

İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Genel Yayın Yönetmeni

-----● Burak DEMİR



Editör

-----● Dilan KOMAT



Yazar

-----● Edanur İnci ŞAHİN



Dizgi & Grafik

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI



Adres

-----● İLKOKULLUYUM YAYINLARI
Ostim OSB Mah. 1220. Cadde
No: 31-33 Yenimahalle / ANKARA
Tel: (0312) 342 42 43
● www.ilkokulluyumyayinlari.com
● e-mail: iletisim@ilkokulluyum.com



Baskı

-----● Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic.
Tel: (0312) 341 14 27
Matbaa Sertifika No: 40961

© İlkokulluyum Yayınları

Bu kitabın her türlü hakkı İlkokulluyum Yayınlarına aittir. Yayınevinin izni olmadan, eğitim ve tanıtım amaçları kısmi alıntılar hariç olmak üzere hiçbir şekilde kitabın tümü veya bir kısmı yayımlanamaz ve çoğaltılamaz.



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Âkif Ersoy



2. Hafta - Pazartesi

Aşağıdaki metni okuyalım ve istenilen bilgileri dolduralım.

29 Ekim'den önce öğretmenimiz, resim yarışması olduğunu ve yarışmaya katılmak isteyenlerin resim yapmaları gerektiğini söyledi. Ben de yarışmaya katılmak istiyordum. Okulda bir resim yaptım aslında çok beğenmiştim. Ama ablam resmimi çok beğenmedi. Kendisinin bir resim yapıp benim adıma yarışmaya gönderebileceğini söyledi. Başta çok güzel bir fikir gibi geldi ama bunu kabul etmedim. Çünkü o ablamın resmiydi ben yapmamıştım. Yarışmaya kendi yaptığım resmi göndermeye karar verdim. 1 hafta sonra öğretmenimiz sevinçle sınıfa geldi ve resim yarışmasında 3. olduğumu söyledi. Çok mutlu olmuştum.

Olayın kahramanları

Olay

Olayın yeri

Metnin konusu

Metnin ana fikri

Aşağıdaki metnin konusunu anlatan bir görsel çizelim.

Ormanlar, bir ağaç topluluğundan daha fazlasıdır. Topraktaki solucanlar, yaban meyveleri, çeşit çeşit hayvanlar, şarkı söyleyen kuşlar gibi birçok canlıya ev sahipliği yapar. Ormanları sadece ağaçtan ibaret görmek yanıltıcı olabilir.



2. Hafta - Pazartesi

Aşağıdaki metnin konusunu anlatan özlü sözü işaretleyelim.

Kitaplarla dost olmak ve kitap okumak belki de ders çalışmaktan daha önemlidir. Bence yemek yemek kadar önemlidir kitap okumak. Ayrıca öneminden çok, kitaplar herkesi mutlu eden bir araçtır.



- Dostluk, ders çalışmaktan daha önemlidir. Kitap, en iyi dosttur.

Aşağıdaki kutucuklarda yer alan cümlelerden konu olanların numarasını konu kutucuğuna, ana fikir olanların numarasını ana fikir kutucuğuna yazalım.

1. Ormanların önemi 2. Sağlıklı olmak için düzenli beslenmeliyiz. 3. Kitap okumak
4. Sağlıklı olmak 5. Ormanları korumak bizim görevimizdir. 6. Kitap okumak, hayal gücümüzü zenginleştirir.
7. Zor durumda kalsak bile yalan söylememeliyiz. 8. Sağlıklı beslenme 9. Günlük tutmak keyifli bir etkinliktir.

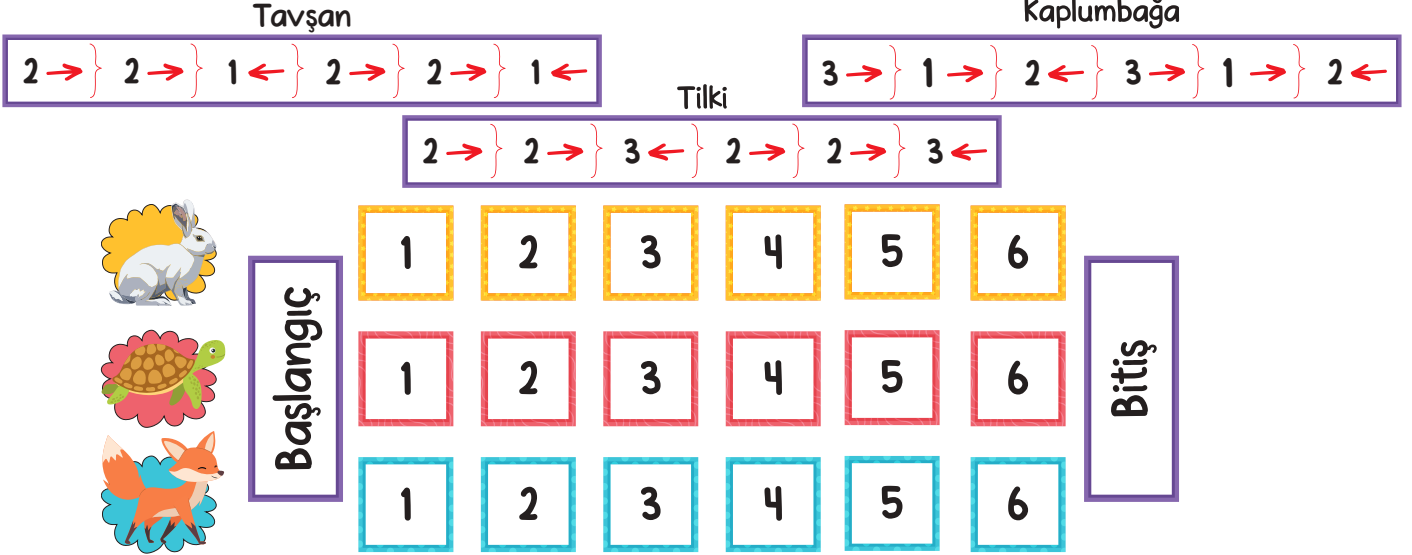
Konu

Ana Fikir



2. Hafta - Pazartesi

Aşağıdaki tavşan, kaplumbağa ve tilki arasındaki yarışmada hayvanların hareketleri verilmiştir.



Hayvanlar bu hareketlere devam ederek yarışmayı sürdürürse bitişe ilk önce hangi hayvan ulaşır?

