



1. Hafta

Şiiri okuyalım, sorulara cevap verelim.

BENİM GÜZEL OKULUM

Günlerce hep seni sordum.
Takvimlere bakıyordum.
Artık açıl diyordum.
Benim güzel okulum.

Seni candan özledim.
Yollarını gözledim.
"Ne olur açıl!" dedim.
Benim güzel okulum.

İşte kavuştum sana.
Sevginle yana yana,
Mutluluklar ver bana.
Benim güzel okulum.

Mehmet CEYHAN



1

Şair, okulların açılması için nereye bakıyormuş?

2

Şair neyin yollarını gözlemiş?

3

Şair okuldan neyi istemiş?

Alfabemizde eksik bırakılan harfleri yazalım, şifreyi bulalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	B					F			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		J						Ö	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
	S					V			

ŞİFRE:

Sözcüklerin harf sayılarını bulalım, boşluklara örnekteki gibi yazalım.

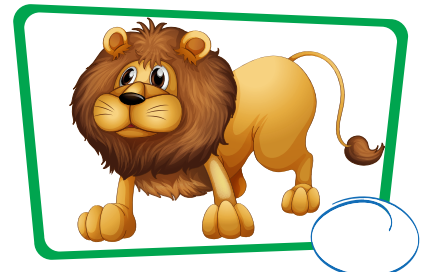
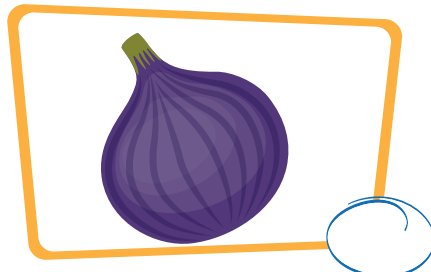
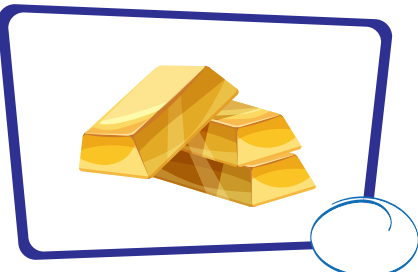
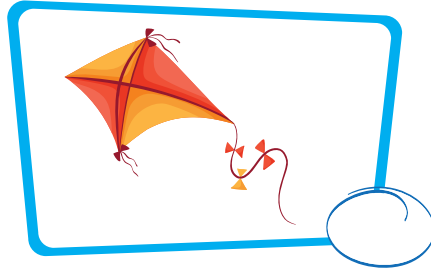
defter	→	6	dosya	→	
beşik	→		kurt	→	
kalemıraş	→		gezegen	→	
sandalye	→		mutluluk	→	
taş	→		gözlük	→	
müzik	→		su	→	
pirasa	→		güzel	→	

1. Hafta

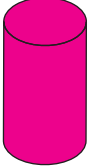
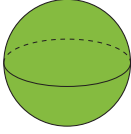

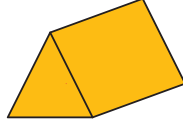
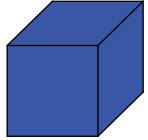











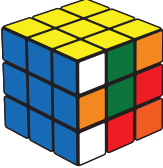

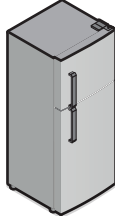

Verilen sözcüklerin sesli ve sessiz harflerini örnekteki gibi yazalım.

Sözcük	Sesli Harfler	Sessiz Harfler	Harf Sayısı
Yumurta	u - u - a	y - m - r - t	7
Kömür			
Salıncak			
Deterjan			
Bilgisayar			
Süpürge			

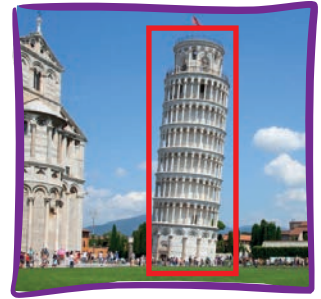
Görsellerdeki varlıkların adını altına yazalım. Sesli harf ile başlayıp sessiz harf ile biten adları işaretleyelim.



Geometrik cisimler ile bu cisimlere benzeyen nesneleri eşleştirelim.

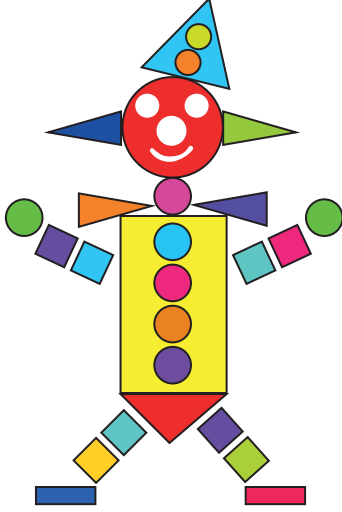
				
				
				
				

Yapıların işaretli kısımlarının benzedikleri geometrik cisimlerin adlarını altına yazalım.

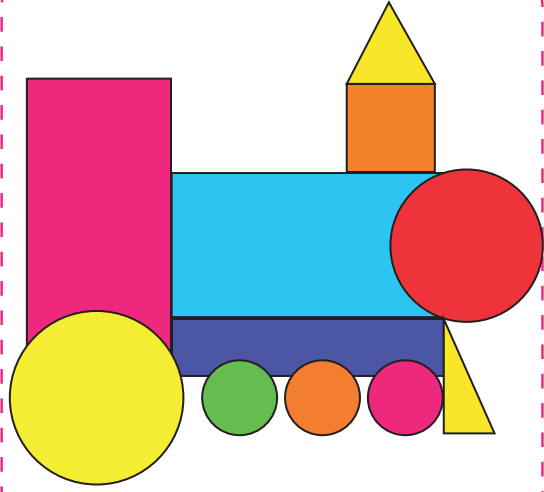


1. Hafta

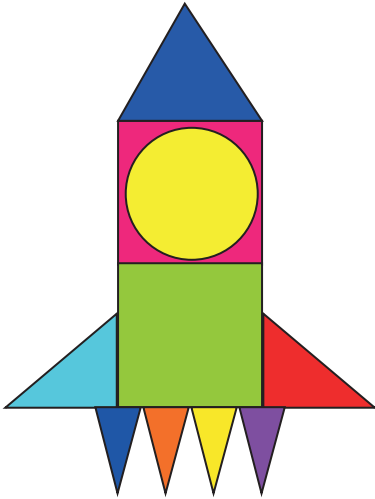
Görsellerde bulunan geometrik şekillerin sayılarını altlarına yazalım.



