

Ad Soyad:.....
Sınıfı:.....
Numarası:.....



İSTİKLÂL MARŞIMIZ

Her milletin bir milli marşı var fakat bizimkisi ayrı.
Bizimkisi İstiklal Marşıdır, başka yazılamaz gayrı.

Kimisi yazılmış bilmem hangi krala; lorda, barona.
Küçümsemem ama, benzetirim şişirilmiş bir balona.

Marşımız kahramanlar destanı. Gönülden oku, benimse!
İstiklali, hürriyeti, ruhu anlatır bu marş benimse.

Milletin tarih ve ülküsünü bu nesle yansıtan değer.
Dillerin, kalplerin coştığı bu dizeler her şeye değer.

Bir sestir o, Hakkı; istiklâli, direnci haykıran bir ses.
Bütün zaferlerimizi, mısra mısra soluklayan nefes.

Şahlandırır Milli Mücadele ruhunu, ortaya döker.
Vatanıma saldıran köpeğin dişlerini kökünden söker.

Bedir aslanına denk Mehmet'in, Fatih'in, Yavuz'un sesi.
Bu gönülden kükremeyi duyan hainin kaçır neşesi.

Başka İstiklal Marşını Allah, bu millete yazdırmazın.
Vatanımda düşmanlara kendi mezarını kazdırmazın.

Necmi Ünsal

❖ *Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.*

1. Şair bu şiirinde başka marşları neye benzetmiştir?

.....

2. Şair marşımızı neden gönülden ve benimseyerek okumamızı söylemektedir?

.....

3. Şair bu şiirinde vatanımıza saldıranları neye benzetmiştir?

.....

❖ *Aşağıdaki cümlelerde mi soru eki doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) koyalım.*

(....) Yarın sen de bizimle gelecek misin?

(....) Gelirken yoldaki kazayı gördün mü?

(....) Kitap okumayı benim kadar seviyormusun?

(....) Sence bu yarış Atakan mı kazanacak?

(....) Bu çöpü Murat mı yere atmış?

(....) Okula gelirken bilgisayarımı getirmiş?

(....) Beni ömür boyu bu şekilde sevecekmisin?

(....) Çok geç oldu ödevlerini bitirebilecek misin?

❖ *Aşağıdaki söz gruplarını birer cümlede kullanalım.*

şırıl şırıl

.....

ışıl ışıl

.....

çıtır çıtır

.....

yavaş yavaş

.....

deste deste

.....

❖ *Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.*

kavuştuk - uzun - sonra - okulumuza - aradan - bir - güzel

.....

kalmayız - inşallah - uzak - okulumuzdan - daha - bir

.....

uzun - hayatımızdaki - anladım - okulun - tatilde - bu - önemini - iyi - çok

.....

bilerek - derslerime - daha - çalışacağım - kıymetini - okulun - çok

.....

❖ *Aşağıdaki cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.*

➤ Gelirken kitabımı () defterimi ve kalemimi getirir misin ()

➤ Bu çantanın aynısından Mehmet () in de vardı ()

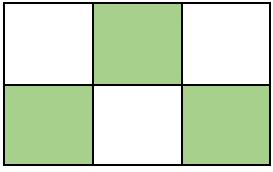
➤ Offf () Başıma neler geldiğini anlatsam inanmazsın ()

➤ Mustafa () nın bugün okula geldiğini görmedim ()

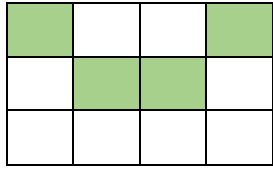
➤ Heey () Çantamı alanları sen görebildin mi ()

➤ Oğlu için marketten çikolata () şeker ve bisküvi almış ()

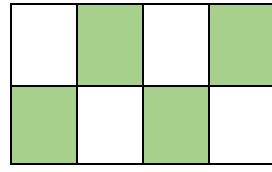
❖ Aşağıdaki modellerin ifade ettiği kesirleri ve okunuşlarını altlarına yazalım.



