

► Metnin görselini ve başlığını inceleyelim. Metnin konusunu tahmin ederek yazalım.

Metnin konusu bir çocuğun ailesiyle birlikte piknik yapması olabilir.....

T.O.1.2. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

Bahar Pikniği

Bahar gelmişti ve hava ılık, güneşliydi. Ali ailesiyle birlikte pikniğe gitti. Yeşil çimenlerin üstüne örtü serdiler ve birlikte yemek yediler. Ali top oynadı, koştu ve kuşların sesini dinledi.

Bir papatya toplayıp annesine verdi. Günün sonunda eve dönerken Ali çok mutlu hissediyordu. Ağaçlarda rengârenk çiçekler açmıştı.



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

1) Ali ailesiyle birlikte nereye gitmiştir?

Ali ailesiyle birlikte pikniğe gitmiştir.

2) Piknik hangi mevsimde yapılmıştır?

Piknik bahar mevsiminde yapılmıştır.

3) Piknikte neler oldu? Ali'nin yaptıklarını sırayla anlatarak yazalım.

Ali piknikte ailesiyle birlikte örtü serip yemek yedi. Top oynadı, koştu ve kuşların sesini dinledi. Bir papatya toplayıp annesine verdi.

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

► Cümlelerdeki soru edatlarını (mı, mi, mu, mü) örnekteki gibi düzelterek tekrar yazalım.

Okula geldimi?



Okula geldi mi?

Bu kırmızımı?



Bu kırmızı mı?

Bugün hava güzelmi?



Bugün hava güzel mi?

Benimle oynarmı?



Benimle oynar mı?

Kantindemi buldun?



Kantinde mi buldun?

Kitabını bitirdinmi?



Kitabını bitirdin mi?

Yarın bize gelecekmi?



Yarın bize gelecek mi?

Ödevlerini yaptınmi?



Ödevlerini yaptın mı?

Bu resmi senmi çizdin?



Bu resmi sen mi çizdin?

Banamı baktı?



Bana mı baktı?

O da bizimle gelirmi?



O da bizimle gelir mi?

T.Y.13. j) Soru edatını (mı, mi) kuralına uygun yazar.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-4 doğru)

İyi
(6-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Verilen paraların kağıt para mı madeni para mı olduğunu işaretleyelim.



Kâğıt
para



Madeni
para



Kâğıt
para



Madeni
para



Kâğıt
para



Madeni
para



Kâğıt
para



Madeni
para



Kâğıt
para



Madeni
para



Kâğıt
para



Madeni
para



Kâğıt
para



Madeni
para



Kâğıt
para



Madeni
para



MAT.1.1.9. Paraların temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme.

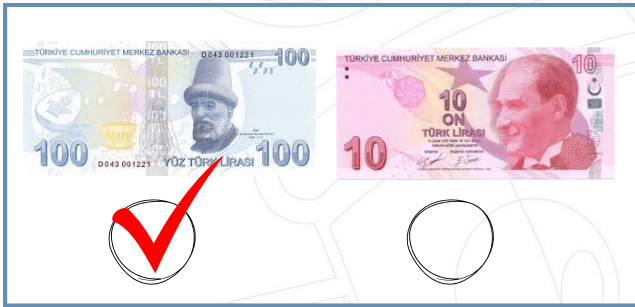
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

► Paralardan değeri **daha fazla** olanı işaretleyelim.



► Paralardan değeri **daha az** olanı işaretleyelim.



MAT.1.19. Paraların temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-4 doğru)

İyi
(5-6 doğru)

Çok İyi
(7-8 doğru)

- Geri dönüşüm kutularını olması gereken renklere boyayalım. Ardından atıkları doğru geri dönüşüm kutularıyla eşleştirelim.



HB.15.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-11 doğru)

Çok İyi
(12-15 doğru)