



## DAĞINIK VE ÖZENSİZ EFE

Efe her zamanki gibi odasını toplamadan dışarı çıkmıştı. Arkadaşlarıyla buluşup, oynamaya başladılar. Oysa odasında Efe'yi bekleyen ödevi vardı. Masanın üzerinde öylece duruyordu. Yerde kıyafetler, eskimiş oyuncaklar ve yırtılmış ayakkabılar.

Efe işini zamanında yapmaz, odasını toplamaz ve eşyalarını özenli kullanmazdı. Dağınık ve düzensiz

olduğu için dersleri de iyi değildi. Ödevlerini eksik veya yanlış yapardı. Sınıf arkadaşları ödevlerini kusursuz yaparken, Efe onların yanında mahcup olurdu.

Bir gün odasında oyuncak ayısını bulamadı. Oyuncak ayıyı Efe'ye babaannesi almıştı. Üstelik doğum günü hediyesiydi. Daha sonra dolabının arkasında oyuncak ayının kolunu gördü. Oraya gitti ve ayıyı sıkıştığı yerden çıkardı. Zavallı oyuncak! Ne hale geldin sen? Eskimiş, yırtılmış ve mutsuz görünüyordu. Efe kendi kendine düşündü. Etrafına bakındı ve gördüğü durumdan hiç memnun değildi. Anne ve babasının hatta öğretmenin söylediğini hatırladı.

- "Efe, sen akıllı bir çocuksun ama dağınıksın. Üstelik eşyalarını özenli kullanmıyorsun" diyorlardı.

Artık öğretmenin, anne ve babasının bu sözlerini tekrar duymayacaktı. Çünkü kendine dikkat edecek ve düzenli bir çocuk olacaktı. Efe elinden geleni yaptı. Annesi söylemeden her gün odasını topladı, oyun oynamadan önce ödevlerini yaptı ve tüm eşyalarını zarar vermeden kullandı. Artık sınıfta da başarısı artmıştı. Ödevini de gururla gösteriyordu. Efe kendisindeki bu değişikliğin ödülünü aldı. Yıl sonunda karnesi mükemmeldi. Artık ailesi de Efe de mutluordu.

- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1) Efe nasıl bir çocuktur?

.....  
.....

2) Efe dışarı çıktığında masada neyi bıraktı?

.....  
.....

3) Efe oyuncak ayısını nerede buldu?

.....  
.....

4) Efe niçin sınıf arkadaşlarına mahcup oluyordu?

.....  
.....



5) Oyuncak ayıyı Efe'ye kim almıştı?

.....  
.....

6) Oyuncak ayı niçin alınmıştı?

.....  
.....

7) Efe kendinde neleri değiştirdi?

.....  
.....

8) Dağınık ve özensiz kullanım konusunda Efe'yi kim uyarıyordu?

.....  
.....

❖ Aşağıdaki sözcük dizilerinden cümle olanları işaretleyiniz.

Annem bugün

Dayım dün işe başladı.

Ata sınavdan yüksek not aldı.

Öğretmen öğrenciler

İsmail mühendis oldu.

Sila çok güzel şarkı

Ağaçlar çiçek açtı.

Hava bugün çok

Samet gemiye hiç

Ebrar öğrencilerini çok sever.

❖ Aşağıda verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

ağaçtan	Didem	topladı	kiraz
.....			
sonbaharda	eder	göç	kuşlar
.....			
etti	tamir	tamirci	arabayı
.....			
çilekli	seviyorum	çok	pastayı
.....			

❖ Aşağıda verilen kuralsız (devrik) cümleleri, anlamlı ve kurallı hale getiriniz.

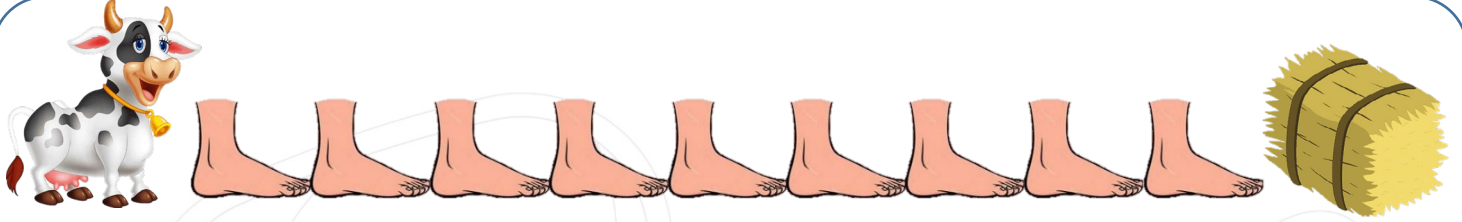
Okuldan gelince yaptım ödevlerimi.  
.....  
.....