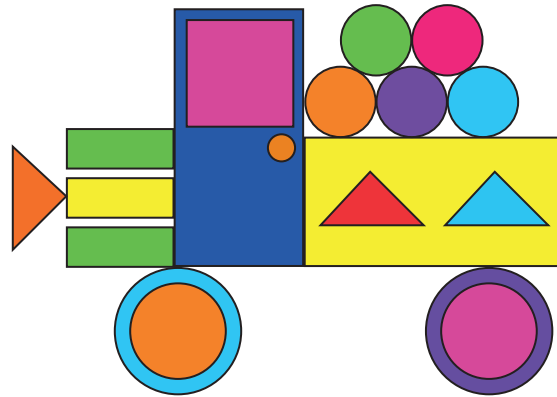
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....

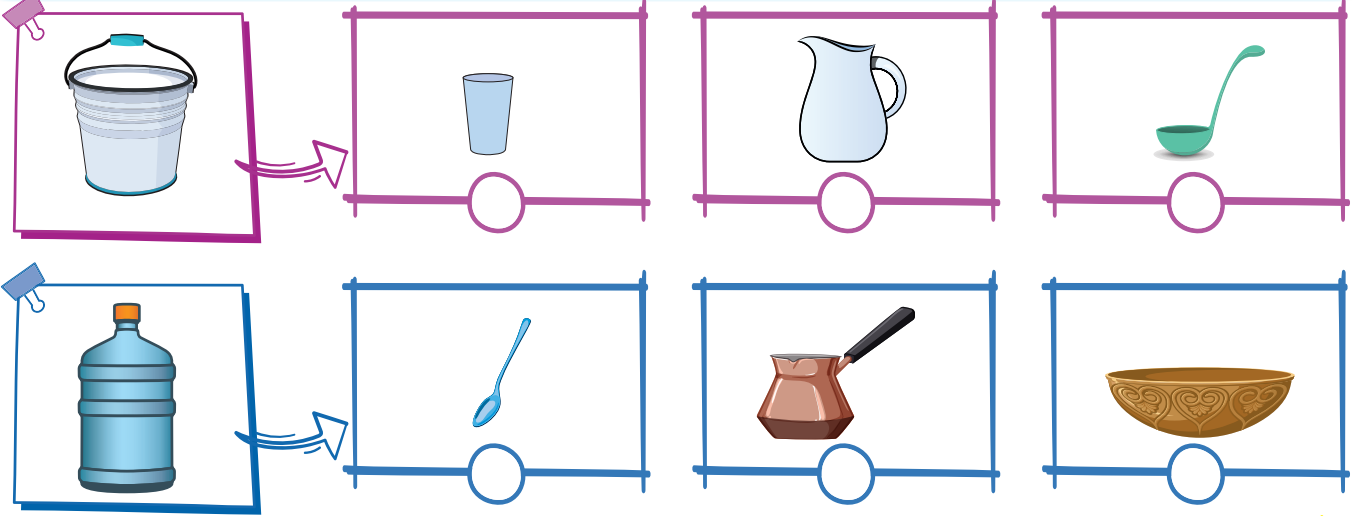


<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....

Başta verilen kabı daha hızlı doldurabilmek için kullanmamız gereken kapları işaretleyelim.

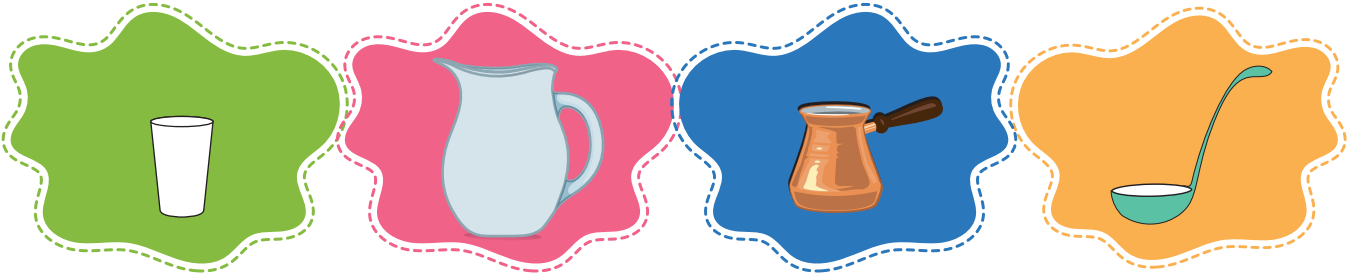


Görselleri inceleyerek aşağıdaki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanı yazalım.

taşabilir

tam dolabilir

dolmayabilir



1 su bardağı suyu, sürahiye boşaltırsak sürahi

1 cezve dolusu suyu, bardağa boşaltırsak bardak

1 kepçe dolusu suyu, sürahiye boşaltırsak sürahi

1 cezve dolusu suyu, kepçeye boşaltırsak kepçe

1. Hafta

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

olumsuz

olumlu

duygularımıza

davranışlarımıza

Heyecan ve mutluluk örnek olarak verilebilir.

Arkadaşımıza selam vermemiz örnek olarak verilebilir.

İyi arkadaşlıklar kurmak için duygu, düşünce ve davranışlarımızı olumlu yönde değiştirmeliyiz.

..... duygu, düşünce ve davranışlar arkadaşlık ilişkilerimizi güçlendirir.

Doğru cümlelere "D", yanlış olan cümlelere "Y" yazalım.

Olumlu duygu, düşünce ve davranışlar geliştirmeye çalışmalıyız.

Teşekkür etmek, olumlu bir davranıştır.

Duygu, düşünce ve davranışlarımız arkadaşlık ilişkilerimizi etkilemez.

Üzgün olan bir arkadaşımızı teselli etmek olumlu bir davranıştır.

