



**GENEL YAYIN
YÖNETMENİ**

---• Burak DEMİR



EDITÖR

---• Dilan KOÇER



YAZAR

---• Hüseyin Demir



DİZGİ & GRAFİK

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI



ADRES

---• İLKOKULLUYUM YAYINLARI

Ostim Osb Mah. 1220. Cadde No: 31-33

Yenimahalle / ANKARA

Tel: (0312) 342 42 43

- www.ilkokulluyumyayinlari.com
- e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



BASKI

---• Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.

Tel: (0312) 645 19 10

Matbaa Sertifika No: 44327

ISBN-978-605-270-288-8

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



“

Küçük hanımlar, küçük beyler!
Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız.
Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz.

”

M. Atatürk



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Ö benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
Ö benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy

İÇİNDEKİLER

1. TEMA NESNELERİN GEOMETRİSİ – 1

Geometrik Cisimler	5
Geometrik Cisim Modelleri	11
Geometrik Şekil Modelleri	13
Geometrik Cisim ve Şekillerin Biçimsel Özellikleri	17
Sıvı Ölçme	19
1. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	23

2. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER – 1

Sayılar	27
Sayılarda Çözümleme	33
Sıra Bildiren Sayılar	43
Sayı Doğrusu	45
En Yakın Onluğa Yuvarlama	47
İleriye Doğru İkişer Ritmik Sayma	51
Geriye Doğru İkişer Ritmik Sayma	53
İleriye Doğru Üçer Ritmik Sayma	55
Geriye Doğru Üçer Ritmik Sayma	57
İleriye Doğru Dörder Ritmik Sayma	59
Geriye Doğru Dörder Ritmik Sayma	61
İleriye Doğru Beşer Ritmik Sayma	63
Geriye Doğru Beşer Ritmik Sayma	64
İleriye Doğru Onar Ritmik Sayma	65
Geriye Doğru Onar Ritmik Sayma	66

Örüntü	67
Tahmin Etme	71
2. Süreç Değerlendirme Çalışmaları	75

3. TEMA İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE

Deste ve Düziye	79
Hangi İşlem ?	81
Toplama İşlemi	85
Çıkarma İşlemi	95
Toplama ve Çıkarma Problemleri	103
Toplama İşleminde Sonucu Tahmin Etme	111
Çıkarma İşleminde Sonucu Tahmin Etme	113
Zihinden Toplama İşlemi	115
Zihinden Çıkarma İşlemi	116
Toplananı Bulma	119
Eksileni Bulma	123
Çıkanı Bulma	126
Verilmeyen Terimleri Bulma	127



Konu
Anlatım
Videosu

GEOMETRİK CİSİMLER

1.

TEMA

İlk Bilgim

- İki köşeyi birleştirerek şekilleri sınırlandıran çizgilere **kenar** denir.
- İki kenarın birleştiği noktalara ise **köşe** denir.



- Köşesi ve kenarı **olmayan** nesneler **yuvarlak** cisimlerdir.
- Köşesi ve kenarı **olan** nesneler **köşeli** cisimlerdir.



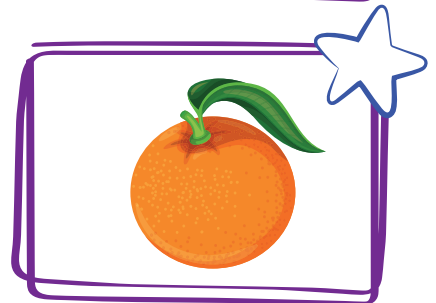
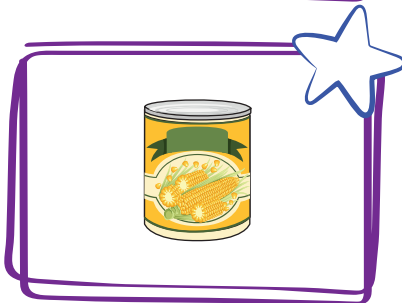
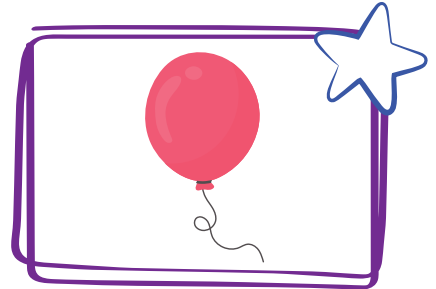
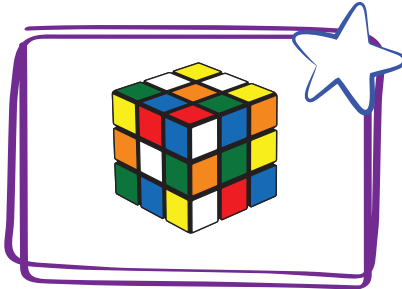
Yuvarlak cisim



Köşeli cisim

Tekrar Et!

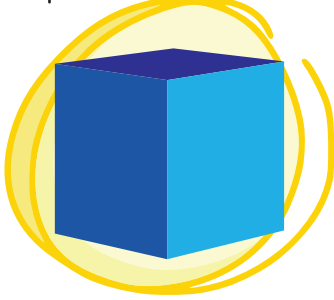
Köşeli cisimlerin yıldızını **kırmızıya**, yuvarlak cisimlerin yıldızını **sarıya** boyyalım.





İlk Bilgi

Küp köşeli cisimlere, küre ise yuvarlak cisimlere örnektir.



Küp

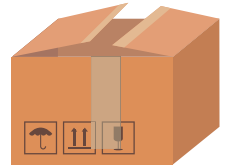
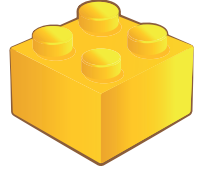
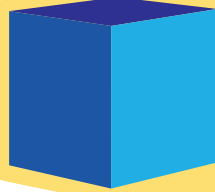


Küre



Tekrar Et!

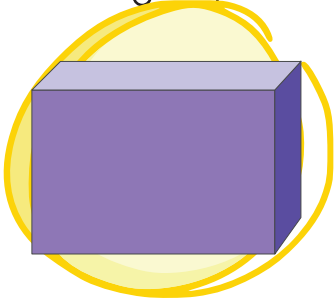
Aşağıdaki nesneleri benzedikleri geometrik cisimle örnekteki gibi eşleştirelim.



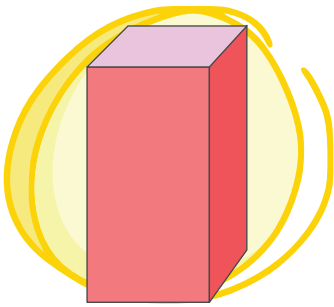


İlk Bilgim

Dikdörtgen prizma ve kare prizma köşeli cisimlere örnektir.



Dikdörtgen
prizma

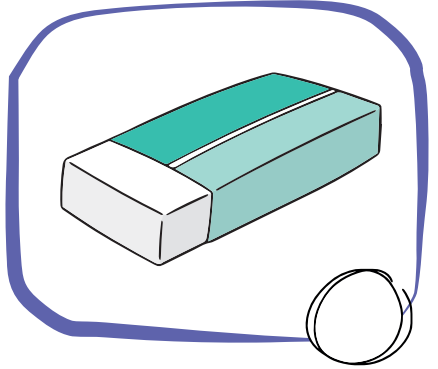
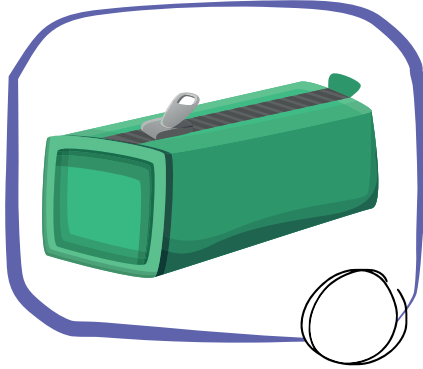
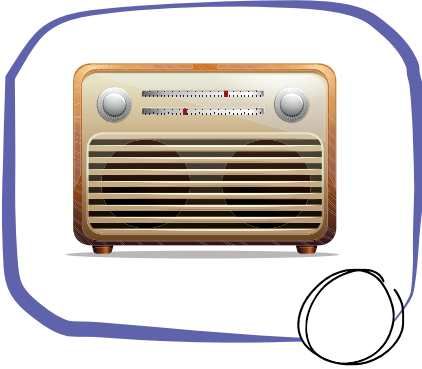
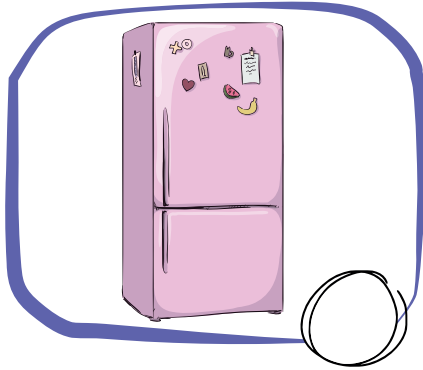
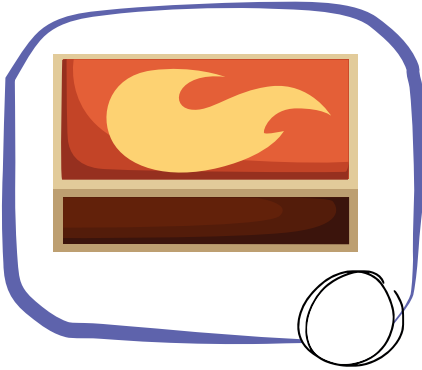


Kare
prizma



Tekrar Et!

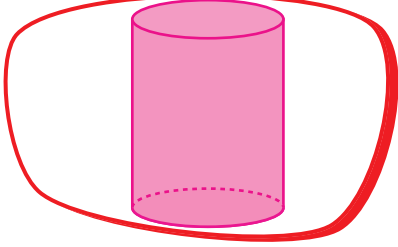
Dikdörtgen prizmaya benzeyen nesnelerin yuvarlağını **maviye**, kare prizmaya benzeyen nesnelerin yuvarlağını **yeşile** boyayalım.



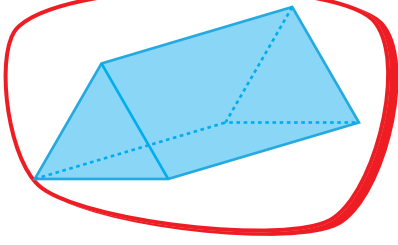
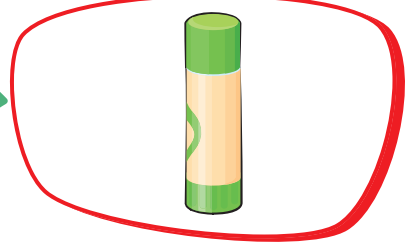


İlk Bilgim

Silindir, yuvarlak cisimlere; üçgen, prizma köşeli cisimlere örnektir.



Silindir



Üçgen
prizma

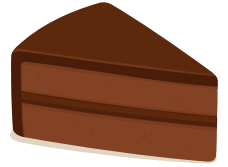
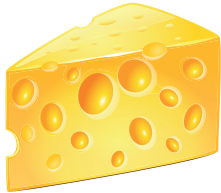


Tekrar Et!

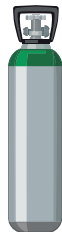
Nesneleri özelliklerine göre örnekteki gibi eşleştirelim.



Köşeli
cisimler



Yuvarlak
cisimler





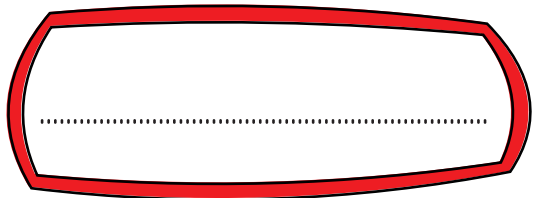
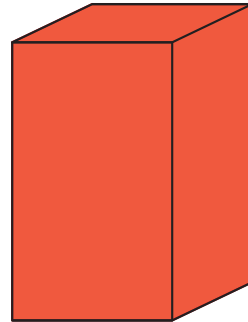
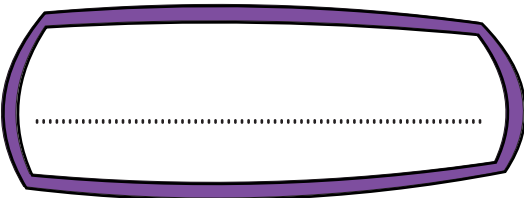
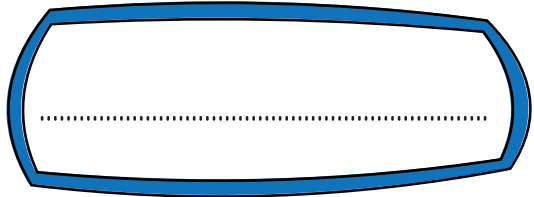
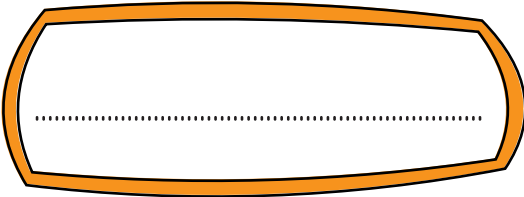
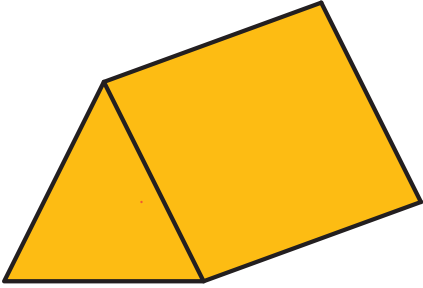
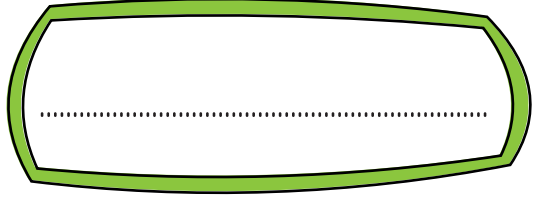
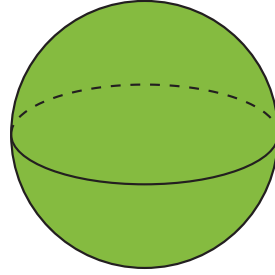
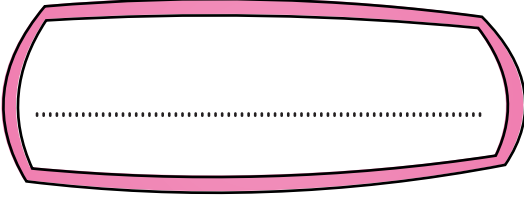
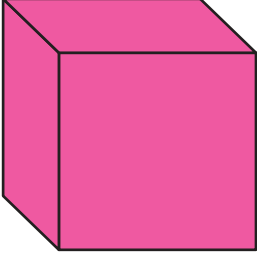
1.

TEMA

Pekiştir



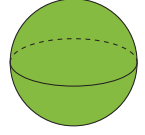
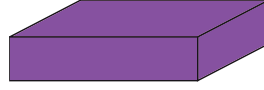
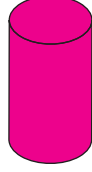
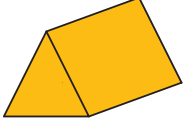
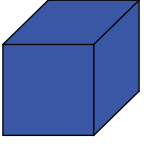
Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini altlarına yazalım.





Uygula

Cümlelerdeki noktalı yerlere, verilen geometrik cisimlerin adlarından uygun olanları örnekteki gibi yazalım.



- ★ Mum**silindir**.....e örnek olabilecek bir nesnedir.
- ★ Bulaşık makinesiya örnek olabilecek bir nesnedir.
- ★ Zare örnek olabilecek bir nesnedir.
- ★ Sınıf dolabıya örnek olabilecek bir nesnedir.
- ★ Basketbol topuye örnek olabilecek bir nesnedir.

Uygula

Cümlelerden **doğru** olanların başına "D", **yanlış** olanların başına "Y" yazalım.

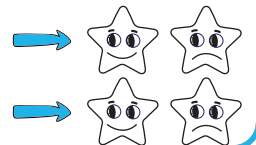
- ☐ Silindir, köşeli bir geometrik cisimdir.
- ☐ Dikdörtgen prizma, köşeli bir geometrik cisimdir.
- ☐ Reçel kavanozu, yuvarlak nesnelere örnek verilebilir.
- ☐ Pıl, köşeli nesnelere örnek olarak verilebilir.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Köşeli ve yuvarlak nesneleri ayırt edebildim.

Geometrik cisimlerin adlarını öğrendim.





GEOMETRİK CİSİM MODELLERİ

1.

TEMA

İlk Bilgim

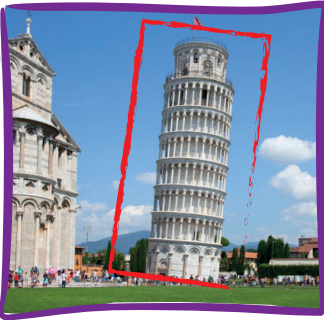


Geometrik cisimler kullanılarak oluşturulan yapılar **geometrik cisim modelleri** olarak adlandırılır.

Pekiştir



Görsellerdeki yapılarda işaretli yerleri, benzedikleri geometrik cisimlerin adı ile eşleştirelim.



Kare prizma



Üçgen prizma



Silindir



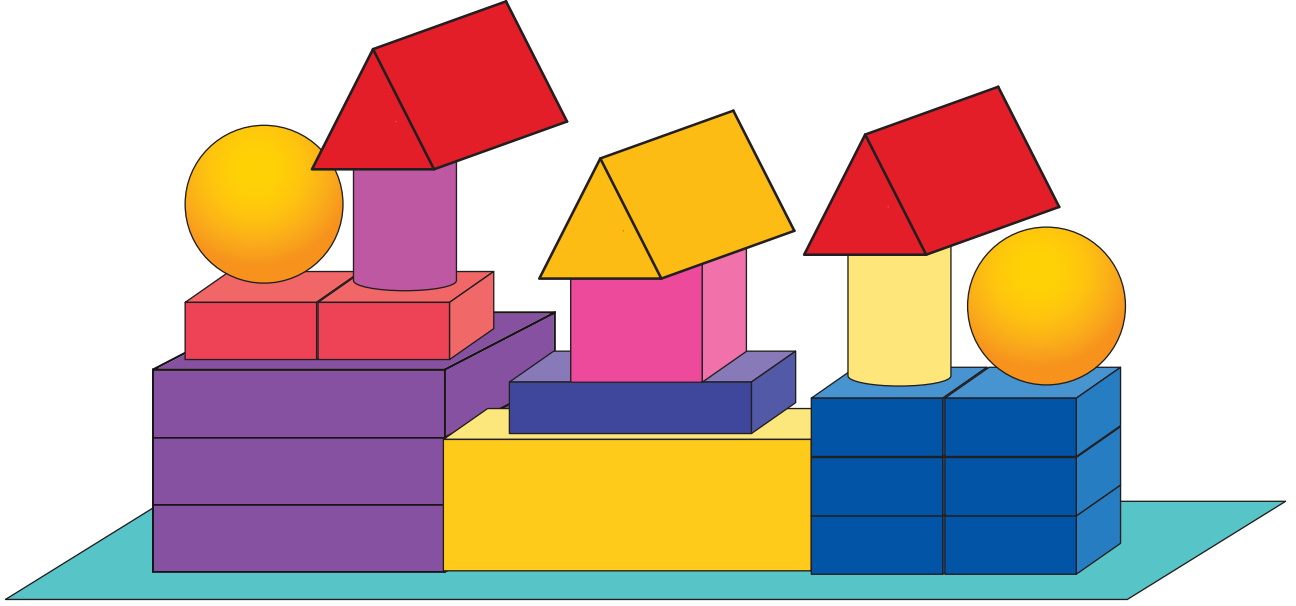
Küre

Dikdörtgen prizma



Uygula

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görsellerdeki geometrik şekillere göre noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



Yukarıdaki görselde
..... tane küp vardır.

Yukarıdaki görselde
..... tane küre vardır.

Yukarıdaki görselde
..... tane silindir vardır.

Yukarıdaki görselde
tane kare prizma vardır.

Yukarıdaki görselde tane
dikdörtgen prizma vardır.

Yukarıdaki görselde
tane üçgen prizma vardır.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Geometrik yapılardaki geometrik cisimleri fark ettim.





GEOMETRİK ŞEKİL MODELLERİ

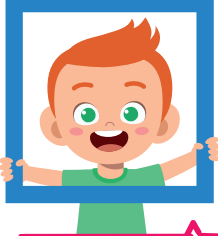
1.

TEMA

İlk Bilgim



HATIRLAYALIM:



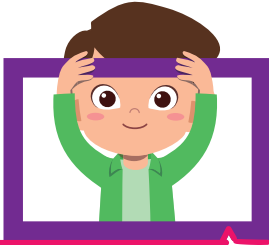
KARE

- 4 köşesi vardır.
- 4 kenarı vardır.
- Tüm kenarları birbirine eşittir.



ÜÇGEN

- 3 köşesi vardır.
- 3 kenarı vardır.



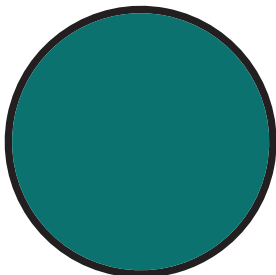
DİKDÖRTGEN

- 4 köşesi vardır.
- 4 kenarı vardır.
- Karşılıklı kenarları birbirine eşittir.



ÇEMBER

- Kenarı ve köşesi yoktur.

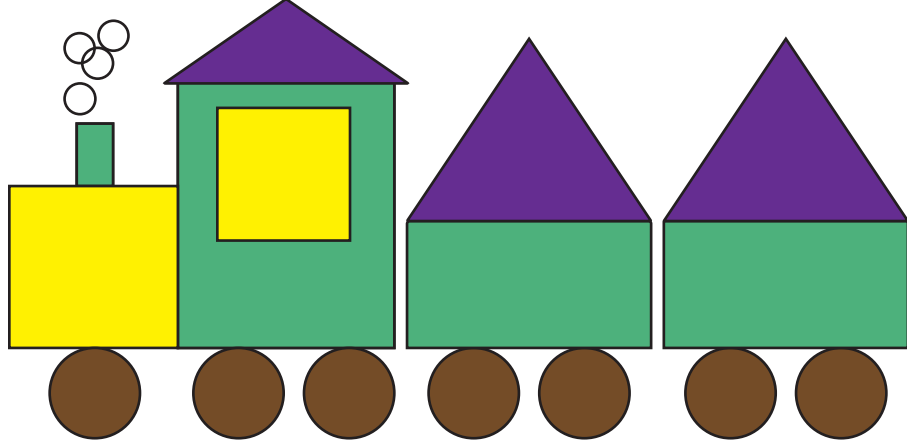


- Çemberin içini boyayarak oluşturduğumuz geometrik şekil daire'dir.

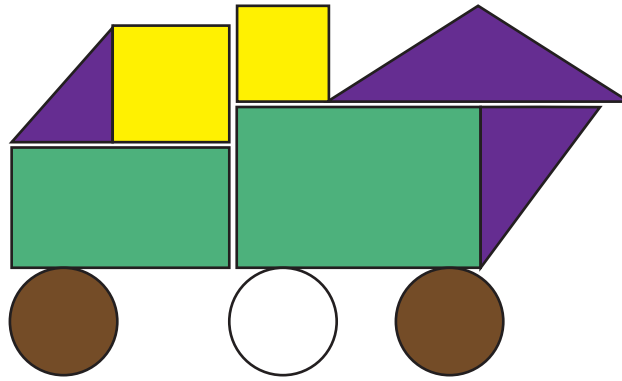


Tekrar Et!

Aşağıdaki yapılarda bulunan geometrik şekillerin sayılarını altlarına yazalım.



Daire: → Dikdörtgen: → Kare: →
 Çember: → Üçgen: →



Daire: → Dikdörtgen: → Kare: →
 Çember: → Üçgen: →



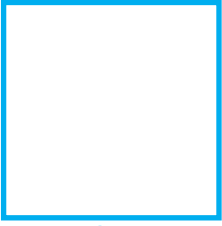
1.

TEMA

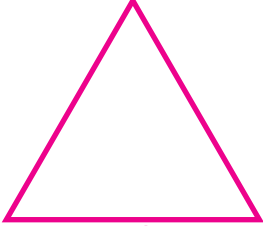


Pekiştir

Aşağıdaki geometrik şekilleri üzerlerinde yazan sayı kadar kullanarak geometrik yapılar oluşturalım.



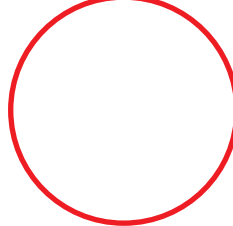
6



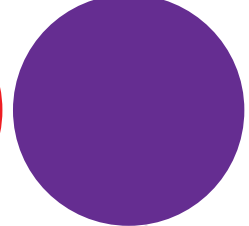
4



4



2



2



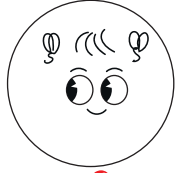
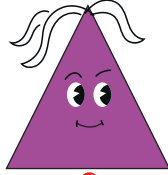
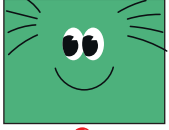


1.

TEMA

Uygula

Aşağıdaki geometrik şekilleri ait oldukları gruba örnekteki gibi eşleştirelim.



Kenarı ve köşesi olan geometrik şekiller

Yuvarlak geometrik şekiller

Uygula

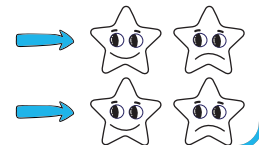
Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Çemberin içini boyayarak daire elde edebiliriz.
- ☐ Dikdörtgenin tüm kenarları eşit uzunluktadır.
- ☐ Karenin 4 kenarı ve 4 köşesi vardır.
- ☐ Üçgen, kenarı ve köşesi olmayan şekillere örnek olabilir.
- ☐ Çember ve daire yuvarlak cisimlerdir.

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Geometrik şekillerin adlarını ve özelliklerini öğrendim.

Geometrik şekillerden yapılar oluşturdum.





GEOMETRİK CİSİM VE ŞEKİLLERİN BİÇİMSEL ÖZELLİKLERİ

1.

TEMA

İlk Bilgim

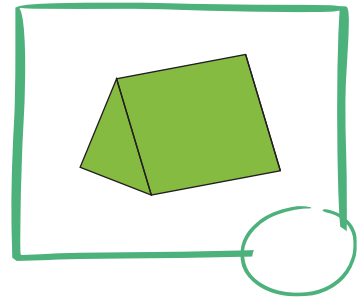
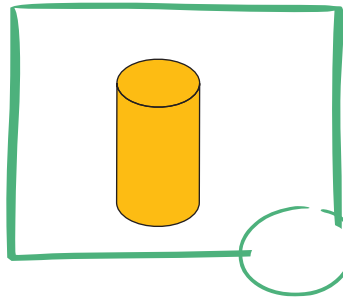
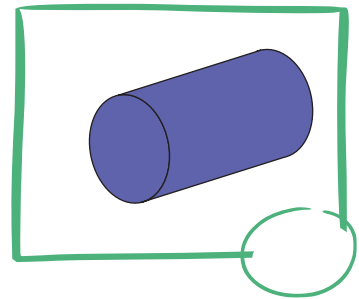
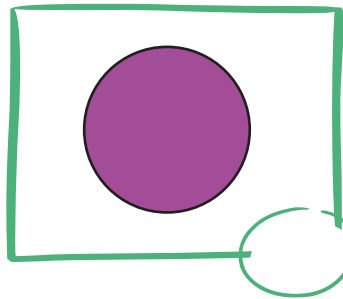
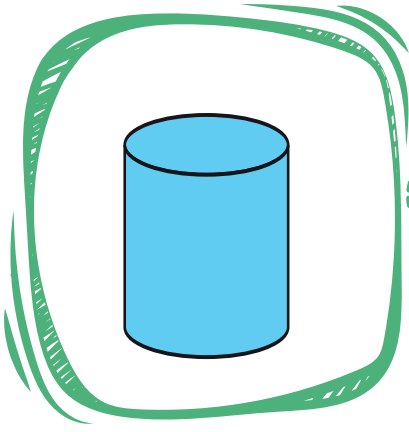
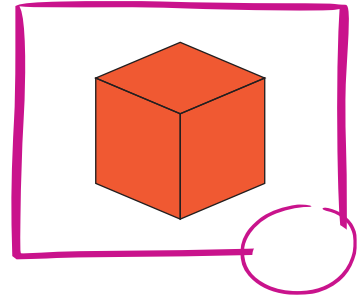
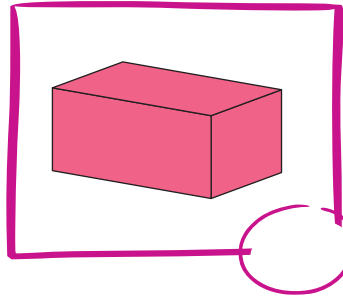
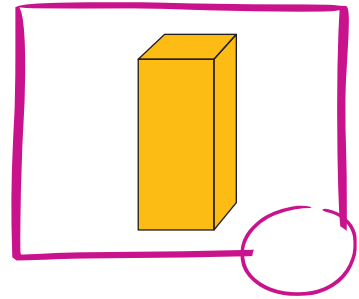
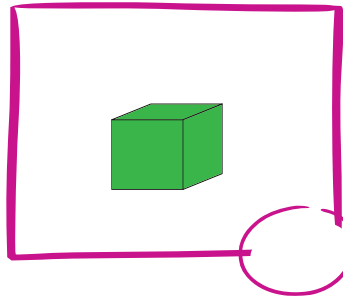
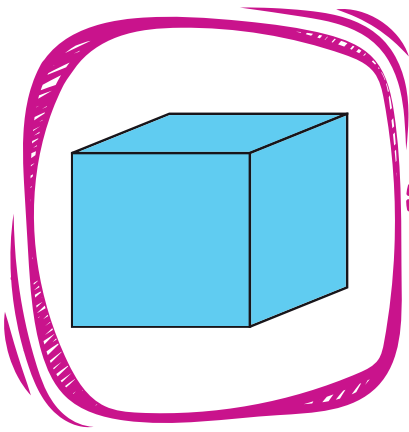


Geometrik cisimlerin yönleri ve büyüklükleri değişse bile biçimsel özellikleri değişmez.

Pekiştir



Verilen geometrik cisimle aynı biçimsel özelliklerde olan cisimleri işaretleyelim.



