



KÜTÜPHANEDEKİ SESSİZ HAZİNE

Elif kitap okumayı seven bir öğrenciydi. Ama daha önce hiç kütüphaneye gitmemişti. Bir gün öğretmeni, öğrencileri kütüphaneye götüreceğini söyledi. Elif bu habere çok sevindi. Ertesi gün arkadaşlarıyla birlikte kütüphaneye gittiler. İçeri girdiklerinde her yer çok sessizdi. Raflar kitaplarla doluydu.



Elif merakla etrafına baktı. Bazı öğrencilerin sessizce kitap okuduğunu fark etti. Öğretmeni, "Kütüphaneler bilgi dolu yerlerdir. Kitaplar bize yeni şeyler öğretir." dedi. Elif bir kitap seçti ve okumaya başladı. Okudukça yeni kelimeler öğrendi. Hikâyeyi çok sevdi.

Kütüphaneden çıkarken Elif çok mutluydu. Artık her hafta kütüphaneye gitmek istedi. Çünkü kitap okumak ona hem eğlenceli hem de öğretici gelmişti.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Elif kütüphaneye gideceğine neden sevindi?

2) Kütüphaneye girdiklerinde ortam nasıldı?

3) Öğretmeni kütüphanede ne söyledi?

4) Elif neden tekrar kütüphaneye gitmek istedi?

5) Kütüphane Elif'e ne kazandırdı?

- A) Yeni bilgiler.
- B) Oyuncaklar.
- C) Uyuma isteği.

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

☐

Yeterli
(2 doğru)

☐

İyi
(3 doğru)

☐

Çok İyi
(4-5 doğru)

☐

► Görseller arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları uygun alanlara yazalım.



Benzerlikler



Farklılıklar



Benzerlikler



Farklılıklar

T.Y.2.2. d) Yazılarında kişi ve nesneleri benzerlik ve/veya farklılık bakımından karşılaştırır.

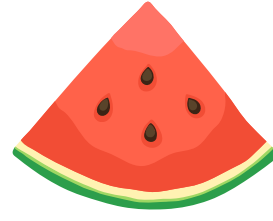
Geliştirmeli
(1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

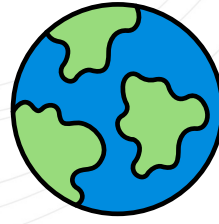
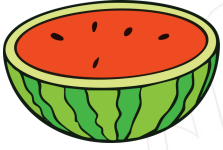
İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

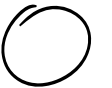
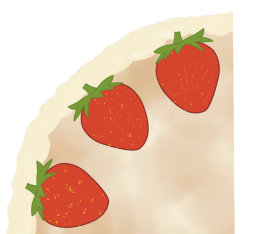
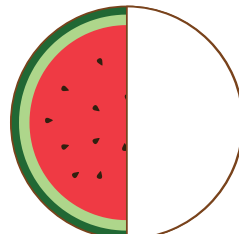
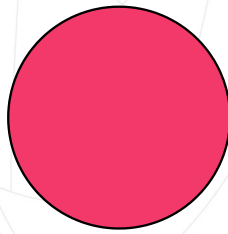
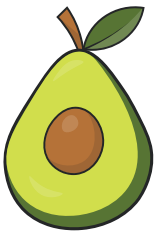
◆ Bütün olan görselleri işaretleyelim.



◆ Yarım olan görselleri işaretleyelim.



◆ Çeyrek olan görselleri işaretleyelim.



MAT.2.1.7. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-2 doğru)



Yeterli
(3-4 doğru)



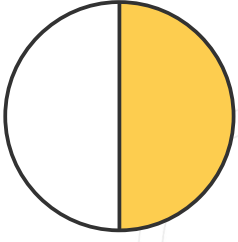
İyi
(5-6 doğru)



Çok İyi
(7-8 doğru)



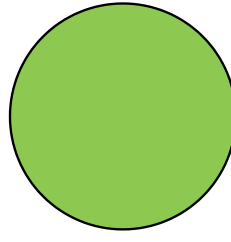
Her bir görselin bütün, yarım veya çeyrek olduğunu yazalım.



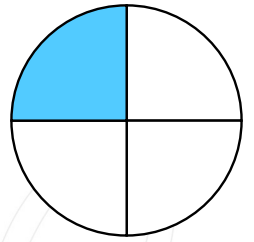
.....



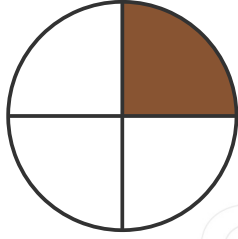
.....



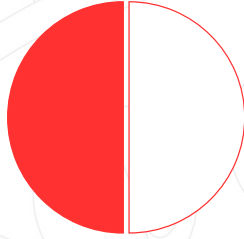
.....



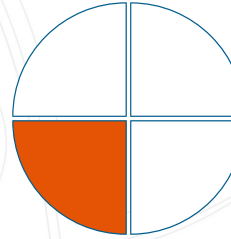
.....



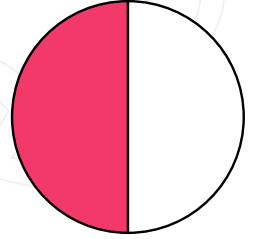
.....



.....



.....



.....

Cümlelerdeki boşlukları örnekteki gibi uygun ifadelerle tamamlayalım.

- 1 bütün ekmek =⁴ çeyrek ekmektir.
- 2 yarım elma = bütün elmadır.
- 1 bütün pizza = yarım pizzadır.
- 1 yarım karpuz = çeyrek karpuzdur.
- 2 çeyrek pasta = yarım pastadır.
- 1 bütün portakal = çeyrek portakaldır.
- 2 yarım armut = bütün armuttur.
- 1 yarım limon = çeyrek limondur.

MAT.2.1.7. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-10 doğru)

Çok İyi
(11-15 doğru)



◆ Doğru ifadelerin başına “D” , yanlış ifadelerin başına “Y” yazalım.

- (.....) Kış mevsiminde kar yağabilir.
- (.....) Yaz mevsiminde hava genellikle soğuktur.
- (.....) İlkbaharda yağmur hiç yağmaz.
- (.....) Sonbaharda yapraklar dökülür.
- (.....) Rüzgâr, havanın hareket etmesiyle oluşur.
- (.....) Yaz mevsiminde kar yağışı sık görülür.
- (.....) Kış mevsiminde hava genellikle soğuktur.
- (.....) Dolu, buz parçaları şeklinde yağan bir hava olayıdır.

◆ Mevsimlere uygun hava olaylarını ve mevsimlerin özelliklerini yazalım.

Mevsimler	Görülen Hava Olayları	Mevsim Özellikleri
 KİŞ		
 İLKBAHAR		
 YAZ		
 SONBAHAR		

HB.2.5.1. Hava olayları ve mevsimler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)