Arkadaşlık ilişkilerimizin gelişmesi için olumsuz duygu, düşünce ve davranışlarımızı olumlu yönde değiştirmeliyiz.

Ülkemize katkı sağlamış, alanında tanınmış ve tarihe geçmiş kişiler ile güçlü oldukları alanları eşleştirelim.



Barış Manço



Mehmet Akif Ersoy



Vecihi Hürkuş



Naim Süleymanoğlu

Halter

Havacılık

Müzik

Şiir

Güçlü ve gelişime açık alanlarımızı işaretleyelim.

	Güçlü alanım	Gelişime açık alanım
Basketbol oynamak.		
Güzel şiir okumak.		
Hızlı koşmak.		
Güzel resim yapmak.		
Voleybol oynamak.		
Hızlı ve akıcı okumak.		



Metni okuyalım, sorulara cevap verelim.

GERİ DÖNÜŞÜM ROBOTU

Furkan, televizyonda belgesel izliyordu. Birden aklına bir fikir geldi. Evdeki kullanılmayan malzemelerden bir robot yapacaktı. Malzemeleri odasına taşıdı. Robotu yapmak için abisinden yardım alacaktı. Tek başına yapamazdı.

Televizyon izleyen abisine seslendi:

– Abiciğim bana yardım edebilir misin?

Abisi televizyonun sesini kısarak:

– Çizgi film bitsin geliyorum kardeşim.

○ sırada Furkan bütün malzemeleri odasının ortasına taşıdı. Abisi geldiğinde robotu yapmaya başladılar. Önce gövdesini yaptılar daha sonra baş kısmını, en son ayaklarını ve kollarını yaptılar. Sıra onları birleştirmeye geldi. Furkan ve abisi dikkatlice bütün parçaları gövdeye yapıştırdılar. İşte robot hazır! Geri dönüşüm malzemelerini kullanarak güzel bir robot yapmışlardı.



Mustafa TUNÇ

1

Furkan robot için hangi malzemeleri kullandı?

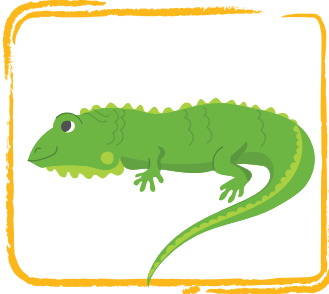
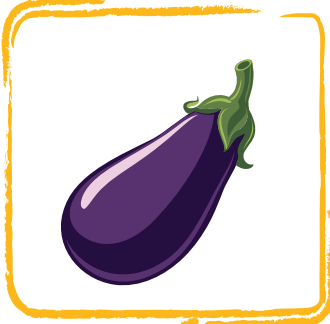
2

Furkan, robotu yapmak için kimden yardım istedi?

Görsellerin adını boş bırakılan yerlere yazalım, sözcükleri hecelerine örnekteki gibi ayıralım.



kurbağa
kur-ba-ğa



Sözcükleri hecelerine ayıralım, hece sayılarını yazalım.

ağaç

gözleme

başlangıç

yılan

karanfil

hatıra

keman

ada

ziyaretçi

kiyafet

2. Hafta

Görsellerdeki varlıkların adının birinci hecesini maviye, ikinci hecesini kırmızıya, üçüncü hecesini yeşile boyayalım.

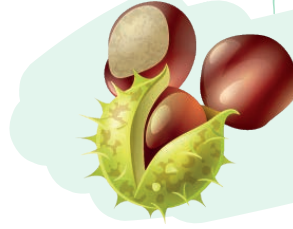


ra

zü

fa

zür



kes

ke

ne

ta



na

ma

ka

kar



rap

ti

ye

top



ek

çi

çek

çi



me

men

ke

çe

Sözcüklerin son heceleriyle yeni sözcükler oluşturalım, yazalım.

elma



kısa



keçi



kelime



dünya



kafa



biber



tepe



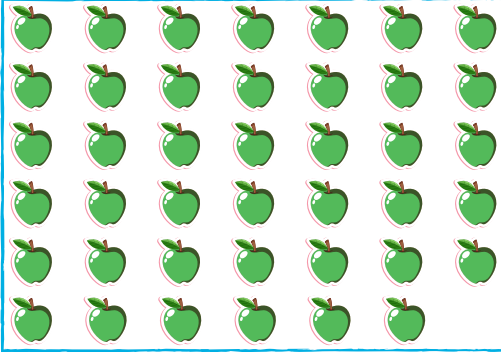
radyo



çikolata

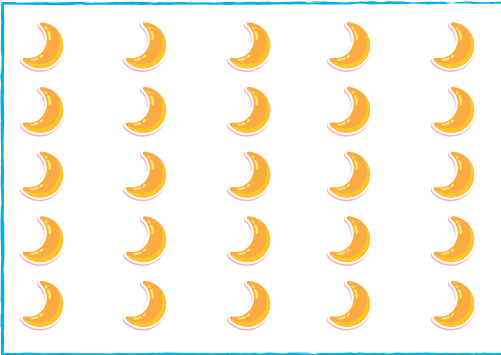


Nesneleri sayalım, uygun olan onluk ve birliklerle eşleştirelim.



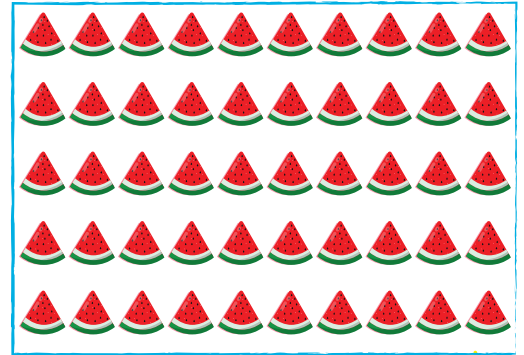
2 onluk
5 birlik

5 onluk
0 birlik

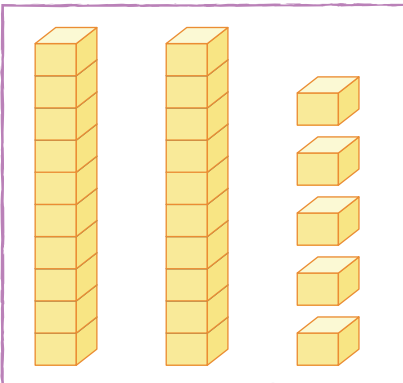


4 onluk
1 birlik

2 onluk
7 birlik



Onluk taban bloklarıyla gösterilen sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.

