



CEVAP
ANAHTARI

1.SINIF KASIM ARA TATILI Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE



MATEMATİK



HAYAT
BİLGİSİ

Her güne özel
ders
etkinlikleriyle
düzenlenmiştir.

ÖĞRETMENCE



@ogretmencex



1LKOKULLUYUM

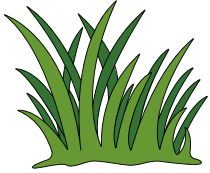
- Metni 3 kere okuyalım, her okuyuşta bir kalbi boyayalım. Uygun boşluğa yazalım.

Nil'in Okulu

○ Nil'in okulu.
Nil okullu. Nil,
Ela ile toka tak.
El ele okula in.
Okulun konusu
onluktu.



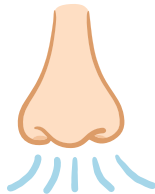
- Görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.





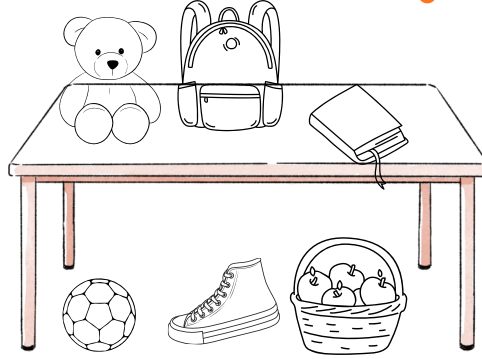








- Masanın altında olan nesneleri **turuncuya**, üstünde olan nesneleri **maviye** boyyalım.



- Ezgi'nin arkasında olan çocukların saçını **sarıya**, önünde olan çocukların saçını **kahverengiye** boyyalım. Kalanını istediğiniz renge boyyalım.



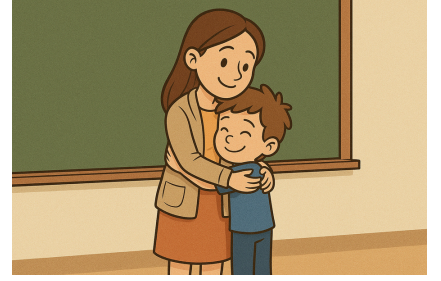
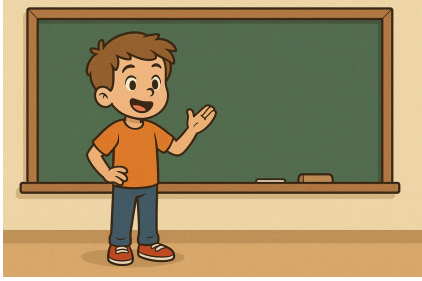
- Görseldeki varlıklardan yakın olanları **mor** kalem ile, uzak olanları **pembe** kalem ile daire içine alalım.



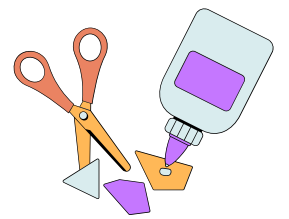
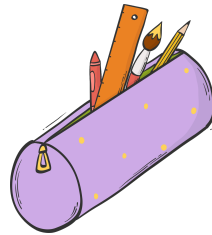
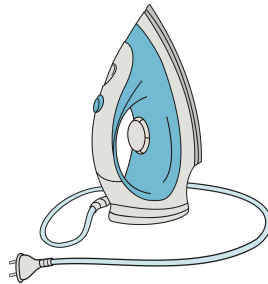
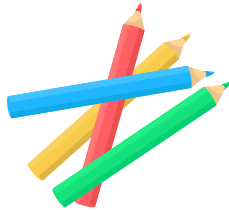
- Sepetin içindeki meyveleri **kırmızıya**, dışındaki meyveleri **yeşile** boyyalım.



► Sınıf ortamında tanışırken uygun davranışlar sergileyen çocukların kutucuğunu maviye, yanlış davranış gösteren çocukların kutucuğunu kırmızıya boyayalım.



