

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....



► Metnin görselini ve başlığını inceleyelim. Metnin konusunu tahmin ederek yazalım.

T.O.1.2. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

Zaferin İlk Adımı

19 Mayıs, ülkemizde kutlanan önemli bir bayramdır. Bu günün adı 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramıdır. Mustafa Kemal Atatürk, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır. Bu nedenle 19 Mayıs, zaferin ilk adımı olarak kabul edilir. Atatürk bu önemli günü gençlere armağan etmiştir. Her yıl 19 Mayıs'ta okullarda törenler yapılır. Öğrenciler şiir okur, gösteriler yapar ve spor etkinliklerine katılır.



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

1) 19 Mayıs'ta hangi önemli olay gerçekleşmiştir?

2) Mustafa Kemal Atatürk 19 Mayıs'ı kimlere armağan etmiştir?

3) 19 Mayıs Bayramı'nın tam adı nedir?

4) Bu bayramda okullarda yapılan iki etkinliği yazınız.

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme.

Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

► Aşağıdaki cümleler için kendi düşüncenize göre “katılıyorum” veya “katılmıyorum” seçeneklerinden birini işaretleyelim ve nedenini kısa bir cümle ile açıklayalım.

»» Arkadaşım konuşurken onu dinlemek yerine başka şeylerle ilgilenebilirim.

Katılıyorum.

Katılmıyorum.

Çünkü

.....

»» Şiir okurken heyecanlansam bile denemek önemlidir.

Katılıyorum.

Katılmıyorum.

Çünkü

.....

»» Sınıfta söz almadan konuşmak bazen daha iyi olur.

Katılıyorum.

Katılmıyorum.

Çünkü

.....

»» Bir arkadaşım hata yaptığında onunla alay etmek doğru değildir.

Katılıyorum.

Katılmıyorum.

Çünkü

.....

T.K.1.2. ğ) Sözlü iletişimde kabul etmediği konulara ilişkin önerilerde bulunur.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

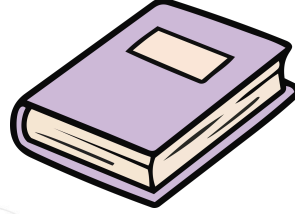
İyi
(5-6 doğru)

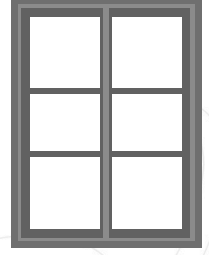
Çok İyi
(7-8 doğru)

► Aşağıdaki nesnelere köşeli olanların kutucuğunu yeşile, köşeli olmayanların kutucuğunu kırmızıya boyayalım.





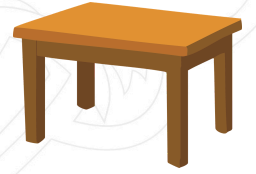


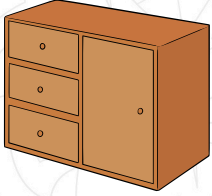


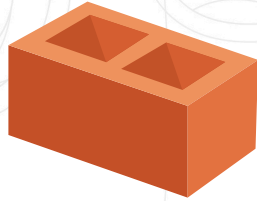
























MAT.13.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılarındaki geometrik şekilleri çözümleyebilme.

