



DAĞINIK VE ÖZENSİZ EFE

Efe her zamanki gibi odasını toplamadan dışarı çıkmıştı. Arkadaşlarıyla buluşup, oynamaya başladılar. Oysa odasında Efe'yi bekleyen ödevi vardı. Masanın üzerinde öylece duruyordu. Yerde kıyafetler, eskimiş oyuncaklar ve yırtılmış ayakkabılar.

Efe işini zamanında yapmaz, odasını toplamaz ve eşyalarını özenli kullanmazdı. Dağınık ve düzensiz

olduğu için dersleri de iyi değildi. Ödevlerini eksik veya yanlış yapardı. Sınıf arkadaşları ödevlerini kusursuz yaparken, Efe onların yanında mahcup olurdu.

Bir gün odasında oyuncak ayısını bulamadı. Oyuncak ayıyı Efe'ye babaannesi almıştı. Üstelik doğum günü hediyesiydi. Daha sonra dolabının arkasında oyuncak ayının kolunu gördü. Oraya gitti ve ayıyı sıkıştığı yerden çıkardı. Zavallı oyuncak! Ne hale geldin sen? Eskimiş, yırtılmış ve mutsuz görünüyordu. Efe kendi kendine düşündü. Etrafına bakındı ve gördüğü durumdan hiç memnun değildi. Anne ve babasının hatta öğretmenin söylediğini hatırladı.

- "Efe, sen akıllı bir çocuksun ama dağınıksın. Üstelik eşyalarını özenli kullanmıyorsun" diyorlardı.

Artık öğretmenin, anne ve babasının bu sözlerini tekrar duymayacaktı. Çünkü kendine dikkat edecek ve düzenli bir çocuk olacaktı. Efe elinden geleni yaptı. Annesi söylemeden her gün odasını topladı, oyun oynamadan önce ödevlerini yaptı ve tüm eşyalarını zarar vermeden kullandı. Artık sınıfta da başarısı artmıştı. Ödevini de gururla gösteriyordu. Efe kendisindeki bu değişikliğin ödülünü aldı. Yıl sonunda karnesi mükemmeldi. Artık ailesi de Efe de mutluydu.

- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1) Efe nasıl bir çocuktur?

Efe dağınık ve özensiz bir çocuktur.



2) Efe dışarı çıktığında masada neyi bıraktı?

Efe dışarı çıktığında masada ödevini bıraktı.



3) Efe oyuncak ayısını nerede buldu?

Efe oyuncak ayısını dolabın arkasında buldu.



4) Efe niçin sınıf arkadaşlarına mahcup oluyordu?

Efe ödevlerini yarım yaptığı için veya yapmadığı için mahcup oluyor.



5) Oyuncak ayıyı Efe'ye kim almıştı?

Efe'ye oyuncak ayısını babaannesi aldı.

6) Oyuncak ayı niçin alınmıştı?

Oyuncak ayı doğum günü hediyesi olarak alınmıştı.

7) Efe kendinde neleri değiştirdi?

Efe artık düzenli bir çocuk oldu ve derslerine zamanında çalışmaya başladı.

8) Dağınık ve özensiz kullanım konusunda Efe'yi kim uyarıyordu?

Efe'yi anne babası ve öğretmeni uyarıyordu.



❖ Aşağıdaki sözcük dizilerinden cümle olanları işaretleyiniz.

Annem bugün

Dayım dün işe başladı.

Ata sınavdan yüksek not aldı.

Öğretmen öğrenciler

İsmail mühendis oldu.

Sila çok güzel şarkı

Ağaçlar çiçek açtı.

Hava bugün çok

Samet gemiye hiç

Ebrar öğrencilerini çok sever.

❖ Aşağıda verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

ağaçtan Didem topladı kiraz

Didem ağaçtan kiraz topladı.

sonbaharda eder göç kuşlar

Kuşlar sonbaharda göç eder.

etti tamir tamirci arabayı

Tamirci arabayı tamir etti.

çilekli seviyorum çok pastayı

Çilekli pastayı çok seviyorum.

❖ Aşağıda verilen kuralsız (devrik) cümleleri, anlamlı ve kurallı hale getiriniz.

Okuldan gelince yaptım ödevlerimi.

Okuldan gelince ödevlerimi yaptım.

Pazardan aldık tüm meyve ve sebzeleri.

Tüm meyve ve sebzeleri pazardan aldık.

