



SINIFTA UÇAN SÜRPRİZ

Bir sabah Mehmet öğretmen sınıfa elinde küçük bir kutuyla geldi. Kutuyu masanın üzerine koydu. Kutunun üzerinde "Dikkat! Kırılabilir" yazıyordu. Herkes merakla kutuya baktı. Öğretmen gülümseyerek, "Bugün size çok özel bir şey göstereceğim." dedi. Kutudan minik, siyah bir dron çıkardı. Işıklı pervaneleri vardı. Öğrenciler heyecanla "Aaaa!" diye bağırdı. "Gerçekten uçacak mı?" diye fısıldaşanlar oldu. Öğretmen pencereleri kapattı.



"Kimse ayağa kalkmasın, sadece izleyelim." dedi. Sonra dronu çalıştırdı. Küçük cihaz "vınnn" diye ses çıkararak havalandı. Sınıfın içinde yavaşça döndü, sonra öğretmenin eline geri indi. Öğrenciler alkışladı. Bazıları hayran hayran baktı. Öğretmen gülümseyip, "Gördünüz mü çocuklar? Teknoloji doğru kullanılırsa bize çok şey öğretir." dedi. O gün sınıfta hem eğlence hem de öğrenme vardı. Herkes dronu ve o anı uzun süre unutamadı.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım

1) Okuduğunuz metnin konusu nedir?

2) Mehmet Öğretmen sınıfa ne getirmişti?

3) Öğrenciler dronu ilk gördüklerinde nasıl tepki verdiler?

4) Uçuş başlamadan önce öğretmen hangi kuralları söyledi?

5) Bu hikâyenin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknoloji doğru kullanıldığında öğretici olabilir. B) Drone kullanmak yasaktır.
C) Teknoloji sadece eğlence içindir.

► Cümlelerde geçen olayın nedenini ve sonucunu uygun yerlere yazalım.

Kapıyı sert kapattığı için cam kırıldı.

Neden:

Sonuç:

Çok koştuğu için yoruldu.

Neden:

Sonuç:

Elektrik kesildiği için televizyon kapandı.

Neden:

Sonuç:

Güneş açtığı için hava ısındı.

Neden:

Sonuç:

Hasta olduğu için okula gelemedi.

Neden:

Sonuç:

Sınava iyi hazırlandığı için yüksek not aldı.

Neden:

Sonuç:

Kedi acıktığı için miyavladı.

Neden:

Sonuç:

Geç kaldığı için otobüsü kaçırdı.

Neden:

Sonuç:

Kitabını kaybettiği için üzüldü.

Neden:

Sonuç:

► Verilen "neden" ifadelerine uygun "sonuç" ifadeleri yazarak cümleleri tamamlayalım.

Çantasını hazırlamadığı için

Rüzgar çıktığı için

Arkadaşına yardım ettiği için

Yağmur yağacağı için

Su döküldüğü için

T.Y.2.2 m) Dinlediği/izlediği veya okuduğu metindeki neden sonuç ilişkisini yazar.

Geliştirmeli
(0-4 doğru)

Yeterli
(5-8 doğru)

İyi
(9-11 doğru)

Çok İyi
(12-14 doğru)

◆ Aşağıdaki çözümlerinde boş bırakılan yerleri uygun sayılar ile tamamlayalım.