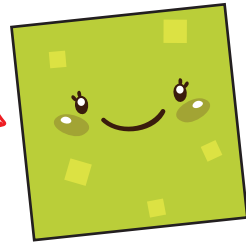
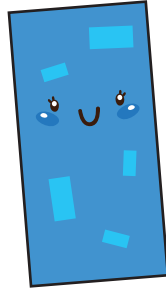
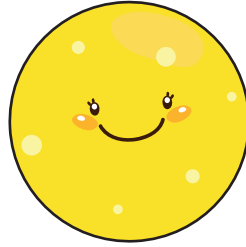
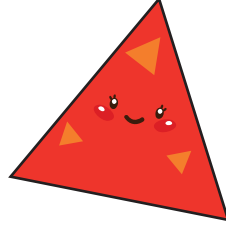


1.

TEMA

Uygula

Aşağıdaki geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine uygun geometrik şekille örnekteki gibi eşleştirelim.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Geometrik cisimlerin ve şekillerin yerleri ve boyutları değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmeyeceğini anladım.





SIVI ÖLÇME

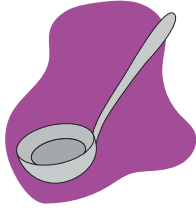
1.

TEMA

İlk Bilgim



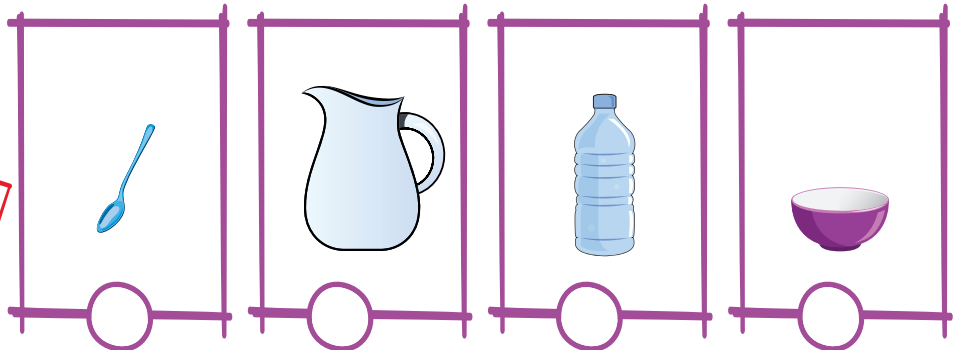
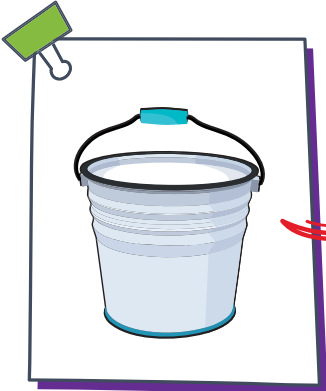
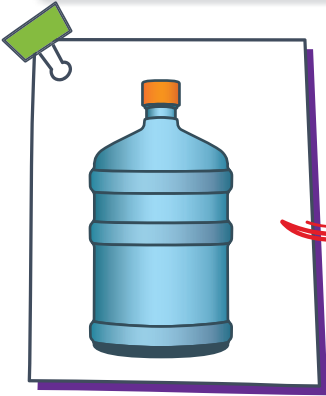
- Su, süt, çay gibi sıvı maddeleri ölçmek için bardak, kaşık, cezve, sürahi, kepçe, kova ve benzeri eşyalar kullanabiliriz.
- Sıvı maddeleri ölçmek için kullandığımız bu eşyalara **standart olmayan sıvı ölçme aracı** denir.



Tekrar Et!



Baştaki kapları yanlarında bulunan ölçme araçlarını kullanarak doldurmak istiyoruz. Hangi aracı kullanarak kapları **daha hızlı** doldurabiliriz, işaretleyelim.





Pekiştir

Cümleleri okuyalım. Cümle doğru ise “D”, yanlış ise “Y” yönünden devam ederek çıkışa ulaşalım. Ulaştığımız çıkıştaki nesneyi işaretleyelim.

Sıvıları ölçmek için kullandığımız kova, standart olmayan sıvı ölçme araçlarından biridir.

D

Kepçe, bidona göre daha çok sıvı taşır.

Y

Bir kova dolusu suyu bir bardağa doldurursak bardak taşar.

D

Çay bardağını sıvıları ölçmek için kullanabiliriz.

Y

Bir bardak sütü bir sürahiye dökersek sürahi dolmayabilir.

D

Sürahi, cezveye göre daha az su taşır.

Y

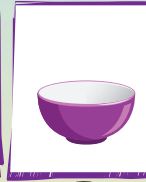
Kaşık standart olmayan sıvı ölçme aracıdır.

D

Y

D

Y



D

Y

D

Y





Pekiştir

Görselleri inceleyelim. Cümlelerdeki noktalı yerleri görsellere göre uygun olan sözcüklerle tamamlayalım.



taşabilir

tam dolabilir

dolmayabilir

- Bardakta bulunan suyu bidona boşaltırsak, bidon
- Sürahide bulunan suyu fincana boşaltırsak, fincan
- Kepçede bulunan suyu cezveye boşaltırsak, cezve
- Kovada bulunan suyu bidona boşaltırsak, bidon
- Bardakta bulunan suyu cezveye boşaltırsak, cezve
- Şişede bulunan suyu kepçeye boşaltırsak, kepçe



Uygula



Kaplarda bulunan su miktarının kaç tane bardağı tam olarak doldurabileceğini önce tahmin edelim, sonra kaplardaki suları bardaklara boşaltarak gerçek sonucu bulalım. Tahminimizin doğru ya da yanlış olma durumunu tabloya işaretleyelim.

NESNELER	TAHMİNİM	GERÇEK SONUÇ	TAHMİNİM DOĞRU	TAHMİNİM YANLIŞ



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Standart olmayan sıvı ölçme araçlarıyla sıvıları ölçebildim. →





1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1.

TEMA

Etkinlik

Aşağıdaki soruları cevaplayalım doğru cevaplara "✓" işareti koyalım.



Verilen bilgilerden hangisi yanda verilen nesneye ait **olamaz**?
(1 puan)



Köşeli bir nesnedir.

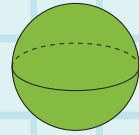
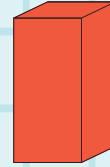
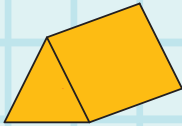
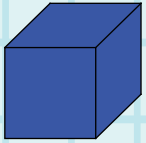
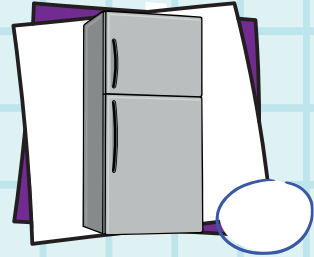
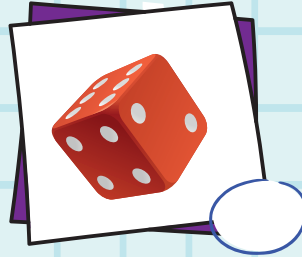


Yuvarlak bir nesnedir.



Biçimsel özellikleri silindire benzer.

Aşağıdaki nesnelerden hangisi farklı bir geometrik cisime benzemektedir? (1 puan)



Kare prizma

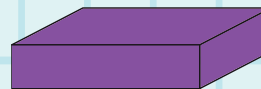
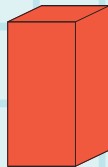
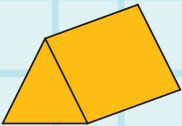
Silindir

Küp

Üçgen prizma

Küre

Yukarıdaki geometrik cisimler ve isimleri eşleştirildiğinde hangi geometrik cisim açıkta kalır? (1 puan)



1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



1.

TEMA



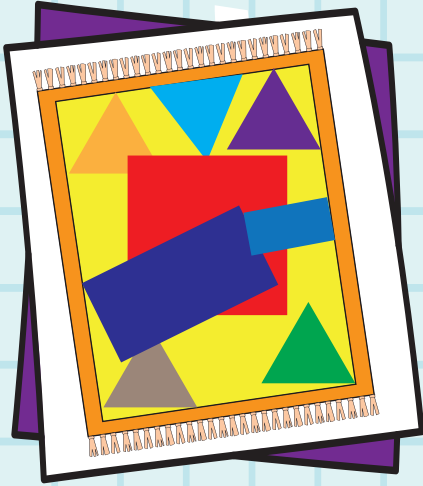
Yandaki görselde
hangi geometrik
cisim

bulunmamaktadır?
(1 puan)

☐ Üçgen prizma

☐ Küre

☐ Silindir



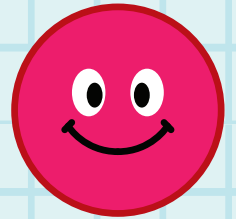
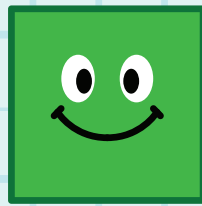
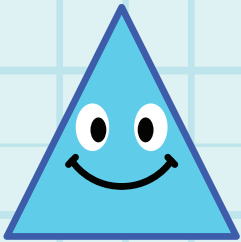
Yandaki kilimde bulunan geometrik şekiller
aşağıdakilerden hangisinde birlikte
verilmiştir? (1 puan)

☐ Üçgen
Kare
Çember

☐ Üçgen
Kare
Dikdörtgen

☐ Üçgen
Kare
Daire

Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisinin kenarı ve
köşesi **yoktur**? (1 puan)

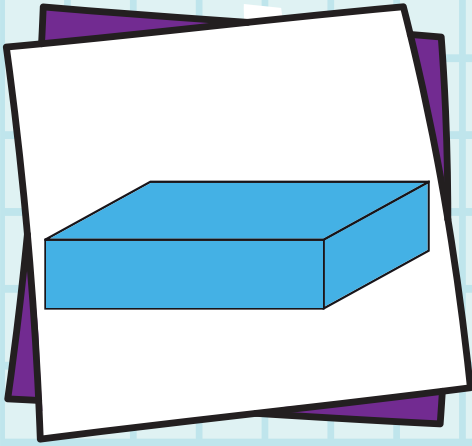




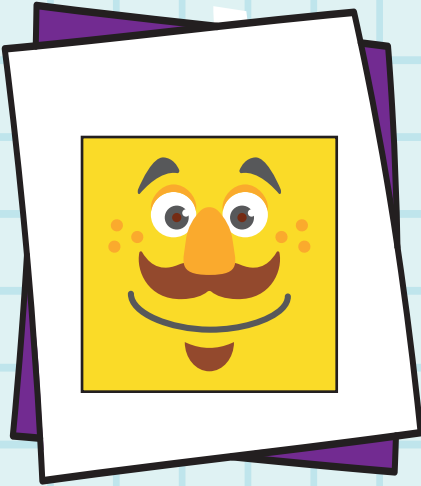
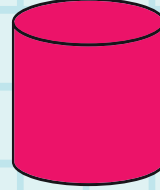
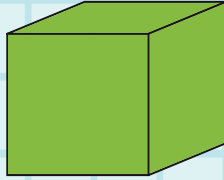
1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

1.

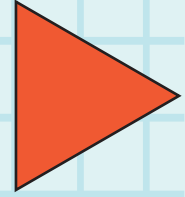
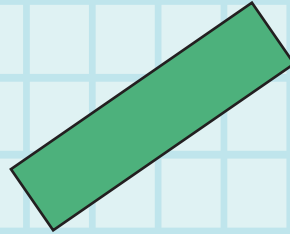
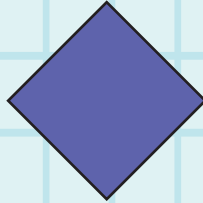
TEMA



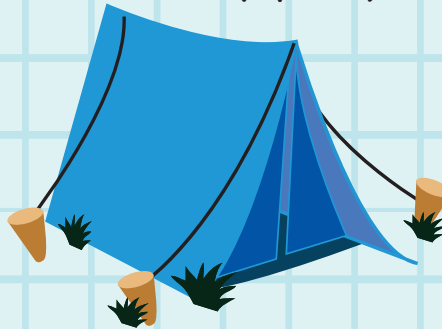
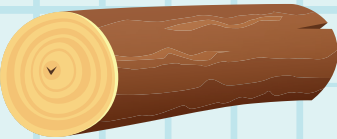
Geometrik cisimlerden hangisi verilen geometrik cisimle aynı biçimsel özelliklere sahiptir? (1 puan)



Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisi yandaki geometrik şekille aynı biçimsel özelliklere sahiptir? (1 puan)



Aşağıdaki nesnelerden hangisi köşesi olmayan nesnelere örnek **olamaz**? (1 puan)



1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



1.

TEMA



Standart olmayan sıvı ölçme araçlarından hangisini kullanarak kovayı daha hızlı doldurabiliriz? (1 puan)



Şişede bulunan suyu standart olmayan sıvı ölçme araçlarından hangisine koyarsak su taşabilir? (1 puan)



Cezvede bulunan suyu standart olmayan sıvı ölçme araçlarından hangisine koyarsak kap dolmayabilir? (1 puan)



1. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 3 PUAN

☐ Geliştirilmeli

4 - 6 PUAN

☐ Yeterli

7 - 9 PUAN

☐ İyi

10 - 12 PUAN

☐ Çok İyi



Konu
Anlatım
Videosu

SAYILAR

2.

TEMA

İlk Bilgim

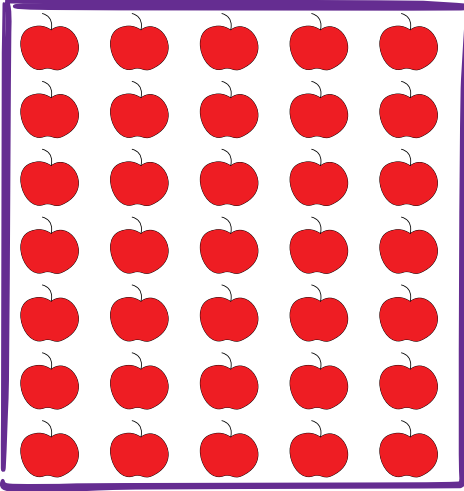


- Sayıları yazarken kullandığımız sembollere **rakam** denir. Rakamlar (0-1-2-3-4-5-6-7-8-9) olmak üzere 10 tanedir.
- Rakamlar bir araya gelerek **sayı**ları oluşturur.
- Nesnelerin sayısını bulmak için ilk nesneden başlayarak son nesneye kadar birer ritmik sayma yaparız.

Tekrar Et!



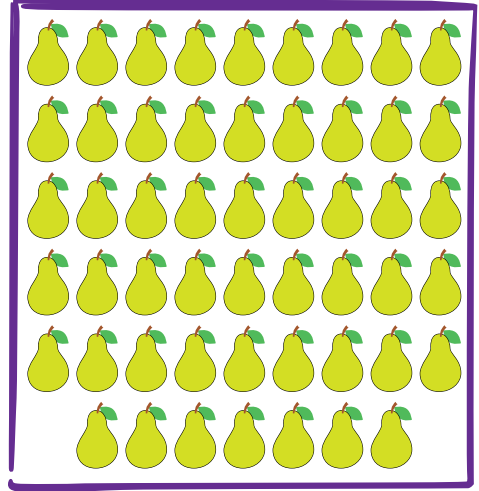
Nesneleri sayalım. Uygun sayılarla eşleştirelim.



42

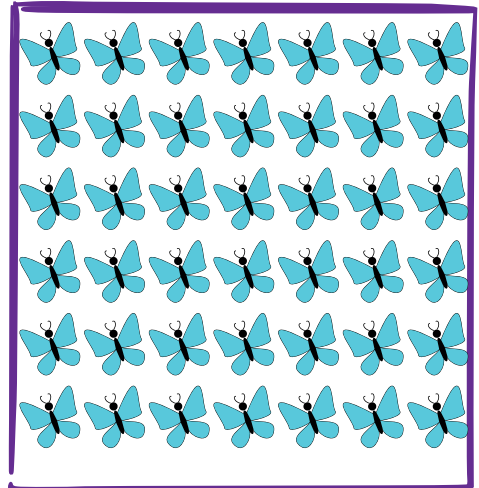
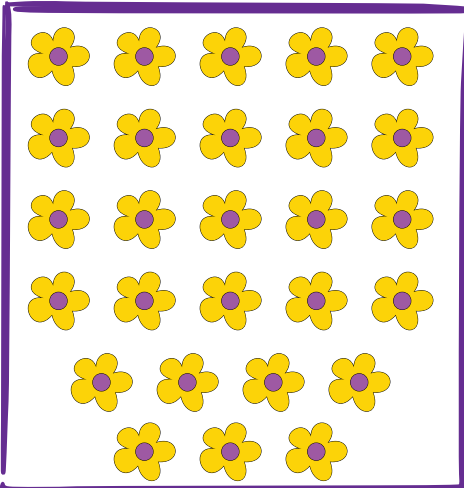
27

51



52

35

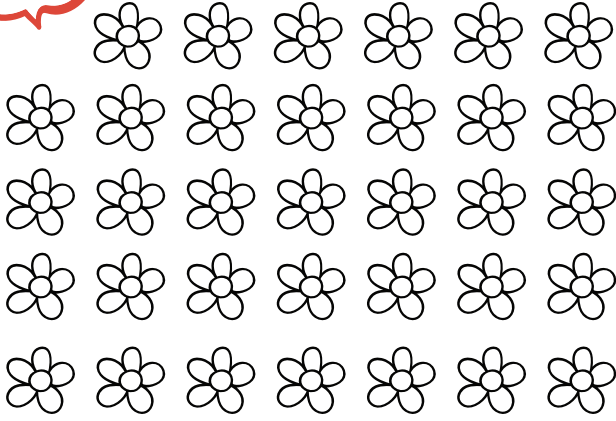




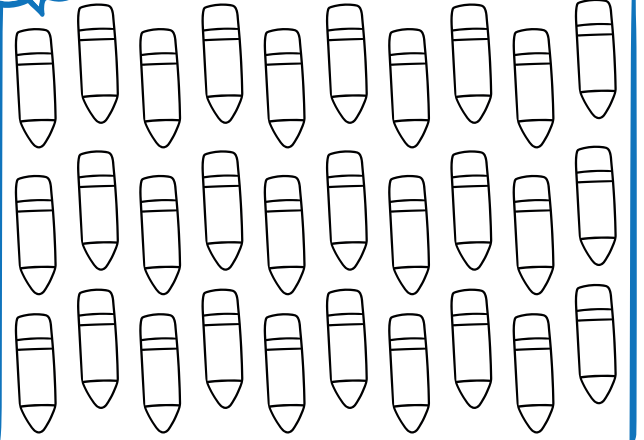
Tekrar Et!

Nesneleri, altlarında yazan sayı kadar boyyalım.

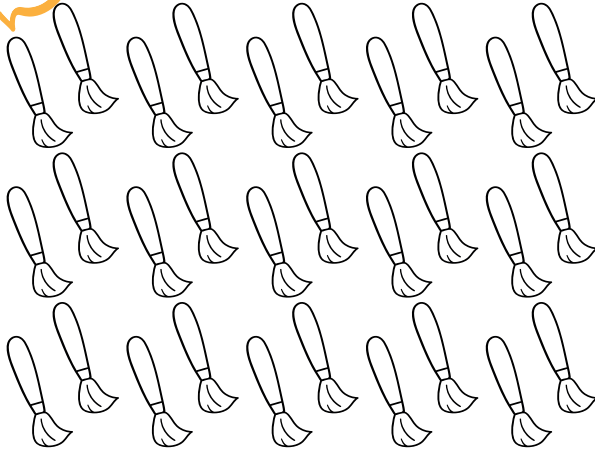
33



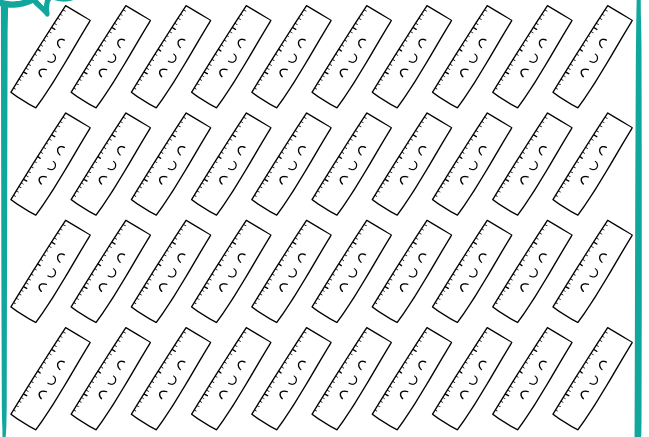
28



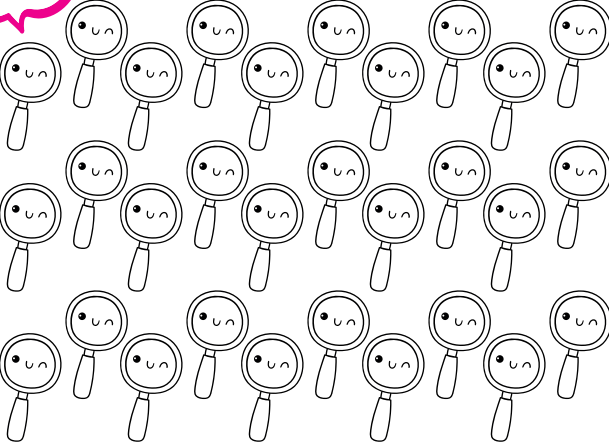
19



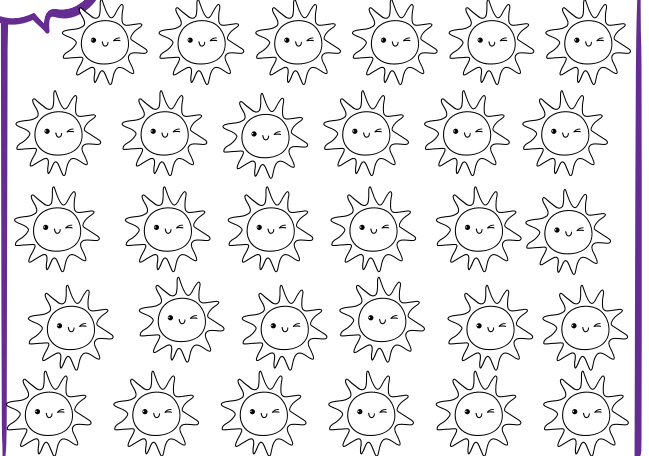
39



25



22



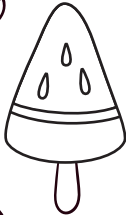
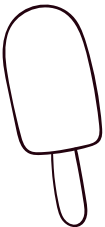
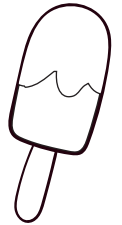
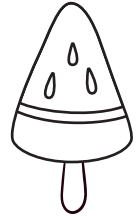
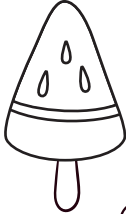
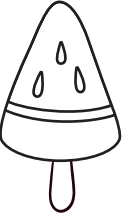
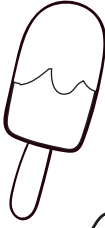
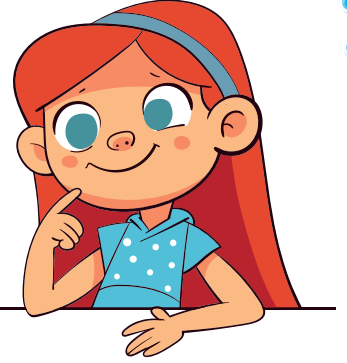


2.

TEMA

Pekiştir

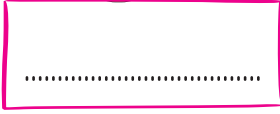
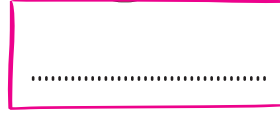
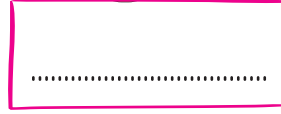
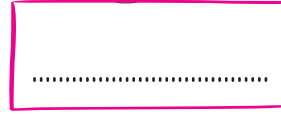
Görseldeki nesnelerin sayısını boyayarak bulalım. Boşluklara yazalım.





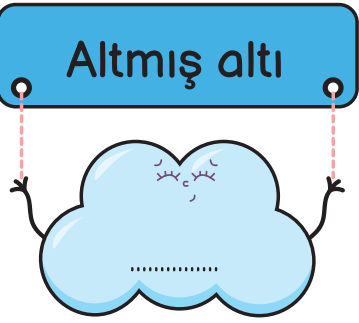
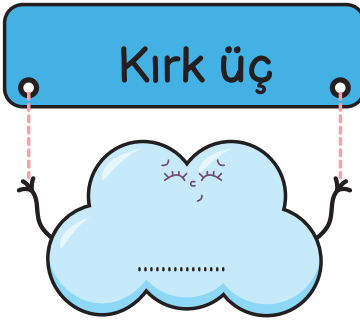
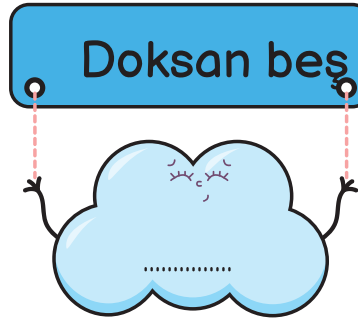
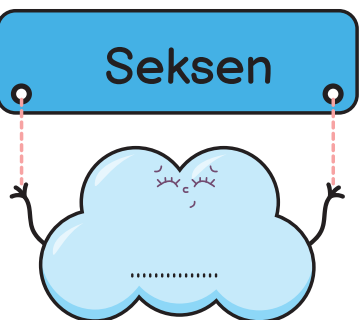
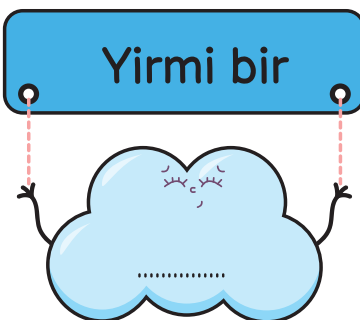
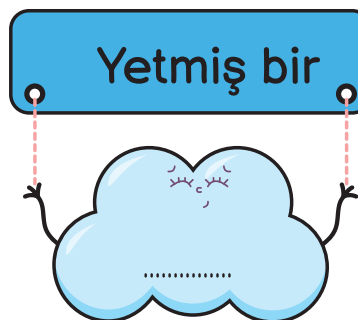
Pekiştir

Sayıların okunuşlarını yazalım.

Pekiştir

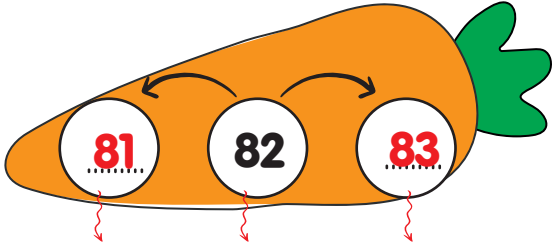
Okunuşları verilen sayıları yazalım.

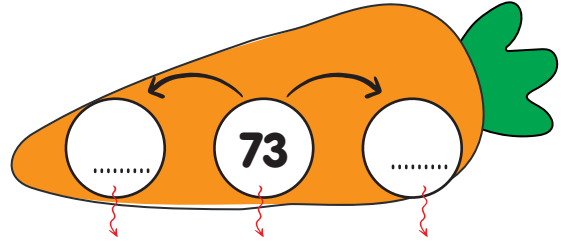


Uygula

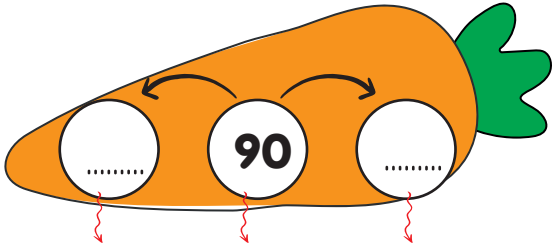
Aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen sayıları okunuşları ile birlikte örnekteki gibi yerlerine yazalım.



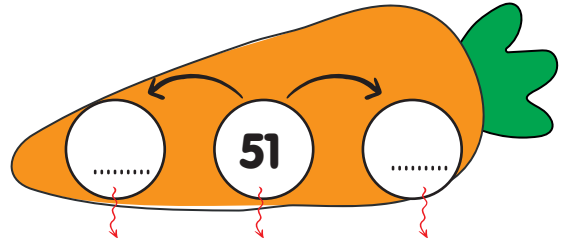
Seksen bir Seksen iki Seksen üç



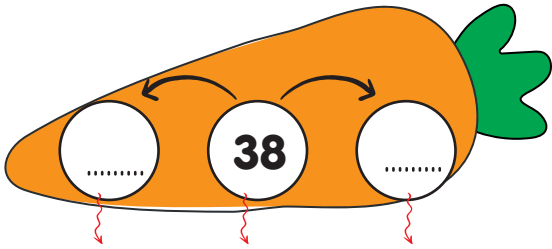
..... Yetmiş üç



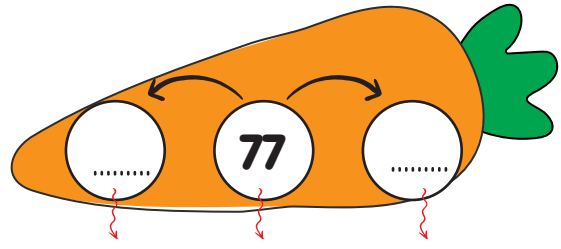
..... Doksan



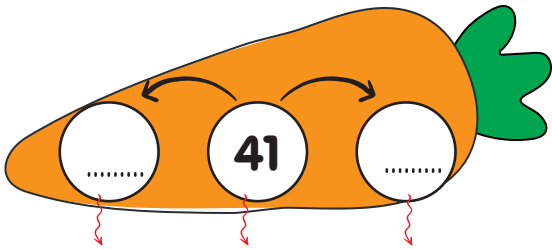
..... Elli bir



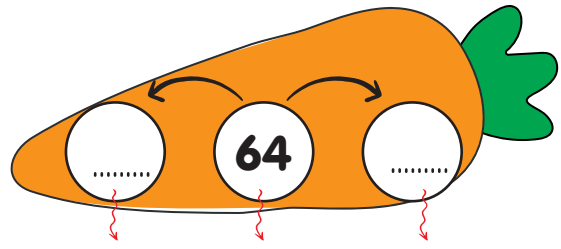
..... Otuz sekiz



..... Yetmiş yedi



..... Kırk bir

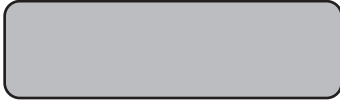


..... Altmış dört



Uygula

Yüzlük tabloda boş bırakılan yerleri tamamlayalım. Renkli kutucuklara gelmesi gereken sayıların okunuşlarını renklerine uygun olarak yazalım.



