



Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

HANIM İPE UN SERMİŞ

Günün birinde komşularından biri Nasreddin Hoca'dan çamaşır ipini ister. Komşunun tavrı Nasreddin Hoca'nın hiç hoşuna gitmez, çünkü komşu aldığı emaneti **geri** vermeyen biridir.

Nasrettin Hoca:

"Komşucuğum, biraz bekle; ben ipi bulayım." der.

Bir süre sonra Hoca kapıda görünür.

"Vallahi komşum, bizim hanım ipe un sermiş."

Bu cevaba şaşırان komşu kızgınlığını gizleyemez ve:

"Hocam, alay mı ediyorsun sen, hiç ipe un serilir mi?" der.

Nasrettin Hoca, adamı umursamayan bir tavırla **cevap** verir:

"Ee! İnsanın canı vermek istemeyince ipine un da serer, buğday da..."



1 Komşusu Nasreddin Hoca'dan ne istemiş?

2 Nasreddin Hoca'nın hanımı ipe ne sermiş?

Metinde geçen renkli sözcüklerin zıt anlamlılarını bulup cümle içinde kullanalım.

Sözcüklerin zıt anlamlılarını noktalı yerlere yazalım.

★ dolu

★ yeni

★ yaşlı

★ büyük

★ beyaz

★ pahalı

★ sıcak

★ ıslak

★ çirkin

★ var

Sözcüklerin zıt anlamlılarını bularak ikisini de ayrı birer cümle içinde kullanalım.

1 içeri 2

1

2

1 kapalı 2

1

2

1 çürük 2

1

2

1 aydınlık 2

1

2

1 yavaş 2

1

2



5. Hafta

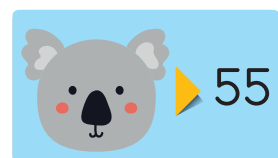
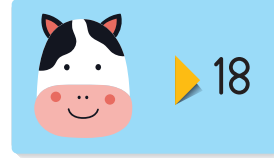
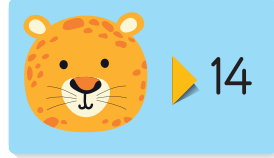
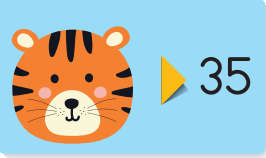
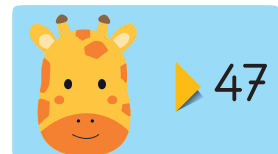
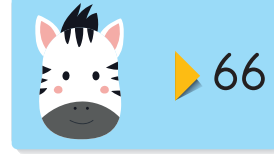
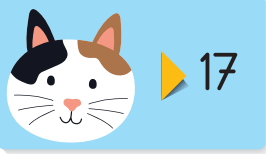
Cümlelerde verilen renkli sözcüklerin zıt anlamlılarını bulmacaya yazalım.

- 1- Abim **eski** gömleğini bana verdi.
- 2- Dolaptaki **taze** ekmeği çıkar.
- 3- Sepetteki **temiz** kıyafetleri gördün mü?
- 4- **Geriye** doğru gitmelisin.
- 5- Parkta **yaşlı** bir teyze vardı.
- 6- **Beyaz** arabayı yıkamaya getirmiş.
- 7- **Ağır** taşları tek başına taşıyamazsın.
- 8- Çayı **sıcak** içmelisin.
- 9- Evine **yeni** koltuk takımı almış.
- 10- Kedim Tekir çok **şişman**.
- 11- Evlerini **yakın** bir şehre taşımışlar.



5. Hafta

Her varlık bir sayıyı göstermektedir. Örnekteki gibi toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r}
 \text{Tiger} \rightarrow 35 \\
 \text{Cow} \rightarrow 18 \\
 \hline
 53
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Sheep} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \text{Lion} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Zebra} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \text{Cat} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Giraffe} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \text{Cow} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Tiger} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \text{Sheep} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Koala} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \text{Tiger} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Cow} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \text{Zebra} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Cat} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \text{Koala} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Lion} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \text{Giraffe} \rightarrow \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

Toplama işlemlerini örnekteki gibi sırasıyla yapalım.

$$\begin{array}{r} 23 + 16 + 18 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ 39 + 34 \\ \downarrow \downarrow \\ 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 + 22 + 14 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots + \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 + 17 + 8 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots + \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 + 28 + 9 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots + \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 + 29 + 5 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots + \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 + 25 + 7 \\ \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow \\ \dots + \dots \\ \downarrow \downarrow \\ \dots \end{array}$$



5. Hafta

Aile içerisinde olması gereken olumlu duygu ve davranışları işaretleyelim.