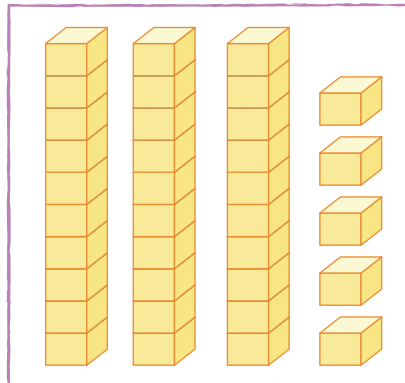


Onluk Birlik

2 5

25

Yirmi beş

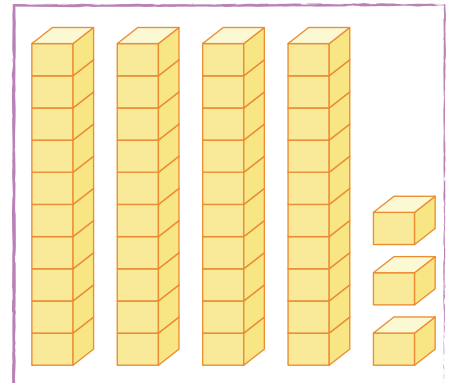


Onluk Birlik

.....

.....

.....



Onluk Birlik

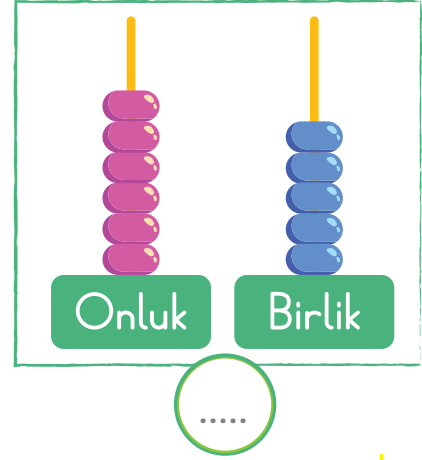
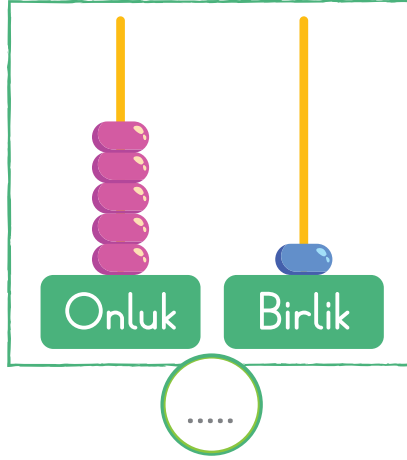
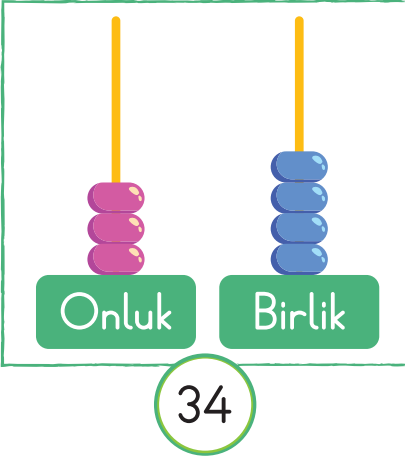
.....

.....

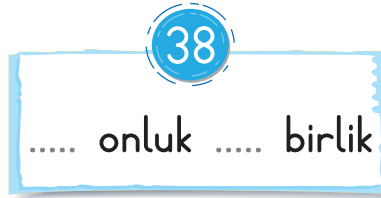
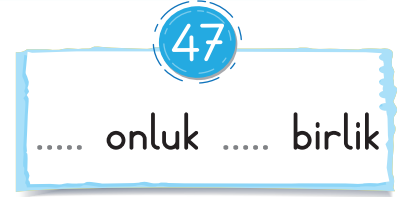
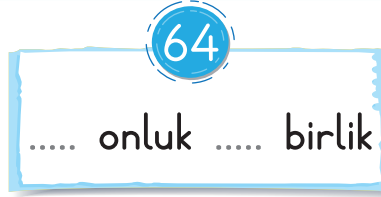
.....

2. Hafta

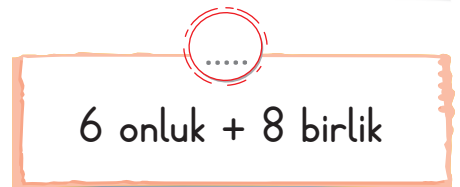
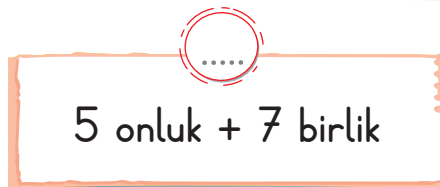
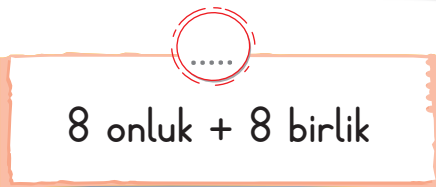
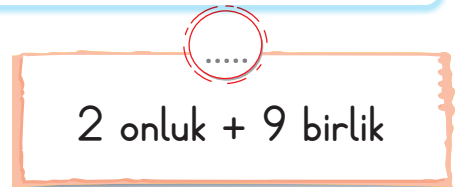
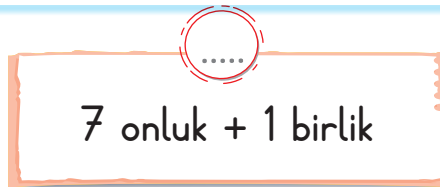
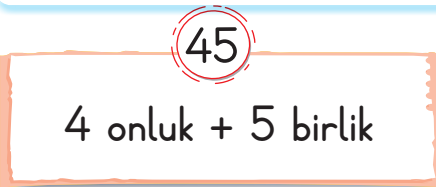
Abaküslerde onluk ve birlikleri gösterilen sayıları örnekteki gibi altlarına yazalım.



Sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi yazalım.



Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.



Sayıların basamak adlarını örnekteki gibi yazalım.

23

Birler basamağı

Onlar basamağı

76

.....

.....

85

.....

.....

49

.....

.....

Sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

89

9

80

66

.....

.....

97

.....

.....

35

.....

.....

59

.....

.....

72

.....

.....



2. Hafta

Cümleleri uygun iletişim türüyle eşleştirelim.

Kardeşim oyuncasını aldığı için kaşlarını çattı. ★

Annem yemeğin hazır olduğunu söyledi. ★

Öğretmenimiz "Günaydın çocuklar." dedi. ★

Babam, beni uzaktan görünce el salladı. ★

Babam bize "Haydi, çocuklar!" diye seslendi. ★

Soru sormak için sınıfta parmağımı kaldırdım. ★

SÖZLÜ
İLETİŞİM

SÖZSÜZ
İLETİŞİM

Doğru cümlelere "D", yanlış cümlelere "Y" yazalım.

Konuşan kişinin sözünü kesmeyiz, konuşmasını bitirmesini bekleriz.

Konuşurken herkes bizi duysun diye bağıırırız.

Konuşurken heyecanlanmamak için dinleyenlerin gözüne bakmayız.

Konuşmacıyı dinlerken başka şeylerle ilgilenmeyiz.

Konuşurken anlamlı cümleler kurarız.

Konuşmacıyı dinlerken sık sık soru sorarız.

Sınıfça ortak karar aldığımız durumları işaretleyelim.

Sınıf kurallarının
oluşturulması

Sınıfça geziye gidilecek yerin
belirlenmesi

Okulun saat kaçta
başlayacağını belirlenmesi

Derste çözülecek soruların
seçilmesi

Sınıf başkanının
belirlenmesi

Okul müdürünün
belirlenmesi

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

bütün

sorumluluk

anlamaya

saygılı

açıkça

Arkadaşlarımızın görüşlerini sabırlı ve bir şekilde dinleriz.

Karar alırken sınıfın katılımını sağlarız.

Karar alırken kendi görüşlerimizi ifade ederiz.

Sınıfça karar alırken alırız.

Arkadaşlarımızın duygu, düşünce ve davranışlarını çalışırız.



3. Hafta

Görsellerdeki varlıkların adını numaralarına göre bulmacaya yazalım.

1

3

8

7

3

5

6

4

8

6

7

5

2

4

1

3

8

7

3

5

6

4

8

6

7

5

2

4

Sözcükleri anlamları ile eşleştirelim.

indirim

İnce çelikten yapılmış, iki yanı keskin tıraş bıçağı

sakar

Çeşitli konularda haber ve bilgi vermek için her gün veya belirli zamanlarda çıkarılan yayın

jilet

Sık sık, küçük, önemsiz kazalar yapan kimse

gazete

Fiyatta yapılan değer düşürümü

bilek

Mayalı hamurdan yapılan ince bir ekmek türü

salça

Bir yarışmada birinci olan kişi ya da takım

lavaş

Yemeklere lezzet ve renk katmak için konulan domates veya biber ezmesi

şampiyon

Elle kolun, ayakla bacağıın birleştiği bölüm



3. Hafta

Verilen sözcüklerin içinde geçtiği anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

yürüyüş

koridor

çalışkan

hediye

tören

Sözcük gruplarını eşleştirerek cümleler oluşturalım.

Semih yemekten sonra

Bahçedeki çöpleri

Babamla birlikte

Ahmet en sevdiği

Öğretmen tahtaya

arabayı yıkadık.

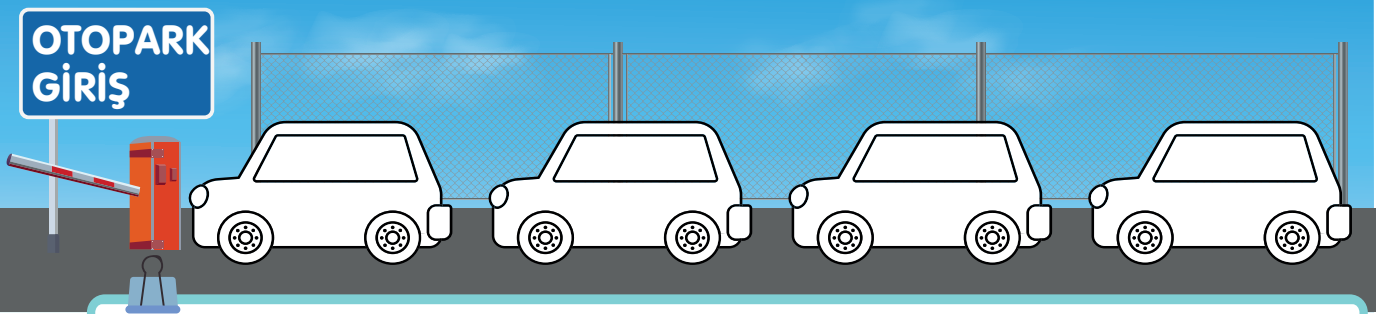
oyuncağını kime vermiş?

televizyon izleyecek.

yeni bir problem yazıyor.

çöp kutusuna attım.

Arabaları verilen yönergelere göre boyayalım.



- 3. sıradaki arabayı sarı renge boyayalım.
- 2. sıradaki arabayı mor renge boyayalım.
- 4. sıradaki arabayı kırmızı renge boyayalım.
- 1. sıradaki arabayı mavi renge boyayalım.

Balonların üzerinde yazan sıra numaraları örnekteki gibi alfabemizdeki harflerin sırasını göstermektedir. Sepetlere sayıların alfabedeki karşılığı olan harfleri yazalım, şifreyi bulalım.

Örnek:



3. Hafta

Sayıların yerini sayı doğrusunda işaretleyelim. Boş bırakılan yerleri "daha yakındır", "daha uzaktır", "eşit mesafededir" ifadelerinden uygun olanla tamamlayalım.

