



GENEL YAYIN YÖNETMENİ

---• Burak DEMİR



EDITÖR

---• Dilan KOÇER



YAZAR

---• Muhammet Enes AÇIKMEŞE
Mustafa TUNÇ
Hüseyin DEMİR



DIZGI & GRAFİK

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI



ADRES

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI
İvedikköy Mah. 1491 Sk. No: 1 F
Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 11
• www.ilkokulluyumyayinlari.com
• e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



BASKI

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.
Tel: (0312) 645 19 10
Matbaa Sertifika No: 44327

1. DÖNEM

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“ Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. ”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

Harf Bilgisi	5
Sesli Harfler	7
Sessiz Harfler	8
Hece Bilgisi	9
Sözcük Bilgisi	11
Sözcüklerin Çağrıştırdıkları	13
Sözcüklerin Sözlük Sırası	15
Sözcüklerin Anlamı.....	17
Zıt Anımlı Sözcükler	19
Nokta İşaretinin (.) Kullanıldığı Yerler	21
Cümle Bilgisi	22
Anımlı ve Kurallı Cümleler Yazma	23
Şiir Bilgisi	25
Neden-Sonuç Cümleleri	27
Olayların Oluş Sırası	29
Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	31
Soru İşaretinin (?) Kullanıldığı Yerler	33
Soru Cümleleri	34
-Mı, -Mi Soru Ekinin Yazımı	35
Virgül İşaretinin (,) Kullanıldığı Yerler	37
Ünlem İşaretinin (!) Kullanıldığı Yerler	38
Cümle Tamamlama	39

MATEMATİK

Geometrik Cisimler	41
Geometrik Cisim Modelleri	42
Geometrik Şekil Modelleri	43
Geometrik Cisim ve Şekillerin Biçimsel Özellikleri	44
Sıvı Ölçme	45
Sayılar	47
Sayılarda Çözümleme	48
Sıra Bildiren Sayılar	50
Sayı Doğrusu	51
En Yakın Onluğa Yuvarlama	52

İleriye Doğru İkişer Ritmik Sayma	54
Geriye Doğru İkişer Ritmik Sayma	55
İleriye Doğru Üçer Ritmik Sayma	56
Geriye Doğru Üçer Ritmik Sayma	57
İleriye Doğru Dörder Ritmik Sayma	58
Geriye Doğru Dörder Ritmik Sayma	59
İleriye Doğru Beşer Ritmik Sayma	60
Geriye Doğru Beşer Ritmik Sayma	61
İleriye Doğru Onar Ritmik Sayma	62
Geriye Doğru Onar Ritmik Sayma	63
Örüntü	64
Tahmin Etme	66
Deste ve Düzine	68
Hangi İşlem?	69
Toplama İşlemi	70
Çıkarma İşlemi	74
Toplama ve Çıkarma İşlemi Problemleri	78
Toplama İşleminde Sonucu Tahmin Etme	82
Çıkarma İşleminde Sonucu Tahmin Etme	84
Zihinden Toplama İşlemi	86
Zihinden Çıkarma İşlemi	87
Verilmeyen Toplananı Bulma	88
Eksilen Sayıyı Bulma	90

HAYAT BİLGİSİ

İyi Arkadaşlıklar İçin	91
Güçlüyüm, Gelişiyorum	93
İletişim Var, Sorun Yok	95
Karar Verme Zamanı	97
Sağlıklı Alışkanlıklar	99
Sınırlarımı Koruyorum	101
Dikkat, Levha Çıkabilir!	103
Acilse Ne Yaparım?.....	105
Canım Ailem	107
Toplumda Nezaket ve Görgü	109
Görevim, Sorumluluğum	111



HARF BİLGİSİ

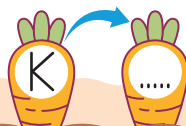
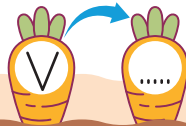
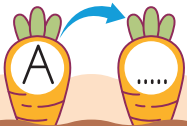
Alfabemizi yazalım, şifreyi bulalım.

1 A	2	3	4	5	6	7 F	8
9	10	11	12 İ	13	14	15	16
17	18	19	20	21 R	22	23	24
25	26 Ü	27	28	29			

ŞİFRE:

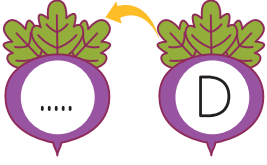
22	1	28	8	11	15	11	18	15	1	15	11	16
----	---	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	----

Aşağıdaki harflerden sonra gelen harfleri yazalım, o harfle başlayan bir sözcük türetelim.

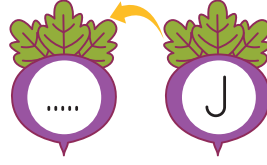




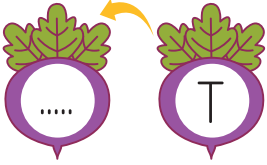
Aşağıdaki harflerden önce gelen harfleri yazalım, o harfle başlayan bir sözcük türetelim.



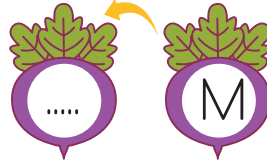
.....



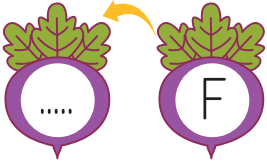
.....



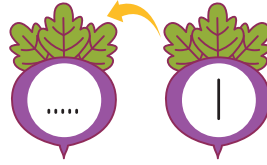
.....



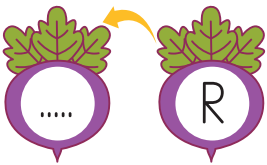
.....



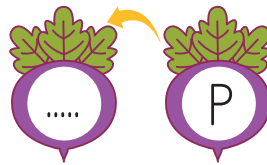
.....



.....

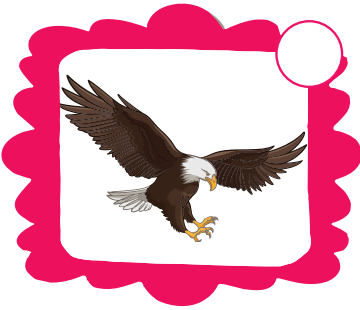


.....

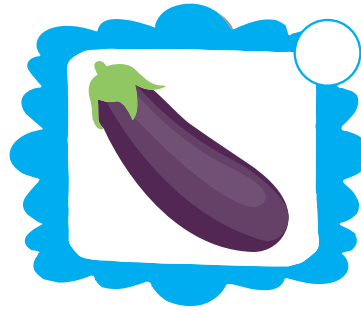


.....