Kıskançlık

Saygı

Kızgınlık

Bencillik

Yardımlaşmak

Tartışmak

Öfke

Sevgi

Dargınlık

Kırıcı olmak

Küsmek

Güvenmek

Cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

destek

teşekkür

değer

ziyaret

kişisel

özel

Bayramlarda büyüklerimizi ederiz.

Evdeki herkesin görüşüne veririz.

Aile bireyleri birbirine olur.

Bize destek oldukları için aile bireylerimize ederiz.

Aile üyelerimizle günlerde bir araya geliriz.

Aile üyelerimizin alanına saygı gösteririz.

Nezaket kurallarının kutusunu **kırmızıya**, görgü kurallarının kutusunu **yeşile** boyayalım.

- Yemek yerken çatal, kaşık, peçete kullanmak.
- Gerektiğinde özür dilemek.
- Sofraya beraber oturup sofradan beraber kalkmak.
- Gerektiğinde teşekkür etmek.
- Çevremizdeki insanlara karşı duyarlı ve anlayışlı olmak.
- Ağzımızda yiyecek varken konuşmamak.

Nezaket ifadelerini işaretleyelim.

Teşekkür ederim.

Nerdesin?

İyi uykular

Getir

Özür dilerim

Ekmek al

Para ver

Otur

Günaydın



6. Hafta

Cümlelerde uygun yerlere tırnak işareti (" ") koyalım.

- ➔ Öğretmenimiz Kitap en iyi dosttur, dedi.
- ➔ Annem bana Ellerini yıkadın mı? diye sordu.
- ➔ Babam Yarın parka gidebiliriz. deyince çok sevindim.
- ➔ Arkadaşım Selin Kalemimi ödünç verebilir misin? dedi.
- ➔ Ablam odasından Müziğin sesini biraz kısar mısın? diye seslendi.
- ➔ Dedem Erken kalkan yol alır. diyerek bizi uyandırdı.
- ➔ Kardeşim Benimle oyun oynar mısın? dedi.

Cümlelerde tırnak işareti arasındaki boşluklara öğretmenimizin ve arkadaşımızın okulda bize söylediği cümleleri yazalım.

Arkadaşım " " dedi.

Öğretmenimiz " " dedi.

Arkadaşım " " dedi.

Öğretmenimiz " " dedi.









Arkadaşım " " dedi.









Öğretmenimiz " " dedi.

Aşağıdaki ifadelerin cümle olup olmadığını "✓" ile işaretleyelim.

	Cümle	Cümle değil
* Bugün size geleceğim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Gülümsedi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Ahmet, yarın okula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Pazardan domates, biber aldım	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Her gün sokakta arkadaşlarıyla oyun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sözcükler yazıp cümleleri tamamlayalım.

 yıkamalıyız
  derim
  gidecek
  izledim
 söyledi
  vardır
  okurum
  verdi

-  Okuldan geldikten sonra televizyon
-  Bir yılda dört mevsim
-  Babam bahçedeki çiçeklere su
-  Yemekten önce ve sonra ellerimizi
-  Her gün düzenli olarak kitap
-  Yemeğimi bitirince anneme ellerine sağlık
-  Kuzenim dün akşam bize türkü
-  Babam bu hafta sonu köye



6. Hafta

Sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup noktalı yerlere yazalım.

gelince – açılır – okullar – sonbahar

severim – yemeklerden – çok – lahmacunu – en

Cemil – ağaçtan – kopardı – elma – bahçedeki

işlemini – öğrendim – toplama – eldeli

odamın – istiyorum – mavi – boyanmasını – renge

başkanını – seçerken – kullanırız – oy – sınıf

Çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları, verilen sayılar ile eşleştirelim.

