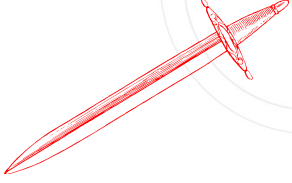
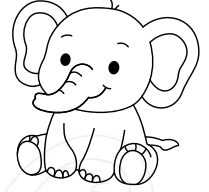
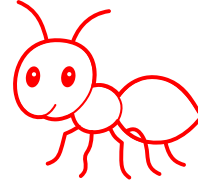
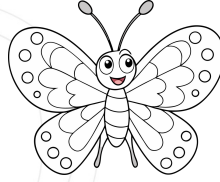
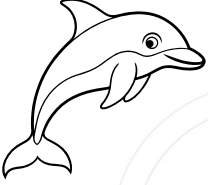




► Aşağıdaki görsellerde adında "I" sesi geçen varlıkları boyayalım.



T.D.11. a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer.

Geliştirmeli
(0 doğru)



Yeterli
(1-3 doğru)



İyi
(4 doğru)



Çok İyi
(5 doğru)



► Aşağıdaki kelimelerde geçen "I" ve "i" harflerini yuvarlak içine alalım.

Bıçak

Isıpanak

Fırın

Kıyafet

Isıldak

Isık

T.D.12. a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanıır.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)



Yeterli
(2-4 doğru)



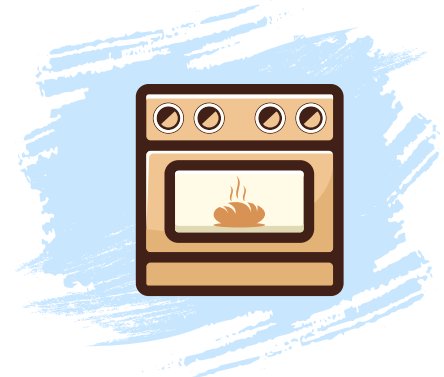
İyi
(5-7 doğru)



Çok İyi
(8-9 doğru)



► Adında "I" sesi geçen nesneler çizelim.



T.D.12. d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir.

Geliştirmeli
(0 doğru)



Yeterli
(1 doğru)



İyi
(2 doğru)



Çok İyi
(3 doğru)



► Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

lık

tır

tıkır

kita

akıl

katır

tanık

kalın

kırıntı

kirlent

T.O.1.1 a) Harf ve heceleri doğru
seslendirir.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-6 doğru)

İyi
(7-8 doğru)

Çok İyi
(9-10 doğru)

► Aşağıdaki metinleri okuyalım.

Tanı.

İtir tanı.

İtir anneni tanı.

İtir anneni ilk tanı.

Anneni ilk tanı.

İlk tanı.

Tanı.

Karlı.

İrak karlı.

İrak artık karlı.

Anıl, Irak artık karlı.

Anıl artık karlı.

Artık karlı.

Karlı.

Kıtır.

Kek kıtır.

İki kek kıtır.

İlık iki kek kıtır.

İlık kek kıtır.

Kek kıtır.

Kıtır.

T.O.1.1 b) Sözcükleri doğru okur.
ç) Telaffuza dikkat ederek okur.

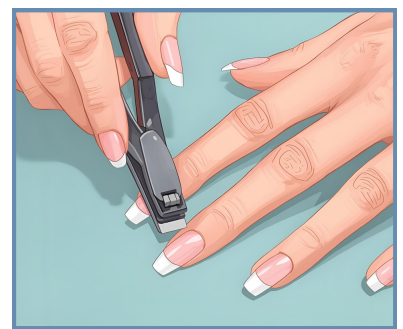
Geliştirmeli
(0-11 doğru)

Yeterli
(12-24 doğru)

İyi
(25-37 doğru)

Çok İyi
(38-50 doğru)

► Aşağıda verilen görsellerde gördüklerinizi duyulabilir bir ses tonuyla anlatalım.



T.K.1.2. c) Dinlediğini/izlediğini telaffuza
dikkat ederek anlatır.

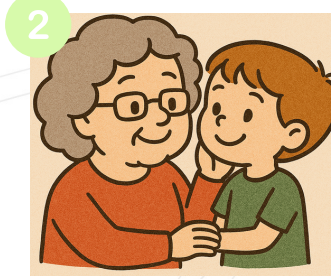
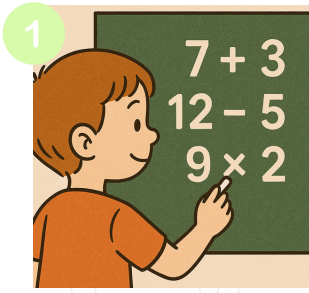
Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

► Görselleri anlatan cümlelerin başlarına görsellerin numaralarını yazalım.



4 İtir o kıtır kıtır.

1 Anıl artık akıllı.

2 Ninenin torunu tatlı.

3 Tırın altı karlı.

T.Ö.1.1 c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

► Cümlelerle uygun noktalama işaretlerini yazalım.

İtir'a toka takılır 

Tırnak  kulak  korunur.

Aklına ne takılı ?



T.Y.1.3 k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4 doğru)

► “|” ve “ı” harflerini yazalım.

A horizontal bar divided into 10 equal segments by 11 vertical red lines. The top 5 segments are white, and the bottom 5 segments are light green.

T.Y.1.3. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

Gelistirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

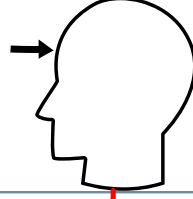
► Aşağıdaki görsellerin ifade ettiklerini altlarına yazalım.



arti



atki



alın



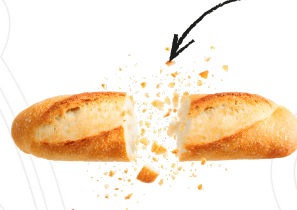
kına



altın



tırnak



kırıntı



kirlent

T.Y.12. a) Görsellerle ilgili sözcük ve cümleler yazar.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)



Yeterli
(3-4 doğru)



İyi
(5-6 doğru)



Çok İyi
(7-8 doğru)



► Aşağıdaki cümleleri yazalım.

► Akin akıllı ol.

Akin akıllı ol.

► Kırık takı onun.

Kırık takı onun.

► Arının kanatları kırık.

Arının kanatları kırık.

► Okul kuralları ne?

Okul kuralları ne?

► Katırın kıllarını tara.

Katırın kıllarını tara.

T.Y.13. b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar.

c) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)



Yeterli
(4-8 doğru)



İyi
(9-12 doğru)



Çok İyi
(13-16 doğru)

