

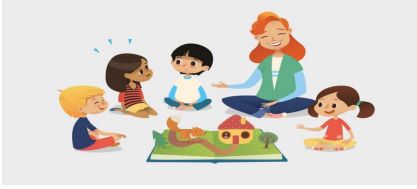
FUNDA'NIN
HARF
HİKAYELERİ

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Önümüzde yorucu bir süreç var. Bu süreci bir nebze de olsa kolaylaştırmak adına, daha önceki yıllarda denediğim ve sosyal platformlarda sizlerle paylaştığım, deneyenlerden de olumlu dönüşler aldığım “Harfleri Hikâyeler ile Öğrenme Yöntemi” hakkında, birinci sınıf öğretmenlerimizden toplu bir kaynak talebi almaktaydım.

Funda'nın Harf Hikâyeleri Kitapçığı bu amaçla hazırlanmıştır. Metinlerin tamamının tüm hakları şahsıma ait olup metinler yazarından izinsiz başka kaynakta kullanılamaz.

Harf Hikâyeleri Nasıl Kullanılır?



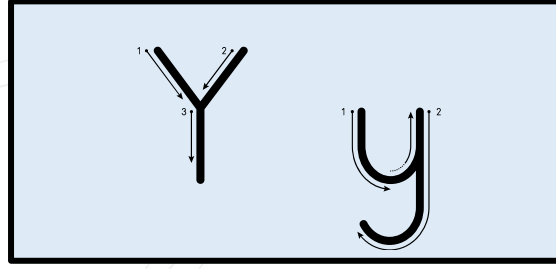
Yeni bir harfin öğretimine başlarken, basit olay örgüleri olan, kahraman, yer ve zaman olgularının dar tutulduğu harf hikâyelerinden faydalanmak için şu yolun izlenmesini tavsiye ediyorum:

1. Harf verilmeden önce önerilen ön hazırlık aşamasının gerçekleştirilmesi,
2. Harf hikâyesinin öğrencilere okunması; hatta daha etkili şekliyle drama edilerek anlatılması,
3. Hikâye sonrası için önerilen pekiştirme sorularının sorulması ya da etkinliklerin yaptırılması,
4. Öğrencilerden hikâyeyi canlandırmalarının istenmesi,
5. Hikâyedeki önemli kelimelerin hissettirilmesi, yazdırılabileceklerimizin yazdırılması,
6. Harfin söylenişi ve yazımı aşamasına geçilmesi.

Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Drama çalışmaları etkili öğrenmenin gerçekleşmesini kolaylaştırır. Birden fazla duyu organını harekete geçirir ve öğrencilerde toplum karşısında konuşma becerisini geliştirir. Hikâyeyi drama yoluyla aktaran öğrenci, kendi düşüncelerini de hareketle ifade ettiğinden çocuğun hayal gücü gelişir. Bu nedenle öğrencinin doğaçlama yapmasına izin verilmeli ve kendi yorumunu katması desteklenmelidir. Önerilen boyama etkinliklerini kitapçığımızın sonunda bulabilirsiniz. İsterseniz tam sayfa isterseniz yarım sayfa olarak çoğaltabilirsiniz. Önerilen tüm şarkılara internette (Youtube) ulaşabilirsiniz.

Funda Menekşe



Ön Hazırlık: Kamyon görseli hazırlanır. On Küçük Kamyon şarkısı söylenerek hikâyenin neyle ilgili olabileceği sorulur.

Hikâye:

Kuzenim Yunus çok sakar bir çocuktur. Sofrayı toplamaya yardım edecek olur bardak kırar, çorba içerken hop üstüne döker, ekmekten bir parça koparacak olsa mutlaka masadaki bir şeyleri devirir. Haydi kırılan dökülen şeyler bir tarafa, kendine zarar vermese... Düz yolda yürürken bir bakmışsın pat diye yere düşer, odadan odaya geçerken küt diye kapıya çarpar. Geçenlerde bahçeyi sulamaya kalktı, çiçekler susuz kaldı ama giysileri sıırıksılandı.

Pazar günü Yunus'un yeni yaşını kutlamak için toplandık. Onun için oyuncak bir kamyon almıştım. Hediyesi verdiğimde çok mutlu oldu. Hediye paketini neredeyse yırtarak açtı.

"Ayla abla, bu çok büyük bir kamyon. Her yükü taşır, teşekkür ederim. Bununla ineklere yem taşırım, anneme örgü yünlerini, babama boya taşırım." dedi sevinçle. Oya, Yunus'a boy boy bilye almıştı. Yunus bilyeleri, Yekta'nın aldığı kalemleri kamyonuna yükledi ve kamyonu sürmeye başladı. Daha beş dakika olmadan kamyonu dolaba öyle bir çarptı ki kamyonun tekerleklerinden biri fırladı, dolabın altına gitti. Daha kötüsü Yunus da dengesini kaybedip yere düştü. Canı acıdığı için mi ağladı yoksa kamyon kırıldığı için mi bilmiyorum ama hepimiz ağlamasına çok üzüldük.

Umarım büyüdükçe daha dikkatli olmayı öğrenir.

Hikâye Sonrası: Pekiştirme soruları sorulur. Kamyon görseli boyatılır, kamyonun yüklerine y harfi içeren kelimeler yazdırılır.

Hikâyedeki Önemli Kelimeler:

Yunus, yer, giysi, yeni, yaş, oyuncak, kamyon, hediye, Ayla, Oya, Yekta, yem, yün, boya, bilye, yük

Y

y

