



CEVAP
ANAHTARI

3.SINIF KASIM ARA TATILI Etkinlik Kitabı



TÜRKÇE



MATEMATİK



HAYAT
BİLGİSİ



FEN
BİLİMLERİ

ÖĞRETMENCE



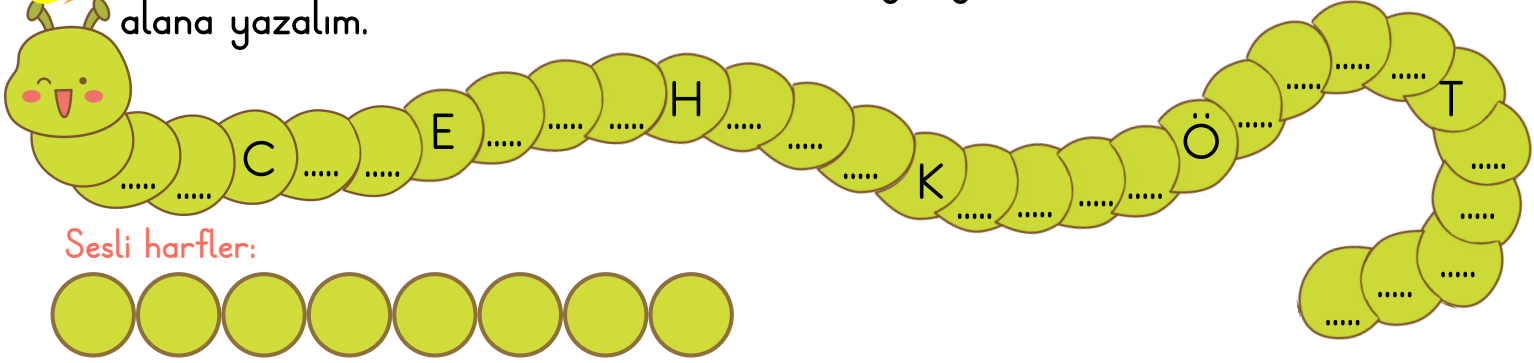
@ogretmencex



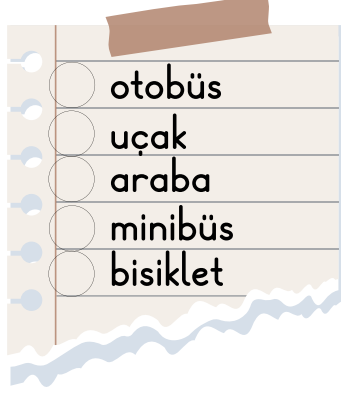
LKOKULLUYUM

Her güne özel
ders
etkinlikleriyle
düzenlenmiştir.

► Tırtılın üzerindeki boşluklara alfabemizi sırayla yazalım. Sesli harfleri belirtilen alana yazalım.



► Kelimeleri alfabetik sıraya göre numaralandıralım.



► Verilen harfleri kullanarak anlamlı kelimeler oluşturalım.

s-e-n-p-e



a-t-a-h-n-r-a



e-t-f-n-e-l-o



b-o-n-l-a



► Aşağıdaki sayıları ve okunuşlarını yazalım.

324

.....

506

.....

790

.....

dört yüz otuz beş

.....

dokuz yüz on iki

.....

altı yüz yetmiş sekiz

.....

► Ritmik saymaları kuralına göre devam ettirelim.

156

256

.....

.....

.....

.....

.....

.....

471

472

.....

.....

.....

.....

.....

.....

590

600

.....

.....

.....

.....

.....

.....

268

368

.....

.....

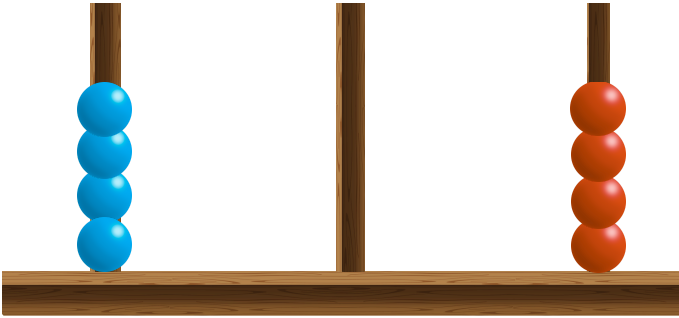
.....

.....

