Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ | D SESİ

Aşağıdaki görsellerde adında "D" sesi geçen varlıkları boyayalım.

T.D.1.1. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2–3 doğru)	İyi (4–5 doğru)	Çok İyi (6 doğru)

Aşağıdaki kelimelerde geçen "D" ve "d" harflerini yuvarlak içine alalım.

Didem	Ordu	Dondurma
Dergi	Madem	Ödeme

T.D.1.2. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2–3 doğru)	İyi (4–5 doğru)	Çok İyi (6–8 doğru)

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

de, dar, dik, dert, sade

kendi, delik, maden, dolma, melodi

T.O1.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–6 doğru)	İyi (7–8 doğru)	Çok İyi (9–10 doğru)

Aşağıdaki metinleri okuyalım.

De.
Dur de.
Eda dur de.
Eda danaya dur de.
Danaya dur de.
Danaya de.
De.

Duy.
Kediyi duy.
Seda kediyi duy.
Seda sarı kediyi duy.
Sarı kediyi duy.
Kediyi duy.
Duy.

Dolu.
Dünya dolu.
Dünya maden dolu.
Dünya altın madeni dolu.
Altın madeni dolu.
Altın dolu.
Dolu.

T.O1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli (0–11 doğru)	Yeterli (12–24 doğru)	İyi (25–37 doğru)	Çok İyi (38–48 doğru)

Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.

1

2

3

4

( ) Kedi yedi adım attı.
( ) Dairenin odaları dar.
( ) Annem dantel ördü.
( ) Nedim domates dikti.

T.O1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2 doğru)	İyi (3 doğru)	Çok İyi (4 doğru)

"D" ve "d" harflerini yazalım.

D

d

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi

▶ Metinleri okuyalım, metinlerden anladıklarımızı anlatalım.

Eda radyo dinledi. Radyoda türkü dinledi. Türkü do notasında söyleniyordu. Eda kalktı dans etti. Eda mutluydu.

Onun adı Dodo. O kedidir. Odadaki minderin üstünde uyur. Dodo, Nida'nın kedisidir. Nida ile Dodo oyun oynarlar.

T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.

Geliştirmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi

▶ Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Aydın ( ) ın dili kanadı ( )

İmdat ( )

Kadir ( ) Kader dondurma yediler.

T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli (0 doğru)	Yeterli (1 doğru)	İyi (2 doğru)	Çok İyi (3–4 doğru)

▶ Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

deri didem mardin mide adem

T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

Geliştirmeli (0 doğru)	Yeterli (1 doğru)	İyi (2 doğru)	Çok İyi (3 doğru)

▶ Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.

T.Y.1.2. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–4 doğru)	İyi (5–6 doğru)	Çok İyi (7–8 doğru)

▶ Aşağıdaki cümleleri yazalım.

- Eda dirsek kolda.
- Adem'in soyadı Aydın.
- Atatürk liderdir.
- Adil dondurma yedi.
- Asude duraktaydı.

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.
ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli (0–3 doğru)	Yeterli (4–7 doğru)	İyi (8– 11 doğru)	Çok İyi (12–13 doğru)