43



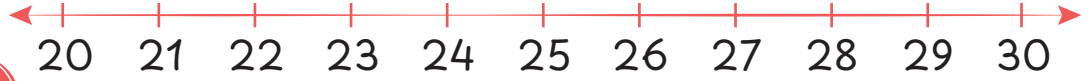
43 sayısı, 50 sayısına 40'a göre

75



75 sayısı, 70 ile 80'e

26



26 sayısı, 30 sayısına 20'ye göre

55



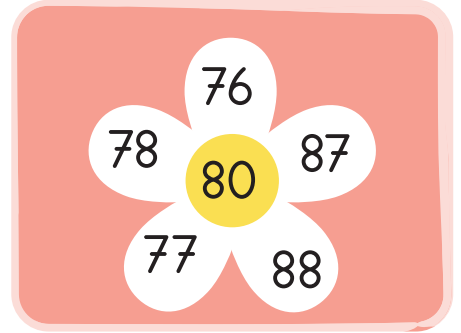
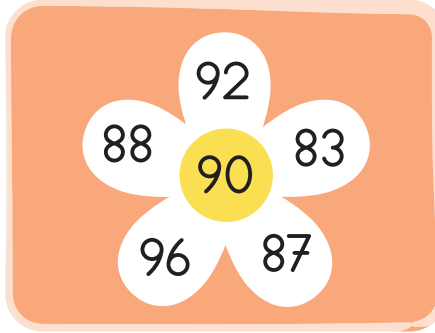
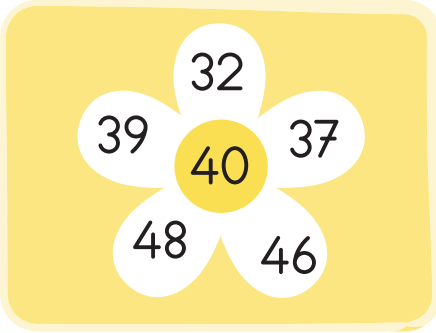
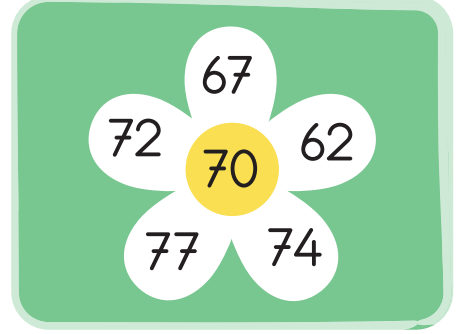
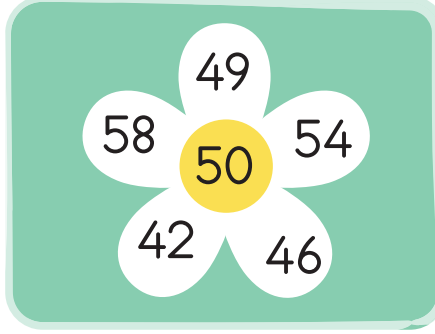
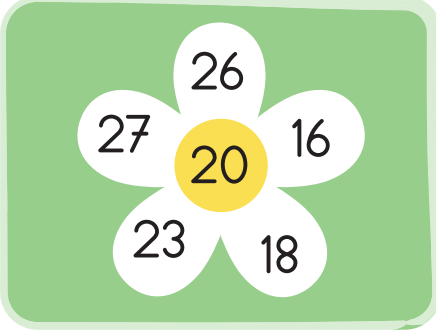
55 sayısı, 50 ile 60'a

48

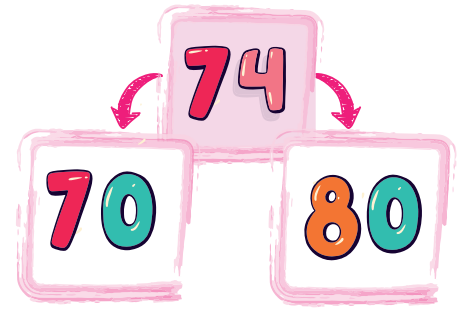
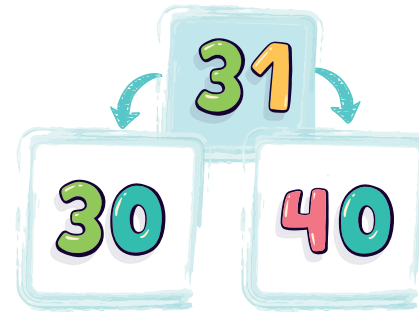
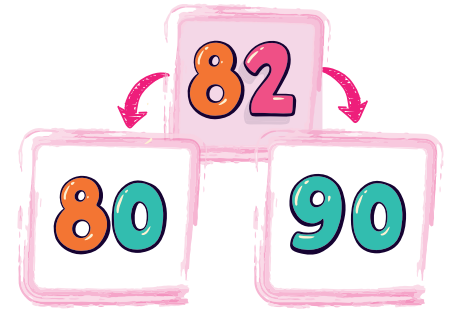
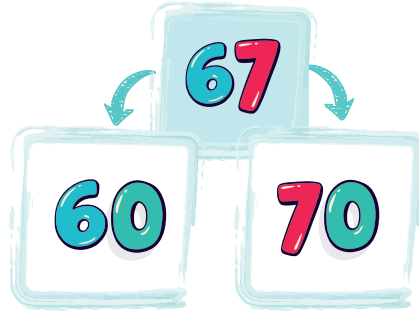
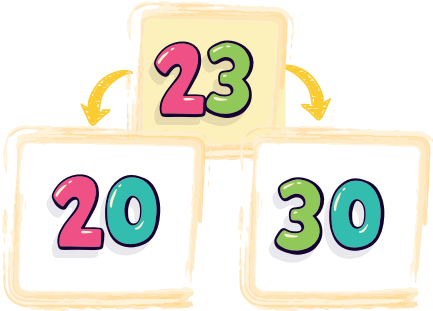


48 sayısı, 50 sayısına 40'a göre

En yakın onluğu ortadaki sayı olan yaprakları boyyalım.



Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğu boyyalım.



3. Hafta

İfadeleri anlamlı bir cümle oluşturacak şekilde eşleştirelim.

Beden ve zihin sağlığı için

vücudumuzun gelişmesine yardım eder.

Sağlıklı ve temiz ortamlar

öğün atlamamalıyız.