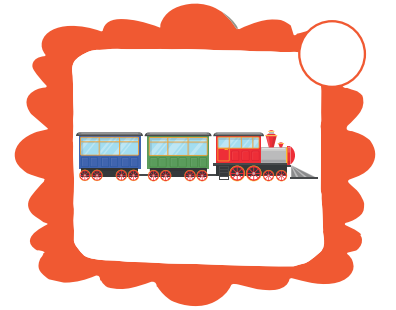
Görseldeki varlıkların adını ve adındaki harf sayısını yazalım.



.....



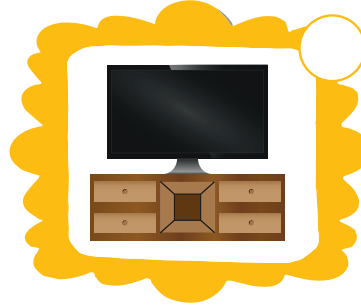
.....



.....



.....



.....

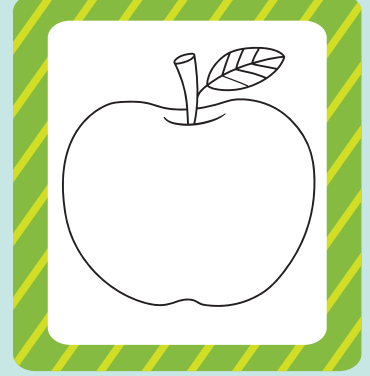
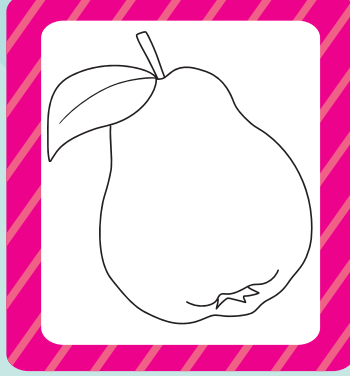
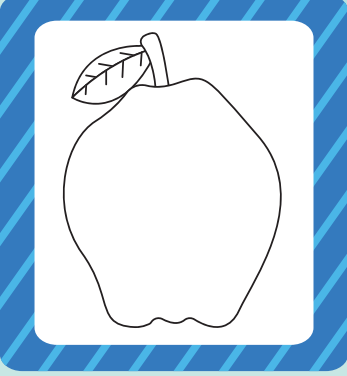


.....



SESLİ HARFLER

Görseldeki varlıkların adını yazalım, adı sesli harfle başlayıp sesli harfle biten görselleri boyayalım.



Sözcüklerin sesli harflerini yazalım.

s_lg_

k_lm

k_tp

d_ft_r

s_ğ_n

p_t_t_s

m_yd_n_z

p_r_s_

k_lt_k

s_nd_ly_

p_rd_

k_n_p_

b_s_kl_t

p_t_n

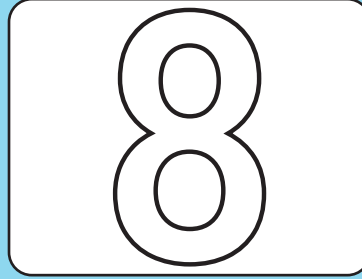
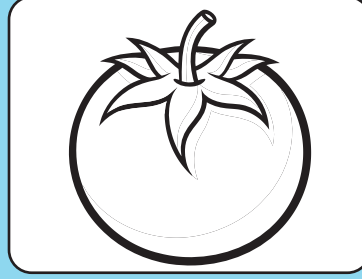
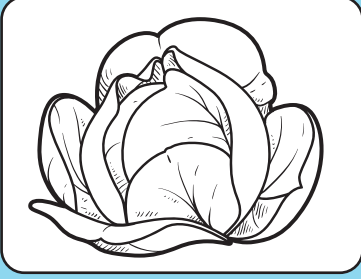
_t_b_s

d_lm_ş

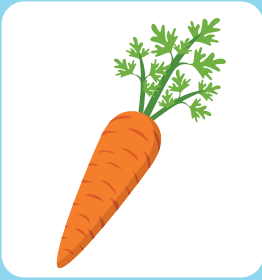
SESSİZ HARFLER



🖍️ Görseldeki varlıkların adını yazalım, adı sessiz harfle başlayıp sessiz harfle biten görselleri boyayalım.



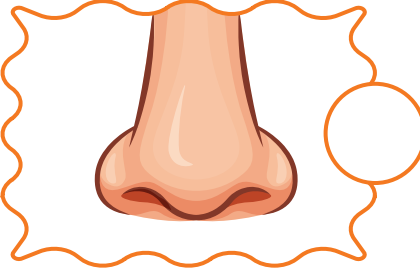
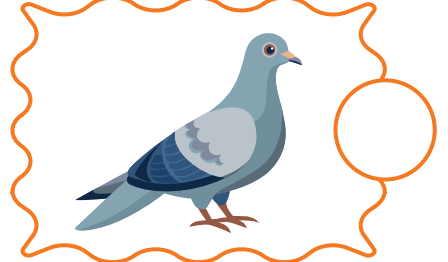
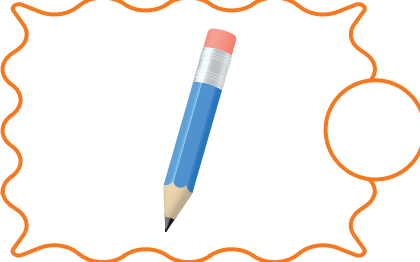
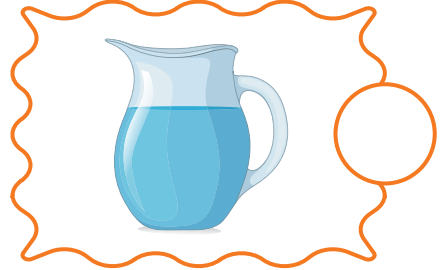
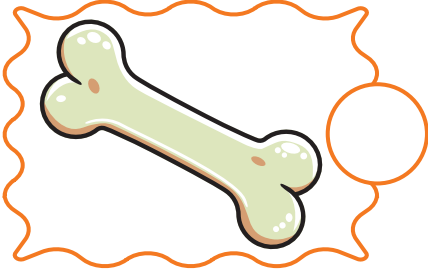
🖍️ Görseldeki varlıkların adını ve adındaki sessiz harf sayısını yazalım.





HECE BİLGİSİ

Görsellerin adını söylerken ağızımızdan kaç defada çıktığını yazalım.



Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırıp hece sayılarını yazalım.

saygı

çalışkan

merhamet

kibar

serçe

şir

gökyüzü

yardımsever

teneffüs

başarılı



Açıklamalara uygun sözcükler yazalım.

3 heceli sebze adları

.....
.....
.....

