

Bölme İşlemine Başlıyoruz

BİLGİ KUTUSU

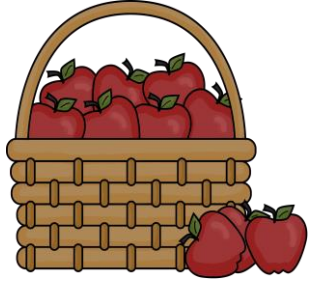
Çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasına bölme işlemi denir. Bölme işlemi bir grup varlığın eş parçalara ayrılması olarak da adlandırılabilir.

Bir bütünün eş parçalara bölünmesi işlemi üç şekilde yapabiliriz:

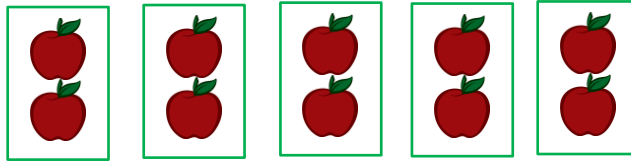
- 1- Ritmik sayarak bölme
- 2- Çıkarma işlemiyle bölme
- 3- Bölme işlemiyle paylaşırma



• Ritmik Sayarak Bölme



İrem dedesinin bahçesinden 10 tane elma toplamıştır. Elmaları iki kardeşine eşit olarak paylaşmak istiyor. İkişer ritmik sayarak elmaları gruplara ayırabilir.



Beş kere ritmik saydık. 10 elma ikişerli gruplandığında 5 grup oldu.

2 4 6 8 10



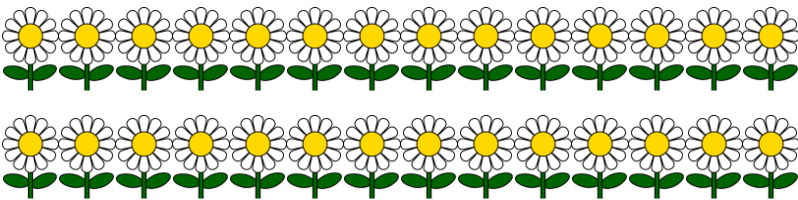
Sıra sizde! Verilen nesnelere sayalım, istenilen şekilde gruplayalım ve oluşan grup sayısını yazalım.



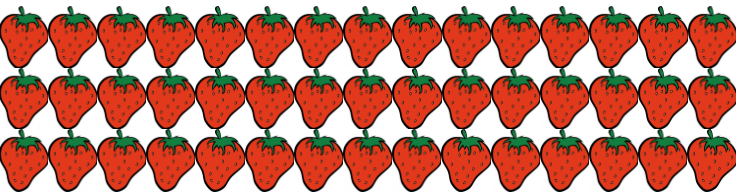
..... araba dörderli gruplandığında grup oluşur.



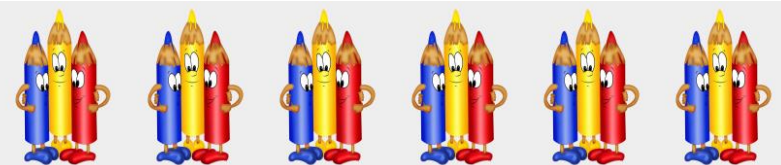
..... oyuncak ayı ikişerli gruplandığında grup oluşur.



..... papatya dörderli gruplandığında grup oluşur.

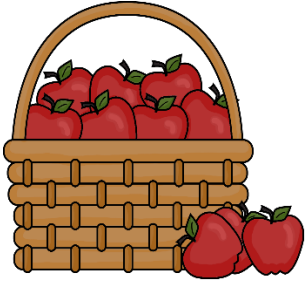


..... çilek beşerli gruplandığında grup oluşur.



..... kalem üçerli gruplandığında grup oluşur.

• Çıkarma İşlemiyle Bölme



İrem'in topladığı 10 elmayı iki kardeşine çıkarma yaparak paylaşabiliriz. Her seferinde elmalardan iki tane çıkararak elmaları eşit bir şekilde bölüştürelim.

- | | | |
|--------------|---|---------------|
| $10 - 2 = 8$ | → | 1. paylaşırma |
| $8 - 2 = 6$ | → | 2. paylaşırma |
| $6 - 2 = 4$ | → | 3. paylaşırma |
| $4 - 2 = 2$ | → | 4. paylaşırma |
| $2 - 2 = 0$ | → | 5. paylaşırma |

5. paylaştırmada elmalar bittiğine göre her çocuğun payına 5 elma düşmüştür.

