



## BANDIRMA VAPURU'NUN YOLCULUĞU

16 Mayıs sabahı herkes çok heyecanlıydı. Mustafa Kemal Atatürk, Bandırma Vapuru ile Samsun'a gitmek için yola çıktı. Ülkemiz o günlerde zor zamanlar geçiriyordu. Atatürk, milletine yardım etmek ve bağımsızlık mücadelesini başlatmak istiyordu. Vapur denizde ilerlerken Atatürk düşünceliydi.



Yanındaki arkadaşlarıyla konuşuyor, yapılacak işleri planlıyordu. Günler süren yolculuktan sonra 19 Mayıs'ta Samsun'a ulaştılar. Samsun'da halk onları sevgiyle karşıladı. Atatürk burada önemli çalışmalar başlattı. Bu yolculuk, Kurtuluş Savaşı'nın ilk adımı oldu. Bu yüzden 19 Mayıs, her yıl büyük bir coşkuyla kutlanır.

**Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.**

1) Mustafa Kemal Atatürk Samsun'a gitmek için hangi vapura binmiştir?

---

---

---

2) Atatürk neden Samsun'a gitmek istemiştir?

---

---

---

3) Atatürk yolculuk sırasında ne yapıyordu?

---

---

---

4) Samsun'da halk Atatürk'ü nasıl karşıladı?

---

---

---

5) 19 Mayıs neden önemli bir gündür?

- A) Yeni bir okul açıldığı için
- B) Kurtuluş Savaşı'nın ilk adımı olduğu için
- C) Yaz mevsimi başladığı için

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme

Geliştirmeli  
(0-1 doğru)

Yeterli  
(2 doğru)

İyi  
(3 doğru)

Çok İyi  
(4-5 doğru)

► Aşağıdaki planı takip ederek hayalimizdeki icadı tanıtan kısa bir yazı yazalım. Yazarken büyük harf, nokta, virgül ve yazım kurallarına dikkat edelim.

### Yazmadan Önce Planlayalım

İcadının adı nedir?

.....

.....

.....



Bu icat ne işe yarıyor?

.....

.....

.....

İnsanlara nasıl fayda sağlıyor?

.....

.....

.....



### Yazımı Yazıyorum

Benim hayalimdeki icadın adı .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi



➤ Yönleri takip ederek hangi yere ulaşıldığını bulalım. Ulaşılan yerin adını boş bırakılan alana yazalım.

Oyun Parkı					Aslı'nın Evi	
		Ayşe'nin Evi				
					Okul	
	Kütüphane					Fırın

- ➡➡➡➡➡ Aslı'nın evinden, bu yönlerde ilerlediğinde ..... ulaşmıştır.
- ←←➡➡➡➡ Ayşe'nin evinden, bu yönlerde ilerlediğinde ..... ulaşmıştır.
- ➡➡←← Aslı'nın evinden, bu yönlerde ilerlediğinde ..... ulaşmıştır.
- ←←←← Aslı'nın evinden, bu yönlerde ilerlediğinde ..... ulaşmıştır.
- Oyun Parkı'ndan ➡➡➡ ilerleyen biri ..... ulaşır.
- Fırından ←↑ ilerleyen biri ..... ulaşır.
- Okuldan ←←←←➡ ilerleyen biri ..... ulaşır.
- Kütüphaneden ↑↑↑➡ ilerleyen biri ..... ulaşır.
- Kütüphaneden ➡➡↑↑↑↑➡➡ ilerleyen biri ..... ulaşır.

MAT.2.3.6. Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme.

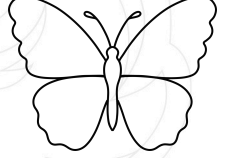
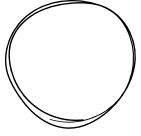
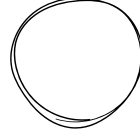
Geliştirmeli  
(0-2 doğru)

Yeterli  
(3-5 doğru)

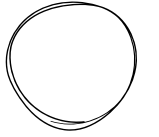
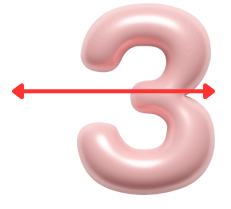
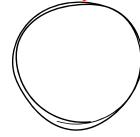
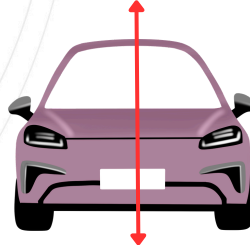
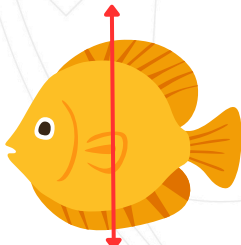
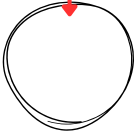
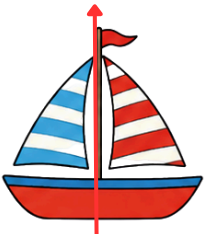
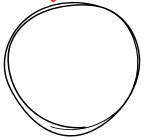
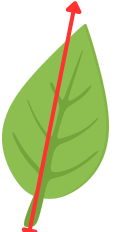
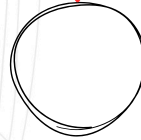
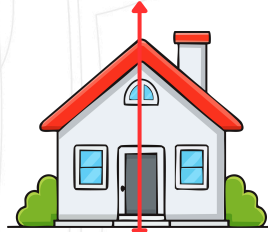
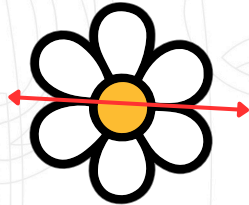
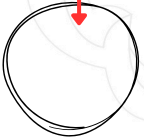
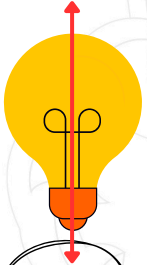
İyi  
(6-7 doğru)

Çok İyi  
(8-9 doğru)

◆ Simetri çizgisi çizilebilen görsellerin altındaki yuvarlağı işaretleyelim.



◆ Simetri çizgisi doğru çizilen görsellerin altındaki yuvarlağı boyayalım.



MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme

Geliştirmeli  
(0-2 doğru)

Yeterli  
(3-4 doğru)

İyi  
(5-6 doğru)

Çok İyi  
(7-9 doğru)



◆ Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazalım.

meraklıdırlar - çalışırlar - doğru - üretkendirler - araştırırlar - soru  
disiplinlidirler - Alper - Alexander - Edison

- Thomas ....., akkor lambayı geliştiren bilim insanıdır.
- Bilim insanları yeni bilgiler öğrenmek için .....
- Bilim insanları düzenli ve .....
- ..... Gezeravcı, uzaya giden ilk Türk astronottur.
- Bilim insanları farklı fikirler üretir, yani .....
- Telefonu icat eden bilim insanı ..... Graham Bell'dir.
- Bilim insanları çok ..... sorar ve cevaplarını araştırırlar.
- Bilim insanları hedeflerine ulaşmak için .....
- Bilim insanları yeni şeyleri öğrenmeye .....
- Bilim insanları zamanı ..... kullanırlar .

◆ Bilim insanlarında olması gereken özelliklerin yazdığı balonları boyayalım.



HB.2.6.1. Bilim insanlarının bilime katkılarına yönelik verilen kaynaklardan bilgi toplayabilme

Geliştirmeli  
(0-3 doğru)

Yeterli  
(4-6 doğru)

İyi  
(7-9 doğru)

Çok İyi  
(10-13 doğru)