

ALLAH VERSİN

Hoca çıkmış dama, dam akarmış.
Kapı çalmış bir an, eğilmiş bakmış bir adam.
Adamda ne üst ne baş, perişan...
Merak etmiş sormuş; kimi istedin?
Seni Hoca, biraz aşağı in.
İyi ama adam, işim acele,
Ne söyleyeceksen oradan söyle.
Bir ricam var senden, küçük bir ricam,
Aşağıya insen ne olur, ne olur Hocam.
Herhalde iş mühim, anlamak gerek,
Bakalım ne imiş muradı diyerek,
Takım taklavatı bırakıp dama,
İnmiş kırk bir basamak merdiveni.
Acele kapıda sormuş adama:



Söyle ne var? Niçin indirdin beni?
Adam demiş ki: Hocam ne olur,
Allah seni kazadan beladan korusun.
Dert verip derman aratmasın Rabbim.
Sevaptır bir sadaka ver fakirim.
Bu lafları duyunca deliye dönmüş Hoca.
Damdan inişine mi yansın,
Yarım kalan işine mi yansın?
Ama Hoca, Hoca bu kurnaz.
Hele yukarı gel benimle biraz.
Üst tarafını orada söylersin.
Varınca ikisi de nefes nefese dama,
Hoca adama dönmüş demiş ki, Allah versin

Orhan Veli KANIK
(Tahir ABACI, Nasrettin Hoca)

❖ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1-Nasrettin Hoca neredeymiş? Adam Nasrettin Hoca'yı nereye çağırılmış?

Adam Hocayı damdan aşağı kapıya çağırılmış.....

2-Nasrettin Hoca, aşağı inince adama ne sormuş?

'Niçin indirdin beni?' diye sormuş.....

3- Hoca aşağı inince, adam ne söylemiş?

'Sevaptır bir sadaka ver fakirim.' demiş.....

4- Nasrettin Hoca neden sinirlenmiş?

Kendisini damdan indirdiği için kızmış.....

5- Nasrettin Hoca adama nasıl bir ders vermiş?

Adama da alıp dama çıkmış ve cevabını orada vermiş.....

❖ Kelimelerin anlamlarını bulunuz ve yazınız.
Daha sonra anlamlarını bulduğunuz kelimelerle tümce kurunuz.

Mühim :

Önemli.....

Tümce :

Bu konu çok mühim.....

Kurnaz :

Akıllı, açık gözlü kişi.....

Tümce :

Arkadaşım Efe çok kurnaz birisi.....

- ❖ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olarak verilen kelimelerin eş anlamlarını bularak yeni cümle içinde kullanınız.

Zil çalınca tüm öğrenciler içeri girdi.

Talebeler geziye gitti.

Ben yüzmeyi denizde öğrendim.

Babamla deryada balık tuttuk.

Kurtuluş Savaşı'nı kazandık.

Düşmanı harpte yendik.

Anneler okulda siyah önlük giymiş.

Kömürün rengi karadır.

- ❖ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olarak verilen kelimelerin zıt anlamlarını bularak yeni cümle içinde kullanınız.

Deniz çok çalışkan bir öğrenci.

Ders çalışmazsak tembel oluruz.

Dedemler bizim alt katımızda oturuyorlar.

Can koşarak üst kata çıktı.

Bu kış çok soğuk geçecek.

Aslı sıcak çayı hemen içti.

Yaşlı adama polis yardımcı oldu.

Dedeme genç adam yardım etmiş.

- ❖ Aşağıda verilen cümlelerdeki ön ad (sıfat) olan kelimeleri bulup karşlarına yazınız.

Babam kırık camı tamir etti.

kırık

Bozuk radyoyu tamir ettim.

bozuk

Bahçedeki kırmızı güller soldu.

kırmızı

Yaramaz çocuk ceza aldı.

yaramaz

Derya bana üç misket verdi.

üç

Selim sarı boyasını kaybetmiş.

sarı

Betül mor kazak giymiş.

mor

Emre dört ceviz yedi.

dört

Bahçede minik kediye süt verdik.

minik

Küçük çocuk parkta oynuyor.

küçük

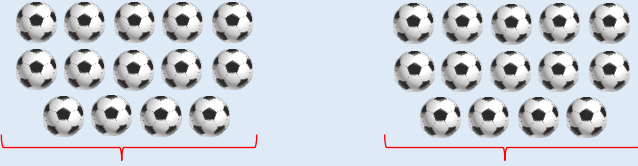
Dayım yeni araba aldı.

yeni

Ece büyük çantayı beğenmiş.

büyük

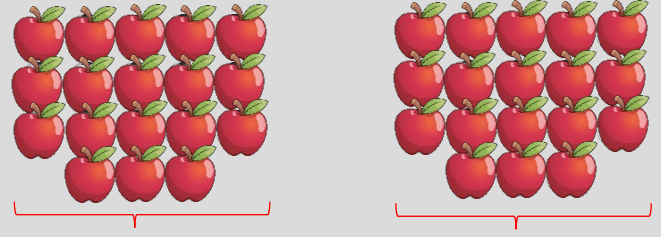
- ❖ Aşağıdaki topların sayısını bulun, ikişerli gruplayıp grup sayısını yazın.