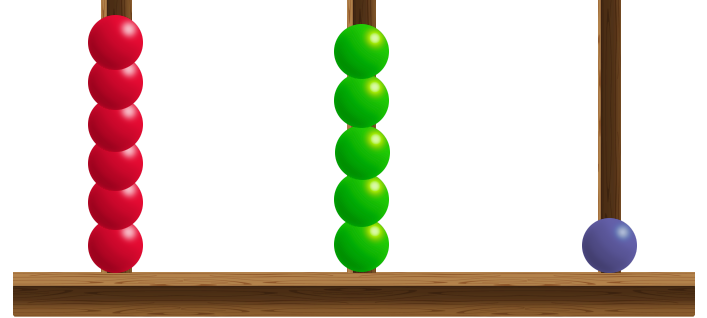
.....

.....

► Aşağıdaki tablolarda boş bırakılan yerleri Abaküsle modellenen sayılara göre dolduralım.



Sayı			
Basamak Adı	 Basamağı	 Basamağı	 Basamağı
Basamak Değeri			
Okunuşu			

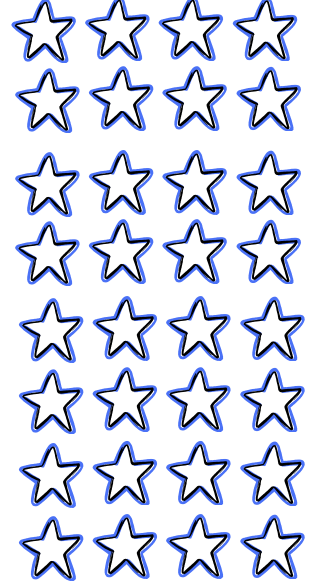


Sayı			
Basamak Adı	 Basamağı	 Basamağı	 Basamağı
Basamak Değeri			
Okunuşu			

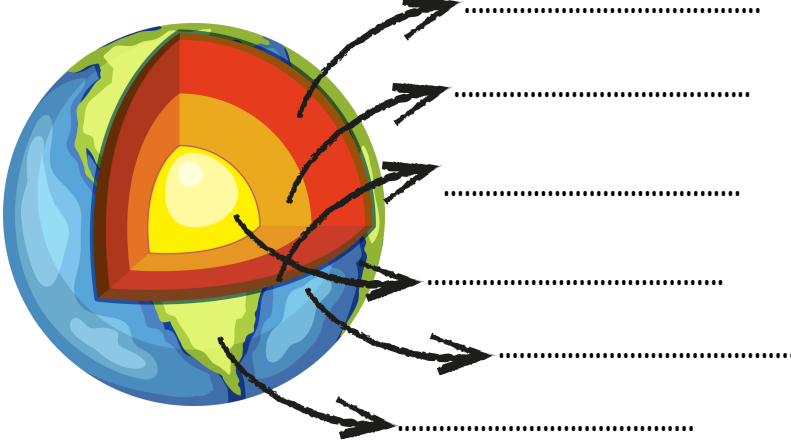
Verilen ifadeleri okuyalım. Güçlü/güçsüz yönlerimize göre yıldızları boyayalım.



- Grup çalışmalarında fikirlerimi paylaşıyorum.
- Verilen görevleri zamanında tamamlıyorum.
- Duygularımı uygun şekilde ifade edebilirim.
- Yeni bir konuyu öğrenirken sabırlıyım.
- Arkadaşlarım zorlandığında onlara yardım ederim.
- Başkalarının fikirlerine saygı gösteririm.
- Matematik dersinde çok iyiyim.
- Spor aktivitelerini yaparken başarılıyım.



Dünya modelinde gösterilen yerlerin adlarını yazalım. Açıklamaların karşısına uygun ifadeleri yazalım.



- İç Çekirdek
- Dış Çekirdek
- Manto
- Yer Kabuğu
- Su Katmanı
- Kara Katmanı

- Dünyanın en içteki katmanıdır. Katıdır ve çok sıcaktır.
- Yer kabuğunun altındadır. Erimiş kayalardan (magma) oluşur.
- Denizler, göller, nehirler ve okyanuslardan oluşur.
- Dağlar, ovalar, platolar ve vadiler gibi kara parçalarından oluşur.

