

YAZ GELDİ

Uzun ve yağışlı günlerin ardından yaz mevsimi sonunda geldi. Havalar ısınmaya başlayınca çocuklar parklara çıkıp oyun oynamaya başladı. Ağaçlar yemyeşil oldu, rengârenk çiçekler açtı. Kuş sesleri sabahları mahalleyi neşelendiriyordu. Bilge ve kardeşi Mert de yaz tatilinin gelmesine çok sevindi. Sabah erkenden uyanıp bisiklet sürdüler, akşam olunca arkadaşlarıyla saklambaç oynadılar. Bazen aileleriyle pikniğe gittiler, bazen de dondurma yiyip sahilde yürüdüler.



Yaz mevsiminde insanlar daha çok dışarıda vakit geçirir. Ancak sıcak havalarda dikkatli olmak gerekir. Bol su içmek, şapka takmak ve güneş altında uzun süre kalmamak sağlığımız için önemlidir.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Yazgelince çocuklar nerelerde oyun oynamaya başlamıştır?

Çocuklar parklarda oyun oynamaya başlamıştır.

3) Çocuklar aileleriyle birlikte nereye gitmiştir?

Çocuklar aileleriyle birlikte pikniğe gitmiştir.

2) Çocuklar yaz tatilinde hangi etkinlikleri yapmıştır?

Çocuklar bisiklet sürmüş, saklambaç oynamış ve sahilde yürümüştür.

4) Sıcak havalarda sağlığımız için nelere dikkat etmeliyiz?

Sıcak havalarda bol su içmeli, şapka takmalı ve güneş altında uzun süre kalmamalıyız.

5) Metne göre aşağıdakilerden hangisi yaz mevsiminde dikkat edilmesi gerekenlerden biridir?

A) Kalın kıyafet giymek

B) Bol su içmek

C) Güneş altında uzun süre kalmak

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4-5 doğru)

◆ Aşağıdaki sözcüklerle anlamına uygun cümleler yazalım.

merhamet

Merhametli insanlar yardım eder.

düzenli

Ben ödevlerimi düzenli yaparım.

savunmasız

Savunmasız kuş yere düşmüştü.

huzurlu

Bugün kendimi huzurlu hissediyorum.

şefkatli

Öğretmenimiz bize şefkatli davrandı.

enfeksiyon

Kedinin gözünde enfeksiyon vardı.

tedavi

Hasta köpek tedavi oldu.

mahalle

Bizim mahalle çok kalabalıktır.

çiçek

Annem çiçeklerin bakımını yaptı.

iyilik

Arkadaşım bana iyilik yaptı.

hayvansever

Hayvansever insanlar sokak hayvanlarını besler.

T.Y.2.2. f) Yazılarında sözcükleri anlamına uygun kullanır.