Tilki



Kaplumbağa



Tavşan



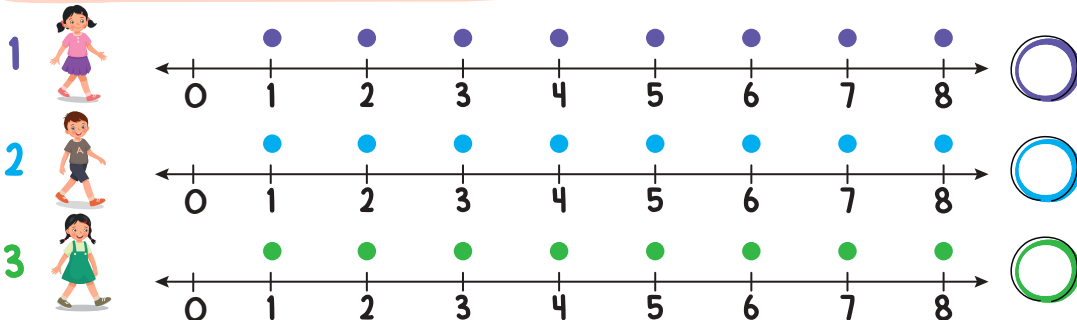
Aşağıda çocukların seksek oyununda yaptığı hareketler verilmiştir.

1. çocuk 0 noktasından başlayarak 4 adım ilerlemiştir.

2. çocuk 0 noktasından başlayarak 5 adım ileri, 2 adım geri gelmiştir.

3. çocuk 0 noktasından başlayarak 7 adım ileri, 3 adım geri gelmiştir.

Buna göre çocukların ulaştığı noktaların sayılarını yazalım.





Aşağıdaki tabloyu yönergelere göre boyyalım.

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 60 | 10 | 60 | 60 | 70 | 70 | 70 | 90 | 80 | 10 | 10 |
| 60 | 60 | 80 | 70 | 10 | 40 | 30 | 70 | 80 | 80 | 80 | 70 |
| 10 | 90 | 90 | 80 | 40 | 40 | 30 | 40 | 60 | 70 | 60 | 60 |
| 10 | 10 | 80 | 90 | 40 | 40 | 40 | 40 | 90 | 10 | 10 | 90 |
| 70 | 70 | 70 | 40 | 40 | 40 | 30 | 40 | 40 | 70 | 10 | 80 |
| 10 | 10 | 40 | 40 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | 70 | 10 |
| 90 | 40 | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 30 | 30 | 40 | 70 |
| 80 | 40 | 30 | 40 | 40 | 40 | 30 | 30 | 30 | 40 | 30 | 10 |
| 40 | 40 | 30 | 40 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | 30 | 30 | 40 |
| 40 | 40 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | 30 | 40 | 40 |
| 10 | 40 | 40 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 30 | 30 | 90 |
| 80 | 70 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 40 | 30 | 40 | 60 | 60 |
| 10 | 10 | 80 | 80 | 50 | 50 | 50 | 50 | 90 | 80 | 80 | 70 |
| 90 | 90 | 10 | 90 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 70 | 70 | 60 |
| 70 | 10 | 90 | 90 | 50 | 20 | 50 | 20 | 90 | 90 | 80 | 80 |
| 70 | 10 | 70 | 10 | 20 | 50 | 20 | 50 | 10 | 70 | 10 | 80 |
| 80 | 80 | 10 | 70 | 20 | 20 | 20 | 50 | 70 | 80 | 90 | 90 |
| 70 | 60 | 10 | 90 | 20 | 20 | 50 | 20 | 90 | 70 | 70 | 60 |
| 90 | 80 | 80 | 80 | 50 | 20 | 20 | 50 | 80 | 90 | 80 | 60 |
| 70 | 70 | 10 | 10 | 50 | 50 | 50 | 20 | 70 | 60 | 70 | 60 |
| 80 | 90 | 10 | 60 | 20 | 20 | 20 | 20 | 60 | 10 | 60 | 10 |
| 90 | 10 | 80 | 10 | 20 | 50 | 50 | 20 | 80 | 10 | 90 | 10 |
| 90 | 60 | 60 | 70 | 20 | 50 | 20 | 50 | 70 | 90 | 10 | 90 |

○ 16 sayısının yakın olduğu onluğun bulunduğu kutuları kahverengiye boyyalım.

○ 25 sayısının yakın olduğu onluğun bulunduğu kutuları yeşile boyyalım.

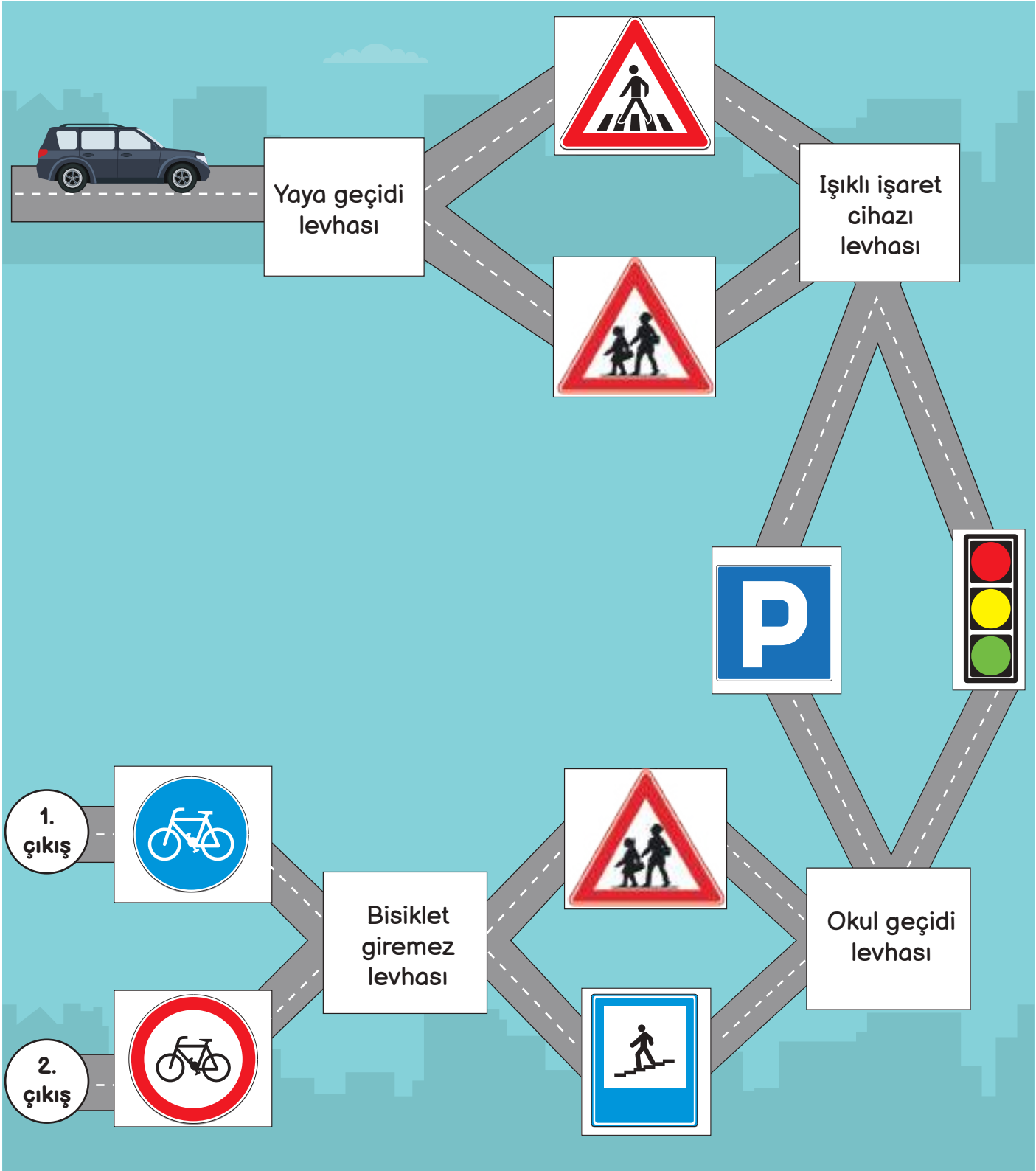
○ 37 sayısının yakın olduğu onluğun bulunduğu kutuları yeşile boyyalım.