► Heceleri karışık olarak verilen kelimeleri bulup cümle içerisinde kullanalım.

cak sa lın

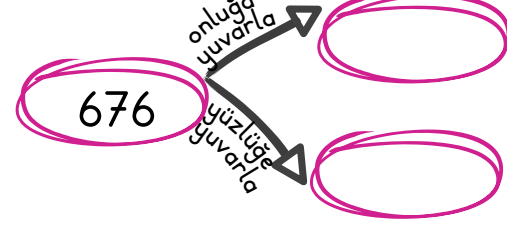
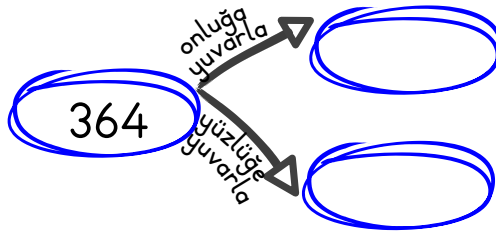
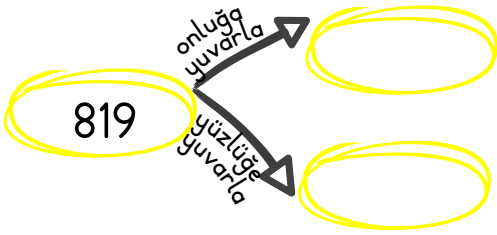
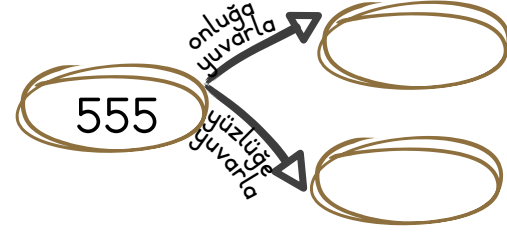
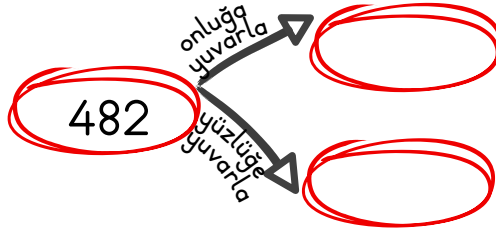
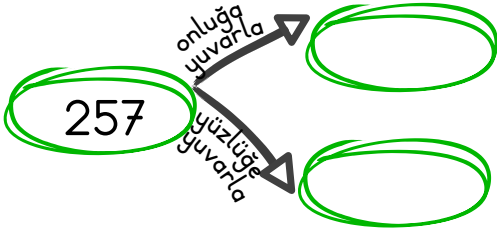
ca lı kap

do tes ma

► Satır sonunda doğru ayrılan kelimelerin olduğu kutucuğuna "✓", yanlış ayrılanların kutucuğuna "✗" koyalım.

öğre- tmen	arka- daş	kane- pe	s- por	oyun- cak
ku- pa	salı- ncak	per- vane	t- ren	tek- ne
ta- til	pen- cere	kitap- lık	ya- stık	kahve- rengi

► Sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.



► Sayıları belirtilen kurala göre sıralayalım.

büyükten > küçüğe

254 - 498 - 967 - 536

555 - 192 - 603 - 297

küçükten < büyüğe

816 - 334 - 159 - 792

345 - 698 - 225 - 807

► Verilen sayılardan başlayarak ritmik saymayı devam ettirelim.

altışar sayma

30

yediser sayma

21

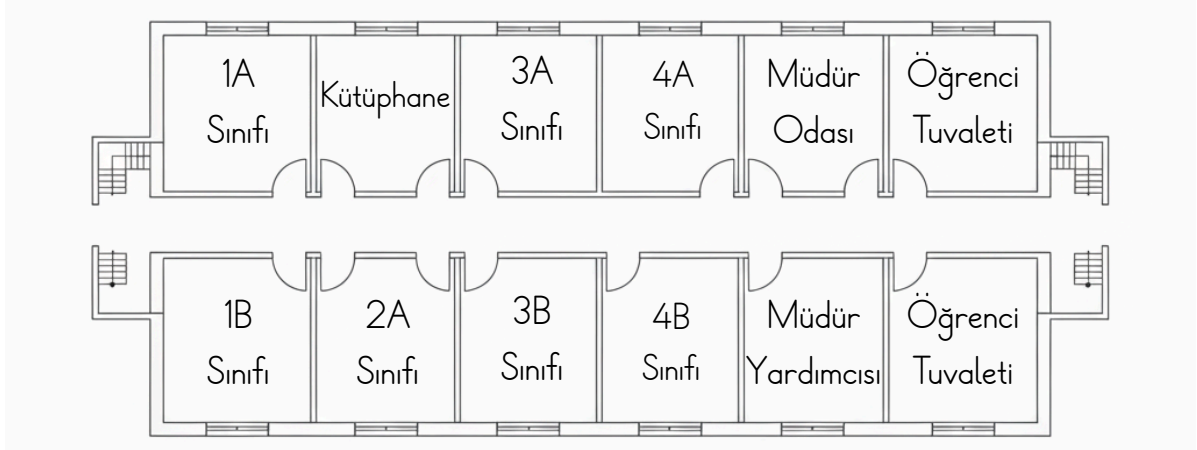
sekizer sayma

16

dokuzar sayma

9

Verilen krokiye göre soruları cevaplayalım.