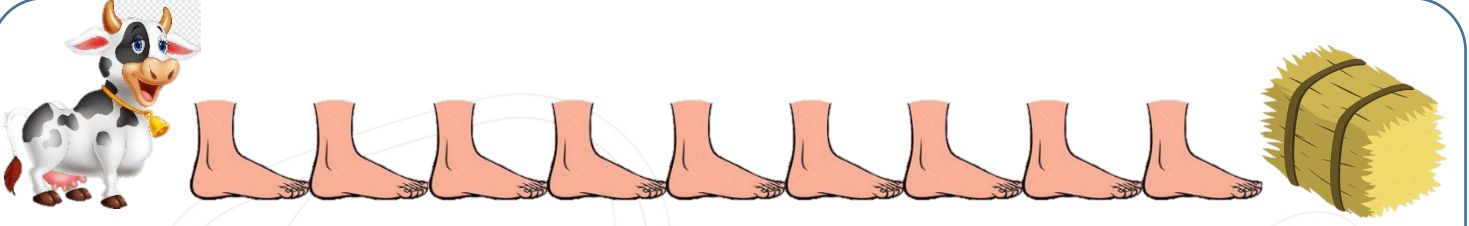
Derslerime çok çalışınca aldım sınavlardan yüksek not.

Derslerime çok çalışınca sınavlardan yüksek not aldım.

Seviyorum mavi renkli elbisemi çok.

Mavi renkli elbisemi çok seviyorum.

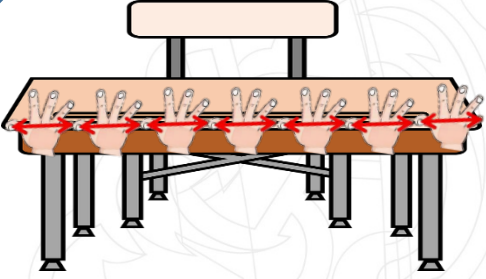
❖ Aşağıda verilen görsellerdeki uzunlukları noktalı yerlere yazınız.



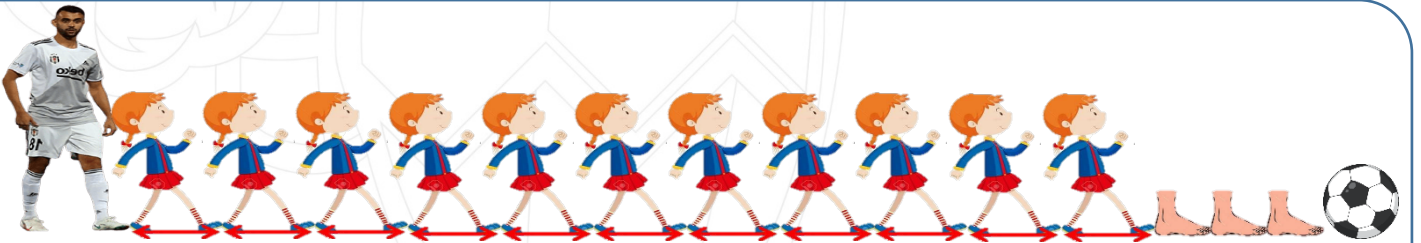
İnek ile saman arasındaki mesafe⁹..... ayaktır..



Çocuk ile kayak arasındaki mesafe⁸..... adımdır.



Siranın uzunluğu⁷..... karıştır.



Futbolcu ile top arasındaki mesafe¹¹..... adım,³..... ayaktır.



Kalemin uzunluğu¹²..... parmağıdır.

- ❖ Aşağıdaki uzunlukları ölçerken hangi standart olmayan ölçme aracının kullanılacağını işaretleyiniz.

Kalemin uzunluğu			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Okul bahçesinin uzunluğu			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Halının uzunluğu			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sınıf tahtasının uzunluğu			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Okul sırasının uzunluğu			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- ❖ Aşağıda verilen ölçümlerle ilgili tahminlerinizi yazınız. Sonra gerçek ölçüm sonuçlarını karşlarına yazınız.

Sorular	Tahmin	Ölçüm Sonucu
Defterimin boyu parmak uzunluğundadır.		
Evimizin salonunun genişliği ayak uzunluğundadır.		
Çalışma masam karış uzunluğundadır.		
Yatağımın uzunluğu kulaçtır.		
Kalemimin uzunluğu parmak uzunluğundadır.		
Yemek masamız karış uzunluğundadır.		
Evimizin koridoru adım uzunluğundadır.		

❖ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

(.D..) Çok sıcak ve soğuk olan bölgeler insanların yaşaması için uygun değildir.

(.Y..) Ormanlardaki ağaçları kesip buraları tarla olarak kullanabiliriz.

(.D..) Dağlık olan bölgelerde ulaşım ve üretim zorlaşır.

(.Y..) Bir bölgenin iklimi oradaki bitki örtüsünü etkilemez.

(.Y..) Suyun az olduğu yerlerde bitki örtüsü çok zengindir.

(.D..) İklim tüm canlıların yaşamını etkilemektedir.

❖ Aşağıdaki geri dönüşüm kutularına atılabilecek ürünlere 3'er örnek yazınız.



Kitap

Gazete

Dergi



Vazo

Şişe

Bardak



Pet şişe

Leğen

Bardak



Akü

Kalem pil

Batarya

❖ Aşağıdaki ürünlerden geri dönüştürülebilecek olanları işaretleyiniz.



X



X



X



X