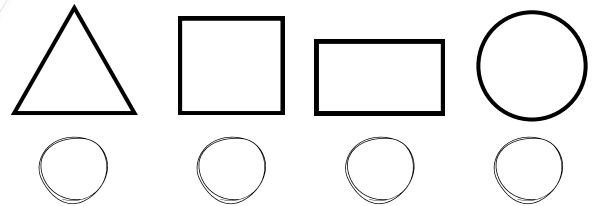
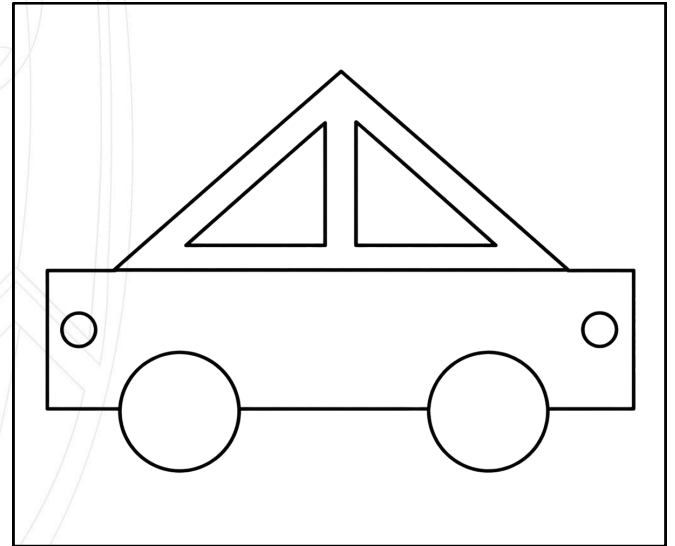
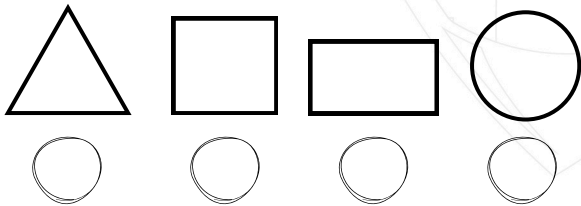
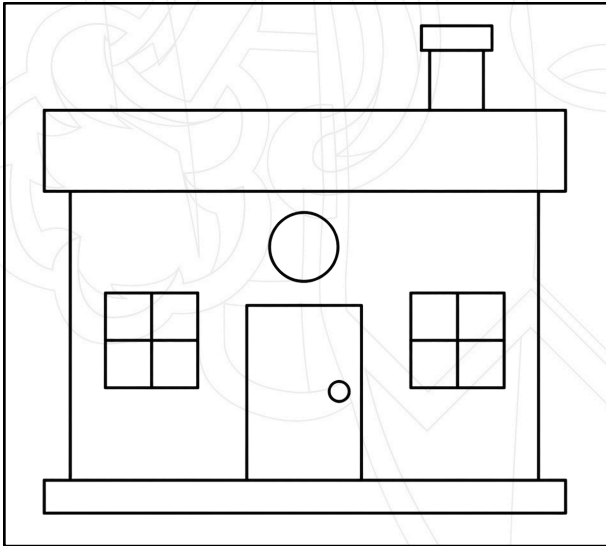
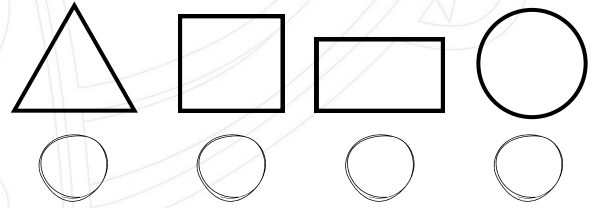
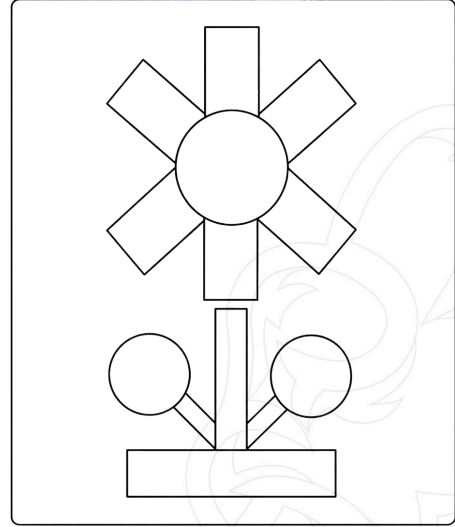
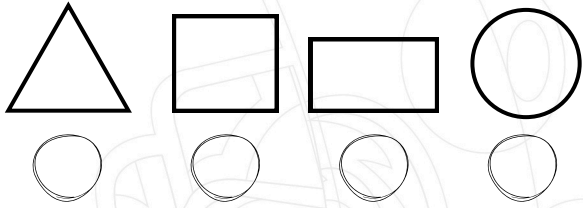
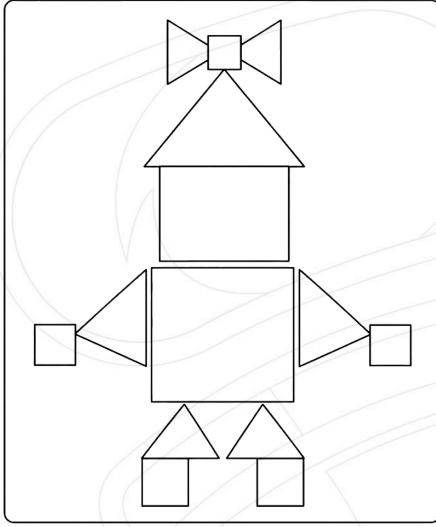
Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-9 doğru)

İyi
(10-13 doğru)

Çok İyi
(14-16 doğru)

► Verilen görsellerdeki varlıkların hangi geometrik şekillerden oluştuğunu işaretleyelim.



MAT.13.3. Günlük yaşamdaki nesnelere biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-11 doğru)

► Aşağıdaki görsellere göre bilimle ilgili uygun ifadeleri seçerek yazalım.

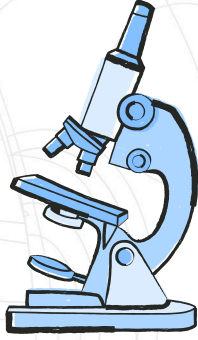
bilim insanı

merak

mikroskop

deney

teleskop



► Aşağıdaki araştırma adımlarını doğru sıraya göre numaralandıralım.

- Araştırma sonunda bir sonuca ulaşırız.
- 1 Merak ettiğimiz bir konuyu fark ederiz.
- Sorularımızın cevaplarını bulmak için araştırma yaparız.
- Bu konuyla ilgili sorular sorarız.

HB.16.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)