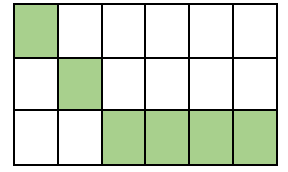
$\frac{3}{6}$ → altıda üç



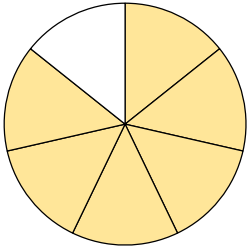
..... →



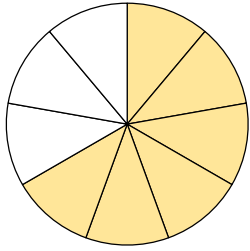
..... →



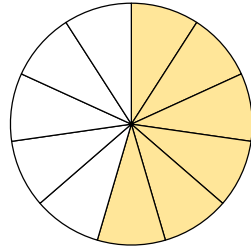
..... →



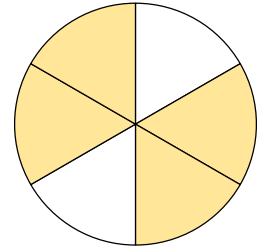
..... →



..... →

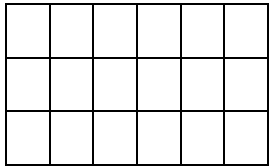


..... →

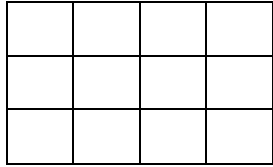


..... →

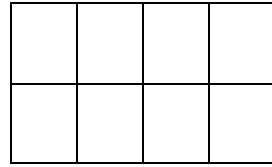
❖ Aşağıda verilen kesirleri model üzerinde gösterelim.