2 heceli meyve adları

.....
.....
.....

4 heceli şehir adları

.....
.....
.....

1 heceli rakamlar

.....
.....
.....

Birinci sözcüğün son hecesiyle ikinci sözcüğün ilk hecesi aynı olacak şekilde örnekteki gibi yeni sözcükler yazalım.

gaze...te te te...neke

dün.... rın

ke.... çek

ara.... lık

doma.... bih

tep.... neklık

gökyü.... rafa

baha.... zakıt

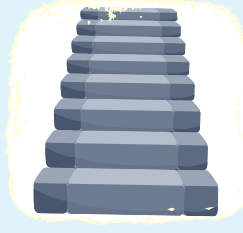


SÖZCÜK BİLGİSİ

Görselleri verilen varlıkları adlarıyla eşleştirelim.



beşik



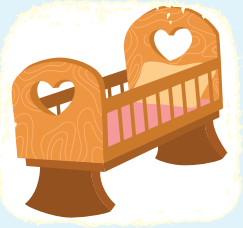
pencere



köstebek



apartman



çatal



civciv



şeftali



merdiven

Aşağıdaki hecelerle biten sözcükler yazalım.





Verilen anlamların başına ilgili sözcüklerin numaralarını yazalım.

1 durak



Bir kimseyi veya bir şeyi görme,
kavuşma isteği

2 özlem



Çevresine ip sarılıp bırakılarak
döndürülen ucu sivri oyuncak

3 doğa



Tramvay, otobüs, minibüs gibi
taşıtların yolcu indirip bindirdiği yer

4 topaç



İnsan eliyle değişikliğe uğramamış,
doğal yapısını koruyan çevre

Görseldeki varlıkların adını yazıp harf ve hece sayısını bulalım.



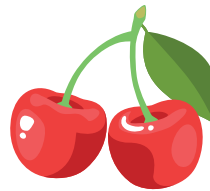
* Sözcük:
* Harf sayısı:
* Hece sayısı:



* Sözcük:
* Harf sayısı:
* Hece sayısı:



* Sözcük:
* Harf sayısı:
* Hece sayısı:



* Sözcük:
* Harf sayısı:
* Hece sayısı:



* Sözcük:
* Harf sayısı:
* Hece sayısı:

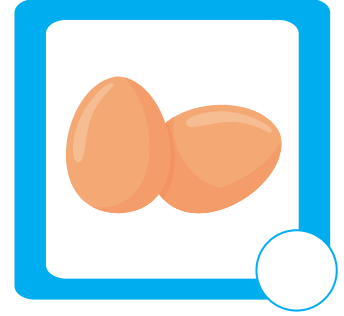
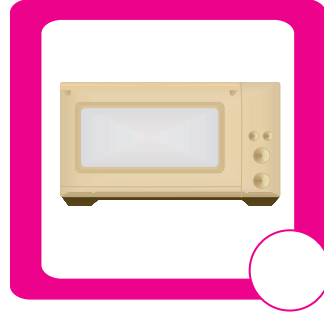
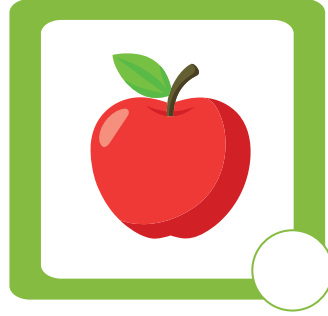


* Sözcük:
* Harf sayısı:
* Hece sayısı:

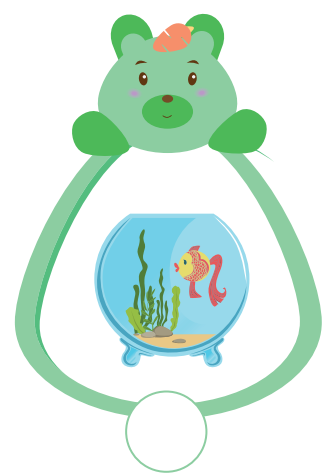
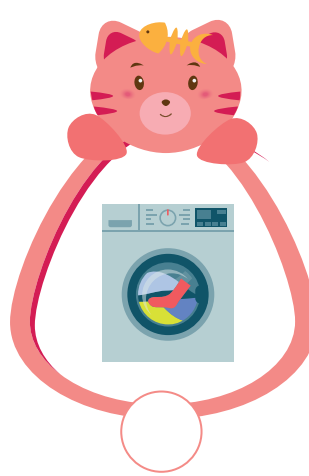
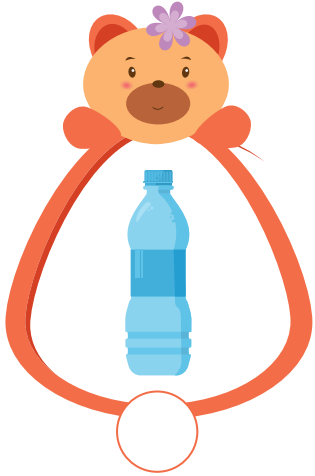


GEOMETRİK CİSİMLER

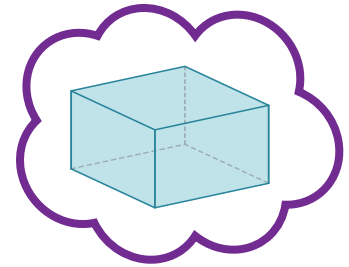
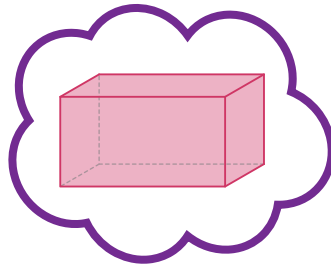
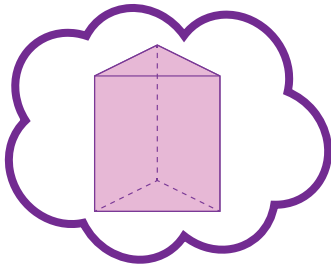
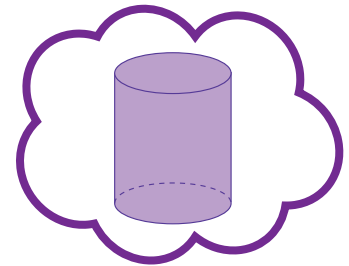
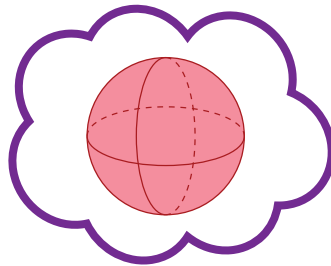
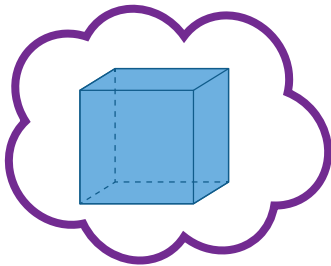
Köşeli cisimleri "✓" ile işaretleyelim.