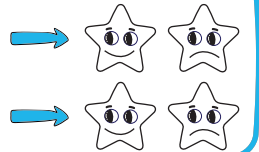
1	2	3		5	6			9	
			14	15	16	17			20
	22			25			28		
31		33	34			37		39	
		43			46				50
	52			55	56	57			
61		63				67	68		
	72		74		76			79	
81		83	84	85					90
	92		94	95			98		100



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Nesnelerin sayısını bulabildim.

Sayıların okunuşları ve yazılışlarını eşleştirdim.





SAYILARDA ÇÖZÜMLEME

2.

TEMA

İlk Bilgim

ONLUK VE BİRLİKLER

- 10 taneden az olan nesnelerin sayısı **birlik** olarak ifade edilir. 10 tane birlik bir araya gelerek 1 **onluk** oluşturur.



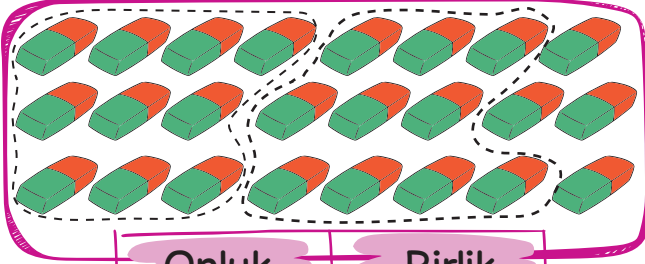
Birlik



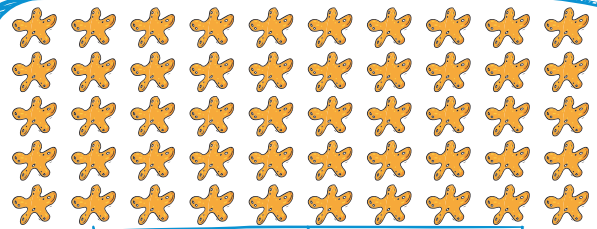
Onluk

Tekrar Et!

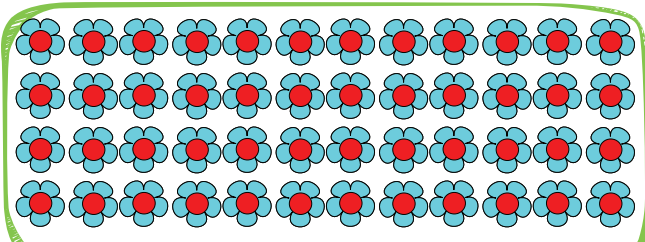
Nesnelerin sayısını örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırarak çözümlayelim. Boş bırakılan yerleri dolduralım.



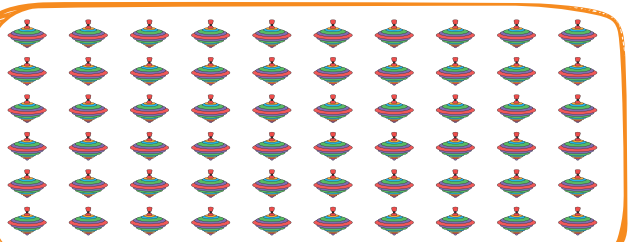
Onluk	Birlik
2	4
24	
Yirmi dört	



Onluk	Birlik



Onluk	Birlik

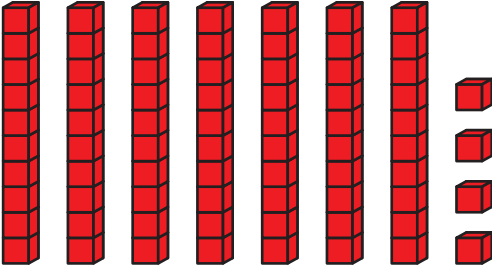


Onluk	Birlik

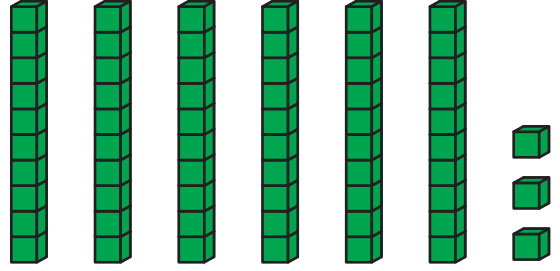


Pekiştir

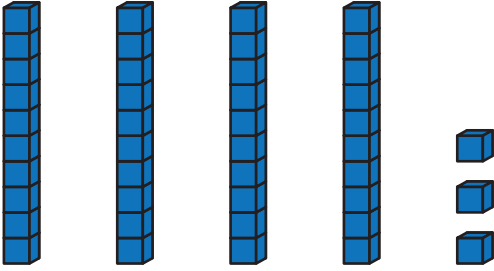
Onluk ve birlik bloklarıyla gösterilen sayıları örnekteki gibi altına yazalım.



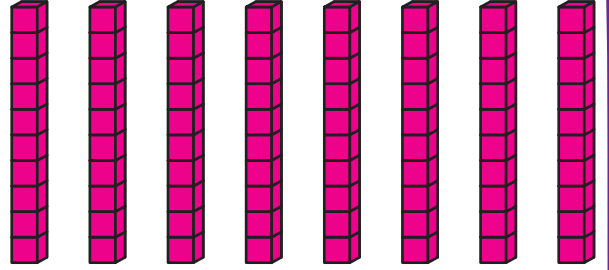
74



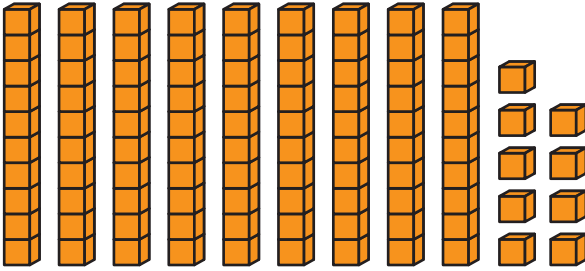
.....



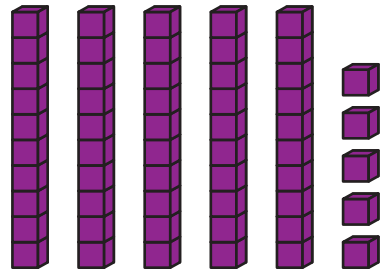
.....



.....



.....



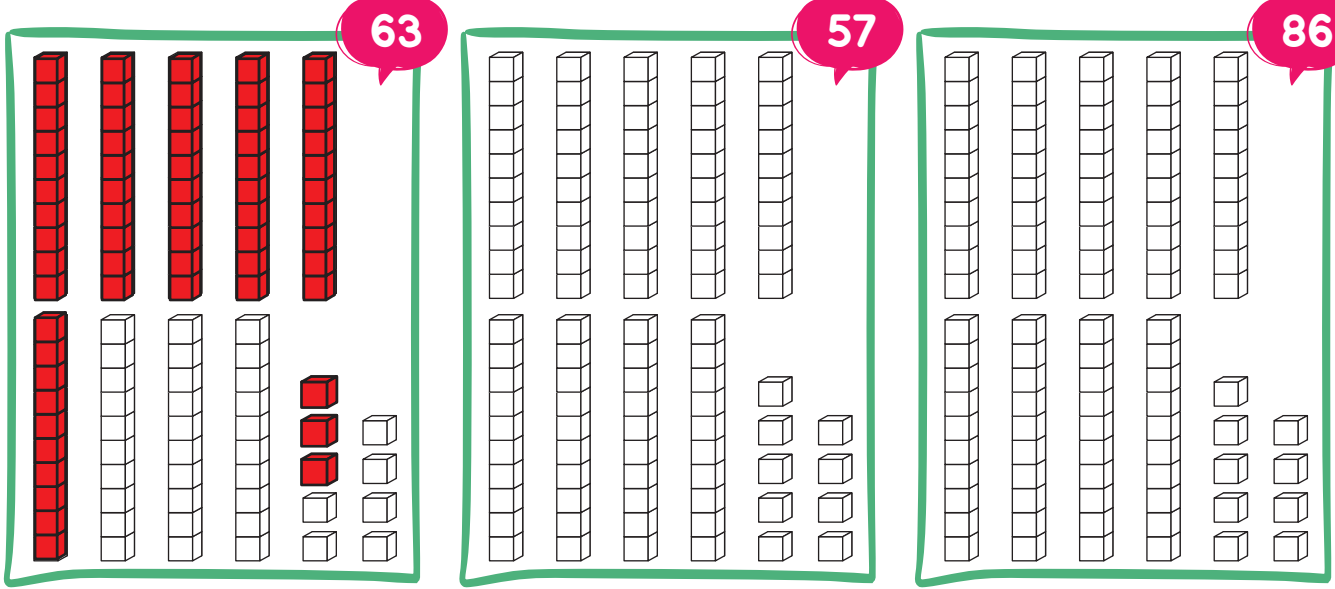
.....



Pekiştir



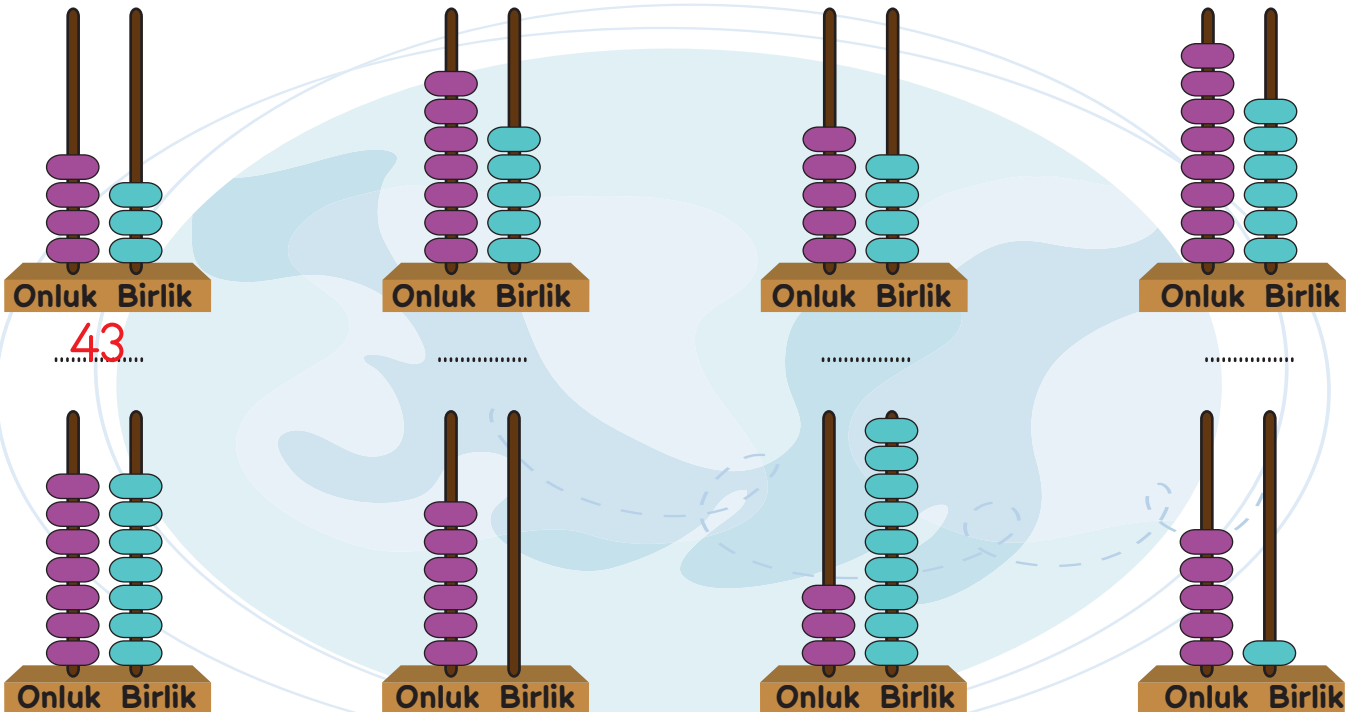
Onluk ve birlik bloklarının verilen sayı kadarını örnekteki gibi boyayalım.



Pekiştir



Abaküslerle gösterilen sayıları örnekteki gibi altlarına yazalım.





Uygula

Onluk ve birlik gösterimleri verilen sayıları örnekteki gibi noktalı yere yazalım.

$$4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} = \underline{43}$$

$$2 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Uygula

Aşağıdaki sayıların onluk ve birlik gösterimlerini örnekteki gibi yazalım.

$$(72) = \underline{7} \text{ onluk } \underline{2} \text{ birlik}$$

$$(65) = \underline{\hspace{1cm}} \text{ onluk } \underline{\hspace{1cm}} \text{ birlik}$$

$$(50) = \underline{\hspace{1cm}} \text{ onluk } \underline{\hspace{1cm}} \text{ birlik}$$

$$(75) = \underline{\hspace{1cm}} \text{ onluk } \underline{\hspace{1cm}} \text{ birlik}$$

$$(88) = \underline{\hspace{1cm}} \text{ onluk } \underline{\hspace{1cm}} \text{ birlik}$$

$$(83) = \underline{\hspace{1cm}} \text{ onluk } \underline{\hspace{1cm}} \text{ birlik}$$

$$(56) = \underline{\hspace{1cm}} \text{ onluk } \underline{\hspace{1cm}} \text{ birlik}$$

$$(68) = \underline{\hspace{1cm}} \text{ onluk } \underline{\hspace{1cm}} \text{ birlik}$$

Uygula

Sayılar ile onluk ve birlik gösterimlerini eşleştirelim.

7 onluk 4 birlik

6 onluk 6 birlik

8 onluk 6 birlik

7 onluk 3 birlik

8 onluk 8 birlik

8 onluk 0 birlik

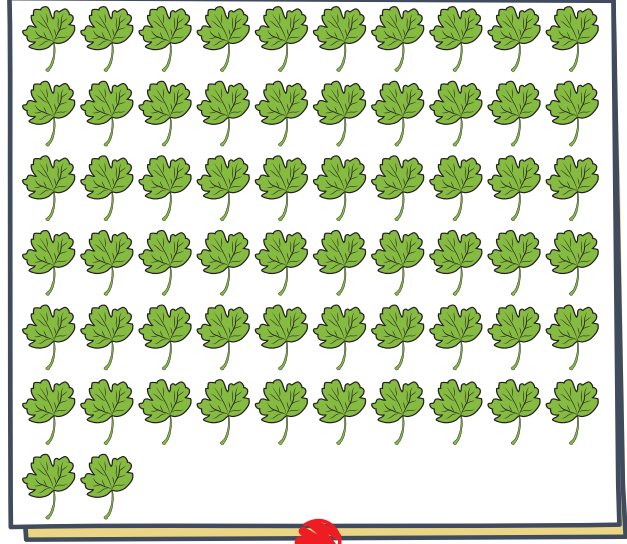
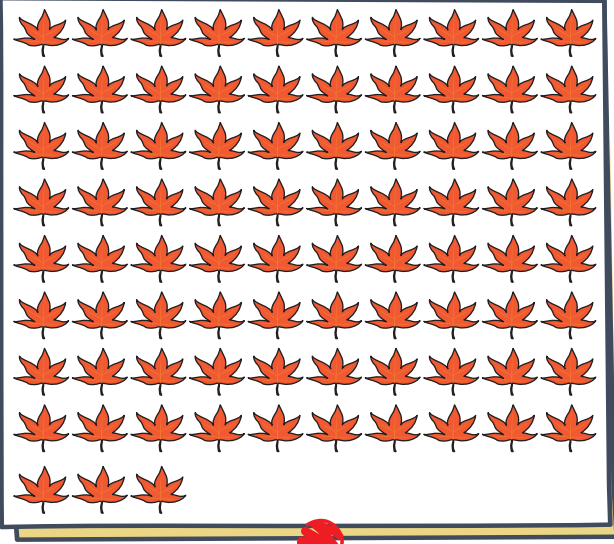




Uygula



Nesneleri sayalım. Nesne sayısını onluk ve birlik gösterimleriyle eşleştirelim.



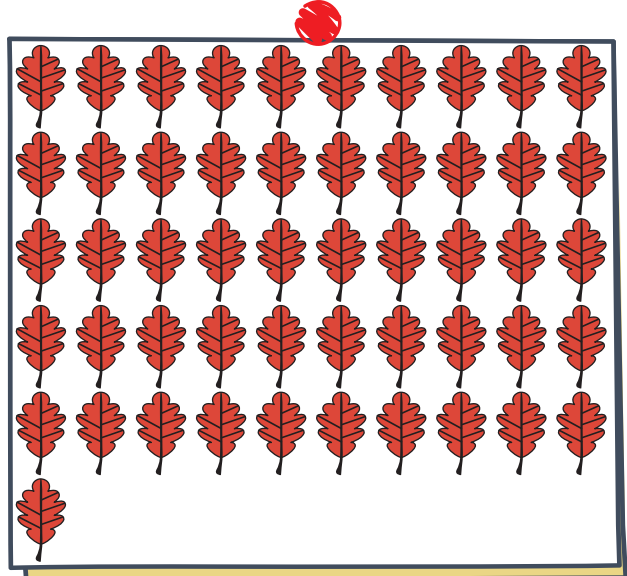
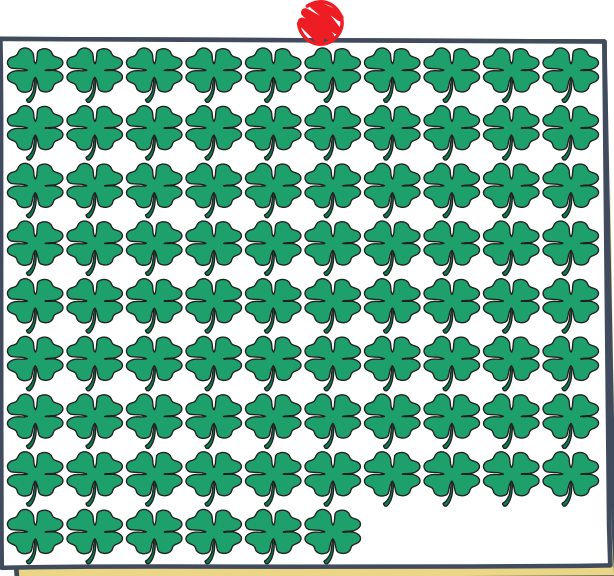
5 onluk 1 birlik

6 onluk 2 birlik

6 onluk 8 birlik

8 onluk 6 birlik

8 onluk 3 birlik





BASAMAK ADLARI

- Sayıları oluşturan her bir rakamın yazıldığı bölüme **basamak** denir.
- Onlukların yazılı olduğu basamağa **onlar basamağı** denir.
- Birliklerin yazılı olduğu basamağa **birler basamağı** denir.

Örnek: **23**

→ Birler basamağı
→ Onlar basamağı

Tekrar Et!



Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi bulalım. Bulduğumuz sayıların basamak adlarını yazalım.

Onluk	Birlik
6	5

6 5

→ Birler basamağı
→ Onlar basamağı

Onluk	Birlik
4	7

→ Birler basamağı
→ Onlar basamağı

Onluk	Birlik
8	3

→ Birler basamağı
→ Onlar basamağı

Onluk	Birlik
7	9

→ Birler basamağı
→ Onlar basamağı



BASAMAK DEĞERİ

- Rakamlar yazıldığı basamağa göre değer alır. Bu değere **basamak değeri** denir. **Örnek:** 78 sayısının onlar basamağındaki 7 rakamının basamak değeri 7 tane onluk yani 70'e eşittir. Birler basamağındaki 8 rakamının basamak değeri ise 8 tane birlik yani 8'e eşittir.

Basamak Adı

Onlar Basamağı

Birler Basamağı

Basamak Değeri

70

8

Sayı

78

Tekrar Et!



Aşağıdaki sayıları oluşturan rakamların basamak değerlerini ve sayıların okunuşlarını yazalım.

93

Basamak Adı

Onlar Basamağı

Birler Basamağı

Basamak Değeri

.....

.....

Sayının Okunuşu

.....

71

Basamak Adı

Onlar Basamağı

Birler Basamağı

Basamak Değeri

.....

.....

Sayının Okunuşu

.....

58

Basamak Adı

Onlar Basamağı

Birler Basamağı

Basamak Değeri

.....

.....

Sayının Okunuşu

.....



Pekiştir

Basamak değerleri verilen sayıları ve okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

Kırk üç

43

40 3

70 8

90 2

50 9

60 5

80 0



Uygula



Aşağıda verilen soruların cevapları öğrencilerin ev numaralarıdır. Soruları cevaplayalım. Evlerin altına hangi çocuğa ait olduğunu yazalım.



.....

Ali'nin evinin numarası: Birler basamağının basamak değeri 7, onlar basamağının basamak değeri 30 olan sayı kaçtır?



.....

Özlem'in evinin numarası: 43 sayısının birler basamağı ve onlar basamağının yerini değiştirirsek oluşan yeni sayının onlar basamağının basamak değeri kaç olur?



.....

Sinem'in evinin numarası: Onlar basamağının basamak değeri 80 olan en büyük iki basamaklı sayı kaçtır?



.....

Neslihan'ın evinin numarası: 63 sayısının birler basamağını 2 azaltıp, onlar basamağını 3 artırdığımızda oluşan yeni sayı kaç olur?



.....

Berkant'ın evinin numarası: Onlar basamağı 2 olan en küçük iki basamaklı sayı kaçtır?



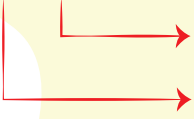
Uygula

Sayıları oluşturulan rakamların basamak adlarını ve basamak değerlerini boşluklara yazalım.

52

Basamak Adı

Basamak Değeri



.....

.....

.....

.....

76

Basamak Adı

Basamak Değeri



.....

.....

.....

.....

98

Basamak Adı

Basamak Değeri



.....

.....

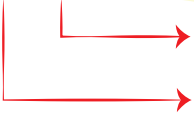
.....

.....

60

Basamak Adı

Basamak Değeri



.....

.....

.....

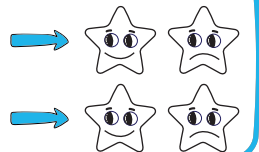
.....



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Nesne sayılarını onluk ve birliklerine ayırdım.

Sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini buldum.





SIRA BİLDİREN SAYILAR

2.

TEMA

İlk Bilgim



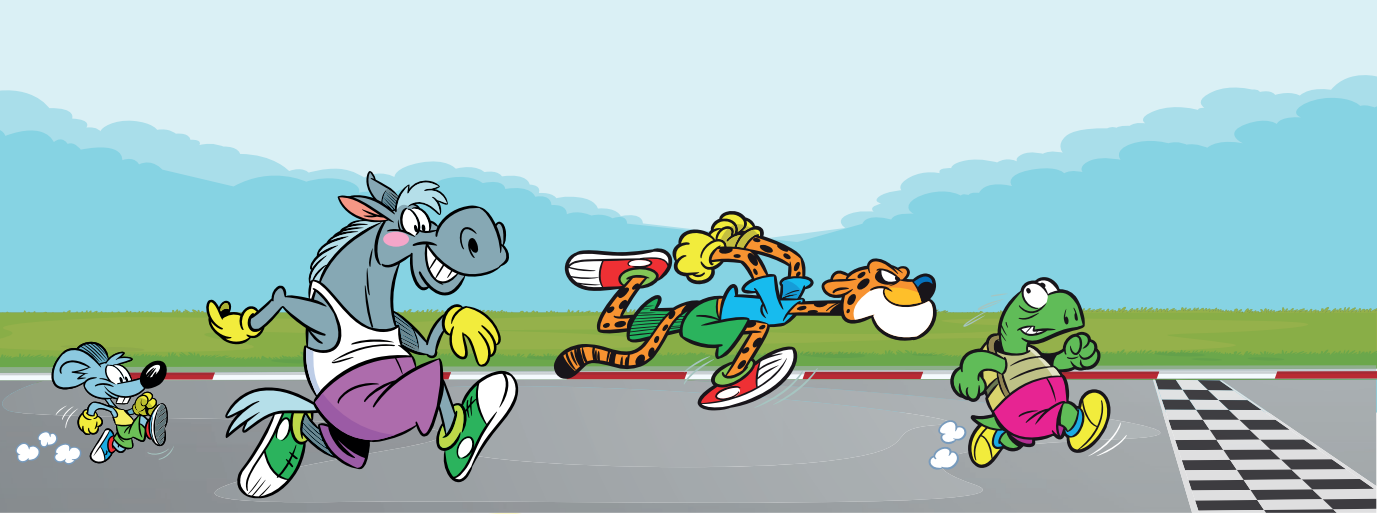
- Art arda dizilmiş varlıkların birbirine göre göre konumunu bildiren sayılara **sıra bildiren sayılar** denir. Sıra bildiren sayılar, sayıların sağına nokta (.) konularak oluşturulur.

Örnek: 75. Yetmiş beşinci 16. On altıncı

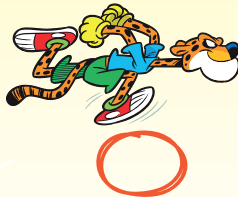
Tekrar Et!



Aşağıdaki görseli inceleyelim. Soruların cevaplarını işaretleyelim.



→ Yarışmada hangi hayvan kaplandan daha geridedir?



→ Yarışmada 4. sırada bulunan hayvan hangisidir?





Uygula

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.



- * Pisteye iniş yapmak için 3. sırada renkli uçak beklemektedir.
- * Sarı uçağın hemen arkasında renkli uçak beklemektedir.
- * Sıra bekleyen uçaklar arasında sarı renkli uçak sıradadır.
- * Pisteye iniş yapmak için 4. sırada renkli uçak beklemektedir.

Uygula

Okunuşu verilen sıra bildiren sayıları örnekteki gibi rakamla yazalım.

Kırk beşinci

Elli üçüncü

Yetmiş ikinci

On yedinci

45.

.....

.....

.....

.....

Uygula

Sıra bildiren sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

40.

47.

54.

96.

88.

Kırkinci

.....

.....

.....

.....

.....



SAYI DOĞRUSU

2.

TEMA

İlk Bilgim



- Cetvel üzerindeki sayılar sıfırdan başlar ve birer birer artarak ilerler.
- Cetvelde sıfır (0) başlangıç noktasıdır.

Sayı Doğrusu

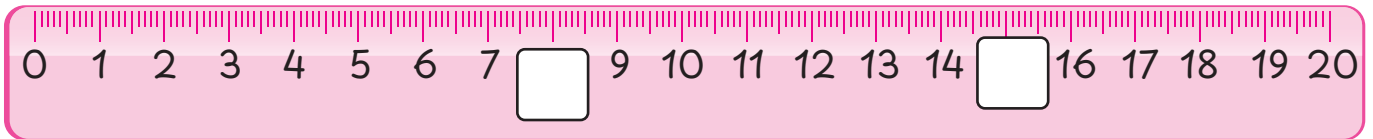
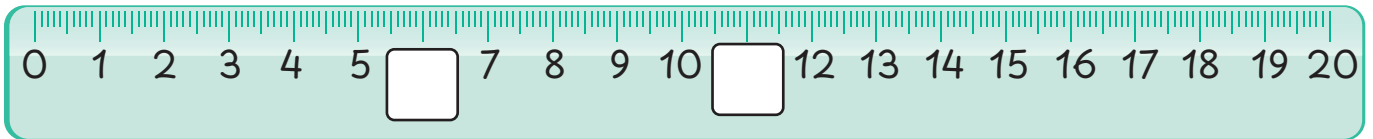
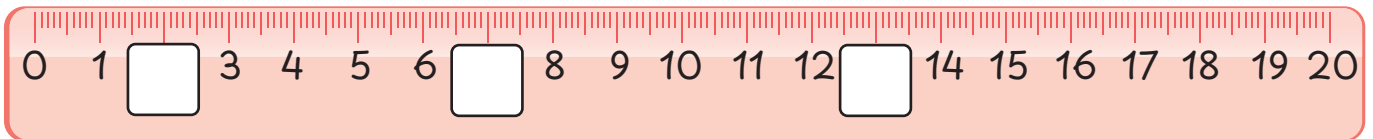
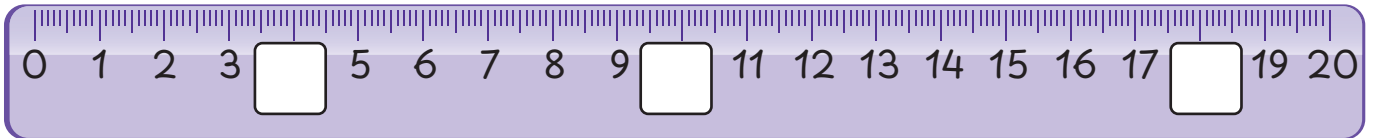


- Sayı doğrusu cetvel ile benzer özelliklere sahiptir. Sayı doğrusunda sayılar sıfırdan başlar ve ritmik artarak ilerler.
- Sayı doğrusunda da (0) başlangıç noktasıdır.

Tekrar Et!



Aşağıdaki cetvellerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım.





Pekiştir

Sayı doğrusunu inceleyerek sorulara cevap verelim.



5 ile 9 arasında yer alan sayıları sırasıyla yazalım.



10 ile 12 arasında bulunan sayı hangisidir?

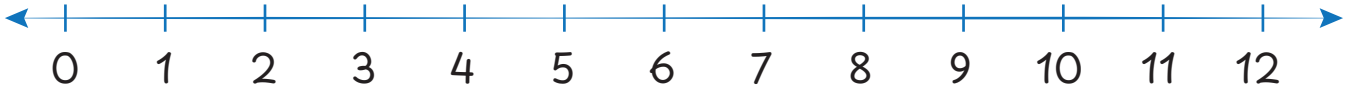


13'ten sonra hangi sayı vardır?

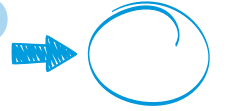


Uygula

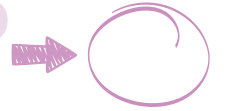
Sayı doğrusunu inceleyelim. Soruları cevaplayalım.



6 ile 8 arasında hangi sayı vardır?



3'ten önce gelen sayı kaçtır?



10 ile 12 arasında hangi sayı vardır?



5'ten sonra 7'den önce gelen sayı kaçtır?





EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

2.

TEMA

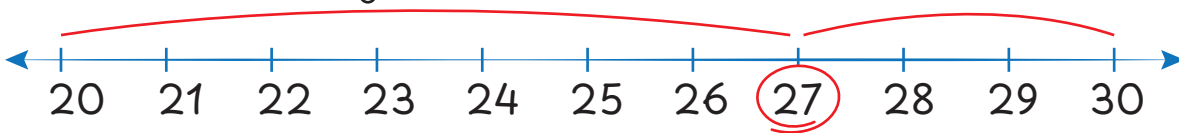
İlk Bilgim



- Sayıları en yakın oldukları onluğa yuvarlarken sayı doğrularından yararlanırız.
- En yakın onluğa yuvarlanacak sayıdan önce ve sonra gelen onluklar belirlenir.
- En yakın onluğa yuvarlanacak sayı, sayı doğrusu üzerinde işaretlenerek hangi onluğa daha yakın olduğu bulunur.