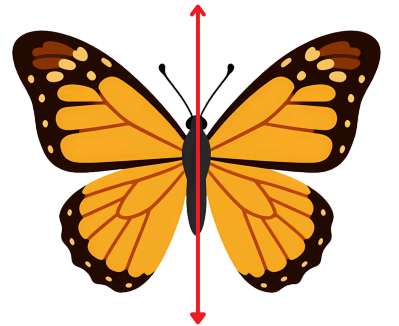
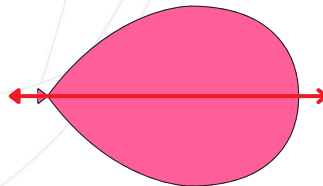
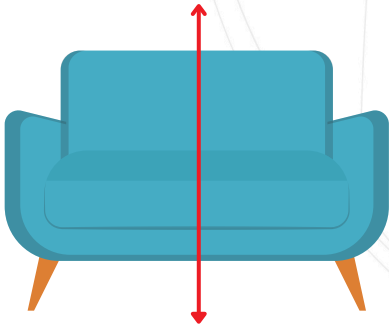
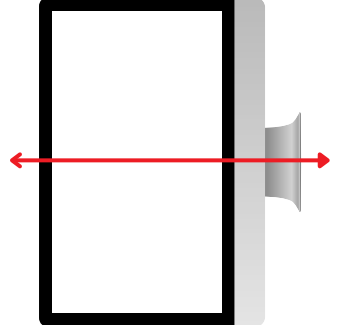
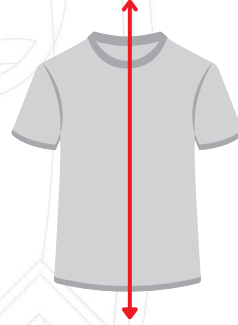
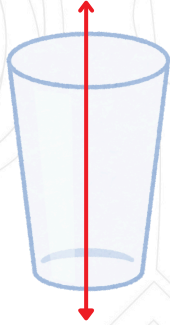
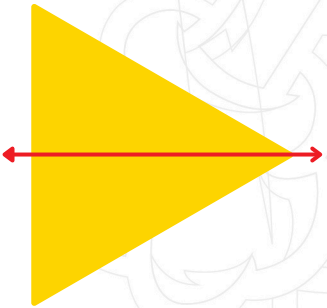
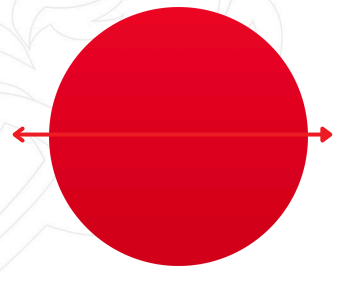
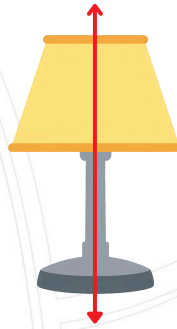
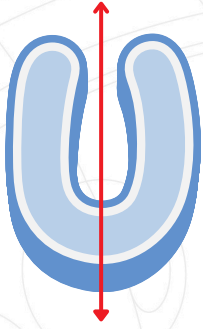
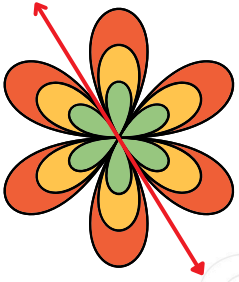
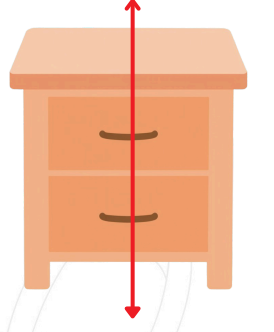
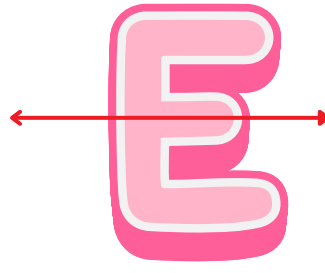
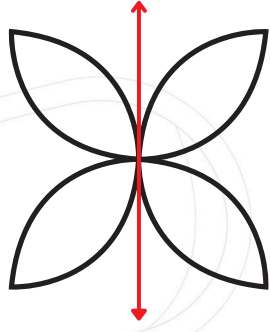
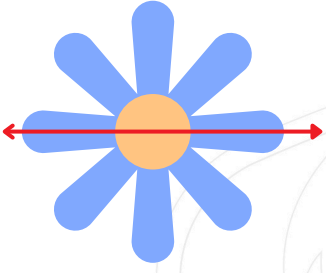
Geliştirmeli
(1-3)

Yeterli
(4-6)

İyi
(7-9)

Çok İyi
(10-11)

► Aşağıdaki görselleri iki eş parçaya ayıracak şekilde simetri çizgisi çizelim.



MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme

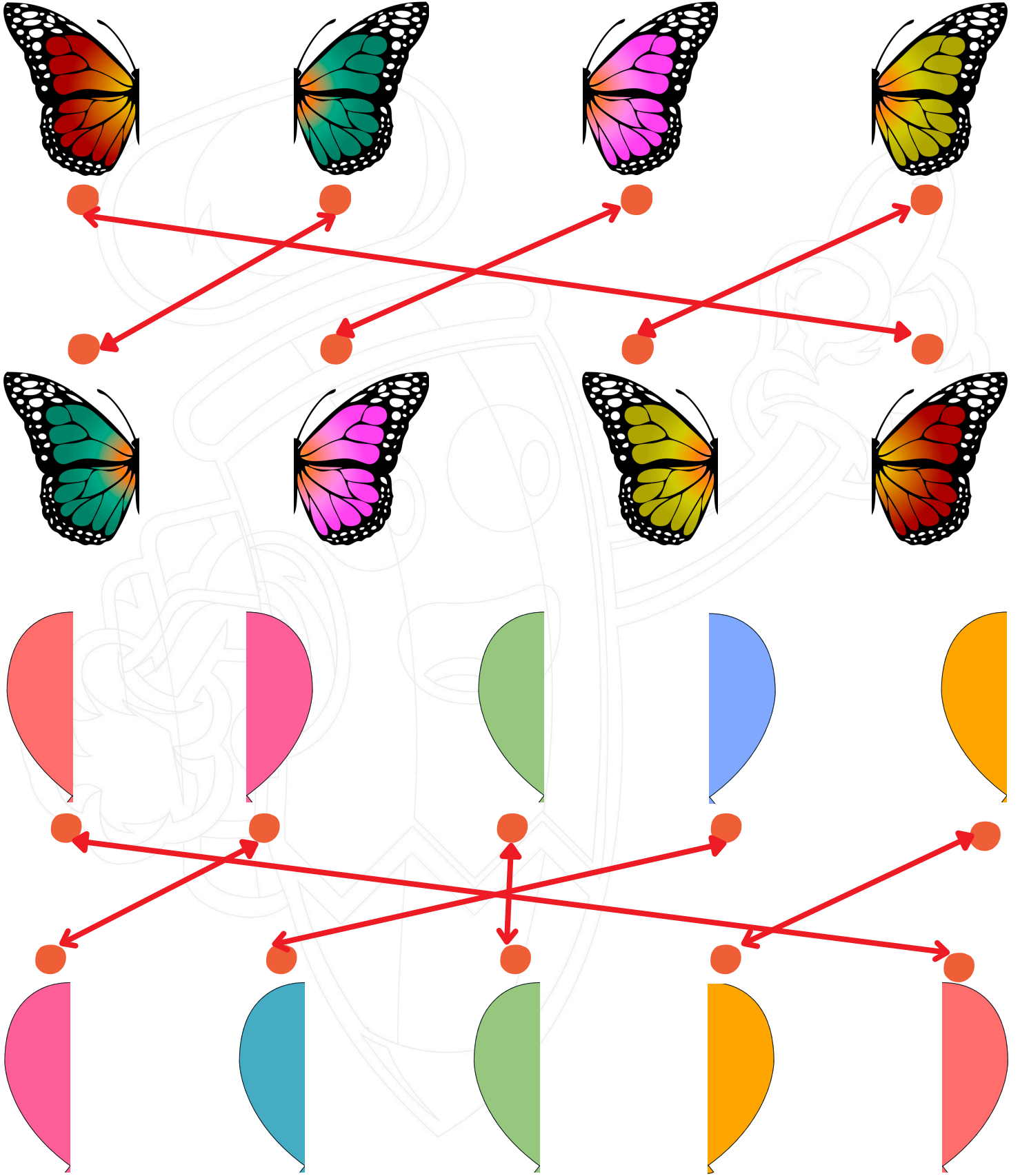
Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

◆ Simetri çizgisinden kesilerek ayrılan parçaları eşleştirelim.



MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

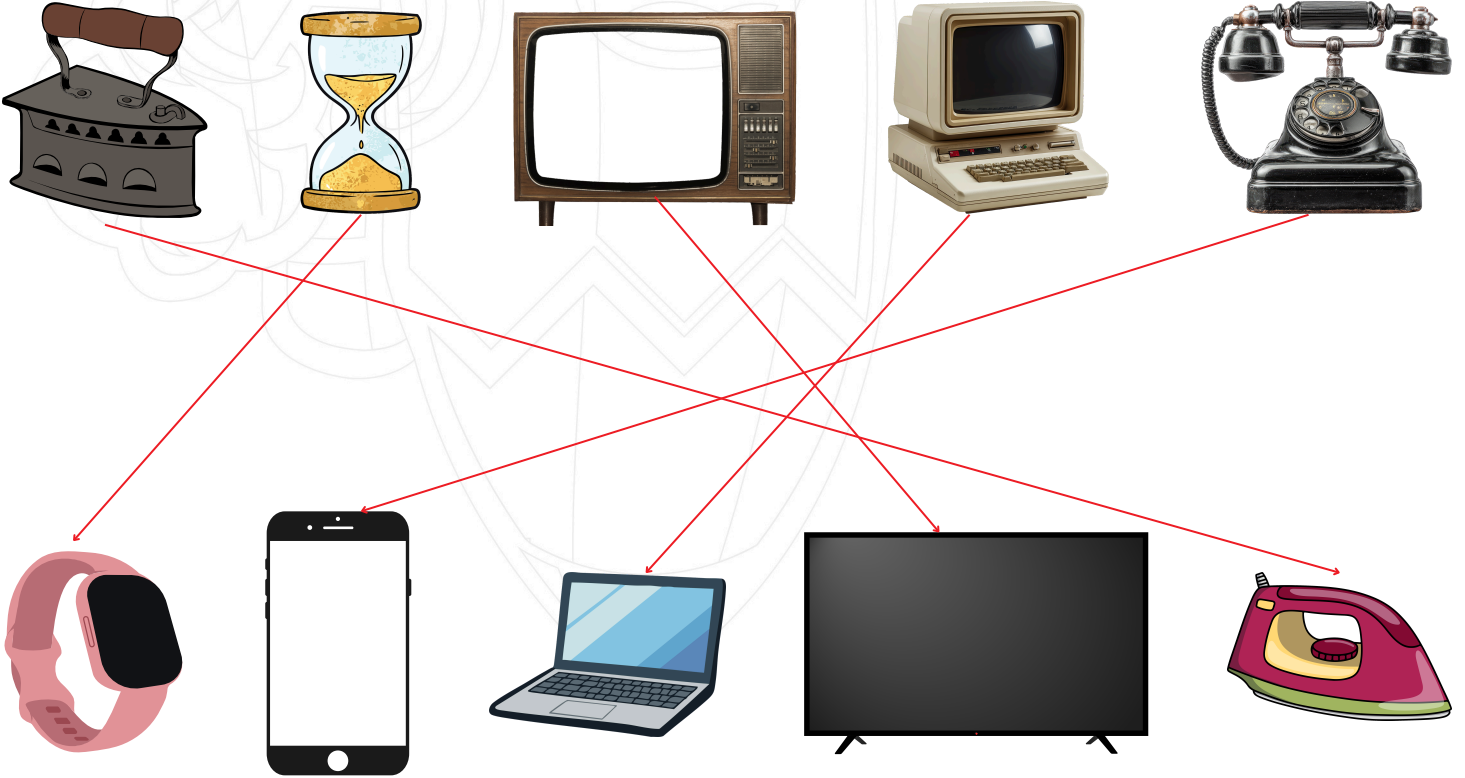
İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-9 doğru)

◆ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanların başına “D”, yanlış olanların başına “Y” yazalım.

- D** • Teknolojik ürünler insanların yaşamını kolaylaştırır.
- Y** • Teknolojik gelişmelerin temelinde merak ve araştırma yoktur.
- D** • Geçmişte kullanılan teknolojik ürünleri müzelerde görebiliriz.
- Y** • Teknolojik ürünler zamanla değişmez.
- D** • İnsansız hava araçları yerli teknolojilere örnektir.
- D** • ASELSAN ve TUSAŞ teknoloji alanında çalışan kurumlardır.
- D** • Bilim şenlikleri teknolojik gelişmeleri takip etmemize yardımcı olur.
- Y** • Teknolojik gelişmeler sadece ulaştırma alanında yapılır.

◆ Teknolojik ürünleri geçmişteki halleriyle eşleştirelim.



HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme

Geliştirmeli
(1-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)