Yuvarlak cisimleri "✓" ile işaretleyelim.

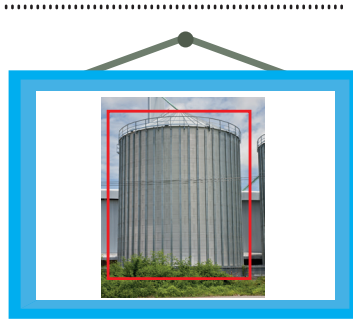
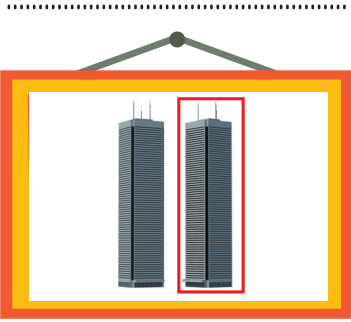
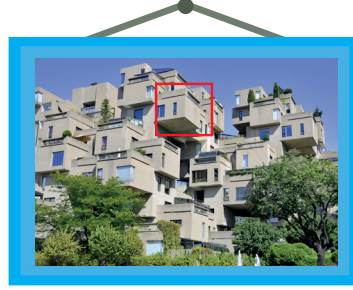
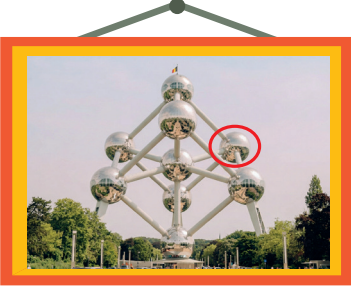


Geometrik cisimlerin isimlerini altlarına yazalım.

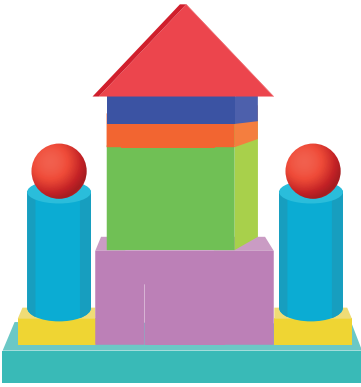




📌 Görsellerdeki yapıları inceleyelim. İşaretli kısımların hangi geometrik cisme benzediğini altlarına yazalım.



📌 Geometrik yapılarda kullanılan geometrik cisimlerin sayılarını boş bırakılan yerlere yazalım.



Küp



.....

Kare prizma



.....

Küre

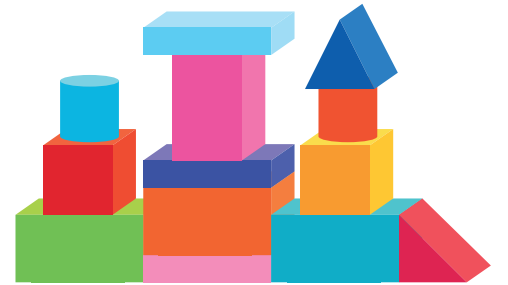


.....

Silindir



.....



Üçgen prizma



.....

Dikdörtgen prizma




.....





GEOMETRİK ŞEKİL MODELLERİ

Geometrik şekillerle ilgili bilgileri boş bırakılan yerlere yazalım.

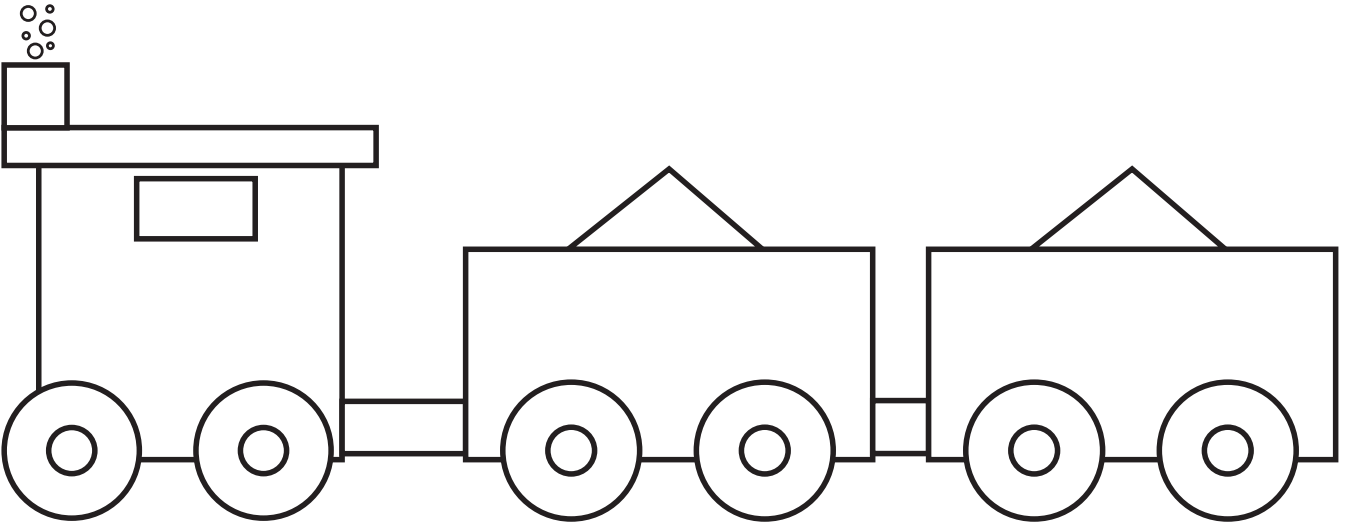
 Adı:
Köşe sayısı:
Kenar sayısı:

 Adı:
Köşe sayısı:
Kenar sayısı:

 Adı:
Köşe sayısı:
Kenar sayısı:

 Adı:
Köşe sayısı:
Kenar sayısı:

Geometrik yapılarıdaki geometrik cisimleri uygun renklere boyayalım. Daha sonra geometrik cisimlerin toplam sayılarını boş bırakılan yerlere yazalım.



Kare



.....

Üçgen



.....

Çember



.....