Örnek: 27 sayısının hangi onluğa daha yakın olduğunu bulalım.

27 sayısı 20 ile 30 onlukları arasındadır.

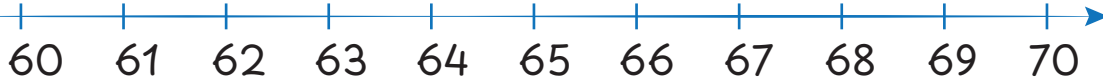


27, 30'a daha yakındır.

Tekrar Et!



Sayıların yerini sayı doğrusunda işaretleyelim. Yakın oldukları onluğa boş bırakılan yere yazalım.



63, daha yakındır.



54, daha yakındır.



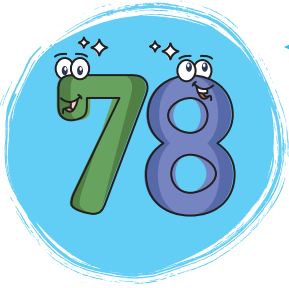
48, daha yakındır.


Tekrar Et!
TEMA

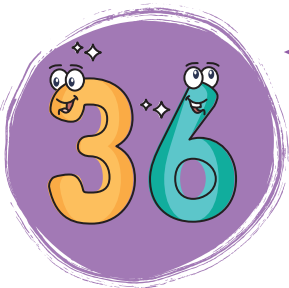
Sayıların yerini sayı doğrusunda işaretleyelim. Cümlelerde boş bırakılan yerleri “daha yakındır”, “daha uzaktır”, “eşit mesafededir” ifadelerinden uygun olanla tamamlayalım.



65 sayısı 60 ile 70'e



78 sayısı 80'e



36 sayısı 30 sayısına 40'a göre



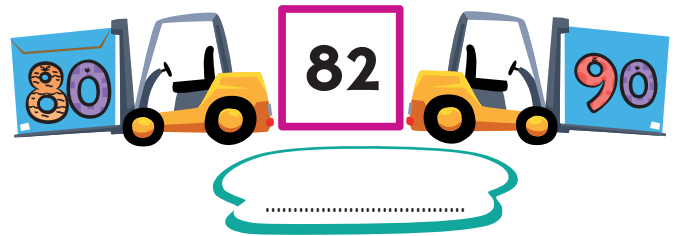
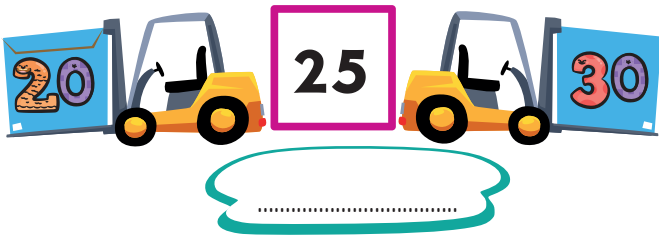
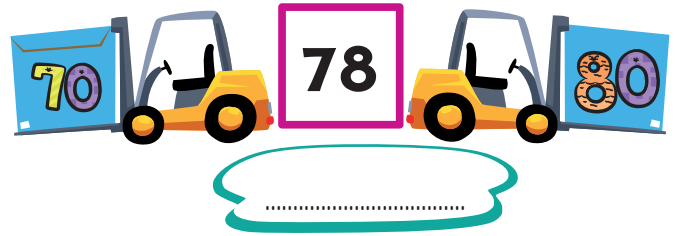
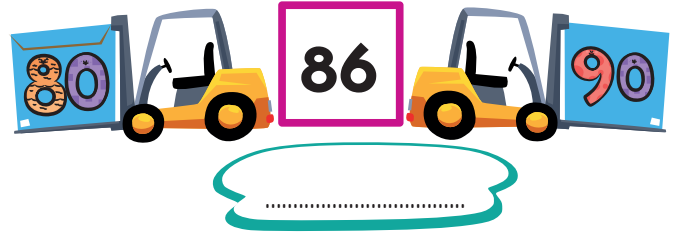
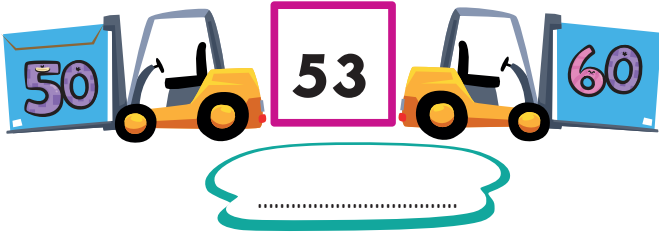
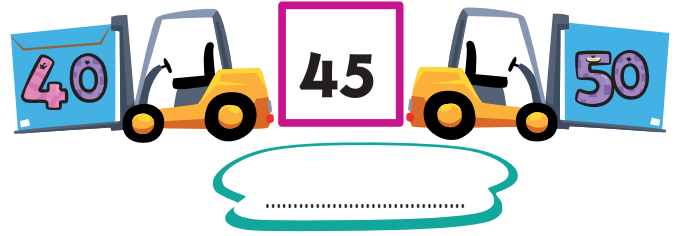
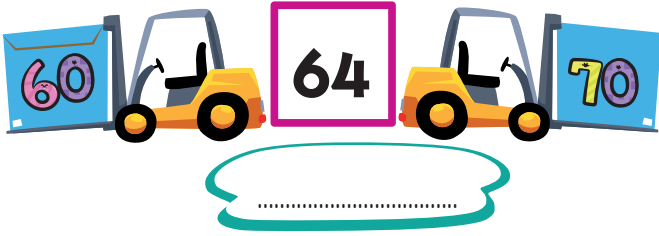
55 sayısı 50 ile 60'a



Pekiştir



Verilen sayıların en yakın olduğu onluğu yuvarlak içine alalım. Sayı iki onluğa da eşit mesafede ise boş bırakılan yere “eşit mesafede” yazalım.





Uygula

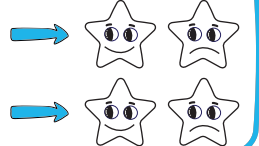
Sayıları en yakın oldukları onlukla örnekteki gibi eşleştirelim.

46	10	19
68	20	87
53	30	63
42	40	12
73	50	23
27	60	84
	70	
	80	
	90	



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sayıların sayı doğrusundaki yerini bulabildim.
Sayıların en yakın olduğu onluğu bulabildim.





İLERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYMA

2.

TEMA

İlk Bilgim



- İleriye doğru ikişer ritmik sayma yaparken 2'den başlarız ve sayıların üzerine 2 ekleyerek devam ederiz.

Örnek: $2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20$

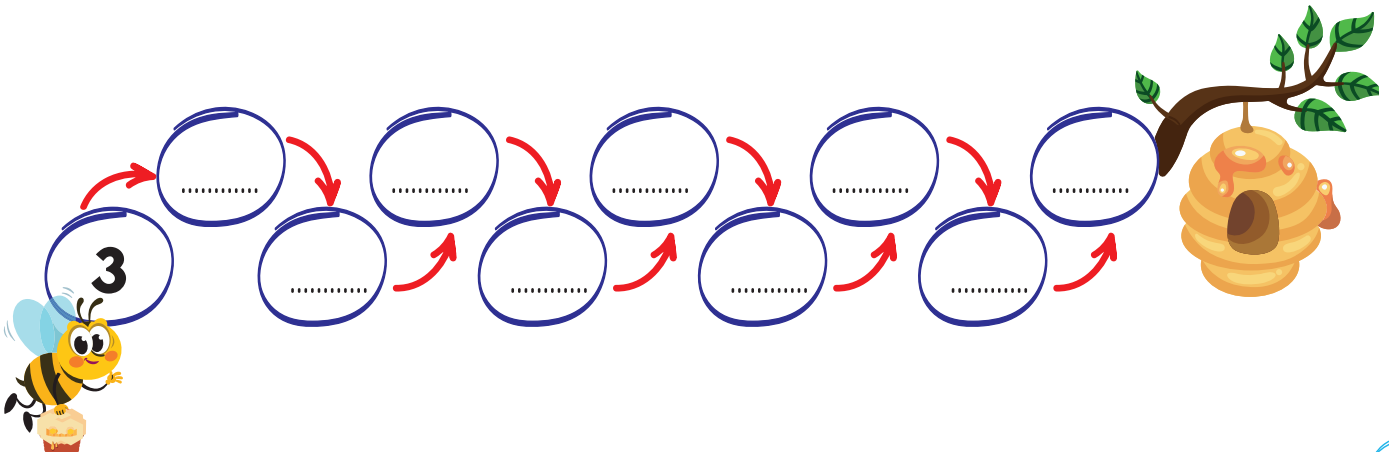
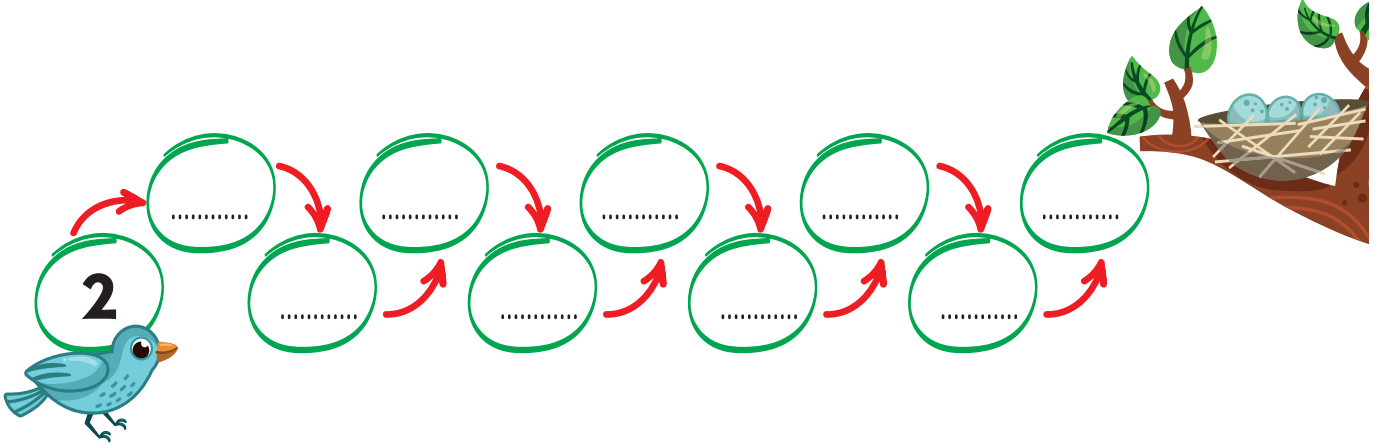
- İleriye doğru ikişer ritmik sayma yapmak için, istediğimiz bir sayıdan da başlayabiliriz. Seçtiğimiz sayının üzerine 2 ekleyerek devam ederiz.

Örnek: $7 - 9 - 11 - 13 - 15 - 17 - 19$

Tekrar Et!



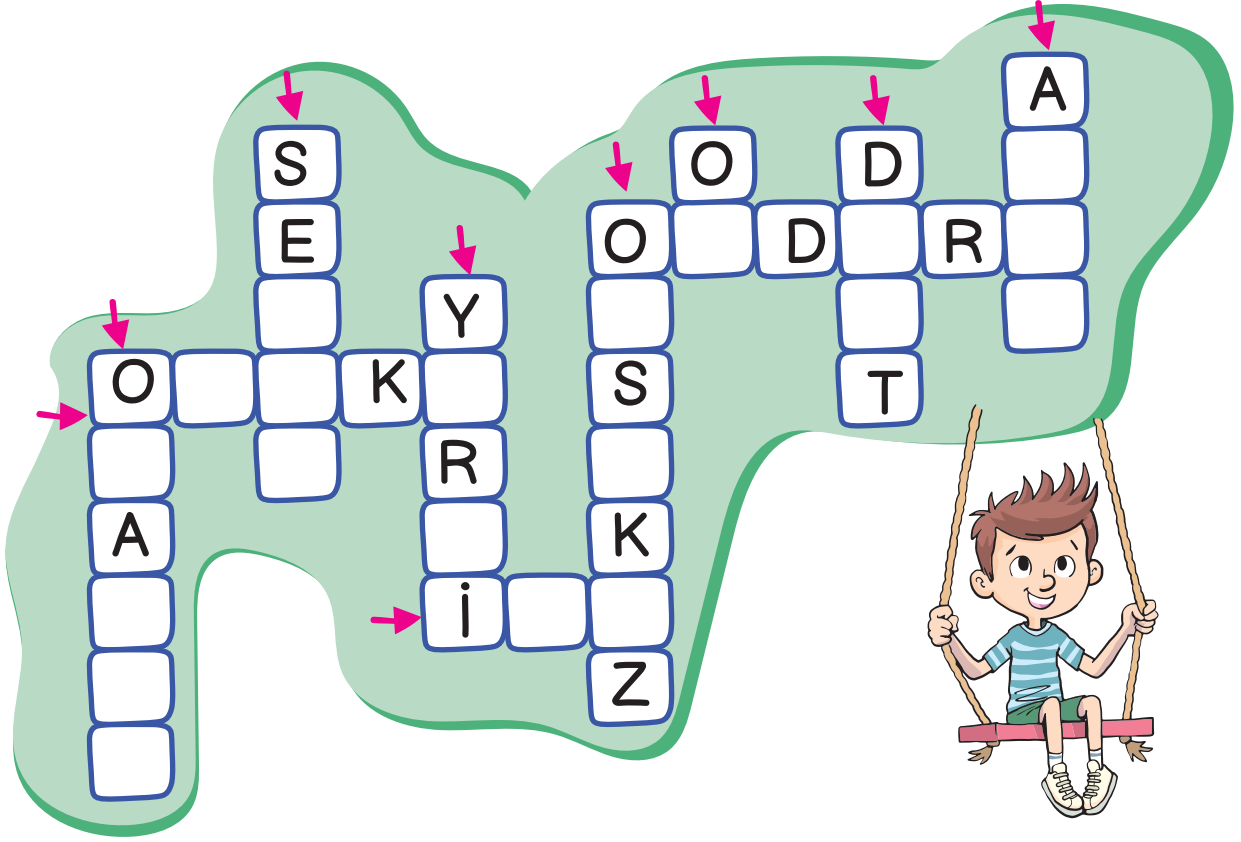
Hayvanları yuvalarına ulaştırmak için ikişer ritmik saymayı tamamlayalım.





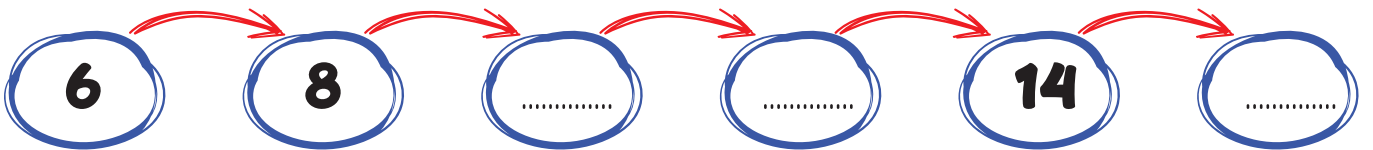
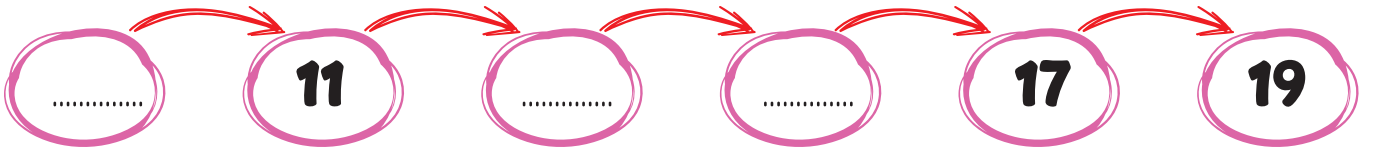
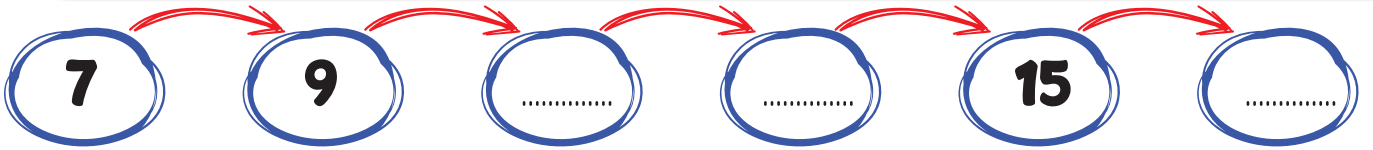
Pekiştir

İkişer ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları verilen ipuçlarından yararlanarak bulmacaya yazalım.



Uygula

Ritmik saymalarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.





GERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYMA

2.

TEMA

İlk Bilgim



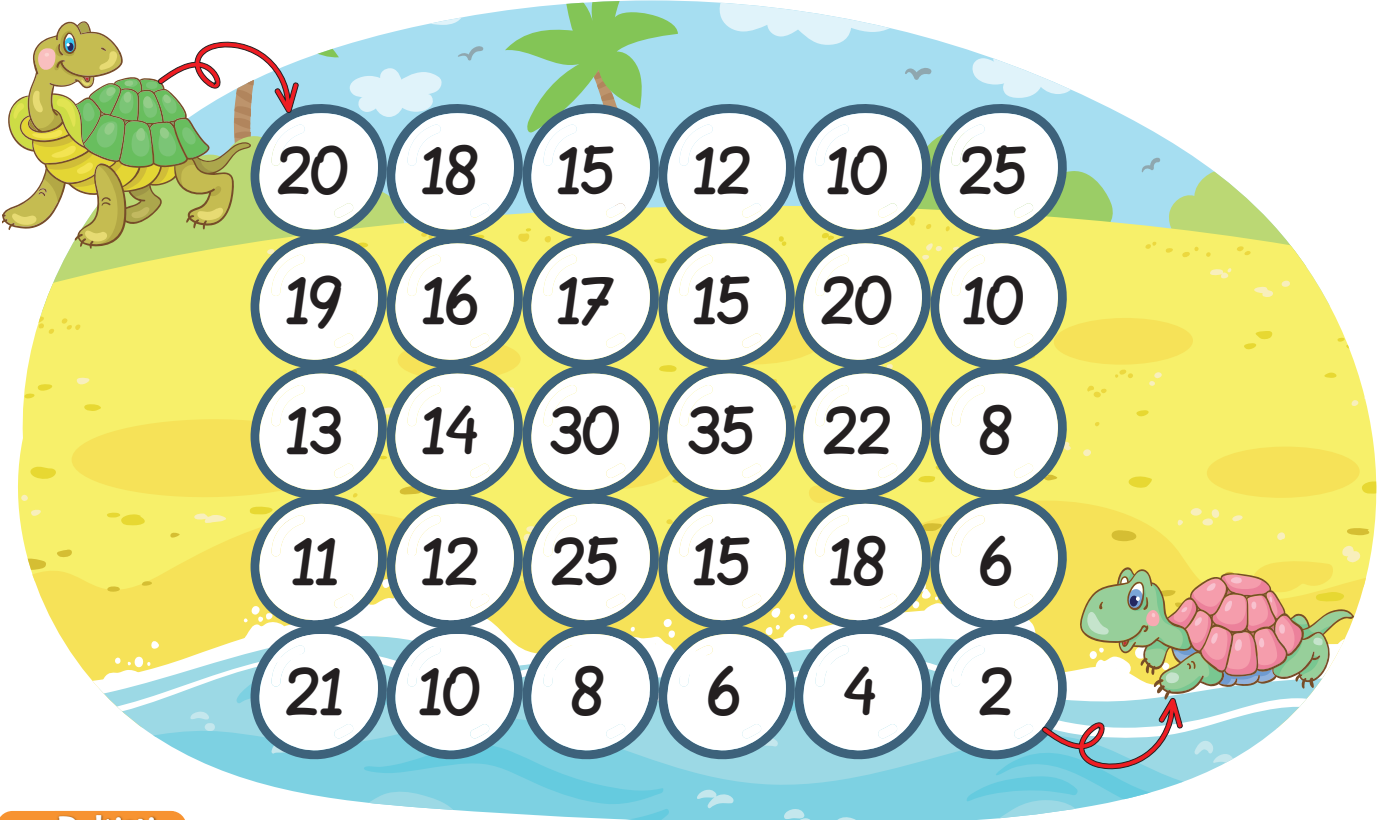
- Geriye doğru ikişer ritmik sayma yaparken başladığımız sayıdan 2'şer azaltarak ilerleriz.

Örnek: $20 \xrightarrow{-2} 18 \xrightarrow{-2} 16 \xrightarrow{-2} 14 - 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2$

Örnek: $19 \xrightarrow{-2} 17 \xrightarrow{-2} 15 \xrightarrow{-2} 13 - 11 - 9 - 7 - 5 - 3 - 1$

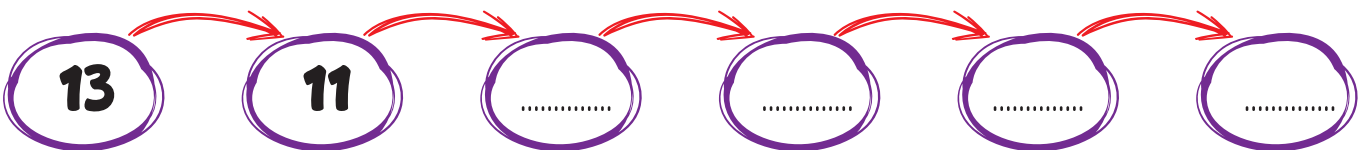
Tekrar Et!

Geriye doğru ikişer ritmik sayma yaparak yavru kaplumbağayı annesine ulaştıralım. Geçtiğimiz yuvarlakları boyayalım.



Pekiştir

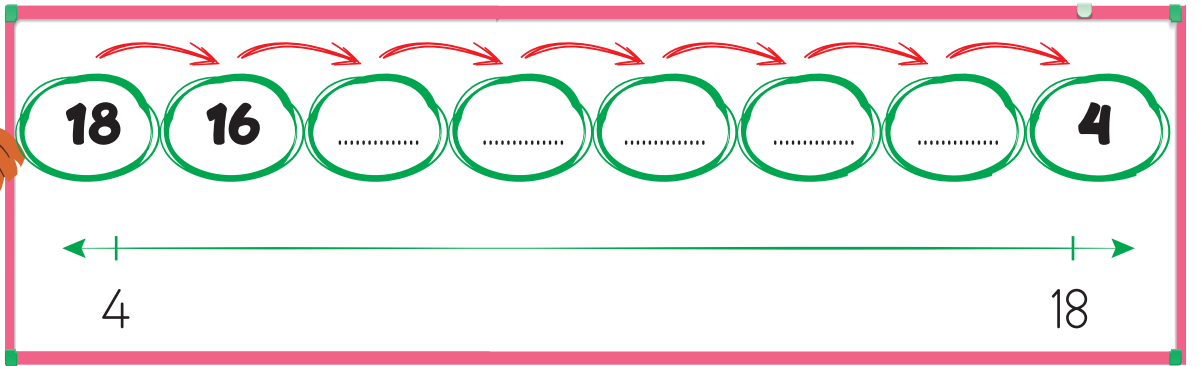
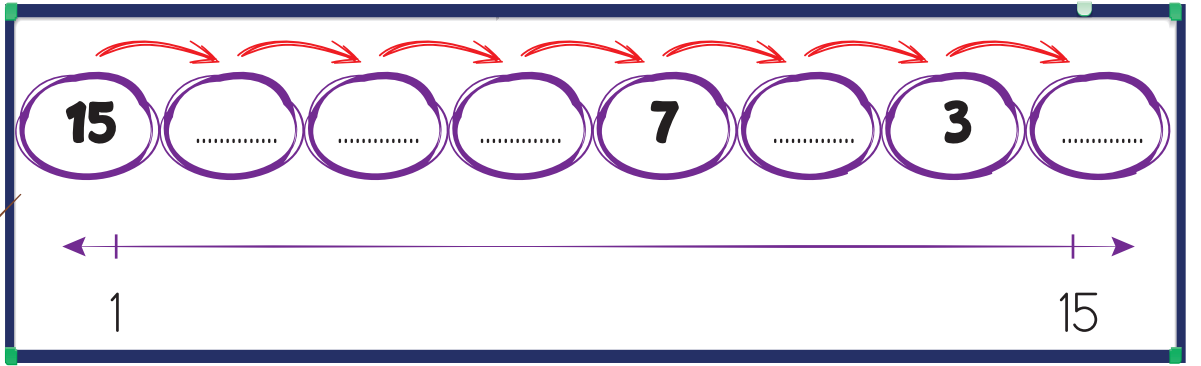
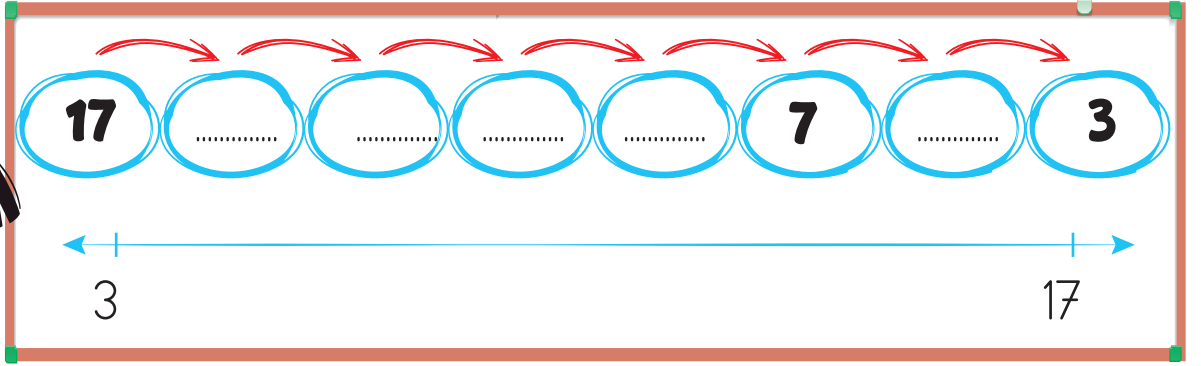
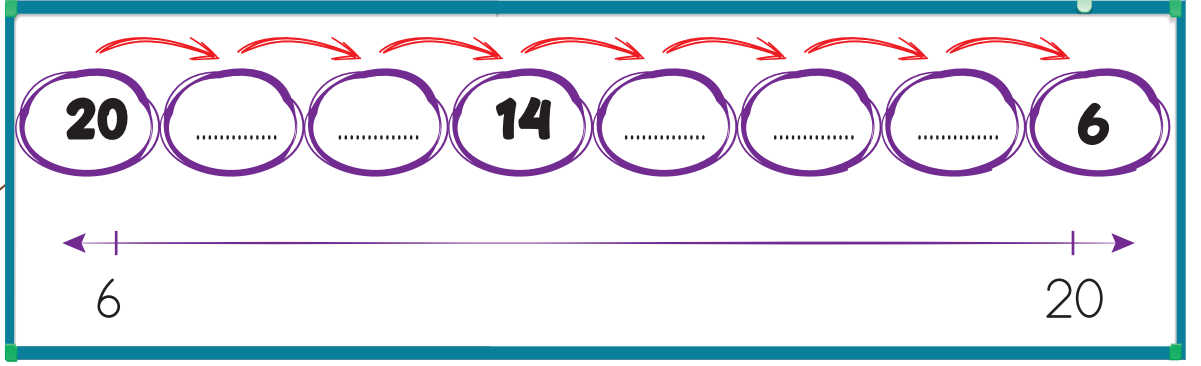
Ritmik saymayı tamamlayalım.





Uygula

Ritmik saymaları devam ettirelim. Kullandığımız sayıları sayı doğrusu üzerine yerleştirelim.





İLERİYE DOĞRU ÜÇER RİTMİK SAYMA

2.

TEMA

İlk Bilgim



- İleriye doğru üçer ritmik sayma yaparken 3'ten başlarız ve sayıların üzerine 3 ekleyerek devam ederiz.

Örnek: $3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30$

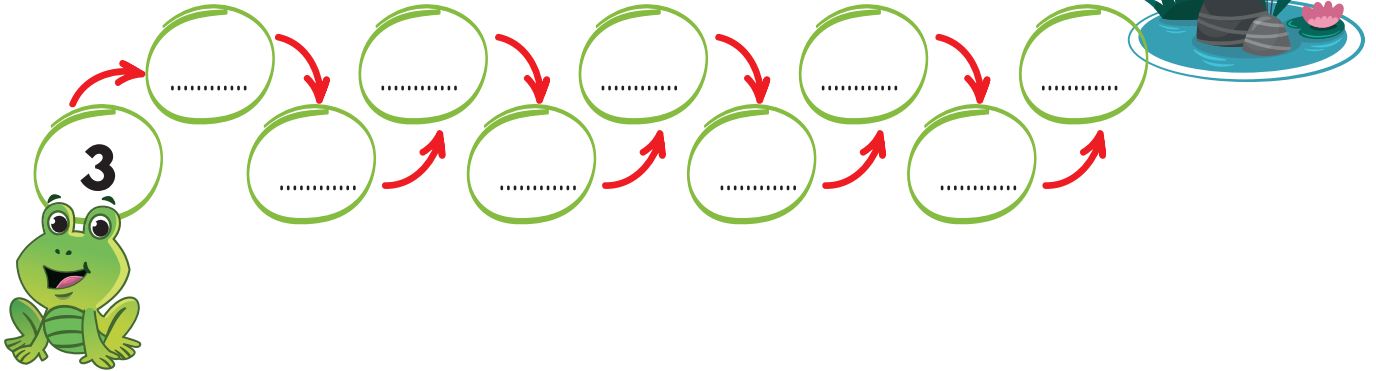
- İleriye doğru üçer ritmik sayma yapmak için seçtiğimiz bir sayıdan da başlayabiliriz ve sayıların üzerine 3 ekleyerek devam ederiz.

Örnek: $8 - 11 - 14 - 17 - 20 - 23 - 26 - 29$

Tekrar Et!