○ 48 sayısının yakın olduğu onluğun bulunduğu kutuları kahverengiye boyyalım.



2. Hafta - Pazartesi

Aşağıdaki arabanın doğru hedefe ulaşabilmesi için yönergelerdeki levhaların doğru anlamını bulup ulaştığımız çıkışın yuvarlağını boyayalım.



Aşağıdaki öğrenciler seksek oyunu oynamış, her biri belirttikleri kutucuğun üstünde durmuştur. Buna göre öğrencilerin sorularını cevaplayalım.

Ben 1. kutucukta durdum, bilin bakalım hangi trafik levhasıyım?

Selin

.....

Ben 2. kutucuğa geldim ve durdum, bilin bakalım hangi işaretim?

Ali

.....

Ben 3. kutucuğa geldim ve durdum, bilin bakalım hangi işaretim?

Semih

.....

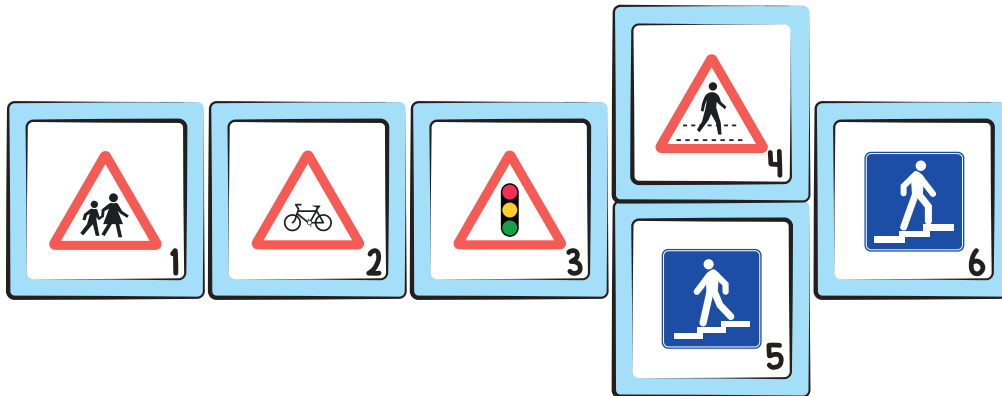
Ben 4. kutucuğa geldim ve durdum, bilin bakalım hangi trafik işaretiyim?

Kerem

.....

Öğrencilerin hiç durmadığı kutucuklardaki trafik işaretlerinin anlamlarını boş bırakılan yere yazalım.

.....





Kedim henüz 1 yaşında,
Uyur hep soba başında.
Hem cesurdur, hem de kurnaz.
Bir tıkırtı duyar duymaz.
Uyanır aslan kesilir,
Gözleri volkan kesilir.
O geldiği günden beri,
Bizim evin fareleri,
Damdan tavandan indiler.
Birer deliğe girdiler.

(Kısaltılmıştır.)

Halit Fahri OZONSOY

Yukarıdaki şiir kaç dizeden oluşmuştur?

8

10

12

Yukarıdaki şiirin başlığını aşağıdakilerden hangisi olabilir?

Kedim

Soba

Fare

Yukarıdaki şiirin şairi kimdir?



2. Hafta - Salı

Aşağıdaki dördlüklere birer başlık yazalım ve şiirlerin konularını yazalım.

İyilik ne güzel ahlak,
Hele ki karşılıksız yapmak.
İyilik yapan iyilik bulur.
Ne güzeldir böyle olmak.

Karlar tane tane eriyor.
Ağaçlar tekrar uyanıyor.
Çiçekler açıp kuşlar uçuyor.
Hoş gel sen ilkbahar.

Konu:

Konu:

Aşağıdaki şiirin eksik kalmış sözcüklerini bulup yerleştirelim.

Yemezsem

..... beslenemem

Sebze ve

Yıkamadan

Gıdayla

Büyüyüp

..... vitaminleri

Daha iyi

iyiyemem

beslenirim

gelişirim

alırım

düşünürüm

büyüyemem

gıdasız

meyveleri



Aşağıdaki ritmik saymaları devam ettirelim.

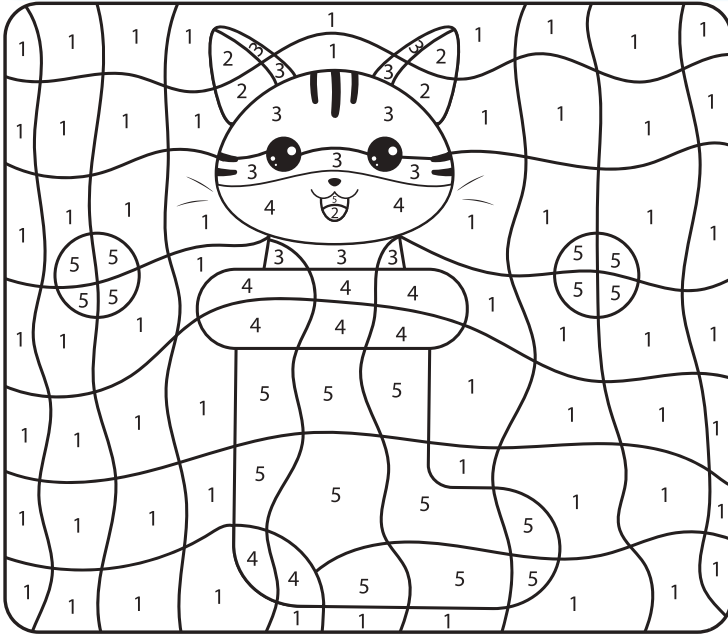
Dörder ritmik ilerle: **11**

Beşer ritmik ilerle: **23**

İkişer ritmik ilerle: **7**

Üçer ritmik ilerle: **25**

Aşağıdaki soruların cevaplarını bulalım, görseldeki sayıları cevapların rengine göre boyayalım.