► Aşağıdaki eşyalardan ders araç gereci olanları yuvarlak içine alalım.



Üzüm tanelerini belirtilen renklerde boyayalım.

Yeşil:

anten, kano, kule

Turuncu:

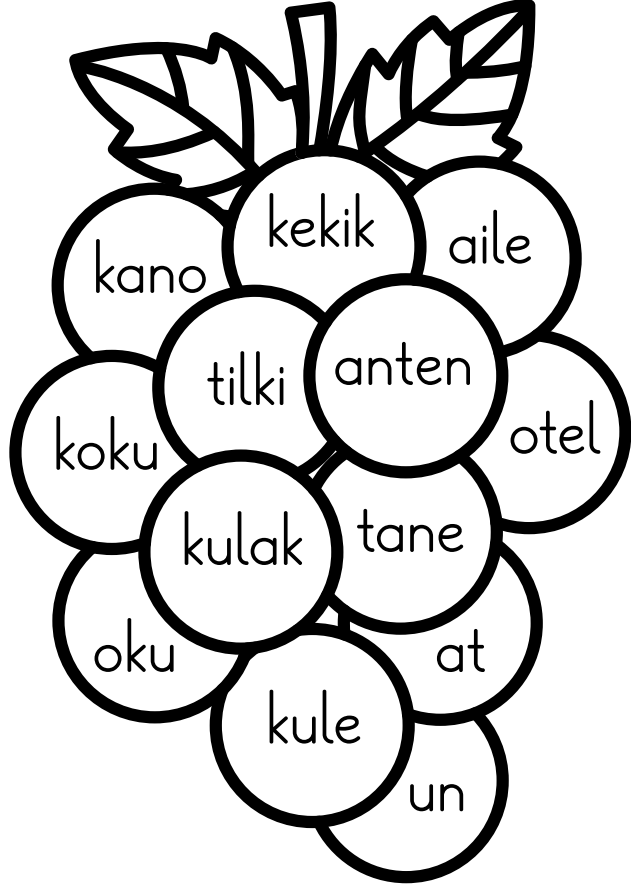
tilki, kulak, otel

Kahverengi:

at, un, aile

Kırmızı:

oku, tane, koku, kekik

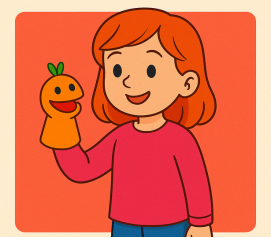


Cümleleri uygun görsellerle eşleştirelim.

Okan oteli kilitte.

Lale, eline kukla tak.

Ali, nal ata aitti.



Nine, iki kilo kekik ek.

Tan, kutuna ak lale al.