- Kütüphane hangi iki sınıfın arasında yer almaktadır?

.....

- 4A sınıfının yanında kimin odası vardır?

.....

- 3B Sınıfı hangi iki sınıfın arasındadır?

.....

- Okulun bu katında toplam kaç sınıf vardır?

.....

Aşağıdaki tabloyu duyu organlarımıza göre dolduralım.

	Duyu Organının Adı	Duyu Organının Görevi	Sağlığı İçin Ne Yapmalı?

BİR DOSTLUK BAŞLIYOR

Ayşe okuldan dönerken yolda küçük, bembeyaz bir köpek yavrusu gördü. Yavru köpek çok **zayıf** ve masumdu. Ayşe'nin yüreği sızladı. Hızla eve koştu ama aklı hep o köpekçikteydi.

Akşam durumu annesine ve babasına anlattı. Babası, Ayşe'nin merhametli davranışından çok etkilendi. Ertesi

gün yavru köpeği bulmaya gittiler. Ona sıcak süt ve sosis verdiler. Tüyleri bembeyaz olduğu için Ayşe ona "Pamuk" adını verdi.

Pamuk'un sağlığı iyiydi. Aile, Pamuk'u evlerine almaya karar verdi. Artık Ayşe'nin büyük bir sorumluluğu vardı. Sabah Pamuk'u gezdiriyor, mamasını veriyordu.

Ayşe, Pamukla ilgilenirken hayvan sevgisinin insanı ne kadar mutlu ettiğini anladı. Pamuk, tüm ailenin neşe kaynağı oldu.



► Ayşe yavru köpeği nerede görmüştür?

► Ayşe durumu kime anlatmıştır?

► Ayşe köpeğe neden "Pamuk" adını vermiştir?

- A) Çok hareketli olduğu için
- B) Tüyleri beyaz olduğu için
- C) Süt içtiği için

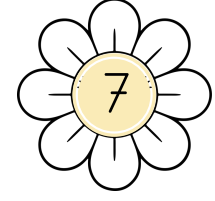
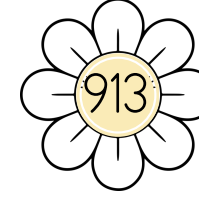
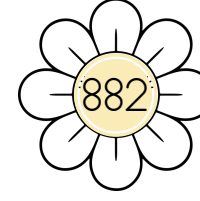
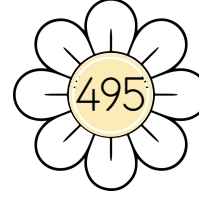
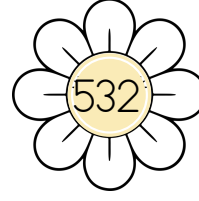
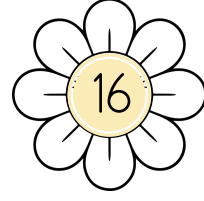
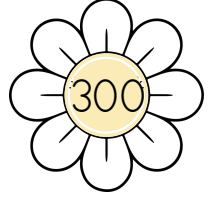
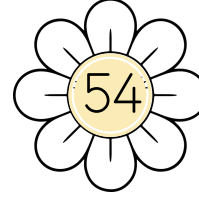
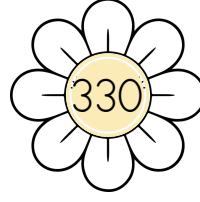
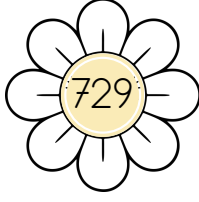
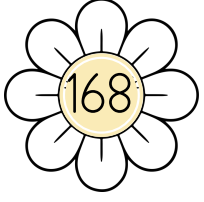
► Bu hikâyede verilmek istenen ana duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Merak
- B) Yardımseverlik
- C) Hayvan sevgisi

► "ayşe pamuk'a süt verdi." cümlesindeki yazım yanlışlarını düzeltelim.