$37 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$

$81 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$

$51 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$

$19 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$

$26 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$

$46 = \dots \text{ onluk} + \dots \text{ birlik}$

$2 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} = \dots$

$5 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} = \dots$

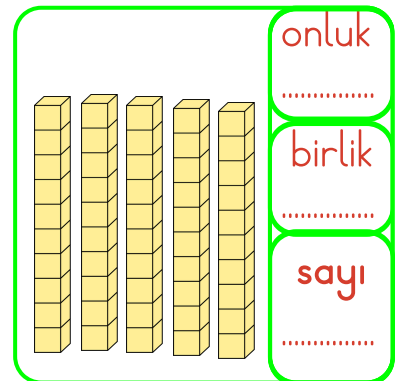
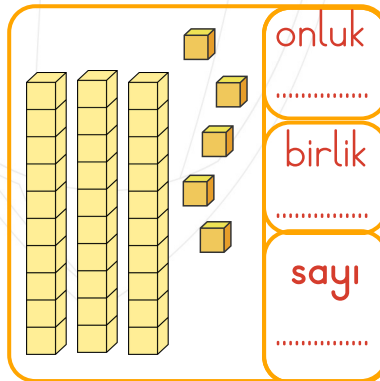
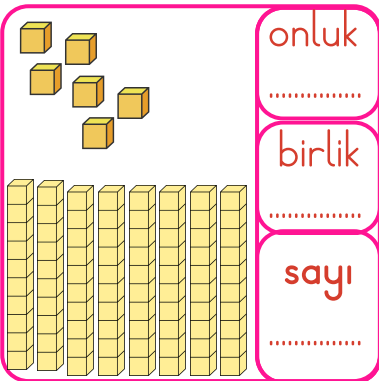
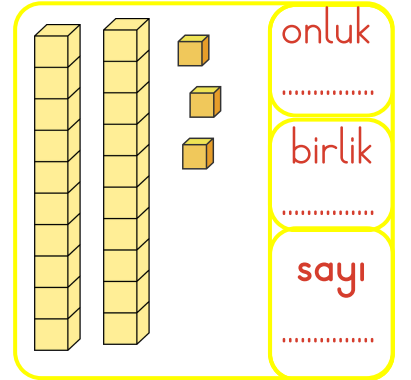
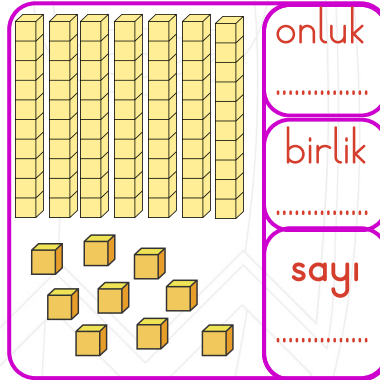
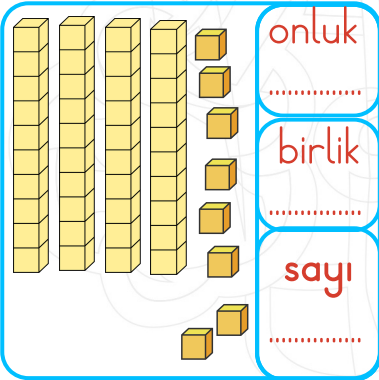
$3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} = \dots$

$8 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} = \dots$

$1 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} = \dots$

$6 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} = \dots$

◆ Modellerin ifade ettikleri onluk, birlik ve sayıları yazalım.



MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları
çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-9 doğru)

Yeterli
(10-18 doğru)

İyi
(19-27 doğru)

Çok İyi
(28-36 doğru)

Belirtilen rakamların basamak değerlerini yazalım.

36	17	72	40
12	51	62	31
49	67	80	26

Basamak değerlerinin ifade ettikleri sayıları yazalım.

..... 5 10	 2 20	 6 30	 8 50
..... 2 60	 8 30	 0 30	 9 40
..... 9 20	 2 40	 4 70	 0 90

MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları
çözümleyebilme

Geliştirmeli
(0-6 doğru)

Yeterli
(7-12 doğru)

İyi
(13-18 doğru)

Çok İyi
(19-24 doğru)



- ◆ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için “D”, yanlış olanların “Y” harfinin altındaki yıldızını boyayalım. Boyadığımız yıldızlardaki harfleri sırayla yazarak şifreyi bulalım.

D Y

S N

→ Temiz bir vücut için belirli aralıklarla banyo yapmalıyız.

E A

→ Sağlığımız için sürekli oyun oynamalıyız.

Ğ L

→ Vücudumuzun güçlü kalması için yeterli ve dengeli beslenmeliyiz.

Ş L

→ Açıkta satılan yiyecekleri yemek zararsızdır.

A I

→ Her gün 1 kere diş fırçalamak yeterlidir.

K M

→ Yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.



- ◆ Aşağıdaki ifadeleri neden–sonuç cümlesi olacak şekilde eşleştirelim.

Yeterince su içmediğimiz için 1

mikroplar vücudumuza geçer.

Elimizi yıkamadığımızda 2

kaslarımız gelişir.

Düzenli spor yaptığımızda 3

kendimizi yorgun hissederiz.

Sebze ve meyve yediğimizde 4

dişlerimiz çürür.

Çok abur cubur yediğimizde 5

bağışıklık sistemimiz güçlenir.

HB.2.1.4) Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme.

Geliştirmeli
(0–3 doğru)

Yeterli
(4–6 doğru)

İyi
(7–9 doğru)

Çok İyi
(10–11 doğru)