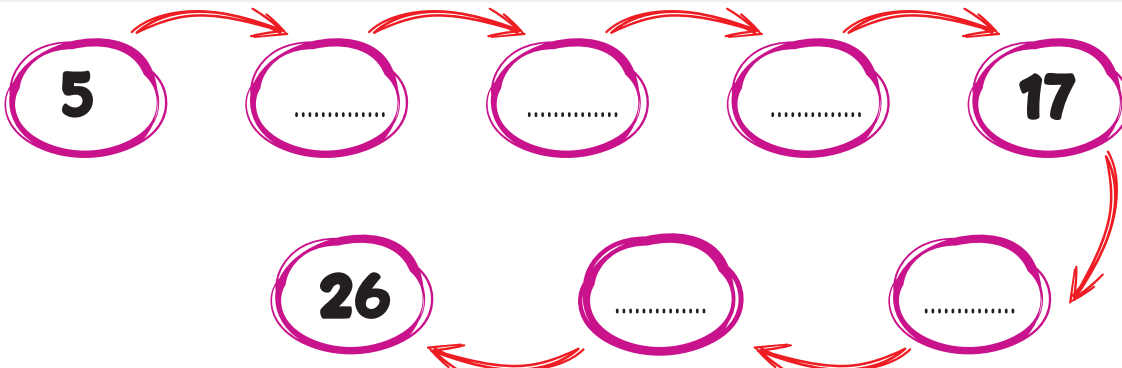
Üçer ritmik sayma yaparak kurbağayı göle ulaştıralım.



Pekiştir



Üçer ritmik sayma yaparak boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

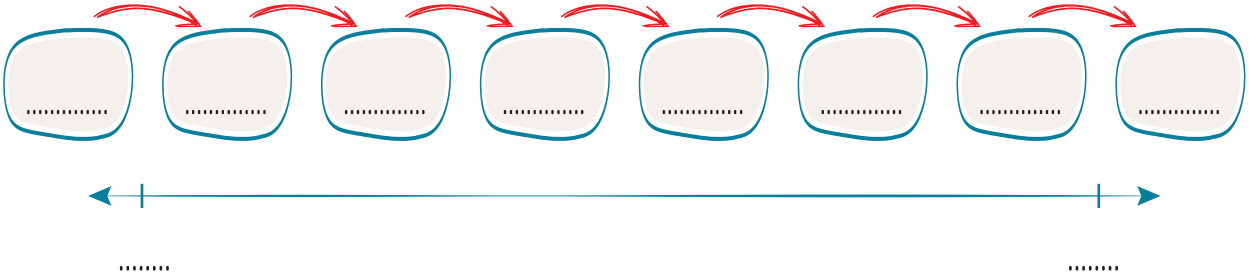




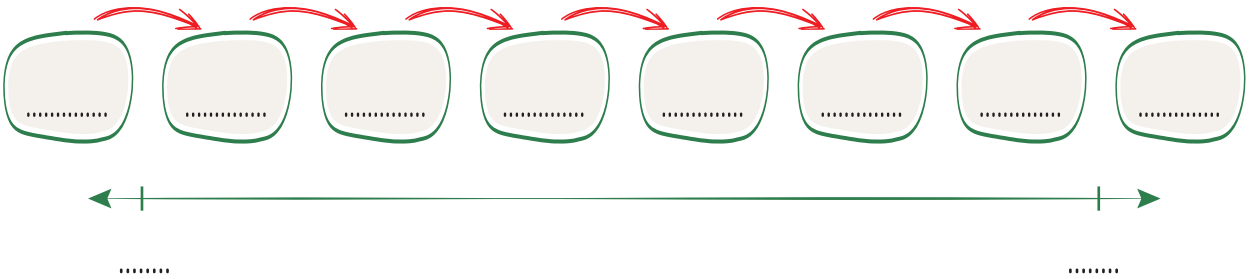
Uygula

Verilen bilgileri kullanarak sayı örüntüleri oluşturalım. Kullandığımız sayıları sayı doğrusuna yerleştirelim.

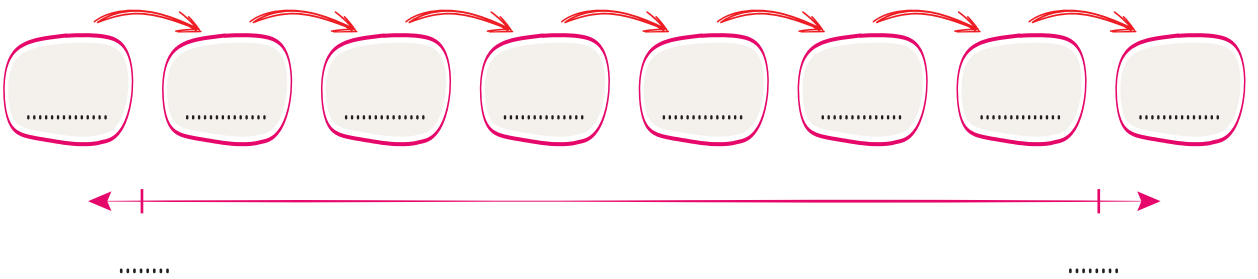
2'den başlayıp 23'e kadar ilerleyen
üçer ritmik sayma oluşturalım.



7'den başlayıp 28'e kadar ilerleyen
üçer ritmik sayma oluşturalım.



6'dan başlayıp 27'ye kadar ilerleyen
üçer ritmik sayma oluşturalım.





GERİYE DOĞRU ÜÇER RİTMİK SAYMA

2.

TEMA

İlk Bilgim



- Geriye doğru üçer ritmik sayma yaparken başladığımız sayıdan üçer azaltarak ilerleriz.

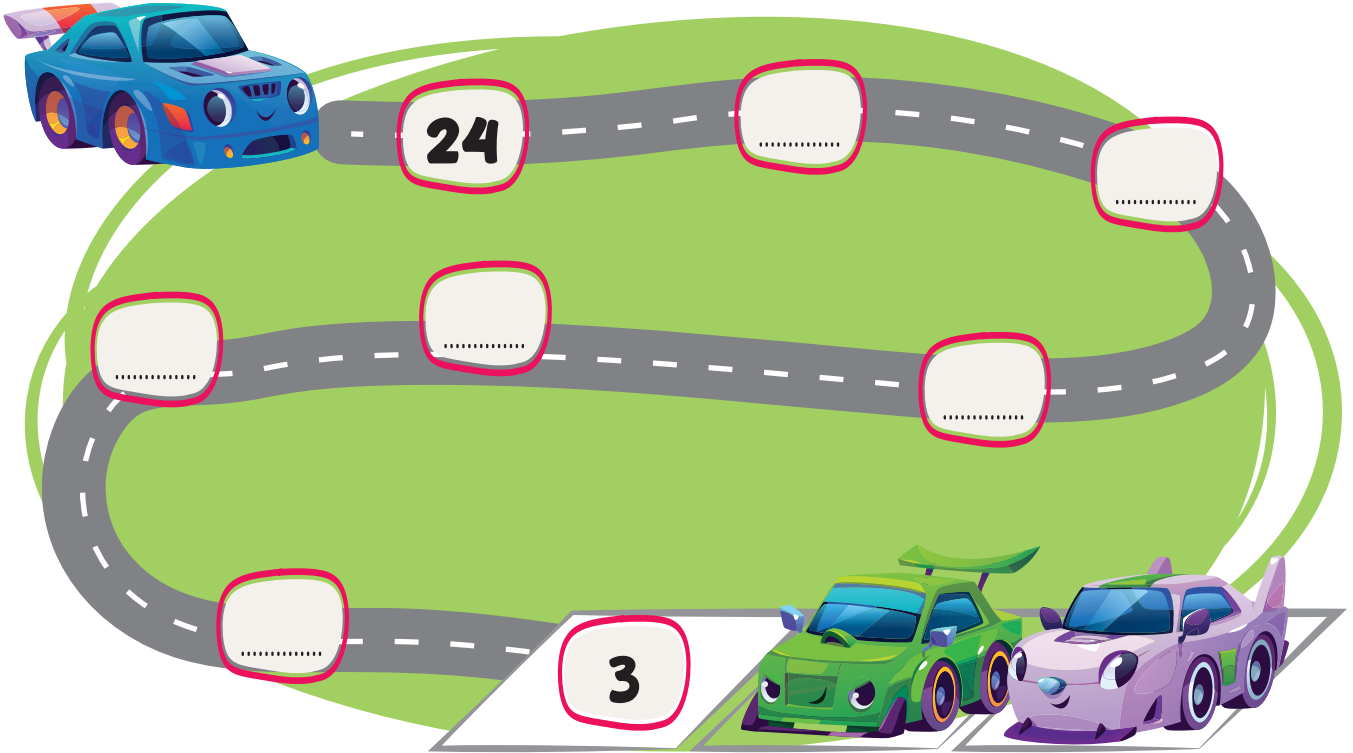
Örnek: $30 - 27 - 24 - 21 - 18 - 15 - 12 - 9 - 6 - 3$

Örnek: $29 - 26 - 23 - 20 - 17 - 14 - 11 - 8 - 5 - 2$

Tekrar Et!



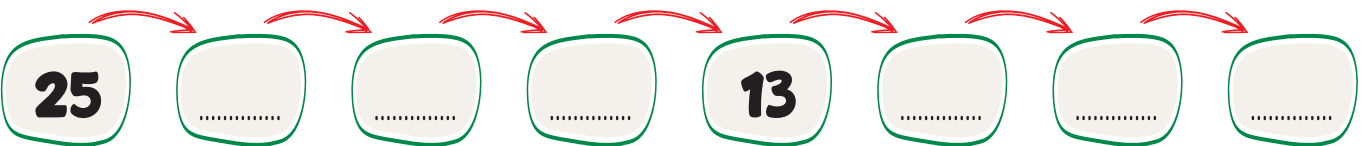
Ritmik saymayı tamamlayarak arabayı park yerine ulaştıralım.



Tekrar Et!



Ritmik saymalarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.





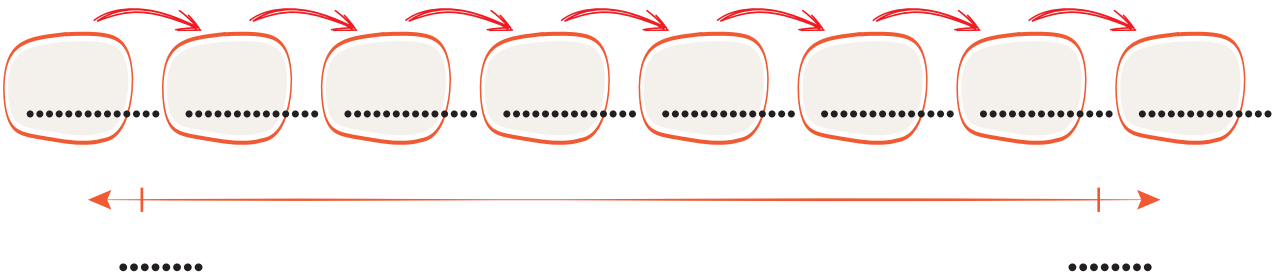
Pekiştir

30'dan başlayarak 3'e kadar geriye doğru üçer ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları sırasıyla bulmacada bulup örnekteki gibi boyayalım.



Uygula

23'ten başlayıp 2'e kadar ilerleyen geriye doğru üçer ritmik sayma oluşturalım. Kullandığımız sayıları sayı doğrusuna yerleştirelim.





İLERİYE DOĞRU DÖRDER RİTMİK SAYMA

2.

TEMA

İlk Bilgim



- İleriye doğru dörder ritmik sayma yaparken 4'ten başlarız ve sayıların üzerine 4 ekleyerek devam ederiz.

Örnek: $4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40$

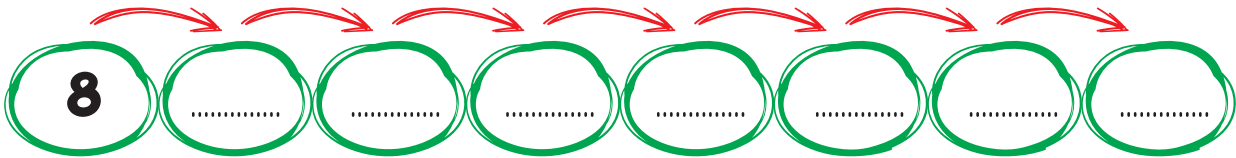
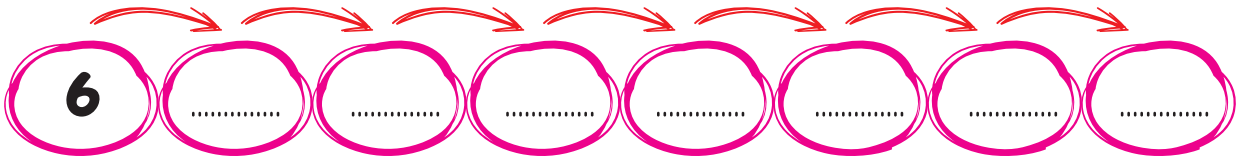
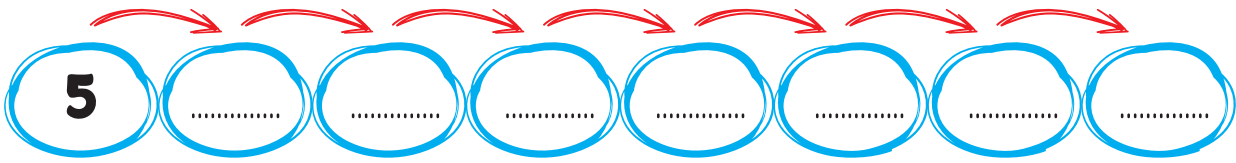
- İleriye doğru dörder ritmik sayma yaparken seçtiğimiz bir sayıdan da başlayabiliriz. Sayıların üzerine 4 ekleyerek devam ederiz.

Örnek: $1 - 5 - 9 - 13 - 17 - 21 - 25 - 29 - 33$

Tekrar Et!



Verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayma yapalım.





Pekiştir

Boşluklara uygun sayıları yazalım.

İleriye doğru dörder ritmik sayma yaparken;

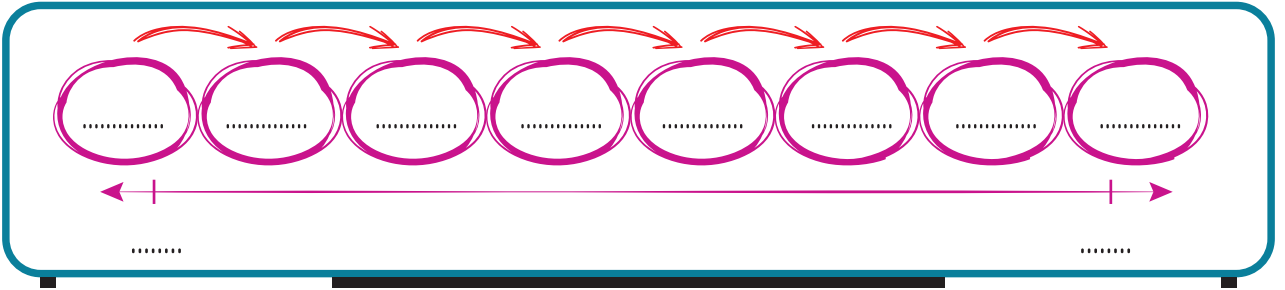
- 16'dan sonra 'yi söyleriz.
- 8'den önce 'ü, sonra 'yi söyleriz.
- 32'den önce 'i söyleriz.
- 28'den önce 'ü, sonra 'yi söyleriz.



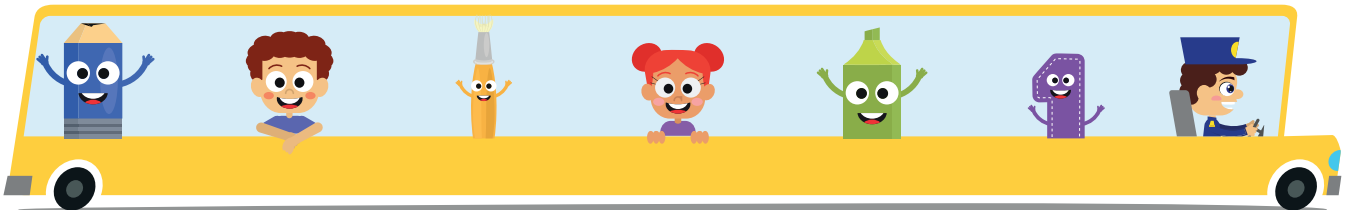
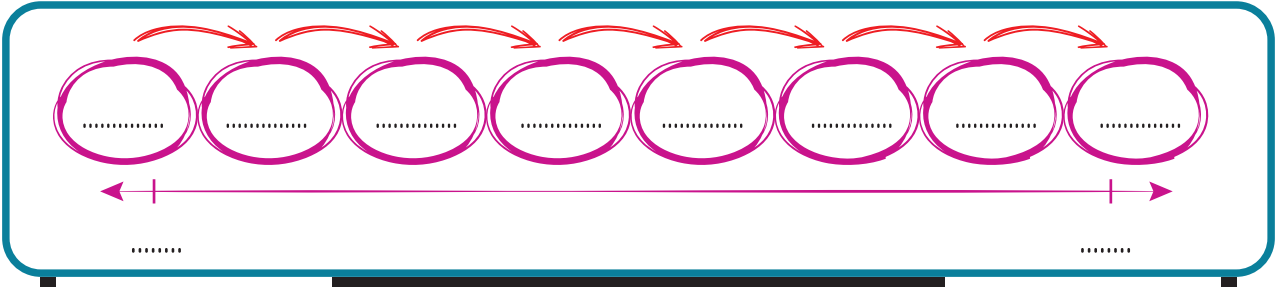
Uygula

Verilen bilgileri kullanarak ritmik sayma oluşturalım. Kullandığımız sayıları sayı doğrusuna yerleştirelim.

11'ten başlayıp 39'a kadar ilerleyen dörder ritmik sayma



9'dan başlayıp 37'e kadar ilerleyen üçer ritmik sayma





GERİYE DOĞRU DÖRDER RİTMİK SAYMA

2.

TEMA

İlk Bilgim



- Geriye doğru dörder ritmik sayma yaparken başladığımız sayıdan dörder azaltarak ilerleriz.

Örnek: $40 - 36 - 32 - 28 - 24 - 20 - 16 - 12 - 8 - 4$

Örnek: $35 - 31 - 27 - 23 - 19 - 15 - 11 - 7 - 3$

Tekrar Et!



Verilen sayılardan başlayarak geriye doğru dörder ritmik sayma yapalım.

39

Diagram showing a sequence of 10 empty circles for counting backwards by 4 from 39. The first circle contains the number 39. Red arrows indicate the sequence: 39 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...

32

Diagram showing a sequence of 10 empty circles for counting backwards by 4 from 32. The first circle contains the number 32. Red arrows indicate the sequence: 32 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...

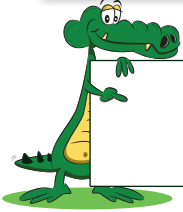
37

Diagram showing a sequence of 10 empty circles for counting backwards by 4 from 37. The first circle contains the number 37. Red arrows indicate the sequence: 37 → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ... → ...



Uygula

Verilen bilgileri kullanarak ritmik sayma oluşturalım. Kullandığımız sayıları sayı doğrusuna yerleştirelim.



35'ten başlayıp 7'ye kadar ilerleyen geriye doğru dörder ritmik sayma



.....

.....

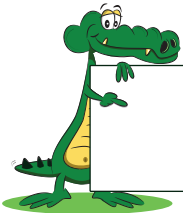


38'den başlayıp 10'e kadar ilerleyen geriye doğru dörder ritmik sayma



.....

.....



36'dan başlayıp 8'e kadar ilerleyen geriye doğru dörder ritmik sayma



.....

.....



İLERİYE DOĞRU BEŞER RİTMİK SAYMA

2.

TEMA

İlk Bilgim



- İleriye doğru beşer ritmik sayma yaparken 5'ten başlarız ve sayıların üzerine 5 ekleyerek devam ederiz.

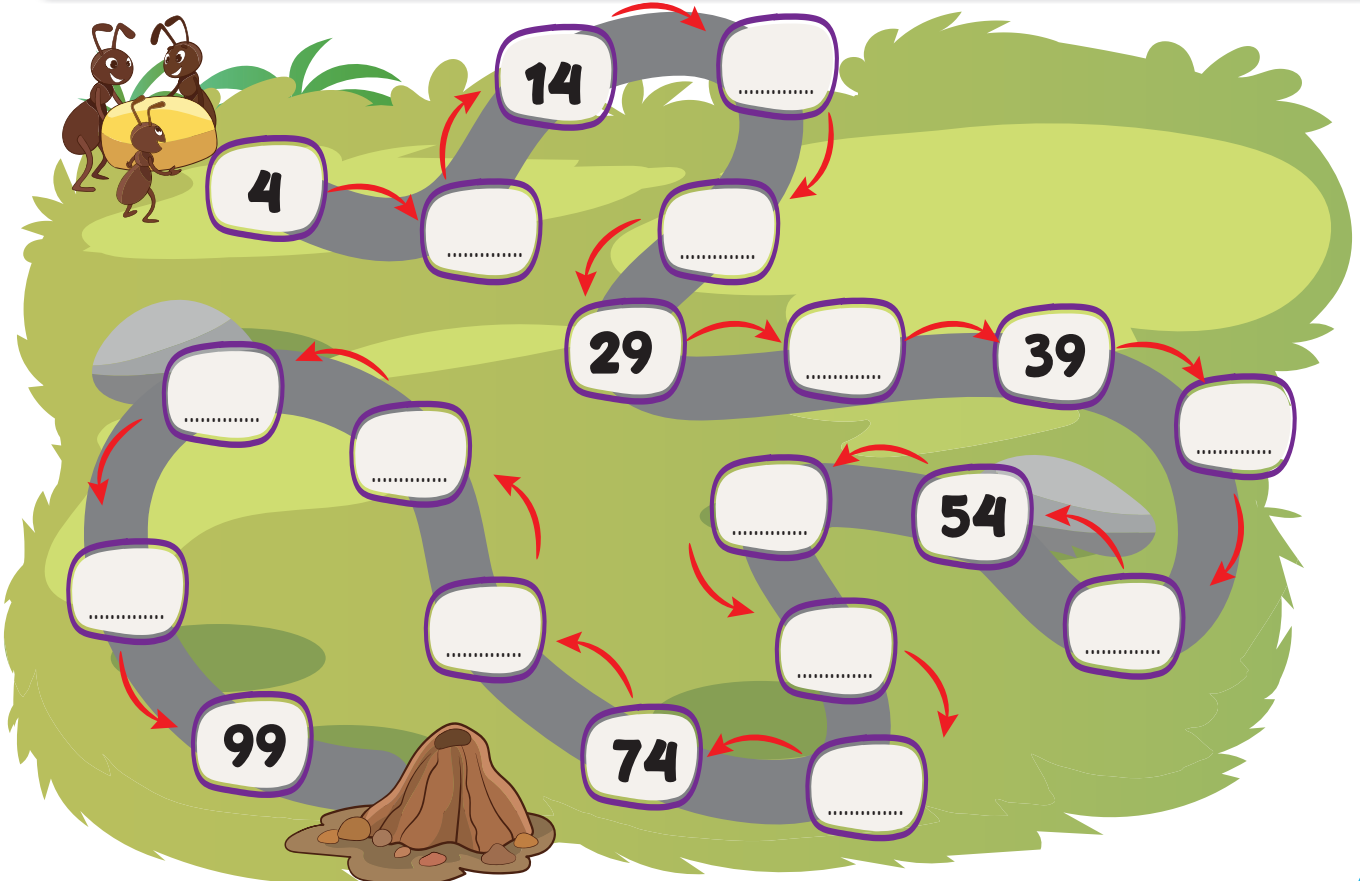
Örnek: $5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50$
 $55 - 60 - 65 - 70 - 75 - 80 - 85 - 90 - 95 - 100$

- İleriye doğru beşer ritmik sayma yaparken seçtiğimiz bir sayıdan da başlayabiliriz ve sayıların üzerine 5 ekleyerek devam ederiz.

Örnek: $3 - 8 - 13 - 18 - 23 - 28 - 33 - 38 - 43 - 48$

Tekrar Et!

4'ten başlayıp beşer ritmik sayma yaparak boş yerleri tamamlayalım, karıncaları yuvalarına ulaştıralım.



GERİYE DOĞRU BEŞER RİTMİK SAYMA



2.

TEMA

İlk Bilgim

- Geriye doğru beşer ritmik sayma yaparken başladığımız sayıdan beşer azaltarak ilerleriz.

Örnek: $95 - 90 - 85 - 80 - 75 - 70 - 65 - 60 - 55 - 50$

Örnek: $72 - 67 - 62 - 57 - 52 - 47 - 42 - 37 - 32 - 27$

Tekrar Et!

İleriye ve geriye doğru beşer ritmik saymalarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



45 50



53 48



37 42



71 66



İLERİYE DOĞRU ONAR RİTMİK SAYMA

2.

TEMA

İlk Bilgim

- İleriye doğru onar ritmik sayma yaparken 10'dan başlarız ve sayıların üzerine 10 ekleyerek devam ederiz.

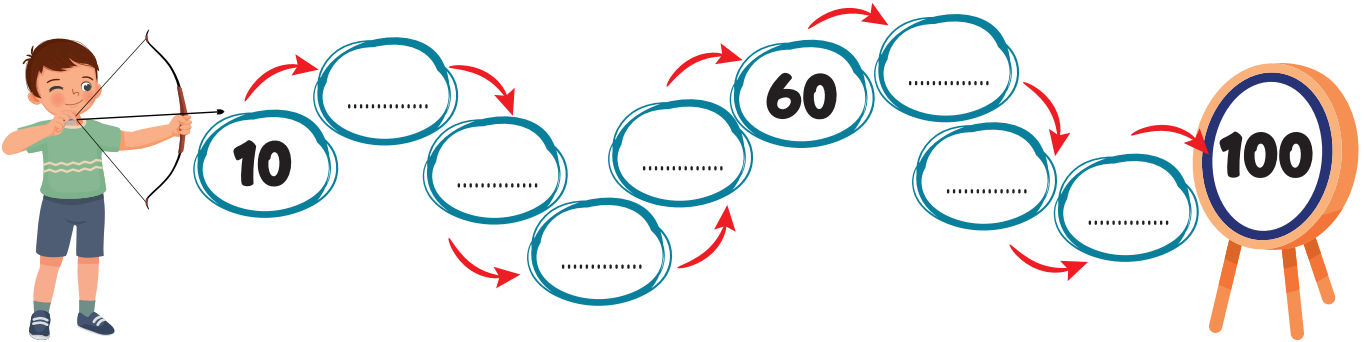
Örnek: $10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60 - 70 - 80 - 90 - 100$

- İleriye doğru onar ritmik sayma yaparken seçtiğimiz bir sayıdan da başlayabiliriz ve sayıların üzerine 10 ekleyerek devam ederiz.

Örnek: $3 - 13 - 23 - 33 - 43 - 53 - 63 - 73 - 83 - 93$

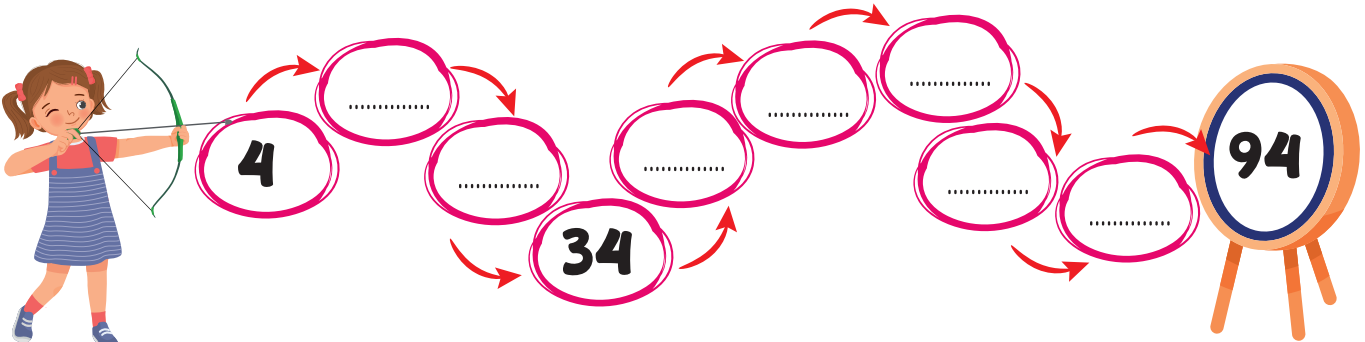
Tekrar Et!

Ritmik saymalarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



Pekiştir

Ritmik saymalarda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



GERİYE DOĞRU ONAR RİTMİK SAYMA



2.

TEMA

İlk Bilgim

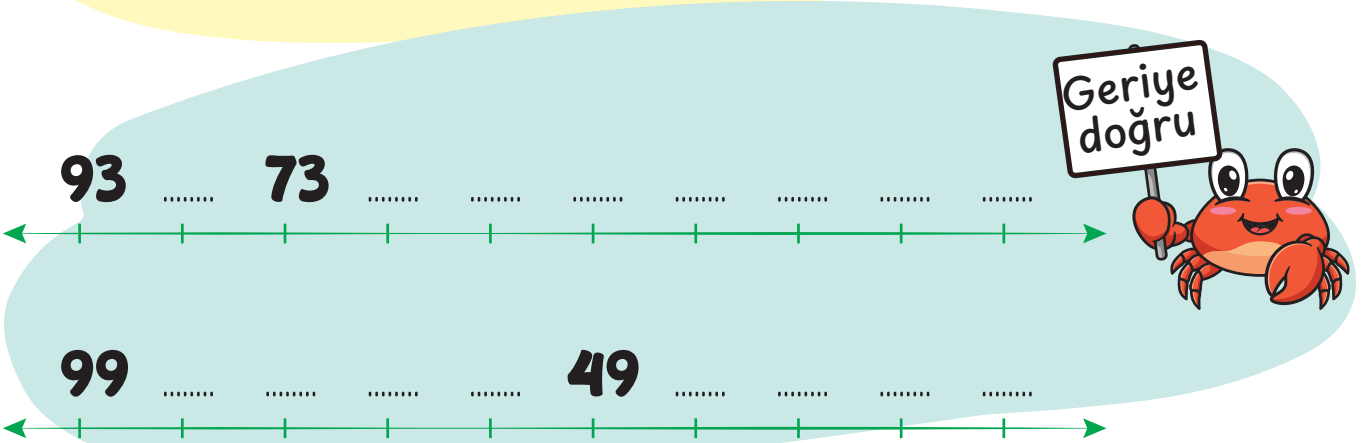
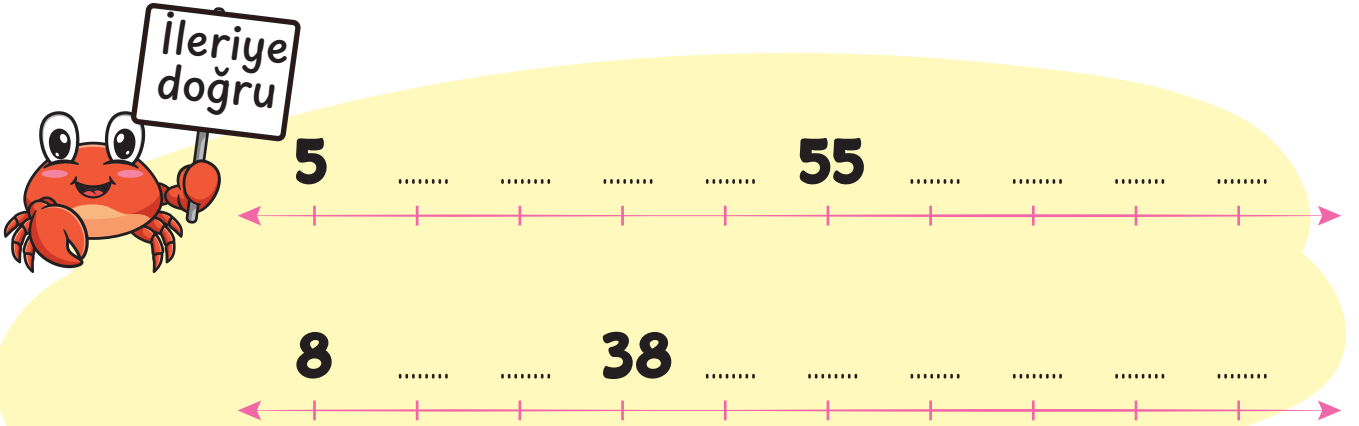
- Geriye doğru onar ritmik sayma yaparken başladığımız sayıdan onar azaltarak ilerleriz.