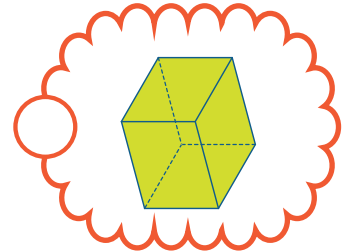
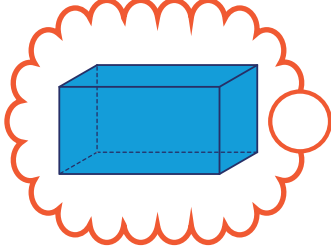
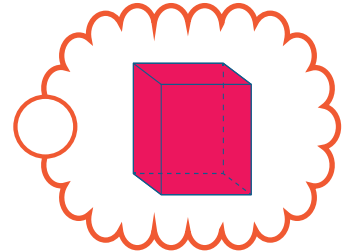
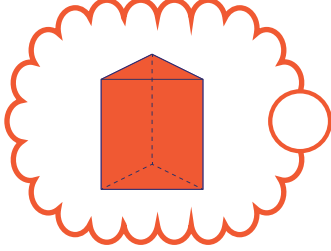
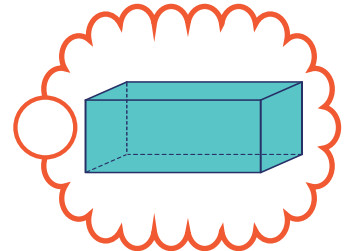
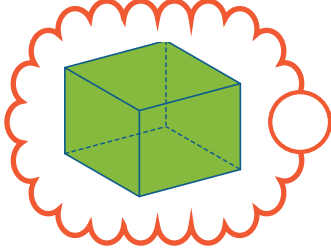
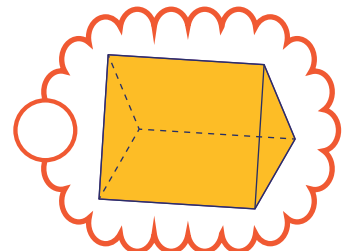
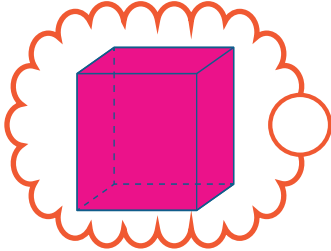
Dikdörtgen



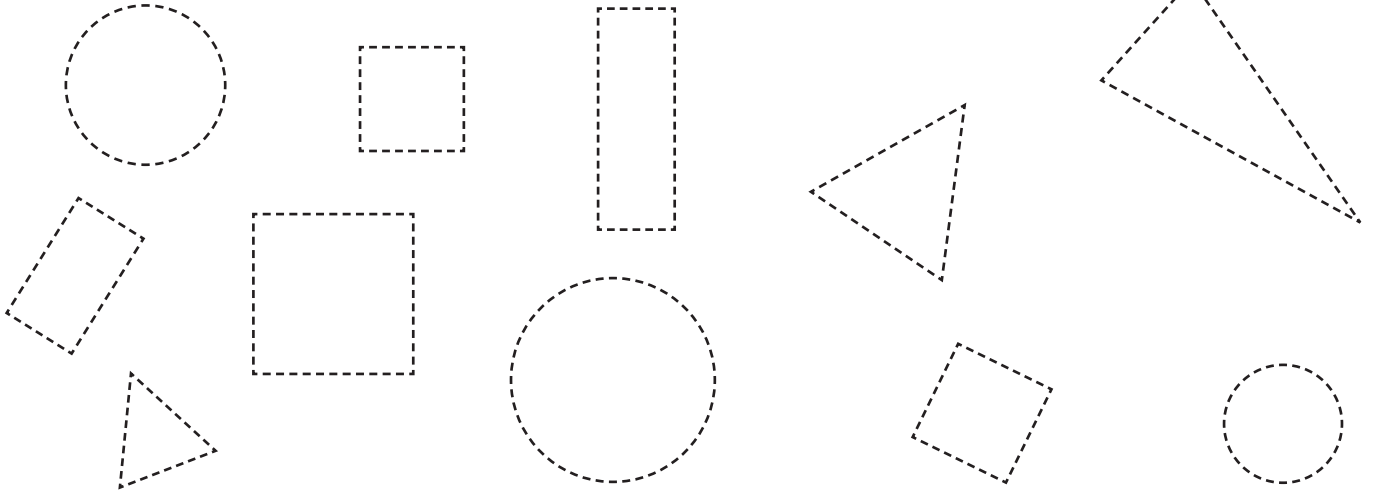
.....



 Biçimsel özellikleri aynı olan geometrik cisimleri eşleştirelim.



 Biçimsel özellikleri aynı olan geometrik şekilleri aynı renge boyayalım.





SIVI ÖLÇME

Başta verilen kaptan daha fazla sıvı alabilen kapları "✓" ile işaretleyelim.



Başta verilen kaptan daha az sıvı alabilen kapları "✓" ile işaretleyelim.



Görseldeki kapların kaç kepçe suyla dolabileceğini önce tahmin edelim. Sonra evimizde kapları kepçe yardımıyla su ile doldurarak gerçek sonucu bulalım. Tahminimizin doğru ya da yanlış olma durumunu tabloya işaretleyelim.

Nesneler	Tahminim	Gerçek sonuç	Tahminim doğru	Tahminim yanlış
 ✓ ✓		
 ✓ ✓		



 Cümlelerde boş bırakılan yerleri görsellerden yararlanarak uygun sözcüklerle tamamlayalım.

taşar

tam dolabilir

dolmaz



Kepçede bulunan suyu sürahiye boşaltırsak sürahi



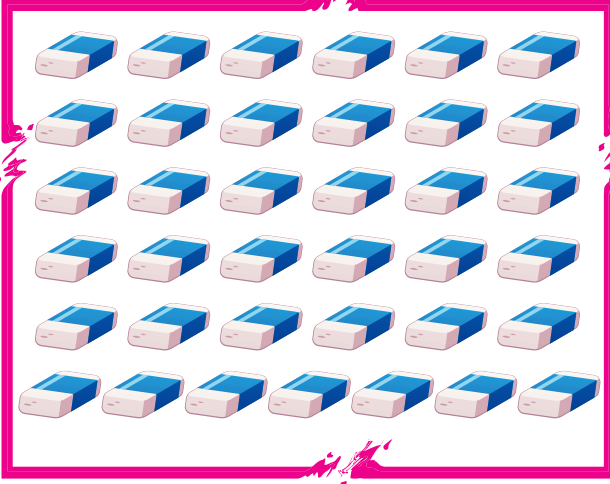
Bidonda bulunan suyu fincana boşaltırsak fincandaki su

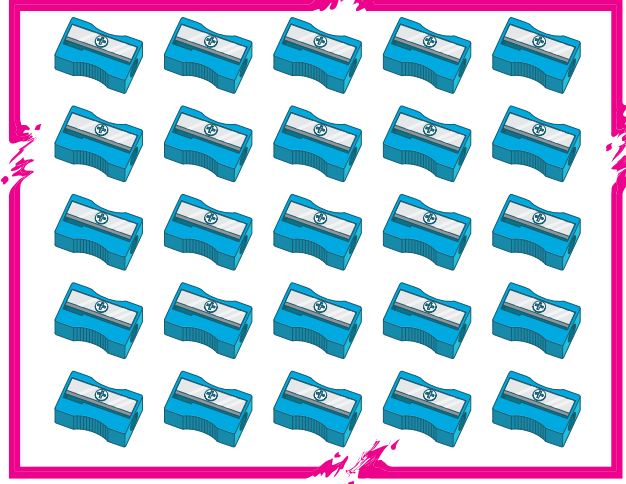


Bardakta bulunan suyu cezveye boşaltırsak cezve



Nesnelerin sayılarını yazalım.

