10 KASIM SABAHI



Yine geldi o sabah, hüzün çöktü yurduma,
Saat dokuzu beş geçe, sessizlik vurdu her kulağa.
Bayraklar yarıya indi, gözler doldu yaşlarla,
Atam'ı andık yürekten, saygıyla, dualarla.



Rüzgâr bile yavaş esti, sanki seni aradı,
Anıtkabir'e koşan herkes gözyaşıyla ağladı.
Bir millet sustu o anda, kalpler aynı anda attı,
Sevginle büyüyen yürek, minnetle sana baktı.

Seninle güç buldu bu vatan, seninle aydınlandık,
Karanlık gecelerde bile umutla uyandık.
Cumhuriyet bir ışıktı, senin ellerinde yandı,
O ışığı söndürmeden, nesiller yol aldı.



Şiiri dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Okuduğunuz şiirin konusu nedir?
Atatürk'ün vefatı ve ardından duyulan derin üzüntü, minnet ve özlem.

2) Bayraklar neden yarıya indirilmiştir?
Atatürk'ün ölüm yıldönümünde onu anmak ve saygı göstermek için.

3) Atatürk'e duyulan hangi duygular şiirde anlatılmıştır?
Sevgi, saygı, özlem, minnet ve bağlılık duyguları.

4) "O ışığı söndürmeden" sözüyle ne anlatılmak istenmiştir?
Atatürk'ün yolunu izleyip Cumhuriyet'i yaşatmak gerektiği anlatılmıştır.

5) "Rüzgâr bile yavaş esti, sanki seni aradı" dizesinde hangi duygu vardır?

A) Özlem B) Korku C) Sevinç

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2 doğru)	İyi (3–4 doğru)	Çok İyi (5 doğru)

Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır. Cümleleri doğru bir şekilde yeniden yazalım.

türkiye büyük millet meclisi yeni kararlar aldı.

↳ Türkiye Büyük Millet Meclisi yeni kararlar aldı.

Yaz olunca antalya'ya tatile gideceğiz.

↳ Yaz olunca Antalya'ya tatile gideceğiz.

küçük prens kitabını çok seviyorum.

↳ Küçük Prens kitabını çok seviyorum.

10 kasım atatürk'ü anma günü için şiir yazdım.

↳ 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü için şiir yazdım.

T.Y.2.2 f) Büyük harfleri kuralına uygun yazar.

Geliştirmeli (0–3 doğru)	Yeterli (4–6 doğru)	İyi (7–9 doğru)	Çok İyi (10–11 doğru)

Aşağıda verilen noktalama işaretlerinin adlarını yazalım. Ardından her noktalama işaretini kullanarak birer cümle oluşturalım.

! ünlem → Ne güzel bir gün bu!

? soru işareti → Okula birlikte mi gideceğiz?

: iki nokta → Sepette üç meyve vardı: elma, armut ve muz.

' kesme işareti → Atatürk'ü çok özlüyoruz.

T.Y.2.2 ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi) kuralına uygun kullanır.

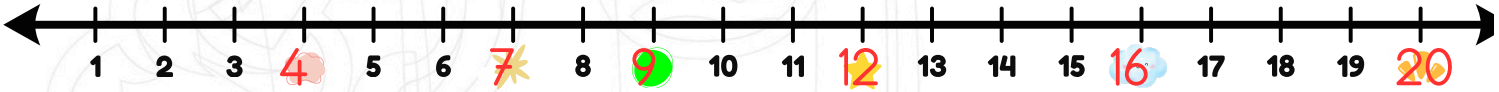
Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–4 doğru)	İyi (5–6 doğru)	Çok İyi (7–8 doğru)

Görseli inceleyelim. Soruları cevaplayalım. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.



- Yarışta birinci sırada hangi hayvan vardır? — Aslan
- Yarışta sonuncu sırada hangi hayvan vardır? — Kaplumbağa
- Tavşan kaçıncı sıradadır? — İkinci
- Tilki köpeğin önünde midir, arkasında mıdır? — Önündedir.
- Beşinci sırada hangi hayvan vardır? — Kaplumbağa
- Yarışta üçüncü olan hayvan hangisidir? — Tilki

Sayı doğrusunda şekillerle belirtilen yere karşılık gelen sayıları yazalım.




yedi .....


dokuz .....


dört .....


yirmi .....


on altı .....


on iki .....




on bir .....


iki .....


beş .....


on dört .....


on yedi .....


yedi .....

MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme

Geliştirmeli (0–4 doğru)	Yeterli (5–9 doğru)	İyi (10–14 doğru)	Çok İyi (15–18 doğru)

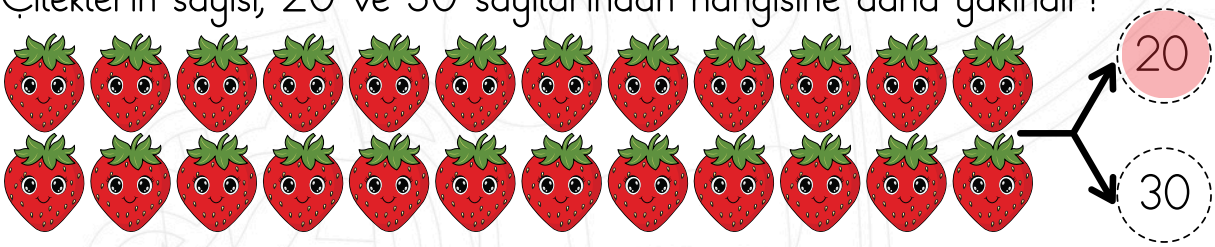
Aşağıda verilen ipuçlarını kullanarak sayı doğrusunu oluşturalım.



- Sayı doğrusu üzerindeki ikinci noktaya karşılık gelen sayı 10'dur.
- Sayı doğrusu üzerindeki beşinci noktaya karşılık gelen sayı 25'tir.
- Sayı doğrusu üzerindeki yedinci noktaya karşılık gelen sayı 35'tir.
- Sayı doğrusu üzerindeki on ikinci noktaya karşılık gelen sayı 60'tır.
- Sayı doğrusu üzerindeki on birinci noktaya karşılık gelen sayı 55'tir.
- Sayı doğrusu üzerindeki on altıncı noktaya karşılık gelen sayı 80'dir.

Aşağıdaki soruları inceleyip doğru seçeneği işaretleyelim.

Çileklerin sayısı, 20 ve 30 sayılarından hangisine daha yakındır?



Şekerlerin sayısı, 30 ve 40 sayılarından hangisine daha yakındır?



Çiçeklerin sayısı, 10 ve 20 sayılarından hangisine daha yakındır?



MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme

Geliştirmeli (0–5 doğru)	Yeterli (6–11 doğru)	İyi (12–17 doğru)	Çok İyi (18–23 doğru)

Aşağıdaki bilgileri inceleyelim. Çevrim içi ortamlarda paylaşılması güvenli olanlar için gülen yüzü, güvenli olmayanlar için üzgün yüzü işaretleyelim.

Bilgiler	😊	☹
1. Ev adresim	○	✓
2. En sevdiğim renk	✓	○
3. Hesabımın şifresi	○	✓
4. En sevdiğim mevsim	✓	○
5. Telefon numaram	○	✓
6. En sevdiğim hayvan	✓	○

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

(Y) 1. Şifrelerimizi en yakın arkadaşımızla paylaşabiliriz.

(D) 2. İnternette tanımadığımız kişilerle iletişim kurmamalıyız.

(Y) 3. Çevrim içi oyunlarda ev adresimizi söyleyebiliriz.

(D) 4. Şüpheli bir durumla karşılaştığımızda ailemize haber vermeliyiz.

(D) 5. İnterneti kullanırken ailemizle belirlediğimiz kurallara uymalıyız.

(Y) 6. Tanımadığımız kişilere fotoğrafımızı göndermeliyiz.

Aşağıdaki durumda yapılması gereken doğru davranışı işaretleyelim.

Doruk, çevrim içi oyun oynarken tanımadığı biri ondan fotoğrafını istedi.
Doruk ne yapmalıdır?

☐ Fotoğrafını göndermelidir.
☑ İsteği reddedip ailesine haber vermelidir.
☐ Önce karşıdaki kişinin fotoğrafını istemelidir.

HB.2.2.2. Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme

Geliştirmeli (0–3 doğru) | Yeterli (4–6 doğru) | İyi (7–9 doğru) | Çok İyi (10–13 doğru)