



DOĞADA YOL BULMAK

Mert, hafta sonu ailesiyle birlikte ormana gitmişti. Orman çok büyüktü. Yüksek cam ağaçları gökyüzüne uzanıyor, kuş sesleri her yeri dolduruyordu. Mert etrafı merakla inceliyordu. Bir süre sonra orman büyük olduğu için yürüdükleri yolu karıştırdı. Etrafına baktı ama geldiği yönü hatırlayamadı. Babası ise sakin bir şekilde etrafı incelemeye başladı. Önce güneşe



güneşe baktılar. Güneş gökyüzünde belirli bir yönde duruyordu. Sonra ağaçların gövdelerine dikkat ettiler. Bazı ağaçların bir tarafı daha nemli ve yosunluydu. Bu durum babasına yönlerini anlamasında yardımcı oldu. Ağaçların bu kısmı Kuzey' gösteriyordu.

Yürümeye devam ederken yerdeki izleri de fark ettiler. Daha önce geçtikleri yolda küçük ayak izleri ve kırılmış dallar vardı. Bu işaretleri takip ederek doğru yöne ilerlediler. Bir süre sonra ormanın çıkışına ulaştılar. Mert çok rahatladı. Doğada dikkatli bakıldığında yön bulmanın mümkün olduğunu öğrendi.

Metni dikkatlice okuyup, soruları cevaplayalım.

1) Mert neden ormanda yönünü karıştırdı?

2) Mert ve babası yönlerini bulmak için nelere dikkat etti?

3) Mert ve babası ormanda hangi ağaç türünü görmüşler?

4) Mert bu olaydan ne öğrenmiş olabilir?

5) Mert ve babası yönlerini bulmak için aşağıdakilerden hangisine dikkat etmemiştir?

A) Güneşin konumuna.

B) Ağaçlardaki yosunlara.

C) Rüzgarın sesine.

T.O.2.3. Okuduklarını çözümleyebilme.

Geliştirmeli
(0-1 doğru)

Yeterli
(2 doğru)

İyi
(3 doğru)

Çok İyi
(4-5 doğru)

► Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre yeniden yazalım.

masa	.....
kalem	.....
defter	.....
kitap	.....

elma	.....
armut	.....
muz	.....
kiraz	.....

okul	.....
ev	.....
park	.....
bahçe	.....

güneş	.....
ay	.....
yıldız	.....
bulut	.....

keci	.....
papağan	.....
baykuş	.....
fare	.....

araba	.....
ağaç	.....
ayakkabı	.....
anahtar	.....

balık	.....
bidon	.....
bez	.....
boru	.....

çekmece	.....
çilek	.....
çorap	.....
çanta	.....

T.Y.2.1. Yazma kurallarını uygulayabilme.

Geliştirmeli
(1-8 doğru)

Yeterli
(9-16 doğru)

İyi
(17-24 doğru)

Cok İyi
(25-32 doğru)

► Aşağıdaki para gruplarının kaç Türk Lirası'na eşit olduğunu bulup yazalım.



MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümlenebilir.

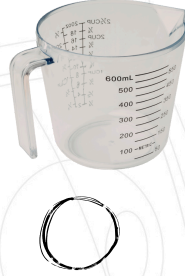
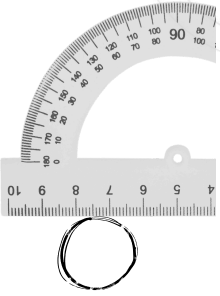
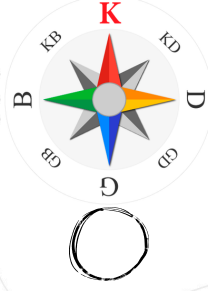
Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-5 doğru)

İyi
(6-7 doğru)

Çok İyi
(8-10 doğru)

► Zaman ölçme aracı olan görselleri işaretleyelim.



► Süresi daha fazla olan olayın altındaki yuvarlağı işaretleyelim.



Ali dişlerini 2 dakikada fırçaladı.



Ayşe gece 8 saat uyudu.



Ece 15 dakikada oyun oynadı.



Mert 40 dakika ders dinledi.



Zeynep 7 gün tatil yaptı.



Asya 30 dakikada çizgi film izledi.



Kerem 1 saatte ödevlerini bitirdi.



Ali 35 dakikada yemek yedi.

MAT.2.19. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme.

Geliştirmeli
(0-2 doğru)

Yeterli
(3-5 doğru)

İyi
(6-7 doğru)

Çok İyi
(8-10 doğru)

◆ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara “ ” , yanlış olanlara “X” işareti koyalım.

- ★ () Güneş doğudan doğar.
- ★ () Öğle vakti gölgemiz en uzun olur.
- ★ () Kutup Yıldızı yön bulmada kullanılır.
- ★ () Kutup Yıldızı güney yönünü gösterir.
- ★ () Ağaçların yosunlu tarafı genellikle kuzeyi gösterir.
- ★ () Karıncaların yuvalarının topraklı kısmı güneyi gösterir.
- ★ () 8 Tane ana yön vardır.



◆ Aşağıdaki seçeneklerden yön bulmak için kullanılanları işaretleyelim.

- ★ () Güneşin doğduğu yönü bilmek.
- ★ () Kutup Yıldızını bulmak.
- ★ () Televizyon izlemek.
- ★ () Ağaçların yosunlu tarafına bakmak.
- ★ () Karıncaların yuvalarına bakmak.
- ★ () Telefonla oyun oynamak.



◆ Pusulada verilmeyen yönleri yazarak pusulayı tamamlayalım.



HB.2.5.2. Doğadan yararlanarak yönünü belirleyebilme.

Geliştirmeli
(0-3 doğru)

Yeterli
(4-7 doğru)

İyi
(8-11 doğru)

Çok İyi
(12-14 doğru)