



ESKİ PARALARIN HİKÂYESİ

Emir'in en sevdiği şey koleksiyon yapmaktır. O, eski paraları biriktirmeyi çok seviyordu. Dedesi ona küçük bir kutu vermişti. Bu kutunun içinde farklı yıllara ait eski madeni paralar vardı. Emir her hafta harçlığından biraz para ayırıyordu. Biriktirdiği paralarla antikacıdan eski paralar alıyordu.



Her paranın üzerinde farklı bir tarih ve şekil vardı. Bazılarında Atatürk resmi, bazılarında ise eski yazılar bulunuyordu. Emir paraları temiz bir bezle siler, sonra defterine o parayla ilgili bildiklerini yazardı. En büyük hayali, koleksiyonunu büyütüp bir sergi açmaktır.

Bir gün öğretmeni sınıfta "hobilerimiz" konulu bir konuşma yaptırdı. Emir koleksiyonunu anlattı. Arkadaşları onu dikkatle dinledi ve çok etkilendi. Emir o gün hayalinin bir gün gerçekleşeceğine daha çok inandı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Emir ne biriktirmeyi seviyordu?

Eski paraları biriktirmeyi seviyordu.

3) Dedesi Emir'e ne vermişti?

Küçük bir kutu vermişti.

2) Emir eski paraları nereden alıyordu?

Antikacıdan alıyordu.

4) Emir paraları aldıktan sonra ne yapıyordu?

Temiz bir bezle siliyor ve defterine o parayla ilgili bildiklerini yazıyordu.

5) Emir koleksiyonunu büyütünce ne yapmak istiyordu?

A) Paraları satmak

☒ B) Sergi açmak

C) Arkadaşına vermek

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3-4 doğru)

Çok İyi
(5 doğru)

► Cümlelerde eksik olan kesme işaretlerini (') ekleyerek doğru biçimiyle yeniden yazalım.

↪ Ankaraya yarın sabah gideceğiz.

↪ Ankara'ya yarın sabah gideceğiz.

↪ Elifin kalemı Ahmetin çantasında kalmış.

↪ Elif'in kalemı Ahmet'in çantasında kalmış.

↪ Türkiyenin başkenti Ankaradır.

↪ Türkiye'nin başkenti Ankara'dır.

↪ 23 Nisanda şiir okuyacağım.

↪ 23 Nisan'da şiir okuyacağım.

► Kesme işareti (') gereken kelimeleri belirleyip doğru şekilde yazalım.

Ankara'ya

kalemın

Elifin

masada

Vana

kitaplar

Nazlının

23 Nisanda

defterin

çiçekler

İstanbuldan

simiti

Ömeré

okulun

T.Y.2.3. ğ) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(1-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-10 doğru)

Çok İyi
(11-13 doğru)

► Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir sepette 3'er elma bulunduğuna göre 4 sepette toplam kaç elma bulunur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

Öğretmen 12 kalem 3 öğrenciye eşit olarak dağıtırsa her öğrenci kaç kalem alır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ - 12 \overline{) 4} \\ \hline 00 \end{array}$$

Bir bahçıvan 16 çiçeği 4 saksıya eşit olarak yerleştirirse her saksıda kaç çiçek olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 4} \\ - 16 \overline{) 4} \\ \hline 00 \end{array}$$

Bir kutunun içerisinde 8 kalem vardır. Buna göre 4 kutuda toplam kaç kalem olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array}$$

16 kurabiye 2 kardeş arasında eşit paylaştırılırsa her bir kardeş kaç kurabiye alır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ - 16 \overline{) 8} \\ \hline 00 \end{array}$$

Bir çocuk 4 gün boyunca her gün 10 sayfa kitap okursa toplam kaç sayfa kitap okur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

12 kitap 2 rafa eşit olarak dizildi. Her rafta kaç kitap olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ - 12 \overline{) 6} \\ \hline 00 \end{array}$$

Bir öğretmen 7 gruba 5'er kitap dağıtırsa öğretmen toplam kaç kitap dağıtmış olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

► Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir sınıfta 8 sıra vardır. Sıralarda 2'şer öğrenci oturmaktadır. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

Bir bahçede 4 sıra çiçek vardır. 5 Sırada toplam kaç çiçek olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

20 elma 5 tabağa eşit olarak paylaştırılırsa her tabakta kaç elma vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ -20 \overline{) 4} \\ \hline 00 \end{array}$$

18 misket 3 çocuğa eşit olarak dağıtılırsa her çocuk kaç misket alır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ -18 \overline{) 6} \\ \hline 00 \end{array}$$

15 kalem 3 kutuya eşit olarak konulursa her kutuda kaç kalem olur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ -15 \overline{) 5} \\ \hline 00 \end{array}$$

Bir çiftlikteki 9 kümeste 5'er tavuk olduğuna göre çiftlikte toplam kaç tavuk vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$$

Otoparkta 8 sıra vardır. Her sırada 3'er araba olduğuna göre otoparkta toplam kaç araba vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

20 balon 4 çocuğa eşit olarak paylaştırılırsa her çocuk kaç balon alır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 4} \\ -20 \overline{) 5} \\ \hline 00 \end{array}$$

MAT.2.2.5. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme.

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

➤ Aşağıdaki görsellerden milli bayramlarımızla ilgili olanları işaretleyelim.



➤ Aşağıdaki ifadelerden milli gün ve bayramlarda yapılanları işaretleyelim.

- ☒ Türk bayrağı taşırız.
- ☐ Doğum günü pastası keseriz.
- ☒ Törenlere katılırız.
- ☒ Şiir okuruz.
- ☐ Alışveriş merkezine gideriz.

- ☒ Marş söyleriz.
- ☐ Büyüklerimizin elini öperiz.
- ☒ Okulda gösteri hazırlarız.
- ☐ Eğlenceli filmler izleriz.
- ☐ Pikniğe gideriz.

➤ Doğru ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.

- ☒ D Milli bayramlarda sınıflar süslenir.
- ☒ Y 23 Nisan büyükler için kutlanır.
- ☒ D Milli bayramlarda Türk bayrağı ön plandadır.
- ☒ D 30 Ağustos bir Zafer Bayramı'dır.
- ☒ Y Milli günlerde marş söylenmez.
- ☒ D 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı'dır.

HB.2.4.4. Millî gün ve bayramların önemini yorumlayabilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-6 doğru)

İyi
(7-9 doğru)

Çok İyi
(10-13 doğru)