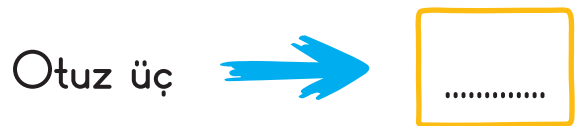




Sayıların okunuşlarını yazalım.

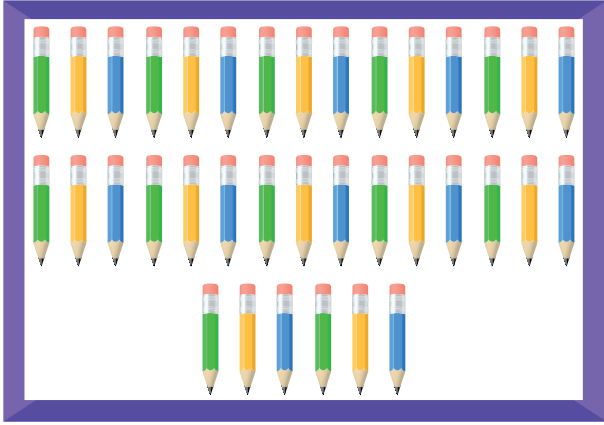


Okunuşları verilen sayıları yazalım.





Verilen nesnelerin sayılarını onluk ve birliklerine ayırıp yazalım.

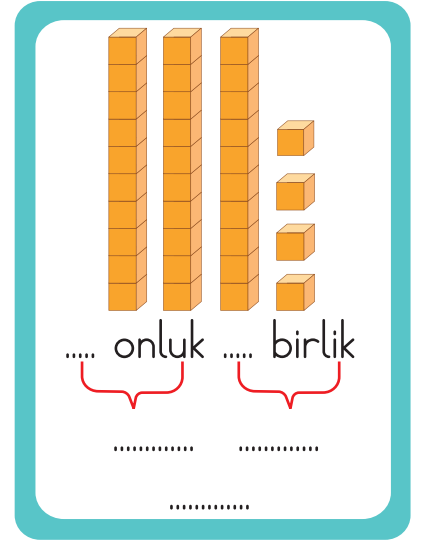
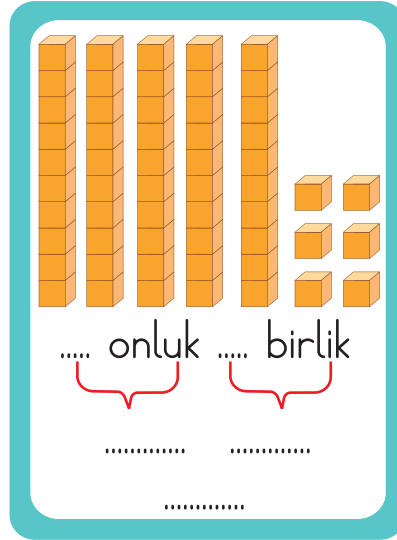
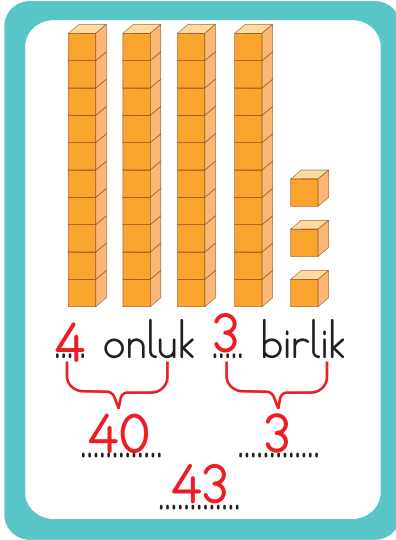


..... onluk birlik



..... onluk birlik

Taban blokları ile modellenmiş sayıları örnekteki gibi yazalım.



Onluk ve birlikleri verilen sayıları boş bırakılan yerlere yazalım.

★ 4 onluk + 5 birlik =

★ 5 onluk + 6 birlik =

★ 6 onluk + 7 birlik =

★ 3 onluk + 9 birlik =

Sayıların onluk ve birliklerini yazalım.

🌸 74 = onluk birlik

🌸 51 = onluk birlik

🌸 46 = onluk birlik

🌸 83 = onluk birlik



SAYILARDA ÇÖZÜMLEME

Sayıların okunuşlarını ve basamak adlarını örnekteki gibi yazalım.

53 ⇒ Elli üç

Birler basamağı

Onlar basamağı

67 ⇒

.....

.....

.....

82 ⇒

.....

.....

.....

96 ⇒

.....

.....

.....

Sayılar göre tablolarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

79

Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri		
Sayının Okunuşu		

46

Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri		
Sayının Okunuşu		

65

Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri		
Sayının Okunuşu		

SIRA BİLDİREN SAYILAR



📌 Sıra bildiren sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

35. ➡ Otuz beşinci.

57. ➡

67. ➡

44. ➡

51. ➡

18. ➡

43. ➡

62. ➡

75. ➡

📌 Cümlelerde boş bırakılan yerleri görselden yararlanarak dolduralım.



- ✿ Yarışmada 3. sırada vardır.
- ✿ Yarışmada son sırada vardır.
- ✿ Can, Ece'yi geçerse sıraya gelecektir.
- ✿ Yarışmada ilk sırada vardır.
- ✿ İlke, yarışmada sıradadır.



İYİ ARKADAŞLIKLAR İÇİN

Arkadaşlık sözcüğünün çağrıştırdığı kavramları boş bırakılan yerlere yazalım.



İyi bir arkadaşı olması gereken özelliklerin yazılı olduğu havuçları boyayalım.



İYİ ARKADAŞLIKLAR İÇİN



 Aşağıdaki olaylar karşısında hissedeceğimiz duyguları yazalım ve emojilerle eşleştirelim.

Olay: Arkadaşım teneffüste beni de oyuna davet etti.