Örnek: $100 - 90 - 80 - 70 - 60 - 50 - 40 - 30 - 20 - 10$

Örnek: $96 - 86 - 76 - 56 - 46 - 36 - 26 - 16 - 6$

Tekrar Et!

İleriye ve geriye doğru onar ritmik saymalarda sayı doğrusunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



?

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

İleriye ve geriye doğru ikişer, üçer, dörder, beşer ve onar saydım. →





ÖRÜNTÜ

2.

TEMA

İlk Bilgim

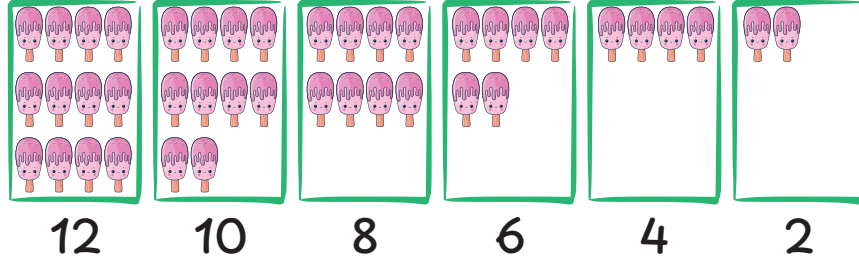


- Sayıların ya da şekillerin belirli bir kurala göre artarak ya da azalarak ilerlemesine **örüntü** denir.

Örnek: 5 – 8 – 11 – 14 – 17 – 20

Örüntü kuralı: 5'ten başlayıp üçer artar.

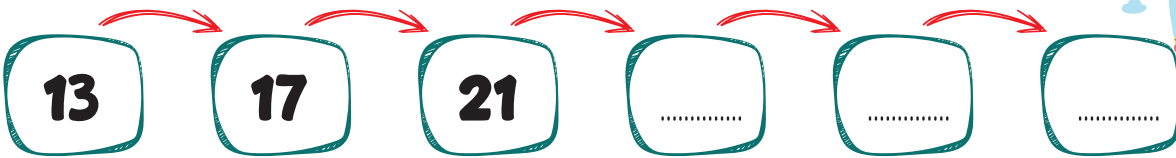
Örnek:



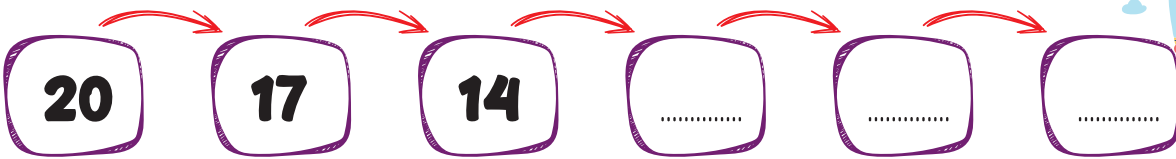
Örüntü kuralı: 12'den başlayıp ikişer azalıyor.

Tekrar Et!

Sayı örüntülerini 3 adım devam ettirelim. Örüntülerin kurallarını yazalım.



Örüntü kuralı:

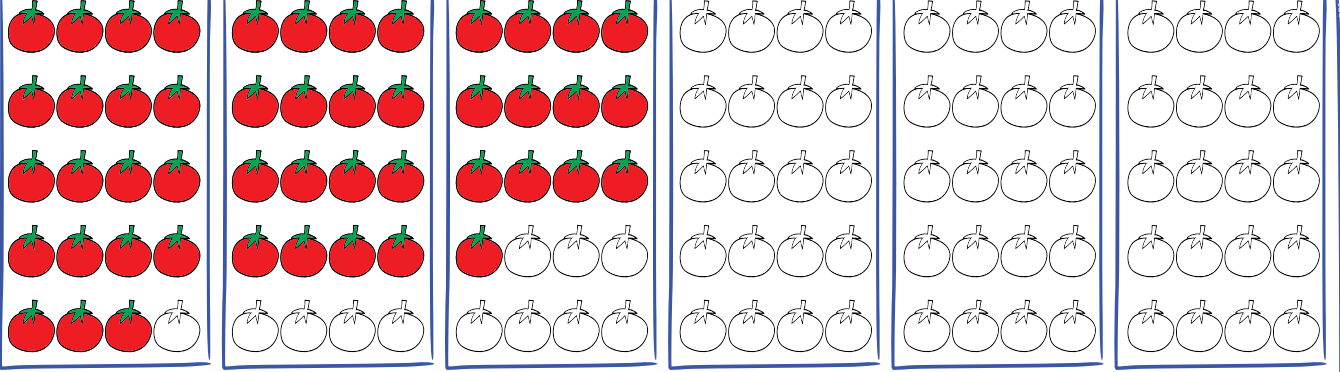


Örüntü kuralı:

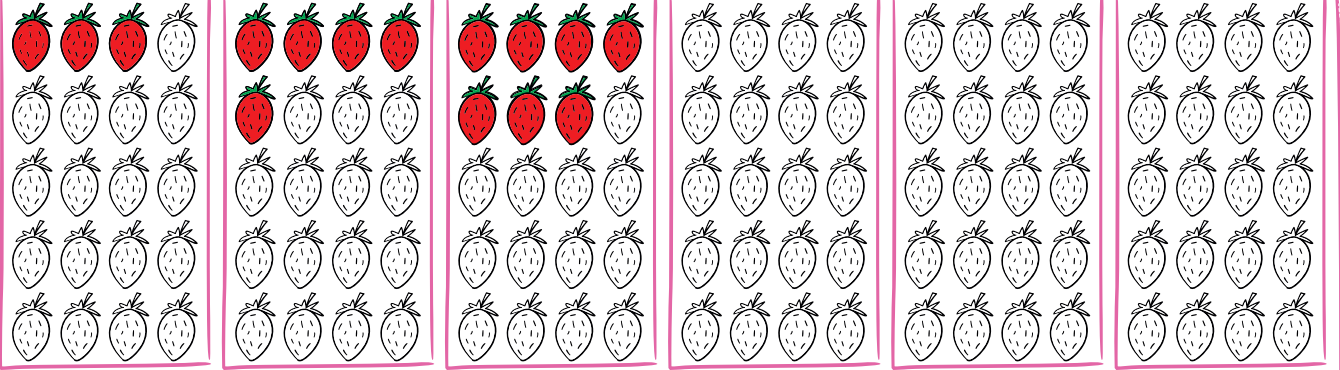


Pekiştir

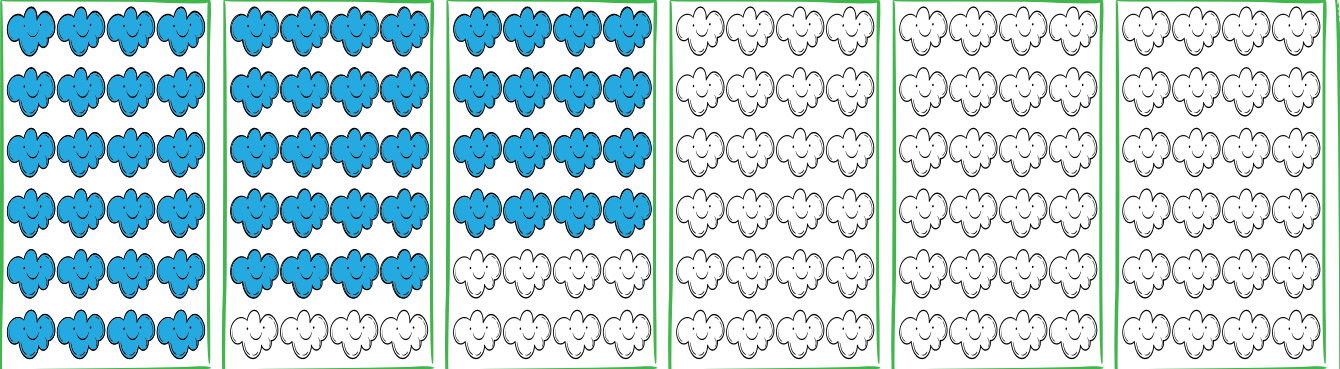
Şekil örüntülerinin kuralını bulalım. Örüntüleri kuralına uygun boyayarak devam ettirelim.



Örüntü kuralı:



Örüntü kuralı:



Örüntü kuralı:



Pekiştir

Sayı örüntüleriyle örüntü kurallarını eşleştirelim.



32 – 27 – 22 – 17 – 12 – 7



6 – 10 – 14 – 18 – 22 – 26



25 – 21 – 17 – 13 – 9 – 5



22 – 19 – 16 – 13 – 10 – 7



7 – 9 – 11 – 13 – 15 – 17



8 – 11 – 14 – 17 – 20 – 23

İkişer artarak
ilerliyor.

Üçer artarak
ilerliyor.

Dörder artarak
ilerliyor.

Beşer azalarak
ilerliyor.

Dörder azalarak
ilerliyor.

Üçer azalarak
ilerliyor.



Uygula



Şekilleri örüntü kurallarına göre boyayarak uygun örüntüler oluşturalım. Boyadığımız nesne sayılarını noktalı yerlere yazalım.

.....					

Örüntü kuralı: 2'den başlayıp üçer artar.

.....					

Örüntü kuralı: 17'den başlayıp üçer azalır.

.....					

Örüntü kuralı: 1'den başlayıp ikişer artar.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Sayı ve şekil örüntülerinin kurallarını bularak devam ettirdim. →





TAHMIN ETME

2.

TEMA

İlk Bilgi

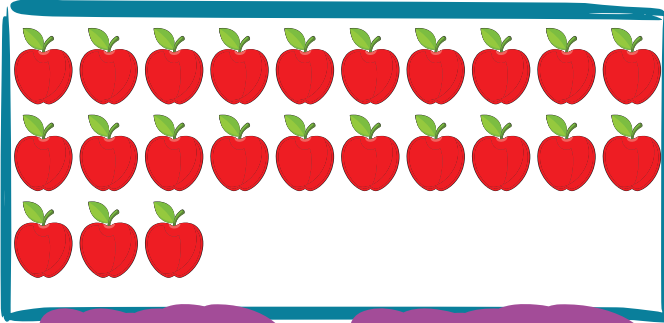


- Nesnelerin kaç tane olduğunu nesneleri saymadan, yaklaşık olarak söyleme işlemine **tahmin etme** denir.
- Nesne sayısını tahmin ederken 10 – 20 – 30 gibi onluklara yakın olma durumlarından faydalanabiliriz.
- Tahminimizi nesneleri beşerli ya da onarlı gruplara ayırarak da yapabiliriz.

Tekrar Et!



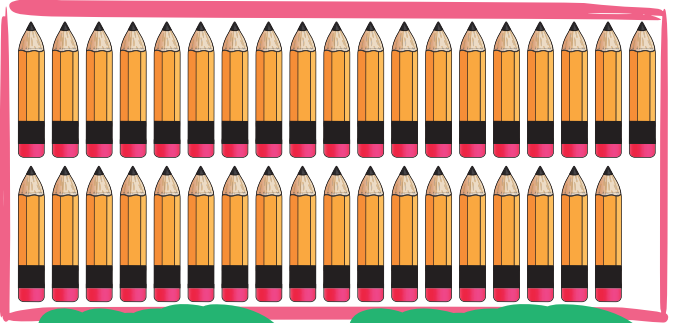
Nesne sayılarını önce tahmin edelim, sonra nesneleri sayarak gerçek sonuçlarını yazalım.



Tahminim:



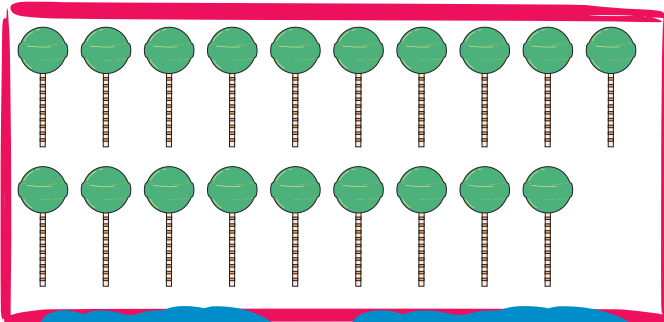
Elma sayısı:



Tahminim:



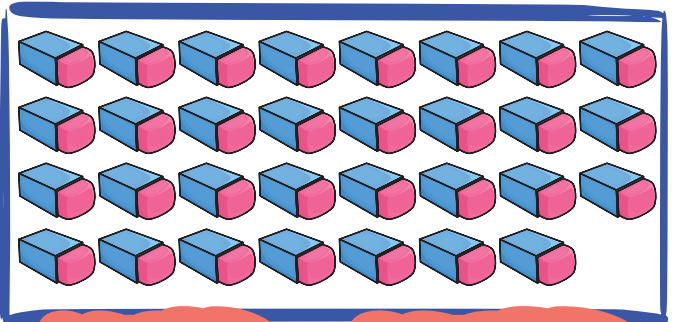
Kalem sayısı:



Tahminim:



Şeker sayısı:



Tahminim:



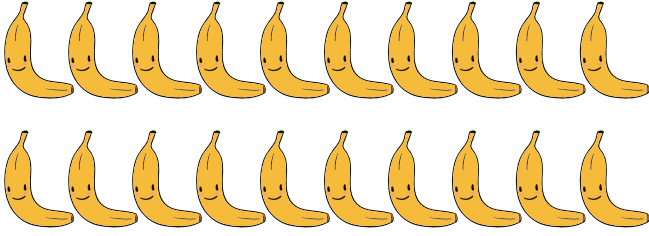
Silgi sayısı:





Pekiştir

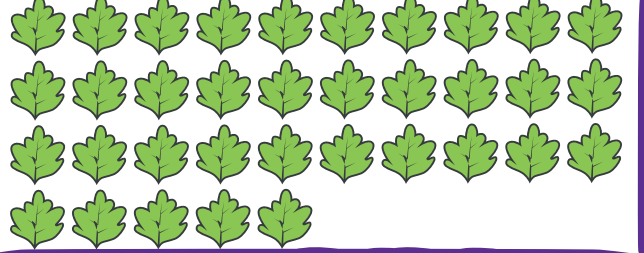
Nesne sayılarını önce tahmin edelim, sonra nesne sayısı ile tahminimizi karşılaştıralım.



Tahminim:

Muz sayısı:

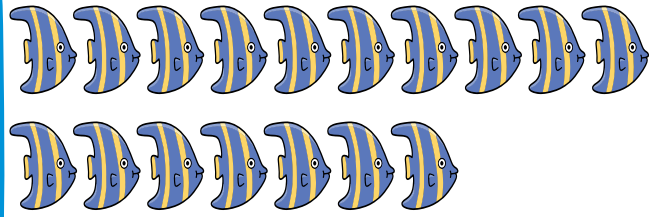
Aradaki fark:



Tahminim:

Yaprak sayısı:

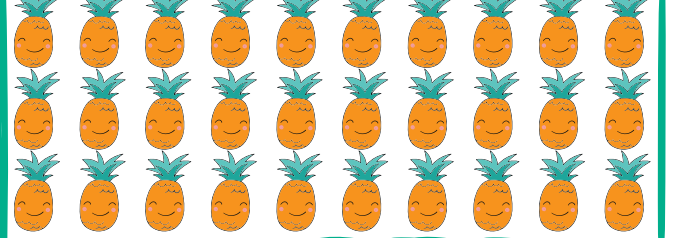
Aradaki fark:



Tahminim:

Balık sayısı:

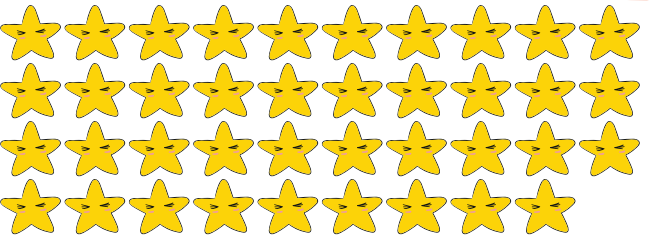
Aradaki fark:



Tahminim:

Ananas sayısı:

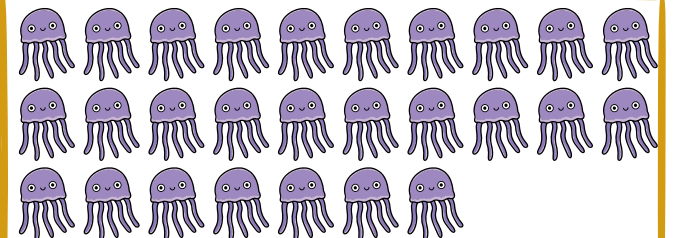
Aradaki fark:



Tahminim:

Yıldız sayısı:

Aradaki fark:



Tahminim:

Ahtapot sayısı:

Aradaki fark:



TEMA

A vibrant illustration of a garden scene featuring various bees and butterflies. The bees are depicted with yellow and black stripes, and the butterflies have colorful wings in shades of blue, green, red, and purple. They are interacting with a variety of flowers, including red lilies, yellow tulips, and purple pansies, set against a lush green background.

.....

.....

.....

.....

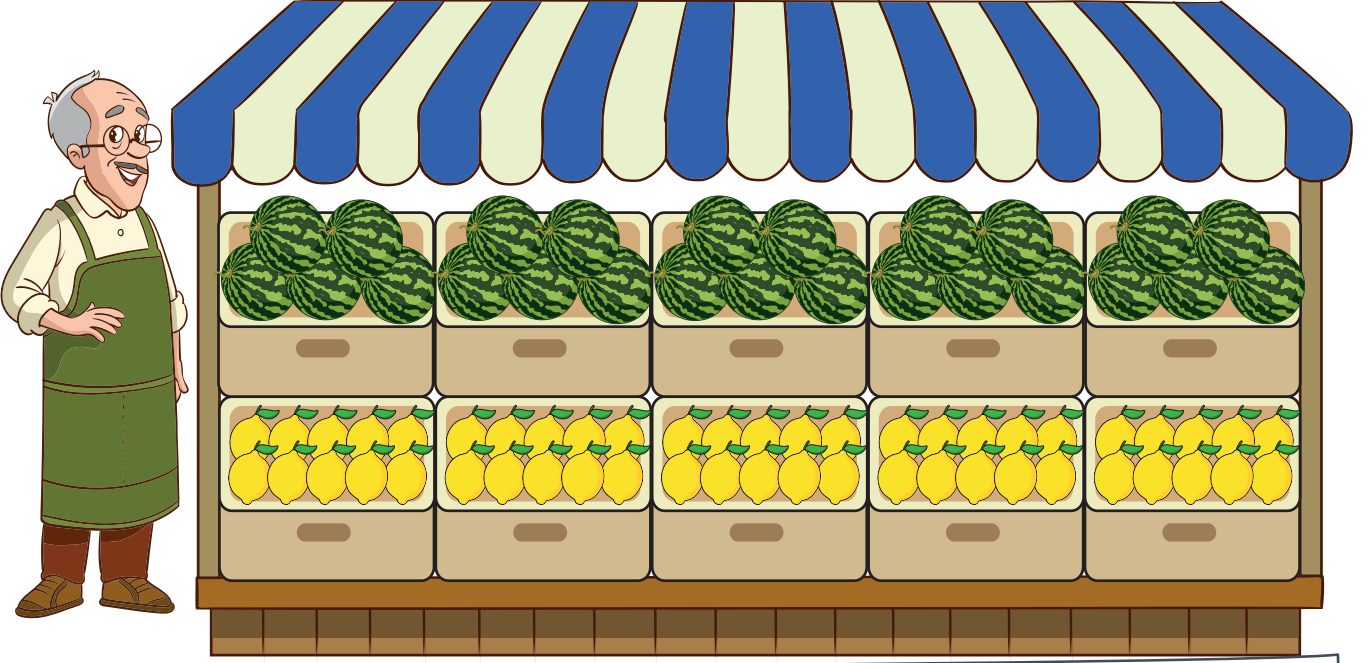
.....

.....



Uygula

Görseli inceleyelim. Boşlukları uygun şekilde dolduralım.



Tahmîni limon sayısı:

Limon sayısını tahmin ederken kullandığın yöntem:

Limon sayısı:

Tahminimizle limon sayısı arasındaki fark:

Tahmîni karpuz sayısı:

Karpuz sayısını tahmin ederken kullandığın yöntem:

Karpuz sayısı:

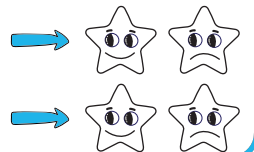
Tahminimizle karpuz sayısı arasındaki fark:



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Nesne sayılarını farklı yöntemlerle tahmin ettim.

Tahminimle nesne sayılarını karşılaştırdım.





2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

2.

TEMA

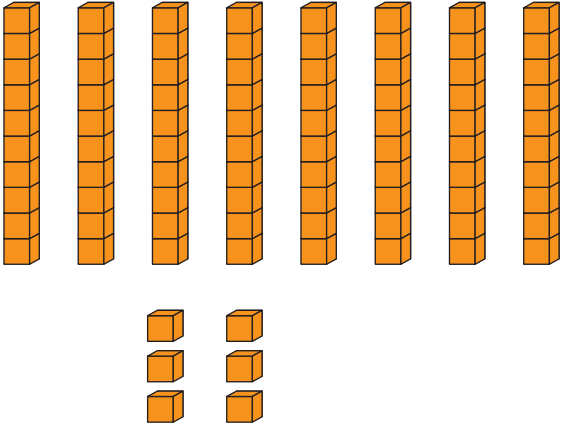
Etkinlik

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru cevaplara "✓" işareti koyalım.



Kaç tane kek vardır?
(1 puan)

- ☐ Otuz iki ☐ Otuz üç
☐ Otuz dört



Onluk ve birlik bloklarla
gösterilen sayı hangisidir?
(1 puan)

- ☐ 86 ☐ 88
☐ 76

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır**? (1 puan)

☐ 63
↓

6 onluk 3 birlik

☐ 80
↓

8 onluk 0 birlik

☐ 71
↓

1 onluk 7 birlik

2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



2.

TEMA

57 sayısının birler basamağını 3 azaltıp, onlar basamağını 2 artırdığımızda oluşan yeni sayı kaç olur? (1 puan)

☐ 54

☐ 74

☐ 57

Hangi sayının basamak değerleri hatalı yazılmıştır? (1 puan)

52
→ 2
→ 50

☐

86
→ 6
→ 80

☐

40
→ 4
→ 40

☐

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır**? (1 puan)

☐ 21.
↓
Yirmi birinci

☐ 19.
↓
Dokuzuncu

☐ 70.
↓
Yetmişinci

65 sayısı, 60 ve 70 sayılarına

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere hangi kelime yazılmalıdır? (1 puan)

☐ daha yakındır.

☐ daha uzaktır.

☐ eşit uzaklıktadır.



2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

2.

TEMA



Sayı doğrusunda boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayılar hangileridir? (1 puan)

☐  $\dashrightarrow 18$
 $\dashrightarrow 38$

☐  $\dashrightarrow 19$
 $\dashrightarrow 39$

☐  $\dashrightarrow 20$
 $\dashrightarrow 40$

Hangi sayının yakın olduğu onluk hatalı gösterilmiştir? (1 puan)

☐ 43 $\square \rightarrow 50$

☐ 67 $\square \rightarrow 70$

☐ 54 $\square \rightarrow 50$

35 - 31 - 27 -  - 19 - 

Yukarıdaki ritmik saymada boş bırakılan yerlere hangi sayılar gelmelidir? (1 puan)

☐  $\dashrightarrow 25$
 $\dashrightarrow 15$

☐  $\dashrightarrow 23$
 $\dashrightarrow 16$

☐  $\dashrightarrow 23$
 $\dashrightarrow 15$

Yandaki ritmik saymalardan hangisi hatalıdır? (1 puan)

☐ 5 - 9 - 13 - 17 - 21

☐ 19 - 16 - 13 - 10 - 7

☐ 22 - 17 - 12 - 8 - 3

2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI



2.

TEMA

29'dan başlayıp
geriye doğru üçer
ritmik sayarken
3. ve 5. sırada
söylediğimiz sayılar
hangileridir? (1 puan)

☐ 3. 20
5. 14

☐ 3. 23
5. 17

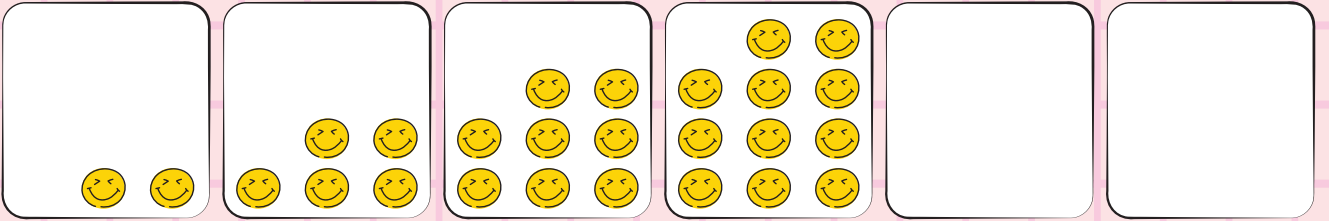
☐ 3. 23
5. 15

Yandaki
örüntülerden
hangisinin kuralı
diğerlerinden
farklıdır?
(1 puan)

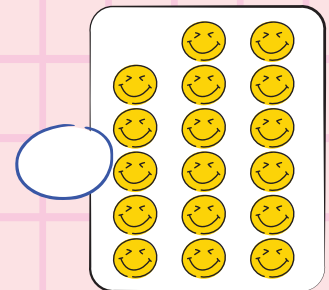
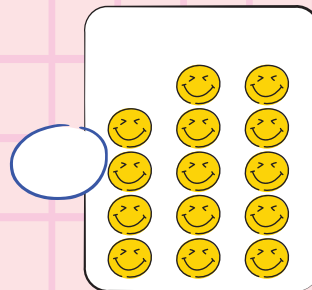
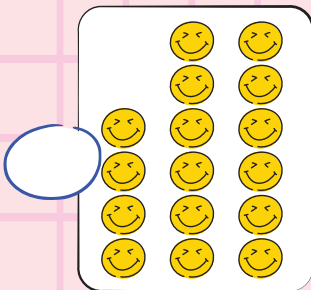
☐ 13 - 17 - 21 - 25 - 29 - 33

☐ 7 - 10 - 13 - 16 - 19 - 22

☐ 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28



Örüntüde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden
hangisi **gelemez**? (1 puan)



2. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

0 - 3 PUAN

☐ Geliştirilmeli

4 - 7 PUAN

☐ Yeterli

8 - 11 PUAN

☐ İyi

12 - 14 PUAN

☐ Çok İyi



Konu
Anlatım
Videosu

DESTE VE DÜZİNE

3.

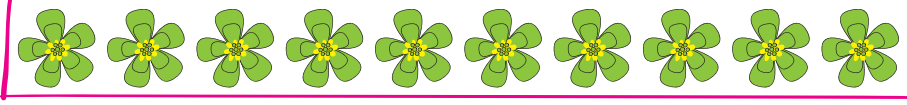
TEMA

İlk Bilgim



- Aynı türden on tane varlığın oluşturduğu çokluğa **deste** denir.

Örnek:

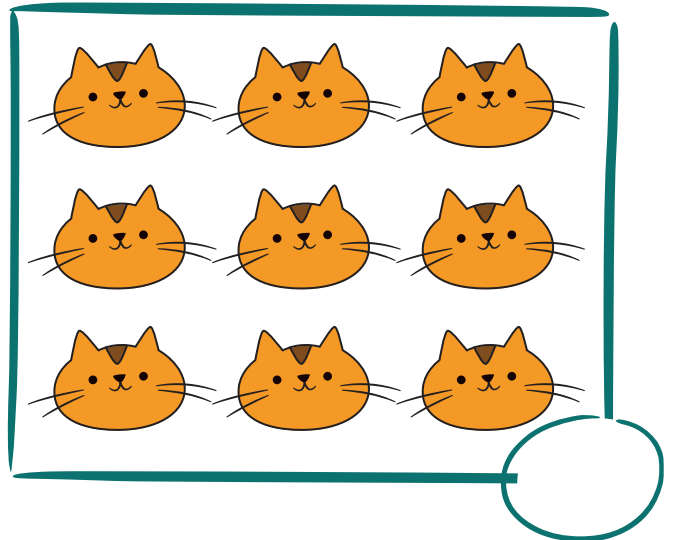
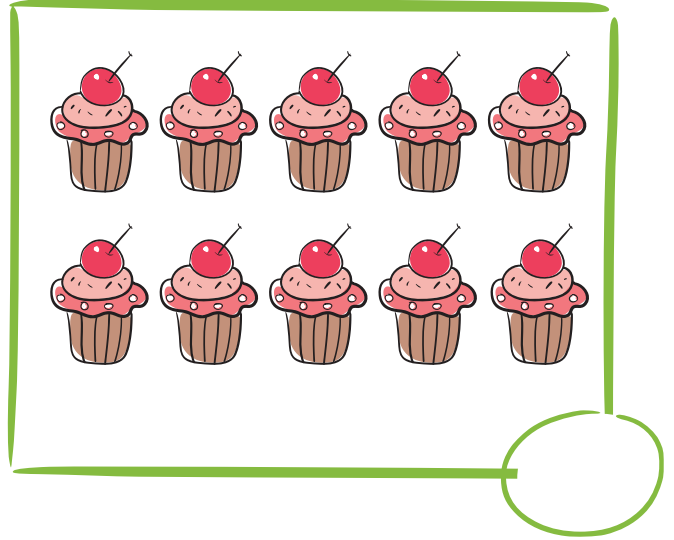
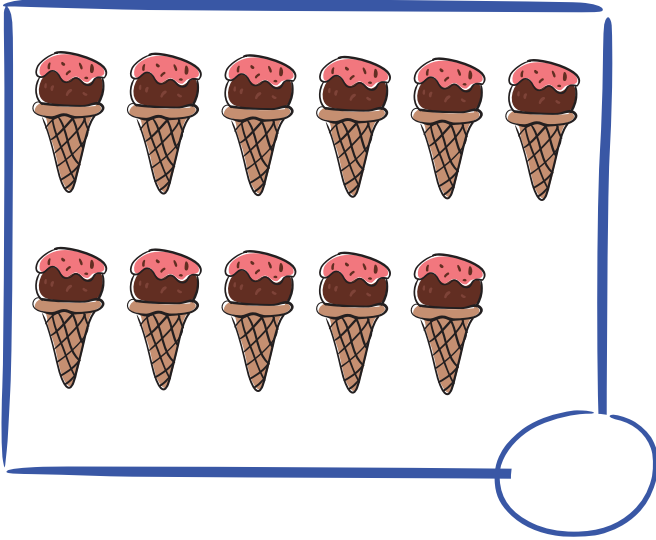


10 tane çiçek = 1 deste çiçek

Tekrar Et!