$38 - 16 = \dots\dots\dots$

51

$54 - 33 = \dots\dots\dots$

17

$47 - 23 = \dots\dots\dots$

32

$65 - 24 = \dots\dots\dots$

41

$63 - 12 = \dots\dots\dots$

12

$58 - 41 = \dots\dots\dots$

21

$26 - 14 = \dots\dots\dots$

22

$74 - 32 = \dots\dots\dots$

10

$52 - 20 = \dots\dots\dots$

24

$78 - 26 = \dots\dots\dots$

42

$46 - 35 = \dots\dots\dots$

11

$24 - 14 = \dots\dots\dots$

52

ÇIKARMA İŞLEMİ



6. Hafta

Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi onluk bozarak yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{14} \\ \cancel{4} \quad \cancel{4} \\ - \quad 2 \quad 5 \\ \hline 1 \quad 9 \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 5 \quad 8 \\ - \quad 1 \quad 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 3 \quad 4 \\ - \quad 2 \quad 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 6 \quad 2 \\ - \quad 3 \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 8 \quad 0 \\ - \quad 3 \quad 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 4 \quad 3 \\ - \quad 2 \quad 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 5 \quad 4 \\ - \quad 4 \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 2 \quad 7 \\ - \quad \quad 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 3 \quad 3 \\ - \quad 2 \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 7 \quad 3 \\ - \quad 4 \quad 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 8 \quad 6 \\ - \quad 5 \quad 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 6 \quad 1 \\ - \quad 2 \quad 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 3 \quad 6 \\ - \quad 1 \quad 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 6 \quad 4 \\ - \quad 3 \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 9 \quad 0 \\ - \quad 6 \quad 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\dots} \quad \boxed{\dots} \\ 9 \quad 6 \\ - \quad 5 \quad 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları örnekteki gibi bulmacada bulup boyayalım. Boyanmamış harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 27 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 39 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 59 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 32 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 35 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 44 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 28 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 54 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 69 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 58 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ç	O	N	S	E	K	İ	Z
I	O	K	E	A	R	M	A
O	N	İ	K	İ	Ç	O	K
N	D	Y	İ	R	M	İ	K
Y	O	E	Z	O	L	A	Y
E	K	D	D	O	K	U	Z
D	U	İ	O	N	B	İ	R
İ	Z	O	N	A	L	T	İ

ŞİFRE

6. Hafta

Doğru olan bilgilerin önünde bulunan heceleri sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.

BE

Odamızı toplamak bizim sorumluluğumuzdur.

SO

Okula istediğimiz saatte gidebiliriz.

NİM

Ortak kullanım alanlarını özenli kullanmalıyız.

RUM

Kaynakları istediğimiz gibi kullanabiliriz.

SA

Kantinde sıranın en önüne geçmeliyiz.

GÖ

Çevremizde yaşayan canlıları korumalıyız.

RE

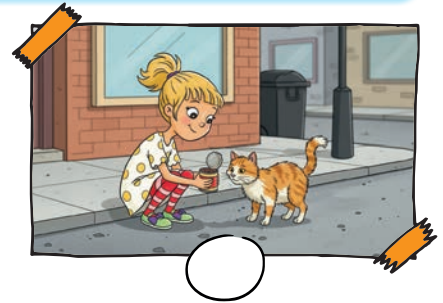
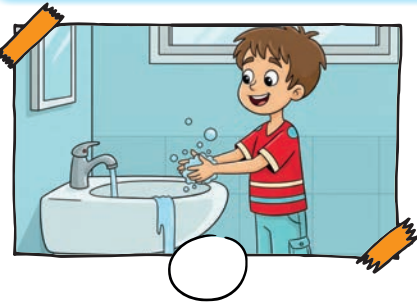
Yüksek sesle müzik dinleyerek komşularımızı rahatsız etmemeliyiz.

VİM

Okuldaki yardımlaşma ve dayanışma etkinliklerine katılırız.

ŞİFRE:

Görev ve sorumluluğunu yerine getiren çocukların olduğu görselleri işaretleyelim.