► Metindeki koyu renkli yazılmış kelimenin zıt anlamı nedir?

► Tek sayı olan çiçekleri kırmızıya, çift sayı olan çiçekleri maviye boyayalım.



► Toplama işlemlerini yapalım ve cevaplarını romen rakamlarıyla yazalım.

$$\begin{array}{l} 2 + 1 = \square \\ 8 + 7 = \square \\ 6 + 3 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 1 = \square \\ 7 + 5 = \square \\ 3 + 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 9 = \square \\ 5 + 5 = \square \\ 9 + 7 = \square \end{array}$$

► Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 700 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ + 521 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

İfadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- () Okulda düşüncelerimizi öğretmenimize ya da idareye saygılı bir dille iletmeliyiz.
- () Sınıf başkanı seçiminde sadece öğretmen oy kullanır.
- () Dilek kutusuna sözlü olarak isteklerimizi bırakabiliriz.
- () Düşüncelerimizi ifade ederken kırıcı olmamızda sakınca yoktur.
- () Okulda tüm kararları öğretmen verir, öğrencilere danışılmaz.
- () Nezaket ifadeleri kullanmak iletişimimizi olumlu yönde etkiler.
- () Dilekçe yazmak, istek ve ihtiyaçlarımızı resmi bir şekilde bildirmemizi sağlar.
- () Oy kullanmak demokratik bir hakkımızdır.

Verilen görselin temsil ettiği hareket türünü altına yazalım.
(Yön değiştirme, sallanma, hızlanma, dönme, yavaşlama.)



.....



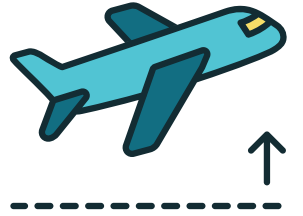
.....



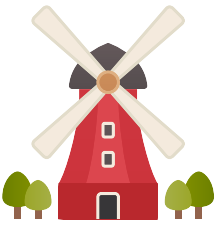
.....



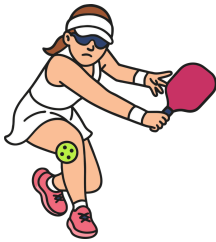
.....



.....



.....



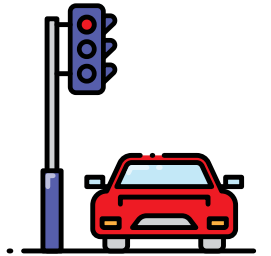
.....



.....



.....



.....

Verilen kelimelerin eş anlamlılarını üstlerindeki sarı kutuya, zıt anlamlılarını altlarındaki yeşil kutuya yazalım.

.....			
GÜZEL	CESUR	MUTLU	BÜYÜK
.....			
.....			
HIZLI	TEMİZ	DOĞRU	GÜÇLÜ
.....			
.....			
YENİ	SESSİZ	DOLU	UZAK
.....			

Karışık halde verilen kelimeleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Noktalama işaretlerine dikkat edelim.

attı

ali

topu

nereye

.....

girer

der

öğretmen

sınıfa

günaydın çocuklar

.....

puan

tam

almışım

sınavdan

.....

Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 57 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ -200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ -333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ -256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 717 \\ -111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ -78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ -245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ -417 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ -412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ -212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ -345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

Toplama işlemlerinde verilmeyen sayıyı bulalım.

$$\begin{array}{r} +200 \\ 678 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +267 \\ 471 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +346 \\ 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +425 \\ 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +222 \\ 555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +287 \\ 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +78 \\ 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -87 \\ 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +56 \\ 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +125 \\ 290 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +781 \\ 920 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +561 \\ 673 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +407 \\ 516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +623 \\ 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +210 \\ 589 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -256 \\ 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ + \\ 495 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + \\ 853 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + \\ 681 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ + \\ 486 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + \\ 712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + \\ 676 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 \\ + \\ 418 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ + \\ 575 \\ \hline \end{array}$$

► Büyüklerimizin çocukluklarında kullandıkları eşyaların adlarını bulmacada bulalım.