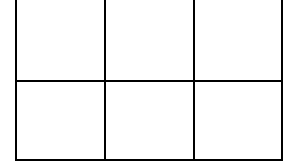
$\frac{9}{18}$



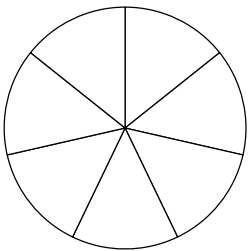
$\frac{7}{12}$



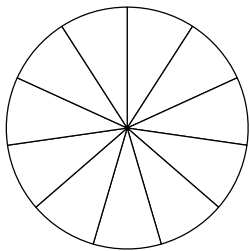
$\frac{8}{8}$



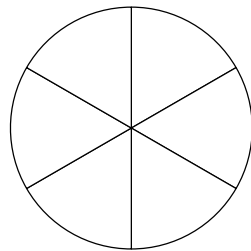
$\frac{5}{6}$



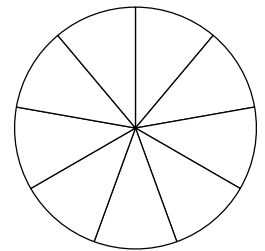
$\frac{2}{7}$



$\frac{9}{11}$



$\frac{3}{6}$



$\frac{4}{9}$

❖ Aşağıda verilen kesirlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

$\frac{3}{4}$ → Dörtte üç ya da üç bölü dört

$\frac{2}{7}$ →

$\frac{5}{11}$ →

$\frac{9}{9}$ →

$\frac{6}{13}$ →

$\frac{5}{8}$ →

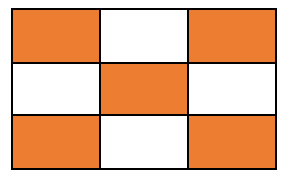
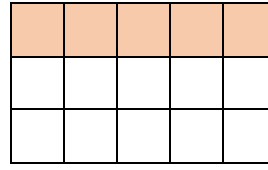
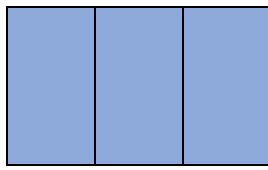
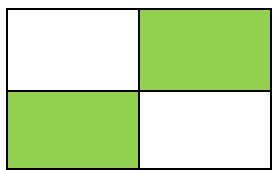
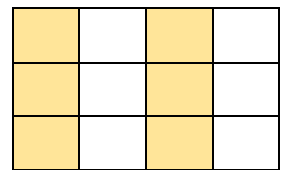
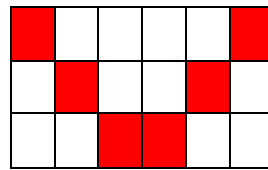
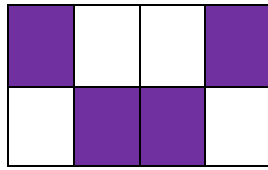
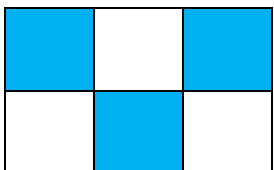
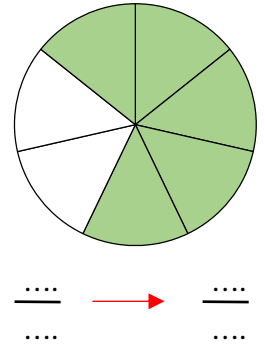
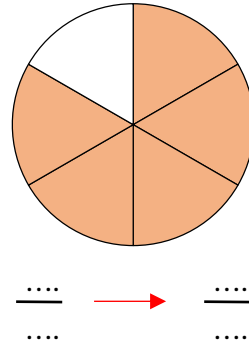
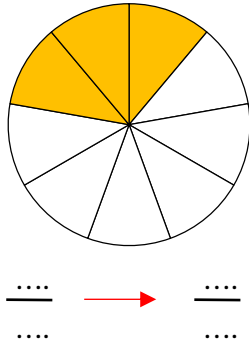
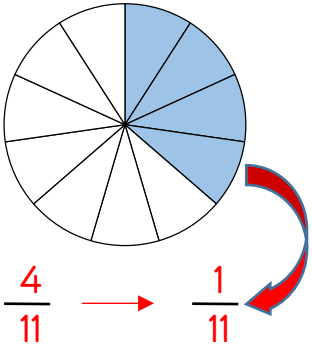
$\frac{3}{15}$ →

$\frac{1}{6}$ →

$\frac{2}{4}$ →

$\frac{5}{9}$ →

❖ Aşağıda modelle gösterilen kesirleri ve birim kesirlerini örnekteki gibi gösterelim.



❖ Aşağıdaki seslerden şiddeti fazla olanlara ✓ işareti koyalım.

Traktör sesi

Kedi sesi

Karınca sesi

İş makineleri

Bebek ağlaması

Ayak sesi

Saat sesi

Kapı zili

Su sesi

Kuş sesi

Korna

Gök gürültüsü

❖ Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara (D), yanlış olanlara (Y) yazalım.

(...) Sesin şiddeti ne kadar düşük olursa işitme o kadar az ve yetersiz olur.

(...) Çok yüksek sesle uzun süre müzik dinlemek kulak sağlığımızı bozar.

(...) Ses her yöne yayıldığı için ses kaynağına en yakın olanla en uzak olan sesi aynı şiddette duyar.

(...) Gürültülü ortamlarda çalışanlar kulak sağlığı için kulaklık kullanmalıdır.

(...) İnsanlar dinlenmek için genellikle gürültülü ortamları tercih ederler.

(...) Öğretmenimizin sesini daha iyi duyabilmek için sınıfta ön sıralara otururuz.

(...) Sesin şiddetine çıktığı kaynağın özelliğine göre değişir.

(...) Uzun süre gürültülü ortamlarda bulunmak baş ağrısı ve işitme kaybına yol açar.

❖ Aşağıdaki soruları cevaplandıralım.

1. Aşağıdaki ortamlardan hangisi gürültülü ortam sayılmaz?

A. Düğün salonu

B. Kütüphane

C. Stadyum

2. Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru bir bilgidir?

A. Gözümüz kapalı bile olsa sesin geldiği yönü rahatlıkla bulabiliriz.

B. Gözleri görmeyen insanların kulakları da duymuyordur.

C. İnsan kulağı istediği her sesi duyabilir.



3. Yukarıdaki görselle ilgili yapılabilecek en doğru yorum aşağıdakilerden hangisidir?

A. Dünya güzel seslerin bir arada bulunduğu eğlenceli bir yerdir.

B. Şiddetli ses tüm dünyayı rahatsız eden bir durumdur.

C. Tüm varlıklar dünyanın etrafında şarkı söyleyerek döner.