↳ Duygum:



Olay: Kantin sırasında beklerken birisi önüme geçti.


↳ Duygum:



Olay: En yakın arkadaşım hastalandı.

↳ Duygum:



 Arkadaşlık ilişkilerimizi olumlu etkileyen davranışların başındaki "D" kutucuğunu, olumsuz etkileyen davranışların başındaki "Y" kutucuğunu boyayalım.

- D** **Y** Arkadaşıma karşı dürüst davranırım.
- D** **Y** Arkadaşımla alay ederim.
- D** **Y** Arkadaşımın eşyalarını izin alarak kullanırım.
- D** **Y** Arkadaşım üzgün olduğunda onu teselli ederim.
- D** **Y** Arkadaşım konuşurken sözünü keserim.
- D** **Y** Oyun oynarken kurallara uyarım.
- D** **Y** Arkadaşıma kötü sözler söylerim.
- D** **Y** Sadece kendi istediğim oyunların oynanmasını isterim.
- D** **Y** Arkadaşımla oyuncaklarımı paylaşıyorum.



GÜÇLÜYÜM, GELİŞİYORUM

Ülkemiz için örnek olan kişilerin güçlü olduğu alanları boş bırakılan yerlere yazalım.

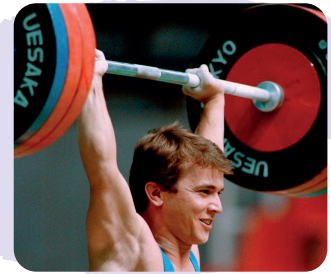


Aziz Sancar

Aziz Sancar, bilimle ilgilenen ve merak ettiği konuları araştırmayı çok seven bir insandır. Uzun yıllar laboratuvarında çalışmış, insan vücudu hakkında önemli bilgiler öğrenmiştir. Yaptığı çalışmalar sayesinde tüm dünyada tanınmıştır.

Güçlü olduğu alan:

Naim Süleymanoğlu, spor yapmayı çok seven bir sporcudur. Kısa boylu olmasına rağmen çok ağır halterleri kaldırmasıyla tanınır. Spor müsabakalarında ülkemizi temsil etmiş ve birçok başarı elde etmiştir.



Naim Süleymanoğlu

Güçlü olduğu alan:



Barış Manço

Barış Manço, çocukları çok seven ve onlar için şarkılar söyleyen bir sanatçıdır. Dünyanın birçok ülkesini gezmiş, farklı insanlarla tanışmıştır. Şarkılarıyla insanlara güzel mesajlar vermiştir.

Güçlü olduğu alan:

Mimar Sinan, geçmişte yaşamış ünlü bir mimardır. Camiler, köprüler ve birçok yapı onun eseridir. Yaptığı eserler, aradan uzun yıllar geçmesine rağmen hâlâ ayakta durmaktadır.



Mimar Sinan

Güçlü olduğu alan:



Yetenek bildiren topları “Yetenek” potasıyla, ilgi alanlarını bildiren topları ise “İlgi alanı” potasıyla eşleştirelim.



Aşağıdaki tabloları kendi ilgi alanlarınıza ve yeteneklerinize göre dolduralım.

İLGİ ALANLARIM

YETENEKLERİM



İLETİŞİM VAR, SORUN YOK

Etkili iletişim kurarken kullandığımız ifadelerin olduğu balonları boyayalım.



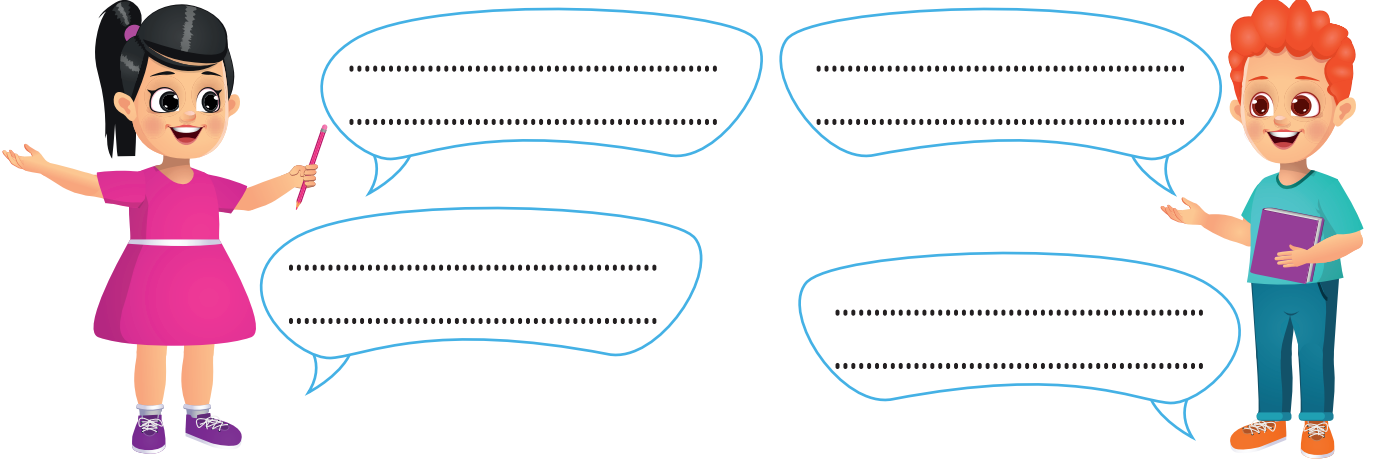
Görsellerin altına iletişim türü sözlü ise "Sözlü İletişim", sözsüz ise "Sözsüz İletişim" yazalım.






-  Senaryoya göre konuşma balonlarına iki arkadaşın karşılıklı konuşma cümlelerini yazalım.

Senaryo: Arda, teneffüste oyun oynarken yanlışlıkla Elif'in kalemini düşürüyor.



-  Dinleme kurallarıyla ilgili olan cümleleri kulağını gösteren çocukla, konuşma kurallarıyla ilgili olanları ağızını gösteren çocukla eşleştirelim.

Arkadaşımla konuşurken
göz teması kurmak

Nezaket ifadeleri
kullanmak

Kelimeleri doğru
telaffuz etmek

Konuşan kişiye
doğru dönmek

Ses tonunu iyi
ayarlamak

Konuşmadan önce
parmak kaldırmak

Arkadaşım konuşurken
sözünü kesmemek



KARAR VERME ZAMANI

Karar alma süreci ile ilgili cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

dikkatli bir
şekilde

sorumluluğu

katılmamız

hep
birlikte

tüm
öğrencilerin

ifade
etmeliyim

- * Karar alınırken duygu ve düşüncelerimi çekinmeden
- * Sadece izlemek yerine karar alma sürecine
- * Arkadaşlarım fikirlerini söylerken onları dinlemeliyim.
- * Bir karar alındıktan sonra bu karara uymalıyız.
- * Karar alma aşamasında kendi üzerime düşen almalıyım.
- * Sınıfımızdaki sürece katılımını sağlamalıyız.