Aşağıdaki nesnelerden 1 desteye eşit olanları işaretleyelim.





İlk Bilgim

- Aynı türden on iki tane varlığın oluşturduğu çokluğa **düzine** denir.

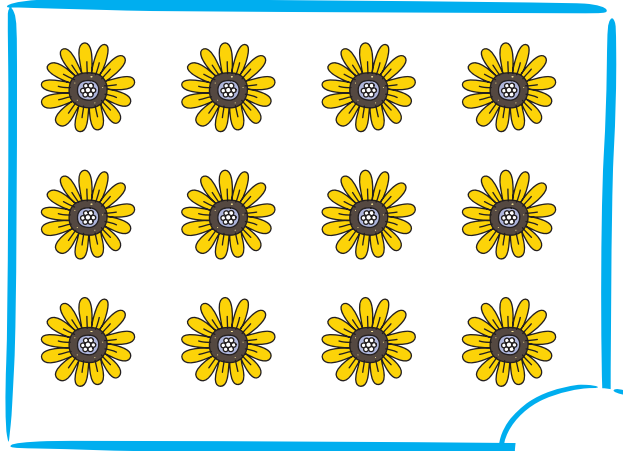
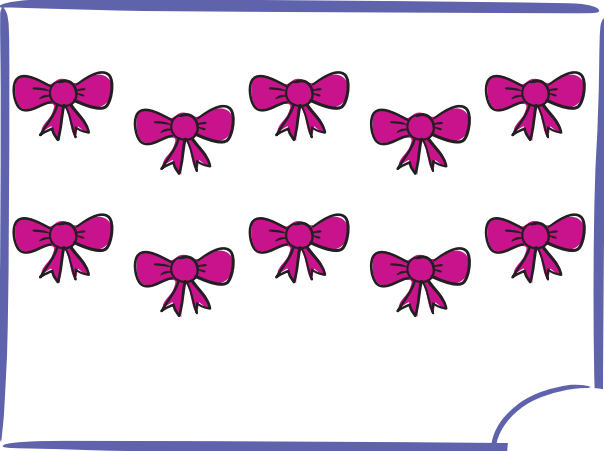
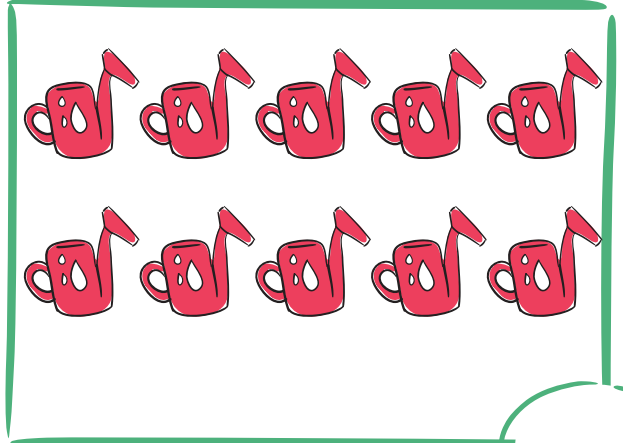
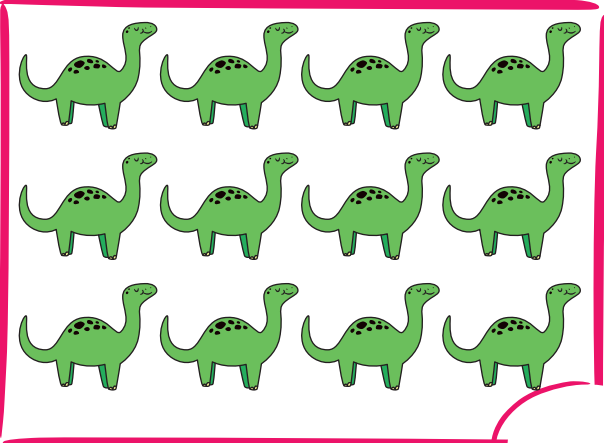
Örnek:



12 tane kelebek = 1 düzine çiçek

Tekrar Et!

Aşağıdaki nesnelerden 1 düzineye eşit olanları işaretleyelim.



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Nesne sayılarını deste ve düzine olarak ayırabildim.





HANGİ İŞLEM?

3.

TEMA

İlk Bilgim



TOPLAMA ÇIKARMA PROBLEMLERİ

- Bir problemi çözerken işlemle ilgili sormamız gereken iki tane soru vardır.
- Arttı mı?, Azaldı mı?
- Problemde bir artmadan (çoğalmadan) bahsediyorsa yapacağımız işlem **toplama** işlemidir.
- Problemde bir azalmadan (eksilmeden) bahsediyorsa yapacağımız işlem **çıkarma** işlemidir.

Örnek: Salih'in kalemlğinde 12 tane boya kalem vardı. Halası ona 8 tane daha boya kalem aldı. Bu durumda Salih'in boya kalemleri;  Arttı  Toplama İşlemi

Salih 12 boya kaleminin 8 tanesini kardeşine verseydi, bu durumda Salih'in boya kalemleri;  Azaldı  Çıkarma İşlemi

Tekrar Et!

 Boş bırakılan yerlere "arttı" ya da "azaldı" kelimelerinden uygun olanını yazalım.

Ağaçta 14 tane kuş vardı. Kuşlardan 8 tanesi uçtu. Ağaçtaki kuş sayısı

Bir kümeste 9 tane tavuk vardı. Kümese 5 tavuk daha geldi. Kümesteki tavuk sayısı

Cebimde 15 liram vardı. Babam 5 lira daha verdi. Cebimdeki paraların değeri

Bir palyaçonun 17 tane balonu vardı. Balonlardan 6 tanesi patladı. Palyaçonun balonları



Pekiştir

Aşağıdaki problemleri okuyalım. Problemi çözmek için yapmamız gereken doğru işlemin bulutunu işaretleyelim.

Kitaplığımda bulunan 20 kitaptan 9 tanesini okudum. Geriye kaç kitabım kaldı?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Resim yarışmasına 2/A sınıfından 8, 2/B sınıfından 6 kişi katıldı. Bu iki sınıftan kaç öğrenci yarışmaya katıldı?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Bir terzi 17 metre kumaşın 5 metresini kullandı. Terzinin kaç metre kumaşı kaldı?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Bir sınıfta 12 kız, 8 tane de erkek öğrenci vardır. Bu sınıfın mevcudu kaç kişidir?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Bir manav 15 kasa limonun 3 kasesini sattı. Manavın kaç kasa limonu kaldı?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi

Bir otobüste 11 yolcu vardır. İlk durakta otobüse 7 yolcu daha bindi. Otobüste kaç yolcu oldu?



Toplama İşlemi



Çıkarma İşlemi



Uygula



Aşağıdaki problemleri çözelim.

Ali'nin kitaplığında 9 tane hikâye kitabı ve 7 tane ders kitabı vardır. Ali'nin kitaplığında kaç tane kitabı vardır?

Ece kumbarasına 1. gün 11 TL, 2. gün ise 9 TL atmıştır. 2 günün sonunda Ece'nin kumbarasındaki para kaç TL çoğalmıştır?

Mete 20 sayfalık kitabın 8 sayfasını okudu. Geriye Mete'nin okuması gereken kaç sayfa kaldı?

15 günlük tatilimin 9 gününü köyde geçirdim. Geri kalan günlerde ise yüzme kursuna gittim. Yüzme kursuna kaç gün gittim?

Pinar kardeşi Eren'den 8 yaş büyüktür. Eren 6 yaşında olduğuna göre iki kardeşin yaşlarının toplamı kaçtır?

Emir ile Ege toplam 19 kitap okudular. Kitapların 8 tanesini Emir okudu. Buna göre Ege'nin okuduğu kitap sayısı kaçtır?



Uygula



Aşağıdaki problemleri çözelim.

Bir bahçede 6 tane erik ağacı, 13 tane de kiraz ağacı vardır. Bu bahçede toplam kaç tane ağaç vardır?

Nasreddin Hoca'nın köyüne ulaşması için eşeğiyle 15 gün yolculuk yapması gerekiyor. Hoca 8 gün yol gittikten sonra geriye kaç günlük yolu kalır?

Defne 17 sayfalık ödevinin 9 sayfasını bitirdi. Defne'nin geriye kaç sayfa ödevi kaldı?

Bir fırında sabah 10 tepsi, öğlen ise 7 tepsi poğaçaya pişmektedir. Bu fırında sabah ve öğlen toplam kaç tepsi poğaçaya pişmektedir?

Bir haftada çiftlikteki 2 tavuktan biri 8, diğeri 11 yumurta yumurtladı. Yumurtaların 9 tanesi satıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?

Ebru, 15 günlük tatilinin 7 günü denize girdi. Ebru kaç gün denize **girmemiştir**?



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Problemlerin çözümü için doğru işlemi seçebildim.





TOPLAMA İŞLEMİ

3.

TEMA

İlk Bilgim



- Toplama işlemi yaparken işleme birliklerden başlarız. Birliklerin toplamını toplamın birler basamağına yazarız. Daha sonra onlukların toplamını onlar basamağına yazıp işlemin sonucunu buluruz.

Örnek:

Toplanan	←	3 2	→	3 onluk + 2 birlik
Toplanan	←	+ 2 5	→	+ 2 onluk + 5 birlik
Toplam	←	5 7	←	5 onluk + 7 birlik

Tekrar Et!



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

5 3	→	 onluk + birlik
+ 4 6	→	+ onluk + birlik
.....	←	 onluk + birlik

3 8	→	 onluk + birlik
+ 4 1	→	+ onluk + birlik
.....	←	 onluk + birlik

4 4	→	 onluk + birlik
+ 2 3	→	+ onluk + birlik
.....	←	 onluk + birlik

3 4	→	 onluk + birlik
+ 5 5	→	+ onluk + birlik
.....	←	 onluk + birlik

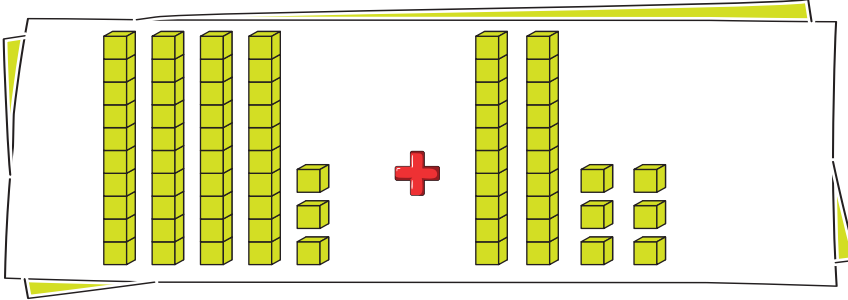
1 9	→	 onluk + birlik
+ 4 0	→	+ onluk + birlik
.....	←	 onluk + birlik

6 0	→	 onluk + birlik
+ 3 8	→	+ onluk + birlik
.....	←	 onluk + birlik

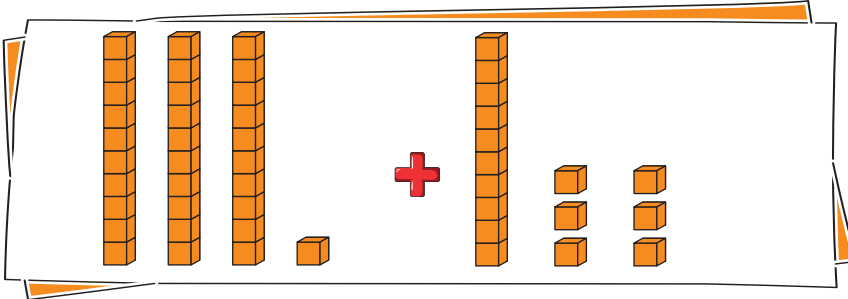


Pekiştir

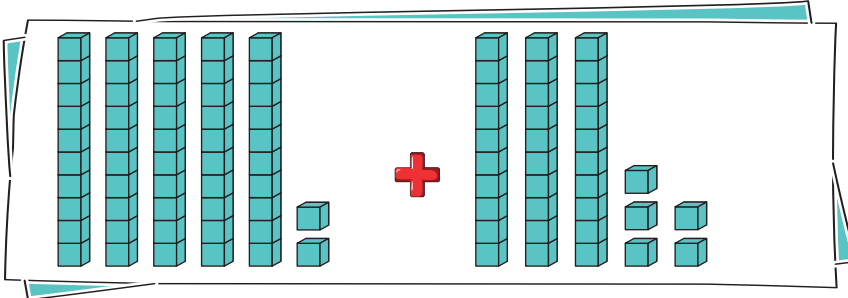
Taban blokları ile modellenen toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



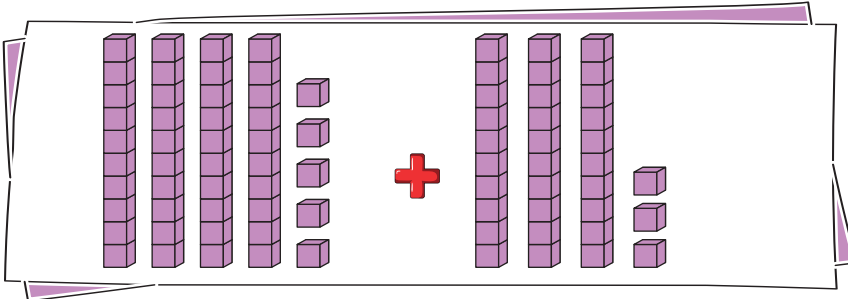
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline 69 \end{array}$$



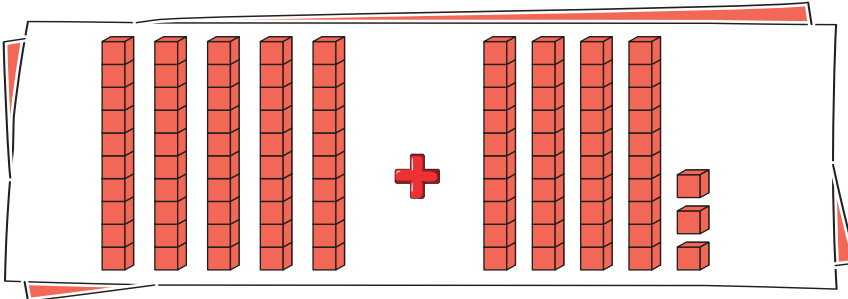
$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \text{.....} \end{array}$$



Pekiştir

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

Uygula

Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$18 + 31 = \dots\dots\dots$$

$$38 + 21 = \dots\dots\dots$$

$$16 + 23 = \dots\dots\dots$$

$$24 + 53 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 36 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 22 = \dots\dots\dots$$

$$42 + 17 = \dots\dots\dots$$

$$22 + 67 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 34 = \dots\dots\dots$$



ELDELİ TOPLAMA

- Toplama işlemi yaparken birler basamağındaki birliklerin toplamı 9'u geçerse birliklerin toplamının onlukları, onlar basamağına aktarılır. Kalan birlikler, toplamın birler basamağına yazılır.
- Birliklerin toplamından onlar basamağına aktarılan sayıya **elde** denir.



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 36 \\ \hline 93 \end{array}$$



1 Önce birler basamağındaki 7 ve 6'yı toplayalım.

$$7 + 6 = 13 \rightarrow 1 \text{ onluk } 3 \text{ birlik}$$

2 Bulduğumuz sonucun birliklerini toplamın birler basamağına yazalım.

3 Bulduğumuz sonucun onluklarını onlar basamağına elde olarak ekleyelim.

4 Sayıların onlar basamağındaki 5 ve 3'ü tolayıp, bu toplama elde 1'i de ekleyelim.

5 Çıkan sonucu toplamın onlar basamağına yazarak sonucu bulalım.

Tekrar Et!



Toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 29 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$



TOPLAMI 100 OLAN İŞLEMLER

- Toplamı 100 olan işlemlerde ise küçük bir farklılık var. Örnek olarak aşağıdaki işlemi yapalım.


$$\begin{array}{r} 54 \\ + 46 \\ \hline 100 \end{array}$$

1 Önce birler basamağındaki 4 ve 6'yı toplarız.

$$4 + 6 = 10 \rightarrow 1 \text{ onluk } 0 \text{ birlik}$$

2 Bulduğumuz sonucun birliklerini toplamın birler basamağına yazarız.

3 Bulduğumuz sonucun onluklarını onlar basamağına **elde** olarak ekleriz.

4 Sayıların onlar basamağındaki 5 ve 4'ü toplayıp, bu toplama **elde** 1'i de ekleriz.
$$5 + 4 + 1 = 10$$

5 Başka bir işlemimiz kalmadığı için onluklar ve eldenin toplamını olduğu gibi sonucun birliklerinin önüne yazarak sonucu buluruz.

Tekrar Et!



Toplama işlemlerini yapalım.


$$\begin{array}{r} 37 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 45 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 29 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 58 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$



Pekiştir

Toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 65 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 33 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 41 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 58 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 22 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 65 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 39 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 77 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$



3.

TEMA

Pekiştir

Toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 12 \\ 43 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 22 \\ 63 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ 33 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 24 \\ 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 55 \\ 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ 40 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 60 \\ 14 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \\ 21 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ 23 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ 46 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53 \\ 13 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ 31 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



Uygula

Aşağıdaki işlemleri sırasıyla yapalım.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

Uygula

Aşağıdaki toplama işlemlerini sırasıyla yapalım.

$$47 + 9 + 26$$

$$32 + 22 + 19$$

$$13 + 28 + 15$$

$$47 + 11 + 26$$

$$27 + 16 + 41$$

$$37 + 23 + 8$$

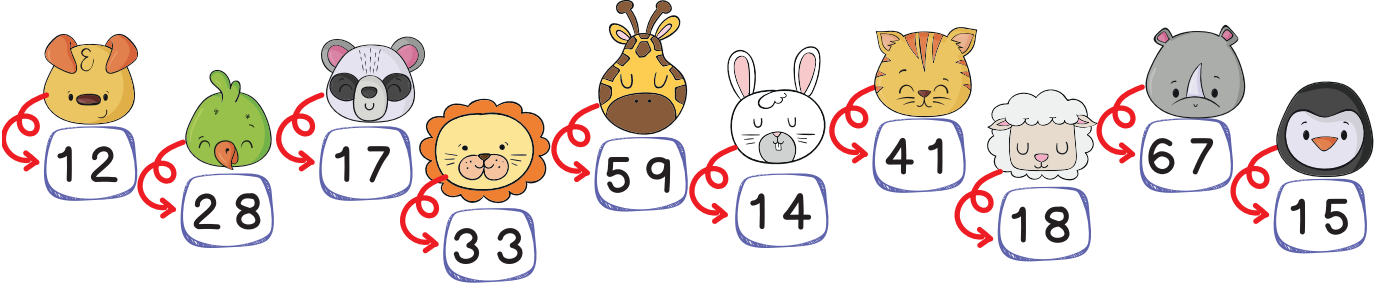


3.

TEMA

Uygula

Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$\begin{array}{r} 12 \\ + 33 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$



TOPLAMA İŞLEMİNDE DEĞİŞME ÖZELLİĞİ

- Toplama işleminde toplanan sayıların yeri değişse de işlemin sonucu değişmez.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 35 \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 42 \\ \hline 77 \end{array}$$

Tekrar Et!



Sonucu aynı çıkan işlemlerin yıldızını aynı renge boyayalım.

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

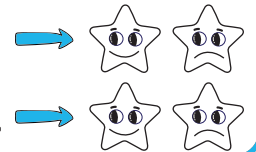
$$\begin{array}{r} 57 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Eldeli ve eldesiz toplama yapabildim.

Toplananlar yer değiştirdiğinde toplamın değişmediğini anladım.





ÇIKARMA İŞLEMİ

3.

TEMA

İlk Bilgim

- Çıkarma işlemi yaparken işleme birliklerden başlarız. Birliklerin farkını sonucun birler basamağına yazarız. Daha sonra onlukların farkını sonucun onlar basamağına yazarak işlemin sonucunu buluruz.

Örnek:

Eksilen $\leftarrow$ 59 $\rightarrow$ 5 onluk + 9 birlik

Çıkan $\leftarrow$ $\begin{array}{r} 59 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$ $\rightarrow$ $\begin{array}{r} 5 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ - 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$

Fark $\leftarrow$ 34 $\leftarrow$ 3 onluk + 4 birlik

Tekrar Et!

Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 53 \rightarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ - 12 \rightarrow - \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \leftarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \rightarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ - 46 \rightarrow - \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \leftarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \rightarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ - 20 \rightarrow - \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \leftarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \rightarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ - 33 \rightarrow - \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \leftarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \rightarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ - 26 \rightarrow - \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \leftarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \end{array}$$

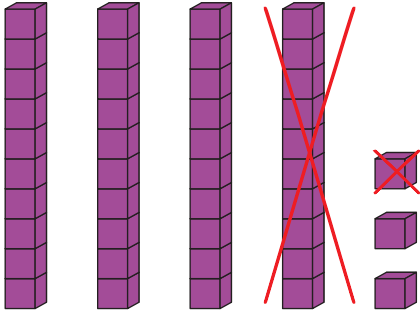
$$\begin{array}{r} 63 \rightarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ - 32 \rightarrow - \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \\ \hline \dots \leftarrow \dots \text{ onluk} - \dots \text{ birlik} \end{array}$$



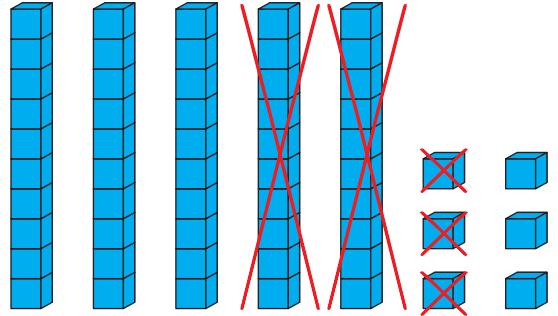
Pekiştir



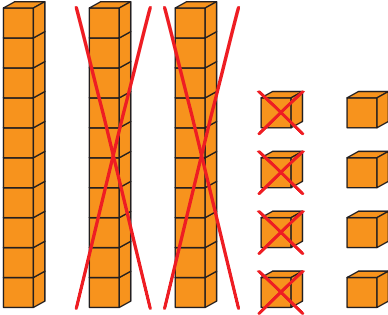
Taban blokları ile modellenen çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



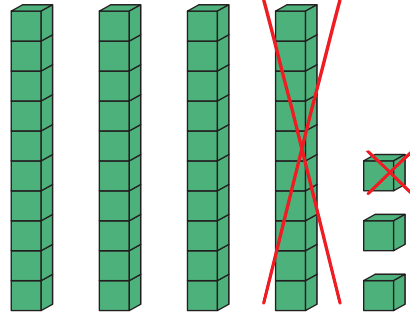
$$43 - 11 = 32$$



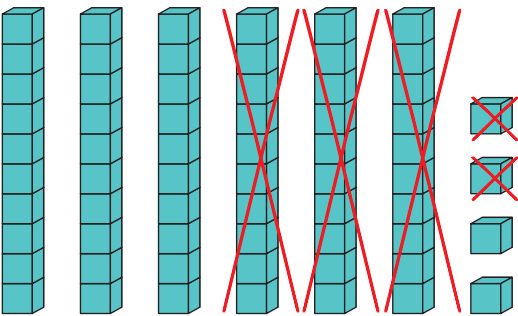
$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



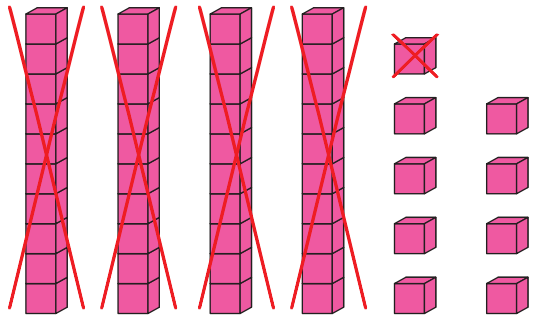
$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



$$\text{.....} - \text{.....} = \text{.....}$$



Pekiştir



Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Uygula



Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$33 - 12 = \dots\dots\dots$$

$$58 - 21 = \dots\dots\dots$$

$$67 - 23 = \dots\dots\dots$$

$$86 - 53 = \dots\dots\dots$$

$$97 - 36 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 22 = \dots\dots\dots$$

$$48 - 17 = \dots\dots\dots$$

$$77 - 67 = \dots\dots\dots$$

$$88 - 34 = \dots\dots\dots$$



ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ

- Çıkarma işleminde eksilen sayının birler basamağında bulunan rakam, çıkan sayının birler basamağında bulunan rakamdan küçükse onluk bozma yöntemi kullanılır. Onluk bozma yöntemi, eksilen sayının onluklarından bir onluk alarak birler basamağına ekleme işlemidir.

Örnek: $42 - 25$ işlemini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \cancel{4} 2^{12} \\ - 25 \\ \hline 17 \end{array}$$

1 2'den 5 çıkmayacağı için eksilen sayının 4 onluğundan 1 tanesini 10 tane birlik olarak, eksilen sayının birler basamağına ekleriz.

2 Eksilen sayı 3 onluk ve 12 birlik olacak şekilde yazarız.

3 $12 - 5 = 7$ sonucunun birler basamağı

4 $3 - 2 = 1$ sonucunun onlar basamağı

Tekrar Et!



Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \cancel{5} 2^{12} \\ - 34 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$



EKSİLENİN 100 OLDUĞU ÇIKARMA İŞLEMİ

- Eksilen sayının 100 olduğu durumlarda onluk bozarak çıkarma işleminde bazı farklılıklar vardır.

Örnek: $100 - 67$ işlemini yaparak bu farklılıkları öğrenelim.

NOT: 100 sayısı 10 tane onluktan oluşur. Bu onluklardan bir tanesini bozarak 100 sayısını 9 onluk 10 birlik şeklinde yazabiliriz.

$$\begin{array}{rcl}
 100 & \rightarrow & 9 \text{ onluk} + 10 \text{ birlik} \\
 - 67 & \rightarrow & - 6 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\
 \hline
 \text{...}3\text{...}3 & \leftarrow & 3 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}
 \end{array}$$

1 100 sayısını 9 onluk 10 birlik şeklinde yazarız.

2 Sonra onluk bozmadan yaptığımız çıkarma işlemleri gibi birliklerden birlikleri, onluklardan onlukları çıkararak sonucu buluruz.

3 $10 \text{ birlik} - 7 \text{ birlik} = 3 \text{ birlik}$ $\rightsquigarrow$ sonucun birler basamağı

4 $9 \text{ onluk} - 6 \text{ onluk} = 3 \text{ onluk}$ $\rightsquigarrow$ sonucun onlar basamağı

Tekrar Et!



Çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{rcl}
 100 & \rightarrow & \dots\dots \text{ onluk} - \dots\dots \text{ birlik} \\
 - 34 & \rightarrow & - \dots\dots \text{ onluk} - \dots\dots \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots\dots & \leftarrow & \dots\dots \text{ onluk} - \dots\dots \text{ birlik}
 \end{array}$$



$$\begin{array}{rcl}
 100 & \rightarrow & \dots\dots \text{ onluk} - \dots\dots \text{ birlik} \\
 - 28 & \rightarrow & - \dots\dots \text{ onluk} - \dots\dots \text{ birlik} \\
 \hline
 \dots\dots & \leftarrow & \dots\dots \text{ onluk} - \dots\dots \text{ birlik}
 \end{array}$$



Tekrar Et!

Çıkarma işlemlerini örneklerdeki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{14} \\ \cancel{6} \cancel{4} \\ - 45 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \textcircled{10} \\ 100 \\ - 23 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 66 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 70 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 45 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 84 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 67 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 100 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 75 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 53 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 74 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 63 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 100 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 88 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 25 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 52 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$



3.

TEMA

Pekiştir

Çıkarma işlemlerini sırasıyla yapalım.



$$\begin{array}{r} 80 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 100 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

Pekiştir

Çıkarma işlemlerini sırasıyla yapalım.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 32 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 19 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 25 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 17 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 13 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$



Uygula

İşlemlerle sonuçlarını eşleştirelim.

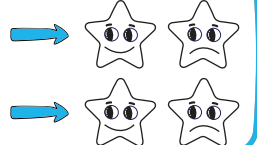
Train Problem	Result
$97 - 48$	49
$100 - 52$	48
$66 - 27$	39
$84 - 37$	55
$74 - 43$	31
$92 - 19$	73



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Çıkarma işlemlerini yapabildim.

Onluk bozarak çıkarma işlemi yapabildim.





TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ PROBLEMLERİ

3.

TEMA

İlk Bilgim



- Problemlerini çözmek için önce problemi anlayarak okumalıyız.
- Sonra problemde bize verilen bilgileri yazmalıyız.
- Daha sonra problemin bizden bulmamızı istediği bilgiyi yazmalıyız.
- Son olarak verilenleri kullanıp doğru işlemleri yaparak sonucu bulmalıyız.

Örnek: Ata'nın 95 TL parası vardır. Ata parasının 44 TL'si ile kitap, 27 TL'si ile de defter aldı. Ata'nın bu alışveriş sonrasında kaç TL parası kaldı?

