



YALNIZ KİTAP

Kitapçının birinde eski ve büyük bir kitaplık varmış. Bu kitaplıkta birbirinden büyük ve kalın kitaplar varmış. Deri kaplı, muhteşem ciltli heybetli kitaplarmış. Kendi aralarında konuşan kitaplar, kimin daha değerli ve önemli olduğunu tartışıyorlarmış.

Her kitap kendini öne çıkarıp yüzlerce sayfasının olduğunu, iki kat deri cilde sahip olduğunu, çok ağır ve gösterişli olduğunu anlatıyormuş. Tüm bu tartışmaların ve böbürlenmelerin ortasında yalnız ve garip bir kitap varmış. Tüm büyük kitapların arasında yalnız kalmış, ince ve ciltsiz küçük bir kitapmış. Büyük kitapların yanında kendini daha da küçük hisseder, boynunu bükermiş.



Müşteriler kitapçıya her girdiğinde büyük kitaplar biraz daha gösterişli durmaya çalışır ve kendilerini beğendirerek aldirmaya çabalarmış. O gün dükkâna onlarca kişi gelmiş ama kimse kitap almamış. Sadece bakmışlar, incelemişler ve almadan gitmişler. Akşam üzeri artık kapanma saatine yakın içeri babasının elinden tutan bir kız çocuğu girmiş. Birkaç adım atmış ve kitap raflarının önünde durmuş. Durduğu yerden kitaplara bakmaya başlamış. Bizim kibirli ve gösterişli kitaplar hemen başlamışlar kendilerini göstermeye.

Bu heybetli ve iri kitapların arasında yalnız ve garip kalan küçük kitap iyice sıkışmış. Küçük kız raflara yaklaşmış. Gözleriyle bir yere yoğunlaşmış ve elini uzatmış. Tüm kitaplar heyecan içinde kendisinin alınacağını düşünürken, küçük kız elini uzatmış ve bizim yalnız ve garip olan küçük kitabı almış. Kibirli ve heybetli kitaplar çok şaşırılmış. Küçük kitap ise daha çok şaşırılmış. Kendisinin seçildiğine inanamamış. Küçük kız kendini eline aldığı anda mutluluktan uçmaya başlamış. Küçük kız kitabı o kadar çok beğenmiş ki sıkı sıkı sarılmış ona. Babası da kızının beğendiği kitabı almış ve hep birlikte eve gitmişler.



Küçük kız, yalnız ve garip kitabı her gün okuyor, resimlerine bakıyor ve anladıklarını annesine, babasına ve arkadaşlarına anlatıyormuş. Bizim yalnız ve garip kitap artık "Arkadaşım Kitap" olmuş. Arkadaşım Kitap ve küçük kız, evlerindeki güzel kitaplıkta mutlu mutlu yaşamışlar.



- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.



1) Kitapçada nasıl kitaplar varmış?

.....

2) Kitapların amacı neymiş?

.....

3) Küçük kitabın diğerlerinden farkı neymiş?

.....



4) Kitapçı dükkanına en son kimler gelmiş?

.....



5) Büyük ve kibirli kitaplar neye şaşırılmışlar?

.....



6) Yalnız kitabın adı sonra ne olmuş?

.....

❖ Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını yazınız.

ATASÖZÜ	ANLAMI
Sakla samanı gelir zamanı.	
İyilik eden iyilik bulur.	
Bugünün işini yarına bırakma.	
Yalancının mumu yatsıya kadar yanar.	
Bir elin nesi var, iki elin sesi var.	

❖ Aşağıdaki test sorularını cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi cümle değildir?
A. Ezgi okulu B. Kar yağıyor. C. Yazıyorum.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisini "açar" sözcüğüyle tamamlarsak anlamlı bir cümle olur?

- A. İlkbaharda çiçekler.....
B. Her gün süt.....
C. Otomobil yoldan.....

3. "Berke tatilde hikaye okudu." tümcesinde "hikaye" sözcüğünün yerine hangi sözcüğü koyarsak cümlenin anlamı değişmez?

- A. masa B. öykü C. telefon

4. "Senin baban ne iş yapıyor?" tümcesinde hangi sözcüğü çıkarırsak tümcenin anlamı bozulmaz?

- A. baban B. yapıyor C. senin

5. "gelir - sakla - zamanı - samanı - fidanı" sözcüklerini anlamlı bir tümce haline getirdiğimizde hangi sözcük dışarıda kalır?

- A. sakla B. fidanı C. zamanı

6. "İnsan ilişkilerinde nefretin yeri yoktur." tümcesi kaç kelimedenden oluşmaktadır?

