

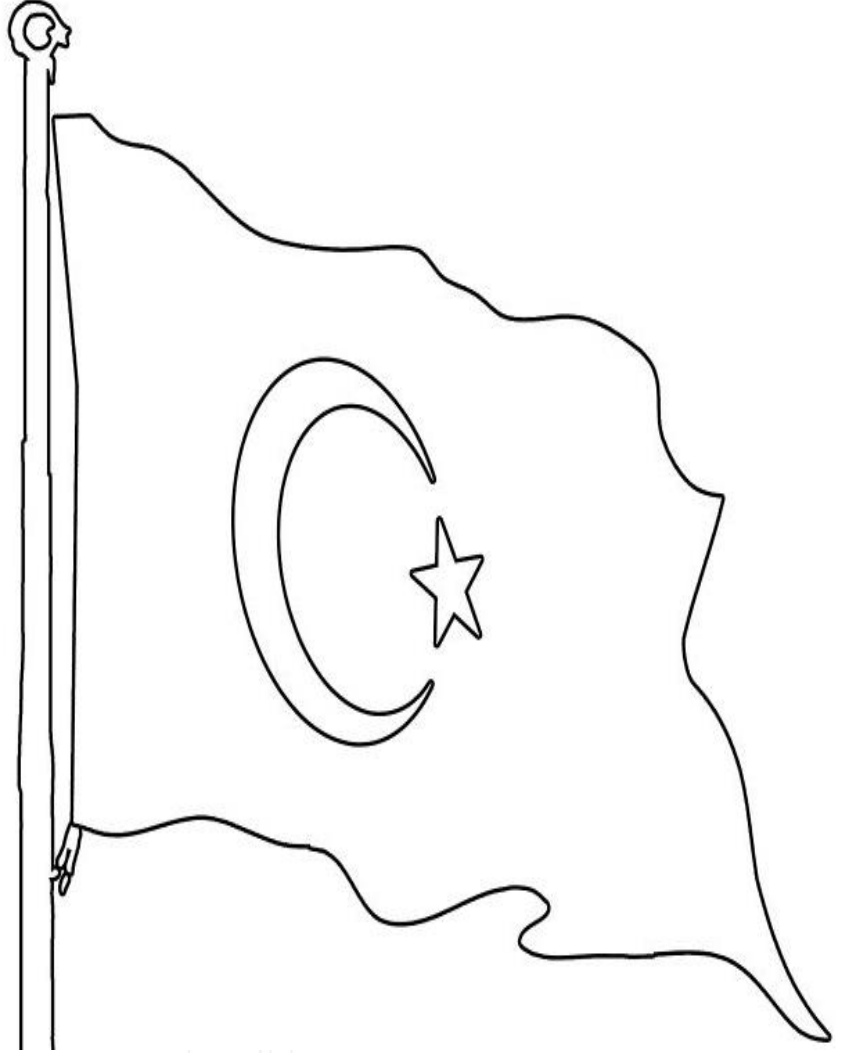


BAYRAĞIM

Atalarım, gökten yere
İndirmişler ay yıldızı,
Bir buluta sarmışlar ki
Rengi şafaktan kırmızı.

Onun ateş kırmızısı
Ne gelincik, ne de gülden,
Türk oğlunun öz kanıdır
Ona bu al rengi veren.

Ay yıldızı, gökyüzünün
Ayla yıldızından yüksek
Türk'ün alın yazısıdır;
Türk'tür onu yükseltecek.



Hasan Ali YÜCE

1. Atalarım gökten yere neyi indirmişler?

Cevap: Ay ile yıldızı indirmişler.

2. Bayrak ateş kırmızısı rengini nereden almış?

Cevap: Türk oğlunun öz kanından almış.

3. Türk'ün alın yazısı neymiş?

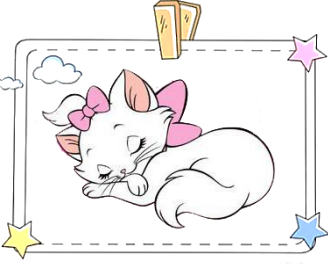
Cevap: Bayrağımızı yükseltmek alın yazısıymış.

Ağzımızın bir hareketiyle çıkan ses ya da ses topluluğuna **hece** denir. Kelimeler hecelerden oluşur. Sesli harfler tek başına hecedir.

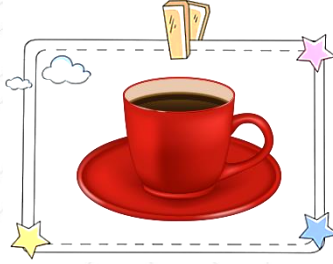
kalem → ka - lem

otobüs → o - to - büs

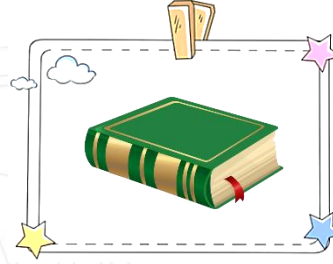
Etkinlik: Görsellerin isimlerini yazıp, hecelerine ayıralım.