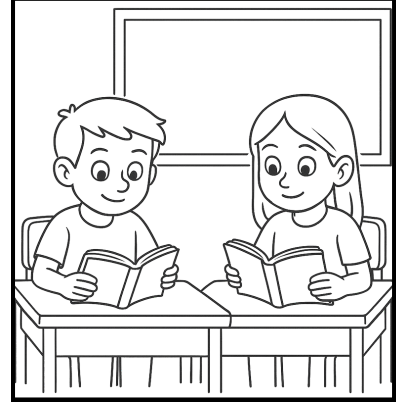
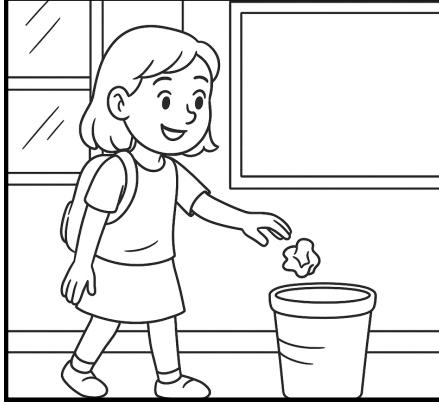
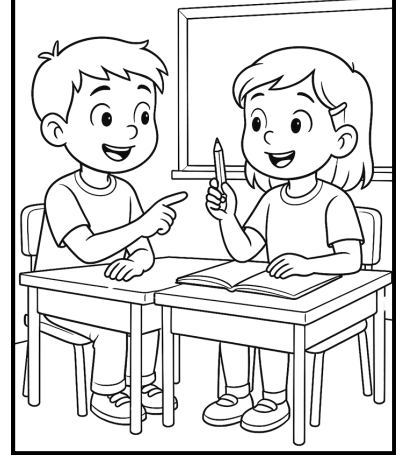
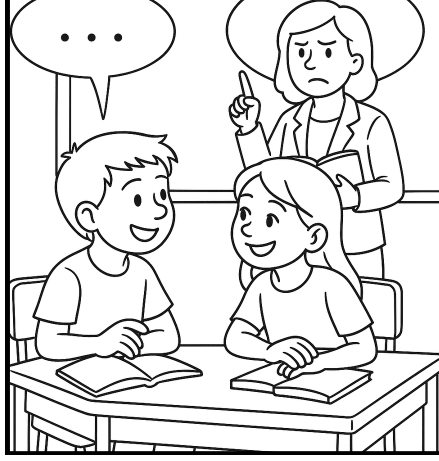
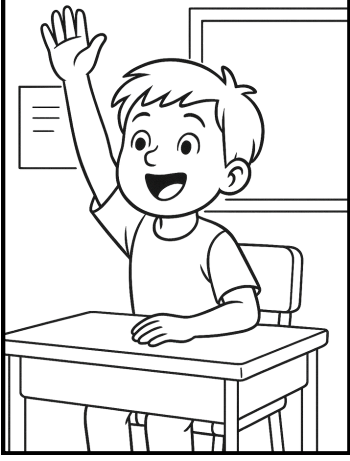
Çoraplardan eş olanları aynı renge boyayalım



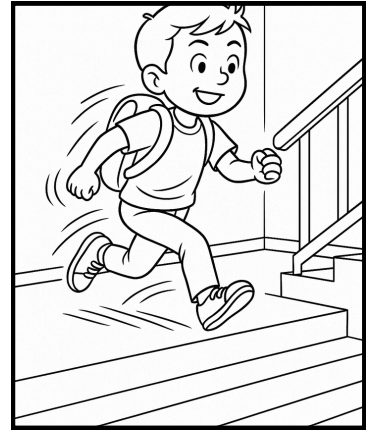
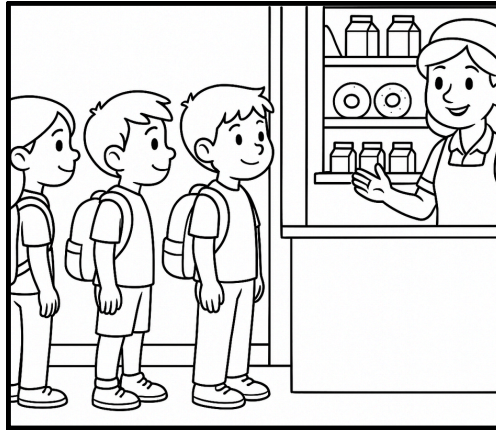
Başta verilen nesnelerin eşlerini bulup yuvarlak içine alalım.



► Görsellerdeki çocukların davranışlarından sınıf kurallarına uygun olanları boyayalım.



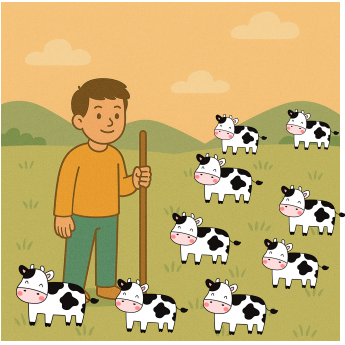
► Görsellerdeki çocukların davranışlarından okul kurallarına uygun olanları boyayalım.



► Görsellerle ilgili uygun cümleyi seçip aşağıya yazalım.



- Nine iki koala ile.
- Nil o olta.
- Tan okulu al.



