. Bazı paketler tellere ya da ağaçlara takılmış. O lokumlar da kuşların hakkı olurmuş. Kuşlar en çok limonlu lokumları severlermiş.

Çocuklar tuttıkları paketlerin nereden geldiklerini hiç bilmezlermiş. Belki komutanın treni bir gün sizin oynadığınız parkın üzerinden geçer, askerleri size de lokum atar. Neden olmasın?

Hikâye Sonrası: Anlatım sırasında T harfi tahtaya büyükçe çizilip ucuna lokum paketleri takılabilir. Tel kelimesine bu şekilde ulaşılabilir. Tren boyaması yaptırılır ve t harfi içeren kelimeler trenden atılan paketlerin içine yazdırılır.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Tren, bulut, at, tilki, turp, fıstık, komutan, mutlu, paket, tut, tel

T t

