

► Metnin görselini ve başlığını inceleyelim. Metnin konusunu tahmin ederek yazalım.

Metnin konusunun bayram tatilinin bitmesi ve okula dönüş olduğunu tahmin ediyorum.

T.O.1.2. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

## Tatil Bitişi

Bayram tatili bitince Ela hem mutlu hem üzgündü. Tatilde ailesiyle güzel vakit geçirmişti ama arkadaşlarını da özlemişti. Sabah erkenden uyandı. Kahvaltısını yaptı, okul kıyafetlerini giydi ve çantasını hazırladı. Okula giderken çok heyecanlıydı. Okulun bahçesinde arkadaşlarını görünce çok sevindi. Hepsi birbirine sarıldı. Çocuklar bayramda neler yaptıklarını anlattılar. Kimi köye gitmişti, kimi parkta oyun oynamıştı. Öğretmenleri öğrencilerini özlediğini söyledi.



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

1) Ela neden hem mutlu hem üzgündü?

2) Çocuklar sınıfta ne anlattı?

Ela; bayram tatili bittiği için üzgün, okul başladığı için mutluydu.

Çocuklar sınıfta bayramda yaptıklarını anlattı.

3) Ela arkadaşlarını görünce ne yaptı?

4) Öğretmenleri öğrencilere ne söyledi?

Ela arkadaşlarını görünce çok sevindi, onlara sarıldı.

Öğretmenleri, öğrencilerini özlediğini söyledi.

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme.

Geliştirmeli  
(1 doğru)

Yeterli  
(2 doğru)

İyi  
(3 doğru)

Çok İyi  
(4 doğru)

► Karışık verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

uçurtmalar

gökyüzündeki

şahaneydi

1) Gözkyüzündeki uçurtmalar şahaneydi.

bahçede

tavşan

zıplıyordu

2) Tavşan, bahçede zıplıyordu.

neşeyle

söyledi

şarkı

çocuklar

3) Çocuklar neşeyle şarkı söyledi.

anlatır

bize

komik

hikayeler

4) Bize komik hikayeler anlatır.

gece

parladı

ışıltıyla

ay

5) Ay, gece ışıltıyla parladı.

hızlıca

dondurmasını

Sena

yedi

6) Sena dondurmasını hızlıca yedi.

T.Y.13. ğ) Yazılarında anlamlı ve kurallı cümleler kullanır.

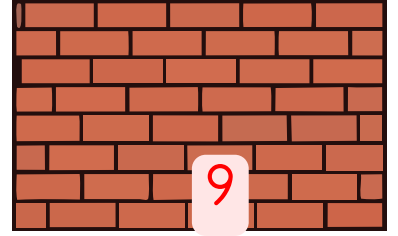
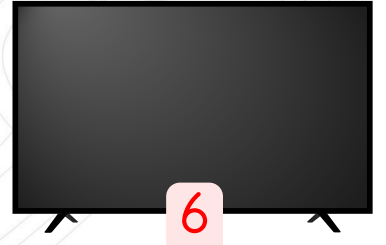
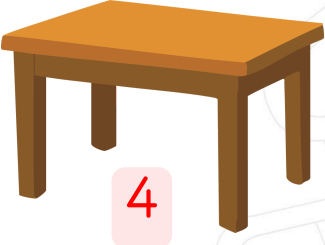
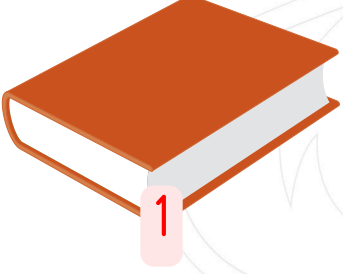
 Geliştirmeli  
(0-1 doğru)

 Yeterli  
(2 doğru)

 İyi  
(3-4 doğru)

 Çok İyi  
(5-6 doğru)

► Köşesi olan ve olmayan nesnelerin numaralarını uygun kutulara yazalım, ardından bu nesnelere uygun geometrik şekillerin adlarını kutuların altına yazalım.



Köşesi Olan Nesnelere

1 - 4 - 6 - 7 - 9

Dikdörtgen, kare ve üçgen

MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme

Köşesi Olmayan Nesnelere

2 - 3 - 5 - 8

Cember

Geliştirmeli (0-3 doğru)

Yeterli (4-7 doğru)

İyi (8-10 doğru)

Çok İyi (11-13 doğru)

- Başkanlık seçiminde verilen oylarda elde edilen verilere göre çetele ve sıklık tablolarını tamamlayalım.

Zeynep Zeynep Zeynep Zeynep Zeynep Zeynep Zeynep Zeynep

Ali Ali Ali Ali Ali Ali

Elif Elif Elif Elif

Can Can Can Can Can Can Can

### Sıklık Tablosu

**Tablo Adı:** Sınıf Başkanlık Seçiminde Çıkan Oylar

Öğrenciler	Aldıkları Oy Sayıları
Zeynep	8
Ali	6
Elif	4
Can	7

### Çetele Tablosu

**Tablo Adı:** Sınıf Başkanlık Seçiminde Çıkan Oylar

Öğrenciler	Aldıkları Oy Sayıları
Zeynep	
Ali	
Elif	
Can	

MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Geliştirmeli  
(0-3 doğru)

Yeterli  
(4-6 doğru)

İyi  
(7-9 doğru)

Çok İyi  
(10-12 doğru)

► Sanat dalları ile ilgili verilen bilgilerden yararlanarak anlatılan sanat dalını uygun kutucuğa yazalım.



Boya, kalem ve fırça gibi araçlar kullanılarak doğa, insanlar ve hayaller kağıda aktarılır.

.....**resim**.....



Bu sanat dalında insanlar sahnede oyun oynar ve farklı karakterleri canlandırır.

.....**tiyatro**.....



İnsanlar seslerini ve çeşitli aletleri kullanarak uyumlu sesler oluşturur, şarkılar söyler.

.....**müzik**.....



Kameralar yardımıyla görüntüler kaydedilir, olaylar canlandırılır ve izleyicilere sunulur.

.....**sinema**.....



Taş, kil veya mermer gibi maddeler şekillendirilerek üç boyutlu eserler ortaya çıkarılır.

.....**heykel**.....

► Çini sanatına uygun verilen tabakları boyayalım.



HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme.

Geliştirmeli  
(0-1 doğru)

Yeterli  
(2 doğru)

İyi  
(3-4 doğru)

Çok İyi  
(5 doğru)