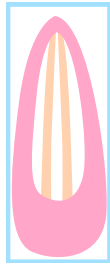
- Ata kule kilitli.
- Onat o oteli al.
- Okan on tane inek otlat.

► Görsellerin ifade ettiği kelimeleri uygun cümlelerdeki boşluklara yazalım.



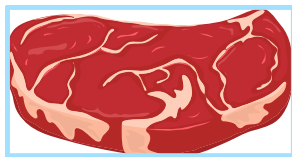
► O _____ Tan'a ait.

► Kaan iki kilo _____ al.



► Ekin _____ otlat.

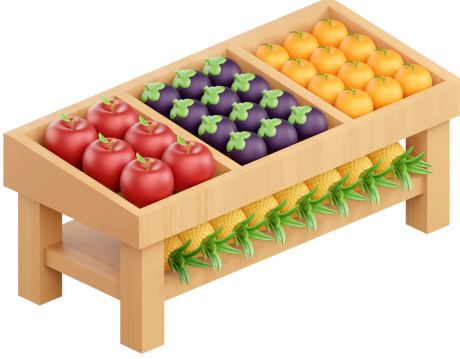
► Nil kutuna on _____ al.



► Ela o _____ La.

► _____ kakaolu kekten tat.

Manavda bulunan meyve ve sebzelerin sayılarını yazalım.



>



>

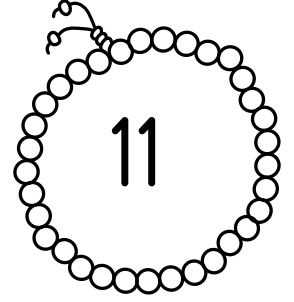
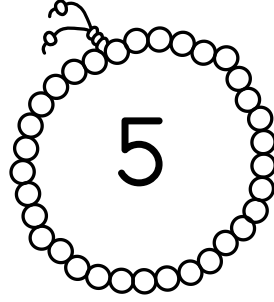
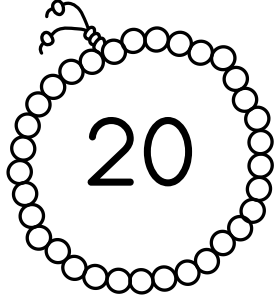
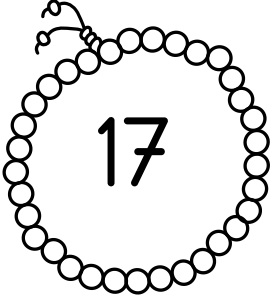


>

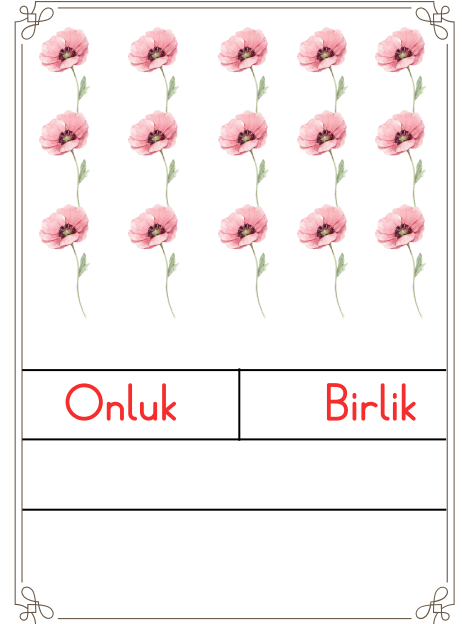
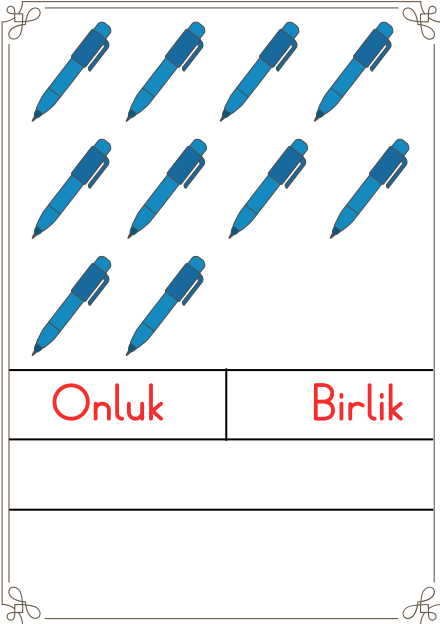


