Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ | F SESİ

Aşağıdaki görsellerde adında "F" sesi geçen varlıkları boyayalım.

T.D.1.1. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2–3 doğru)	İyi (4–5 doğru)	Çok İyi (6 doğru)

Aşağıdaki kelimelerde geçen "F" ve "f" harflerini yuvarlak içine alalım.

Fil	Afet	Farz
Defile	Defter	Affetmek

T.D.1.2. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2–3 doğru)	İyi (4–5 doğru)	Çok İyi (6–7 doğru)

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

T.O1.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–6 doğru)	İyi (7–8 doğru)	Çok İyi (9–10 doğru)

Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Rafta.
Fincan rafta.
Fulya fincan rafta.
Fulya o fincan rafta.
O fincan rafta.
Fincan rafta.
Rafta.

Üfle.
Flüte üfle.
Flüte hızlı üfle.
Faruk flüte hızlı üfle.
Faruk hızlı üfle.
Hızlı üfle.
Üfle.

Farklı.
Farları farklı.
Arabanın farları farklı.
Fildişi arabanın farları farklı.
Arabanın farları farklı.
Farları farklı.
Farklı.

T.O1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli (0–11 doğru)	Yeterli (12–24 doğru)	İyi (25–37 doğru)	Çok İyi (38–48 doğru)

Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.

1

2

3

4

◯ Faik fıstıkları fırınladı.
◯ Fırtınada bayrak fırladı.
◯ Fındıklı kek nefis.
◯ Filiz'in fiyonklu fuları var.

T.O1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2 doğru)	İyi (3 doğru)	Çok İyi (4 doğru)

"F" ve "f" harflerini yazalım.

F

f

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi

▶ Metni okuyalım, metinden anladıklarımızı anlatalım.

Fikret ve Fatoş, bir gün ormanda dolaşmaya çıktılar. Yanlarına bir fener aldılar. Ormanda yürürken bir fındık ağacı buldular. Fikret, "Bu fındıkları toplayalım." dedi. Fatoş da hemen sepetini çıkardı. Hava kararmaya başlayınca fenerlerini yaktılar. Fenerin ışığıyla yollarını bulup evlerine döndüler. Evde topladıkları fındıkları kavurup afiyetle yediler.

	Geliştirmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi
T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.				

▶ Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Of ◯ Formam yırtıldı.

Funda ◯ nın fotoğrafını çek ◯

Fıstık ◯ fındık aldın mı ◯

	Geliştirmeli (1 doğru)	Yeterli (2–3 doğru)	İyi (4–5 doğru)	Çok İyi (6 doğru)
T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.				

▶ Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

fransa afet feride fethiye forma

	Geliştirmeli (0 doğru)	Yeterli (1 doğru)	İyi (2 doğru)	Çok İyi (3 doğru)
T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.				

▶ Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.

T.Y.1.2. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–4 doğru)	İyi (5–6 doğru)	Çok İyi (7–8 doğru)

▶ Aşağıdaki cümleleri yazalım.

- El fenerini getir.
- Funda fareyi fark etti.
- Feyza folklör oynadı.
- Fırında fındıklı kek var.
- Fazladan zarf var mı?

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.
ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli (0–4 doğru)	Yeterli (5–9 doğru)	İyi (10–13 doğru)	Çok İyi (14–18 doğru)