



OKUMA - ANLAMA

TEMİZ HAVA

Sabahleyin yataktan kalkarım. Ellerimi, yüzümü bol su ile yıkarım. Sonra pencereyi açarım. İçeriği bol bol havalandırırım. Temiz hava ciğerlerime dolar. Hemen canlanırım.

Okulda, sınıfımızın pencereleri iyi havalarda açık durur. Sınıfımızın havasını temizleriz.

Ben çok şanslıyım. Çünkü Anadolu'nun güzel bir kasabasında oturuyorum. Sokak ve bahçelerde her tür ağaç var. Ayrıca bahçelerimizde sebze de yetiştiririz.

Ağaçlar ve bitkiler havayı temizler. Bu nedenle arkadaşlarımla temiz havada oynarız. Hele tatil günleri evde oturmayı hiç sevmem. Bahçede, kırlarda arkadaşlarımla birlikte gezerim.

Temiz hava ne güzel!

Ahmet Kahveci - Mehmet Saydur

Aşağıdaki soruları okuma parçasına göre cevaplayınız.

1. Çocuk sabah kalkınca ne yapıyormuş?

Elini yüzünü yıkayıp, pencereyi açıyormuş.

2. Sınıf pencereleri ne zaman açık dururmuş?

İyi havalarda açık dururmuş.

3. Neler havayı temizler?

Ağaçlar ve bitkiler temizler.

Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri hecelerine ayırıp hece sayılarını yazalım.

kemik ...ke-mik...	2	balkon ...bal-kon...	2	apartman a-part-man.	3
okul ...o-kul...	2	ağaç ...a-ğaç...	2	makarna ma-kar-na.	3
abajur .a-ba-jur.	3	Neriman Ne-ri-man.	3	perde ..per-de..	2
fotoğraf .fo-toğ-raf.	3	çerçeve ..cer-ce-ve..	3	Cemile ..Ce-mi-le..	3

Etkinlik: Kelimelerle hece sayılarını eşleştirelim.

kağıt	3	buzdolabı	4
güneşlik	1	beş	3
televizyon	2	soğan	1
tek	4	hatıra	2

Etkinlik: Hecelerine doğru ayrılan kelimelerin kutucuğunu boyayalım.

dok-um-a	☐	ko-ru-ma	☒	kun-du-ra	☒
ti-yat-ro	☒	a-yak-ka-bı	☒	tem-iz-lik	☐
san-at	☐	ot-ur-ak	☐	yu-ka-rı	☒

Bir şeyi, bir kimseyi anlatmaya, açıklamaya yarayan kelimelere **isim (ad)** denir.

Etkinlik: Aşağıdaki varlıkların isimlerini (adlarını) yazalım.



.....sincap.....



.....köpek.....



.....tavşan.....



.....horoz.....



.....fincan.....



.....bardak.....



.....tabak.....



.....tencere.....



.....ağaç.....



.....göl.....



.....dolap.....



.....pencere.....



.....patlıcan.....



.....soğan.....



.....kavun.....



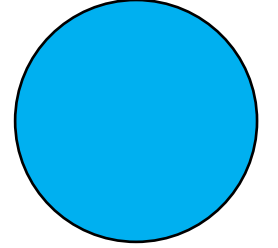
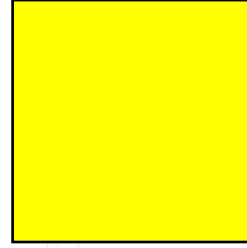
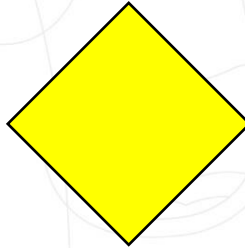
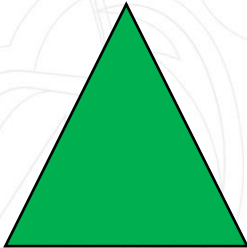
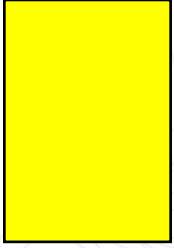
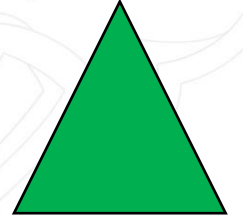
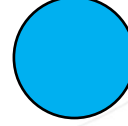
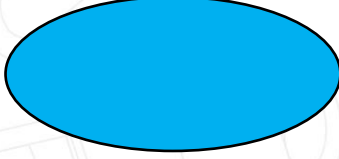
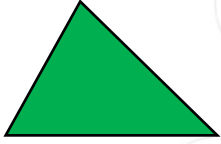
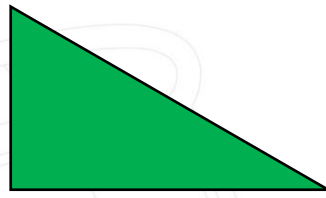
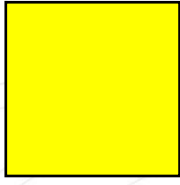
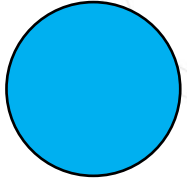
.....karpuz.....

