

► Metnin görselini ve başlığını inceleyelim. Metnin konusunu tahmin ederek yazalım.

Metnin konusu Kurban Bayramı'nda yaşanan güzel ve mutlu bir gün olabilir.

T.O.1.2. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

Bayram Sabahı

Kurban Bayramı geldiğinde herkes çok mutlu oldu. Eymen sabah erkenden uyandı. Yeni kıyafetlerini giydi. Annesi ve babasıyla bayramlaştı. Anneanesi onların evine geldi. Eymen anneannesinin elini öptü. Anneanesi ona harçlık verdi. Sonra hep birlikte kahvaltı yaptılar. Eymen kuzenleriyle oyun oynadı. Bayramda insanlar birbirini ziyaret etti. Herkes sevgiyle ve saygıyla davrandı. Eymen bu güzel bayram gününü çok sevdi.



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

1) Eymen bayram sabahı ne yaptı?

Erken kalktı, yeni kıyafetlerini giydi ve ailesiyle bayramlaştı.

2) Eymen anneannesinden ne aldı?

Eymen anneannesinden harçlık aldı.

3) Bayramda insanlar birbirine nasıl davrandı?

Bayramda insanlar birbirine sevgiyle ve saygıyla davrandı.

4) Eymen bayramda kimlerle oyun oynadı?

Eymen bayramda kuzenleriyle oyun oynadı.

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme.

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

► Boşlukları kelime havuzundan seçtiğimiz uygun sözcüklerle dolduralım.

çorba

doktora

tren

kütüphaneye

dondurma

şemsiye

penguen

bilgisayar

uçurtma

fırça

- Yağmur başlayınca Ela çantasından**şemsiye**..... çıkardı.
- Ressam, resmi boyamak için ince bir**fırça**..... kullandı.
- Deniz kitap almak için**kütüphaneye**..... gitti.
- Yazın soğuk**dondurma**..... yemeyi çok severim.
- Hastalanan çocuk muayene olmak için**doktora**..... gitti.
- Rüzgârlı havada çocuklar**uçurtma**..... uçurdu.
-**Penguen**..... kutuplarda yaşayan bir hayvandır.
- Uzun yolculuklarda bazı insanlar**tren**..... ile seyahat eder.
- Babam işlerini yapmak için**bilgisayar**..... kullanıyor.
- Akşam yemeğinde sıcak**çorba**..... içtik.

T.Y.1.2. b) Sözcük ve cümlelerde eksik bırakılan yerleri ön bilgileri doğrultusunda yazarak tamamlar.

 Geliştirmeli
(0-2 doğru)

 Yeterli
(3-5 doğru)

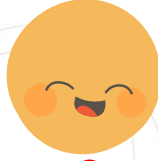
 İyi
(6-8 doğru)

 Çok İyi
(9-10 doğru)

► Nesnelerin benzedikleri geometrik şekillerin numaralarını altlarına yazalım.



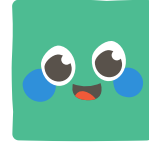
1



2



3



4



1



2



2



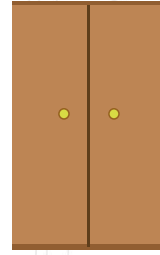
3



4



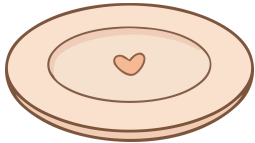
1



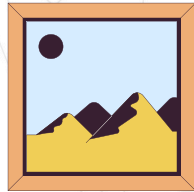
1



3



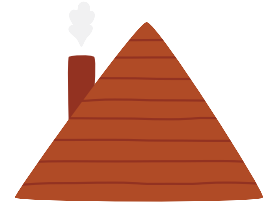
2



4



3



3

MAT.13.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılarıdaki geometrik şekilleri çözümleyebilme.

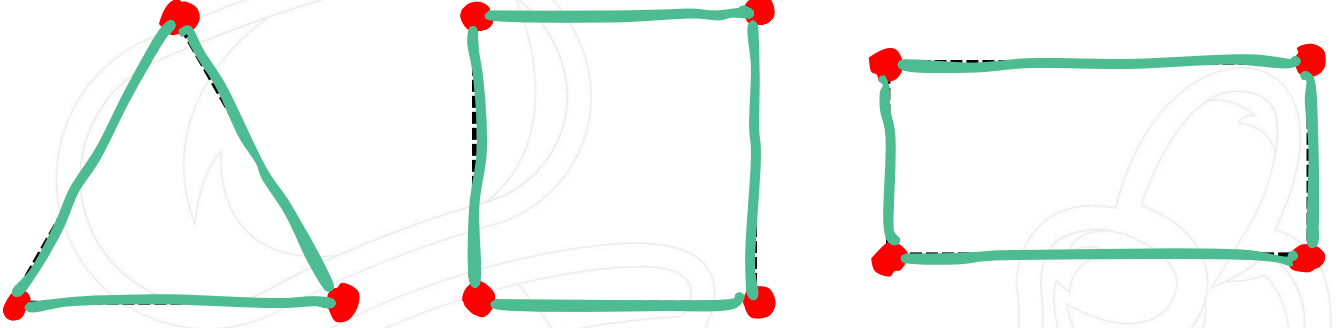
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

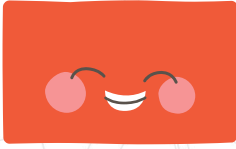
İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-12 doğru)

- Geometrik şekillerin köşelerini kırmızı boya ile işaretleyelim, kenarlarının yeşil boya ile üzerinden geçelim.