Top sayısı: **14**.....

Grup sayısı: **7**.....

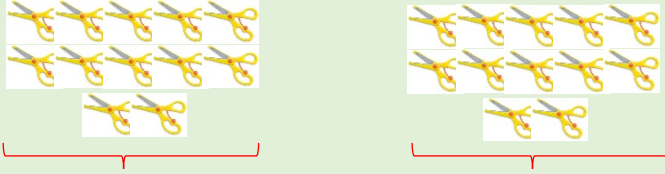
- ❖ Aşağıdaki elmaların sayısını bulun, üçerli gruplayıp grup sayısını yazın.



Elma sayısı: **18**.....

Grup sayısı: **6**.....

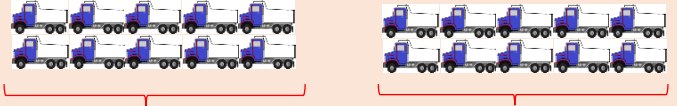
- ❖ Aşağıdaki makasların sayısını bulun, dörderli gruplayıp grup sayısını yazın.



Makas sayısı: **12**.....

Grup sayısı: **3**.....

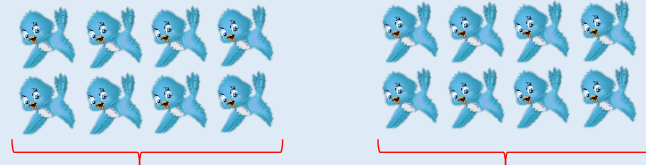
- ❖ Aşağıdaki kamyonların sayısını bulun, beşerli gruplayıp grup sayısını yazın.



Kamyon sayısı: **10**.....

Grup sayısı: **2**.....

- ❖ Aşağıdaki kuşların sayısını bulun, ikişerli gruplayıp grup sayısını yazın.



Kuş sayısı: **10**.....

Grup sayısı: **5**.....

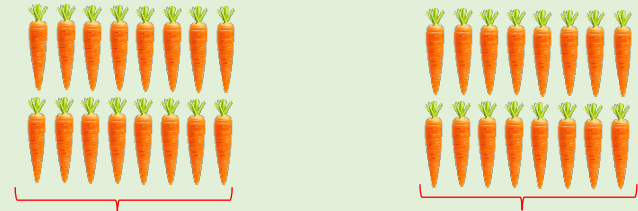
- ❖ Aşağıdaki kalemlerin sayısını bulun, üçerli gruplayıp grup sayısını yazın.



Kalem sayısı: **9**.....

Grup sayısı: **3**.....

- ❖ Aşağıdaki havuçların sayısını bulun, dörderli gruplayıp grup sayısını yazın.



Havuç sayısı: **16**.....

Grup sayısı: **4**.....

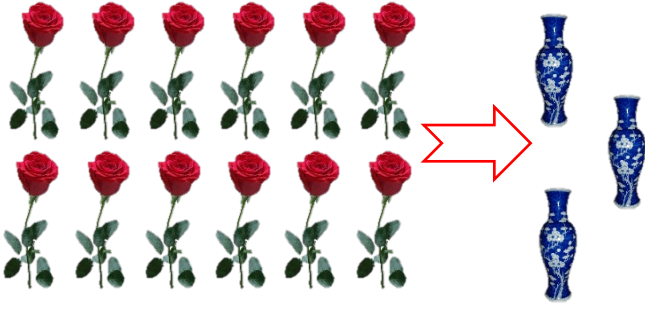
- ❖ Aşağıdaki evlerin sayısını bulun, beşerli gruplayıp grup sayısını yazın.



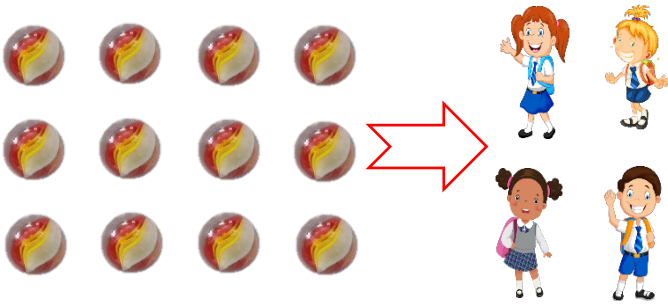
Ev sayısı: **15**.....