- 1)  6) 
- 2)  7) 
- 3)  8) 
- 4)  9) 
- 5)  10) 

G	T	E	L	E	V	İ	Z	Y	O	N
T	A	I	K	Ş	Z	N	C	Ö	Ş	Ç
E	L	Z	E	P	F	Ş	C	D	F	S
L	B	H	L	D	A	K	T	İ	L	O
E	İ	K	F	A	İ	Ü	B	D	S	M
F	S	B	A	O	M	T	O	P	A	Ç
O	İ	Ğ	E	S	Ö	B	T	K	H	H
N	K	Ü	K	Ş	E	R	A	D	Y	O
L	L	K	Z	L	İ	T	Ş	S	P	Ö
Ş	E	O	R	H	A	K	Ü	E	İ	B
H	T	D	G	R	A	M	A	F	O	N

► Aşağıdaki görsellerde uygulanan kuvvet türünü (itme-çekme) yazalım. Görselleri boyayalım.



► Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

► dün annemle samsun'a gittik.

► dedem izmir, konak ilçesinde oturuyor.

► yaz tatilinde ailemle birlikte antalya'ya gittik.

► öğretmenim ayşe hanım bugün hasta olduğu için okula gelmedi.

► okulun adı barış ilkokulu olarak değiştirildi.

► pazar günü kahvaltı için van gölü kıyısına gittik.

► Eş sesli kelimeleri farklı anlamları ile cümle içinde kullanalım.



at



göl



yüz



kır

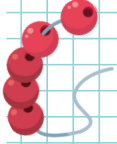


çay



► Problemleri çözelim.

► Elif'in 235 boncuğu vardır. Ayşe'nin boncukları Elif'ten 178 daha fazladır. Buna göre ikisinin boncukları toplamı kaçtır?



► Ahmet 320 sayfa kitap okumuştur. Ablası Ahmet'ten 124 sayfa daha fazla kitap okuduğuna göre ablası kaç sayfa kitap okumuştur.



► Okul kütüphanesinde 530 hikâye kitabı, 246 masal kitabı bulunmaktadır. Buna göre okul kütüphanesinde toplam kaç kitap vardır?



► Serkan'ın 399 TL'si, kardeşinin de Serkan'dan 101 TL fazla parası vardır. Buna göre iki kardeşin toplam kaç TL'si vardır?



► Emre'nin kumbarasında 456 TL vardır. Emre 198 TL daha biriktirirse kumbarasında toplam kaç TL'si olur?



► Arif'in 268 cevizi, Hasan'ın da Arif'ten 75 fazla cevizi vardır. Buna göre ikisinin toplam kaç cevizi vardır?



► Bir çiftlikte 368 tavuk, tavuklardan 253 fazla kaz vardır. Buna göre çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?



► Sınıfta 127 kırmızı, 114 mavi boya vardır. Buna göre sınıfta toplam kaç boya kalemi vardır?



► Bilmecelerde bahsedilen mesleği bulup altına yazalım.

Tahtası var, sınıfı var,
Sorar, anlatır, sınavı var.
Ders öğretir, yol gösterir,
Kim bu kişi? Biliver!

Yangın varsa o koşar,
Duman çıkar, su boşalır.
Kaskı parlak, hortumu var,
Kim bu kahraman?

Dişe bakar, dolgu yapar,
Ağrı varsa çözüm yapar.
Bir gülüşe yüz katar,
Kim bu hekim, diş bakar?

Toprağı sürer, tohumu eker,
Hasat zamanı bereket çeker.
Güneş açar, yağmur yağar,
Kim bu emekçi?

► Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" harfinin altındaki yıldızı boyayalım. Boyadığımız yıldızlardaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

D Y

- | | | |
|---|---|---|
| E | A | → Sürgülü kapıyı açmak için yan tarafa doğru itme kuvveti uyguluyoruz. |
| M | Ğ | → Masa üzerindeki kitabı uzaklaştırmak için çekme kuvveti uyguluyoruz. |
| L | T | → Bir cismi kendimize doğru çektiğimizde cisim bize yaklaşır. |
| S | E | → Sepeti yukarı kaldırmak için itme kuvveti uyguluyoruz. |
| N | O | → Bavulu arkamızdan sürüklemek çekme kuvvetine örnektir. |
| E | L | → Bir topu ileriye göndermek için elimizle itme kuvveti uyguluyoruz. |
| Ö | L | → Alışveriş sepetini yürütmek için genellikle çekme kuvveti kullanırız. |
| İ | R | → Çekme kuvvetiyle bir ipi kendimize doğru çekersek ip bize yaklaşır. |
| K | M | → Bir oyuncak kutusunu raftan iterek düşürmek çekme kuvvetine örnektir. |