- Verilen geometrik şekillerin özelliklerini yazalım.



Adı: dikdörtgen

Köşe sayısı: 4

Kenar sayısı: 4



Adı: üçgen

Köşe sayısı: 3

Kenar sayısı: 3



Adı: kare

Köşe sayısı: 4

Kenar sayısı: 4



Adı: cember

Köşe sayısı: 0

Kenar sayısı: 0

MAT.1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme.

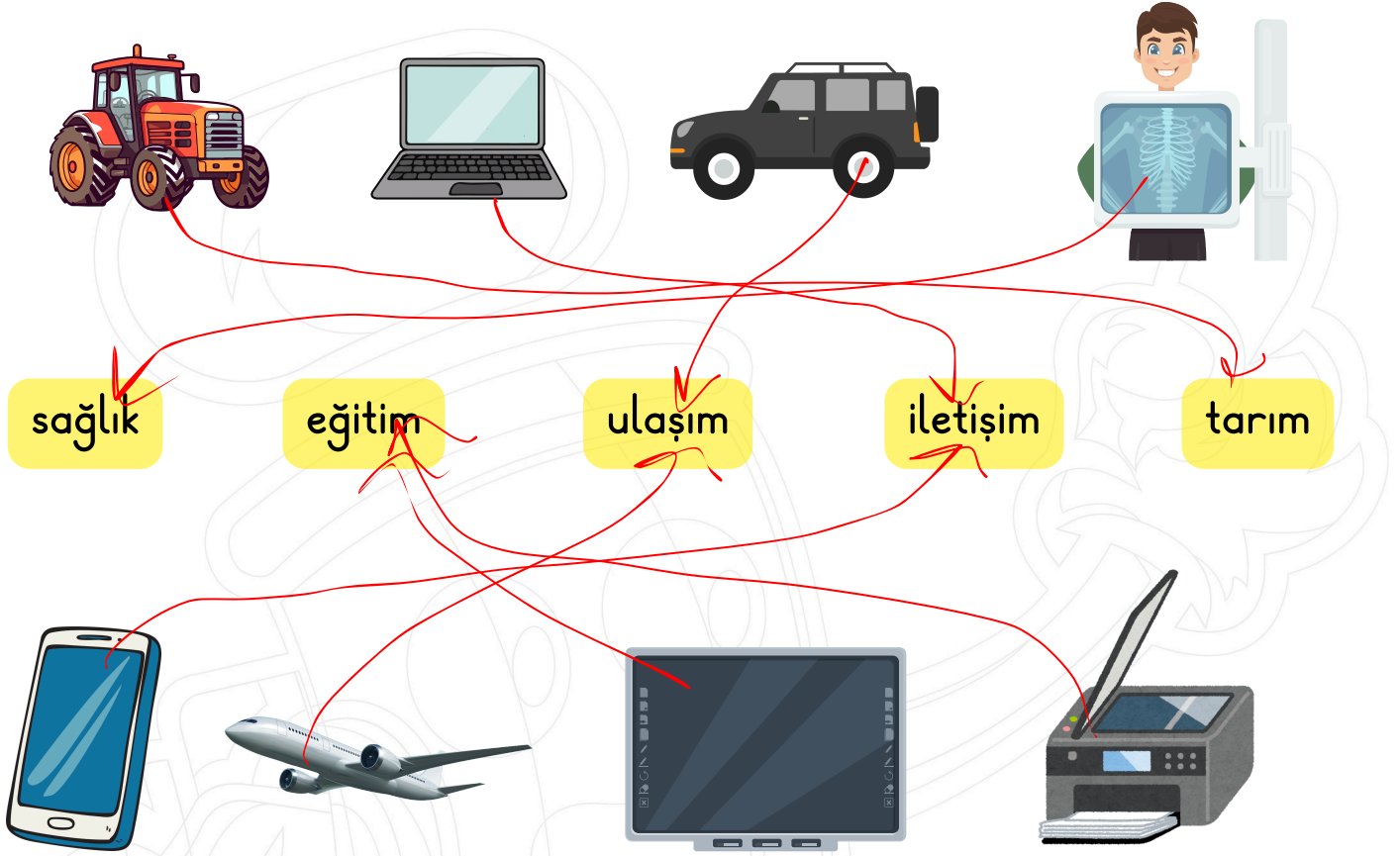
Geliştirmeli
(0-8 doğru)

Yeterli
(9-17 doğru)

İyi
(18-26 doğru)

Çok İyi
(26-34 doğru)

► Verilen teknolojik aletleri kullanım alanlarıyla eşleştirelim.



► Teknolojik ürünlerin doğru ve faydalı kullanımında "faydalı", yanlış ve zararlı kullanımında "zararlı" sözcüğünü yuvarlak içine alalım.

- Ömer araştırma yapmak için bilgisayar kullanıyor. faydalı / zararlı
- Ela tablete çok uzun süre bakıyor. faydalı / zararlı
- Mert öğretmenin gönderdiği videoyu izliyor. faydalı / zararlı
- Deniz yemek yerken sürekli telefonla oynuyor. faydalı / zararlı
- Zeynep ailesiyle görüntülü konuşuyor. faydalı / zararlı

HB.16.2 Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-10 doğru)

Çok İyi
(11-13 doğru)