Pazardan aldık tüm meyve ve sebzeleri.  
.....  
.....

Derslerime çok çalışınca aldım sınavlardan yüksek not.  
.....  
.....

Seviyorum mavi renkli elbisemi çok.  
.....  
.....

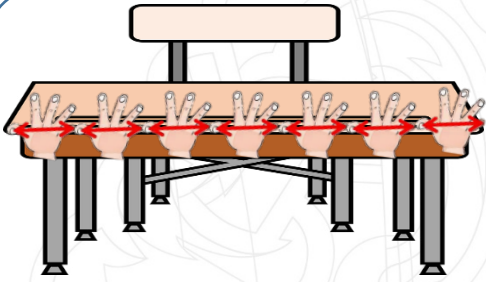
❖ Aşağıda verilen görsellerdeki uzunlukları noktalı yerlere yazınız.



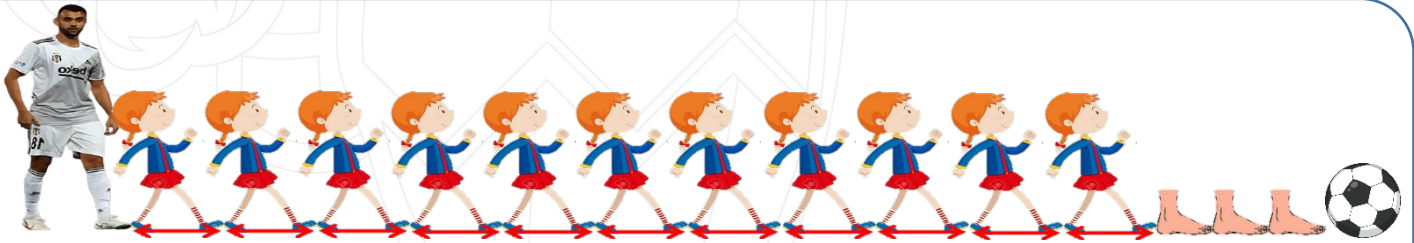
İnek ile saman arasındaki mesafe ..... ayaktır..



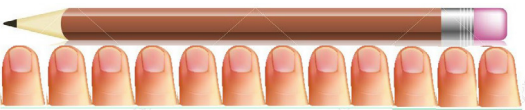
Çocuk ile kaykay arasındaki mesafe ..... adımdır.



Siranın uzunluğu ..... parıştır.


















Çocuk ile kaykay arasındaki mesafe ..... adımdır.



Kalemin uzunluğu ..... parmadır.

❖ Aşağıdaki uzunlukları ölçerken hangi standart olmayan ölçme aracının kullanılacağını işaretleyiniz.

Kalemin uzunluğu	→			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Okul bahçesinin uzunluğu	→			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Halının uzunluğu	→			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sınıf tahtasının uzunluğu	→			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Okul sırasının uzunluğu	→			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

❖ Aşağıda verilen ölçümlerle ilgili tahminlerinizi yazınız. Sonra gerçek ölçüm sonuçlarını karşlarına yazınız.

Sorular	Tahmin	Ölçüm Sonucu
Defterimin boyu ..... parmak uzunluğundadır.		
Evimizin salonunun genişliği ..... ayak uzunluğundadır.		
Çalışma masam ..... karış uzunluğundadır.		
Yatağımın uzunluğu ..... kulaçtır.		
Kalemimin uzunluğu ..... parmak uzunluğundadır.		
Yemek masamız ..... karış uzunluğundadır.		
Evimizin koridoru ..... adım uzunluğundadır.		

❖ Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazınız.

(.....) Çok sıcak ve soğuk olan bölgeler insanların yaşaması için uygun değildir.

(.....) Ormanlardaki ağaçları kesip buraları tarla olarak kullanabiliriz.

(.....) Dağlık olan bölgelerde ulaşım ve üretim zorlaşır.

(.....) Bir bölgenin iklimi oradaki bitki örtüsünü etkilemez.

(.....) Suyun az olduğu yerlerde bitki örtüsü çok zengindir.

(.....) İklim tüm canlıların yaşamını etkilemektedir.

❖ Aşağıdaki geri dönüşüm kutularına atılabilecek ürünlere 3'er örnek yazınız.



KAĞIT



CAM



PLASTİK



PİL


❖ Aşağıdaki ürünlerden geri dönüştürülebilecek olanları işaretleyiniz.