15 **22** **45** **28** **19**

1 7'den başlayarak ileriye doğru dörder ritmik sayma yaparken 3. söylediğimiz sayı kaçtır?

2 8'den başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yaparken 5. söylediğimiz sayı kaçtır?

3 54'ten başlayarak geriye doğru üçer ritmik sayma yaparken 4. söylediğimiz sayı kaçtır?

4 18'den başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayma yaparken 3. söylediğimiz sayı kaçtır?

5 7'den başlayarak ileriye doğru dörder ritmik saymada 4. söylediğimiz sayı kaçtır?

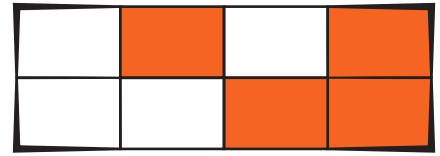
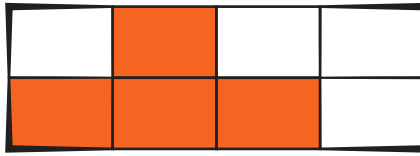
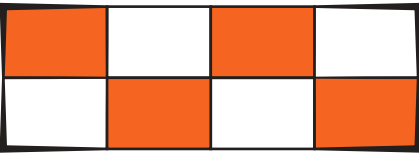


2. Hafta - Salı

1-1-2 Acil Çağrı Merkezi yetkilisi ile konuşurken yapılan doğru davranışların olduğu kutuları boyayalım.

| | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| Eksik ve doğru olmayan bilgi veririm. | Kısa ve açıklayıcı cevaplar veririm. | İstediğim zamanlarda çağrı merkezini ararım. | Bilgi vermek istemem. |
| Sadece acil ve gerekli durumlarda ararım. | Olayın gerçekleştiği yeri açıkça ifade ederim. | Olayı soğukkanlı ve sakince anlatırım. | Konu dışı sohbet ederim. |

Buna göre kutuların oluşturduğu şekil aşağıdakilerden hangisidir?



Aşağıdaki bilmecelelerin cevaplarını görsellerle eşleştirelim.

Hızır gibi koşarım.
Sağlık için ben varım.
Bana güven, hiç korkma
Sağlığını tehlikeye atma.



Acil bir yangın olursa,
Duman etrafı sararsa,
Panik yapma sakın ha!
Ara bizi hızlıca.

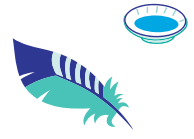
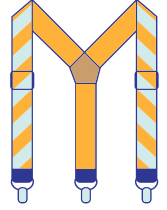


Hırsızları yakalamak.
Şehir içinde düzen sağlamak,
Trafik kazalarını önlemek,
Elbette bizim işimiz.



Aşağıdaki görsellerde gizlenmiş nesneleri bulalım.

NESNELER





NOKTA VE VİRGÜL

Biz cümleler ve sözcükler bir gün gezintiye çıktık. Kuralsız bir şekilde her yerde geziyorduk. Bu yüzden de başımıza gelmeyen kalmadı. Bir gün yine böyle gezerken bir polis bizi durdurdu ve kendinden bahsetmeye başladı. “Merhaba cümle ve sözcükler. Ben bir Nokta Polis'im. Kuralları uygulamak için varım. Çünkü kural olmayan yerde karmaşıklık olur. Ne zaman beni görürseniz durmayı öğreneceksiniz. Noktanın olduğu yerde duracaksınız. Sonra büyük harfle başlayarak devam edeceksiniz.” dedi. Nokta Polis'in dediklerini dinledik ve yolumuza devam ettik. Uzun boylu kıvrık bir polis daha durdurdu bizi. “Merhaba cümle ve sözcükler. Benim adım Virgül Polis. Beni görünce yarım nefes alıp devam edin. Bazı sözcükleri sıralamak isterseniz önce beni görün ama noktanın olduğu yerde sakın beni aramayın.” dedi. Biz cümle ve sözcükler bu gezintiden çok şey öğrendik.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Nokta Polis'in kuralından birini yazalım.

2 Virgül Polis'in kurallarından birini yazalım.

3 Nokta Polis'i görüp durduktan sonra harfler nasıl devam eder?



Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Tamamlanmış cümlelerin sonuna nokta koyalım.

Bugün kendimi daha iyi ()

Aslan, derin bir uykuya dalmış ()

Kerem problemleri anlayarak ()

Yaz tatilinde köye gideceğiz ()

Çiftliğimizde tavuk, tavşan, horoz ()

Aşağıdaki cümlelerde doğru yere konulmuş noktaları yuvarlak içine alalım.

Taner satranç turnuvasında. 10 oldu.

Yarın. saat 10.30'da parkta buluşacağız.

Kitap. okumayı çok severim.

Dr, Ali Bey kardeşimin. ateşini ölçtü.

Okul sergimiz. 08.02.2026'da yapılacak.

Aşağıdaki cümlelerde parantez içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

Okulda pazartesi () salı () çarşamba günü kursum var.

Eve geldim () yemeğimi yedim ve çıktım ()

Çantamı hazırlarken kalem () defter () silgimi koydum.

Telefon () tablet () bilgisayar gibi teknolojik aletler tehdit oluşturabilir.

Sevgili dedeciğim () seni çok özledim ()



Aşağıdaki farklı kurala sahip olan örüntüyü işaretleyelim.



Aşağıdaki örüntüleri kurala göre devam ettirelim.

11'den başlayıp üçer artıyor.



| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 11 | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

23'ten başlayıp dörder artıyor.



| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 23 | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