>

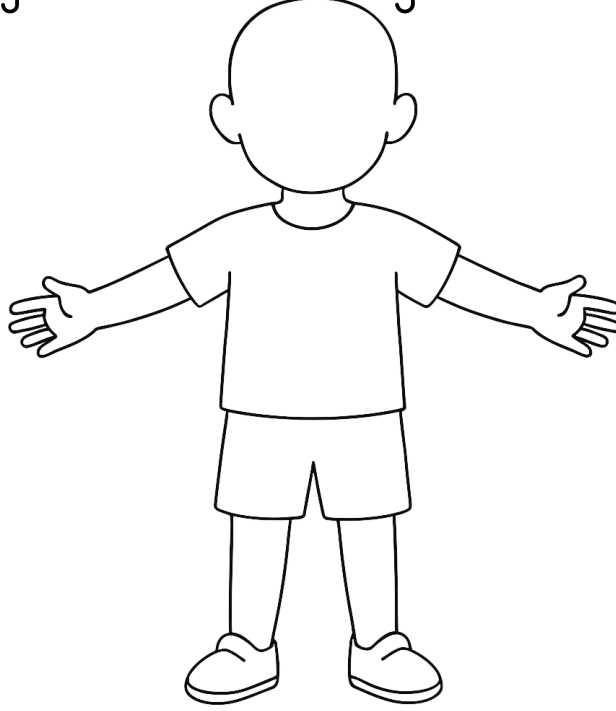
Bilekliklerin içerisinde yazan sayıya göre boncuklar boyayalım.



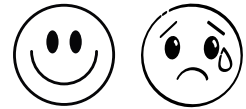
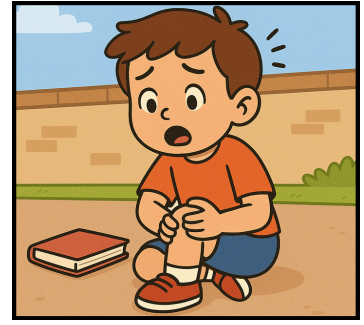
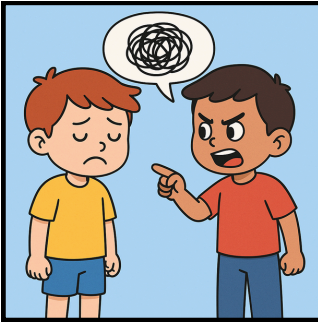
Nesnelerin ifade ettikleri sayıları onluk ve birliklere ayıralım. Sayıları ve okunuşları altına yazalım.



- Aşağıdaki bedene kendi fiziksel özelliklerimize uygun olacak şekilde ayrıntılar ekleyelim. Ardından istediğimiz renklere boyayalım.



- Aşağıdaki durumlarda hangi duyguları hissedeceğinizi işaretleyelim.



- Görsellerin ifade ettiği hece ya da sözcükleri verilen harf veya hecelerle birleştirerek anlamlı kelimeler bulalım.



+ O

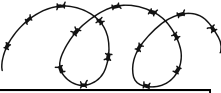
O +





+ a

O +





+ let

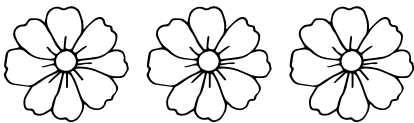


+ lik

- Metni 3 kere okuyalım, her okuyuşta bir çiçeği boyayalım. Uygun boşluğa yazalım.

Utku'nun Keki

Utku keke un at,
kakao at Kakaolu
keki kokla. Annen
ile ninen keki tattı.



- Görselde öğrencilerin oturma düzeni verilmiştir. Arda 1. sırada olduğuna göre öğrencilerin kaçınıcı sırada oturduklarını uygun yerlere yazalım.