Verilenler:

- Ata'nın parası: 95 TL
- Kitap fiyatı: 44 TL
- Defter fiyatı: 27 TL

İstenenler:

- Ata'nın alışveriş sonrası kalan parası

1. Çözüm:

$$\begin{array}{r} 95 \rightarrow \text{Ata'nın parası} \\ - 44 \rightarrow \text{Kitap fiyatı} \\ \hline 51 \rightarrow \text{Kitap alınca kalan para} \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \rightarrow \text{Kitap alınca kalan para} \\ - 27 \rightarrow \text{Defter fiyatı} \\ \hline 24 \rightarrow \text{Ata'nın alışveriş sonrası kalan parası} \end{array}$$

2. Çözüm:

$$\begin{array}{r} 27 \rightarrow \text{Defter fiyatı} \\ + 44 \rightarrow \text{Kitap fiyatı} \\ \hline 71 \rightarrow \text{Kitap ve defterin toplam fiyatı} \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \rightarrow \text{Ata'nın parası} \\ - 71 \rightarrow \text{Kitap ve defterin toplam fiyatı} \\ \hline 24 \rightarrow \text{Ata'nın alışveriş sonrası kalan parası} \end{array}$$



Tekrar Et!

Problemleri belirtilen basamakları uygulayarak çözelim

Uras 78 sayfalık hikâye kitabını 3 günde bitirmiştir. Uras 1. gün kitabının 29 sayfasını, 2. gün ise 33 sayfasını okumuştur.

Buna göre Uras 3. gün kaç sayfa kitap okumuştur?

Verilenler:

- ★
- ★
- ★

İstenenler:

- ★
-
-

1. Çözüm:

2. Çözüm:



Tekrar Et!



Problemleri belirtilen basamakları uygulayarak çözelim

Kerem içinde 25'er tane boncuk bulunan torbalardan 2 tane satın aldı. Boncukları kardeşine göstermek için torbayı açtığında 17 tane boncuğunun kaybolduğunu fark etti. Kerem'in geriye kaç tane boncuğu kalmıştır?

Verilenler:



.....



.....

İstenenler:



.....

.....

1. Çözüm:

2. Çözüm:


Tekrar Et!
TEMA

Problemleri iki farklı yöntem kullanarak çözelim.

Bir çiftlikte bulunan 87 hayvanın 26 tanesi koyun, 35 tanesi keçidir. Geriye kalan hayvanlar ise inektir. Bu çiftlikte kaç tane inek vardır?

1. Çözüm:
2. Çözüm:

Elif, Esra ve Tuna'nın yaşlarının toplamı 51'dir. Tuna 16, Esra 19 yaşında olduğuna göre Elif kaç yaşındadır?

1. Çözüm:
2. Çözüm:

Bir yolcu otobüsü 44 yolcusuyla yolculuğa başlamıştır. Bu otobüsten 1. durakta 15 kişi inmiş, 2. durakta ise 10 kişi binmiştir. Bu durumda otobüste kaç yolcu olmuştur?

1. Çözüm:
2. Çözüm:



Pekiştir



Problemlerin doğru çözümlerini işaretleyelim.

Ada, annesinden 18 yaş küçüktür. Ada'nın annesi 49 yaşında olduğuna göre Ada ve annesinin yaşlarının toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$49 - 18 = 31$$
$$49 + 18 = 67' \text{ dir.}$$



Çözüm:

$$49 - 18 = 31$$
$$49 + 31 = 80' \text{ dir.}$$



İki basamaklı en büyük sayı ile 3 onluk 6 birlikten oluşan sayının farkı kaçtır?

Çözüm:

$$99 - 36 = 63' \text{ tür.}$$



Çözüm:

$$99 - 36 = 36' \text{ dır.}$$



Bir manav 100 tane karpuzun önce 1 düzinesini, sonra kalan karpuzların 1 destesini sattı. Manavın kaç tane karpuzu kaldı?

Çözüm:

$$100 - 12 = 88$$
$$88 - 10 = 78 \text{ karpuz}$$
$$\text{kaldı.}$$



Çözüm:

$$100 - 12 = 88$$
$$88 - 12 = 76 \text{ karpuz}$$
$$\text{kaldı.}$$





Uygula

TEMA

Problemleri çözelim.

Can'ın 25 TL parası vardı. Babası Can'a 28 TL para daha verdi. Can parasının 17 TL sini harcadı. Can'ın geriye kaç TL parası kaldı?

Bir okulda 96 tane 2. sınıf öğrencisi vardır. 2/A sınıfında 28, 2/B sınıfında 39 öğrenci olduğuna göre 2/C sınıfında kaç öğrenci vardır?

Beril 42 bardaktan 19 tanesini taşıırken kırmıştır. Buna göre kaç tane bardak sağlam kalmıştır?

Bir parkta 54 tane kız, 46 tane de erkek çocuk vardır. Bu parkta kaç tane çocuk vardır?

Bir kırtasiyede günde 26 tane silgi satılmaktadır. Bu kırtasiyede satılan kalemlerin sayısı ise silgiden 14 tane fazladır. Bu kırtasiyede satılan kalemlerin sayısı kaçtır?

Arda'nın annesinin yaşı babasının yaşından 13 eksiktir. Arda'nın babası 51 yaşında olduğuna göre annesi kaç yaşındadır?



Uygula

Problemleri çözelim.

Bir kümeste 47 tane tavuk vardır. Cıvcıvlerin sayısı ise tavuklardan 2 deste daha azdır. Bu kümeste kaç tane cıvcıv vardır?

Sinan tanesi 27 TL olan kaleminden ve tanesi 44 TL olan defterden birer tane satın aldı. Satıcıya 100 TL ödeyen Sinan geriye kaç TL para üstü almalıdır?

2 düzine kalemi olan Aras'a annesi 17 kalem daha aldı. Aras'ın kaç tane kalemi oldu?

Bir manav 58 kilogram elmanın 19 kilogramını sattı. Manavın elinde satmadığı kaç kilogram elma kaldı?

Bir çiftlikte koyunlardan günde 37 litre süt alınmaktadır. İneklerden alınan süt ise koyunlardan alınan süttten 43 litre daha fazladır. Buna göre ineklerden günde kaç litre süt alınmaktadır?

93 sayfalık bir kitabı 1. gün 28, 2.gün 35 sayfa okuyan Mine 3 günde kitabı bitirmektedir. Buna göre Mine 3. gün kaç sayfa kitap okumuştur?



Uygula

Problemleri çözelim.

15'ten başlayıp dörder ritmik sayarken 4. ve 6. sırada söylediğimiz sayıların toplamı kaçtır?

Ali kantinde pazartesi günü 36 TL harcadı. Salı günü ise pazartesi gününden 27 TL fazla harcayarak tüm parasını bitirdi. Ali'nin başlangıçta kaç TL'si vardı?

5 onluk 7 birlikten oluşan sayı ile 2 düzineyi toplayan Batuhan sonucu kaç bulmuştur?

Bir ağaçta bulunan 41 kuştan önce 1 destesi daha sonra da 1 düzinesi uçtu. Ağaçta kaç tane kuş kaldı?

Basket atma yarışında Kaan, Mete'den 18 basket daha fazla atmıştır. Bu yarışta Mete 32 basket attığına göre iki arkadaşın toplam basket sayısı kaçtır?

Bir kasap günde 29 kilogram et satmaktadır. Bu kasabın 1 günde sattığı tavuk ise etten 16 kilogram daha fazladır. Buna göre bu kasabın 1 günde sattığı et ve tavuğun toplamı kaç kilogramdır?



TOPLAMA İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME

3.

TEMA

İlk Bilgim



- Toplama işleminde sonucu tahmin ederken sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlarız. Daha sonra yuvarladığımız sayıları toplayarak **tahminî sonucu** buluruz.
- Toplanan sayıları yuvarlama yapmadan toplayarak işlemimizin **gerçek sonucunu** buluruz.

Örnek: $52 + 26$ işleminin tahminî ve gerçek sonucunu bulalım.

52 sayısının en yakın olduğu onluk $\rightarrow 50$

26 sayısının en yakın olduğu onluk $\rightarrow 30$

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 26 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 78 \\ \hline 2 \end{array}$

Tekrar Et!



Sayıların en yakın oldukları onlukları yazalım.

36

52

49

84

77

16

61

58

23



Pekiştir

Toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. Sonra gerçek sonuçlarla tahminî sonuçları karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
53 + 42	 +	53 + 42 	 -

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
27 + 66	 +	27 + 66 	 -

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
34 + 41	 +	34 + 41 	 -

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
49 + 22	 +	49 + 22 	 -

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
76 + 13	 +	76 + 13 	 -



ÇIKARMA İŞLEMİNDE SONUCU TAHMİN ETME

3.

TEMA

İlk Bilgim

- Çıkarma işleminde sonucu tahmin ederken sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlarız. Daha sonra yuvarladığımız sayılarla çıkarma işlemi yaparak tahmini sonucu buluruz.
- Eksilen sayıdan, çıkan sayıyı yuvarlama yapmadan çıkararak gerçek sonucunu buluruz.

Örnek: $64 - 36$ işleminin tahmini ve gerçek sonucunu bulalım.
 64 sayısının en yakın olduğu onluk $\rightarrow 60$
 36 sayısının en yakın olduğu onluk $\rightarrow 40$

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
$\begin{array}{r} 64 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 36 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ - 20 \\ \hline 8 \end{array}$

Tekrar Et!

Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi sayıları en yakın onluğuna yuvarlayarak yapalım.

$$\begin{array}{r} 53 \rightarrow 50 \\ - 28 \rightarrow 30 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \rightarrow \dots \\ - 34 \rightarrow \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \rightarrow \dots \\ - 53 \rightarrow \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \rightarrow \dots \\ - 41 \rightarrow \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \rightarrow \dots \\ - 22 \rightarrow \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \rightarrow \dots \\ - 67 \rightarrow \dots \\ \hline \end{array}$$



Pekiştir

Çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin edelim. Sonra gerçek sonuçlarla tahminî sonuçları karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
72 – 41	 –	$\begin{array}{r} 72 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	 –

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
94 – 62	 –	$\begin{array}{r} 94 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	 –

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
87 – 36	 –	$\begin{array}{r} 87 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	 –

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
59 – 23	 –	$\begin{array}{r} 59 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	 –

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki fark
43 – 36	 –	$\begin{array}{r} 43 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	 –



ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

3.

TEMA

İlk Bilgim

- 10 ve 10'un katları olan sayılarla zihinden toplama işlemi yapılırken sayıların sadece onlukları toplanır ve bulunan sonucun yanına 1 tane sıfır "0" eklenerek işlem bitirilir.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline 70 \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} 5 \text{ onluk} \\ + 2 \text{ onluk} \\ \hline 7 \text{ onluk} \end{array}$$

Tekrar Et!

Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını zihinden bulalım.

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Pekiştir

Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi zihinden bulalım.

$$60 + 20 = 80$$

$$40 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$60 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$70 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 20 = \dots\dots\dots$$

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ



3.

TEMA

İlk Bilgim

- 10 ve 10'un katları olan sayılarla zihinden çıkarma yaparken eksilen sayının onluklarından, çıkan sayının onlukları çıkarılır. Elde edilen sonucun yanına 1 tane sıfır "0" eklenerek işlem bitirilir.

Örnek:

$$\begin{array}{r} 80 \rightarrow 8 \text{ onluk} \\ - 50 \rightarrow - 5 \text{ onluk} \\ \hline 30 \quad 3 \text{ onluk} \end{array}$$

Tekrar Et!

Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını zihinden bulalım.

$$\begin{array}{r} 50 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 40 \rightarrow - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 30 \rightarrow - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 10 \rightarrow - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 70 \rightarrow - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

Pekiştir

Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi zihinden bulalım.

$$50 - 10 = 40$$

$$60 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$30 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$80 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$40 - 30 = \dots\dots\dots$$



Uygula

Problemlerin tahmini sonuçlarını örnekteki gibi zihinden işlem yaparak bulalım.

Asya bahçelerindeki elma ağaçlarının birinden 34, diğerinden ise 47 tane elma topladı. Asya bu elmaların 19 tanesini yedi. Asya'nın geriye tahminen kaç elması kaldı?

$$\begin{array}{r} 34 \rightarrow 30 \\ + 47 \rightarrow 50 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \rightarrow 20 \\ - 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

elmaların tahmini toplamı $\nearrow$ geriye kalan elmaların tahmini sayısı $\nearrow$

Kumbaramdaki 78 TL paramın 33 TL'sini harcadım. Daha sonra kumbarama 36 TL para attım. Kumbaramda tahminen kaç TL param oldu?

Bir satıcı 86 kilogram toz şekerin önce 22 kilosunu, sonra da 57 kilosunu sattı. Satıcının tahminen kaç kilogram toz şekeri kaldı?

Sınıf kitaplığımızda 52 tane hikâye kitabımız vardı. Bu kitapların 34 tanesini yıprandığı için geri dönüşüm kutusuna attık. Kitaplığımıza 28 yeni kitap aldık. Kitaplığımızda tahminen kaç kitabımız oldu?



Bir çiftlikte 69 tane koyun vardır. Bu koyunların 17 tane yavrusu oldu. Daha sonra koyunlardan 32 tanesi satıldı. Çiftlikte tahminen kaç koyun kaldı?

Bir sütçü ineklerinden günde 41 litre süt alıyor. Bu sütçü ineklerinden 2 gün süt aldıktan sonra sütlerin 29 litresini satıyor. Sütçünün tahminen kaç litre sütü kalır?

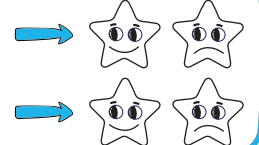
Yusuf 93 sayfalık birinci gün 37, ikinci gün 34 sayfasını okuyarak 3 günde bitiriyor. Yusuf 3. gün tahminen kaç sayfa kitap okumuştur?

Bir sinema salonunda 74 seyirci vardır. Bu seyircilerden 26'sı kadın, 33'ü erkek ve geriye kalanları da çocuktur. Bu salonda tahminen kaç çocuk vardır?



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Toplama ve çıkarma işlemlerinin tahminî sonuçlarını bulabildim.
Problemlerin tahminî sonuçlarını zihinden yapabildim.





VERİLMİYEN TOPLANANI BULMA

3.

TEMA

İlk Bilgim



- Bir toplama işleminde toplanan sayılardan bir tanesi verilmediğinde, toplamdan diğer toplananı çıkararak verilmeyen toplananı buluruz.

Örnek: Aşağıdaki işlemde 1. toplanan verilmemiştir. 1. toplananı bulmak için toplamdan 2. toplananı çıkarırız.

1. toplanan	←	32	←	57
2. toplanan	←	+ 25		- 25
Toplam		57		32

Örnek: Aşağıdaki işlemde 2. toplanan verilmemiştir. 2. toplananı bulmak için toplamdan 1. toplananı çıkarırız.

1. toplanan	←	28	←	64
2. toplanan	←	+ 36		- 28
Toplam		64		36

Tekrar Et!



Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

.....	←	
+ 44		-
62		.....

39	←	.....
+		-
81		.....

.....	←	
+ 23		-
72		.....



Tekrar Et!

Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 23 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 36 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 13 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 14 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 32 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 37 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 19 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 27 \\ \hline 66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 55 \\ \hline 83 \end{array}$$

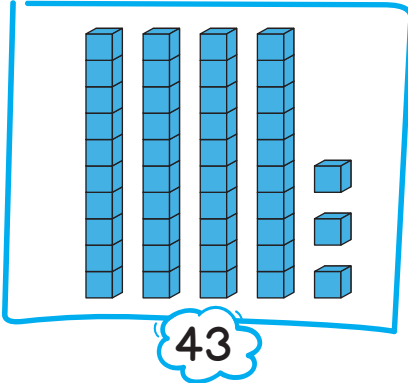
$$\begin{array}{r} 39 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 44 \\ \hline 75 \end{array}$$

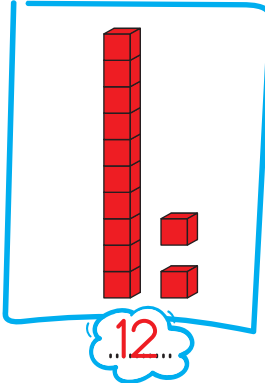


Pekiştir

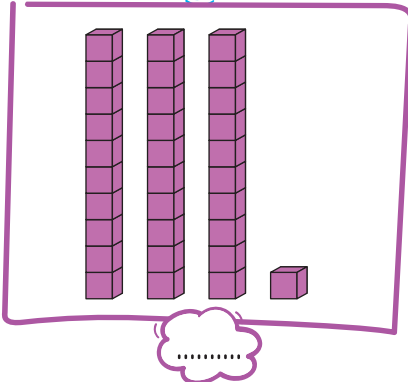
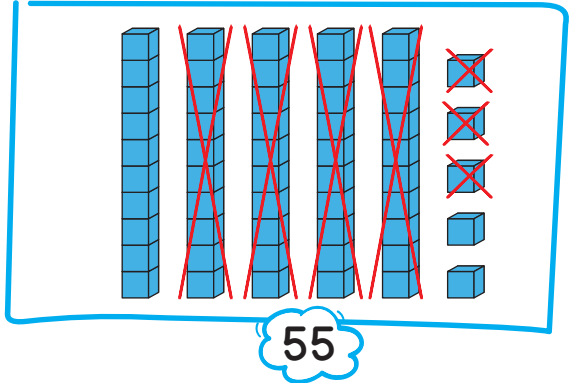
Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.



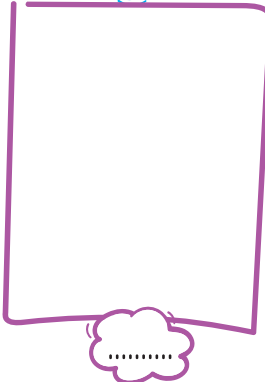
+



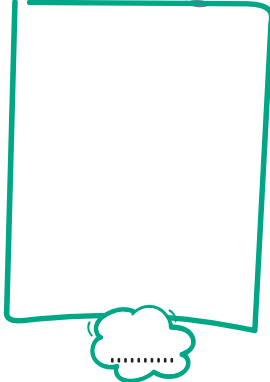
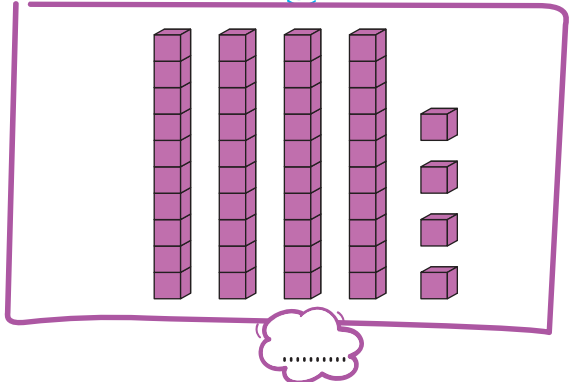
=



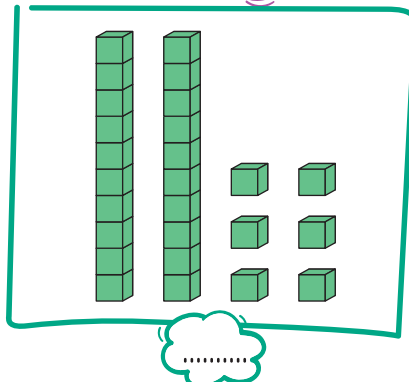
+



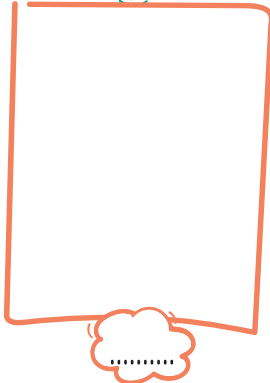
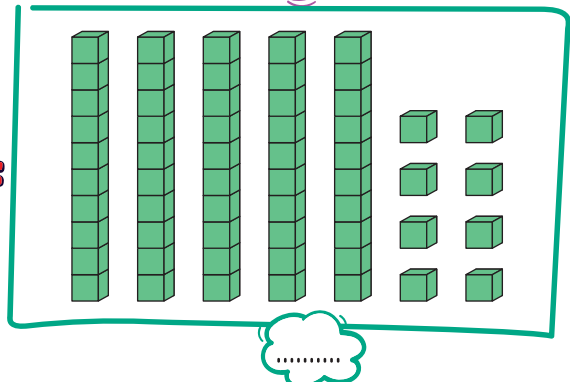
=



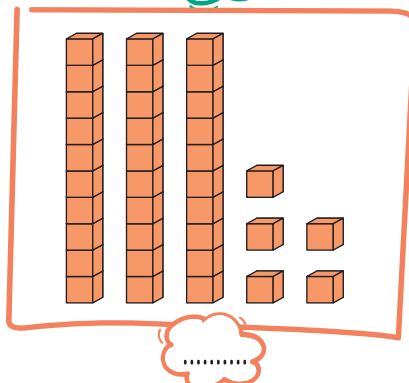
+



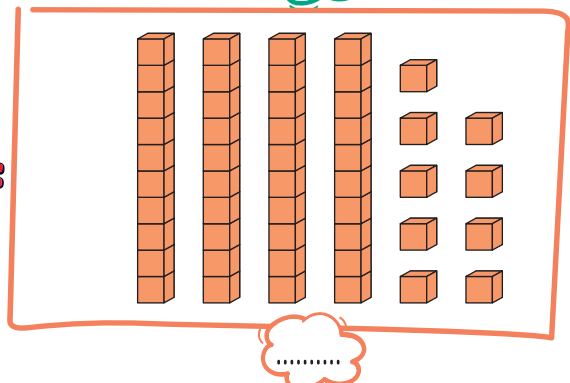
=



+



=





Uygula

İşlemlerle, verilmeyen toplananlarını eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 23 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 38 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 53 \\ \hline 60 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 42 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 56 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{.....}} \\ + 50 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + \boxed{\text{.....}} \\ \hline 55 \end{array}$$



EKSİLEN SAYIYI BULMA

3.

TEMA

İlk Bilgim



- Bir çıkarma işleminde **eksilen** sayıyı bulmak için **fark** ile **çıkan** toplarız.

Örnek: Aşağıdaki işlemde eksilen sayıyı bulalım.

Eksilen	←	87	←	53
Çıkan	←	$- 34$		$+ 34$
Fark	←	53		87

Tekrar Et!

Çıkarma işlemlerinde eksilen sayıları bulalım.

	←	$- 27$		$+ \dots$
		65		$\dots$

	←	$- 18$		$+ \dots$
		47		$\dots$

	←	$- 36$		$+ \dots$
		56		$\dots$

	←	$- 22$		$+ \dots$
		58		$\dots$

	←	$- 15$		$+ \dots$
		29		$\dots$

	←	$- 44$		$+ \dots$
		13		$\dots$

	←	$- 26$		$+ \dots$
		26		$\dots$

	←	$- 41$		$+ \dots$
		33		$\dots$

	←	$- 49$		$+ \dots$
		37		$\dots$



Pekiştir

İşlemlerde eksilen sayıları bulalım ve bulmacadaki yerlerine örnek-
teki gibi yazalım.

1 - 43 = 26

2 - 27 = 32

3 - 44 = 48

4 - 17 = 56

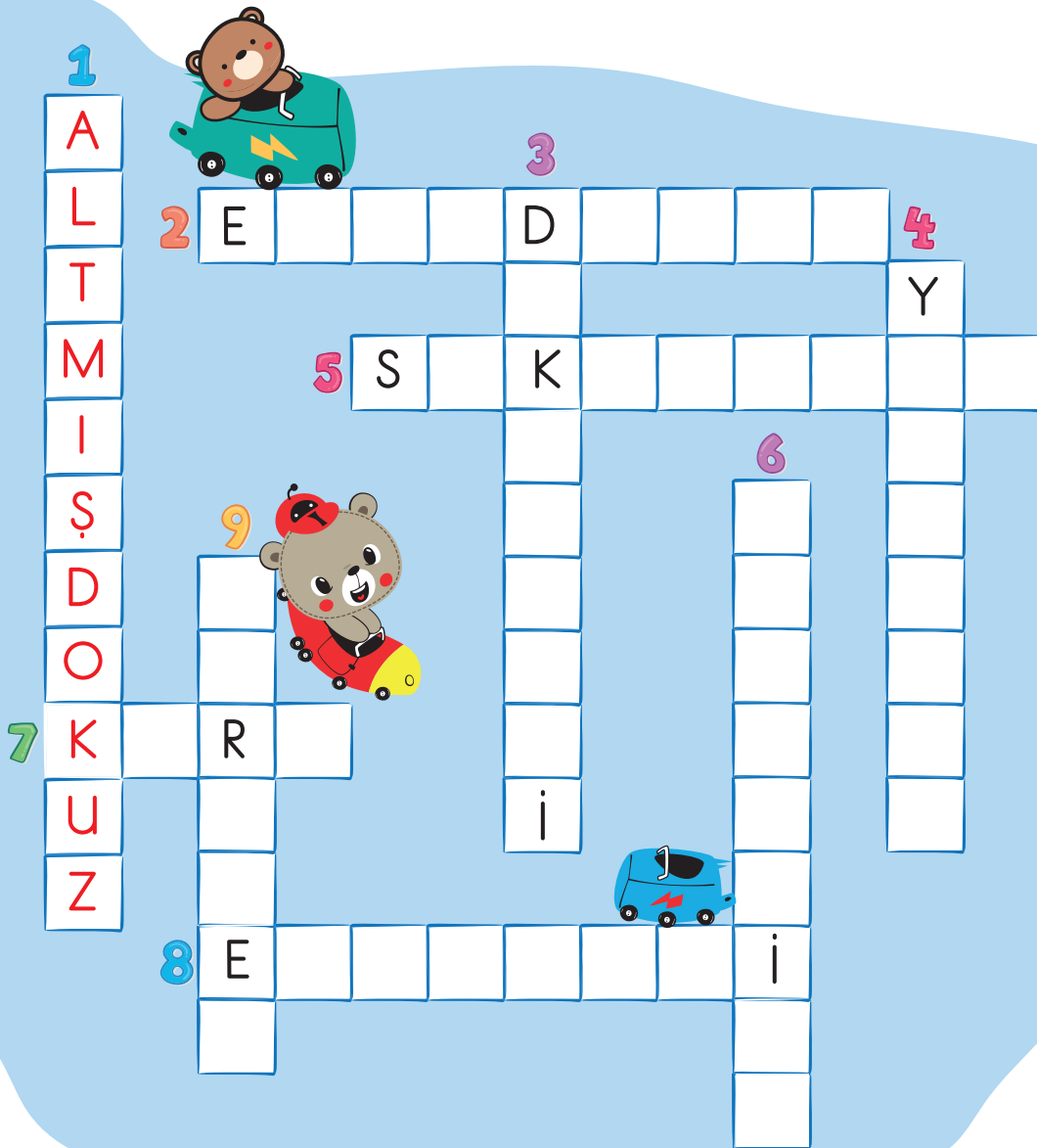
5 - 39 = 46

6 - 54 = 28

7 - 37 = 3

8 - 19 = 38

9 - 22 = 23





ÇIKAN SAYIYI BULMA

3.

TEMA

İlk Bilgim



- Bir çıkarma işleminde çıkan sayıyı bulmak için **eksilen** sayıdan farkı çıkarırız.

Örnek: Aşağıdaki işlemde çıkan sayıyı bulalım.

Eksilen	←	91		91
Çıkan	←	<u>68</u>	←	<u>23</u>
Fark	←	23		68

Tekrar Et!



Çıkarma işlemlerinde çıkan sayıları bulalım.

83		.....
<u>.....</u>	←	
42		.....

57		.....
<u>.....</u>	←	
33		.....

69		.....
<u>.....</u>	←	
21		.....

86		.....
<u>.....</u>	←	
35		.....

53		.....
<u>.....</u>	←	
14		.....

67		.....
<u>.....</u>	←	
46		.....

80		.....
<u>.....</u>	←	
32		.....

72		.....
<u>.....</u>	←	
43		.....

90		.....
<u>.....</u>	←	
21		.....



Pekiştir

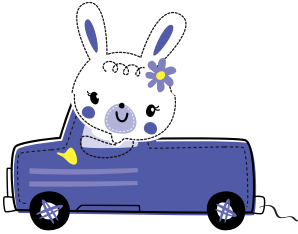
Aşağıdaki işlemlerde çıkan sayıları sırasıyla bulup örnekteki gibi yerlerine yazalım.



95	69	52	32
<u>69</u>	<u>52</u>	<u>32</u>	<u>18</u>
26	17	26	14



98			
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
16	14	23	17



89			
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
20	19	22	15



87			
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
18	27	21	11



91			
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
22	14	30	13



VERİLMİYEN TERİMLERİ BULMA

3.

TEMA



Uygula

Verilmeyen terimleri (toplanan – eksilen – çıkan) bularak problemleri örnekteki gibi çözelim.

Kumbarama bugün 36 TL atınca kumbaramda 97 TL param oldu. Para atmadan önce kumbaramda kaç TL param vardı?

$$\bigcirc + 36 = 97$$

para atmadan	97
önce kumbarada	+ 36
bulunan para	$\rightarrow 61$

Bir sepetteki yumurtaların 27 tanesi kırılınca sepette 49 yumurta kaldı. Yumurtalar kırılmadan önce sepette kaç yumurta vardı?

Ağaçtaki 82 elmadan birazı yere düştü. Elmalar düşünce ağaçta 43 elma kaldı. Ağaçtan düşen elmaların sayısı kaçtır?

21 tane kitap daha alınca kitaplığımda 70 tane kitap oldu. Buna göre kitap almadan önce kitaplığımda kaç kitap vardır?



Bir otobüs 77 kilometre yolun birasını gitmiştir. Otobüsün gitmesi gereken 28 kilometre yolu kalmıştır. Buna göre otobüs kaç kilometre yol gitmiştir?

Bir çiçekçi, çiçeklerinin 33 tanesini satınca elinde 58 tane çiçeği kalıyor. Çiçekçinin, çiçekleri satmadan önce elinde kaç tane çiçeği vardı?

Hüseyin ve Saadet'in yaşları toplamı 77'dir. Hüseyin 39 yaşında olduğuna göre Saadet kaç yaşındadır?

Bir otobüste 45 yolcu bulunmaktadır. Bu otobüsten 1. durakta yolculardan bir kısmı inince otobüste 19 yolcu kaldı. Buna göre 1. durakta otobüsten kaç yolcu indi?



KENDİMİ DEĞERLENDİRİYORUM

Toplama işleminde toplananı bulabildim.

Çıkarma işleminde eksilen ve çıkanı bulabildim.