Sağlıklı büyüyüp gelişmek için

bizi bulaşıcı hastalıklardan korur.

Kişisel bakımımızı yaparak

düzenli uykuya ihtiyaç duyarız.

Düzenli spor yapmak

hastalıklardan korunabiliriz.

Kişisel bakımımıza ait görselleri işaretleyelim.



Kişisel alanı ihlal eden davranışların önünde yazan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

AB

Uygun bir dille karşımızdakini uyarmak.

Kİ

Tanımadığımız kişilerle iletişim kurmak.

LI

Kararlı bir şekilde "Hayır!" demek.

Şİ

İzinsiz olarak yakın mesafede durmak, dokunmak, sarılmak.

SE

Lakap takmak, alay etmek.

L

Farklı fikirlere saygı göstermemek.

AL

Başkasının eşyalarını izin almadan kullanmak.

AN

Kapıyı çalmadan başkasının odasına girmek.

İM

Bir kişinin fotoğrafını izinsiz paylaşmak.



ŞİFRE:

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



SÖZCÜKLERİN ÇAĞRIŞTIRDIKLARI



4. Hafta

Verilen sözcüklerle çağrıştırdıkları sözcükleri aynı renge boyayalım.



uzay



gökkuşağı



ağaç



kahvaltı



meyve



gezegen



renk



peynir



yağmur



yumurta



yaprak



yıldız



güneş ışığı



dal



ay



zeytin

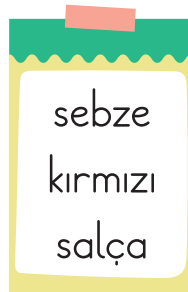
Kartlarda yazan sözcüklerin çağrıştırdığı sözcüğü bulmacada bulalım.



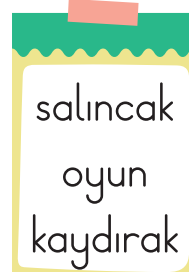
dakika
akrep
yelkovan



bardak
şeker
kaşık



sebze
kırmızı
salça



salıncak
oyun
kaydırak



anne
baba
çocuk



çalışmak
ödev
okul



yatak
yastık
yorgan

U	G	F	Y	J	I	U	P	A	R	K	D	S	A
Y	Ü	A	İ	L	E	S	F	C	H	K	S	C	A
K	E	R	G	K	N	V	B	A	S	F	A	Ç	Ç
U	F	V	D	O	M	A	T	E	S	B	A	T	A
Ğ	Ö	Ğ	R	E	N	C	İ	Y	T	P	T	R	Y

Sözcükleri sözlükte yer alış sırasına göre numaralandıralım.

odun

soba

kömür

çarşamba

pazartesi

cumartesi

çörek

börek

kurabiye

Sözcükleri sözlükte yer alış sırasına göre numaralanan yerlere yazalım.

mutfak
masa
merdiven

1. _____
2. _____
3. _____

dünya
deve
durak

1. _____
2. _____
3. _____

kürek
kemik
kâğıt

1. _____
2. _____
3. _____

Elâziğ
Erzurum
Edirne

1. _____
2. _____
3. _____

Metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

DENİZ KIYISINDAKİ KÜÇÜK KASABA



Yaz tatili nihayet başlamıştı. Elif ve kardeşi Mert, bütün yıl boyunca bugünü beklemişlerdi. Babaları arabayı hazırlarken, annesi de son hazırlıkları kontrol ediyordu. Yolculukları, Ege'nin mavi sularıyla çevrili şirin bir sahil

kasabasına doğruydü.

Kasabaya vardıklarında onları masmavi bir deniz karşıladı. Elif hemen kumsala koştu. Ayakları sıcak kumun içine gömüldüğünde gülümsedi. Mert ise çantasından hemen kovasını ve küreğini çıkardı; en büyük hayali dev bir kumdan kale yapmaktı. Akşama doğru güneş batarken, denizin rengi turuncuya dönmüştü. Babaları onlara sürpriz yaparak bir tekne turu ayarladı. Tekneyle açıldıklarında Elif, uzaktan zıplayan yunusları görünce heyecanla bağırdı: "Bakın, bize selam veriyorlar!"

Tatilin ilk günü bitmek üzereydi. Akşam yemeğinde taze balık ve salata yediler. Elif, o gece yatağına yattığında dalgaların sesini dinleyerek uykuya daldı. Yarın keşfedilecek çok daha fazla koy ve toplanacak çok sayıda deniz kabuğu vardı.

Hüseyin DEMİR

Elif ve Mert tatil için nereye gittiler?

.....

.....

Tekne turu sırasında Elif'i bu kadar heyecanlandıran olay neydi?

.....

.....

Mert, kumsala iner inmez neden hemen kovasını ve küreğini çıkardı?

.....

.....

Elif, bir sonraki gün neler yapmayı planlıyordu?

.....

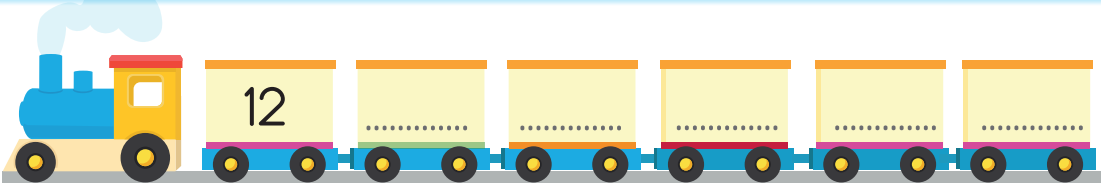
.....



Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayma yazalım.



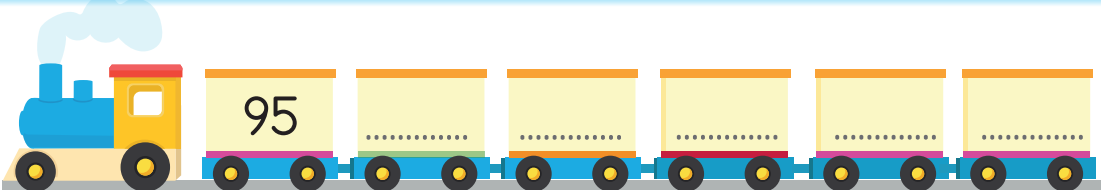
Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayma yazalım.