Arda → 1.

Atlas →

Akın →

Selma →

Murat →

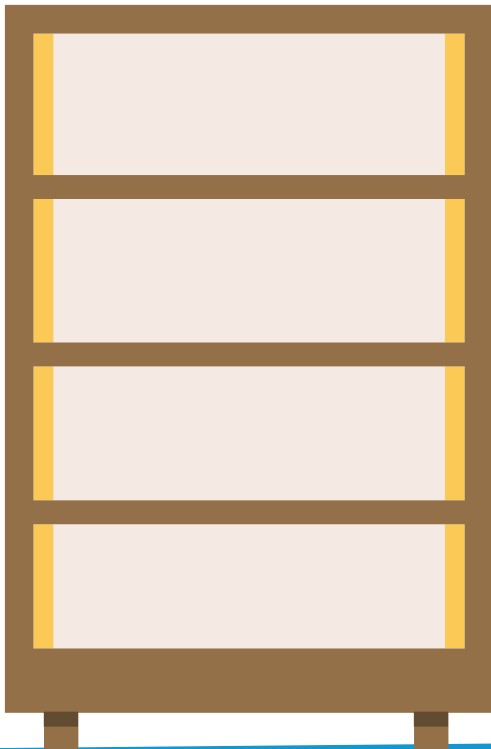
Sıla →

Eda →

Berfin →

Sevgi →

- Yönergelere göre kitaplığa nesneler çizelim, ardından çizdiğimiz nesneleri boyayalım.



- Kitaplığın alttan 1. rafına top çizelim.
- Kitaplığın alttan 2. rafına oyuncak bebek ve kitap çizelim.
- Kitaplığın alttan 3. rafına suluk ve çanta çizelim.
- Kitaplığın alttan 4. rafına kalemlik ve elma çizelim.

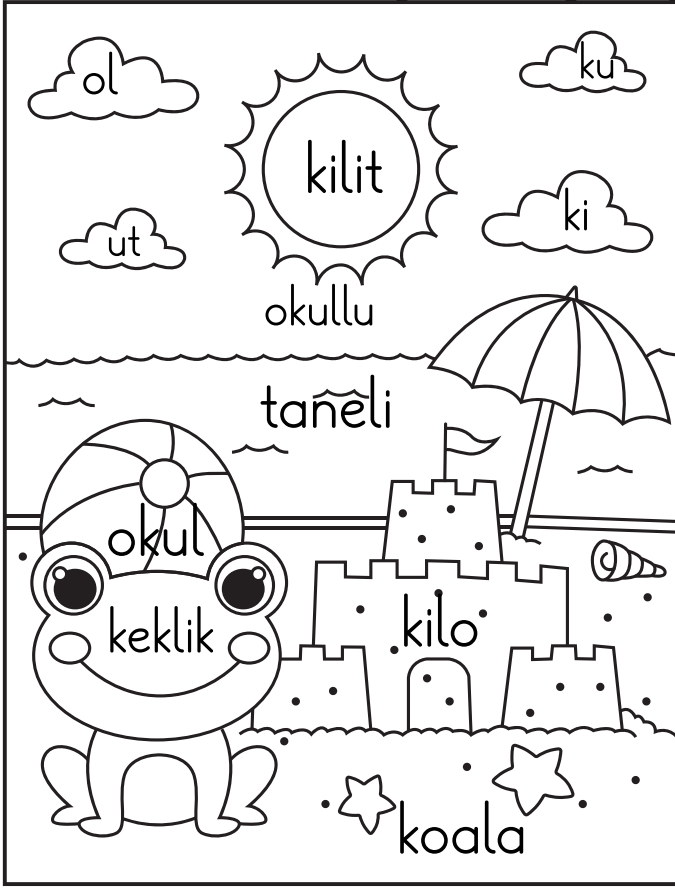
- Sağlıklı bir günün 5 aşaması için resimlere bakalım, doğru sıraya göre numaralandıralım.



- Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanlarını beslenme çantasına örnekteki gibi götürelim.



Resimdeki hece ve kelimeleri okuyup listedeki renklere göre boyayalım, resmin kalanını istediğimiz renge boyayalım.



Yeşil:
keklik

Beyaz:
okullu

Turuncu:
okul

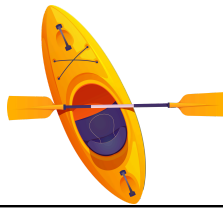
Mavi:
taneli, ut,
ku, ki, ol

Kahverengi:
kilo

Sarı:
koala, kilit

Görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.

10



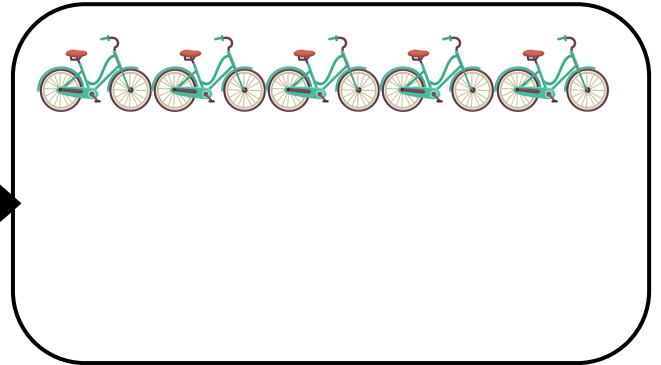
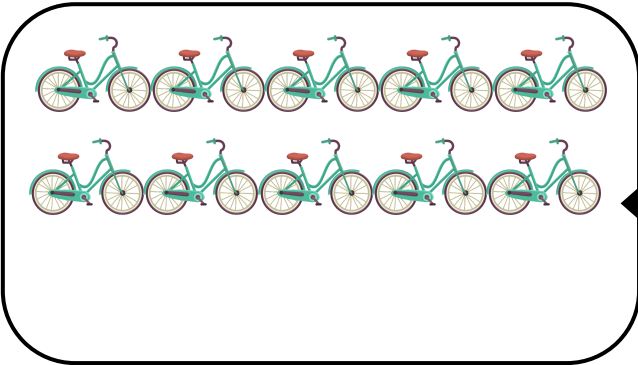
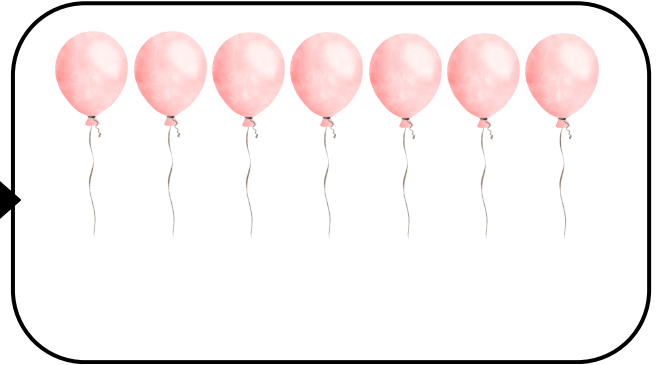
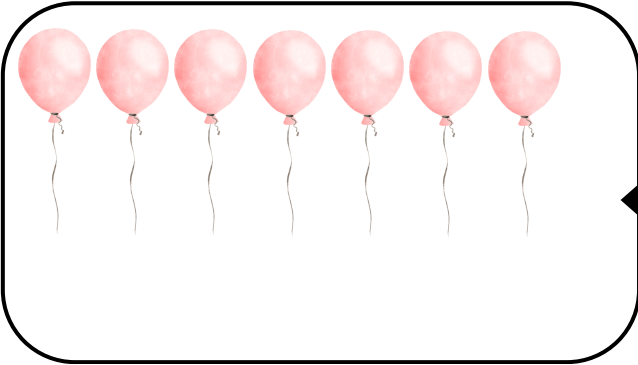
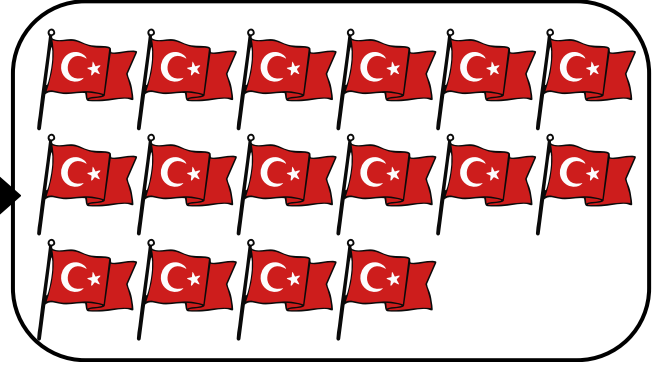
