



BEYAZ MİSAFİR



Lapa lapa kar yağdı,
Her taraf beyaz oldu.
Hoş geldin güzel kışım,
İçimiz neşe doldu.

Sıkı sıkı giyindim,
Taktım renkli beremi.



Yuvarladık karları,
Yaptık kardan bir adam. Görmek için bu demi.

Havuçtan burnu ile,
Bize güldü o akşam.

Kartopları uçuşur,
Kışın tadı başkadır.
Pamuk gibi örtüde,
Oynaması harikadır.



Şiiri dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Çocukların yaptığı kardan adamın burnu neyden yapılmıştır?

Kardan adamın burnu havuçtan yapılmıştır.

2) Şiirdeki çocuk, bahçeye çıkmadan önce nasıl bir hazırlık yapmıştır?

Çocuk sıkı sıkı giyinmiş ve renkli beresini takmıştır.

3) Şair son kıtada "pamuk gibi örtü" benzetmesiyle neyi anlatmak istemiştir?

Yeryüzünü kaplayan yumuşak ve beyaz karı anlatmak istemiştir.

4) Kar yağması çocuklarda hangi duyguyu uyandırmıştır?

Çocuklarda sevinç, mutluluk ve neşe duygusu uyandırmıştır.

5) Şiire göre çocuklar kardan adamı ne zaman yapmıştır?

A) Sabah okula giderken

B) Öğle tatilinde

☒ C) Akşam vaktinde

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

◆ Olayları oluş sırasına göre düzenleyerek anlamlı bir paragraf oluşturalım.

- Çantamı taktım.
- Uykudan uyandım.
- Okula gittim.
- Yüzümü yıkadım.

Uykudan uyandım.
Yüzümü yıkadım.
Çantamı taktım.
Okula gittim.

- Peyniri koydum.
- Ekmeği aldım.
- Afiyetle yedim.
- Tostu pişirdim.

Ekmeği aldım.
Peyniri koydum.
Tostu pişirdim.
Afiyetle yedim.

- Ağzımı çalkaladım.
- Fırçaya macun sürdüm.
- Dişimi fırçaladım.
- Fırçayı elime aldım.

Fırçayı elime aldım.
Fırçaya macun sürdüm.
Dişimi fırçaladım.
Ağzımı çalkaladım.

- Resmi boyadım.
- Kağıdı çıkardım.
- Kalemi elime aldım.
- Çizim yaptım.

Kağıdı çıkardım.
Kalemi elime aldım.
Çizim yaptım.
Resmi boyadım.

T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

➤ Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi çözümleyelim.