Grup sayısı: **5**.....

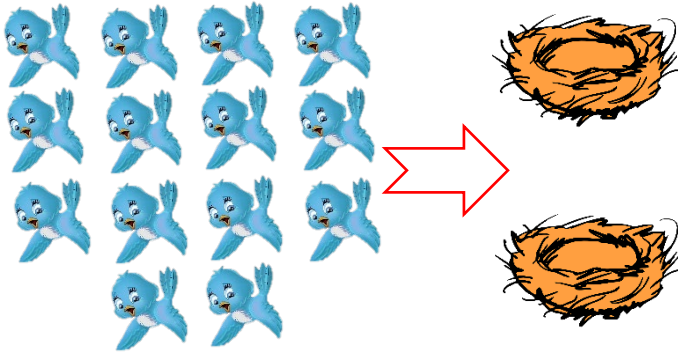
❖ Aşağıdaki nesnelere verilenlere eşit olarak paylaşınız. Noktalı yerleri tamamlayınız.



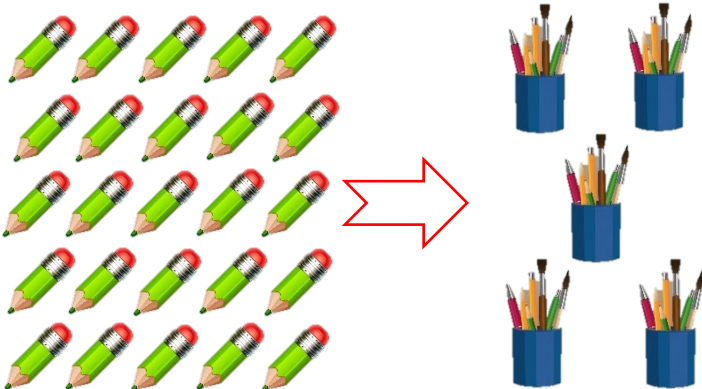
-¹²..... tane çiçek var.
-³..... tane vazo var.
- Her vazoya⁴..... tane çiçek düşer.



-¹²..... tane misket var.
-⁴..... tane çocuk var.
- Her çocuğa³..... tane misket düşer.



-¹⁴..... tane kuş var.
-²..... tane kuş yuvası var.
- Her kuş yuvasına⁷..... tane kuş düşer.



-²⁵..... tane kalem var.
-⁵..... tane kalemlik var.
- Her kalemlige⁵..... tane kalem düşer.

❖ Kelime çarkındaki kelimeleri inceleyiniz. Uygun olan kelimelerle cümleleri tamamlayınız.



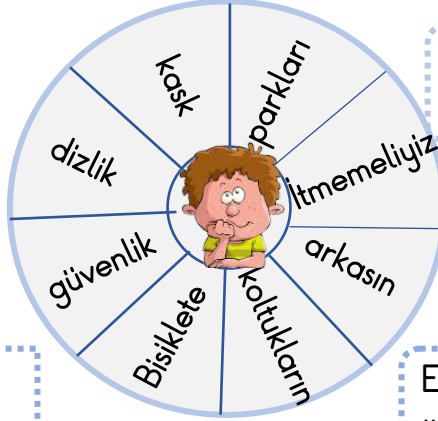
Oyun oynarken sokaklardan çok **parkları** tercih etmeliyiz.



Bisiklete binerken mutlaka kask, dizlik ve kolluk takmalıyız.

Kaydıraftan kayan arkadaşımızı **İtmemeliyiz**...

Oyun araçlarını kullanırken **güvenlik** önlemleri almalıyız.



Kask bisiklet, kaykay gibi araçlara binerken başımızı korur.

Salıncakta sallanan kişinin önünden veya **arkasından** geçmemeliyiz.

Evde oyun oynarken **koltukların** üzerine çıkmamalıyız.

Dizlik bisiklet, kaykay gibi araçlara binerken dizlerimizi korur.

MİNİ TEST

1) Bisiklete binerken kask takan bir çocuk vücudunun hangi bölümünü korumuş olur?

- A) kollarını **B) başını** C) dizlerini

2) Aşağıdaki çocuklardan hangisi güvenliğine dikkat etmemiştir?



3) Paten, bisiklet ya da kaykay binerken daha çok nereleri tercih etmeliyiz?

- A) yolları **B) parkları** C) sokakları

4) 'Bisiklete binerken düştüm. Neyse ki vardı. Başıma bir şey olmadı.'



Yukarıdaki cümlede boşluğa hangisi gelmelidir?

- A) kask** B) dizlik C) kolluk

5) Aşağıda verilen alanlardan hangisi oyun için tehlikelidir?

- A) okul bahçeleri **B) caddeler**
C) parklar