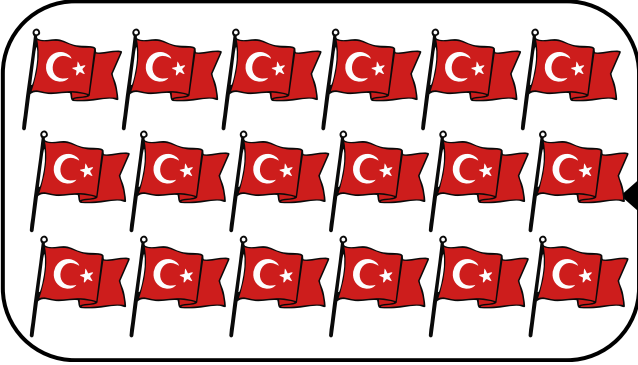
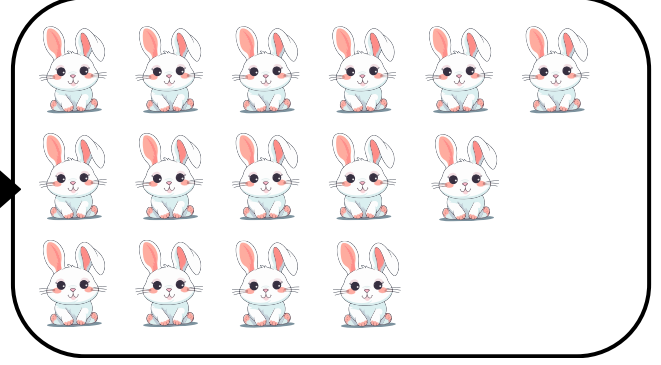
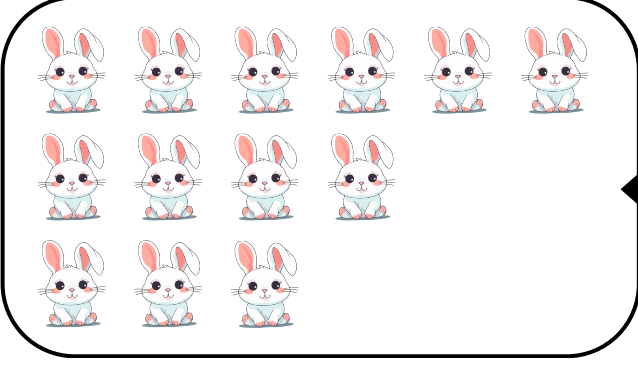




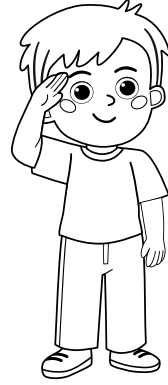




► Aşağıdaki varlıkları karşılaştıralım. Çok olan varlıkların kutusunu kırmızıya, az olan varlıkların kutusunu sarıya, eşit olanları ise maviye boyayalım.



Çocukların etrafında kişisel alanımız temsil edilmiştir. Kişisel alanımıza almak istediğimiz kişileri çizelim. Ardından görselleri boyayalım.



Trafik görselinde trafik kurallarına uygun davranılan durumları yeşil kalemle, uygun davranılmayan durumları kırmızı kalemle yuvarlak içine alalım. Görseli boyayalım.