Etkinlik: Aşağıda köşe sayıları belirtilen şekilleri istenen renklere boyayalım.

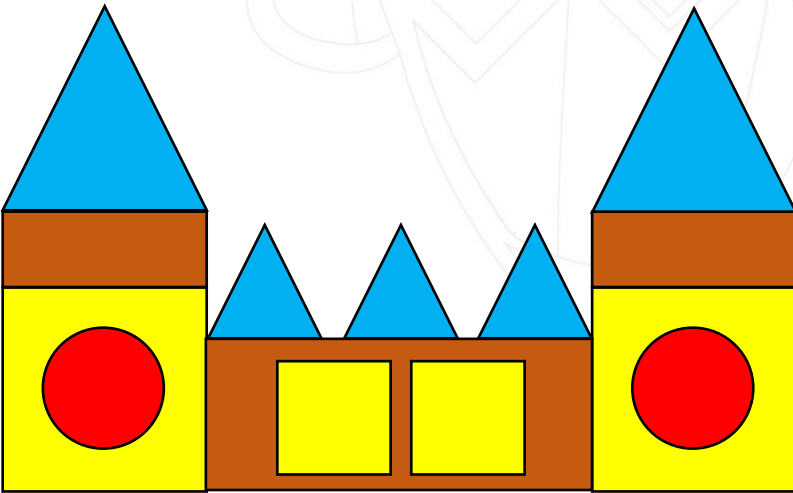
Dört köşeli
şekilleri sarıya

Üç köşeli şekilleri
yeşile

Köşesi olmayan
şekilleri maviye



Etkinlik: Şekillerde kullanılan üçgen, kare, dikdörtgen ve çember sayısını yazalım. Daha sonra şekilleri istenilen renge boyayalım.



Kare	4
Üçgen	5
Dikdörtgen	3
Çember	2

Kareler: sarı - Üçgenler: mavi - Dikdörtgenler: kahverengi - Çemberler: kırmızı

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri kelimelerle örnekteki gibi eşleştirelim.

Kaymakamın yönettiği yerleşim yeri

Türkiye Cumhuriyeti

Ülkemizi adı

Kırmızı, beyaz

Mustafa Kemal Atatürk'ün doğduğu şehir

Ankara

Bayrağımızın renkleri

İlçe

Anıtkabir'in bulunduğu başkentimiz olan şehir

Selânik

Etkinlik: Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

Zübeyde

Ay yıldız

10

Denizli

Nemrut Dağı

Akif Ersoy

.....**Nemrut Dağı**..... Adıyaman ilimizdedir.

Atatürk'ün annesinin adı**Zübeyde**..... Hanım'dır.

İstiklal Marşımızın yazarı Mehmet**Akif Ersoy**.....'dur.

Pamukkale**Denizli**.....ili sınırları içindedir.

İstiklal Marşımız**10**.....kıtadan oluşmaktadır.

Bayrağımızın üstünde**ay**.... ve**yıldız**.....bulunmaktadır.

Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D" yanlış olanların başına "Y" yazalım.

D Atatürk'ün babasının adı Ali Rıza Bey'dir.

Y İli muhtar yönetir.

D 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramıdır.

D Ülkemize göç eden insanlara yardımcı olmalıyız.