Tarihi mekânların kutusunu **kırmızıya**, doğal güzelliklerin kutusunu **yeşile** boyayalım.



Kız Kulesi
(İstanbul)



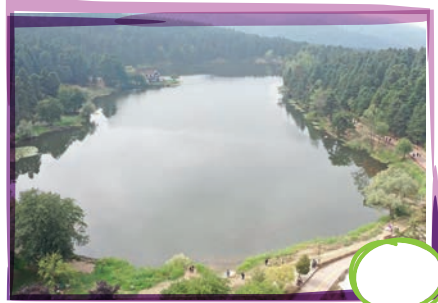
Manavgat Şelalesi
(Antalya)



Damlataş Mağarası
(Antalya)



Uzun Köprü
(Edirne)



Gölcük Tabiat Parkı
(Bolu)



Efes Antik Kenti
(İzmir)

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Tarihî mekânlar

zengin

Doğal güzellik

....., geçmişte önemli olayların yaşandığı, tarihî ve kültürel değeri olan yerlerdir.

....., doğada insanların etkisi olmadan oluşan, gezilip görülebilecek özellikteki yerlerdir.

Ülkemiz, tarihî mekânlar ve doğal güzellikler bakımından oldukçadir.



7. Hafta

Şiiri sesli ve sessiz okuyalım.

KÖREBE

• Şarkı söyler döneriz.
• Bil bakalım, biz kimiz.
• Değneğin var körebe,
• Göster bizi körebe.



• Buldun buldun beni sen.
• Ebe benim gerçekten.
• Değneğini bana ver.
• Haydi dönün beraber.

• Hayır hayır ebesin.
• Eğlencesi herkesin,
• Elindeki değnekle,
• Ortamızda dur bekle.

ALİ ULVİ ELÖVE

Şiirde geçen sözcüklerin anlamlarını önce tahmin edip sonra sözlükten bularak yazalım. Cümle içinde kullanalım.

Değnek

Anlamı:

Cümlem:

Eğlence

Anlamı:

Cümlem:

Cümlelerle ilgili 5N1K sorularına cevap verelim.

Ahmet, bisikletiyle parka gitti.

Kim parka gitti?

Ahmet nereye gitti?

Ahmet parka nasıl gitti?

Ablam hafta sonu amcamlarda kalacak.

Kim kalacak?

Ne zaman kalacak?

Nerede kalacak?

Verilen soru sözcüklerini kullanarak örnekteki gibi soru cümleleri yazalım.



Kim?



Kübra, mağazadan elbise aldı.

Kim mağazadan elbise aldı?



Ne?



Amcam bahçede kiraz topluyor.



Nerede?



Kuzenim Bolu'da yaşıyor.



Ne zaman?



Ağaçlar sonbaharda yaprak döker.





7. Hafta

Cümlelerde neden ve sonuç bildiren sözcüklerin altlarını çizerek örnekteki gibi belirtelim.

Basketbol takımına seçildiği için çok mutlu oldu.

Neden

Sonuç

Çok dondurma yedi, bu nedenle boğazı şişti.

Dişlerini fırçaladığı için dişleri pırıl pırıl parlıyor.

Ellerini yıkamadığı için mikroplar eline bulaştı.

Şemsiyesini almamıştı, bu yüzden yağmurda ıslandı.

Cümleleri neden – sonuç cümlesi olacak şekilde tamamlayalım.

☁ Okula geç kaldı çünkü

☁ Saatin alarmını kurmadığı için

☁ Cüzdanını düşürdüğü için

☁ hastaneye gitti.

☁ başarısız oldu.

TOPLAMA İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME - ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ



7. Hafta

Toplama işlemlerinin sonucunu önce sayıları en yakın onluğuna yuvarlayarak tahmin edelim. Sonra tahminimizle gerçek sonucu örnekteki gibi karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî Sonuç	Fark	İşlem	Tahminî Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 51 \\ + 44 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 90 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$

Toplama işlemlerini zihinden yapalım, sonuçlarını yazalım.