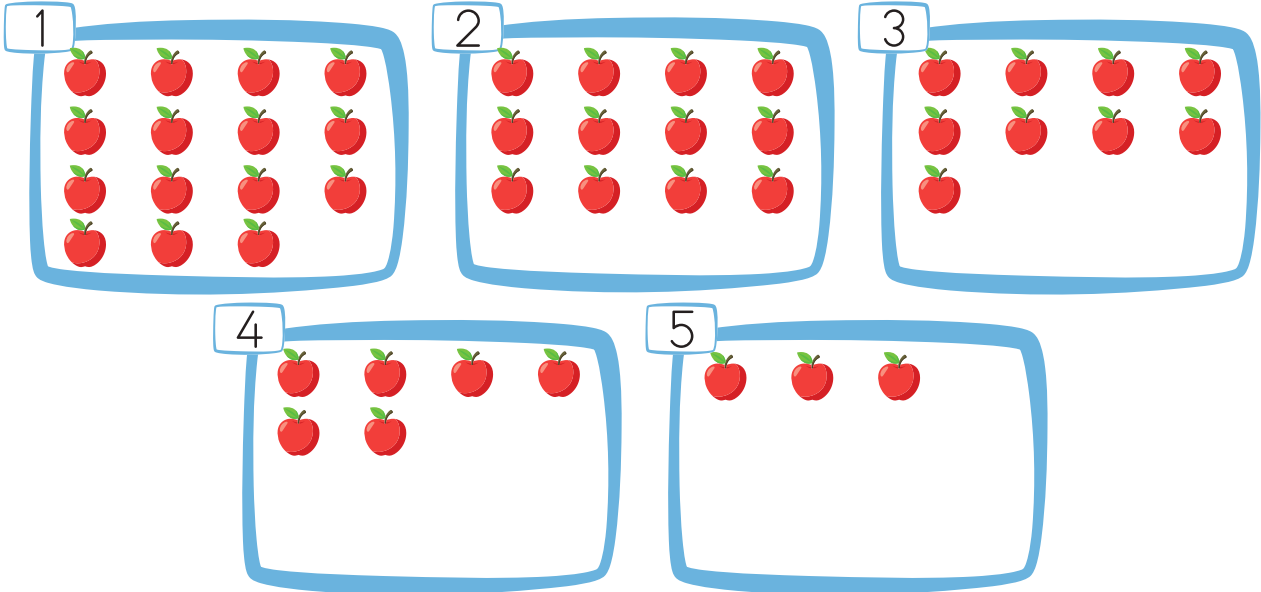
16'dan başlayıp ikişer azalıyor.



| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16 | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|

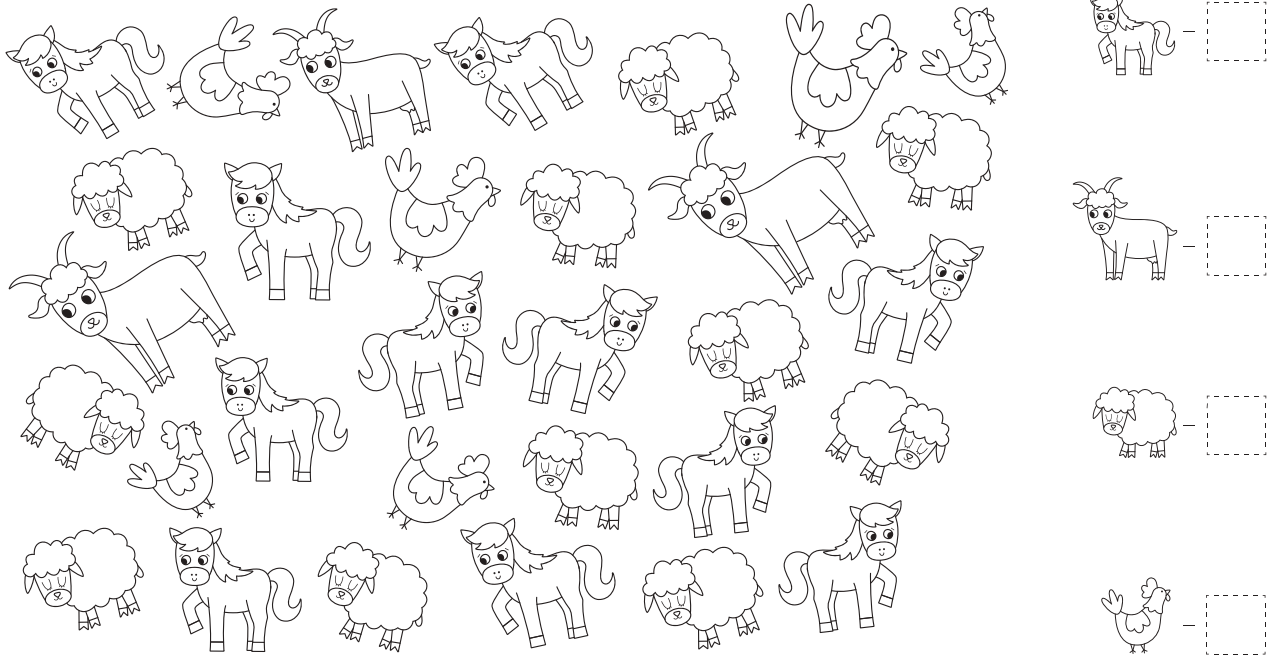
Şekil örtüsünün kuralını yazıp örtüyü devam ettirelim.

Örüntü Kuralı:





Aşağıdaki çiftlik hayvanlarının kaç tane olduğunu önce tahmin edelim sonra gerçek sonuçlarını bulup yazalım.



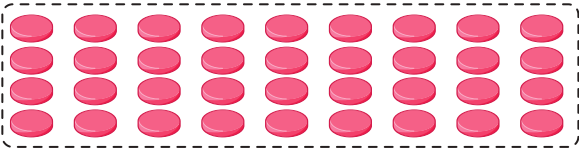
Aşağıdaki nesnelerin sayılarını tahmin edelim ardından sayarak gerçek sayılarını bulalım.



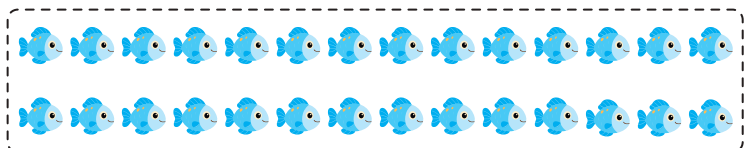
Tahmin: Sonuç:



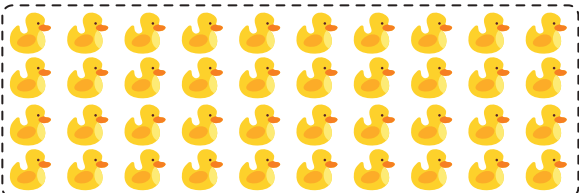
Tahmin: Sonuç:



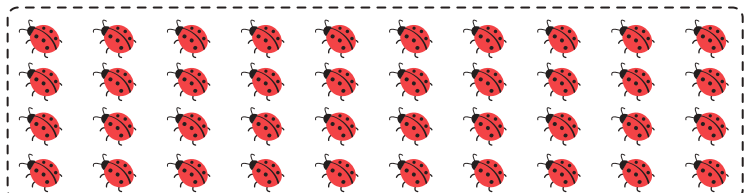
Tahmin: Sonuç:



Tahmin: Sonuç:



Tahmin: Sonuç:



Tahmin: Sonuç:



2. Hafta - Çarşamba

Aşağıdaki cümlelerde bahsedilen, aile içinde olması gereken özelliğin bulunduğu kalbi boyayalım.

Birbirimize yardım ederiz.

Hoşgörü

Yardım

Büyüklerimizin ellerinden öperiz.