Verilen sayıdan başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayma yazalım.



Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru beşer ritmik sayma yazalım.



Verilen sayıdan başlayarak geriye doğru onar ritmik sayma yazalım.



4. Hafta

Sayı örüntülerini devam ettirelim, kurallarını yazalım.

49

45

41

37

.....

.....

Örüntü kuralı:

39

42

45

48

.....

.....

Örüntü kuralı:

53

57

61

65

.....

.....

Örüntü kuralı:

Örüntülerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sayıları yazalım.

53

50

47

44

.....

38

35

.....

82

72

.....

52

42

.....

22

12

45

50

55

.....

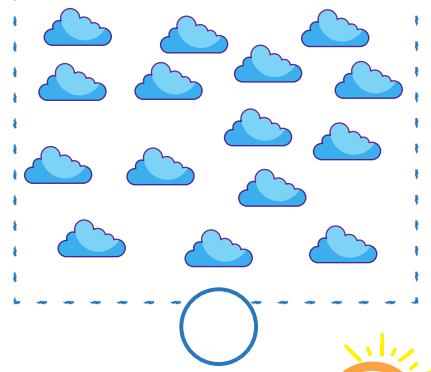
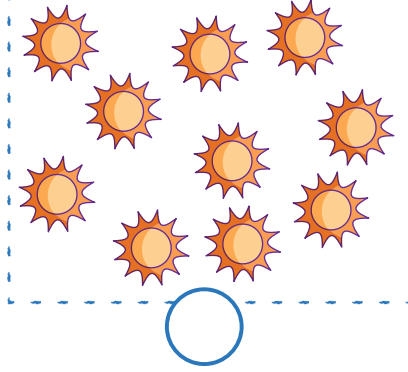
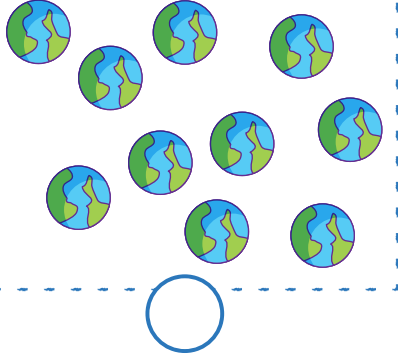
65

70

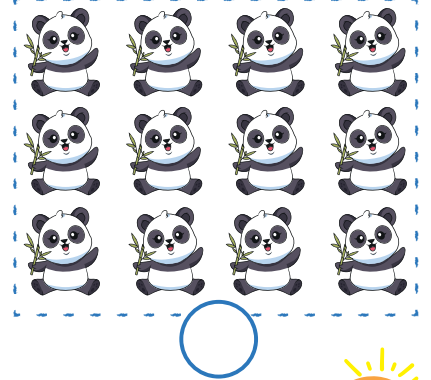
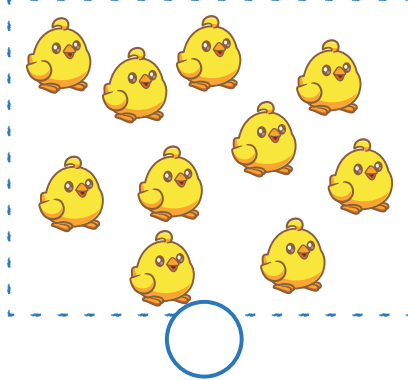
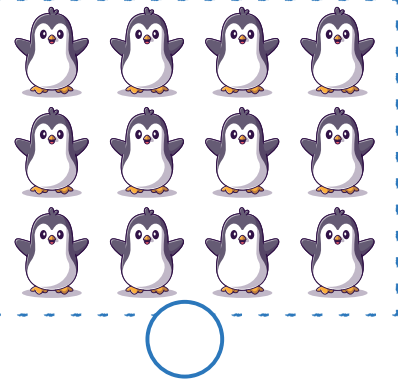
.....

80

Nesnelerden 1 desteye eşit olanları "✓" ile işaretleyelim.



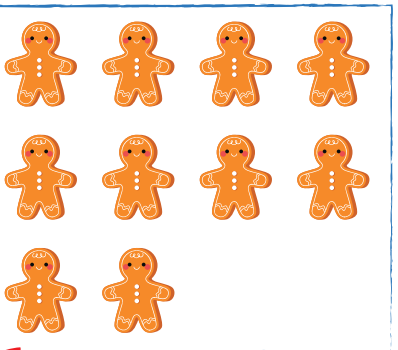
Nesnelerden 1 düzineye eşit olanları "✓" ile işaretleyelim.



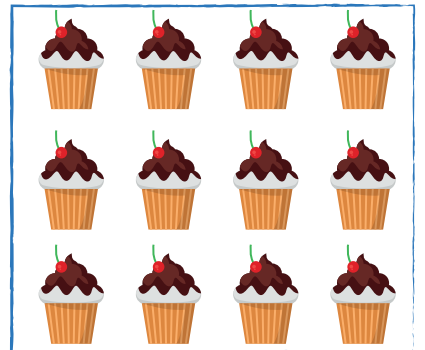
Nesnelerin sayısını bularak uygun kutucukla eşleştirelim.



1 deste



1 düzine



4. Hafta

Levhaların anlamlarını altına yazalım.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

düzenlemek

güvende

yasaklamayı

sorumluluğumuzdur

Trafik işaret ve kurallarına uydüğümüzda trafikte olabiliriz.

Trafik kurallarına uymak toplumsal hayattaki

Trafik levhaları uyararak, bilgilendirmek ve trafiği içindir.

Kırmızı çember içindeki levhalar anlatır.

Acil durumları "✓" ile işaretleyelim.



Acil durum yetkilisiyle konuşurken yapılması gereken doğru davranışlara "D", yanlış davranışlara "Y" yazalım.

İlk yardım uygulaması yapılmışsa bilgi veririz.

Telefonu istediğimiz zaman kapatırız.

Acil durumun tanımını yaparız.

Telefon numaramızı yetkili kişilere söylemeyiz.

Yetkili tarafından sorulan sorulara kısa, net ve anlamlı cevaplar veririz.