..... kedi
..... ke-di



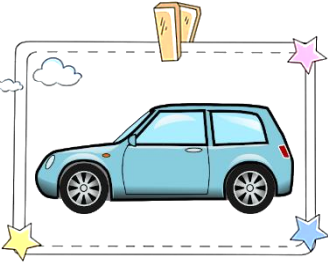
..... fincan
..... fin-can



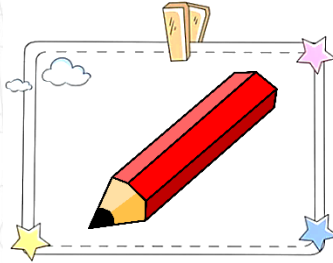
..... kitap
..... ki-tap



..... tencere
..... ten-ce-re



..... araba
..... a-ra-ba



..... kalem
..... ka-lem



..... kelebek
..... ke-le-bek



..... makarna
..... ma-kar-na

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayıralım.

bardak	bar - dak
masa	ma-sa
telefon	te-le-phon
çatal	ça-tal
çilek	çi-lek
domates	do-ma-tes
dolap	do-lap

sınıf	sı-nıf
öğrenci	öğ-ren-ci
öğretmen	öğ-ret-men
televizyon	te-le-viz-yon
bilgisayar	bil-gi-sa-yar
bahçe	bah-çe
portakal	por-tal-kal

Etkinlik: Toplama işlemi ile ilgili problemleri çözelim.

1. Suna'nın 6 tane armudu vardı. Ablası ona 3 tane daha armut verdi. Suna'nın kaç armudu oldu?

$$6 + 3 = 9 \text{ armudu oldu.}$$

2. Bahçede 5 nar ağacı vardı. Dedem 2 nar ağacı daha dikti. Bahçede kaç nar ağacı oldu?

$$5 + 2 = 7 \text{ nar ağacı oldu.}$$

3. Ömer'in 4 tane misketi vardı. Abisi ona 3 misket daha verdi. Ömer'in kaç misketi oldu?

$$4 + 3 = 7 \text{ misketi oldu.}$$

4. Tepside 7 tane çay bardağı vardı. Annem tepsiye 4 çay bardağı daha koydu. Tepside kaç tane çay bardağı oldu?

$$7 + 4 = 11 \text{ çay bardağı oldu.}$$

5. Kümeste 8 tane civciv vardı. Yumurtadan 3 civciv daha çıktı. Kümeste kaç tane civciv oldu?

$$8 + 3 = 11 \text{ civcivi oldu.}$$

6. Parkta 6 çocuk oynuyordu. Parka 2 çocuk daha geldi. Parkta kaç çocuk oldu?

$$6 + 2 = 8 \text{ çocuk oldu.}$$

7. Tabakta 9 tane mandalina vardı. Annem tabağa 7 tane daha mandalina koydu. Tabakta kaç tane mandalina oldu?

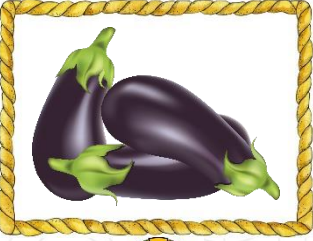
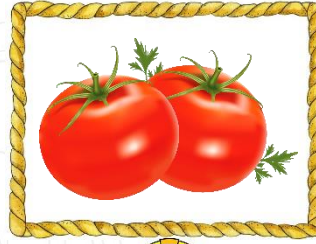
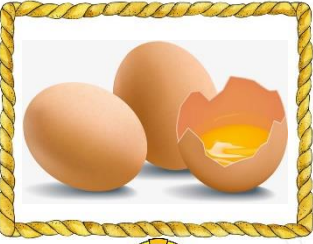
$$9 + 7 = 16 \text{ mandalina oldu.}$$

8. Sınıfımızda 10 erkek öğrenci 9 kız öğrenci vardır. Sınıfımızda toplam kaç öğrenci vardır?

$$10 + 9 = 19 \text{ öğrenci oldu.}$$

Bazı durumlarda kendimize sağlıklı yiyecekler hazırlayabiliriz. Bunun için önce büyüklerimizden izin almalıyız. Ellerimizi yıkamalı ve gerekli malzemeleri hazırlamalıyız. Kesici aletleri kendimiz kullanmamalıyız.

Etkinlik: Sandviç için gerekli olan malzemeleri işaretleyelim.



Etkinlik: Cümlelerde noktalı yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

malzemeleri

ekmeğin

ellerimizi

peyniri

domatesi

1. Önceellerimizi.... yıkarız.
2. Sonra gerekli olanmalzemeleri..... hazırlarız.
3. Daha sonradomatesi..... ve marulu yıkarız.
4. Bir büyüğümüz domates vepeyniri..... dilimler.
5. En sonundaekmeğin..... arasına malzemeler yerleştirilir.