$20 + 60 = \dots\dots\dots$

$20 + 40 = \dots\dots\dots$

$50 + 40 = \dots\dots\dots$

$30 + 40 = \dots\dots\dots$

$70 + 20 = \dots\dots\dots$

$20 + 50 = \dots\dots\dots$

Çıkarma işlemlerinin sonucunu sayıları en yakın onluğuna yuvarlayarak tahmin edelim. Sonra tahminimizle gerçek sonucu örnekteki gibi karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî Sonuç	Fark	İşlem	Tahminî Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 61 \\ - 34 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 27 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 56 \\ - 22 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 24 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$

Çıkarma işlemlerini zihinden yapalım, sonuçlarını yazalım.

$30 - 10 = \dots\dots$

$60 - 30 = \dots\dots$

$80 - 60 = \dots\dots$

$50 - 20 = \dots\dots$

$80 - 20 = \dots\dots$

$90 - 80 = \dots\dots$

$90 - 50 = \dots\dots$

$70 - 40 = \dots\dots$

$40 - 20 = \dots\dots$

7. Hafta

Yönetim birimleri yöneticileri ile görevlerini eşleştirelim.

Belediye başkanı



a)

Vali



b)

Muhtar



c)

Kaymakam



d)

Bir ilin yönetiminden sorumlu en yetkili kişidir.

İl ve ilçelerdeki temizlik, ulaşım gibi hizmetlerin yürütülmesinden sorumlu kişidir.

Bir ilçenin yönetiminden sorumlu en yetkili kişidir.

Köy ya da mahalledeki belirli işleri yürüten kişidir.

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

belediye

ilçe

köy ve mahalle

il

En büyük yerleşim yeridir.

İl ve ilçelerdeki parkların yapımınin sorumluluğundadır.

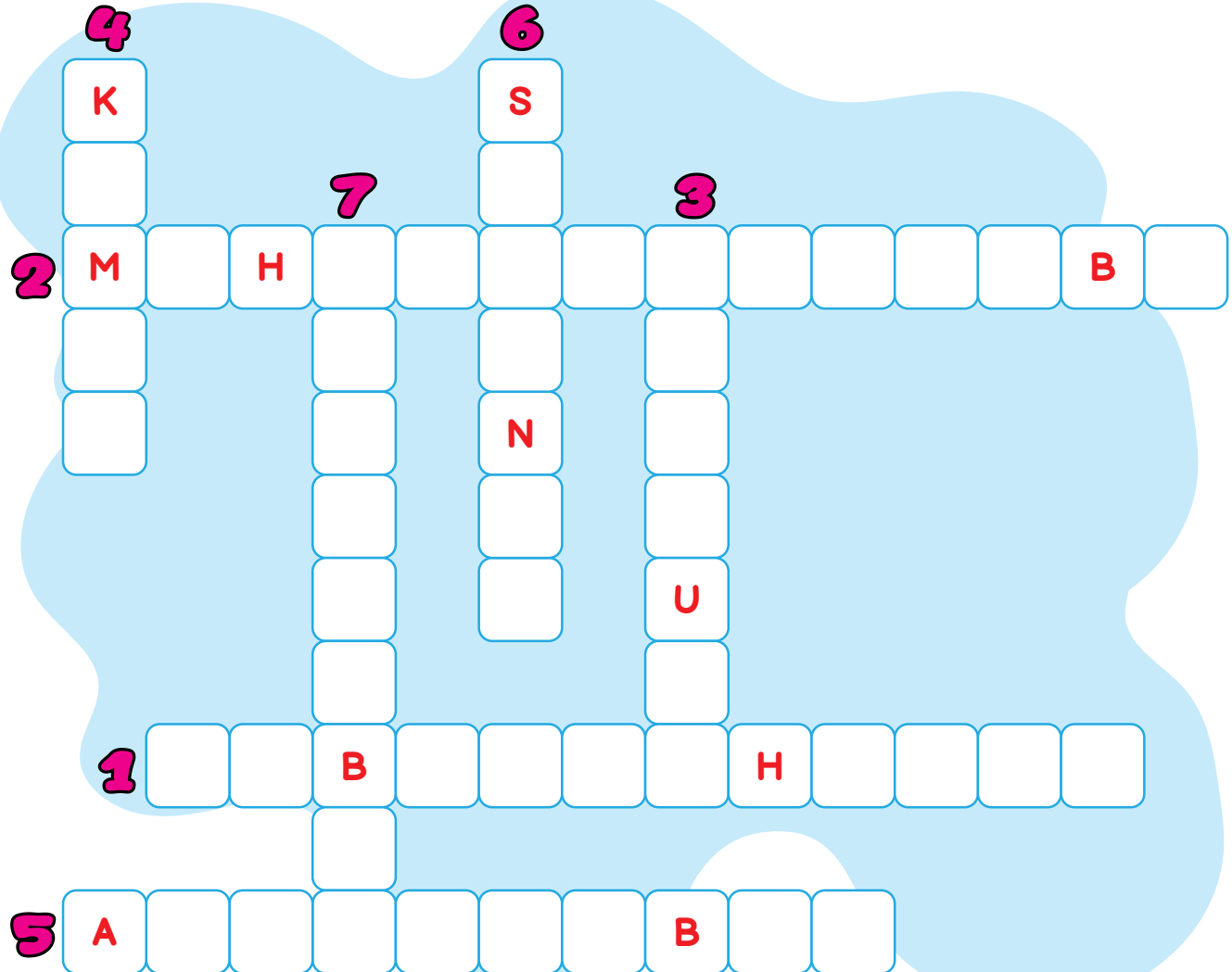
İlden küçük, köy ve mahalleden büyük yerleşim birimidir.