- A. 3 B. 4 C. 5

7. "tutsak" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. özgür B. rahat C. esir

8. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A. yalnız B. yanlış C. tırafık

9. "kara ile siyah" arasındaki ilişki aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisinde vardır?

- A. soru - soru
B. ileri - geri
C. ağır - hafif

10. "Dost kara günde belli olur." Atasözü kaç heceden oluşmaktadır?

- A. 5 B. 9 C. 11

11. Türkçe bir hecede en fazla kaç harf bulunur?

- A. 2 B. 3 C. 4

- ❖ Aşağıdaki bilgileri kullanarak çetele ve sıklık tablolarını doldurunuz.

Veri: Sınıfımızdaki öğrencilerden 4 tanesi Hayat Bilgisi, 5 tanesi Matematik, 2 tanesi İngilizce, 3 tanesi de Türkçe dersini sevmektedir.

- Çetele Tablosu:.....

Dersler	Öğrenci Sayısı

- Sıklık Tablosu:.....

Dersler	Öğrenci Sayısı

Veri: Bir bahçede 6 kavak, 2 çam, 4 söğüt ve 3 de meyve ağacı vardır.

- Çetele Tablosu:.....

Ağaç Türü	Ağaç Çeşidi

- ❖ Aşağıdaki verileri şekil grafiği olarak gösteriniz.

Veri: Derya 6 masal, 3 hikaye, 4 de şiir kitabı okumuştur.

- Grafik:.....

	1	2	3	4	5	6
Masal						
Hikâye						
Şiir						

Veri: Hakan 12 tane mavi, 6 tane sarı, 9 tane turuncu, 3 tane yeşil ve 15 tane de kırmızı boncuk aldı.

- Grafik:.....

	3	6	9	12	15
Mavi					
Sarı					
Turuncu					
Yeşil					
Kırmızı					

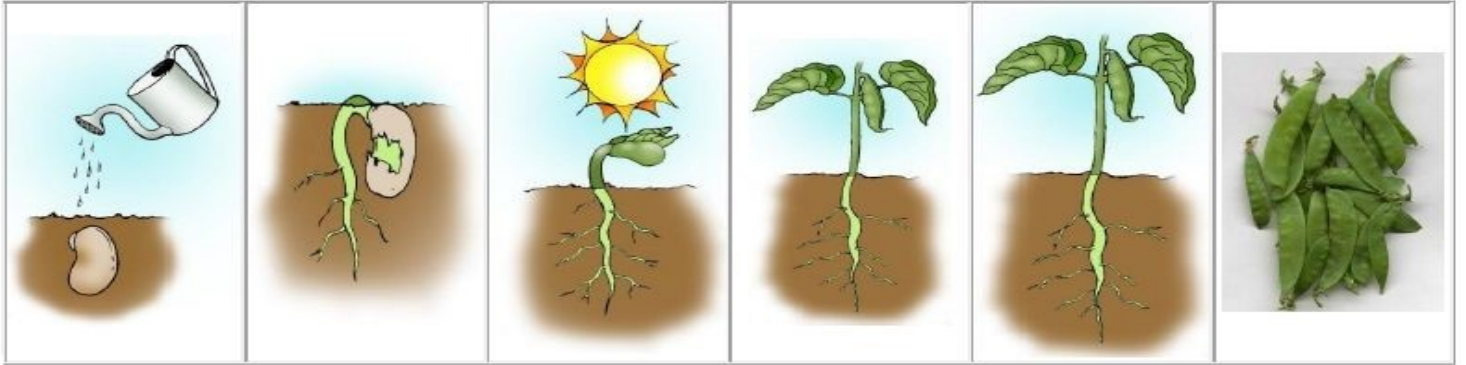
- Çetele Tablosu:.....

Boncuk Rengi	Boncuk Sayısı

❖ Bitkilerin cimlenmesi için gerekli olanları işaretleyiniz.



❖ Aşağıda bir fasulye bitkisinin büyüme şeması verilmiştir. Karışık olarak verilen büyüme aşamaları ile görselleri eşleştiriniz.



A

B

C

D

E

F

 Sonunda genç bir fide olurum.

 Bu aşamada hem suya hem de ısı ve ışığa ihtiyacım vardır. Böylece filizlenip büyürüm.

 Su, tohumu yumuşatır. Isı ve havanın yardımıyla köklerim çıkar.

 Artık zamanla gövdem ve yapraklarım gelişir. Güneşe doğru büyümeye başlarım.

 Önce çiftçi beni toprağa eker ve sular.

 En sonunda fidelerimin üzerinden çiftçi fasulyelerimi toplar.

❖ Aşağıdaki canlılardan evcil hayvan olanları işaretleyiniz.



❖ Sokak hayvanlarına yardımcı olmak için neler yapabiliriz?

.....

.....

.....