

FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynaktan kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

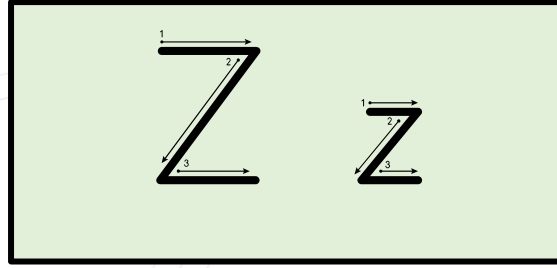
1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....



Ön Hazırlık: Hikâyede geçen zil tekerlemesi önceden öğretilir. Böylece çocuklar hikâyeye etkin katılım sağlar. Zebralı saat görseli çoğaltılır.

Hikâye:

Özlem bir sabah uyandı. Güneş yükselmişti, gökyüzü çok parlaktı. "Bu işte bir aksilik var," dedi içinden, hemen saate baktı. O da ne? Neredeyse öğle olmak üzereydi. Özlem yataktan fırlayarak çıktı. Annesi hastaydı, ilaçlar yüzünden uyuşmuş olmalıydı. Gerçekten de düşündüğü gibi olmuştu. Annesini uyandırdı.

"Anne! Okula geç kalıyorum, servisi kaçıracağım."

Annesi yataktan, "Eyvah!" diyerek kalktı. "Tatlım özür dilerim, alarmı kapatmış olmalıyım."

Özlem üzerine okul kıyafetlerini giyerken annesi kahvaltı hazırlamıştı. Ama Özlem'in kahvaltı için pek zamanı kalmamıştı. Sekiz dakika sonra servis gelmiş olacaktı. Ağzına biraz peynir, birkaç zeytin attı. Beslenme çantasını kaptığı gibi okula fırladı. Çantada sadece muz vardı.

Akşam olanları babasına anlattılar. Zeki Bey, "Bu işe bir çözüm bulmalıyız. Böyle bir aksilik yeniden yaşansın istemeyiz," dedi. Ertesi gün eve elinde bir paketle geldi. Özlem paketi açtığında çok sevindi. Babası onun için alarmlı bir başucu saati almıştı. Saate zebra modeli verilmişti ve saati kurarken bir tekerleme duyuluyordu.

Sizce zebralı saatin tekerlemesi ne olabilir? Haydi birlikte söyleyelim.

*"Kurduğunda zilleri
Dönermiş gözleri
Ötüyor zır zır
Seni gidi muzır
Değilse Pazar
Herkes erken kalkar"*

Hikâye Sonrası: Zebralı saat boyanır.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Özlem, gökyüzü, özür, sekiz, zeytin, muz, Zeki, zebra, Pazar, zil.

Z z