En küçük yerleşim birimidir.

Soruların cevaplarını bulmacada numaralanmış yerlere yazalım.



- 1 Atatürk'ün annesinin adı
- 2 Atatürk'ün ilk gittiği okul
- 3 Atatürk'ün kız kardeşinin adı
- 4 Atatürk'e matematik öğretmenin verdiği isim
- 5 Atatürk'ün babasının adı
- 6 Atatürk'ün doğduğu yer
- 7 Atatürk'ün anıt mezarı





CÜMLE TAMAMLAMA



8. Hafta

Cümleleri, uygun sözcüklerle yazım kurallarına dikkat ederek tamamlayalım.



..... yarım kilo zeytin alacağım.

bahçedeki



..... kuzenimi ziyaret ettim.

herkes



..... çiçeklerimi suladım.

dün



..... köpek, kulübesinde uyuyor mu?

marketten



..... bizim evde toplanacak.

büyük

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

..... Babam bana yeni bir ayakkabı

uyumuş

..... Fatih, her gün düzenli olarak ders

yaptı

..... Mehmet, dün akşam erken

aldı

..... Ablam en çok mavi rengi

seviyor

..... Annem kakaolu kek

çıkardı

..... Okula gitmeyi çok

yolduk

..... Dedem, ahırdaki inekleri dışarı

gelecek

..... Burak, hafta sonu bize

oynuyorlar

..... Abimle birlikte bahçedeki yabancı otları

çalışıyor

..... Ablam ve arkadaşları oyun

özledim

..... Kuzenim her yaz tatilinde bize

ediyor

..... Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç

gelir

Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç “()” ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ★ Bu akşam arkadaşlarım bize geliyor ()
- ★ Eyvah, kalemim kırıldı ()
- ★ Ahmet'in pantolonunu abisi dikmiş ()
- ★ Babam ne zaman gelecek ()
- ★ Çantama kalemimi() defterimi() kitabımı koydum ()
- ★ Nereden geliyorsun ()
- ★ Öğretmeni, Sevda'ya soru sordu ()
- ★ Bahçeden maydanoz() tere() roka topladın mı ()
- ★ Yaşasın, okullar açılıyor ()
- ★ Tebrikler, sınavdan yüz almışsın ()
- ★ Karşıdan gelen kediyi gördün mü ()
- ★ Derin() Nazlı() Aycan ve Asmin beraber oynuyorlar ()
- ★ Suna'nın en sevdiği tokası mı kaybolmuş ()
- ★ Akşam olunca herkes eve gitti ()
- ★ Aslı'nın beslenme çantasında elma() üzüm ve şeftali var ()
- ★ Eyvah, yine geç kaldım ()
- ★ Hey () Ne arıyorsun orada ()



8. Hafta

Cümlelerdeki hataları bulalım. Cümleleri doğru bir şekilde tekrar yazalım.