Sınıf kurallarına ve ortak karar alma süreçlerine uygun olan davranışlar için "✓", uygun olmayan davranışlar için "X" koyalım.

Sınıf kuralları belirlenirken sadece parmak kaldıran birkaç kişinin fikri alınmalıdır.

Sınıfımızla ilgili bir karar alınırken sadece benim fikrim önemlidir.


Alınan ortak kararlara, kendi fikrimiz seçilmese bile hep birlikte uymalıyız.

Sınıf eşyalarını kullanırken kendi isteğime göre hareket ederim.

Sınıfta oylama yapılırken sessizce bekler, sıra bana gelince oyumu kullanırım.

Çoğunluğun verdiği karara uymam. Kendi kararımı veririm.



 Aşağıdaki durumlarda “iyi bir sınıf arkadaşı” olarak nasıl davranmamız gerektiğini yandaki boşluklara yazalım.

Teneffüste sınıfta yeni bir oyun oynanacak. Sen “seksek” oynamasını çok istiyorsun. Sınıftaki arkadaşlarının çoğunluğu ise “mendil kapmaca” oynanması yönünde oy kullandı.

.....

.....

.....

.....

Sınıf başkanlığı seçimi için herkes fikirlerini söylüyor. Çok utangaç bir arkadaş parmak kaldırmaya çalıştı. Ama kimsenin onu fark etmediğini gördün.

.....

.....

.....

.....

Öğretmeniniz gideceğiniz gezi yeri için iki seçenek sundu. Senin hiç gitmek istemediğin bir yer oy çokluğuyla seçildi.

.....

.....

.....

.....

Sınıfça “derse giriş çıkış kuralları” belirlenirken bir arkadaşın senin hiç katılmadığın bir fikir sundu. Bu fikir kural olarak seçildi.

.....

.....

.....

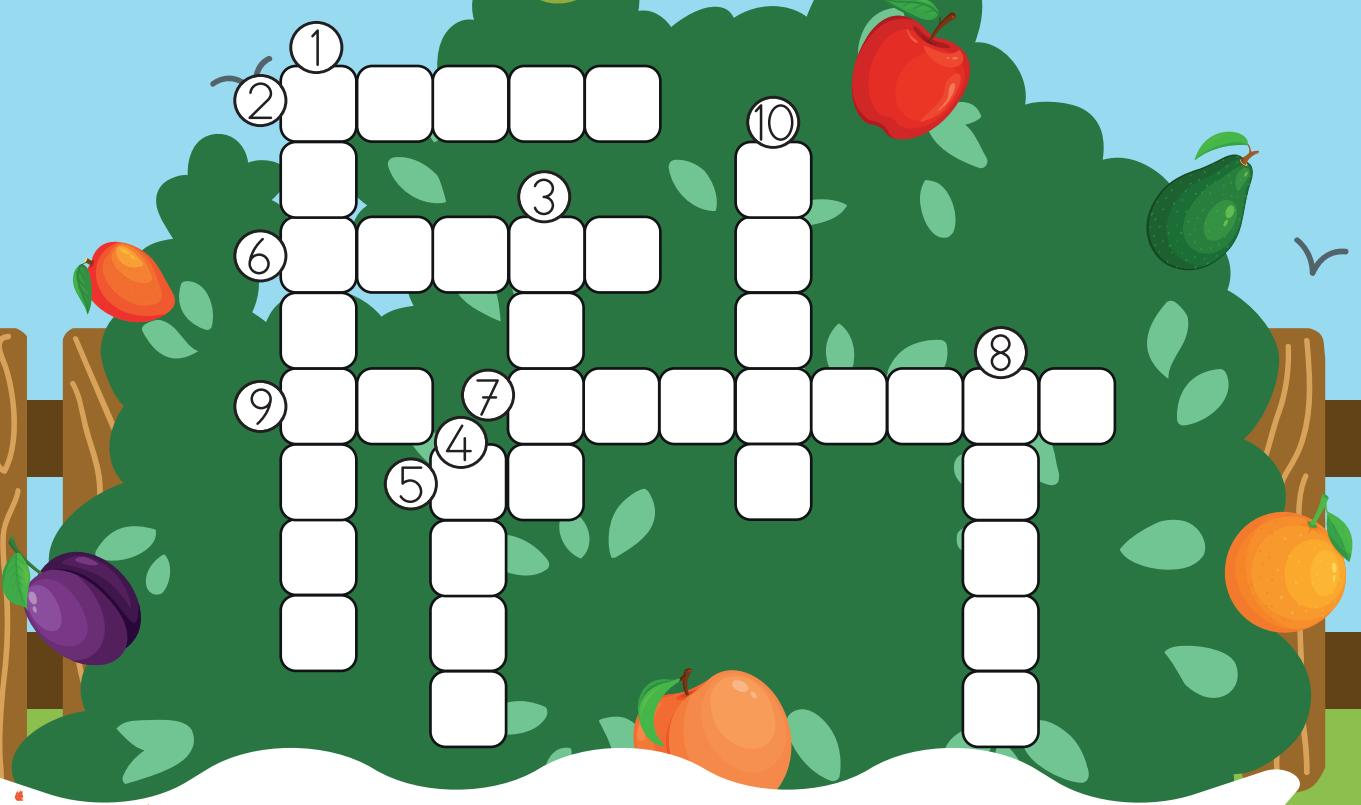
.....



SAĞLIKLI ALIŞKANLIKLAR



Sağlıklı alışkanlıklar ile ilgili bulmacayı, ipuçlarına göre uygun sözcükleri yazarak tamamlayalım.



İpuçları:

1. Sağlıklı büyümek için dikkat etmemiz gereken temel ihtiyacımız
2. Vücudumuzun temizlenmesi için yaptığımız eylem
3. Dinlenmek için erken yatıp erken kalktığımız süreç
4. Vücudumuzun gelişmesi için düzenli yapmamız gereken aktivite
5. Susadığımızda içtiğimiz, vücudumuz için en gerekli sıvı
6. Ellerimizi yıkarken kullandığımız temizlik malzemesi
7. Güne enerjik başlamamızı sağlayan en önemli öğün
8. Saçlarımızı düzeltmek için kullandığımız araç
9. Yemeklerden önce ve sonra mutlaka yıkamamız gereken organımız
10. Elma, armut gibi sağlıklı yiyeceklerin genel adı