Güven

Saygı

İyi ve kötü günlerde birbirimize destek oluruz.

Beraberlik

Dayanışma

Aile bireyleri arasında bir gönül bağı vardır.

Sevgi

Saygı

Evdeki herkesin görüşüne değer verilir.

Hoşgörü

Konukse-
verlik

Aile içinde kararları birlikte alırız.

Dayanışma

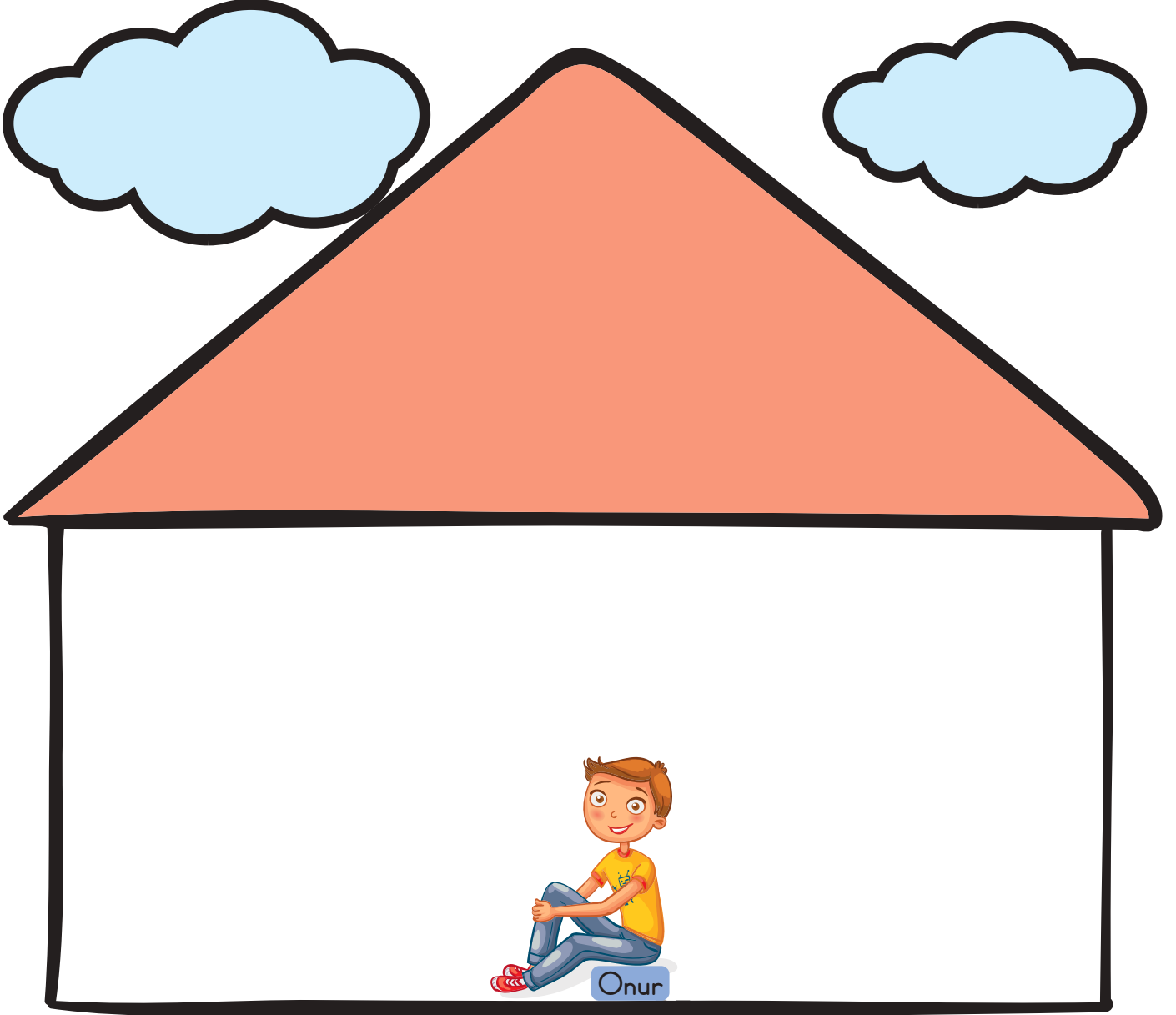
Güven

Görevlerimizi eksiksiz yerine getiririz.

Saygı

Sorumluluk

Onur, kardeşi, annesi, babası, babaannesi ve minik kedisiyle birlikte yaşamaktadır. Onur'un ailesini Onur'un çevresine çizip boyayalım.



Aşağıdaki ifadelerden aile içinde olması gerekenleri evin çatısına yazalım.

Sadakat

Güven

Kıskançlık

Bencillik

Sevgi

Destek

Sorumluluk

Huzur

Yalan

Dedikodu



MERAKLI SORBİ



Meraklı Sorbi, her şeyi merak edermiş. Arkadaşlarına çok soru sorarmış. Ağaçların yaprakları neden yeşildir? Kuşlar hep gökyüzünde mi yaşar? Kaplumbağalar da kış uykusuna yatar mı? Arkadaşları bu durumdan sıkılınca Sorbi'yi aramamaya başlamışlar. Sorbi aslında çok soru sorduğu için çok da bilgiliymiş. Bir gün öğretmen Sorbi'nin arkadaşlarına araştırmaları için soru eki "mi"yi sormuş. "Mi ayrı mı yazılır yoksa bitişik mi yazılır?" diye düşünen arkadaşları Sorbi'nin kapısını çalmış. Sorbi onlara -mi , -misin gibi eklerin ayrı yazıldığını anlatmış ve birlikte bir soru oyunu oynamışlar.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1 Sorbi'nin metinde bahsedilen özelliği nedir?

2 Arkadaşları Sorbi'yi neden aramamış?

3 Sorbi'nin merak ettiği sorulardan 2 tanesini yazar mısınız?

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere uygun soru eklerini yazalım.

Bu bilgisayar?

Bize gelecek?

Portakal turuncu?

Suyu uzatır?

Yaptığın ödev olmuş?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerin altındaki kutucukta yer alan noktalama işaretini kullanarak görsellere ilgili cümleler yazalım.

1.



!

2.



?

3.



!

1.

2.

3.

Aşağıdaki cümlelerin sonuna gelecek noktalama işaretini yuvarlak içine alalım.

Ahmet bugün gelecek mi

? . !

Eyvah, yemeğin altını açık unuttum

? . !

Her gün düzenli kitap okuyorum

? . !

Hayvanları seviyor musun

? . !

Yarın size geleceğim

? . !



2. Hafta - Perşembe

Oku → planla → uygula → kontrol et

1.

Benim 13
tane fındığım
vardı.



Erdal

Erdal'a 7 tane
daha fındık
verdim.