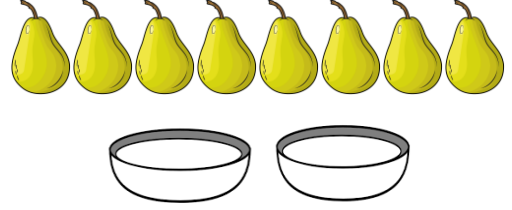


Sıra sizde! Örneği inceleyelim. Verilen nesnelere istenilen şekilde çıkarma yaparak paylaşalım.



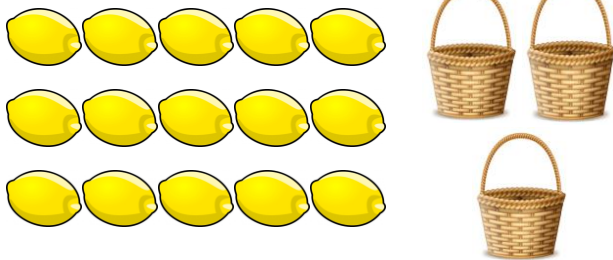
18. kalem, iki kalemiğe 9 paylaşırma ile bölünür.

- | | | |
|---------------|---|---------------|
| $18 - 2 = 16$ | → | 1. Paylaşırma |
| $16 - 2 = 14$ | → | 2. Paylaşırma |
| $14 - 2 = 12$ | → | 3. Paylaşırma |
| $12 - 2 = 10$ | → | 4. Paylaşırma |
| $10 - 2 = 8$ | → | 5. paylaşırma |
| $8 - 2 = 6$ | → | 6. paylaşırma |
| $6 - 2 = 4$ | → | 7. paylaşırma |
| $4 - 2 = 2$ | → | 8. paylaşırma |
| $2 - 2 = 0$ | → | 9. paylaşırma |



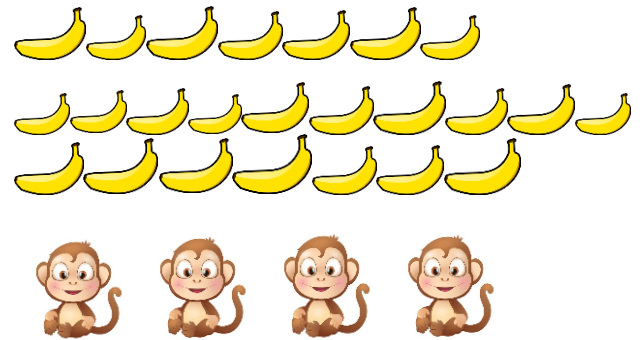
..... armut, iki tabağa paylaşırma ile bölünür.

- | | | |
|-------------------|---|-----------------|
| - 2 = | → | 1. paylaşırma |
| - 2 = | → | paylaşırma |
| - 2 = | → | paylaşırma |
| - 2 = | → | paylaşırma |



..... limon, sepete paylaşırma ile bölünür.

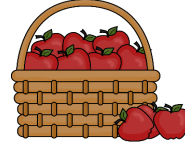
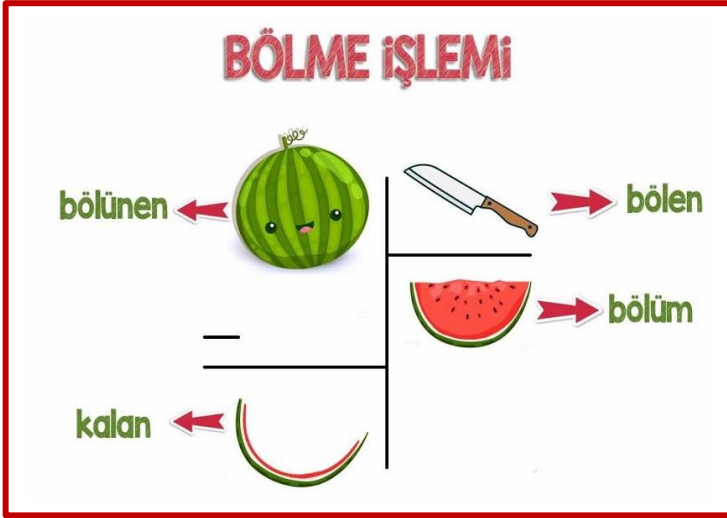
- | | | |
|-------------------|---|-----------------|
| - 3 = | → | 1. paylaşırma |
| - 3 = | → | paylaşırma |
| - 3 = | → | paylaşırma |
| - 3 = | → | paylaşırma |
| - 3 = | → | paylaşırma |



..... muz, maymuna paylaşırma ile bölünür.

- | | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| - 4 = | → | 1. paylaşırma |
| - = | → | paylaşırma |
| - = | → | paylaşırma |
| - = | → | paylaşırma |
| - = | → | paylaşırma |
| - = | → | paylaşırma |

• Bölme İşlemiyle Paylaştırma



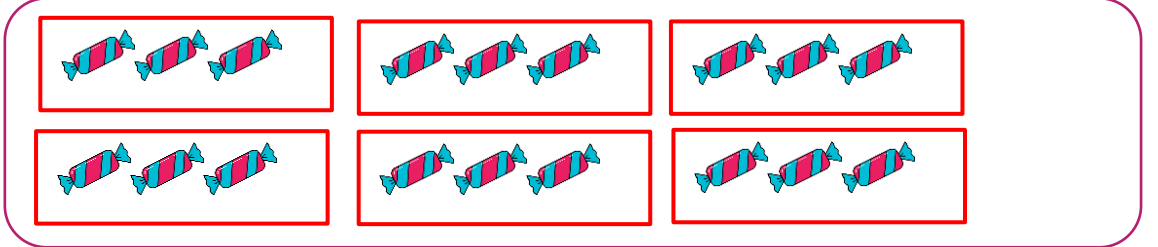
İrem topladığı elmaları iki kardeşine bölme işlemiyle paylaştığında;

- Toplanan 10 elma **bölünen**,
- 2 kardeş **bölen**,
- Kardeşlerin payına düşen beşer elma **bölüm**,
- Paylaştırma sonunda sepette kalan 0 elma **kalan**dır.

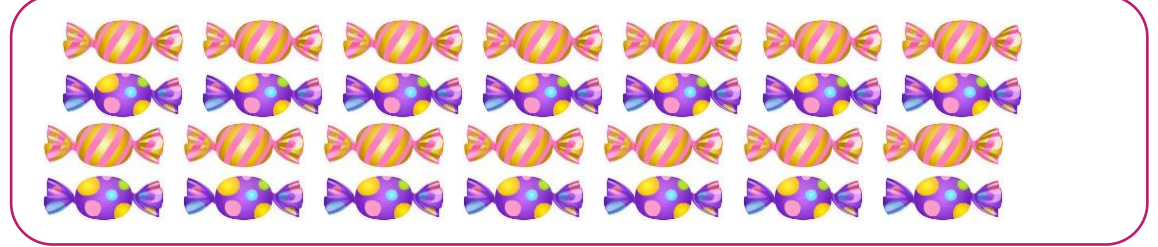


Aşağıdaki bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

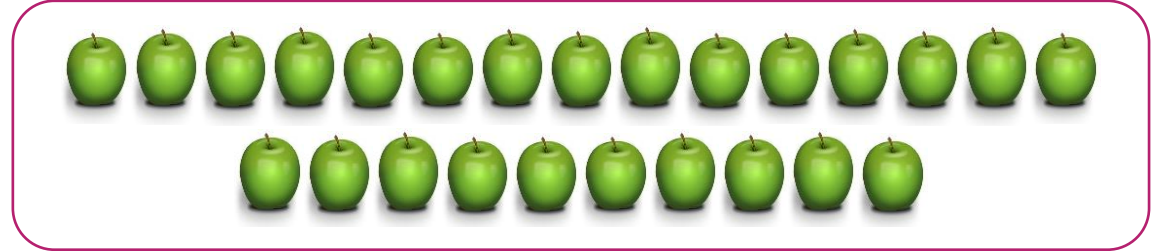
$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ -18 & 6 \\ \hline 0 & \end{array}$$



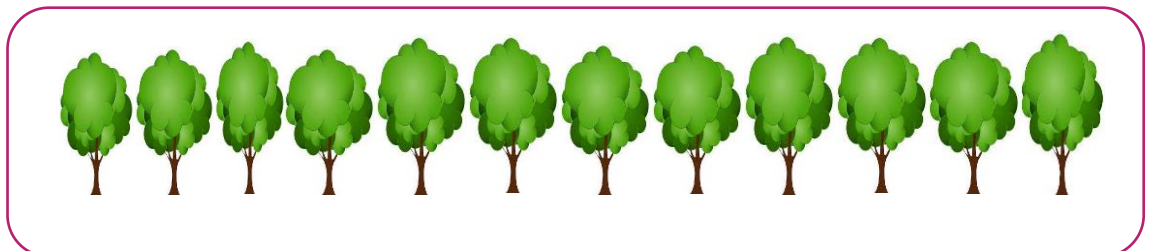
$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ \hline & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 30 & 5 \\ \hline & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ \hline & \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} 21 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