Sen de benim gördüklerimi görüyormusun?

.....



Yeni aldığın ayakkabıları rahat giyebildinmi?

.....



Akşam gelirken hikâye kitaplarını getirebilirmisin?

.....



Televizyonda yayınlanan filmi ailecek izliyormusunuz?

.....

Cümlelerin sonuna uygun soru eklerini yazalım.

Anne, akşama kuru fasulye yemeği yapar?

Kitabın sonundaki soruları çözebildin?

Matematik dersinde bölme işlemlerini yapabiliyor?

Teneffüslerde arkadaşlarıyla birlikte oynuyor?

Elimdeki poşetleri dördüncü kattaki teyzeye çıkarabilir?

Hafta sonu yapılacak geziye sen de gelecek?

Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım, yazalım.

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 35 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 44 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + \square \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \square \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 33 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 45 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 39 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \square \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + \square \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ - \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

İşlemlerde eksilen sayıları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 39 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 39 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 22 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 19 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 35 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 42 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 46 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots \\ + \dots\dots \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Toplama işlemleri ile ifade ettiği çarpma işlemlerini eşleştirelim.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$



6×3



$6 + 6 + 6 + 6$



5×4



$7 + 7 + 7$



3×7



$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$



4×6



Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri dolduralım

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
2	---	---	6	---	---	---	14	---	---	---
3	---	---	---	---	---	---	---	---	27	---
4	---	---	---	---	20	---	---	---	---	---
5	---	---	---	---	---	---	---	40	---	---

8. Hafta

Millî bayramlarımız ile önemli olayları eşleştirelim.

29 Ekim Cumhuriyet
Bayramı



Mustafa Kemal Atatürk, Samsun'a gide-
rek Millî Mücadele'yi başlatmıştır.

23 Nisan Ulusal Egemenlik
ve Çocuk Bayramı



Türk milleti, düşmanları yurttan atarak
bağımsızlığına kavuşmuştur.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve
Gençlik ve Spor Bayramı



Türkiye Büyük Millet Meclisi açılmıştır.

15 Temmuz Demokrasi ve
Millî Birlik Günü



Cumhuriyetin ilan edilmesiyle ülkemi-
zin yönetim şekli değişmiştir.

30 Ağustos Zafer Bayramı



Milletimiz birlik ve beraberlik içinde
bağımsızlığımıza sahip çıkmıştır.

Millî bayramlarda yapılan etkinlikleri işaretleyelim.

Okullar, cadde ve sokaklar
bayraklarla süslenir.

Resmî törenlerde
İstiklal Marşı okunur, saygı
duruşunda bulunulur.

Evlerde baklava ve sarma
gibi ikramlıklar hazırlanır.

Okullarımızda yapılan tö-
renlerde halk oyunlarına,
gösterilere yer verilir.

SOLOTÜRK
uçak gösterileri yapar.

Aile büyükleri
ziyaret edilir.

Dinî günleri "✓" ile işaretleyelim.

Zafer
Bayramı

Kadir
Gecesi

19 Mayıs

Aşure
Günü

Berat
Kandili

Mevlit
Kandili

Doğum
günü

23 Nisan

Miraç
Kandili

Anneler
Günü

15 Temmuz

Regaip
Kandili

Dinî gün ve bayramlarda yapılan etkinlikleri "✓" ile işaretleyelim.

Okullar, cadde ve sokaklar bayraklarla süslenir.

Aşure gününde aşure yapılarak komşulara dağıtılır.

Evlerde baklava ve sarma gibi ikramlıklar hazırlanır.

Okullarımızda yapılan törenlerde halk oyunlarına, gösterilere yer verilir.

Aile büyükleri ziyaret edilir.

SOLOTÜRK uçak gösterileri yapar.

Çocuklara çorap, mendil gibi hediyeler veya bayram harçlığı verilir.