Seda

Acaba Erdal'ın
kaç fındığı oldu?



Eda

1. adım

Erdal'ın fındığı arttı mı azaldı mı?

.....

Toplama işlemi mi yapmalıyım,
çıkarma işlemimi yapmalıyım?

.....

2. adım

İşlemi uygula.

3. adım

Kontrol et.

2.

Bahçeden
25 erik
topladım.



Yalçın

Yalçın eriklerinin 10
tanesini bana verdi.



Sercan

Yalçın'ın
kaç eriği
kaldı?



Zeynep

1. adım

Yalçın'ın erikleri arttı mı azaldı mı?

.....

Toplama işlemi mi yapmalıyım,
çıkarma işlemimi yapmalıyım?

.....

2. adım

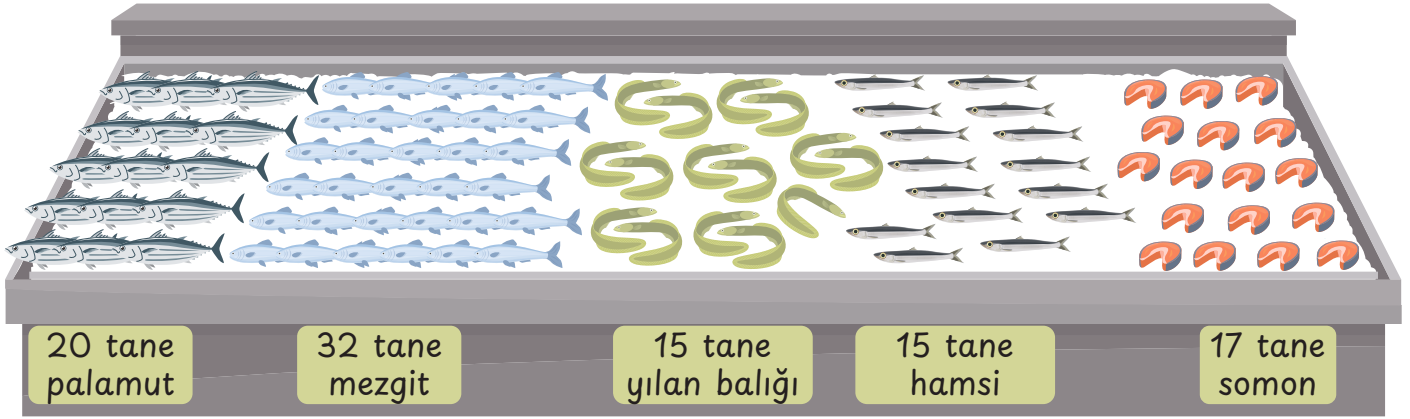
İşlemi uygula.

3. adım

Kontrol et.



2. Hafta - Perşembe



Görseldeki verilere göre aşağıdaki soruları çözelim.

Balık tezgahından 20 adet palamut, 32 adet mezigit alan birisi toplam kaç adet balık almıştır?

Mezigit, hamsiden kaç tane fazladır?

Balık tezgahından 15 adet yılan balığı, 17 tane somon balığı alan birisi toplam kaç adet balık almıştır?

Mezigit, somon balığından kaç adet fazladır?

17 tane somon balığı ve 15 tane hamsi alan birisi yılan balığından kaç adet fazla balık almıştır?



2. Hafta - Perşembe

Aşağıdaki durumlarda kullanmamız gereken nezaket ifadelerini eşleştirelim.



Ayşe teyzeyi ziyarete hastaneye gideceğim.



Eline sağlık.



Halam çok güzel yemekler hazırlamış.



Geçmiş olsun.



Babam yolculuğa çıkacak, onu yolculayacağım.



Güle güle.



Bugün kalemimi unuttuğum için arkadaşım bana kalem verdi.



Özür dilerim.



Teneffüste koşarken arkadaşımı düşürdüm.



Teşekkür ederim.

Aşağıdaki görsellerin anlattığı görgü kurallarını altına yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aşağıdaki görev ve sorumluluklarla ilgili numaralanmış ifadeleri bulutlarda yazan ifadelerle rakamlar yardımıyla eşleştirerek anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

1

Öğretmenin verdiği görevleri

4

Evimizdeki kaynakları

2

Oyun oynadıktan sonra odamızı

5

Komşularımızı rahatsız etmemek için

3

Sinema bileti almak için

6

Ailemize yardımcı olmak



gürültü yapmamalıyız



dikkatli ve özenle yaparız



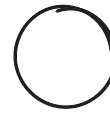
toplamak bizim görevimizdir



tasarruflu ve dikkatli kullanırız



sıramızı beklemeliyiz



görev ve sorumluluklarımızdandır



2. Hafta - Cuma



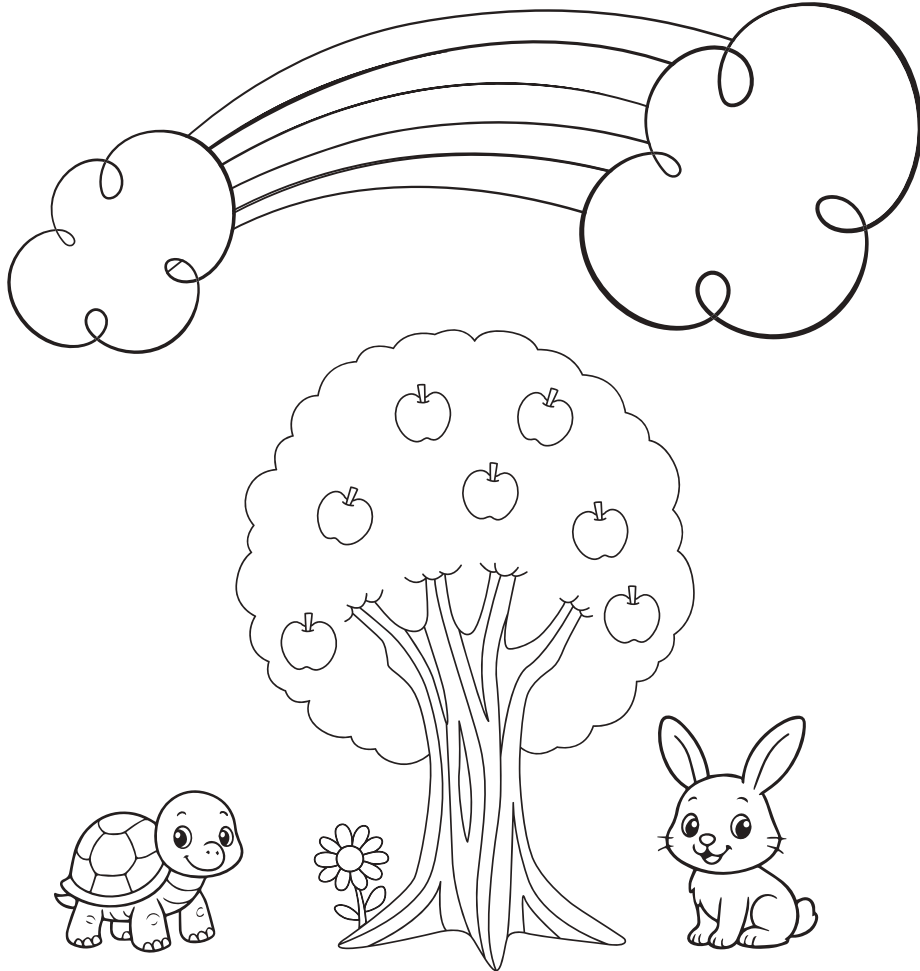
Rengarenk bir gökkuşağı
Altında küçük mor bir tavşan
Büyük bir yeşil ağaç
Ağacın üstünde al al elmalar

