

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....



► Metnin görselini ve başlığını inceleyelim. Metnin konusunu tahmin ederek yazalım.

T.O.1.2. c) Okuyacağı metnin başlığından ve görsellerinden hareketle metnin konusu hakkında tahminde bulunur.

Geliştirmeli

Yeterli

İyi

Çok İyi

En Neşeli Bayram

23 Nisan bizim bayramımızdır ve bu bayramı bize Mustafa Kemal Atatürk armağan etmiştir. Bu özel günde çocuklar çok mutlu olur. Okullarda törenler yapılır ve şarkılar söylenir. Çocuklar ellerinde bayraklarla gösteriler yapar. Sınıflar süslenir ve her yerde kırmızı ile beyaz renkler görülür. Bu bayram sevgi ve neşe günüdür.



► Metinle ilgili verilen soruları cevaplayalım.

1) 23 Nisan Bayramı'nı

çocuklara kim armağan etmiştir?

2) 23 Nisan'da çevremizde hangi

renkler daha çok görülür?

3) 23 Nisan'da sınıfça neler yapacaksınız? Bu bayramla ilgili neler hissediyorsun?

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme.

Geliştirmeli
(0 doğru)

Yeterli
(1 doğru)

İyi
(2 doğru)

Çok İyi
(3 doğru)

► Yay araç () içine gelecek uygun noktalama işaretlerini işaretleyerek şifreyi örnekteki gibi çözelim.



1) Balonum gökyüzüne uçtu ()



2) Sen de bizimle şarkı söyler misin ()



3) Oley () Bugün bayram.



4) Bu süslü sınıfı kim hazırladı ()



5) Sepette elma () armut var.



6) Hey () Buraya gel.



7) Senin kalemin çok güzel ()



1

2

3

4

5

6

7



T.Y.13. k) Yazılarında noktalama işaretlerini kuralına uygun kullanır.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2-3 doğru)

İyi
(4-5 doğru)

Çok İyi
(6 doğru)

► Verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \text{♥} \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + \text{♥} \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \text{♥} \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \text{♥} \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \text{♥} \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{♥} \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \text{♥} \\ \hline 9 \end{array}$$

MAT.1.2.4 Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

► Çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilen ve çıkanı bulalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{purple ball} \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{brown ball} \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{brown ball} \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{brown ball} \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{purple ball} \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{purple ball} \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{brown ball} \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{brown ball} \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

MAT.1.2.4 Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme.

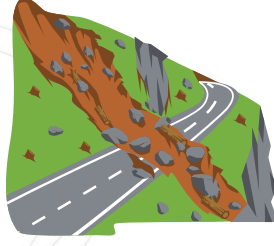
Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-8 doğru)

İyi
(9-12 doğru)

Çok İyi
(13-16 doğru)

► Verilen doğal afetlerin adlarını altına yazalım.



► Doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olan ifadelerin başına "Y" yazalım.



Sel, suyun normalden fazla akmasıyla oluşur.



Deprem, rüzgârın çok hızlı esmesiyle oluşur.



Yangın, ateşin kontrolsüz yayılmasıdır.



Çiğ, karın aşağı doğru kaymasıdır.



Yangın sadece gündüzleri çıkar.



Sel, yağışların fazla olduğu zamanlarda görülebilir.

HB.15.3. Afet türlerini tanıyabilme.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-5 doğru)

İyi
(6-8 doğru)

Çok İyi
(9-11 doğru)