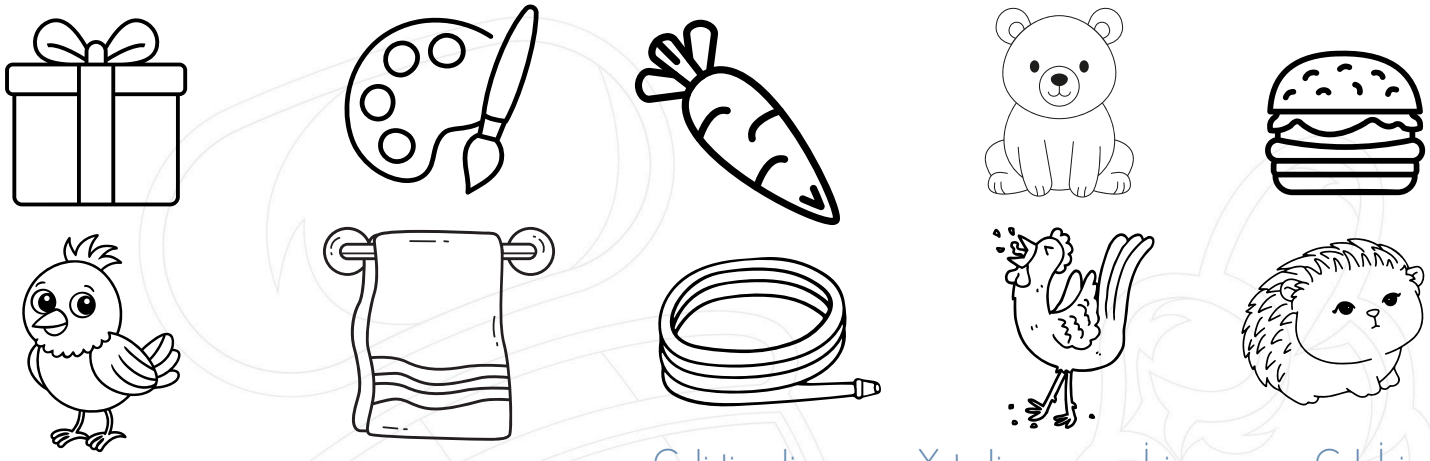
Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....

İLKOKULLUYUM 1. sınıf

BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ | H SESİ

Aşağıdaki görsellerde adında "H" sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.1.1. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli (0–1 doğru) | Yeterli (2–3 doğru) | İyi (4–5 doğru) | Çok İyi (6 doğru)

Aşağıdaki kelimelerde geçen "H" ve "h" harflerini yuvarlak içine alalım.

Halı	Hamak	Şehir
Anahtar	Kahve	Kahkaha

T.D.1.2. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır.

Geliştirmeli (0–1 doğru) | Yeterli (2–3 doğru) | İyi (4–5 doğru) | Çok İyi (6–7 doğru)

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

T.O1.1 a) Harf ve heceleri doğru seslendirir.

Geliştirmeli (0–2 doğru) | Yeterli (3–6 doğru) | İyi (7–8 doğru) | Çok İyi (9–10 doğru)

Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Hoş.
Hırka hoş.
Hırka çok hoş.
Bu hırka çok hoş.
Bu çok hoş.
Çok hoş.
Hoş.

Hızlı.
Araba hızlı.
Haki araba hızlı.
Haki renkli araba hızlı.
Renkli araba hızlı.
Araba hızlı.
Hızlı.

Haklı.
Harun haklı.
Harun hep haklı.
Hale, Harun hep haklı.
Hale, hep haklı.
Hale, haklı.
Haklı.

T.O1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

Geliştirmeli (0–11 doğru)	Yeterli (12–24 doğru)	İyi (25–37 doğru)	Çok İyi (38–48 doğru)

Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.

( ) Haziran'da tatile gittik.
( ) Horoz sesiyle uyandık.
( ) Hakan nehirde yüzdü.
( ) Hülya hediye aldı.

T.O1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli (0–1 doğru)	Yeterli (2 doğru)	İyi (3 doğru)	Çok İyi (4 doğru)

"H" ve "h" harflerini yazalım.

H

h

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Geliştirmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi

Metni okuyalım, metinden anladıklarımızı anlatalım.

Bir zamanlar, Hızlı Horoz adında bir horoz yaşarmış. Bu horoz, her sabah saat tam 5'te, öterek güne başlarmış. Köyün en yüksek tepesine kadar sesini duyururmuş. Horozun "ü ürü üüüüüü" sesi, tüm köylüyü uyandırırmış. Herkes, "Hızlı Horoz kalktı, gün başlıyor!" dermiş. Ama bir sabah, Hızlı Horoz birden ötmeyi unutmuş. Köydeki hiç kimse uyanamamış. İnekler, koyunlar, tavuklar, hatta karga bile şaşırmış. Hatice, çok meraklanmış. "Hızlı Horoz nerede?" demiş. Hemen horozu aramaya başlamış.

T.K.1.2. g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder.

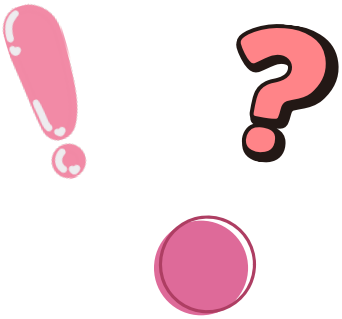
Geliştirmeli	Yeterli	İyi	Çok İyi

Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

Sehpa ahşap mı ◯

Ah ◯ Elim acıdı ◯

Merhaba ◯ ben Hilal.



T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli (1 doğru)	Yeterli (2 doğru)	İyi (3 doğru)	Çok İyi (4 doğru)

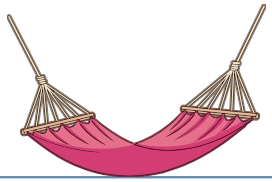
Büyük harfle başlaması gereken kelimelerin çemberini boyayalım.

hatay hata hakkı hindi hatice

T.Y.1.3. d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır.

Geliştirmeli (0 doğru)	Yeterli (1 doğru)	İyi (2 doğru)	Çok İyi (3 doğru)

Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.



T.Y.1.2. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli (0–2 doğru)	Yeterli (3–4 doğru)	İyi (5–6 doğru)	Çok İyi (7–8 doğru)

Aşağıdaki cümleleri yazalım.

- Kelimeyi hecele.
- Külah dondurma al.
- Sabah hepimiz uyandık.
- Lahanalar bahçede.
- Hande çok rahat.

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.
ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli (0–3 doğru)	Yeterli (4–7 doğru)	İyi (8–12 doğru)	Çok İyi (13 doğru)