Tabiat çok güzel
Az biraz yağmur yağsa
İlansa her yer
Şu küçük kaplumbağa

Ne güzel bir düş bu
Hiç uyanmasam
Gökyüzü mavi
Çiçekleri pembeye boyasam.



Yukarıdaki şiirde anlatılanlara göre aşağıdaki görseli boyayalım.





SAĞLIKLI BESLENELİM

Brokoli, pırasa

Şimdi masada olsa

Kahvaltıda peynir, bal

Bir de taze yumurta

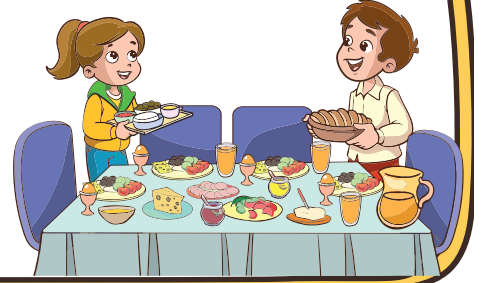
Her besinden yiyelim

Sağlıklı beslenelim

Tabağımızı bitirelim

Annemizi üzmeylem.

Tanca GÜLTEKİN



→ 1 ve 2. soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Aşağıdakilerden şiirde söz edilmeyen gıdayı işaretleyelim.

Yumurta



Pırasa



İspanak



2. Şiirde altı çizili verilen sözcüğün zıt anlamlısının kutucuğunu işaretleyelim

Bayat



Çürük



Yeni















Aşağıdaki görselde gizlenmiş nesnelere bakalım.

NESNELER

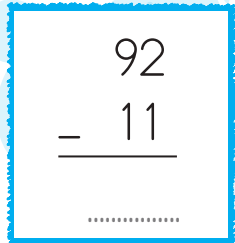
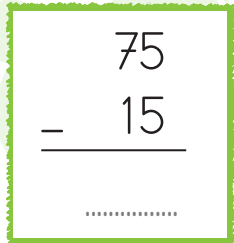
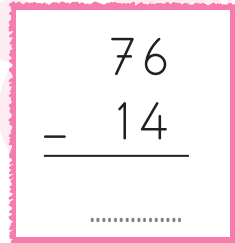
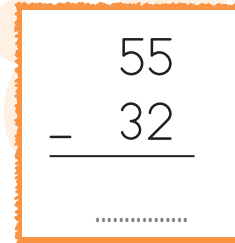








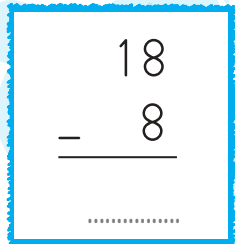
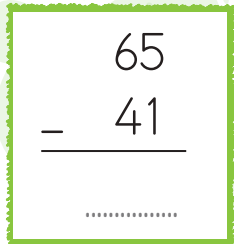
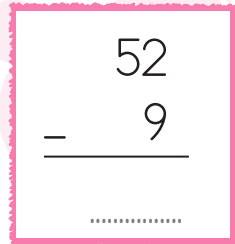
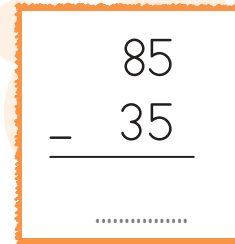




Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım, sonuçlarıyla eşleştirelim.

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
|  $35 + 12$ |  $22 + 8$ |  $52 + 12$ |  $11 + 22$ |  $23 + 32$ |  $25 + 32$ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|  47 |  64 |  30 |  55 |  57 |  33 |

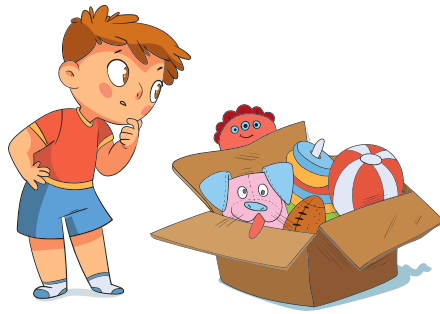
Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını işlemin kutusuyla aynı renge boyayalım.

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
|  $\begin{array}{r} 92 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 75 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 76 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 55 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$ | | | | |
|  43 |  24 |  23 |  10 |  62 |  60 |  50 |  81 |
|  $\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 52 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ |  $\begin{array}{r} 85 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$ | | | | |



Aşağıdaki tabloda yer alan sorumlulukları tatil boyunca yaptıklarımıza gülen yüz, yapmadıklarımıza üzgün yüz çizelim.

| Sorumluluklarım | Yaptım | Yapmadım |
|---------------------------------------|--------|----------|
| Yatağımı topladım. | | |
| Oyuncaklarımı topladım. | | |
| Sofrayı kurmaya yardım ettim. | | |
| Sofrayı toplamaya yardım ettim. | | |
| Kitap okudum. | | |
| Öğretmenimin verdiği ödevleri yaptım. | | |
| Anneme yardım ettim. | | |
| Babama yardım ettim. | | |
| Büyüklerimi ziyaret ettim. | | |
| Her gün dişlerimi fırçaladım. | | |



Aşağıdaki cümlelerden doğru davranışların numarasını “doğru” yazan kutucuğa, yanlış davranışların numarasını “yanlış” yazan kutucuğa yazalım.

1

Farklı görüşteki arkadaşlarımla iyi anlaşamam.

2

Sınıf başkanını öğretmen seçmelidir.

3

Sınıfta bir karar alırken oylama yapmalıyız.

4

İş birliği yapmak sorunlarımızı daha hızlı çözer.

5

Fikirlerimizi söylerken birbirimize saygılı olmalıyız.

6

Öğretmen bana söz hakkı vermeyince çok kızıyorum.

7

Grup çalışmalarında sorumluluklarımı yerine getiriyorum.

8

Oyun kurallarını kendime göre değiştiriyorum.



Doğru



Yanlış