$$54 + 12 =$$

$$\begin{array}{r} 50 + 10 = 60 \\ 4 + 2 = 6 \\ 60 + 6 = 66 \end{array}$$

$$34 + 61 =$$

$$\begin{array}{r} 30 + 60 = 90 \\ 4 + 1 = 5 \\ 90 + 5 = 95 \end{array}$$

$$26 + 33 =$$

$$\begin{array}{r} 20 + 30 = 50 \\ 6 + 3 = 9 \\ 50 + 9 = 59 \end{array}$$

$$41 + 28 =$$

$$\begin{array}{r} 40 + 20 = 60 \\ 1 + 8 = 9 \\ 60 + 9 = 69 \end{array}$$

$$72 + 24 =$$

$$\begin{array}{r} 70 + 20 = 90 \\ 2 + 4 = 6 \\ 90 + 6 = 96 \end{array}$$

$$51 + 36 =$$

$$\begin{array}{r} 50 + 30 = 80 \\ 1 + 6 = 7 \\ 80 + 7 = 87 \end{array}$$

$$24 + 24 =$$

$$\begin{array}{r} 20 + 20 = 40 \\ 4 + 4 = 8 \\ 40 + 8 = 48 \end{array}$$

$$41 + 52 =$$

$$\begin{array}{r} 40 + 50 = 90 \\ 1 + 2 = 3 \\ 90 + 3 = 93 \end{array}$$

$$26 + 36 =$$

$$\begin{array}{r} 20 + 30 = 50 \\ 6 + 6 = 12 \\ 50 + 12 = 62 \end{array}$$

$$43 + 37 =$$

$$\begin{array}{r} 40 + 30 = 70 \\ 3 + 7 = 10 \\ 70 + 10 = 80 \end{array}$$

$$58 + 13 =$$

$$\begin{array}{r} 50 + 10 = 60 \\ 8 + 3 = 11 \\ 60 + 11 = 71 \end{array}$$

$$64 + 28 =$$

$$\begin{array}{r} 60 + 20 = 80 \\ 4 + 8 = 12 \\ 80 + 12 = 92 \end{array}$$

$$46 + 25 =$$

$$\begin{array}{r} 40 + 20 = 60 \\ 6 + 5 = 11 \\ 60 + 11 = 71 \end{array}$$

$$66 + 15 =$$

$$\begin{array}{r} 60 + 10 = 70 \\ 6 + 5 = 11 \\ 70 + 11 = 81 \end{array}$$

$$29 + 24 =$$

$$\begin{array}{r} 20 + 20 = 40 \\ 9 + 4 = 13 \\ 40 + 13 = 53 \end{array}$$

$$30 + 69 =$$

$$\begin{array}{r} 30 + 60 = 90 \\ 0 + 9 = 9 \\ 90 + 9 = 99 \end{array}$$

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-15 doğru)

► Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{c} 50 - 20 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 30 \\ \swarrow \searrow \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 - 30 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 20 \\ \swarrow \searrow \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 60 - 60 \\ \swarrow \searrow \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 - 40 \\ \swarrow \searrow \\ 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 70 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 40 \\ \swarrow \searrow \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 50 - 30 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 80 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 10 \\ \swarrow \searrow \\ 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 70 - 20 \\ \swarrow \searrow \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 20 - 10 \\ \swarrow \searrow \swarrow \searrow \\ 70 - 10 \\ \swarrow \searrow \\ 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 80 - 40 - 20 \\ \swarrow \searrow \swarrow \searrow \\ 40 - 20 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 90 - 60 - 40 \\ \swarrow \searrow \swarrow \searrow \\ 30 - 20 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \end{array}$$

MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme

Geliştirmeli
(0-5 doğru)

Yeterli
(6-10 doğru)

İyi
(11-15 doğru)

Çok İyi
(16-21 doğru)

◆ Aşağıdaki ifadeleri dikkatlice okuyalım. Noktalı yerlere, uygun olan “Görevimdir” veya “Görevim değildir” ifadesini yazalım.

🔑 Sabah uyanınca yatağıma toplamak.

Görevimdir.

🔑 Yemekten önce ellerimi yıkamak.

Görevimdir.

🔑 Evdeki bozuk muslukları tamir etmek.

Görevim değildir.

🔑 Kirli kıyafetlerimi sepete atmak.

Görevimdir.

🔑 Elektrik ve su faturalarını ödemek.

Görevim değildir.

🔑 Akşam yemeğini pişirmek.

Görevim değildir.

🔑 Ödevlerimi zamanında yapmak.

Görevimdir.

🔑 Okul çantamı hazırlamak.

Görevimdir.

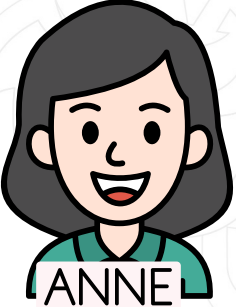
🔑 Kıyafetlerimi ütölemek.

Görevim değildir.

🔑 Ağır pazar poşetlerini taşımak.

Görevim değildir.

◆ Kendi ailemizi düşünelim. Aşağıdaki resimlerin altına, evdeki görevlerimizi ve sorumluluklarımızı yazalım.



ANNE

Yemek yapmak.

İşe gitmek

Alışveriş listesini
hazırlamak.



BABA

Yemek yapmak.

İşe gitmek

Bozulan eşyaları
tamir etmek.



ÇOCUK

Oyuncaklarımı

toplamak.

Sofrayı kurarken
anne ve babama
yardım etmek.

HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme

Geliştirmeli
(0–3 doğru)

Yeterli
(3–7 doğru)

İyi
(8–11 doğru)

Çok İyi
(12–13 doğru)